

ỦY BAN NHÂN DÂN ĐẶC KHU CÁT HẢI  
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3A1**  
**CHỦ ĐỀ “NGHỀ NGHIỆP”**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần từ 27/10/2025 đến 21/11/2025**

**Giáo viên: Nguyễn Thu Hoài - Nguyễn Thị Ngọc Diệu – Nguyễn Thị Huyền Trâm**

**Năm học: 2025 - 2026**

**I.MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ**

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "NGHỀ NGHIỆP "				Ghi chú sự điều chỉnh (nếu có)
							1	2	3	4	
							Dự án: Bác nông dân chăm chỉ	Bé yêu nghề xây dựng	Công an tí hon	Món quà tặng cô	
1	1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>									
2	2	<b>A. Phát triển vận động</b>									
3	3	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>									
4	4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Trẻ biết Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập TD Bài 3: - Hô hấp: Thổi nơ bay - Tay :Hai tay đưa sang ngang - Lưng/ bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân:Co duỗi chân	Khởi	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	

				- Bật: Bật nhảy tại chỗ							
5	7	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>									
6	8	<b>* Vận động: đi</b>									
8	10	Kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh khoảng 3-4 lần	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Tiết học: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Lớp	Lớp 3A1				HĐH	
12	32	<b>* Vận động: chạy</b>									
15	35	Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng	Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng	Tiết học: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng	Lớp	Lớp 3A1				HĐH	
18	49	<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>									
23	65	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>									
27	75	Ném xa bằng 1 tay về phía trước theo khả năng	Ném xa bằng 1 tay	Tiết học: Ném xa bằng 1 tay	Lớp	Lớp 3A1					HĐH
33	95	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>									
37	112	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>									
39	116	Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	Trò chơi: Nhện giăng tơ	Lớp	Lớp 3A1				TDS	HĐC
40	119	Vẽ được hình tròn theo mẫu	Vẽ hình tròn theo mẫu	Vẽ đèn giao thông	Lớp	Lớp 3A1					HĐG

43	129	Biết tự cài, cởi cúc to	Cài, cởi cúc to	Hướng dẫn trẻ cách cài, cởi cúc to	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
44	134	Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích	Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc	Tô màu cái thúng	Lớp	Lớp 3A1	HĐG				
45	135	Xé - dán giấy dài khoảng 10cm	Xé - dán giấy	Xé dán bông hoa	Lớp	Lớp 3A1				HĐG	
46	138	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: : kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán,...	Dạy trẻ biết sử dụng 1 số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán... tại góc tạo hình	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
47	141	Mạnh mẽ khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Mạnh mẽ khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Trò chơi vận động: Nhánh 1: Mèo đuổi chuột, Nhảy bao, Cả bàn tay là 1 gia đình, Bịt mắt bắt dê, Lộn cầu vòng Nhánh 2: Ngón tay nhúc nhích, Nhện giăng tơ, Tôm cua cá, Ai nhanh nhất, Năm ngón tay ngoan	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

				Nhánh 3: Dung dăng dung dẻ, Vũ điệu hóa đá, Simo khoai, Cáo và thỏ, Kiềm chúa la Nhánh 4: Đi tàu hỏa, Rồng rắn lên mây, Gieo hạt, Cá sấu lên bờ, Kiềm chúa la								
48	142	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>										
49	143	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>										
50	144	Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc	Trẻ làm món bánh mỳ phết bơ	Lớp	Lớp 3A1	HĐG			HĐG		
51	147	Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	Trẻ nhận biết các loại thực phẩm có hình tròn	Lớp	Lớp 3A1	HĐG+ VS-AN	HĐG+ VS-AN	HĐG+ VS-AN	HĐG+ VS-AN		

52	149	Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương	Tên gọi một số món ăn quen thuộc	Giới thiệu cho trẻ 1 số món ăn quen thuộc ở trường	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	HĐC	VS-AN	HĐC	
53	155	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Giới thiệu cho trẻ 1 số loại thực phẩm thuộc nhóm chất béo	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	HĐG	VS-AN	HĐG	
54	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Hướng dẫn cách chế biến 1 số món ăn dành cho trẻ	Hướng dẫn cách chế biến món thịt kho trứng cút	Lớp	Lớp 3A1		VS-AN		VS-AN	
55	164	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>									
56	165	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	Tập rửa tay bằng xà phòng	Hướng dẫn trẻ các bước rửa tay bằng xà phòng	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
57	168	Bước đầu làm quen với các	Làm quen thao tác lau mặt	Hướng dẫn trẻ các thao tác rửa mặt	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn									
58	174	Biết súc miệng bằng nước muối	Tập súc miệng bằng nước muối	Hướng dẫn trẻ cách súc miệng bằng nước muối	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
60	179	Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	Diễn đạt nhu cầu cá nhân	Dạy trẻ cách diễn đạt nhu cầu cá nhân bằng lời nói	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
61	180	Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân	Ký hiệu cá nhân	Dạy trẻ nhận biết ký hiệu cá nhân	Lớp	Lớp 3A1	HĐC		HĐC		
62	181	Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	Cách sử dụng bát, thìa, cốc	Dạy trẻ cách sử dụng bát, thìa, cốc	Lớp	Lớp 3A1		HĐC		HĐC	
63	185	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>									
64	186	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Mời cô, mời bạn khi ăn	Dạy trẻ mời cô, mời bạn khi ăn	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN		VS-AN		
65	187		Không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn	Dạy trẻ không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
66	188		Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Dạy trẻ khi ăn không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Lớp	Lớp 3A1		VS-AN		VS-AN	
67	189		Không vừa nhai, vừa nói	Dạy trẻ không vừa nhai vừa nói	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN		VS-AN		

68	198	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Hướng dẫn trẻ cách lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon	Lớp	Lớp 3A1		VS-AN		VS-AN	
69	201	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Hướng dẫn trẻ cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Lớp	Lớp 3A1	HĐC		HĐC		
70	202	Biết chấp nhận và thực hiện	Giữ vệ sinh thân thể	Dạy trẻ cách giữ vệ sinh thân thể	Lớp	Lớp 3A1		HĐC		HĐC	
71	203	được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN		VS-AN		
72	204		Bỏ rác đúng nơi quy định	Hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi quy định	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
73	215	Có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Tiết học: Lựa chọn trang phục phù hợp theo thời tiết	Lớp	Lớp 3A1			HĐH		
77	223	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>									
78	224	Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số đồ vật gây nguy hiểm: chích nước nóng, đồ ăn nóng, vòi nước nóng lạnh, đồ chơi	Dạy trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm	Lớp	Lớp 3A1		HĐG		HĐG	

			nhỏ, đồ chơi sắc nhọn....								
79	227	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số khu vực nguy hiểm: cầu thang, lan can, bể bơi....	Dạy trẻ biết một số khu vực nguy hiểm	Lớp	Lớp 3A1	HĐG		HĐG		
80	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Dạy trẻ những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
81	239	Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản	Một số quy tắc an toàn đơn giản ( quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)	Dạy trẻ biết một số quy tắc an toàn đơn giản	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

82	242	Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	ĐTT	VS-AN	ĐTT	
83	244	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>									
84	245	<b>A. Khám phá khoa học</b>									
85	246	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>									
86	247	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Giới thiệu các giác quan và chức năng của chúng	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
88	252	<b>2. Đồ vật:</b>									
89	253	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>									

90	254	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng đồ chơi	Trẻ nhận biết đặc điểm nổi bật, công dụng cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
91	258	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật	Trẻ biết cách phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật	Trẻ biết cách phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT		HĐNT		
92	261	<b>* Phương tiện giao thông</b>									
94	266	<b>3. Động vật và thực vật</b>									
95	267	Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Trẻ biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
96	268	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Trẻ biết mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
100	285	<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>									
101	286	<b>* Thời tiết, mùa</b>									

102	287	Biết một số hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
103	294	<b>* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng</b>									
105	299	<b>*Nước</b>									
106	300	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày	Trẻ biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
107	301		Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Trẻ biết ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	ĐTT	HĐG	HĐNT	
108	302		Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để tìm hiểu đối tượng	Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để tìm hiểu đối tượng	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
109	312	<b>* Không khí, ánh sáng</b>									
110	313	Có một số hiểu biết về nguồn ánh sáng trong	Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Trẻ biết một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐNT	ĐTT	VS-AN	

		sinh hoạt hàng ngày									
111	317	<b>* Đất, đá, cát, sỏi</b>									
112	318	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Trẻ biết đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	HĐG	ĐTT	HĐC	
113	323	<b>5. Tài nguyên thiên nhiên</b>									
114	333	<b>6. Công nghệ</b>									
115	334	Thực hiện 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Thực hiện 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Trẻ biết thực hiện 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	HĐNT	HĐG	HĐG	
116	335	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>									
117	336	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>									
122	346	Nhận biết, phân biệt được 1 và nhiều	1 và nhiều	Tiết học: Một và nhiều	Lớp	Lớp 3A1		HĐH			
129	378	<b>2. Xếp tương ứng</b>									
131	382	<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>									

132	383	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	Xếp xen kẽ (AB)	Tiết học: Xếp xen kẽ	Lớp	Lớp 3A1			HĐH		
133	387	<b>4. So sánh , đo lường</b>									
136	395	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)	Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Trẻ tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
137	396	<b>5. Hình dạng</b>									
138	397	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết và gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Trẻ nhận biết hình vuông, hình chữ nhật	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	HĐNT	HĐC	VS-AN	
139	398	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các	Nhận biết và gọi tên các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các	Trẻ nhận biết hình tròn, hình tam giác	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		hình đó trong thực tế	hình đó trong thực tế								
140	405	Có khả năng sử dụng các hình hình học để chấp ghép	Sử dụng các hình hình học để chấp ghép	Trẻ sử dụng các hình hình học để chấp ghép	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	HĐC	HĐNT	HĐG	
141	409	<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>									
142	410	Nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	Tiết học: Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân	Lớp	Lớp 3A1	HĐH				
143	419	<b>C. Khám phá xã hội</b>									
144	420	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>									
150	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó ( tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó ( tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ tìm hiểu về quyền trao đổi, đưa ra nhận định của mình về sự vật hiện tượng nào đó	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
151	439	<b>2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương</b>									

152	440	Kể tên và nói được sản phẩm, ích lợi của nghề nông, nghề xây dựng,..khi được hỏi, xem tranh	Tên gọi, sản phẩm, ích lợi của nghề nông, nghề xây dựng,..	Tiết học: Tìm hiểu về chú công an	Lớp	Lớp 3A1			HĐH		
153	443	<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>									
154	444	Kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu....qua trò chuyện, tranh ảnh	Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	Bé tìm hiểu ngày nhà giáo 20/11	Lớp	Lớp 3A1				LH	
160	454	Giúp trẻ tiếp cận phương pháp Steam và ứng dụng để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐC	ĐTT	HĐNT	

		hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...	hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...	hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...							
167	462	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>									
168	463	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>									
169	464	Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Trẻ nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc chủ đề: NN	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐC	HĐG	HĐC	
170	467	Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Trẻ nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản chủ đề: NN	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	HĐG	HĐC	HĐG	
171	470	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp chủ đề: NN	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	HĐG	HĐC	HĐNT	

172	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi theo chủ đề NN	Tiết học: Truyện "Món quà của cô giáo"	Lớp	Lớp 3A1				HĐH	
173	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi theo chủ đề NN	Bài hát: Anh nông dân	Lớp	Lớp 3A1	TDS		TDS		
				Bài hát: Thợ xây tí hon	Lớp	Lớp 3A1		TDS		TDS	
				Bài hát: Lớn lên em sẽ làm gì?	Lớp	Lớp 3A1	TDS		TDS		
				Bài hát: Cô giáo em	Lớp	Lớp 3A1		TDS		TDS	
				Bài thơ: Bé làm bao nhiêu nghề	Lớp	Lớp 3A1		ĐTT		ĐTT	
				Bài thơ: Chú cảnh sát giao thông	Lớp	Lớp 3A1				HĐC	
				Bài thơ: Bàn tay cô giáo	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
174	474	Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Trẻ biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	HĐG	HĐNT	VS-AN	
175	476	Biết lắng nghe và trả lời được	Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại	Dạy trẻ biết lắng nghe và trả lời câu	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	VS-AN	TDS	ĐTT	

		câu hỏi của người đối thoại		hỏi của người đối thoại							
<b>176</b>	<b>478</b>	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>									
<b>177</b>	<b>479</b>	Nói rõ các tiếng trong Tiếng Việt	Phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Dạy trẻ cách phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐNT	VS-AN	HĐC	
<b>178</b>	<b>482</b>	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Dạy trẻ sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	ĐTT	HĐC	HĐNT	
<b>179</b>	<b>485</b>	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Dạy trẻ sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Lớp	Lớp 3A1	TDS	HĐG	HĐNT	VS-AN	
<b>180</b>	<b>488</b>	Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim	Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết	Trẻ biết kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết chủ đề: NN	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	VS-AN	HĐC	ĐTT	
<b>181</b>	<b>490</b>	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao	Tiết học: Đồng dao "Tay đẹp"	Lớp	Lớp 3A1	HĐH				

		phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	phù hợp độ tuổi theo chủ đề: NN	Tiết học: Thơ "Em làm chú thợ"	Lớp	Lớp 3A1		HĐH			
182	491	Kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	Trẻ biết kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	ĐTT	HĐC	VS-AN	
183	494	Có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	Trẻ tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	ĐTT	HĐC	VS-AN	
184	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	TDS	HĐG	HĐC	
185	500	Biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	Nói đủ nghe, không nói lí nhí	Trẻ biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	VS-AN	HĐC	ĐTT	
186	503	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Trẻ biết trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	ĐTT	HĐC	HĐNT	
187	510	Trẻ có quyền tham gia và bày tỏ ý kiến cá nhân	Trẻ được trao đổi thảo luận và bày tỏ ý kiến, suy nghĩ của mình về nội	Trẻ được trao đổi thảo luận và bày tỏ ý kiến, suy nghĩ của mình về nội	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	HĐC	HĐG	HĐC	

		của mình ( Điều 34 )	dung các câu truyện, bài thơ, ca dao, đồng dao	dung các câu truyện, bài thơ, ca dao, đồng dao							
<b>188</b>	<b>512</b>	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>									
<b>189</b>	<b>513</b>	Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.	Tiếp xúc với chữ, sách, truyện	Bước đầu cho trẻ tiếp xúc với chữ, sách, truyện	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	HĐG	ĐTT	VS-AN	
<b>190</b>	<b>516</b>	Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Hướng dẫn trẻ xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>191</b>	<b>519</b>	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Hướng dẫn trẻ cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	ĐTT	HĐC	HĐG	
<b>192</b>	<b>522</b>	Biết giữ gìn sách	Giữ gìn sách	Giáo dục trẻ biết giữ gìn sách	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐC	VS-AN	HĐC	
<b>193</b>	<b>524</b>	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gài gửi	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Dạy trẻ làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	ĐTT	VS-AN	HĐC	
<b>194</b>	<b>528</b>	Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Tiếp xúc với chữ, sách truyện	Giúp trẻ tiếp xúc với sách truyện	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	HĐC	VS-AN	HĐC	

195	542	Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc	Vẽ, tô màu	Dạy trẻ vẽ, tô màu	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	ĐTT	VS-AN	HĐG	
196	547	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>									
197	548	<b>A. Phát triển tình cảm</b>									
198	549	<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>									
200	553	Nói được điều bé thích, không thích	Những điều bé thích, không thích	Trò chuyện với trẻ về những điều bé thích, không thích	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	ĐTT	HĐG	HĐG	
201	565	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>									
202	566	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Trẻ biết kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	HĐNT	ĐTT	HĐG	
207	589	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>									
208	590	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Dạy trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	VS-AN	TDS	ĐTT	
209	592	Biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống	Trẻ biết bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình	Lớp	Lớp 3A1					

		của bản thân và của người khác	giao tiếp khác nhau.	huống giao tiếp khác nhau.							
		Biết chia sẻ đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Thể hiện sự quan tâm tới cảm xúc, sẵn sàng giúp đỡ người khác	Trẻ quan tâm giúp đỡ các bạn	Trẻ biết quan tâm giúp đỡ các bạn, chia sẻ đồ chơi của mình với bạn vui vẻ.	Lớp	Lớp 3A1	HDG+ ĐTT	HDG+ ĐTT	HDG+ ĐTT	HDG+ ĐTT	
211	594	Giúp trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	Trẻ biết lựa chọn đúng-sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản	Lớp	Lớp 3A1	HDG+ ĐTT	HDG+ ĐTT	HDG+ ĐTT	HDG+ ĐTT	

		an toàn, lịch sự,...)									
216	611	Biết một số trò chơi dân gian	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của một số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi chơi các trò chơi dân gian	Trò chơi: Bịt mắt bắt dê	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
217	612	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường	Trẻ tham gia các hoạt động trải nghiệm trong ngày hội ngày lễ thông qua các hình thức:ca hát,vận động âm nhạc...Theo các chủ đề trong năm học.Tham gia các hoạt động trải nghiệm trong ngày hội ngày lễ thông qua các hình thức:ca hát,vận động,âm nhạc...Theo các chủ đề trong năm học	Trẻ biết và tham gia các hoạt động trải nghiệm trong các ngày lễ hội thông qua hình thức:ca hát,vận động âm nhạc...	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	HĐNT	HĐC	HĐNT	

218	615	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>									
219	616	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>									
220	617	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cát đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở lớp : Sau khi chơi xếp cát đồ chơi, không tranh giành đồ chơi.	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	ĐTT	HĐG	HĐC	
221	621	Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	Cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	Trẻ biết thể hiện cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	HĐG	TDS	VS-AN	
222	624	Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Trẻ biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	TDS	HĐNT	VS-AN	
223	626	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Trẻ biết chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Lớp	Lớp 3A1	TDS	ĐTT	HĐNT	HĐG	
224	630	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Trẻ biết nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Lớp	Lớp 3A1	TDS	HĐG	HĐC	VS-AN	
225	634	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Trẻ biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	HĐC	HĐNT	HĐG	

226	635	Biết yêu mến, quan tâm một số ngành nghề ở địa phương	Biết yêu mến, quan tâm một số ngành nghề ở địa phương	Tiết học: Bé yêu nghề nông	Lớp	Lớp 3A1	HĐH				
				Tiết học: Cô giáo của con	Lớp	Lớp 3A1				HĐH	
227	636	Biết quan tâm giúp đỡ bạn khi cần thiết	Quan tâm giúp đỡ bạn	Trẻ biết quan tâm, giúp đỡ bạn	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	HĐNT	ĐTT	HĐG	
229	645	2. Quan tâm đến môi trường									
230	646	Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây	Bảo vệ và chăm sóc con vật, cây cối gần gũi	Trẻ biết bảo vệ và chăm sóc cây cối gần gũi	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐNT	HĐC	ĐTT	
231	649	Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở	Giữ gìn vệ sinh môi trường	Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	VS-AN	HĐC	ĐTT	
232	652	Biết tiết kiệm điện, nước khi được sự hướng dẫn của giáo viên	Tiết kiệm điện, nước	Trẻ biết tiết kiệm điện, nước	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	VS-AN	HĐC	HĐNT	
233	657	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>									
234	658	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>									
235	659	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp	Trẻ biết nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	TDS	ĐTT	TDS	

		của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật								
236	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Trẻ biết hưởng ứng khi nghe bài hát bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	HĐG	TDS	HĐC	

237	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bộ cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Trẻ biết sử dụng các từ để nói cảm nhận của mình về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	ĐTT	HĐG	HĐNT	
238	664	<b>B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>									
239	665	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc thiếu nhi theo chủ đề	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	TDS	HĐG	TDS	
240	669	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát trong chủ đề: NN	Tiết học: Dạy KNCH "Công an tí hon"	Lớp	Lớp 3A1			HĐH		
				Dạy KNCH "Cháu yêu cô chú công nhân"	Lớp	Lớp 3A1		HĐG			
				Tiết học: Dạy KNCH "Bông hồng tặng cô"	Lớp	Lớp 3A1				HĐH	

241	672	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: NN	Trẻ vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: NN	Lớp	Lớp 3A1	TDS	TDS	TDS	TDS		
242	673		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp CD: NN	Tiết học: VTTP "Cháu yêu cô chú công nhân"	Lớp	Lớp 3A1		HĐH				
243	678	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm CD: NN	Tiết học: Làm cái lăn sơn từ lõi giấy	Lớp	Lớp 3A1		HĐH				
			Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm CD: NN	Làm túi chườm lạnh	Lớp	Lớp 3A1						
			Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm CD: NN	Tiết học: Làm cái quốc	Lớp	Lớp 3A1	HĐH					
244	681	Biết tô màu trong hình rỗng không chờm ra ngoài	Tô màu hình vẽ CD: NN	Tiết học: Tô màu chú công an	Lớp	Lớp 3A1			HĐH			
				Tiết học: Tô màu hoa tặng cô	Lớp	Lớp 3A1					HĐH	

245	682	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
246	685	Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
247	686	Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Lớp	Lớp 3A1					
248	689	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Nặn cái thúng	Lớp	Lớp 3A1	HĐG				
249	692	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
250	695	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau	Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu	Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		đề tạo thành sản phẩm	khác nhau đề tạo thành sản phẩm	khác nhau đề tạo thành sản phẩm							
251	698	Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)	Màu sắc cơ bản của màu nước	Trẻ biết màu sắc cơ bản của màu nước	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	HĐC	HĐG	ĐTT	
252	700	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình	Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
253	703	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)									
254	704	Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Trẻ biết vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Lớp	Lớp 3A1	TDS	HĐG	TDS	HĐC	
255	712	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Làm đồ chơi CD: Nghề Nghiệp	Làm đồ chơi CD: Nghề Nghiệp	Lớp	Lớp 3A1	HĐG		HĐG		
256	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích ( Điều 17: quyền	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐC	HĐNT	HĐG	

		được vui chơi, giải trí)										
257	718	Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Vận dụng có hiệu quả phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	STEAM" Làm hoa từ kẽm nhung"	Lớp	Lớp 3A1			HDG		HDG	
258	719	Trẻ chủ động biết luân chuyển sản phẩm tạo hình từ lớp này sang lớp khác, từ độ tuổi này sang độ tuổi khác	Phát huy tính tích cực ở trẻ trong việc tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình	Tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình	Lớp	Lớp 3A1		HDG		HDG		
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI</b>									<b>60</b>	<b>53</b>	<b>61</b>	<b>55</b>
<b>- Lĩnh vực thể chất</b>									<b>28</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>26</b>
<b>- Lĩnh vực nhận thức</b>									<b>9</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>7</b>

- Lĩnh vực ngôn ngữ			10	10	10	10	
- Lĩnh vực TCKN - XH			5	5	6	5	
- Lĩnh vực thẩm mỹ			8	7	8	7	
- Đón trả trẻ			12	16	9	11	
- Thể dục sáng			9	8	9	6	
- Hoạt động góc			34	28	28	28	
- Hoạt động ngoài trời			13	14	14	14	
- Vệ sinh - ăn ngủ			16	13	15	17	
- Hoạt động chiều			16	17	24	19	
- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0	
- Lễ hội			0	0	0	0	
- Hoạt động học			5	5	5	5	
<b>Chia ra:</b> + Giờ thể chất			1	1	1	1	
+ Giờ nhận thức			1	1	2	0	
+ Giờ ngôn ngữ			1	1	0	1	
+ Giờ TC-KNXH			1	0	0	1	
+ Giờ thẩm mỹ			1	2	2	2	
- Hoạt động kép			5	5	5	5	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Dự án: Bác nông dân chăm chỉ	1	Từ 27/10 đến 31/10/2025	Thu Hoài	
Bé yêu nghề xây dựng	1	Từ 03/11 đến 07/11/2025	Ngọc Diệu	
Công an tí hon	1	Từ 10/11 đến 14/11/2025	Huyền Trâm	
Món quà tặng cô	1	Từ 17/11 đến 21/11/2025	Ngọc Diệu	

TÀI LIỆU ĐÀO TẠO  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn vào ngày 29/10/2025  
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm (c0sc\_tramthi / Trường Mầm non Sơn Ca)

### III. CHUẨN BỊ

	<b>Nhánh 1</b> <b>Dự án: “Bác nông dân chăm chỉ”</b>	<b>Nhánh 2</b> <b>Bé yêu nghề xây dựng</b>	<b>Nhánh 3</b> <b>“Công an tí hon”</b>	<b>Nhánh 4</b> <b>“Món quà tặng cô”</b>
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh <b>“Nghề nông”</b> cho trẻ</li> <li>- Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá.</li> <li>- Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của <b>“Nghề nông”</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh <b>“Bé yêu nghề xây dựng”</b> cho trẻ</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: <b>“Bé yêu nghề xây dựng”</b> để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động</li> <li>- Sưu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh <b>“Công an tí hon”</b> cho trẻ</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: <b>“Công an tí hon”</b> để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động</li> <li>- Sưu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh <b>“Món quà tặng cô”</b> cho trẻ</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: <b>“Món quà tặng cô”</b> để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động</li> <li>- Sưu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi</li> </ul>

	<b>Nhánh 1</b> <b>Dự án: “Bác nông dân chăm chỉ”</b>	<b>Nhánh 2</b> <b>Bé yêu nghề xây dựng</b>	<b>Nhánh 3</b> <b>“Công an tí hon”</b>	<b>Nhánh 4</b> <b>“Món quà tặng cô”</b>
<b>Nhà trường</b>	- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp	- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp  - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm	- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp  - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm	- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp  - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm
<b>Phụ huynh</b>	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về hoạt động của “ <b>Nghề nông</b> ”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong “ <b>Bé yêu nghề xây dựng</b> ”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “ <b>Công an tí hon</b> ”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “ <b>Món quà tặng cô</b> ”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...
<b>Trẻ</b>	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong Chủ đề: “ <b>Nghề Nông</b> ”	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong “ <b>Bé yêu nghề xây dựng</b> ”	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: “ <b>Công an tí hon</b> ”	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: “ <b>Món quà tặng cô</b> ”

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.</li> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp</li> <li>- Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề</li> <li>+ Nhánh 1: Anh nông dân, Ông bác nông dân, ...</li> <li>+ Nhánh 2: Thợ xây tí hon, Cháu yêu cô chú công nhân, ...</li> <li>+ Nhánh 3: Em muốn làm cảnh sát, Chú công an tí hon, ...</li> <li>+ Nhánh 4: Cô giáo em, Thương lắm thầy cô ơi, ...</li> <li>- Trò chuyện về chủ đề nhánh:</li> <li>+ Nhánh 1: Dự án “Bác nông dân chăm chỉ”</li> <li>+ Nhánh 2: Bé yêu nghề xây dựng</li> <li>+ Nhánh 3: Công an tí hon</li> <li>+ Nhánh 4: Món quà tặng cô</li> </ul>					
2	<b>Thể dục sáng</b>	<b>1. Khởi động:</b>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Đi với các kiểu đi: đi nhanh, chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân, mũi bàn chân....</p> <p><b>2. Trọng động:</b></p> <p>- Tập kết hợp với bài hát:</p> <p>+ Anh nông dân (Nhánh 1)</p> <p>+ Cháu yêu cô chú công nhân (Nhánh 2)</p> <p>+ Chú công an tí hon (Nhánh 3)</p> <p>+ Cô giáo em (Nhánh 4)</p> <p>* Bài 3:</p> <p>- Hô hấp: Thổi nơ bay</p> <p>- Tay :Hai tay đưa sang ngang</p> <p>- Lưng/ bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải</p> <p>- Chân:Co duỗi chân</p> <p>- Bật: Bật nhảy tại chỗ</p> <p>- TCVD:</p> <p>+ Lộn cầu vòng (Nhánh 1)</p> <p>+ Kết bạn (Nhánh 2)</p> <p>+ Ngón tay nhúc nhích (Nhánh 3)</p>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			+ Cáo và thỏ (Nhánh 4) <b>3. Hồi tĩnh:</b> - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng					
3	HD học	Nhánh 1 Nghề nông	Ngày 27/10/2025 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thẩm mỹ (E2,E3)</b> Làm cái quốc (Mẫu)	Ngày 28/10/2025 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TC-KNXH (E4,E5)</b> Bé yêu nghề nông	Ngày 29/10/2025 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Ngôn ngữ</b> Đồng dao Tay đẹp	Ngày 30/10/2025 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Nhận thức</b> Nhận biết tay phải – tay trái của bản thân	Ngày 31/10/2025 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất</b> Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng	
		Nhánh 2 Bé yêu nghề xây dựng	Ngày 03/11/2025 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thẩm mỹ</b> VTTP:Cháu yêu cô chú công nhân (SEL)	Ngày 04/11/2025 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thể chất</b> Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Ngày 05/11/2025 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Nhận thức</b> Dạy trẻ nhận biết 1 và nhiều	Ngày 06/11/2025 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Ngôn ngữ</b> Thơ : Em làm chú thợ	Ngày 07/11/2025 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thẩm mỹ</b> Làm cái lăn sơn từ lõi giấy (Mẫu)	
		Nhánh 3 Món	Ngày 10/11/2025 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thẩm mỹ</b>	Ngày 11/11/2025 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Nhận thức</b> Xếp xen kẽ	Ngày 12/11/2025 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thể chất</b>	Ngày 13/11/2025 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ</b>	Ngày 14/11/2025 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Nhận thức</b>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>quà tặng cô</b>	Tô màu chú công an (Mẫu) - QCN		GDDD: Lựa chọn trang phục phù hợp theo thời tiết	Đạy KNCH: Công an tí hon	Tìm hiểu về chú công an	
		<b>Nhánh 4 Công an tí hon</b>	Ngày 17/11/2025 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ</b> Đạy KNCH “Bông hồng tặng cô”	Ngày 18/11/2025 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất</b> Ném xa bằng 1 tay	Ngày 19/11/2025 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ</b> Truyện: Món quà của cô giáo (QCN)	Ngày 20/11/2025 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ</b> Tô màu hoa tặng cô giáo (Mẫu)	Ngày 21/11/2025 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TC-KNXH</b> Cô giáo của con (SEL)	
<b>4</b>	<b>HĐNT</b>	<b>Nhánh 1</b>	Ngày 27/10/2025 <b>1. HĐCCĐ</b> - Quan sát các dụng cụ nghề nông (Sân giữa) <b>2. TCVD</b> - Mèo đuổi chuột <b>3. Chơi tự do quanh sân trường</b>	Ngày 28/10/2025 <b>1. HĐCCĐ</b> - Trẻ quan sát thử nghiệm biến đổi màu của cát (Khu cát, nước) <b>2. TCVD</b> - Nhảy bao <b>3. Chơi tự do</b>	Ngày 29/10/2025 <b>1. HĐCCĐ</b> - Hướng dẫn trẻ chơi các trò chơi góc “Trò chơi IQ” (Khu trải nghiệm) <b>2. TCVD</b> - Cả bàn tay là 1 gia đình <b>3. Chơi tự do</b>	Ngày 30/10/2025 <b>1. HĐCCĐ</b> - Hướng dẫn trẻ sử dụng các dụng cụ chăm sóc cây (Khu cây giống, vật nuôi) <b>2. TCVD</b> - Bịt mắt bắt dê <b>3. Chơi tự do</b>	Ngày 31/10/2025 <b>1. HĐCCĐ</b> - Trẻ quan sát sự biến đổi màu của màu nước (Khu màu nước) <b>2. TCVD</b> - Lộn cầu vòng <b>3. Chơi tự do</b>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2	<p>Ngày 03/11/2025</p> <p><b>1. HĐCCĐ</b></p> <p>- Quan sát trang phục của các cô chú công nhân (Sân giữa)</p> <p><b>2. TCVD</b></p> <p>- Ngón tay nhúc nhích</p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<p>Ngày 04/11/2025</p> <p><b>1. HĐCCĐ</b></p> <p>- Trẻ quan sát thử nghiệm sự đổi màu của nước (Khu cát, nước)</p> <p><b>2. TCVD</b></p> <p>- Nhện giăng tơ</p> <p><b>3. Chơi tự do quanh sân trường</b></p>	<p>Ngày 05/11/2025</p> <p><b>1. HĐCCĐ</b></p> <p>- Cho trẻ trải nghiệm góc “Tinh hoa của biển (Khu trải nghiệm)</p> <p><b>2. TCVD</b></p> <p>- Tôm cua cá</p> <p><b>3. Chơi tự do các trò chơi</b></p>	<p>Ngày 06/11/2025</p> <p><b>1. HĐCCĐ</b></p> <p>- Trẻ chơi bảng phân loại thức ăn cho vật nuôi (Khu vật nuôi)</p> <p><b>2. TCVD</b></p> <p>- Ai nhanh nhất</p> <p><b>3. Chơi tự do quanh sân trường</b></p>	<p>Ngày 07/11/2025</p> <p><b>1. HĐCCĐ</b></p> <p>- Hướng dẫn trẻ cách pha màu xanh (Khu màu nước)</p> <p><b>2. TCVD</b></p> <p>- Năm ngón tay ngoan</p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>		
		Nhánh 3	<p>Ngày 10/11/2025</p> <p><b>1. HĐCCĐ</b></p> <p>- Trẻ nhặt lá xếp thành con vật (Sân giữa)</p> <p><b>2. TCVD</b></p> <p>- Đi tàu hỏa</p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<p>Ngày 11/11/2025</p> <p><b>1. HĐCCĐ</b></p> <p>- Trẻ làm thí nghiệm nước rau cải tím đổi màu (Khu cát nước)</p> <p><b>2. TCVD</b></p> <p>- Rồng rắn lên mây</p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<p>Ngày 12/11/2025</p> <p><b>1. HĐCCĐ</b></p> <p>- Hướng dẫn trẻ chơi các trò chơi dân gian (Khu trải nghiệm)</p> <p><b>2. TCVD</b></p> <p>- Gieo hạt</p> <p><b>3. Chơi tự do các trò chơi</b></p>	<p>Ngày 13/11/2025</p> <p><b>1. HĐCCĐ</b></p> <p>- Hướng dẫn trẻ cách chăm sóc cây (Khu cây giống)</p> <p><b>2. TCVD</b></p> <p>- Cá sấu lên bờ</p> <p><b>3. Chơi tự do quanh sân trường</b></p>	<p>Ngày 14/11/2025</p> <p><b>1. HĐCCĐ</b></p> <p>- Hướng dẫn trẻ pha màu nâu (Khu màu nước)</p> <p><b>2. TCVD</b></p> <p>- Kiểm chúa la</p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 4</b>	Ngày 17/11/2025 <b>1. HĐCCĐ</b> - Trẻ chơi ngã tư đường phố (Sân giữa) <b>2. TCVD</b> - Dung dăng dung dề <b>3. Chơi tự do</b>	Ngày 18/11/2025 <b>1. HĐCCĐ</b> - Trẻ làm thử nghiệm sự biến đổi màu của nước (Khu cát nước) <b>2. TCVD</b> - Vũ điệu hóa đá <b>3. Chơi tự do</b>	Ngày 19/11/2025 <b>1. HĐCCĐ</b> - Trẻ chơi góc “Hải sản Cát Bà” (Khu trải nghiệm) <b>2. TCVD</b> - Simo khoai <b>3. Chơi tự do</b>	Ngày 20/11/2025 <b>1. HĐCCĐ</b> - Trẻ chăm sóc các con vật (Khu vật nuôi) <b>2. TCVD</b> - Cáo và thỏ <b>3. Chơi tự do</b>	Ngày 21/11/2025 <b>1. HĐCCĐ</b> - Dạy trẻ cách tô tượng (Khu màu nước) <b>2. TCVD</b> - Kiểm chú la <b>3. Chơi tự do</b>	
<b>5</b>	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		<b>1. Hoạt động vệ sinh</b> <b>*Rửa tay</b> - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé.. <b>*Rửa mặt</b> - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Cô khẳng định lại thao tác rửa.</p> <p><b>* Trẻ thực hiện</b></p> <p>- Lần lượt trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác.</p> <p>- Cô giáo dục và khen trẻ.</p> <p>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.</p> <p><b>2. Hoạt động ăn</b></p> <p><b>* Trước khi ăn</b></p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.</p> <p>- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...</p> <p>- Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?</p> <p>- Khi ăn xong các con phải làm gì?</p> <p><b>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</b></p> <p>- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).</p> <p><b>* Khi trẻ ăn</b></p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</li> <li>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).</li> <li>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.</li> <li>- Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau...</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất.</li> </ul> <p><b>* Sau khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ:</li> <li>- Bây giờ là đến giờ gì vậy?</li> <li>- Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?</li> <li>- Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa?</li> <li>- Trên tay các con có cầm gì không?</li> <li>- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.</li> </ul>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?</li> <li>- Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”.</li> <li>- Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe.</li> <li>- Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ.</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ.</li> <li>- Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng.</li> <li>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi.</li> <li>- Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai</li> <li>- Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô</li> </ul>					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 27/10/2025 - Cho trẻ làm vở “Bé làm quen với toán”	Ngày 28/10/2025 Đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ	Ngày 29/10/2025 - Hát các bài hát trong chủ đề	Ngày 30/10/2025 - Kể chuyện :Cậu bé dũng cảm	Ngày 31/10/2025 - Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi - Nêu gương Bé ngoan	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 2</b>	Ngày 03/11/2025 Hướng dẫn trẻ làm một số dụng cụ của nghề xây dựng	Ngày 04/11/2025 Dạy trẻ làm một số album về nghề xây dựng	Ngày 05/11/2025 Cho trẻ làm quen bài hát mới “ Ước mơ của bé”	Ngày 06/11/2025 Cho trẻ làm vở “ Bé làm quen với toán”	Ngày 07/11/2025 - Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần.	
		<b>Nhánh 3</b>	Ngày 10/11/2025 Cho trẻ nghe nhạc cổ điển	Ngày 11/11/2025 Dạy trẻ làm 1 số món quà tặng cô chú công nhân	Ngày 12/11/2025 Ôn các hình đã học	Ngày 13/11/2025 - Cho trẻ làm vở “ bé tạo hình”	Ngày 14/11/2025 - Làm vệ sinh lớp học: Rửa ca cốc - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	
		<b>Nhánh 4</b>	Ngày 17/11/2025 Chơi 1 số trò chơi dân gian	Ngày 18/11/2025 Làm album về chủ đề.	Ngày 19/11/2025 Trẻ vận động theo ý thích các bài hát trong chủ đề	Ngày 20/11/2025 Dạy trẻ trò chơi “ Nhện giăng tơ”	Ngày 21/11/2025 Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	
1	Góc phân vai		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nấu ăn: Đầu bếp tài ba</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng đúng cách.</li> <li>Biết giới thiệu các món ăn giàu chất dinh dưỡng.</li> <li>- Tạo được thái độ ân cần, lịch sự khi khách đến nhà hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi lấy thẻ đeo</li> <li>- Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi.</li> <li>- Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi</li> <li>- Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...)</li> <li>- Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.</li> <li>- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi nấu ăn: Bát thìa, đĩa, dao, thớt, nồi, chảo...</li> <li>- Bàn, ghế cho trẻ</li> </ul>	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán hàng: Bán các loại đồ dùng các nghề nghiệp : nghề nông, nghề xây dựng, trang phục chú công an, hoa, thiệp</li> <li>- Cửa hàng bán nông sản sạch</li> <li>- Cửa hàng bán dụng cụ xây dựng.</li> <li>- Cửa hàng bán hoa và thiệp</li> <li>- Cửa hàng bán trang phục chú công an.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng</li> <li>- Biết nhận và thể hiện vai chơi và giao tiếp trong nhóm chơi</li> <li>- Biết bày các mặt hàng đúng theo từng khu vực</li> <li>- Có kỹ năng nấu ăn và bán hàng...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi</li> <li>- Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi.</li> <li>- Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi</li> <li>- Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...)</li> <li>- Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.</li> <li>- Nhận xét: Động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đồ dùng cá nhân làm bằng giấy và các nguyên vật liệu khác.</li> <li>+ Đồ dùng, đồ chơi trẻ và cô tự làm.</li> <li>- Các loại trang phục của nghề làm mắm, nghề xây dựng, nghề đánh cá, trang phục chú bộ đội.</li> <li>- Một số đồ dùng trong gia đình.</li> <li>- Giấy gói hoa, quà,...</li> </ul>	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
2	<b>Góc xây dựng</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết bàn bạc chủ đề chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình.</li> <li>- Trẻ biết kết hợp cùng nhau xây dựng được mô hình các dãy lớp học.</li> <li>- Biết giới thiệu lớp của mình.</li> <li>- Trẻ chơi đoàn kết, cất lấy đ/c gọn gàng ngăn nắp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhập vai - thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi</li> <li>- Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> <li>- Nhận xét: Động viên khen trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các khối hộp, các loại cây, hàng rào, gạch xây dựng, cây xanh, cây hoa, thảm cỏ, nhà, ghế nằm gối đầu, các loại máy sấy, kéo cắt tóc, máy làm xoắn đồ chơi lắp ghép to – nhỏ...</li> <li>- Các loại máy thu âm, tai nghe, loa, mích,...</li> <li>- Tranh gợi ý xây dựng theo chủ đề.</li> </ul>	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
3	<b>Góc học tập</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ai thông minh nhất</li> <li>- Gắn hình tương ứng</li> <li>- Nói đồ dùng tương ứng với chữ số, với người</li> <li>- Gắn số lượng đồ dùng với chữ số tương ứng.</li> <li>- Ghép hình sáng tạo</li> <li>- Chơi sắp xếp theo quy tắc</li> <li>- Chọn sao cho đúng</li> <li>- Bé tìm đường tới nông trại,</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lấy bảng và đồ chơi để chơi</li> <li>- Biết chơi theo nội dung chơi của bảng đã thiết kế.</li> <li>- Trẻ nhận biết và chọn đúng số</li> <li>- Trẻ có kỹ năng khi chơi</li> <li>- Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vào góc chơi trẻ thích</li> <li>- Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi.</li> <li>- Lấy và sử dụng đ/d đ/c theo bảng thiết kế</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ khi còn lúng túng</li> <li>- Động viên khuyến khích trẻ để trẻ tự tin khi chơi</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> <li>- NX giờ chơi, kiểm tra kết quả</li> </ul>	Các bảng, Chữ số hình ảnh to nhỏ, bàn cờ, lô tô, sáp màu, bút chì, kéo, lịch cũ, hồ dán.... phụ liệu phù hợp với chủ đề	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		doanh trại bộ đội.  - Luyện tập, nhận biết trong phạm vi 2 và nhận biết các hình vuông, tam giác, hình chữ nhật.  - Nói số đoán hình.							
4	<b>Góc Nghệ thuật</b>	<b>+ Tạo hình:</b> - Vẽ dụng cụ của nghề xây dựng.  - Làm một số đồ dùng, trang phục chú công an,... bằng các nguyên học liệu	- Trẻ dùng các kỹ năng đã học để tạo sản phẩm bằng các nguyên liệu khác nhau để tạo ra các đồ dùng trong gia đình, làm hoa, biết cách gói quà tặng cô giáo.  - Hứng thú tham gia hát các bài hát theo chủ đề.	- Trẻ nhận vai chơi - Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi  - Cô khuyến khích trẻ làm ra những sản phẩm của mình  - Trẻ biết giao lưu các góc chơi	- Các nguyên vật liệu đa dạng , phong phú: vỏ các hộp sữa, xốp màu, giấy màu, vải vụn, len vụn, kéo, keo dán, sáp màu, ống mút, giấy làm hoa, gói quà,...	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm hoa, gói quà.</li> <li>- Xé dán trang phục chú công an</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, lưu lại sản phẩm của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh mẫu của cô.</li> <li>- Giấy bìa, đất nặn,...</li> <li>- Trang phục văn nghệ, các bản nhạc về chủ đề bản thân được viết bằng chữ to.</li> </ul>				
		<p><b>-Âm nhạc:</b> Hát, múa những bài hát về chủ đề</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú và sáng tạo khi biểu diễn</li> <li>- Thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, đúng nhịp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giúp trẻ vào góc chơi, nhận vai chơi</li> <li>- Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi</li> <li>- Trẻ vào góc chơi và chọn bài hát mình thích và cùng nhau biểu diễn</li> </ul>	<p>Băng đài, đàn có những bài hát về chủ đề</p>	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	
5	<b>Góc văn học</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ, xem tranh ảnh, kể chuyện sáng tạo</li> <li>- Làm album</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chọn hình ảnh phù hợp để cắt dán thành album</li> <li>- Trẻ biết kể chuyện theo ý của trẻ một cách sáng tạo để phát triển ngôn ngữ ở trẻ</li> <li>- Biết cắt đ/c gọn gàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vào góc chơi trẻ thích</li> <li>- Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi trẻ thích ra tự đọc, kể .</li> <li>- Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn về ngôn ngữ, giao tiếp</li> <li>- Trẻ cắt các hình ảnh dán thành album</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> </ul>	Tranh truyện, hình ảnh, rỗi dẹt, rỗi tay, ...về chủ đề, album trắng, kéo, hồ dán...	X	X	X	X
6	<b>Góc thiên nhiên</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gieo hạt chia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ gieo hạt xuống đất và tưới nước sao cho đúng</li> <li>- Hàng ngày quan sát sự nảy mầm và chăm sóc cây.</li> <li>- Biết tưới, chăm sóc, bảo vệ cây.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hạt chia, đen, nước, bình tưới...</li> </ul>	X	X	X	X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
7	<b>Góc khám phá</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghề nông</li> <li>- Bé yêu nghề xây dựng</li> <li>- Món quà tặng cô</li> <li>- Công an tí hon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói được tình cảm về chủ đề mình học trong chủ đề</li> <li>- Trẻ có kĩ năng cắt, vẽ,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về góc chơi, lựa chọn nội dung chơi mà trẻ thích, cắt, gài, trang trí các nội dung mà trẻ khám phá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tranh vẽ về chủ đề</li> <li>+ Họa báo có hình ảnh về chủ đề</li> </ul>	X	X	X	X

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Ngọc Diệu

Nguyễn Thu Hoài

Nguyễn Thị Huyền Trâm

Lý Thị Kiều Trang

Hoàng Thị Diệp

