

ỦY BAN NHÂN DÂN ĐẶC KHU CÁT HẢI  
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3A1**  
**CHỦ ĐỀ “BÉ VÀ GIA ĐÌNH”**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần từ 29/09/2025 đến 24/10/2025**

**Giáo viên: Nguyễn Thu Hoài – Nguyễn Thị Ngọc Diệu – Nguyễn Thị Huyền Trâm**

**Năm học: 2025 -2026**

**I.MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ**

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BÉ VÀ GIA ĐÌNH"				Ghi chú sự điều chỉnh (nếu có)
							1	2	3	4	
							Dự án: Đèn lồng trung thu	Bé yêu ngôi nhà	Đôi bàn chân của bé	Mẹ là tất cả	
1	1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>									
2	2	<b>A. Phát triển vận động</b>									
3	3	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>									
4	4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Trẻ biết Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập TD Bài 2: - Hô hấp: Thở nơ bay - Tay : Hai tay đưa lên cao - Lưng/ bụng: Quay sang trái, sang phải - Chân:Ngồi xổm, đứng lên	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	

				- Bật: Bật nhảy tại chỗ							
5	7	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>									
6	8	<b>* Vận động: đi</b>									
12	32	<b>* Vận động: chạy</b>									
18	49	<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>									
20	53	Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) không chệch ra ngoài	Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m)	Tiết học: Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m)	Lớp	Lớp 3A1			HDH		
23	65	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>									
33	95	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>									
34	96	Bật nhảy tại chỗ 3-5 lần liên tiếp đúng kỹ thuật	Bật nhảy tại chỗ	Tiết học: Bật nhảy tại chỗ	Lớp	Lớp 3A1	HDH				
37	112	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>									
38	113	Thực hiện được vận động xoay tròn cổ tay	Xoay tròn cổ tay	Tiết học: Xoay tròn cổ tay	Lớp	Lớp 3A1		HDH			
39	116	Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	Trò chơi: Ngón tay nhúc nhích	Lớp	Lớp 3A1			TDS		
40	119	Vẽ được hình tròn theo mẫu	Vẽ hình tròn theo mẫu	Vẽ khuôn mặt cười	Lớp	Lớp 3A1	HDG				

43	129	Biết tự cài, cởi cúc to	Cài, cởi cúc to	Hướng dẫn trẻ cách cài, cởi cúc to	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
44	134	Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích	Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc	Tô màu bàn chân	Lớp	Lớp 3A1		HĐG			
45	135	Xé - dán giấy dài khoảng 10cm	Xé - dán giấy	Xé dán ngôi nhà	Lớp	Lớp 3A1			HĐG		
46	138	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: : kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán,...	Dạy trẻ biết sử dụng 1 số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán... tại góc tạo hình	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
47	141	Mạnh mẽ khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Mạnh mẽ khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Trò chơi vận động: Nhánh 1: Thả lá, Đi cà kheo, Chuyển nước tưới rau, Tiếp sức, Rồng rắn lên mây Nhánh 2: Tai đầu chân, Trời nắng trời mưa, Chạy tiếp sức, Dung dăng dung dẻ,Ếch nhảy về hang Nhánh 3: Sơn Ca đoàn kết, Cướp cờ, Ai nhanh nhất, Lộn	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

				cầu vồng, Ô tô và chim sẻ Nhánh 4: Cáo ơi ngủ à, Đi tàu hỏa, Lúa vịt, Chùm nộm, Đua thuyền							
48	142	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>									
49	143	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>									
50	144	Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc	Tiết học: Làm salat trộn	Lớp	Lớp 3A1					HĐH
51	147	Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	Trẻ nhận biết các loại thực phẩm có vị chua	Lớp	Lớp 3A1	HĐG+ VS-AN	HĐG+ VS-AN	HĐG+ VS-AN	HĐG+ VS-AN	
52	149	Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương	Tên gọi một số món ăn quen thuộc	Giới thiệu cho trẻ 1 số món ăn quen thuộc ở nhà	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	HĐC	VS-AN	HĐC	
53	155	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Giới thiệu cho trẻ 1 số loại thực phẩm thuộc nhóm chất xơ	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	HĐG	VS-AN	HĐG	

		lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn									
54	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Hướng dẫn cách chế biến 1 số món ăn dành cho trẻ	Hướng dẫn cách chế biến món súp hải sản	Lớp	Lớp 3A1		VS-AN		VS-AN	
55	164	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>									
56	165	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	Tập rửa tay bằng xà phòng	Hướng dẫn trẻ các bước rửa tay bằng xà phòng	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
57	168	Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	Làm quen thao tác lau mặt	Hướng dẫn trẻ các thao tác rửa mặt	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
58	174	Biết súc miệng bằng nước muối	Tập súc miệng bằng nước muối	Hướng dẫn trẻ cách súc miệng bằng nước muối	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
60	179	Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	Diễn đạt nhu cầu cá nhân	Dạy trẻ cách diễn đạt nhu cầu cá nhân bằng lời nói	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

61	180	Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân	Ký hiệu cá nhân	Dạy trẻ nhận biết ký hiệu cá nhân	Lớp	Lớp 3A1		VS-AN		VS-AN	
62	181	Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	Cách sử dụng bát, thìa, cốc	Dạy trẻ cách sử dụng bát, thìa, cốc	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN		VS-AN		
63	185	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>									
64	186	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Mời cô, mời bạn khi ăn	Dạy trẻ mời cô, mời bạn khi ăn	Lớp	Lớp 3A1		VS-AN		VS-AN	
65	187		Không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn	Dạy trẻ không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN		VS-AN		
66	188		Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Dạy trẻ khi ăn không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Lớp	Lớp 3A1		VS-AN		VS-AN	
67	189		Không vừa nhai, vừa nói	Dạy trẻ không vừa nhai vừa nói	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN		VS-AN		
68	198	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Hướng dẫn trẻ cách lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon	Lớp	Lớp 3A1		HĐG		HĐG	
69	201	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Hướng dẫn trẻ cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Lớp	Lớp 3A1	HĐG		HĐG		
70	202	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh	Giữ vệ sinh thân thể	Dạy trẻ cách giữ vệ sinh thân thể	Lớp	Lớp 3A1		ĐTT		ĐTT	
71	203		Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp	Lớp 3A1		HĐG		HĐG	

72	204	phòng bệnh khi được nhắc nhở	Bỏ rác đúng nơi quy định	Hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi quy định	Lớp	Lớp 3A1	HĐG		HĐG		
73	215	Có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Dạy trẻ nhận biết trang phục theo thời tiết	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT		ĐTT		
77	223	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>									
78	224	Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số đồ vật gây nguy hiểm: phích nước nóng, đồ ăn nóng, vòi nước nóng lạnh, đồ chơi nhỏ, đồ chơi sắc nhọn....	Dạy trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT		HĐNT		
79	227	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số khu vực nguy hiểm: cầu thang, lan can, bể bơi....	Dạy trẻ biết một số khu vực nguy hiểm	Lớp	Lớp 3A1		HĐNT		HĐNT	
80	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không	Dạy trẻ những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

			theo người lạ, trên động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)								
81	239	Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản	Một số quy tắc an toàn đơn giản ( quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)	Dạy trẻ biết một số quy tắc an toàn đơn giản	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
82	242	Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng ( điều 12, 14, 15)	Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng ( điều 12, 14, 15)	Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng ( điều 12, 14, 15)	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	ĐTT	VS-AN	ĐTT	
83	244	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>									
84	245	<b>A. Khám phá khoa học</b>									
85	246	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>									
86	247	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Giới thiệu các giác quan và chức năng của chúng	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

		của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)									
87	248	Biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Tiết học: Đôi bàn chân của bé	Lớp	Lớp 3A1				HĐH	
88	252	<b>2. Đồ vật:</b>									
89	253	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>									
90	254	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng đồ chơi	Trẻ nhận biết đặc điểm nổi bật, công dụng cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
91	258	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật	Trẻ biết cách phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật	Trẻ biết cách phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
92	261	<b>* Phương tiện giao thông</b>									
94	266	<b>3. Động vật và thực vật</b>									
95	267	Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Trẻ biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây,	Lớp	Lớp 3A1		HĐNT		HĐNT	

				hoa, quả quen thuộc							
96	268	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Trẻ biết mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT		HĐNT		
100	285	<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>									
101	286	<b>* Thời tiết, mùa</b>									
102	287	Biết một số hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
103	294	<b>* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng</b>									
105	299	<b>*Nước</b>									
106	300	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống	Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày	Trẻ biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
107	301	Ích lợi của nước với đời sống con	Ích lợi của nước với đời sống con	Trẻ biết ích lợi của nước với đời sống	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	HĐG	HĐNT	HĐC	

		con người, con vật, cây	người, con vật, cây	con người, con vật, cây							
108	302		Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để tìm hiểu đối tượng	Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để tìm hiểu đối tượng	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
109	312	<b>* Không khí, ánh sáng</b>									
110	313	Có một số hiểu biết về nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Trẻ biết một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	HĐC	HĐG	ĐTT	
111	317	<b>* Đất, đá, cát, sỏi</b>									
112	318	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Trẻ biết đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	HĐNT	HĐG	ĐTT	
113	323	<b>5. Tài nguyên thiên nhiên</b>									
114	333	<b>6. Công nghệ</b>									
115	334	Thực hiện 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Thực hiện 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Trẻ biết thực hiện 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	HĐNT	HĐG	HĐG	
116	335	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>									

117	336	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>									
129	378	<b>2. Xếp tương ứng</b>									
131	382	<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>									
133	387	<b>4. So sánh , đo lường</b>									
136	395	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)	Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Trẻ tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
137	396	<b>5. Hình dạng</b>									
138	397	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết và gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Trẻ nhận biết hình vuông, hình chữ nhật	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
139	398	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết và gọi tên các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Trẻ nhận biết hình tròn, hình tam giác	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

140	405	Có khả năng sử dụng các hình hình học để chấp ghép	Sử dụng các hình hình học để chấp ghép	Trẻ sử dụng các hình hình học để chấp ghép	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	HĐC	HĐNT	HĐG	
141	409	<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>									
142	410	Nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	Tiết học: Nhận biết trên - dưới của bản thân	Lớp	Lớp 3A1	HĐH				
				Tiết học: Nhận biết trước - sau của bản thân	Lớp	Lớp 3A1	HĐH				
143	419	<b>C. Khám phá xã hội</b>									
144	420	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>									
145	421	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐC	ĐTT	ĐTT	
147	425	Nói được tên của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình và địa chỉ gia đình khi được hỏi	Tên của bố, mẹ các thành viên trong gia đình. Địa chỉ gia đình	Trẻ nói được tên của bố, mẹ các thành viên trong gia đình, địa chỉ gia đình	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	ĐTT	HĐG	HĐC	
148	428	Nói được tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo lớp mình	Tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo	Trẻ nói được tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	HĐG	HĐC	VS-AN	

		khi được hỏi, trò chuyện									
149	431	Nói được tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường	Trẻ nói được tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	ĐTT	HĐG	ĐTT	
150	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó ( tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó ( tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ tìm hiểu về quyền trao đổi, đưa ra nhận định của mình về sự vật hiện tượng nào đó	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
151	439	<b>2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương</b>									
153	443	<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>									
160	454	Giúp trẻ tiếp cận phương pháp Steam và ứng dụng để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật giúp cung cấp cho trẻ	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	HĐC	HĐG	HĐNT	

		những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...	đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...	đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...							
167	462	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>									
168	463	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>									
169	464	Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Trẻ nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc chủ đề: B-GĐ	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐC	HĐG	HĐC	
170	467	Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Trẻ nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản chủ đề: B-GĐ	Lớp	Lớp 3A1		HĐC		HĐC	
171	470	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp chủ đề: B-GĐ	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	HĐG	HĐC	HĐNT	

172	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi theo chủ đề B-GĐ	Tiết học: Truyện "Góc nhà hạnh phúc"	Lớp	Lớp 3A1				HĐH	
				Tiết học: Truyện "Cậu bé mũi dài"	Lớp	Lớp 3A1	HĐG				
173	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi theo chủ đề: B - GD	Bài hát: Càng lớn càng ngoan	Lớp	Lớp 3A1	TDS				
				Bài hát: Khúc hát đôi bàn tay	Lớp	Lớp 3A1		TDS			
				Bài hát: Ngôi nhà của em	Lớp	Lớp 3A1			TDS		
				Bài hát: Ai thương con nhiều hơn	Lớp	Lớp 3A1				TDS	
				Bài thơ: Tâm sự của cái mũi	Lớp	Lớp 3A1	HĐG				
174	474	Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Trẻ biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	VS-AN	HĐNT	HĐC	
175	476	Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại	Dạy trẻ biết lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại	Lớp	Lớp 3A1	TDS	HĐC	HĐNT	ĐTT	
176	478	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>									
177	479	Nói rõ các tiếng trong Tiếng Việt	Phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Dạy trẻ cách phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	HĐC	HĐG	ĐTT	

178	482	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Dạy trẻ sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	HĐNT	ĐTT	HĐC	
179	485	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Dạy trẻ sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	VS-AN	HĐC	ĐTT	
180	488	Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim	Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết	Trẻ biết kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết chủ đề: Bé và GD	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	ĐTT	VS-AN	HĐC	
181	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi theo chủ đề: Bé và GD	Tiết học: Thơ "Chú cuội"	Lớp	Lớp 3A1	HĐH				
				Tiết học: Thơ "Ngôi nhà của bé"	Lớp	Lớp 3A1	HĐH				
182	491	Kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	Trẻ biết kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	ĐTT	HĐC	HĐG	
183	494	Có khả năng bắt chước giọng nói	Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	Trẻ tập đóng vai theo lời dẫn	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	ĐTT	HĐC	HĐG	

		của nhân vật trong truyện		chuyên của giáo viên							
184	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Lớp	Lớp 3A1	TDS	HĐC	VS-AN	HĐNT	
185	500	Biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	Nói đủ nghe, không nói lí nhí	Trẻ biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	Lớp	Lớp 3A1	TDS	HĐC	HĐG	VS-AN	
186	503	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Trẻ biết trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	VS-AN	HĐC	HĐNT	
187	510	Trẻ có quyền tham gia và bày tỏ ý kiến cá nhân của mình ( Điều 34 )	Trẻ được trao đổi thảo luận và bày tỏ ý kiến, suy nghĩ của mình về nội dung các câu chuyện, bài thơ, ca dao, đồng dao	Trẻ được trao đổi thảo luận và bày tỏ ý kiến, suy nghĩ của mình về nội dung các câu chuyện, bài thơ, ca dao, đồng dao	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	HĐC	HĐG	HĐC	
188	512	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>									
189	513	Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.	Tiếp xúc với chữ, sách, truyện	Bước đầu cho trẻ tiếp xúc với chữ, sách, truyện	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐC	ĐTT	VS-AN	

190	516	Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Hướng dẫn trẻ xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	ĐTT	HĐG	HĐC	
191	519	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Hướng dẫn trẻ cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	ĐTT	HĐC	HĐG	
192	522	Biết giữ gìn sách	Giữ gìn sách	Giáo dục trẻ biết giữ gìn sách	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	ĐTT	VS-AN	HĐC	
193	524	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gắn gũ	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Dạy trẻ làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	ĐTT	VS-AN	HĐC	
194	528	Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Tiếp xúc với chữ, sách truyện	Giúp trẻ tiếp xúc với sách truyện	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	ĐTT	VS-AN	HĐC	
195	542	Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc	Vẽ, tô màu	Dạy trẻ vẽ, tô màu	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐC	HĐG	ĐTT	
196	547	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>									
197	548	<b>A. Phát triển tình cảm</b>									
198	549	<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>									
199	550	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Trò chuyện với trẻ về tên, tuổi, giới tính của bản thân	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	ĐTT	HĐNT	HĐG	
200	553	Nói được điều bé thích, không thích	Những điều bé thích, không thích	Trò chuyện với trẻ về những điều bé thích, không thích	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	ĐTT	HĐG	HĐG	

/	565	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>									
202	566	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Trẻ biết kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	HĐNT	HĐG	ĐTT	
205	578	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Đi tất/ găng tay	Tiết học: Đôi tất của bé	Lớp	Lớp 3A1			HĐH		
207	589	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>									#
208	590	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Dạy trẻ một số kỹ năng bảo vệ bản thân	Lớp	Lớp 3A1	HĐG				
209	592	Biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Tiết học: Đền lồng trung thu	Lớp	Lớp 3A1	HĐH				
		Biết chia sẻ đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Thể hiện sự quan tâm tới cảm xúc, sẵn sàng	Trẻ quan tâm giúp đỡ các bạn	Trẻ biết quan tâm giúp đỡ các bạn, chia sẻ đồ chơi của mình với bạn vui vẻ.	Lớp	Lớp 3A1	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	

		giúp đỡ người khác									
211	594	Giúp trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	Trẻ biết lựa chọn đúng-sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản	Lớp	Lớp 3A1	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	
216	611	Biết một số trò chơi dân gian	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của một số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích	Trò chơi: Mèo đuổi chuột	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

			thú khi chơi các trò chơi dân gian								
217	612	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường	Trẻ tham gia các hoạt động trải nghiệm trong ngày hội ngày lễ thông qua các hình thức:ca hát,vận động âm nhạc...Theo các chủ đề trong năm học.Tham gia các hoạt động trải nghiệm trong ngày hội ngày lễ thông qua các hình thức:ca hát,vận động,âm nhạc...Theo các chủ đề trong năm học	Trẻ biết và tham gia các hoạt động trải nghiệm trong các ngày lễ hội thông qua hình thức:ca hát,vận động âm nhạc...	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	HĐNT	HĐC	HĐNT	
218	615	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>									
219	616	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>									
220	617	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở lớp : Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi.	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	ĐTT	HĐG	HĐC	

221	621	Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	Cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	Trẻ biết thể hiện cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	HĐG	TDS	VS-AN	
222	624	Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Trẻ biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	TDS	HĐG	VS-AN	
223	626	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Trẻ biết chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Lớp	Lớp 3A1	TDS	ĐTT	HĐNT	HĐG	
224	630	Có khả năng nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Trẻ biết nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	ĐTT	VS-AN	HĐC	
225	634	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Tiết học: Mẹ là tất cả	Lớp	Lớp 3A1				HĐH	
227	636	Biết quan tâm giúp đỡ bạn khi cần thiết	Quan tâm giúp đỡ bạn	Trẻ biết quan tâm, giúp đỡ bạn	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	HĐNT	ĐTT	HĐG	
229	645	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>									
230	646	Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây	Bảo vệ và chăm sóc con vật, cây cối gần gũi	Trẻ biết bảo vệ và chăm sóc cây cối gần gũi	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐNT	HĐC	ĐTT	

231	649	Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở	Giữ gìn vệ sinh môi trường	Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	VS-AN	HĐC	ĐTT	
232	652	Biết tiết kiệm điện, nước khi được sự hướng dẫn của giáo viên	Tiết kiệm điện, nước	Trẻ biết tiết kiệm điện, nước	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	VS-AN	HĐC	HĐNT	
233	657	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>									
234	658	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>									
235	659	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Trẻ biết nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi	Lớp	Lớp 3A1	TDS	TDS	TDS	TDS	
236	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Trẻ biết hưởng ứng khi nghe bài hát bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	HĐG	TDS	TDS	

		bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện									
237	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Trẻ biết sử dụng các từ để nói cảm nhận của mình về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	ĐTT	HĐG	HĐNT	
238	664	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>									
239	665	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc nhạc thiếu nhi theo chủ đề	Lớp	Lớp 3A1	TDS	TDS	TDS	TDS	
240	669	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai	Hát đúng giai điệu, lời ca bài	Tiết học: Dạy KNCH "Đường và chân"	Lớp	Lớp 3A1			HĐH		

		điệu bài hát quen thuộc	hát trong chủ đề: Bé và GD	Tiết học: Dạy KNCH "Con yêu mẹ"	Lớp	Lớp 3A1					HĐH	
241	672	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: Bé và GD	Tiết học: VĐMH "Nhà của tôi"	Lớp	Lớp 3A1					HĐH	
242	673		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp CD: Bé và GD	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp CD: Bé và GD	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	HĐC	ĐTT		HĐG	
243	678	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm CD: Bé và GD	Tiết học: Trang trí cái áo tặng mẹ	Lớp	Lớp 3A1					HĐH	
				Tiết học: Làm Đèn lồng	Lớp	Lớp 3A1	HĐH					
				Tiết học: Làm dép	Lớp	Lớp 3A1			HĐH			
245	682	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
246	685	Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
247	686	Biết xé theo dải, xé vụn và dán	Xé theo dải, xé vụn và dán thành	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán	Lớp	Lớp 3A1						

		thành sản phẩm đơn giản	sản phẩm đơn giản	thành sản phẩm đơn giản							
248	689	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lớp	Lớp 3A1	HĐG		HĐG		
249	692	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Lớp	Lớp 3A1		HĐG		HĐG	
250	695	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Lớp	Lớp 3A1		HĐG		HĐG	
251	698	Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)	Màu sắc cơ bản của màu nước	Trẻ biết màu sắc cơ bản của màu nước	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	HĐC	HĐG	ĐTT	
252	700	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình	Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình	Lớp	Lớp 3A1		HĐG	HĐG	HĐG	
253	703	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>									
254	704	Có khả năng vận động theo ý thích	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát,	Trẻ biết vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát,	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	TDS	TDS	TDS	

		các bài hát, bản nhạc quen thuộc	bản nhạc quen thuộc	bản nhạc quen thuộc							
255	712	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Làm đồ chơi CD: Bé và gia đình	Tiết học: Làm ngôi nhà từ lõi giấy	Lớp	Lớp 3A1		HĐH			
256	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích ( Điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐC	HĐNT	HĐG	
257	718	Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Vận dụng có hiệu quả phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	STEAM" LÀM CHONG CHONG"	Lớp	Lớp 3A1		HĐG			

258	719	Trẻ chủ động biết luân chuyển sản phẩm tạo hình từ lớp này sang lớp khác, từ độ tuổi này sang độ tuổi khác	Phát huy tính tích cực ở trẻ trong việc tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình	Tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI</b>							56	59	59	57	
- Lĩnh vực thể chất							26	27	27	26	
- Lĩnh vực nhận thức							7	8	8	7	
- Lĩnh vực ngôn ngữ							9	12	9	12	
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội							6	4	6	4	
- Lĩnh vực thẩm mỹ							8	8	9	8	
- Đón trả trẻ							14	20	8	16	
- Thẻ dực sáng							8	6	8	6	
- Hoạt động góc							35	27	37	29	
- Hoạt động ngoài trời							10	14	14	15	
- Vệ sinh - ăn ngủ							21	12	15	12	
- Hoạt động chiều							10	20	14	17	
- Thăm quan dã ngoại							0	0	0	0	
- Lễ hội							0	0	0	0	
- Hoạt động học							5	5	5	5	
<b>Chia ra: + Giờ thể chất</b>							1	1	1	1	
+ Giờ nhận thức							1	1	1	0	
+ Giờ ngôn ngữ							1	1	0	1	
+ Giờ TC-KNXH							1	0	1	1	
+ Giờ thẩm mỹ							1	2	2	2	
- Hoạt động kép							5	5	5	5	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Dự án: Đèn lồng trung thu	1	Từ 29/09 đến 03/10	Huyền Trâm	
Bé yêu ngôi nhà	1	Từ 06/10 đến 10/10.	Thu Hoài	
Đôi bàn chân cầu bé	1	Từ 13/10 đến 17/10.	Ngọc Diệu	
Mẹ là tất cả	1	Từ 20/10 đến 24/10	Huyền Trâm	

TÀI LIỆU ĐÃ KÊ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:24 01/10/2025  
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm ( c0sc\_tramth ) - Trường Mầm non SMA

### III. CHUẨN BỊ

	<b>Nhánh 1</b> <b>Dự án: “ Đền lòng trung thu”</b>	<b>Nhánh 2</b> <b>“Bé yêu ngôi nhà”</b>	<b>Nhánh 3</b> <b>“Đôi bàn chân của bé”</b>	<b>Nhánh 4</b> <b>“Mẹ là tất cả”</b>
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề <b>“Đền lòng trung thu”</b> Cung cấp cho trẻ những hoạt động chủ đề.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.</li> <li>- Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của <b>“Đền lòng trung thu”</b></li> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: <b>“Đền lòng trung thu”</b> để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của <b>“Đền lòng trung thu”</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề <b>“Bé yêu ngôi nhà”</b>. Cung cấp cho trẻ những đặc điểm, hình dáng của <b>“Bé yêu ngôi nhà”</b>.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.</li> <li>- Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số kiểu nhà.</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: <b>“Bé yêu ngôi nhà”</b> để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề <b>“Bé yêu ngôi nhà”</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề <b>“Đôi bàn chân của bé”</b>. Cung cấp cho trẻ những đặc điểm, hình dáng của <b>“Đôi bàn chân của bé”</b>.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.</li> <li>- Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số loại của <b>“Đôi bàn chân của bé”</b></li> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: <b>“Đôi bàn chân của bé”</b> để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề <b>“Đôi bàn chân của bé”</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề <b>“Mẹ là tất cả”</b>. Cung cấp cho trẻ những công việc của mẹ và những ngày tôn vinh mẹ.</li> <li>Cùng trẻ có những chuẩn bị: Trang hoàng lớp, tập văn nghệ</li> <li>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.</li> <li>- Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động, công việc của <b>“Mẹ là tất cả”</b></li> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: <b>“ Mẹ là tất cả”</b> để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</li> </ul>

				- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của “ <b>Mẹ là tất cả</b> ”
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</li> </ul>
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “<b>Đền lồng trung thu</b>”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động của “<b>Bé yêu ngôi nhà</b>”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động của “<b>Đôi bàn chân của bé</b>”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động của “<b>Mẹ là tất cả</b>”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...</li> <li>- Chuẩn bị tranh ảnh của gia đình mình, hình ảnh của mẹ để trẻ mang đến lớp</li> <li>- Bố mẹ cung cấp thông tin cho trẻ: Nghề nghiệp, tên gọi, tuổi... của mẹ</li> </ul>

<b>Trẻ</b>	- Suu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: <b>“Đền lồng trung thu”</b>	- Suu tầm tranh ảnh, sách báo về một số đặc điểm, cấu tạo của chiếc bát.  - Tham gia tập văn nghệ, trang trí lớp học.		- Suu tầm tranh ảnh, sách báo về một số đặc điểm, cấu tạo của chiếc điện thoại.  - Tham gia tập văn nghệ, trang trí lớp học.
------------	---	---	--	--

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:24 01/10/2025  
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm ( c0sc\_tramth ) – Trường Mầm non Sơn Ca

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ GIA ĐÌNH

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.</li> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp</li> <li>- Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề</li> <li>+ Nhánh 1: Chiếc đèn ông sao, Chú Cuội chơi trăng, ...</li> <li>+ Nhánh 2: Ngôi nhà của em, Cả nhà thương nhau , ...</li> <li>+ Nhánh 3: Đường và chân..</li> <li>+ Nhánh 4: Ai thương con nhiều hơn, Vòng tay ba mẹ, ...</li> <li>- Trò chuyện về chủ đề nhánh:</li> <li>+ Nhánh 1: Dự án: Đèn lồng trung thu</li> <li>+ Nhánh 2: Bé yêu ngôi nhà</li> <li>+ Nhánh 3: Đôi bàn chân của bé</li> <li>+ Nhánh 4: Mẹ là tất cả</li> </ul>					
2	<b>Thể dục sáng</b>	<p><b>1. Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi với các kiểu đi: đi nhanh, chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân, mũi bàn chân....</li> </ul> <p><b>2. Trọng động:</b></p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập kết hợp với bài hát:</li> <li>+ Chiếc đèn ông sao (Nhánh 1)</li> <li>+ Ngôi nhà của em (Nhánh 2)</li> <li>+ Đường và chân (Nhánh 3)</li> <li>+ Ai thương con nhiều hơn (Nhánh 4)</li> <li>* Bài 2:</li> <li>- Hô hấp: Thổi nơ bay</li> <li>- Tay : Hai tay đưa lên cao</li> <li>- Lưng/ bụng: Quay sang trái, sang phải</li> <li>- Chân: Ngồi xổm, đứng lên</li> <li>- Bật: Bật nhảy tại chỗ</li> <li>- TCVD:</li> <li>+ Giao hạt nảy mầm (Nhánh 1)</li> <li>+ Coca pepsi (Nhánh 2)</li> <li>+ Cá, tôm, cua (Nhánh 3)</li> <li>+ Sơn Ca đoàn kết (Nhánh 4)</li> <li><b>3. Hồi tĩnh:</b></li> <li>- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng</li> </ul>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhánh 1: Dự án: Đèn lồng trung thu	Ngày 29/09/2025 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> Ngôn ngữ Thơ Chú cuội	Ngày 30/09/2025 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> Nhận thức Nhận biết trên dưới của bản thân	Ngày 01/10/2025 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> Thể chất Bật nhảy tại chỗ	Ngày 02/10/2025 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> Thẩm mỹ (E2,E3) Làm đèn lồng (Đề tài)	Ngày 03/10/2025 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> TCKN-XH (E4,E5) Đèn lồng trung thu	
		Nhánh 2: Bé yêu ngôi nhà	Ngày 06/10/2025 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> Ngôn ngữ Thơ “ Ngôi nhà của bé” (SEL)	Ngày 07/10/2025 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> Thẩm mỹ Làm ngôi nhà (Mẫu) - (QCN)	Ngày 08/10/2025 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> Thể chất Xoay tròn cổ tay	Ngày 09/10/2025 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> Nhận thức Nhận biết trước sau của bản thân	Ngày 10/10/2025 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> Thẩm mỹ Dạy VDMH “ Nhà của tôi”	
		Nhánh 3: Đôi bàn chân của bé	Ngày 13/10/2025 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> Nhận thức Đôi bàn chân của bé (QCN)	Ngày 14/10/2025 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> Thẩm mỹ Dạy KNCH: Đường và chân	Ngày 15/10/2025 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> Thể chất Bò theo đường đích dắc	Ngày 16/10/2025 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> TCKN-XH Đôi tất của bé	Ngày 17/10/2025 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> Thẩm mỹ Làm dép (Đề tài)	
		Nhánh 4: Mẹ là tất cả	Ngày 20/10/2025 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> Thẩm mỹ	Ngày 21/10/2025 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> TCKN - XH	Ngày 22/10/2025 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> Ngôn ngữ	Ngày 23/10/2025 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> Thể chất	Ngày 24/10/2025 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> Thẩm mỹ	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Trang trí áo tặng mẹ (Đề tài)	Mẹ là tất cả (SEL)	Truyện “ Góc nhà hạnh phúc”	GDDD: Làm salat trộn	Đạy KNCH: Con yêu mẹ	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<p>Ngày 29/09/2025</p> <p><b>1. HĐCCĐ</b></p> <p>- Quan sát tranh về các giác quan trên cơ thể (Sân giữa)</p> <p><b>2. TCVD</b></p> <p>- Thả lá</p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<p>Ngày 30/09/2025</p> <p><b>1.HĐCCĐ</b></p> <p>- Trẻ làm thử nghiệm vật nổi vật chìm (Khu cát, nước)</p> <p><b>2.TCVD</b></p> <p>- Đi cà kheo</p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<p>Ngày 01/10/2025</p> <p><b>1.HĐCCĐ</b></p> <p>- Tham quan khu trải nghiệm (Khu trải nghiệm)</p> <p><b>2.TCVD</b></p> <p>- Chuyển nước tưới rau</p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<p>Ngày 02/10/2025</p> <p><b>1.HĐCCĐ</b></p> <p>- Cùng cô khám phá vườn rau của bé (Khu cây giống vật nuôi)</p> <p><b>2. TCVD</b></p> <p>- Tiếp sức</p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<p>Ngày 03/10/2025</p> <p><b>1.HĐCCĐ</b></p> <p>- Hướng dẫn trẻ pha màu xanh lá (Khu màu nước)</p> <p><b>2. TCVD</b></p> <p>- Ròng rần lên mây</p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	
		Nhánh 2	<p>Ngày 06/10/2025</p> <p>- Trẻ quan sát tranh các kiểu nhà (Sân giữa)</p> <p><b>2. TCVD</b></p> <p>- Tai đầu chân</p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<p>Ngày 07/10/2025</p> <p><b>1. HĐCCĐ</b></p> <p>- Trẻ làm thử nghiệm cát có tan được trong nước (Khu cát, nước)</p> <p><b>2. TCVD</b></p> <p>- Trời nắng trời mưa</p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<p>Ngày 08/10/2025</p> <p><b>1. HĐCCĐ</b></p> <p>- Trẻ trải nghiệm góc làng nghề Việt (Khu trải nghiệm)</p> <p><b>2. TCVD</b></p> <p>- Chạy tiếp sức</p> <p><b>3.Chơi tự do các trò chơi</b></p>	<p>Ngày 09/10/2025</p> <p><b>1. HĐCCĐ</b></p> <p>- Hướng dẫn trẻ cách chăm sóc cây xanh (Khu cây giống vật nuôi)</p> <p><b>2. TCVD</b></p> <p>- Dung dăng dung dẻ</p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<p>Ngày 10/10/2025</p> <p><b>1. HĐCCĐ</b></p> <p>- Trẻ thực hành cách pha màu xanh lá (Khu màu nước)</p> <p><b>2. TCVD</b></p> <p>- Éch nhảy về hang</p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	
		Nhánh 3	<p>Ngày 13/10/2025</p> <p><b>1. HĐCCĐ</b></p>	<p>Ngày 14/10/2025</p> <p><b>1. HĐCCĐ</b></p>	<p>Ngày 15/10/2025</p> <p><b>1. HĐCCĐ</b></p>	<p>Ngày 16/10/2025</p> <p><b>1. HĐCCĐ</b></p>	<p>Ngày 17/10/2025</p> <p><b>1. HĐCCĐ</b></p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Trẻ tìm hiểu về đôi chân (Sân giữa) <b>2. TCVD</b> - Sơn Ca đoàn kết <b>3. Chơi tự do</b>	- Cho trẻ trải nghiệm khu cát và nước (Khu cát, nước) <b>2. TCVD</b> - Cướp cờ <b>3. Chơi tự do</b>	- Trẻ quan sát hướng gió và gắn ký hiệu (Khu trải nghiệm) <b>2. TCVD</b> - AI nhanh nhất <b>3. Chơi tự do</b>	- Hướng dẫn trẻ cách chăm sóc vật nuôi (Khu cây giống, vật nuôi) <b>2. TCVD</b> - Lộn cầu vòng <b>3. Chơi tự do</b>	- Hướng dẫn trẻ tô tượng (Khu màu nước) <b>2. TCVD</b> - Ô tô và chim sẻ <b>3. Chơi tự do</b>	
	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 4</b>	Ngày 20/10/2025 <b>1. HĐCCĐ</b> - Trẻ tìm hiểu về bố của mình (Sân giữa) <b>2. TCVD</b> - Cáo ơi ngủ à <b>3. Chơi tự do</b>	Ngày 21/10/2025 <b>1. HĐCCĐ</b> - Trẻ quan sát thử nghiệm sự biến đổi màu của nước (Khu cát, nước) <b>2. TCVD</b> - Đi tàu hỏa <b>3. Chơi tự do</b>	Ngày 22/10/2025 <b>1. HĐCCĐ</b> - Quan sát khu màu nước (Khu trải nghiệm) <b>2. TCVD</b> - Lùa vịt <b>3. Chơi tự do</b>	Ngày 23/10/2025 <b>1. HĐCCĐ</b> - Phân loại thức ăn cho động vật (Khu cây giống vật nuôi) <b>2. TCVD</b> - Chùm nộm <b>3. Chơi tự do</b>	Ngày 24/10/2025 <b>1. HĐCCĐ</b> - Bé làm họa sĩ (Khu màu nước) <b>2. TCVD</b> - Đua thuyền <b>3. Chơi tự do</b>	
<b>5</b>	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		<b>1. Hoạt động vệ sinh</b> <b>*Rửa tay</b> - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé.. <b>*Rửa mặt</b>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu</li> <li>- Cô khăng định lại thao tác rửa.</li> <li><b>*Trẻ thực hiện</b></li> <li>- Lần lượt trẻ thực hiện.</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác.</li> <li>- Cô giáo dục và khen trẻ.</li> <li>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>* Trước khi ăn.</b></li> <li>- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn</li> <li>- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.</li> <li>- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...</li> <li>- Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?</li> <li>- Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?</li> <li>- Khi ăn xong các con phải làm gì?</li> <li><b>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</b></li> <li>- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).</li> <li><b>* Khi trẻ ăn</b></li> <li>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</li> <li>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>ôm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.</li> <li>- Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau...</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất.</li> </ul> <p><b>* Sau khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ:</li> <li>- Bây giờ là đến giờ gì vậy?</li> <li>- Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?</li> <li>- Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa?</li> <li>- Trên tay các con có cầm gì không?</li> <li>- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.</li> <li>- Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?</li> <li>- Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”.</li> <li>- Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe.</li> <li>- Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ.</li> </ul>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đi xung quanh bao quát trẻ.</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ.</li> <li>- Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng.</li> <li>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi.</li> <li>- Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai</li> <li>- Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô</li> </ul>					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 29/09/2025 - Trò chuyện với trẻ về cơ thể của bé	Ngày 30/09/2025 - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân	Ngày 01/10/2025 - Đóng kịch: Góc nhà hạnh phúc	Ngày 02/10/2025 - Đọc đồng dao "Tay đẹp"	Ngày 03/10/2025 - Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	
		Nhánh 2	Ngày 06/10/2025 - Trẻ sử dụng các dụng cụ gõ đệm gõ theo các bài hát trong chủ đề	Ngày 07/10/2025 - Trẻ làm vở tạo hình	Ngày 08/10/2025 - Đóng kịch: Góc nhà hạnh phúc	Ngày 09/10/2025 - Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của bé	Ngày 10/10/2025 - Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần.	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 3</b>	Ngày 13/10/2025 - Cho trẻ làm vở tạo hình	Ngày 14/10/2025 - Trò chuyện với trẻ về cách bảo vệ đôi bàn chân	Ngày 15/10/2025 - Trẻ đặt vấn đề, khám phá cho tiết steam: Làm dép từ bìa cattong	Ngày 16/10/2025 - Trẻ lập kế hoạch, thiết kế tiết steam: Làm đôi dép từ bìa cattong	Ngày 17/10/2025 - Làm vệ sinh lớp học: Rửa ca cốc - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	
		<b>Nhánh 4</b>	Ngày 20/10/2025 - Hướng dẫn trẻ đọc sách	Ngày 21/10/2025 - Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của bé	Ngày 22/10/2025 - Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường, tiết kiệm năng lượng.	Ngày 23/10/2025 - Trò chuyện với trẻ về bố của bé	Ngày 24/10/2025 - Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	- <b>Nấu ăn:</b> Đầu bếp tí hon	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm, chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: tôm, cua, cá, rau, củ...</li> <li>- Biết bày và giới thiệu món ăn trong thực đơn</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ vệ sinh khi chế biến món ăn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi lấy thẻ đeo</li> <li>- Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi.</li> <li>- Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi</li> <li>- Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...)</li> <li>- Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.</li> <li>- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi nấu ăn: Bát thìa, đĩa, dao, thớt, nồi, chảo...</li> <li>- Bàn, ghế cho trẻ</li> </ul>	X	X	X	X
		- <b>Bán hàng:</b> Cửa hàng tạp hóa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng</li> <li>- Biết chào mời khách, lấy đúng hàng, giới</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi</li> <li>- Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng trung thu: đèn lồng, đèn ông sao. Bánh trung thu</li> <li>- Các khung ảnh bạn trai, bạn gái</li> </ul>	X			
						X	X	X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			<ul style="list-style-type: none"> <li>thiệu các mặt hàng, cân, nói giá tiền.</li> <li>- Biết nhận và thể hiện vai chơi và giao tiếp trong nhóm chơi</li> <li>- Biết bày các mặt hàng đúng theo từng khu vực</li> <li>- Có kỹ năng nấu ăn và bán hàng...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi</li> <li>- Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...)</li> <li>- Thực hiện các thao tác: Sắp xếp bày hàng cho gọn gàng, chào mời khách, giới thiệu, đưa, lấy đúng hàng, ...</li> <li>- Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.</li> <li>- Nhận xét: Động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục bạn trai, bạn gái</li> <li>- Các Thực phẩm</li> <li>- Đồ chơi nấu ăn: Bát thìa, đĩa,.....</li> <li>- Một số phụ liệu cho trẻ chơi</li> </ul>				
2	<b>Góc Xây dựng</b>	- Xây khu vườn của bé	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lắp ráp, phối kết hợp các nguyên liệu để xây khu vườn, khu vui chơi.</li> <li>- Trẻ biết sử dụng các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây lớp học. Lắp ghép bàn, ghế, bạn trai, bạn gái.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh mẫu gợi ý về chủ đề chơi như lớp khu vườn, khu vui chơi.</li> <li>Tranh gợi ý chọn nguyên liệu. Bảng cho trẻ sắp xếp ý tưởng.</li> </ul>	X			

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		- Xây ngôi nhà của bé.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp sắp xếp, lắp đặt... Các NVL đồ chơi, gạch, cây để tạo lên quang cảnh khuôn viên của xưởng.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng lắp ráp các khối với nhau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhập vai - thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi</li> <li>- Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> <li>- Nhận xét: Động viên khen trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch</li> <li>- Vỏ hộp sữa chua</li> <li>- Vỏ sò</li> <li>- Cây xanh</li> <li>- Khối trụ</li> </ul>		X		
		- Xây xưởng sản xuất dép	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp sắp xếp, lắp đặt... Các NVL đồ chơi, gạch, cây để tạo lên quang cảnh khu vườn của bé.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng lắp ráp các khối với nhau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhập vai - thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi</li> <li>- Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> <li>- Nhận xét: Động viên khen trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch</li> <li>- Vỏ hộp sữa chua</li> <li>- Vỏ sò</li> <li>- Cây xanh</li> <li>- Khối trụ</li> </ul>			X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
3	<b>Góc học tập</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lấy bảng và đồ chơi để chơi</li> <li>- Biết chơi theo nội dung chơi của bảng đã thiết kế.</li> <li>- Trẻ nhận biết và chọn đúng số</li> <li>- Trẻ có kỹ năng khi chơi</li> <li>- Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vào góc chơi trẻ thích</li> <li>- Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi.</li> <li>- Lấy và sử dụng đ/d đ/c theo bảng thiết kế</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ khi còn lúng túng</li> <li>- Động viên khuyến khích trẻ để trẻ tự tin khi chơi</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> <li>- NX giờ chơi, kiểm tra kết quả</li> </ul>	<p>Các bảng, Chữ số hình ảnh to nhỏ, bàn cờ, lô tô, sáp màu, bút chì, kéo, lịch cũ, hồ dán.... phụ liệu phù hợp với chủ đề</p>	X	X	X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
4	<b>Góc Nghệ thuật</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tạo hình:</b> Tô, vẽ, dán hình bạn trai, bạn gái và , một số thực phẩm... trang phục bạn trai, bạn gái</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng về tô, vẽ, dán dính.</li> <li>- Biết sử dụng các NVL len, vải vụn, vỏ châu, màu nước, lá cây tạo ra hình bạn trai, bạn gái , một số thực phẩm, trang phục</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi</li> <li>- Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi</li> <li>- Cô khuyến khích trẻ làm ra những sản phẩm của mình</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> <li>- Nhận xét, lưu lại sản phẩm của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy màu, sáp màu, giấy A4, len vải vụn, lá cây, kéo, hồ dán</li> <li>- Hồ xấp màu, kéo, tranh rỗng</li> </ul>	X	X	X	X
5	<b>Góc văn học</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ, xem tranh ảnh, kể chuyện sáng tạo</li> <li>- Làm abum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chọn hình ảnh phù hợp để cắt dán thành album</li> <li>- Trẻ biết kể chuyện theo ý của trẻ một cách sáng tạo để phát triển ngôn ngữ ở trẻ</li> <li>- Biết cắt đ/c gọn gàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vào góc chơi trẻ thích</li> <li>- Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi trẻ thích ra tự đọc, kể .</li> <li>- Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn về ngôn ngữ, giao tiếp</li> <li>- Trẻ cắt các hình ảnh dán thành album</li> <li>- Động viên khuyến khích trẻ</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> </ul>	Tranh truyện, hình ảnh, rôi dẹt, rôi tay, ...về chủ đề, album trắng, kéo, hồ dán...	X	X	X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
	<b>Góc thiên nhiên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm sóc cây trước lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết quan sát, nhận xét sự nảy mầm của cây</li> <li>- Trẻ có một số kỹ năng chăm sóc cây: tưới nước, nhổ cỏ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ gieo hạt và quan sát sự nảy mầm của cây.</li> <li>-Biết tưới, chăm sóc, bảo vệ cây.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hạt giống, nước, bình tưới, chậu cây ...</li> </ul>		X		X
	<b>Góc khám phá</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mặt nạ trung thu</li> <li>- Đôi bàn chân của bé</li> <li>- Bô là tất cả</li> <li>- Bé yêu ngôi nhà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói được tình cảm về chủ đề mình học trong chủ đề</li> <li>- Trẻ có kỹ năng cắt, vẽ, trang trí trong chủ đề.</li> <li>- Biết các hoạt động trong các chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về góc chơi, lựa chọn nội dung chơi mà trẻ thích, cắt, gài, trang trí các nội dung mà trẻ khám phá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tranh vẽ về chủ đề</li> <li>+ Họa báo có hình ảnh về chủ đề</li> <li>- Bìa màu, bút màu, kéo</li> </ul>	X	X	X	X

NGƯỜI THỰC HIỆN

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN

BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Ngọc Diệu Nguyễn Thu Hoài Nguyễn Thị Huyền Trâm

Lý Thị Kiều Trang

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:24:17/10/2025  
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm ( c0sc\_tramth ) – Trường Mầm non Sơn Ca