

IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “MÓN QUÀ TẶNG CÔ”

Thứ hai ngày 17 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: - Dạy KNCH: “Bông hồng tặng cô”

- Nghe hát : “Người thầy”

- TCAN: “Ai đoán giỏi”

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Bông hồng tặng cô ”, “Người thầy”, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát .
- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát , trẻ hát kết hợp thể hiện tình cảm phù hợp với nội dung bài hát .
- Phát triển thính giác, khả năng cảm thụ âm nhạc.
- Rèn kỹ năng nghe và hợp tác khi biểu diễn .
- Hứng thú nghe cô hát và thích chơi trò chơi âm nhạc, luyện phản xạ nhanh, phù hợp với nhịp điệu bài hát.
- Trẻ biết cất đồ chơi gọn gàng cùng cô.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát “ Bông hồng tặng cô ”, “Người thầy”
- Một số dụng cụ âm nhạc: Sắc xô, thanh phách, gáo dừa, trống, micro, hoa...

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định tổ chức:**

- Trò chuyện cùng trẻ về cô giáo của trẻ.
- + Đến lớp con chào ai?
- + Trên lớp cô thường làm những công việc gì?

+ Con có yêu cô giáo của mình không?

a. Hoạt động 1: Dạy hát bài “ Bông hồng tặng cô ”

- Cô giới thiệu bài hát “ Bông hồng tặng cô ”- Tác giả: Trần Quang Huy

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát cô giáo nói về tình cảm của bạn nhỏ giành cho cô giáo của mình. Bạn nhỏ đã trồng một cây hồng trong vườn nhà và mang đến tặng cô giáo

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.

- Cô hỏi trẻ tên bài hát.

- Cô cho cả lớp (2-3 lần). Cô thay đổi hình thức hát: Cho trẻ đứng hát, ngồi hát.

- Cho trẻ hát to, nhỏ, hát nổi tổ. (Trẻ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ)

+ Tổ: Cô cho thi đua 3 tổ hát.

+ Nhóm: Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái. Cô cho trẻ biểu diễn kết hợp dụng cụ âm nhạc.

+ Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên hát. Cô cho trẻ cầm dụng cụ âm nhạc hát.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ (khuyến khích động viên trẻ)

b. Hoạt động 2: Nghe hát “Người thầy”

- Cô giới thiệu tên bài hát “Người thầy” - Tác giả: Nguyễn Nhật Huy

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Hỏi trẻ tên bài hát.

- Cô giảng nội dung bài hát: Người thầy trong bài hát được ví như người lái đò lái con thuyền đưa chúng ta tới chân trời mơ ước ...

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.

- Lần 3 cô cho trẻ đứng lên hưởng ứng cùng với nhạc

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Chơi trên những ngón tay ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Chơi trên những ngón tay

+ Cô nói cách chơi: Cô cho trẻ lấy ngón tay trỏ và ngón giữa giả vờ đi, khi cô hát nhanh thì những ngón tay phải đi thật nhanh, khi cô hát chậm thì những ngón tay đi chậm, khi cô không hát các ngón tay phải dừng lại .

+ Luật chơi: Nếu bạn nào không làm đúng theo yêu cầu của cô thì bạn đó sẽ phải hát 1 bài hoặc nhảy lò cò .

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

+ Lần 2 cô không hát , cô gõ trống cho trẻ chơi theo tiếng trống .

- Cô nhận xét kết quả chơi

- Cô khuyến khích động viên trẻ

- Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ hát nhỏ còn chưa đều

+ **Phương án giải quyết:** Cô động viên khuyến khích trẻ hát rõ ràng

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 18 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

Tên hoạt động: - VĐCB: Ném xa bằng 1 tay

- TCVD: Nhảy qua suối nhỏ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động cơ bản “Ném xa bằng một tay”
- Trẻ biết cầm bao cát và ném xa bằng 1 tay
- Rèn kỹ năng phối hợp các bộ phận cơ thể để thực hiện động tác tay, chân, mắt và định hướng để ném .
- Rèn kỹ năng phản ứng nhanh khi tham gia trò chơi “Nhảy qua suối nhỏ”
- Phát triển tố chất bền bỉ, dẻo dai, chính xác.
- Trẻ mạnh dạn tự tin, có ý thức tổ chức khi tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Hai vòng(40cm)
- 10 túi cát
- 20 lá cờ
- Đích cắm
- Giấy màu dán hình con suối nhỏ
- Các bài hát thuộc chủ đề

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Bé cùng khởi động

- Cô và trẻ đi các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễ chân, gót chân, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

b. Hoạt động 2: Trọng động

*** Bài tập phát triển chung + ĐTNM**

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát “Bông hồng tặng cô”:

- Tay : Co và duỗi tay (ĐTNM 4 lần x 8 nhịp)

- Lung/ bụng: Cúi về phía trước (2 lần x 4 nhịp)

- Chân:Ngồi xổm, đứng lên (2 lần x 4 nhịp)

- Bật: Bật nhảy tại chỗ (2 lần x 4 nhịp)

*** VĐCB: Ném xa bằng một tay**

- Cô giới thiệu tên vận động “Ném xa bằng một tay”.

- Cô làm mẫu 2 lần:

+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích

- Tư thế chuẩn bị đứng chân trước chân sau tay cầm túi cát cùng chiều với chân sau, khi có hiệu lệnh ném đưa túi cát từ phía trước lên cao và ném mạnh về phía trước

- Cô gọi một trẻ khá lên tập mẫu.

- Cô lần lượt mời hai trẻ ở hai đội lên tập.Cô chú ý sửa sai.

- Cho trẻ thi đua 2 tổ

- Nhóm (3 – 4 trẻ)

- Cá nhân (2 – 3 trẻ)

- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ thực hiện.

- Hỏi trẻ tên vận động.

*** Trò chơi vận động: Nhảy qua suối nhỏ**

- Cô giới thiệu trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ

- Cô giới thiệu cách chơi: Mỗi đội sẽ đứng thành một hàng dọc trước cờ xuất phát. Khi có hiệu lệnh bắt đầu, hai bạn của hai đội sẽ chạy đến con suối nhỏ mà cô đã chuẩn bị. Sau đó bật chụm chân qua con suối nhỏ để sang vạch bên kia. Ai nhảy vượt qua suối sẽ được cắm cờ vào cột của đội mình. Chú ý sau khi cắm cờ, bạn đó phải quay lại, nhảy qua suối nhỏ, để chạy về cuối hàng giành quyền chơi tiếp theo cho đồng đội của mình.

- Luật chơi: Trong thời gian một bản nhạc, đội nào cắm được nhiều cờ hơn sẽ giành chiến thắng, đội nào thua sẽ phải làm theo yêu cầu của cô.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ ném chưa đúng động tác

+ **Phương án giải quyết:** Cô ném cùng trẻ và động viên trẻ thực hiện

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smis.edu.vn lúc 10:03 12/11/2025
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc_dieuinh) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư ngày 19 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

Tên hoạt động : Truyện: “Món quà của cô giáo” (Lồng ghép QCN)

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện “Món quà của cô giáo”. Trẻ biết một số nhân vật trong truyện
- Trẻ biết nội dung truyện: Biết thật thà dũng cảm nhận lỗi khi mình mắc lỗi
- Trả lời câu hỏi rõ ràng và nêu được một số tình tiết truyện đơn giản
- Rèn kỹ năng thể hiện lời thoại, ngôn ngữ nói cho trẻ.
- Qua đó, giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, phát âm chuẩn, diễn đạt câu chính xác.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm với cô giáo và các bạn. Giáo dục trẻ khi có lỗi phải biết nhận lỗi, biết kính trọng vâng lời cô giáo, yêu thương giúp đỡ bạn bè.
- **Biết tôn trọng và giúp đỡ bạn bè**, không trêu chọc hay phân biệt bạn.
- Giáo dục trẻ **quyền được yêu thương, chăm sóc và được thể hiện tình cảm**.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Giáo án điện tử gồm các slide minh họa truyện “Món quà của cô giáo”; Máy chiếu, nội dung đàm thoại.

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định tổ chức, gây hứng thú**

- Chào mừng các bé đến với chương trình “**Vườn cổ tích**”
- Đến dự với chương trình cô xin trân trọng giới thiệu có các vị khách mời là những cô giáo về dự với lớp chúng mình đề nghị các con nhiệt liệt chào mừng.
- Và thành phần không thể thiếu trong ngày hôm nay đó là các bé đến từ lớp mẫu giáo 3 tuổi A trường MN Sơn Ca
- Mở đầu chương trình “Vườn cổ tích” xin mời các bé hát và vận động theo bài “Vui đến trường”

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Khi đến trường các con thấy như thế nào?

Cô cho trẻ quan sát 1 số hình ảnh ở trường mầm non trên máy chiếu và đàm thoại cùng trẻ

a. Hoạt động 1: Kể chuyện bé nghe

- Có một câu chuyện về cô giáo Hươu sao và những người bạn rất ngộ nghĩnh đấy! Cô con mình cùng nhau khám phá điều kì diệu xảy ra trong lớp học của cô giáo Hươu sao nhé!

- **Cô kể chuyện lần 1:** Kể chuyện diễn cảm kết hợp điệu bộ, cử chỉ.

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện “Món quà của cô giáo”, phỏng theo truyện ngắn của cô Tú Anh đấy!

- **Cô kể chuyện lần 2:** Kể chuyện diễn cảm kết hợp các slide trên powerpoint.

- Câu chuyện còn được mô phỏng bằng những hình ảnh sinh động và hấp dẫn nữa đấy! Cô mời các con hãy ngồi ngoan và lắng nghe cô kể chuyện một lần nữa nào!

b. Hoạt động 2: Đàm thoại.

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Câu chuyện phỏng theo truyện ngắn của ai?

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Cô giáo Hươu sao nói với các bạn điều gì?

- Các bạn trong lớp như thế nào?

+ Trích dẫn: Từ đầu...cho quà mà!

- Trong lúc xếp hàng chuyện gì đã xảy ra với Gấu Xù?

+ Trích dẫn: Tiếp...Mèo khoang

- Trong giờ sinh hoạt cuối tuần cô giáo đã làm gì?

+ Trích dẫn: Tiếp...sô cô la

- Ai đã không nhận quà của cô giáo? Vì sao?

- Ai đã cùng Gấu xù nhận lỗi?

+ Trích dẫn: Tiếp...Gấu xù ạ!

+ Cô giảng từ “Lí nhí” nghĩa là nói nhỏ, nói chưa rõ ràng

- Cô giáo Hươu sao đã nói gì?

+ Trích dẫn: Tiếp...mẫu giáo này.

- Theo các con thì bạn Cún đốm và Gấu xù có ngoan không? Vì sao?

- Khi có lỗi các con phải làm gì?

=> GD trẻ: Qua nội dung câu chuyện cô muốn các con háy học tập bạn Gấu Xù và Cún Đốm biết trung thực, thật thà, biết nhận lỗi khi mình mắc lỗi. Đó chính là hành vi tốt và sẽ được mọi người yêu quý đấy!

* Lồng ghép QCN: Mỗi bạn nhỏ đều có quyền được yêu thương, được nhận quà, được cô giáo chăm sóc, dù bạn ấy học giỏi hay chưa giỏi – vì ai cũng xứng đáng được tôn trọng, đúng không nào?

c. Hoạt động 3: Kể truyện cùng cô

- Cô là người dẫn truyện, trẻ đóng vai làm nhân vật trong truyện

- Các con ạ! Khi về nhà các con hãy mang câu chuyện này kể cho ông bà, bố mẹ và đặc biệt là những em nhỏ để mọi người cùng ghi nhớ bìa học giáo dục mà câu chuyện muốn nhắn gửi nhé!. Các con có đồng ý với cô không?

d. Hoạt động 4: Tặng quà cho bạn

- Cô phát cho mỗi nhóm 1 hộp quà giấy, bên trong có các hình ảnh: nụ cười, trái tim, bông hoa, sách, cây bút.

- Yêu cầu: “Các con hãy chọn món quà mà con muốn tặng bạn – món quà đó thể hiện điều gì?”

- Cho các con tặng quà các bạn và nói lời yêu thương

(Con tặng bạn nụ cười vì con muốn bạn vui”, “Con tặng bạn cuốn sách vì con muốn bạn được học giỏi”...)

* Lồng ghép QCN: Mỗi món quà mang ý nghĩa yêu thương – đó cũng là **quyền được thể hiện tình cảm và được yêu thương của các con.**

*** Kết thúc**

- Cô mời các con hướng mắt lên màn hình để theo dõi câu chuyện một lần nữa nhé!

Chương trình “Vườn cổ tích” xin được tạm dừng tại đây, chúc các bé chăm ngoan học giỏi và hẹn gặp lại các bé vào các chương trình lần sau.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ đọc còn nhỏ

+ Phương án giải quyết: Cô đọc cùng trẻ, động viên trẻ đọc to

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:03 12/11/2025
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc_dieuinh) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm ngày 20 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: Tô màu hoa tặng cô giáo (Mẫu)

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách tô màu, những bông hoa để tặng cô.
- Củng cố biểu tượng cho trẻ về một số loại hoa: hoa cánh dài, hoa cánh tròn.
- Rèn kỹ năng tô màu, biết tô từ từ, tô kín và đều những bông hoa, không tô chừa ra ngoài.
- Phát triển óc sáng tạo cho trẻ.
- Trẻ biết ngồi đúng tư thế và cách cầm bút đúng.
- Trẻ biết trân trọng sản phẩm của mình và của bạn

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- tranh vẽ mẫu của cô.
- tranh rỗng vẽ hoa để trẻ tô màu
- Sáp màu đủ cho trẻ .
- Giá treo sản phẩm

3. Tiến hành hoạt động:

* Ôn định tổ chức.

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát” bông hồng tặng cô”
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát
- Dẫn dắt trẻ vào bài

a. Hoạt động 1: Quan sát tranh và đàm thoại

- Đưa tranh mẫu cho trẻ quan sát.

- Đây là bức tranh vẽ gì?
- Những bông hoa được cô tô bằng những màu gì?
- Cánh hoa tô màu gì? Nhụy hoa ra sao? Thân và lá cô dùng màu gì?

=> Đây là bức tranh vẽ bông hoa, cánh hoa cô tô màu đỏ, nhụy hoa màu vàng, ngoài ra cô còn dùng màu nâu và màu xanh để tô cho bông hoa thêm đẹp và sinh động

+ Hướng dẫn mẫu: Cô vừa tô vừa giải thích: Đầu tiên cô lấy màu đỏ tô cho cánh hoa, nhụy hoa cô dùng màu vàng, thân và lá thì cô dùng màu xanh. Cô tô thật khéo từ trên xuống dưới, từ trái qua phải sao cho không chườm ra ngoài.

- Cô cho trẻ nhắc lại cách tô.

b. Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng và về bàn ngồi.
- + Nhắc trẻ tư thế ngồi, tay cầm bút và cách ngồi cầm bút.
- Cho trẻ tô. Cô hướng dẫn trẻ chọn màu tô, gợi ý hướng dẫn trẻ cách phối màu cho đẹp
- Khuyến khích động viên trẻ tô tạo ra bức tranh đẹp.

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô giúp trẻ treo tranh lên giá, gợi ý để trẻ nhận xét sản phẩm của trẻ và các bạn.
- Cháu tô được gì?
- Bài của cháu đâu?
- Cháu tô như thế nào? Cháu thích bài của mình không? Vì sao?
- Cháu thích bài của ai? Vì sao cháu thích?
- Cô nhận xét chung
- Cô động viên, khen trẻ kịp thời.
- Cô cho trẻ thể hiện tình cảm của mình và nói lời hay khi tặng cô.

- Cô nhận xét chung, khen trẻ.

* **Kết thúc:** Múa hát bài “Bông hồng tặng cô”.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ tò linh tinh

+ **Phương án giải quyết:** Cô đến cầm tay trẻ cô và động viên trẻ tô cho đẹp

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:03 12/11/2025
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc_dieuinh) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu ngày 21 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: TCKN-XH

Tên hoạt động: Cô giáo của con (Lồng ghép SEL)

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết công việc và một số đồ dùng của nghề giáo viên.
- Trẻ hiểu được nghề dạy học là một nghề cao quý trong xã hội.
- Trẻ hiểu được công việc hàng ngày của giáo viên nói chung và giáo viên mầm non nói riêng.
- Trẻ biết được thực hành **biểu đạt cảm xúc tích cực, biết nói lời cảm ơn.**
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, nói đủ câu.
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Câu chuyện: Món quà tặng cô.
- Mô hình rối.
- Thiệp, giỏ (cắm hoa..
- Sân khấu .
- Hoa xấp, hoa tươi, hoa kim sa.
- Nhạc một số bài hát về thầy cô .

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Bé yêu cô.

- Cả lớp vận động cùng cô bài: Cô giáo.
- + Các con vừa vận động bài hát gì?

- + Trong bài hát nhắc đến ai? (nhắc đến cô giáo)
- + Các bạn xem cô giáo như là gì của mình? (như là mẹ của mình)
- + Vì sao các bạn xem cô giáo như là mẹ của mình? (vì cô yêu thương, chăm sóc và dạy dỗ các bạn)
- + Cô đố các con trong tháng 11 này có ngày gì đặc biệt giành cho thầy cô giáo? (ngày 20/11).
- + Ngày 20/11 là ngày gì? (Ngày nhà giáo Việt Nam).
- + Ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam nhằm nhắc nhở chúng ta phải luôn tôn trọng, kính trọng thầy giáo, cô giáo của mình .
- + Nhân ngày 20/11 cô có câu chuyện nói về tình cảm của các bạn giành cho cô của mình. Đó là câu chuyện “Món quà tặng cô”. Bây giờ cô sẽ kể cho các con nghe nha!
- * Lòng ghép SEL: Cô cho trẻ chọn **thẻ cảm xúc** thể hiện tâm trạng của mình khi ở bên cô.
 - Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện: “Món quà tặng cô” bằng mô hình rối.
 - + Cô vừa kể con nghe câu chuyện gì?
 - Cô tóm nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về các bạn nhỏ đã tự làm những món quà thật đẹp và tặng cho cô giáo của mình nhân ngày 20/11 để tỏ lòng biết ơn tình cảm mà cô đã giành cho các bạn.
 - + Trong câu chuyện có nhân vật nào?.
 - + Bạn Nam và bạn An đã làm được gì để tặng cô nhân ngày 20/11?
 - + Các con thấy tình cảm của các bạn giành cho cô như thế nào? (Rất là yêu thương và kính trọng cô của mình).
 - + Cô có yêu thương các bạn không?

b. Hoạt động 2: Quà tặng cô.

- + Nhân dịp 20/11 sắp tới lớp mình định sẽ làm món quà gì để tặng các cô ?
- Cô hỏi ý tưởng của vài trẻ..
- Cho trẻ vào nhóm để thực hiện.
- Trẻ thực hiện, cô quan sát và hướng dẫn trẻ sáng tạo hơn.

- Trẻ làm xong cô nhận xét sản phẩm của trẻ.

c. Hoạt động 3: Bé biểu diễn.

+ Nhờ các bạn mà sân khấu của mình đã đẹp hơn rất nhiều. Cô cảm ơn các bạn.

+ Bây giờ xin mời các bạn hướng mắt về sân khấu để cùng xem chương trình văn nghệ chào mừng 20/11.

- Cho trẻ lên sân khấu để thể hiện tình cảm của mình đối với các cô thông qua bài thơ, bài hát.

- Kết thúc tiết học cả lớp cùng gửi lời chúc đến các cô nhân ngày 20/11.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ còn phân vân chưa biết làm hoa gì tặng cô

+ **Phương án giải quyết:** Cô gợi ý cho trẻ và khuyến khích trẻ làm

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:33 12/11/2025
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc_dieuinh) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP

Nhánh 4: Món quà tặng cô

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 17/11/2025 đến ngày 21/11/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Ngọc Diệu

Lý Thị Kiều Trang

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.vietqas.edu.vn lúc 10:03 12/11/2025
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc_dquinh) – Trường Mầm non Sơn Ca