

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: DỰ ÁN: “THẺ TÊN CỦA BÉ ”

Thứ hai ngày 24 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

Tên hoạt động: Tìm hiểu về thẻ tên (E2,E3)

1. Các lĩnh vực hướng tới

- * **Khoa học:** Trẻ biết được tên thẻ tên mình làm ra, cấu tạo, đặc điểm, ý nghĩa của thẻ tên
- * **Công nghệ:** Trẻ sử dụng loa, máy tính, bút, bảng..
- * **Kỹ thuật:** Trẻ thực hiện các kỹ năng: Xếp, dán, vẽ
- * **Nghệ thuật:** Tô vẽ, trang trí thẻ tên
- * **Toán học:** Đếm số lượng
- * **Ngôn ngữ:** Kỹ năng đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi
- * **Phát triển khả năng cảm xúc và xã hội:** Biết chia sẻ, thảo luận, bàn bạc, hội ý với nhau cách làm thẻ tên
- * **Các kỹ năng trong thế kỷ 21:** + Tư duy phản biện. Giao tiếp, hợp tác...

2. Nguyên vật liệu

- Quầy bán thẻ tên
- Nhạc các bài hát trong chủ đề
- Hình ảnh về các loại thẻ tên, cấu tạo, màu sắc của thẻ tên
- Video clip thẻ tên đáng yêu
- Bảng ghi chép, bút dạ.

3. Tiến hành hoạt động:

* **Gợi ý mở dự án (E1)**

- Cô giáo đọc câu đố về thẻ tên và cho trẻ đoán đó là gì?

- Cho trẻ quan sát 1 số loại thẻ tên và khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về thẻ tên : đặc điểm cấu tạo, công dụng và vật liệu, quy trình làm thẻ tên

- Cô giáo có thể đặt gợi mở thêm câu hỏi cho trẻ:

+ Những nguyên vật liệu nào có thể làm được thẻ tên?

+ Làm thế nào để tạo ra thẻ tên?

- Cô và trẻ cùng tổng hợp và xây dựng mạng nội dung của dự án làm thẻ tên

- Viết thư ngỏ cho phụ huynh:

Quy trình 5E

3.1. Engagement (Thu hút):

– Tạo bối cảnh: Đầu năm cô cho các bạn làm thẻ tên theo cách của riêng mình

– Đặt các câu hỏi thăm dò kiến thức của trẻ:

+ Các con kể tên các kiểu thẻ tên mà con biết

+ Để biết thẻ tên thế nào? Thì hôm nay cô con mình sẽ tìm hiểu về chiếc thẻ tên

3.2. Exploration (Khám phá):

* Cô cho trẻ lên lấy các loại thẻ tên về nhóm để khám phá

+ Nhóm 1,2 : Thẻ tên bằng bìa

+ Nhóm 3,4 : Thẻ tên bằng đĩa giấy

+ Nhóm 5: Thẻ tên bằng cốc giấy

- Thẻ tên làm bằng chất liệu gì?

- Cấu tạo của thẻ tên gồm những bộ phận nào?

- So sánh các loại thẻ tên?

- Tìm ra điểm giống và khác nhau của 3 loại thẻ tên

- Trẻ khám phá và ghi chép lại bảng ghi chép của nhóm mình.

3.3. Explain (Giải thích).

- Cho từng nhóm lên chia sẻ về bảng ghi chép thẻ tên vào bảng nhóm mình.
- Cô gợi ý để trẻ giới thiệu, thuyết trình bảng của nhóm mình
- Cô đặt câu hỏi kích thích, gợi ý trẻ chia sẻ những điều trẻ đã khám phá được.
- + Con hãy chia sẻ cho cô và các bạn về thẻ tên con vừa được khám phá?
- + Con có cảm nhận gì về thẻ tên?

3.4. Elaboration (Mở rộng, củng cố).

- Vậy là lớp chúng mình đã thống nhất làm dự án STEAM : Thẻ tên của bé
- Nhưng cô có yêu cầu đó là:
- Thẻ tên phải chắc chắn.
- Có tay cầm.
- Giờ học sau chúng mình sẽ cùng lựa chọn nguyên vật liệu và thiết kế thẻ tên

3.5. Đánh giá.

- Cô quan sát quá trình trẻ hoạt động và tham gia của trẻ.
- Đánh giá khả năng hiểu biết và giao tiếp của trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- a, Dự kiến tình huống : Một số trẻ chưa chú ý, trả lời còn bé.
- b, Phương án giải quyết: Giáo viên cho trẻ ngồi gần cô và hỏi trẻ nhiều hơn.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:01 21/11/2025
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm (c0sc_tramth) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba ngày 25 tháng 11 năm 2025
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ
Tên hoạt động: Thơ “Ở nhà 1 mình”

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Ở nhà 1 mình”.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ. Cùng cô đọc thuộc bài thơ.
- Rèn và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ ở nhà một mình không được mở cửa cho người lạ.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Tranh minh họa nội dung bài thơ “Ở nhà 1 mình”
- Máy tính, nhạc bài hát hát “Tự bảo vệ mình nhé”

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định :**

- Cô và trẻ hát bài “Tự bảo vệ mình nhé”
- + Đố các con biết bài hát nói về điều gì ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ : “Ở nhà 1 mình”

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ

*** Cô đọc thơ :**

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ

- Cô giải thích nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ ở nhà một mình khi có người lạ đến gõ cửa bạn quyết không mở cửa.

* *Dạy trẻ đọc thơ:*

- Cô cho trẻ đọc thơ với các hình thức:

+ Cả lớp: Đọc 2 – 3 lần. Cô cho trẻ thay đổi hình thức đọc.

+ Tổ: Thi đua 2 tổ đọc thơ.

+ Nhóm: Nhóm bạn trai – bạn gái lên đọc thơ.

(Cô cho trẻ lên đọc thơ kết hợp với vận động tay minh họa.)

+ Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên đọc thơ.

(Cô cho trẻ lên đọc thơ kết hợp với vận động tay minh họa.)

- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ kịp thời.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ

- Cô và trẻ cùng đàm thoại nội dung bài thơ:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về cái gì?

+ Bạn nhỏ ở nhà với ai?

+ Khi có người lạ gõ cửa bạn có ra mở cửa không?

- Giáo dục trẻ : Khi ở nhà 1 mình có người lạ gõ cửa thì chúng mình không được mở cửa.

* **Kết thúc:**

- Cô và trẻ hát bài “Tự bảo vệ mình nhé”.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ đọc thơ còn ngọng

+ **Phương án giải quyết:** Cô đọc cùng trẻ và sửa cho trẻ

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:01 21/11/2025
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm (c0sc_tramth) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư ngày 26 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

Tên hoạt động: - VĐCB: Ném xa bằng 2 tay

- TCVD: Nhảy qua suối nhỏ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động cơ bản “Ném xa bằng hai tay”
- Trẻ biết cầm bao cát và ném xa bằng 2 tay
- Rèn kỹ năng phối hợp các bộ phận cơ thể để thực hiện động tác tay, chân, mắt và định hướng để ném .
- Rèn kỹ năng phản ứng nhanh khi tham gia trò chơi “Nhảy qua suối nhỏ”
- Phát triển tố chất bền bỉ, dẻo dai, chính xác.
- Trẻ mạnh dạn tự tin, có ý thức tổ chức khi tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Hai vòng(40cm)
- 10 túi cát
- 20 lá cờ
- Đích cắm
- Giấy màu dán hình con suối nhỏ
- Các bài hát thuộc chủ đề

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Bé cùng khởi động

- Cô và trẻ đi các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

b. Hoạt động 2: Trọng động

*** Bài tập phát triển chung + ĐTNM**

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát “Bông hồng tặng cô”:
- Tay : Co và duỗi tay (ĐTNM 4 lần x 8 nhịp)
- Lưng/ bụng: Cúi về phía trước (2 lần x 4 nhịp)
- Chân: Ngồi xổm, đứng lên (2 lần x 4 nhịp)
- Bật: Bật nhảy tại chỗ (2 lần x 4 nhịp)

*** VĐCB: Ném xa bằng một tay**

- Cô giới thiệu tên vận động “Ném xa bằng hai tay”.
- Cô làm mẫu 2 lần:
 - + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích
 - + Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích
- Tư thế chuẩn bị đứng chân trước chân sau tay cầm túi cát cùng chiều với chân sau, khi có hiệu lệnh ném đưa túi cát từ phía trước lên cao và ném mạnh về phía trước
- Cô gọi một trẻ khá lên tập mẫu.
- Cô lần lượt mời hai trẻ ở hai đội lên tập. Cô chú ý sửa sai.
- Cho trẻ thi đua 2 tổ
- Nhóm (3 – 4 trẻ)
- Cá nhân (2 – 3 trẻ)
- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ thực hiện.
- Hỏi trẻ tên vận động.

*** Trò chơi vận động: Nhảy qua suối nhỏ**

- Cô giới thiệu trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ
- Cô giới thiệu cách chơi: Mỗi đội sẽ đứng thành một hàng dọc trước cờ xuất phát. Khi có hiệu lệnh bắt đầu, hai bạn của hai đội sẽ chạy đến con suối nhỏ mà cô đã chuẩn bị. Sau đó bật chụm chân qua con suối nhỏ để sang vạch bên kia. Ai nhảy vượt qua suối sẽ

được cắm cờ vào cột của đội mình. Chú ý sau khi cắm cờ, bạn đó phải quay lại, nhảy qua suối nhỏ, để chạy về cuối hàng giành quyền chơi tiếp theo cho đồng đội của mình.

- Luật chơi: Trong thời gian một bản nhạc, đội nào cắm được nhiều cờ hơn sẽ giành chiến thắng, đội nào thua sẽ phải làm theo yêu cầu của cô.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ ném chưa đúng động tác

+ **Phương án giải quyết:** Cô ném cùng trẻ và động viên trẻ thực hiện

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KIỂM DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:01 21/11/2025
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm (c0sc_tramth) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm ngày 27 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

Tên hoạt động: Đếm đến 2. Nhận biết nhóm có 2 đối tượng

1. Mục đích - yêu cầu

- Dạy trẻ đếm đến 2, nhận biết nhóm có 2 đối tượng.
- Rèn kỹ năng đếm đến 2.
- Rèn luyện kỹ năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ, phát âm đúng
- Rèn ý thức tham gia hoạt động tập thể.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết cất dọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định, không tranh giành đồ chơi với bạn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Một số đồ dùng, đồ chơi để quanh lớp, thẻ 1,2
- Mỗi cháu 1 rô đồ dùng: ` 1 cái mũ, 2 cái áo (cắt bằng xốp bitis), thẻ số 1,2 tranh, bút màu đủ cho mỗi trẻ.
- Nhạc các bà hát trong chủ đề.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Ôn nhận biết số lượng 1

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối- trời sáng”
- Cô có gì đây?
- Cô có bao nhiêu bạn búp bê?
- Cô cho trẻ đếm và nhắc lại.
- Cô mời trẻ đếm và lấy thẻ 1 chấm tròn tương ứng gắn lên.
- Cô hỏi nhiều trẻ, động viên khích lệ trẻ.

b. Hoạt động 2: Dạy đếm đến 2, nhận biết nhóm có 2 đối tượng:

- Cho các cháu lấy đồ dùng.
- Cô gắn lên bảng 1 cái áo, 2 chiếc mũ và cho trẻ đếm.
- Có bao nhiêu cái áo?
- Có bao nhiêu cái mũ?
- So sánh số lượng 2 nhóm, nhóm nào có số lượng nhiều hơn, nhóm nào có số lượng ít hơn.
- Muốn có cái áo nhiều bằng số mũ thì phải làm thế nào?
- Lúc này cả 2 nhóm bằng bao nhiêu?
- Cô khái quát lại.
- Cô cho trẻ lấy thẻ chấm tròn tương ứng với số lượng của áo, mũ gắn lên.
- Cô cho trẻ đếm lại số lượng 2 nhóm và nhận xét: Hai nhóm bằng nhau và cùng có số lượng bằng 2.
- Cô cho trẻ gắn thẻ chấm tròn tương ứng và biểu thị số lượng bằng ngón tay.
- Nếu bớt đi 1 cái áo thì sẽ còn bao nhiêu cái áo?
- Số cái áo hay cái mũ nhiều hơn? Vì sao? (vì mất đi 1 cái áo).
- Làm thế nào để số áo và số mũ bằng nhau?
- Cô khái quát.
- Cô cho trẻ xếp 1 cái áo và 2 cái mũ ra trước mặt. Vậy có bao nhiêu cái áo, bao nhiêu cái mũ?
- Nhóm nào có số lượng nhiều hơn, nhóm nào có số lượng ít hơn?
- Muốn số áo và số mũ bằng nhau ta phải làm gì?
- Số áo và số mũ như thế nào và đều bằng mấy?
- Bớt 1 cái mũ, vậy có bao nhiêu cái áo, bao nhiêu cái mũ?
- Nhóm nào có số lượng nhiều hơn, nhóm nào có số lượng ít hơn?

- Muốn số áo bằng số mũ ta phải làm gì?
- Bây giờ số áo và số mũ như thế nào với nhau, và đều bằng mấy?

c. Hoạt động 3: Luyện tập – củng cố.

*** Trò chơi 1: Kết bạn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô giải thích cách chơi: Trẻ đi theo nhạc bài hát. Khi nghe hiệu lệnh “Kết bạn, kết bạn” các cháu phải trả lời “kết mấy, kết mấy”. Cô nói kết 2 thì các cháu hãy nhanh tìm cho mình một người bạn.
- Luật chơi: Nếu trẻ kết chưa đúng hoặc chưa có bạn để kết thì sẽ nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 2 -3 lần.
- Cô nhận xét khen ngợi trẻ sau mỗi lần chơi.

*** Trò chơi 2: Về đúng nhà**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô giải thích cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi cô nói tên ngôi nhà trẻ sẽ phải chạy thật nhanh về ngôi nhà có số lượng tương ứng.
- Luật chơi: Nếu trẻ nào chưa tìm được đúng ngôi nhà sẽ nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 2 -3 lần.
- Cô nhận xét khen ngợi trẻ sau mỗi lần chơi.

*** Kết thúc:**

- Cho trẻ hát bài “Tập đếm”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời còn nhỏ, chưa đủ câu
- + **Phương án giải quyết:** Cô dạy trẻ trả lời đủ câu, động viên trẻ nói to hơn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:01 21/11/2025
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm (c0sc_tramth) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu ngày 28 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: Thẻ tên của bé (E4,E5)

1. Các lĩnh vực hướng tới.

S. Khoa học: Chất liệu làm thẻ tên, đèn có dây cầm.

T. Công nghệ: Sử dụng keo, giấy, dây và ghim gắn kết các chất liệu để làm thẻ tên

E. Kỹ thuật: Làm thẻ tên

M. Toán: Chiều dài, chiều rộng của thẻ tên, hình dạng của đèn, cấu tạo của thẻ tên

A. Nghệ thuật: Trang trí thẻ tên

Ngôn ngữ : Thuyết trình và chia sẻ về sản phẩm của mình, kỹ năng đặt câu hỏi

2. Nguyên vật liệu và đồ dùng

- Máy tính
- Giấy vẽ quy trình , bút, kéo, keo dính, băng dính 2 mặt, Ghim, thước kẻ, bút màu,
- Nguyên vật liệu: Chai lọ nhựa, hộp nhựa, hộp giấy, bìa , dây thừng

3. Quy trình thiết kế kỹ thuật

3.1. Hỏi

- + Xem video tình huống bạn nhỏ muốn làm 1 thẻ tên cho riêng mình
- Hỏi trẻ con sẽ giải quyết như thế nào?
- Thẻ tên bằng chất liệu gì?
- Cấu tạo của thẻ tên gồm những gì?
- Kích thước thẻ tên như thế nào?
- Thẻ tên có hình gì?

- Làm thế nào để thẻ tên chắc chắn, khi cầm thì tay cầm không bị rơi ra.
- + Cô và trẻ trả lời các câu hỏi, câu hỏi nào không trả lời được sẽ cùng nhau đi tìm hiểu.

3.2. Tưởng tượng

- Cô gợi ý trẻ bằng các câu hỏi:
- + Con muốn làm thẻ tên như thế nào?
- + Con sẽ dùng nguyên liệu gì để làm thẻ tên ?
- + Thẻ tên gồm những phần nào ?
- + Con sẽ trang trí nó như thế nào?

3.3. Lên kế hoạch

- Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ. Mỗi nhóm cùng tưởng tượng xem mình sẽ dùng nguyên vật gì để tạo ra thẻ tên ?
- Cùng nhau vẽ thiết kế mẫu thẻ tên của nhóm mình.

3.4: Chế tạo

- + Cùng nhau chọn nguyên vật liệu làm thẻ tên sao cho phù hợp với bản thiết kế của nhóm mình.

(Thẻ tên chắc chắn, khi cầm thì tay cầm không bị rơi ra.)

- + Tiến hành chế tạo ra chiếc thẻ tên

3.5: Cải tiến

- + Các nhóm đưa ra các sản phẩm của nhóm mình, giới thiệu về cách làm sản phẩm, quy trình làm ra thẻ tên
- + Giáo viên dựa trên những mục tiêu hướng tới để kiểm tra

Câu hỏi: Nhóm con đã làm sản phẩm từ các nguyên liệu gì? Cách làm như thế nào? So với bản thiết kế thì có gì thay đổi? vì sao?

- + Trong quá trình kiểm tra trẻ thấy chỗ nào chưa ổn sẽ tiến hành cải tiến.
- + Tìm tòi và tự cải tiến

Chia sẻ:

+ Khi trẻ đã có sản phẩm cuối cùng, từng nhóm sẽ lên giới thiệu với cả lớp. (*Tên gọi, chất liệu, bản thiết kế, ai đã làm phần nào của thẻ tên*).

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- a, Tình huống phát sinh : Trẻ thuyết trình nói con nhỏ
- b, Phương án giải quyết: Khuyến khích và đọc viên trẻ nói to hơn.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:01 21/11/2025
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm (c0sc_tramth) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ

Nhánh 1: Dự án: Thẻ tên của bé

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 24/11/2025 đến ngày 28/11/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Huyền Trâm

Lý Thị Kiều Trang

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:01 21/11/2025
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm (c0sc_tram16) - Trường Mầm non Sơn Ca