

IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “MẸ LÀ TẤT CẢ”

Thứ hai ngày 20 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: Trang trí áo tặng mẹ (Đề tài)

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng phối hợp các nguyên vật liệu như: giấy màu, sấp màu sắp xếp và dán trang trí các kiểu áo theo ý thích.
- Rèn cho trẻ kỹ năng dán, tô màu sắp xếp.
- Phát triển khả năng sáng tạo, tự tin, cảm xúc thẩm mỹ ở trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý giữ gìn sản phẩm tạo hình.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm với người thân trong gia đình qua lời nói và hành động
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Tranh mẫu của cô : 3 tranh
- Giấy A4, hồ dán, các họa tiết của áo được cắt từ giấy màu thủ công
- Nhạc các bài hát trong chủ đề

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Quan sát - Đàm thoại:

- Cô và trẻ cùng hát bài “Cả nhà thương nhau”
- Cô hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì ?

- + Trong gia đình cháu có những ai ?
- + Mọi người trong gia đình cháu đối với nhau như thế nào với nhau?
- + Cháu yêu ai nhất?
- Cô giới thiệu và cho trẻ xem mẫu trang trí áo tặng mẹ của bạn nhỏ gửi tặng cho mẹ.

*** Quan sát tranh mẫu:**

- Tranh 1:
 - + Tranh cái áo này như thế nào?
 - + Bông hoa được làm từ nguyên liệu gì?
 - + Bông hoa có màu gì?
- Tranh 2:
 - + Tranh cái áo cô trang trí cái gì?
 - + Trái tim cô làm từ nguyên liệu gì?
 - + Trái tim có màu gì?
- Tranh 3:
 - + Con thấy cái áo này trang trí như thế nào?
 - + Cái áo này được trang trí những gì?
 - Cô hỏi ý tưởng của trẻ:
 - + Con sẽ trang trí áo gì tặng mẹ?
 - + Con trang trí màu gì?
 - + Con sẽ nói gì khi tặng mẹ?

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô để trẻ về chỗ ngồi theo nhóm.

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:14 15/10/2025
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm (c0sc_tramth) – Trường Mầm non Sơn Ca

- Cô đến từng nhóm quan sát và giúp trẻ khi cần, động viên trẻ, khuyến khích trẻ trang trí áo cho mẹ thật nhiều hình và nhiều màu sắc.
- Khuyến khích trẻ sáng tạo

c. Hoạt động 3: Nhận xét – trưng bày sản phẩm:

- Cho trẻ mang sản phẩm mình lên trưng bày
- Cô cho trẻ tự giới thiệu về chiếc áo tặng mẹ mà mình đã trang trí
- Con thích sản phẩm nào nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét chung về những chiếc áo trẻ làm động viên khen ngợi trẻ

* **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng thu dọn và cất đồ dùng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa chọn được mẫu nào để trang trí áo tặng mẹ

+ **Phương án giải quyết:** Cô đến gợi ý cho trẻ các mẫu áo và động viên trẻ làm

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ CHẤM DUYỆT
Được tải lên từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:14 15/10/2025
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm (c0sc_tramth) Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba ngày 21 tháng 10 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: TCKN - XH
Tên hoạt động: Mẹ là tất cả (Lồng ghép SEL)

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi và nói được đặc điểm, tính cách, sở thích của mẹ.
- Rèn sự khéo léo phối hợp của đôi tay
- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với mẹ và cách ứng xử lễ phép của mình với mẹ.
- Trẻ biết nói lời yêu thương đến mọi người
- Rèn kỹ năng nhận diện cảm xúc (biết mẹ vui, buồn, mệt).
- Phát triển kỹ năng giao tiếp, chia sẻ cảm xúc với mẹ.
- Trẻ biết thể hiện sự quan tâm, tình yêu thương (ôm, nói lời yêu, giúp mẹ việc nhỏ).
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”
- Tranh ảnh về mẹ.
- Mũ, các loại nguyên vật liệu phụ, hạt vòng, giấy, kim sa...

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Trò chuyện

- Cô và trẻ cùng hát bài “Mẹ yêu không nào”, hỏi trẻ:
 - + Con vừa hát bài gì?
 - + Trong bài hát có những ai?

+ Ở nhà mẹ thường làm gì cho con?

+ Con có yêu mẹ của mình không?

*** Lồng ghép SEL: Giúp trẻ khởi động cảm xúc tích cực, gợi nhớ trải nghiệm gắn bó với mẹ.**

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi.

b. Hoạt động 2: Mẹ là tất cả

- Cô cho trẻ xem video 1 bạn nhỏ đang vui đùa với mẹ, hỏi trẻ:

+ Trong video bạn nhỏ và mẹ đang làm gì?

+ Con có hát vui đùa cùng mẹ không?

- Cô cho trẻ kể về mẹ của mình:

+ Mẹ con tên gì?

+ Mẹ của con như thế nào?

+ Ở nhà bố thường làm những công việc gì?

+ Mẹ thích những gì?

+ Con có thích chơi với mẹ không?

+ Con cảm thấy thế nào khi được mẹ chăm sóc?

*** Lồng ghép SEL: Trẻ nhận diện cảm xúc của bản thân và của mẹ (mẹ vui khi con ngoan, mẹ mệt khi làm việc nhiều).**

- Cô mời nhiều trẻ giới thiệu về mẹ của mình. Cô động viên, khuyến khích trẻ.

- Cho trẻ nói lời yêu thương với mẹ của mình.

- Nếu không có mẹ thì con sẽ cảm thấy như thế nào?

- Giáo dục trẻ: Luôn lễ phép, tôn trọng, yêu quý và nghe lời mẹ. Không chỉ có mẹ mà cả ông bà, bố và người lớn trong gia đình.

c. Hoạt động 3 : Món quà tặng mẹ

- Cô giới thiệu các món quà tặng mẹ.

- Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- + Con đang làm gì?
- + Con tặng mẹ con như thế nào? Khi tặng con nói gì với mẹ ?
- Cô cho trẻ thể hiện tình cảm và nói lời hay khi tặng mẹ.

*** Lòng ghép SEL: + Trẻ luyện kỹ năng thể hiện sự quan tâm và chia sẻ cảm xúc.**

+ Trẻ thực hành bày tỏ tình cảm, rèn kỹ năng giao tiếp cảm xúc.

*** Kết thúc:** Cô và trẻ vận động theo lời bài hát “Cả nhà thương nhau”.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa biết nói lời yêu thương đến mẹ

+ **Phương án giải quyết:** Cô gợi ý cho trẻ những câu nói thể hiện yêu thương

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KIỂM DUYỆT
Được tải về Hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:14 15/10/2025
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm (c0sc_tramth) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư ngày 22 tháng 10 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ
Tên hoạt động: Truyện “Góc nhà hạnh phúc”

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên chuyện, tên các nhân vật trong chuyện.
- Bước đầu hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ hiểu và trả lời một số câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc và đủ câu.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Thông qua đó giáo dục trẻ biết nghe lời mẹ và mọi người trong gia đình.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Tranh minh hoạ câu chuyện
- Nhạc bài hát về chủ điểm

3. Tiến hành hoạt động

***Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài “cả nhà thương nhau”
- Hỏi trẻ:
 - + Con vừa hát bài gì?
 - + Mẹ con có yêu con không?
 - + Con có nghe lời mẹ không?
- Cô giới thiệu tên chuyện: “Góc nhà hạnh phúc”

a. Hoạt động 1: Kể chuyện bé nghe

- Cô kể chuyện lần 1 . Hỏi trẻ:

+ Cô kể các con nghe câu chuyện gì?

+ Tại sao trong câu chuyện lại có nhiều góc như thế?

- Cô kể chuyện lần 2 . Kết hợp sử dụng tranh

b. Hoạt động 2 :Đàm thoại

+ Các con vừa nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện cô kể có bao nhiêu góc ?

+ Góc của bà như thế nào ?

+ Góc của mẹ có những gì ?

+ Góc của bố chúng mình cảm thấy như thế nào ?

+ Góc của chúng mình, chúng mình làm những công việc gì ?

+ Mỗi lần đi học về, chúng mình thể hiện tình cảm như thế nào với ông bà, bố mẹ ?

+ Cô hỏi tập thể, cá nhân trẻ, cho trẻ bắt chước một số câu thoại.

+ Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

* Giáo dục trẻ biết vâng lời bố mẹ, ông bà, người lớn.

+ Cô hỏi lại tên chuyện.

c. Hoạt động 3: Bé tập kể chuyện

- Cho trẻ đóng vai các nhân vật trong chuyện

***Kết thúc** : Cô cùng cả lớp hát bài cả nhà thương nhau .

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời cô chưa rõ ràng

+ **Phương án giải quyết:** Cô hỏi lại và cho trẻ trả lời rõ ràng hơn

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:14 15/10/2025
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm (c0sc_tramth) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm ngày 23 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

Tên hoạt động: - GDDD: Làm salat trộn

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ hiểu cách làm Salat trộn: Cho lần lượt các loại rau xà lách, cà chua, dưa chuột, đường, giấm vào bát và trộn đều.
- Trẻ biết món Salat trộn là một món ăn đơn giản, làm thanh mát cho cơ thể.
- Trẻ bước đầu biết dùng thìa, đĩa để trộn Salat và bày sản phẩm ra đĩa.
- Biết cách trộn Salat và dùng đường, giấm để tạo nên hương vị thơm ngon cho món ăn.
- Trẻ biết hợp tác nhóm để làm.
- Trẻ tập trung chú ý, quan sát và khả năng ghi nhớ có chủ định,
- Giáo dục trẻ có ý thức tự phục vụ, kiên trì thực hiện nhiệm vụ cô giao và biết phối hợp nhau cùng thực hiện.
- Trẻ biết salad là món dễ ăn vừa tốt cho sức khỏe.
- Cảm thấy vui vẻ, tự hào khi tự mình làm được món salad trộn

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- 3 bàn làm món Salat trộn. Mỗi bàn có 1 bộ đầy đủ các loại sau: khay đựng các loại rau xà lách, cà chua, dưa chuột, đường, giấm
- Bát, thìa để trộn, đĩa bày sản phẩm.
- Dao bở, cắt.
- Nhạc không lời.
- 6 bàn.

3. Tiến hành hoạt động

***Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ trò chuyện về lãng quả cô chuẩn bị.
- Cô có gì đây?
- Chúng mình có biết những loại rau củ quả này có công dụng như nào không? Dùng để làm gì?

a. Hoạt động 1: Hướng dẫn trẻ cách làm hoa quả trộn

- Cô làm mẫu cho trẻ
- Cô vừa làm vừa giải thích: Trước khi làm cô đã rửa các loại quả cho sạch. Tiếp theo cô bỏ, cắt các loại quả này thành những miếng vừa ăn để ra khay rồi làm nước sốt để tạo hương vị cho món ăn thơm ngon hơn. Sau đó cô cho lần lượt hoa quả vào bát, cho sữa, nước cốt dừa, dừa khô, dừa nạo rắc lên trên cùng vào bát rồi lấy thìa trộn nhẹ cho hoa quả thấm đều. Cuối cùng cô bày món hoa quả trộn ra đĩa.
- Cô cho trẻ nhắc tên món ăn và cách làm.

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về bàn và thực hiện làm hoa quả trộn
- Cô cho trẻ thực hiện theo dây chuyền
- Cô bao quát và nhắc trẻ thực hiện.
- Cô giúp, động viên trẻ trẻ làm.

c. Hoạt động 3: Cho trẻ thưởng thức và cảm nhận

- Các con ăn thấy thế nào?
- Các con cảm thấy thế nào khi làm được điều này?

=> Giáo dục trẻ: Trẻ ăn nhiều các loại quả có nhiều vitamin, ăn thêm rau, củ rất là tốt cho sức khỏe, để có làn da đẹp, vóc dáng đẹp, để xinh gái, đẹp trai. Biết rửa tay trước và sau khi làm việc. Tránh xa những đồ vật nguy hiểm như dao, kéo Và sau ngày hôm nay chúng mình có thể về làm món hoa quả trộn cho gia đình mình thưởng thức nhé!

- Cô hỏi lại trẻ hôm nay được trải nghiệm gì.

***Kết thúc**

- Trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ còn chạy nhảy

+ Phương án giải quyết: Cô bao quát, nhắc nhở trẻ

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:14 15/10/2025
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm (c0sc_tramth) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu ngày 24 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: - Dạy KNCH ‘Mẹ yêu không nào’

- Nghe hát: Bố là tất cả

- TCÂN: Nghe thâu hát tài

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả
- Trẻ hát đúng giai điệu, rõ lời.
- Trẻ hiểu nội dung bài hát
- Trẻ biết thể hiện tình cảm khi hát
- Trẻ biết cách chơi trò chơi
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát “Mẹ yêu không nào”, “Bố là tất cả”.
- Một số dụng cụ âm nhạc: Sắc xô, thanh phách, gáo dừa, trống, micro, hoa...

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Dạy hát bài “Mẹ yêu không nào” TG: Nguyễn Văn Tý

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về gia đình trẻ:
 - + Gia đình con có những ai?
 - + Mẹ con tên gì?
 - + Con có yêu mẹ không?

- Cô giới thiệu bài hát “Mẹ yêu không nào”
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát là lời thủ thi dễ thương của bé hỏi mẹ có yêu mình không, rồi tự trả lời rằng mẹ luôn yêu thương, chăm sóc và dành tình cảm cho bé
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô cho trẻ hát dưới các hình thức:
 - + Cả lớp (2-3 lần). Cô thay đổi hình thức hát: Cho trẻ đứng hát, ngồi hát.
 - + Tổ: Cô cho thi đua 3 tổ hát.
 - + Nhóm: Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái. Cô cho trẻ biểu diễn kết hợp dụng cụ âm nhạc.
 - + Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên hát. Cô cho trẻ cầm dụng cụ âm nhạc hát.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô khuyến khích động viên trẻ.

b. Hoạt động 2: Nghe hát “Bố là tất cả” TG: Thấp Nhất

- Cô giới thiệu tên bài hát “Bố là tất cả”
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bố của 1 bạn nhỏ có thể là tất cả cho bạn ấy vui. Những khi bố bạn ấy mệt thì vẫn là bố của bạn.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô hát lần 3 có thể cho trẻ lên hưởng ứng cùng với nhạc
- Giáo dục trẻ: Biết yêu thương giúp đỡ bố mẹ, ông bà

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Nghe thâu hát tài”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Nghe thâu hát tài”.
- Cô nói cách chơi: Cô cho trẻ nghe đoạn nhạc không lời và trẻ hát lời bài hát đó.
- Luật chơi: Bạn nào chơi giỏi sẽ được 1 bông hoa, ai sai sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô khuyến khích động viên trẻ
- Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ hát còn chưa đúng nhạc
- + **Phương án giải quyết:** Cô cho trẻ hát lại với nhạc nhiều lần và hát cùng trẻ

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ TỶ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:14 15/10/2025
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm (c0sc_tramth) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ GIA ĐÌNH
Nhánh 4: Mẹ là tất cả

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 20/10/2025 đến ngày 24/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Huyền Trâm

Lý Thị Kiều Trang

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.sps.edu.vn lúc 15:14 15/10/2025
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm (c0sc_tramth) – Trường Mầm non Sơn Ca