

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “BÉ YÊU NGHỀ XÂY DỰNG”

Thứ hai ngày 03 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: - Dạy VTTP “Cháu yêu cô chú công nhân” (SEL)

- Hát nghe: Ước mơ xanh

- TCÂN: Tai ai tinh

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” nhạc và lời: Hoàng Văn Yến.
- Trẻ hiểu nội dung bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.
- Trẻ biết cách vỗ theo phách bài hát " Cháu yêu cô chú công nhân"
- Trẻ biết thể hiện cảm xúc vui tươi khi hát và vận động.
- **Tự quản lý:** Trẻ biết kiểm soát hành động, không vỗ tay quá mạnh hoặc chen lấn.
- **Nhận thức xã hội:** Trẻ hiểu được công việc, công sức của cô chú công nhân; biết thể hiện lòng biết ơn.
- **Kỹ năng quan hệ:** Trẻ biết hợp tác, làm việc nhóm, động viên bạn khi cùng vỗ tay.
- **Ra quyết định có trách nhiệm:** Trẻ biết giữ trật tự, biết lựa chọn hành vi thể hiện tình cảm tốt đẹp (vỗ tay chúc mừng, cảm ơn).
- Hứng thú khi nghe cô hát và biết hưởng ứng theo bài hát “ Ước mơ xanh”.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hào hứng khi tham gia vào hoạt động.
- Trẻ biết yêu quý, trân trọng các sản phẩm của các cô chú công nhân làm nên.
- Trẻ thể hiện tình cảm khi nghe bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân ”, “Ước mơ xanh”

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát : Cháu yêu cô chú công nhân, ước mơ xanh

- Dụng cụ âm nhạc : Trống, xác xô, thanh la , mũ chóp kín

3. Tiến hành hoạt động

* Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài: “*Cháu yêu cô chú công nhân*”.

- Cô hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài gì?

+ Trong bài hát nói về ai?

+ Cô chú công nhân làm việc như thế nào?

* Lòng ghép SEL:

- Cô khuyến khích trẻ bộc lộ cảm xúc:

+ Con cảm thấy thế nào khi hát về cô chú công nhân?

+ Con có muốn gửi lời cảm ơn tới cô chú công nhân không?

a. Hoạt động 1: Dạy VT theo phách: *Cháu yêu cô chú công nhân*

- Cô mở cho trẻ nghe giai điệu một đoạn nhạc không lời bài hát " *Cháu yêu cô chú công nhân*"

- Đố các con biết đó là bài hát gì? Do nhạc sĩ nào sáng tác?

- Cô cho cả lớp hát bài hát 2-3 lần

- Để bài hát sinh động vui nhộn hơn thì hôm nay cô và cả lớp mình cùng hát và kết hợp vỗ theo phách bài hát " *Cháu yêu cô chú công nhân*" nhé!

- Cô hỏi trẻ: Các con biết vỗ theo phách là vỗ như thế nào không?

- Cô vừa vỗ vừa nhắc lại cho trẻ nhớ.

- Bây giờ các con hãy chú ý lắng nghe cô hát và vỗ theo phách bài hát " *Cháu yêu cô chú công nhân*" nhé!

- Lần 1: Cô hát + vỗ theo phách (không có nhạc) cho trẻ quan sát.

- Lần 1: Cô hát + vỗ theo phách (kết hợp với nhạc nền) cho trẻ quan sát.

- Hướng dẫn trẻ: Vỗ theo phách là vỗ liên tục vào các từ trong bài hát. Trong bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” cô sẽ vỗ phách đầu tiên vào từ đầu tiên của bài hát đó là từ “chú”.

- Cô cho cả lớp tập vỗ theo phách cùng cô.

- Mời cả lớp thực hiện cùng cô hát và vỗ theo phách bài hát " Cháu yêu cô chú công nhân" theo cô cho đến khi trẻ thuộc.

- Gọi tổ, nhóm, cá nhân lên thực hiện.

* Lồng ghép SEL:

- Trẻ học làm việc nhóm, tôn trọng lượt của nhau, biết khen bạn khi bạn làm đúng.

- Cô động viên: “Cô thấy các con vỗ tay rất đều, giống như các cô chú công nhân cùng làm việc nhịp nhàng trong nhà máy vậy!”

- Cô sửa sai cho trẻ kịp thời.

- Cô cho trẻ sử dụng nhạc cụ âm nhạc để luyện tập hát + vỗ theo phách.

- Cô sửa sai cho trẻ kịp thời.

- Cho trẻ nhắc lại tên bài hát, nhạc sĩ.

b. Hoạt động 2: Nghe hát “Ước mơ xanh”

- Cô hát lần 1: thể hiện tình cảm

- Cô hát lần 2: Vận động minh họa cho trẻ xem

- Cô giảng nội dung bài hát

+ Bài hát ước mơ xanh nói lên tình cảm của cô gái có ước mơ làm cô giáo dạy các cháu, cô là cô giáo , là người mẹ thứ 2 yêu thương và chăm sóc các cháu , mong các cháu luôn chăm ngoan học giỏi vâng lời ông bà , bố mẹ , các cô và mọi người .

- Lần 3: Cô mở clip cho trẻ xem, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô .

- Hỏi trẻ tên bài hát,

- Giáo dục trẻ: Mỗi bạn đều nên có một sở thích và ước mơ, các con phải học thật giỏi để thực hiện ước mơ của mình. Trong cuộc sống có rất nhiều ngành nghề, nghề nào cũng đáng quý và được tôn trọng.

c. Hoạt động 3: TCÂN: Tai ai tinh

- Cô giới thiệu trò chơi : Tai ai tinh
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:
- Cách chơi: Cho 1 trẻ đội mũ chóp kín,1 trẻ khác lên hát, trẻ đội mũ chóp kín sẽ phải nói tên bài hát và tên bạn vừa hát.
- Luật chơi: nếu trẻ không trả lời được sẽ phải nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Kết thúc giờ học**

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ VTTP còn chưa đúng
- + Phương án giải quyết: Cô đến vỗ chậm lại cho trẻ vỗ theo

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:06 31/10/2025
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc_dieuinh) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba ngày 04 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

Tên hoạt động: - VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- TCVD: Cắm cờ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô
- Trẻ nhớ tên VĐCB, tên trò chơi, biết cách chơi, luật chơi
- Trẻ biết phối hợp khéo léo, nhịp nhàng để đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh
- Giáo dục trẻ có tinh thần thể dục cao, tăng cường rèn luyện cơ thể.
- Trẻ biết cất đồ dung, đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Sân rộng thoáng mát.
- Nhạc bài hát theo chủ đề

3. Tiến hành hoạt động:

* Hoạt động 1: Bé cùng khởi động

- Cô và cùng chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ.
- Cô và trẻ đi các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

a. Hoạt động 2: Trọng động

* Bài tập phát triển chung

- Cô cho trẻ tập bài thể dục kết hợp với bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Tay :Co và duỗi tay (2 lần x 4 nhịp)
- Lưng/ bụng: Cúi về phía trước (2 lần x 4 nhịp)

- Chân: Ngồi xổm, đứng lên (ĐT NM 4 lần x 8 nhịp)

- Bật: Bật nhảy tại chỗ (2 lần x 4 nhịp)

*** VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**

- Cô giới thiệu tên vận động “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”.

- Cô làm mẫu 2 lần:

+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích

- Cô đứng vào vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh cô đi, cô đi theo hiệu lệnh của tiếng xác xô, khi cụ lắc xác xô nhỏ thì cô "đi chậm", khi cụ lắc xác xô to thì cô "đi nhanh" cứ như thế cụ đi về đích

.- Cô gọi một trẻ khá lên tập mẫu.

- Cô lần lượt mời hai trẻ ở hai đội lên tập. Cô chú ý sửa sai.

- Cho trẻ thi đua 2 tổ

- Nhóm (3 – 4 trẻ)

- Cá nhân (2 – 3 trẻ)

- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ thực hiện.

- Hỏi trẻ tên vận động.

*** Trò chơi vận động: Cắm cờ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Cắm cờ

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:

- Cách chơi: Cô chia lớp mình làm 2 đội các đội chơi lần lượt từng bạn chạy lên cắm cờ

- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc mỗi lần lên chỉ được cắm 1 lá cờ, ai phạm luật lá cờ sẽ không được tính. Đội nào cắm được nhiều cờ hơn đội đó giành chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa chú ý còn đi ra khỏi hàng khi tập

+ **Phương án giải quyết:** Cô cho trẻ đứng gần cô và động viên khuyến khích trẻ tập

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:06 31/10/2025
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc_dieuinh) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư ngày 05 tháng 11 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: Nhận thức
Tên hoạt động : Dạy trẻ nhận biết 1 và nhiều

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết số lượng 1 và nhiều
- Trẻ biết tách, gộp nhiều nhóm đối tượng để thành 1 và nhiều
- Trẻ sử dụng đúng từ 1 và nhiều tương ứng với các hoạt động tách hay gộp
- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định , kỹ năng hoạt động tập thể
- Trẻ chơi trò chơi đúng luật.
- Trẻ hứng thú trong giờ học và tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Các nhóm đồ dùng có số lượng là 1 và nhiều
- Tranh ảnh xung quanh lớp có số lượng là 1 và nhiều...
- Đồ dùng phục vụ cho trò chơi
- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng 1 chú công nhân 3 cái xẻng
- 2 ngôi nhà, các thẻ số bằng chấm tròn

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Ôn nhận biết màu xanh- màu đỏ

- Cô và trẻ đi tham quan công trình xây dựng
- Công trình xây dựng có những gì?
- Ngôi nhà có màu gì?
- Chúng mình đếm xem có mấy ngôi nhà
- Các con hái được mấy quả táo?

- Có mấy ngôi nhà màu vàng?
- Và có mấy ngôi nhà màu xanh?
- Cô cho trẻ nói “ có 1 ngôi nhà màu xanh, có 1 ngôi nhà màu vàng”
- Cho các tổ kiểm tra

b. Hoạt động 2: Nhận biết 1 và nhiều.

- Cô thưởng cho trẻ rổ đồ dùng .
 - Các con xem trong rổ của các con có gì vậy?
 - Các con hãy xếp tất cả số xẻng ra nào?
 - Những cái xẻng có màu gì?
 - Các con cùng cầm xẻng màu vàng 1 tay, xẻng màu hồng 1 tay nào?
 - Có mấy cái xẻng màu hồng(1)
 - Có 1 cái xẻng màu vàng hay nhiều cái xẻng màu vàng?(nhiều)
 - Các con nhắc lại cùng cô: Có 1 cái xẻng màu hồng, có nhiều cái xẻng màu vàng
 - Bây giờ các con cầm tất cả số xẻng trên 1 tay và lấy chú công nhân ra nào?
 - Hỏi trẻ: Có mấy chú công nhân?(1)
 - Có 1 hay nhiều cái xẻng?(nhiều)
 - + Các con nhắc lại cùng cô: Có 1 chú công nhân , có nhiều cái xẻng
 - Cô cho tổ, cá kiểm tra và nhân nhắc lại:
- Bây giờ cô cháu mình cùng kiểm tra nhé
- Cô mời các tổ, cá nhân kiểm tra
 - Có mấy chú công nhân? (1)
 - Có 1 hay nhiều cái xẻng? (nhiều)

+ Các con nhắc lại cùng cô: Có 1 chú công nhân, có nhiều cái xẻng

c. Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố

*** Trò chơi : Ai thông minh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai thông minh

- Cho trẻ chơi trên máy tính

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi : Trên màn hình cô có các nhóm có số lượng là 1 và nhiều. Nhiệm vụ của các bạn chơi là di chuột và chọn nhóm đồ dùng theo yêu cầu của cô.

+ Luật chơi: nếu chọn đúng thì sẽ được thưởng 1 tràng vỗ tay

- Cô kiểm tra kết quả và động viên khen trẻ

*** Trò chơi: Đội nào nhanh hơn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Đội nào nhanh hơn

- Cách chơi : Cô sẽ chia cho mỗi bạn 1 thẻ có các chấm tròn

- Cô có 2 ngôi nhà , 1 nhà có 1 chấm tròn, 1 nhà có nhiều chấm tròn

- Cả lớp vừa đi vừa hát theo bài cô giáo yêu cầu

- Khi có hiệu lệnh tìm nhà thì bạn cầm thẻ có 1 chấm tròn sẽ chạy về nhà có một chấm tròn, bạn nào cầm thẻ có nhiều chấm tròn sẽ chạy về phía nhà có nhiều chấm tròn

- Luật chơi: Nếu bạn nào tìm nhầm nhà bạn đó sẽ phải nhảy lò cò

- Kết thúc cô kiểm tra , Cô cho trẻ chơi 2-3 lần rồi kết thúc

* **Kết thúc** : Cô nhận xét kết quả trò chơi của 2 đội và cho trẻ hát : Nhà của tôi và kết thúc tiết học

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa chú ý khi cô hướng dẫn bài học

+ **Phương án giải quyết:** Cô đến cạnh trẻ để hướng dẫn cho trẻ tập trung

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:06 31/10/2025
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc_dieuinh) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm ngày 06 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

Tên hoạt động: Thơ “Em làm thợ xây”

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ “ Em làm thợ xây ”, tên tác giả Hoàng Dân
- Trẻ thuộc bài thơ, tập đọc diễn cảm cùng cô
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ trả lời rõ ràng, mạch lạc
- Qua bài thơ giáo dục trẻ yêu quý và tôn trọng các nghề trong xã hội

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nội dung bài thơ trên máy tính
- Tranh rỗng vẽ đồ dùng xây dựng
- Bút màu, tranh
- Nhạc các bài hát trong chủ đề

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”.
- Cô hỏi trẻ :
 - + Vừa hát bài gì ?
 - + Bài hát nói về ai ?

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ: “Em làm thợ xây”, tác giả: Hoàng Dân

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

- Cô đọc lần 1 thể hiện tình cảm
- Cô giảng từ khó : thoãn thoắt ; rất nhanh
- Cô đọc lần 2 : dùng tranh minh họa.
- * Dạy trẻ đọc thơ ;
- Cả lớp đọc thơ cùng cô : 3- 4 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ đọc to - nhỏ, đọc nối tiếp
- Cô cho trẻ đọc thi đua : 3 tổ đọc
- Cô mời nhóm: 4 - 5 trẻ lên đọc
- Cô mời cá nhân đọc: 1-2 trẻ

b. Hoạt động 2 : Đàm thoại:

- + Cô vừa dạy bài thơ gì? Do ai sáng tác?
 - + Em bé tập làm chú thợ xây để xây nên cái gì?
 - + Em bé xây nhà cho ai? Xây nh thế nào?
 - + Em dùng đồ dùng gì để xây?
 - + Lớn lên cháu thích làm nghề gì?
- => Giáo dục trẻ: biết yêu quý và kính trọng các cô chú công nhân xây dựng
- Tô tranh tặng các cô chú công nhân
 - Trẻ tô tranh tặng các cô chú công nhân xây dựng: Cho trẻ tô một số đồ dùng xây dựng
 - Cô hướng dẫn trẻ tô tranh

* **Kết thúc**

- Cho trẻ hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ đọc còn ngọng
- + Phương án giải quyết: Cô cho trẻ đọc lại nhiều lần để sửa ngọng cho trẻ

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:06 31/10/2025
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc_dieuinh) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu ngày 07 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ
Tên hoạt động: “Làm lãn sơn từ lõi giấy” (Mẫu)

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu để làm dép theo ý tưởng.
- Biết trao đổi, thảo luận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung.
- Lắng nghe, quan sát, thảo luận, đối thoại với người đối diện để cùng thực hiện hoạt động theo nhóm.
- Trẻ phối hợp các kỹ năng như cắt, gắn kết để tạo thành lãn sơn theo ý tưởng của trẻ.
- Phát triển kỹ năng quan sát, khả năng ghi nhớ, trí tưởng tượng cho trẻ.
- Hứng thú, tích cực hoạt động. Cố gắng hoàn thành công việc được giao

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

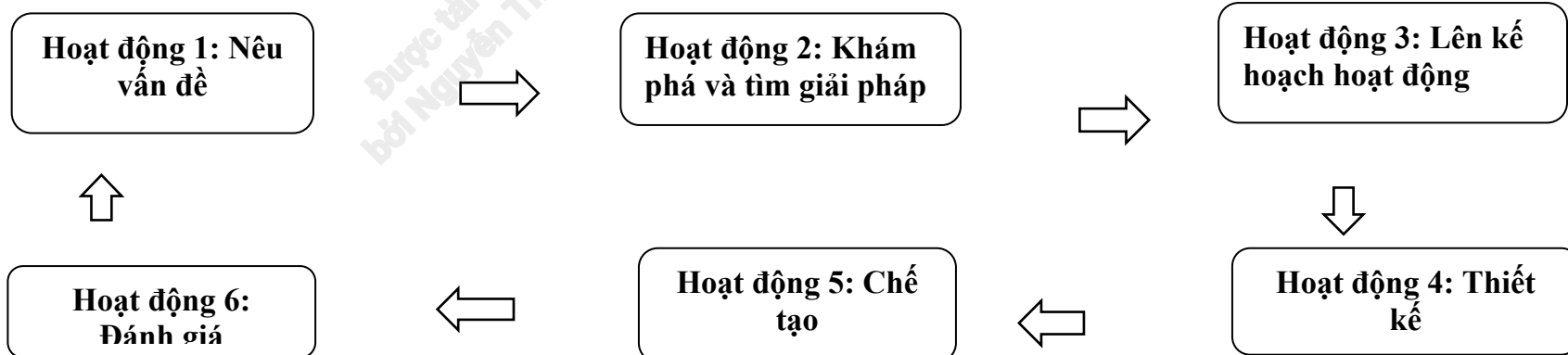
*** Đồ dùng của cô**

- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân
- Hình ảnh về cái lãn sơn.

*** Đồ dùng của trẻ**

- Lõi giấy, dây kẽm, ống hút to

3. Lập kế hoạch tiến hành bài giảng steam dự án "Làm lãn sơn từ lõi giấy"



3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định gây hứng thú:**

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân.
- Hỏi trẻ: Vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- Chú công nhân xây nhà thì cần dụng cụ gì?
- Lăn sơn dùng để làm gì?
- Nhắc lại bài học hôm trước:

*** Nội dung:**

- Buổi chiều hôm trước cô cháu mình đã cùng tìm hiểu về lăn sơn. Cả lớp cũng đã đồng ý với dự án làm lăn sơn từ lõi giấy.
- + Các con đã sẵn sàng thực hiện dự án làm lăn sơn từ lõi giấy chưa nào?
- + Và bây giờ cô muốn các con chia sẻ của các con về ý tưởng làm lăn sơn của mình.
- + Con sẽ sử dụng nguyên liệu gì để làm lăn sơn?
- + Tìm được nguyên liệu để thực hiện dự án rồi con sẽ làm gì?
- + Có bản vẽ rồi con sẽ làm gì tiếp theo?
- + Trong khi chế tạo con cần chú ý đến yêu cầu gì?
- > Cô chốt: Với các nguyên liệu hôm nay cô đã chuẩn bị cho các con chúng mình hãy chế tạo cho cô cái lăn sơn.

a. Hoạt động 1: Chế tạo lăn sơn

- Các con đã hoàn thiện bản vẽ rồi, bây giờ hãy cùng các bạn trong nhóm thảo luận xem mình sẽ làm lăn sơn như thế nào như thế nào? Làm bằng nguyên liệu gì?
- Chia trẻ thành các nhóm để làm dự án.
- Trẻ tự thảo luận và chế tạo cho nhóm mình. Thảo luận về cách sẽ làm thế nào? Cô gợi ý cho từng nhóm trẻ bằng cách đặt câu hỏi: Con sẽ làm lăn sơn bằng nguyên liệu gì? Con sẽ làm lăn sơn như thế nào?
- > Trẻ lựa chọn nguyên vật liệu làm lăn sơn

- Trẻ thực hiện: Cô lắng nghe, quan sát trẻ làm và gợi ý cho trẻ nếu trẻ gặp khó khăn

b. Hoạt động 2: Đánh giá

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm và cử đại diện trình bày về sản phẩm của nhóm mình trước cả lớp.

- Hỏi trẻ về cách thiết kế lăn sơn đã làm:

+ Lăn sơn của các con có giống với bản thiết kế không?

+ Lăn sơn của con được làm bằng chất liệu gì?

+ Lăn sơn của con có đặc điểm như nào?

+ Các con có muốn thay đổi hay làm gì thêm không?

+ Nếu làm tiếp con sẽ làm gì?

*** Kết thúc dự án:**

- Cho trẻ hát + vận động bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có một số kỹ năng trẻ chưa làm được

+ **Phương án giải quyết:** Cô đến hướng dẫn hướng dẫn trẻ và động viên trẻ thực hiện

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP

Nhánh 2: Bé yêu nghề xây dựng

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 03/11/2025 đến ngày 07/11/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Ngọc Diệu

Lý Thị Kiều Trang

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:06 31/10/2025
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc_dieumh) - Trường Mầm non Sơn Ca