

ỦY BAN NHÂN DÂN ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3A1

CHỦ ĐỀ: “AN TOÀN CHO BÉ”

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ 24/11/2025 – 19/12/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Huyền Trâm – Nguyễn Thị Ngọc Diệu

Năm học: 2025 -2026

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN CHO BÉ"				Ghi chú sự điều chỉnh (nếu có)
							1	2	3	4	
							Dự án: Thẻ tên của bé	An toàn khi đi cầu thang bộ	An toàn với nước nóng	An toàn khi chơi đồ chơi	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
2	2	A. Phát triển vận động									
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
4	4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thẻ dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thẻ dục	Trẻ biết Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập TD Bài 4: - Hô hấp: Thổi bóng bay - Tay :Co và duỗi tay	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	

				<ul style="list-style-type: none"> - Lưng/ bụng: Cúi về phía trước - Chân: Ngồi xổm, đứng lên - Bật: Bật nhảy tại chỗ: 							
5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động									
6	8	* Vận động: đi									
12	32	* Vận động: chạy									
18	49	* Vận động: bò, trườn, trèo									
22	59	Giữ được thăng bằng khi bước lên, xuống bục cao 30cm	Bước lên, xuống bục cao 30cm	Tiết học: Bước lên, xuống bục cao 30cm	Lớp	Lớp 3A1					HĐH
23	65	* Vận động: tung, ném, bắt									
25	71	Tự đập và bắt bóng nảy được 3 lần liên tiếp (đường kính bóng 18cm)	Đập bắt bóng (đường kính bóng 18cm)	Tiết học: Đập bắt bóng (đường kính bóng 18cm)	Lớp	Lớp 3A1			HĐH		

26	74	Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay	Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay	Tiết học: Ném trúng đích ngang bằng 1 tay	Lớp	Lớp 3A1			HĐH		
28	78	Ném xa bằng 2 tay về phía trước theo khả năng	Ném xa bằng 2 tay	Tiết học: Ném xa bằng 2 tay	Lớp	Lớp 3A1	HĐH		HĐNT		
33	95	* Vận động: bật, nhảy									
37	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt									
39	116	Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	Trò chơi: Chi chi chành chành	Lớp	Lớp 3A1	HĐC		HĐC		
40	119	Vẽ được hình tròn theo mẫu	Vẽ hình tròn theo mẫu	Vẽ quả bóng	Lớp	Lớp 3A1	HĐG		HĐG		
43	129	Biết tự cài, cởi cúc to	Cài, cởi cúc to	Rèn cho trẻ kỹ năng cài cởi cúc to	Lớp	Lớp 3A1		HĐG		HĐG	
44	134	Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch	Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc	Tô màu cầu thang	Lớp	Lớp 3A1	HĐG		HĐG		

		ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích									
45	135	Xé - dán giấy dài khoảng 10cm	Xé - dán giấy	Xé dán ô tô	Lớp	Lớp 3A1		HĐG		HĐG	
46	138	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: : kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán,...	Dạy trẻ biết sử dụng 1 số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán... tại góc tạo hình	Lớp	Lớp 3A1	HĐG		HĐG		
47	141	Mạnh mẽ khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Mạnh mẽ khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Trò chơi vận động: Nhánh 1: Kéo co, Làm theo hiệu lệnh, Sơn Ca đoàn kết, Đua thuyền, Nu na nu nông Nhánh 2: Trời nắng trời mưa, Tìm về đúng nhà, Chi chi chành chành, Lùa vịt, Cả bàn tay là 1 gia đình	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

				Nhánh 3: Coca pepsi, Ô tô và chim sẻ, Thả đĩa ba ba, Tôm cua cá, Úp lá khoai Nhánh 4: Chùm nộm, Dung dăng dung dẻ, Vũ điệu hóa đá							
48	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
49	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe									
50	144	Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc	Tiết học: Bé làm hoa quả xiên	Lớp	Lớp 3A1	HĐG				
51	147	Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường,	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	Trẻ nhận biết các loại thực phẩm có màu xanh	Lớp	Lớp 3A1	HĐG+ VS-AN	HĐG+ VS-AN	HĐG+ VS-AN	HĐG+ VS-AN	

		sẵn có tại địa phương									
52	149	Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương	Tên gọi một số món ăn quen thuộc	Giới thiệu cho trẻ 1 số món ăn quen thuộc ở nhà	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	HĐC	VS-AN	HĐC	
53	155	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Giới thiệu cho trẻ 1 số loại thực phẩm thuộc nhóm Vitamin C	Lớp	Lớp 3A1		HĐG		HĐG	
54	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh	Một số chế độ ăn khi trẻ bị táo	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
55	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt									

56	165	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	Tập rửa tay bằng xà phòng	Rèn cho trẻ kỹ năng rửa tay	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
57	168	Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	Làm quen thao tác lau mặt	Rèn trẻ các thao tác rửa tay rửa mặt	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
58	174	Biết súc miệng bằng nước muối	Tập súc miệng bằng nước muối	Hướng dẫn trẻ cách súc miệng bằng nước muối	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
60	179	Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	Diễn đạt nhu cầu cá nhân	Rèn trẻ cách diễn đạt nhu cầu cá nhân bằng lời nói	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
61	180	Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân	Ký hiệu cá nhân	Rèn trẻ nhận biết ký hiệu cá nhân	Lớp	Lớp 3A1		ĐTT		ĐTT

62	181	Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	Cách sử dụng bát, thìa, cốc	Rèn trẻ cách sử dụng bát, thìa, cốc	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
63	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe									
64	186	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Mời cô, mời bạn khi ăn	Rèn trẻ mời cô, mời bạn khi ăn	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
65	187		Không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn	Rèn trẻ khi ăn không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn	Lớp	Lớp 3A1	HĐC		HĐC		
66	188		Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Rèn trẻ khi ăn không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Lớp	Lớp 3A1		HĐC		HĐC	
67	189		Không vừa nhai, vừa nói	Rèn trẻ không vừa nhai vừa nói	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT		ĐTT		
68	198	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Hướng dẫn trẻ cách lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

69	201	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Hướng dẫn trẻ cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Lớp	Lớp 3A1		ĐTT		ĐTT	
70	202	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Giữ vệ sinh thân thể	Dạy trẻ cách giữ vệ sinh thân thể	Lớp	Lớp 3A1		HĐC		HĐC	
71	203		Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp	Lớp 3A1	HĐC		HĐC		
72	204		Bỏ rác đúng nơi quy định	Rèn trẻ dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi quy định	Lớp	Lớp 3A1		HĐC		HĐC	
73	215	Có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Dạy trẻ nhận biết trang phục theo thời tiết	Lớp	Lớp 3A1	HĐC		HĐC		
75	218	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện khi ốm. Biết	Nhận biết 1 số dấu hiệu khi bị bệnh và nói với người lớn	Dạy trẻ nhận biết 1 số dấu hiệu khi bị bệnh và nói với người lớn	Lớp	Lớp 3A1		ĐTT		ĐTT	

76	219	nói với người lớn khi bị đau, chảy máu	Nhận biết và bước đầu biết ra tín hiệu cầu cứu người lớn khi bị dọa nạt	Dạy trẻ nhận biết và bước đầu biết ra tín hiệu cầu cứu người lớn khi bị dọa nạt	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT		ĐTT		
77	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh									
78	224	Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số đồ vật gây nguy hiểm: phích nước nóng, đồ ăn nóng, vòi nước nóng lạnh, đồ chơi nhỏ, đồ chơi sắc nhọn....	Dạy trẻ an toàn với nước nóng	Lớp	Lớp 3A1		HĐC		HĐC	
79	227	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số khu vực nguy hiểm: cầu thang, lan can, bể bơi....	Dạy trẻ an toàn khi đi cầu thang bộ	Lớp	Lớp 3A1		HĐC		HĐC	
80	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không	Dạy trẻ những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

			leo trèo bàn ghế , lan can, không theo người lạ, trèo động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)							
81	239	Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản	Một số quy tắc an toàn đơn giản (quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)	Dạy trẻ biết một số quy tắc an toàn đơn giản	Lớp	Lớp 3A1	HĐC		HĐC	
82	242	Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	ĐTT	VS-AN	ĐTT
83	244	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
84	245	A. Khám phá khoa học								
85	246	1. Các bộ phận cơ thể con người								

86	247	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Giới thiệu các giác qua và chức năng của chúng	Lớp	Lớp 3A1	TDS	TDS	TDS	TDS	
88	252	2. Đồ vật:									
89	253	* Đồ dùng, đồ chơi									
90	254	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng đồ chơi	Tiết học: Tìm hiểu về thẻ tên	Lớp	Lớp 3A1	HĐH				
				Tiết học: Bé khi đi cầu thang bộ	Lớp	Lớp 3A1	HĐH				
91	258	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật	Trẻ biết cách phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật	Trẻ biết cách phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

92	261	* Phương tiện giao thông									
94	266	3. Động vật và thực vật									
95	267	Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Trẻ biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
96	268	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Trẻ biết mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
100	285	4. Một số hiện tượng tự nhiên									
101	286	* Thời tiết, mùa									
102	287	Biết một số hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức	Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

		khỏe, sinh hoạt của trẻ									
103	294	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng									
105	299	*Nước									
106	300	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày	Trẻ biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
107	301		Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Trẻ biết ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	HĐG	HĐC	HĐG	
108	302		Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để tìm hiểu đối tượng	Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để tìm hiểu đối tượng	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
109	312	* Không khí, ánh sáng									
110	313	Có một số hiểu biết về nguồn ánh sáng trong	Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Trẻ biết một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Lớp	Lớp 3A1	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	

		sinh hoạt hàng ngày									
111	317	* Đất, đá, cát, sỏi									
112	318	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Trẻ biết đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	HĐNT	HĐG	ĐTT	
113	323	5. Tài nguyên thiên nhiên									
114	333	6. Công nghệ									
115	334	Thực hiện 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Thực hiện 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Trẻ biết thực hiện 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	HĐNT	HĐG	HĐG	
116	335	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán									
117	336	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm									
118	337	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 2 và	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng	Tiết học; Đếm đến 2 nhận biết nhóm có 2 đối tượng	Lớp	Lớp 3A1	HĐH				
				Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2	Lớp	Lớp 3A1	HĐG		HĐG		

		đếm theo khả năng		vi 2 và đếm theo khả năng							
129	378	2. Xếp tương ứng									
130	379	Có khả năng xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Tiết học: Xếp tương ứng 1:1	Lớp	Lớp 3A1		HĐH			
131	382	3. Sắp xếp theo quy tắc									
133	387	4. So sánh , đo lường									
136	395	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)	Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Trẻ tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
137	396	5. Hình dạng									
138	397	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các	Nhận biết và gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Trẻ nhận biết hình vuông, hình chữ nhật	Lớp	Lớp 3A1		HĐG		HĐG	

		hình đó trong thực tế									
139	398	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết và gọi tên các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Trẻ nhận biết hình tròn, hình tam giác	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	HĐNT	ĐTT	HĐNT	
140	405	Có khả năng sử dụng các hình hình học để lắp ghép	Sử dụng các hình hình học để lắp ghép	Trẻ sử dụng các hình học để lắp ghép	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	HĐC	HĐNT	HĐG	
141	409	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian									
143	419	C. Khám phá xã hội									
144	420	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng									
150	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng	Trẻ tìm hiểu về quyền trao đổi, đưa ra nhận định của mình về sự vật hiện tượng nào đó	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	

		tượng, đôi tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)								
151	439	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương									
153	443	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh									
160	454	Giúp trẻ tiếp cận phương pháp Steam và ứng dụng để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	ĐTT	HĐNT	HĐG	

		câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...									
167	462	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
168	463	A. Nghe hiểu lời nói									
169	464	Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Trẻ nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc chủ đề: AT	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐC	HĐG	HĐC	
170	467	Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Trẻ nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản chủ đề: AT	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	HĐG	HĐC	HĐG	
171	470	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp chủ đề: AT	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	HĐG	HĐC	HĐNT	

172	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi theo chủ đề AT	Tiết học: Truyện "Bé thích bắt trước"	Lớp	Lớp 3A1			HDH		
173	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi theo chủ đề AT	Bài hát: Tự bảo vệ mình nhé	Lớp	Lớp 3A1	TDS		TDS		
				Bài hát: Sơ cứu cùng bác sĩ	Lớp	Lớp 3A1		TDS		TDS	
				Bài hát: Bé nặn đồ chơi	Lớp	Lớp 3A1	TDS		TDS		
				Bài hát: Chiếc thang cuốn an toàn	Lớp	Lớp 3A1		TDS		TDS	
				Bài thơ: Ở nhà 1 mình	Lớp	Lớp 3A1	HĐC		HĐC		
174	474	Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Trẻ biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

175	476	Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại	Trẻ trả lời câu hỏi của người đối thoại rành mạch, rõ ràng	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	TDS	ĐTT	VS-AN	
176	478	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									
177	479	Nói rõ các tiếng trong Tiếng Việt	Phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Rèn trẻ kỹ năng phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐNT	ĐTT	HĐC	
178	482	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Rèn trẻ sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	ĐTT	HĐC	VS-AN	
179	485	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Rèn trẻ kỹ năng sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	TDS	HĐC	TDS	
180	488	Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm	Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết	Trẻ biết kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết chủ đề: AT	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	VS-AN	HĐC	ĐTT	

		ông bà, đi chơi, xem phim									
181	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi theo chủ đề: AT	Tiết học: Thơ "Ở nhà 1 mình"	Lớp	Lớp 3A1	HĐH				
				Tiết học: Thơ "Cát đò chơi"	Lớp	Lớp 3A1			HĐH		
				Tiết học: Thơ "Xuống cầu thang"	Lớp	Lớp 3A1	HĐH				
182	491	Kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	Trẻ biết kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	HĐC	HĐG	ĐTT	
183	494	Có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	Trẻ tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	HĐC	HĐC	ĐTT	
184	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ";	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ";	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	VS-AN	ĐTT	HĐG	

		hiện văn hóa trong giao tiếp	"Thưa", ... trong giao tiếp	"Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp							
185	500	Biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	Nói đủ nghe, không nói lí nhí	Trẻ biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐNT	TDS	HĐC	
186	503	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Trẻ biết trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	ĐTT	VS-AN	HĐG	
187	510	Trẻ có quyền tham gia và bày tỏ ý kiến cá nhân của mình (Điều 34)	Trẻ được trao đổi thảo luận và bày tỏ ý kiến, suy nghĩ của mình về nội dung các câu chuyện, bài thơ, ca dao, đồng dao	Trẻ được trao đổi thảo luận và bày tỏ ý kiến, suy nghĩ của mình về nội dung các câu chuyện, bài thơ, ca dao, đồng dao	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	HĐC	HĐG	HĐC	
188	512	C. Làm quen với việc đọc - viết									
189	513	Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.	Tiếp xúc với chữ, sách, truyện	Bước đầu cho trẻ tiếp xúc với chữ, sách, truyện	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	ĐTT	VS-AN	HĐC	

190	516	Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Hướng dẫn trẻ xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Lớp	Lớp 3A1		ĐTT	HĐC	HĐG	
191	519	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Hướng dẫn trẻ cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	ĐTT	HĐC	HĐG	
192	522	Biết giữ gìn sách	Giữ gìn sách	Giáo dục trẻ biết giữ gìn sách	Lớp	Lớp 3A1		ĐTT	VS-AN	HĐC	
193	524	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gần gũi	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Dạy trẻ làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	ĐTT		HĐC	
194	528	Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Tiếp xúc với chữ, sách truyện	Giúp trẻ tiếp xúc với sách truyện	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	VS-AN	HĐC	HĐG	
195	542	Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc	Vẽ, tô màu	Dạy trẻ vẽ, tô màu	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	ĐTT		HĐG	
196	547	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									
197	548	A. Phát triển tình cảm									

198	549	1. Thể hiện ý thức về bản thân									
200	553	Nói được điều bé thích, không thích	Những điều bé thích, không thích	Trò chuyện với trẻ về những điều bé thích, không thích	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	ĐTT	HĐG	HĐG	
201	565	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực									
202	566	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Trẻ biết kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	ĐTT	HĐC	HĐG	
203	576	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Xếp dọn đồ dùng đồ chơi	Tiết học: Xếp dọn đồ dùng, đồ chơi	Lớp	Lớp 3A1				HĐH	
204	577		Bóc trứng chim cút	Tiết học: Bóc trứng chim cút	Lớp	Lớp 3A1			HĐH		
207	589	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh									
208	590	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Dạy trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	VS-AN	TDS	ĐTT	

		chỉ, qua tranh ảnh		chỉ, giọng nói, tranh ảnh							
209	592	Biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Trẻ biết bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Lớp	Lớp 3A1	TDS	HĐG	ĐTT	HĐNT	
210	593	Biết chia sẻ đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Thể hiện sự quan tâm tới cảm xúc, sẵn sàng giúp đỡ người khác	Trẻ quan tâm giúp đỡ các bạn	Trẻ biết quan tâm giúp đỡ các bạn, chia sẻ đồ chơi của mình với bạn vui vẻ.	Lớp	Lớp 3A1	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	
211	594	Giúp trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn,	Trẻ biết lựa chọn đúng-sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản	Lớp	Lớp 3A1	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	

		hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)								
212	602	Biết ứng phó, xử lý khi gặp các tình huống nguy hiểm	Biết ứng phó, xử lý khi gặp các tình huống nguy hiểm	Trẻ biết ứng phó, xử lý khi gặp các tình huống nguy hiểm	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
216	611	Biết một số trò chơi dân gian	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của một số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi chơi các trò chơi dân gian	Trò chơi: Ô ăn quan	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
217	612	Thích thú, hưởng ứng	Trẻ tham gia các hoạt động trải	Trẻ biết và tham gia các hoạt động	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	HĐNT	HĐC	HĐNT	

		tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường	<p>nghiệm trong ngày hội ngày lễ thông qua các hình thức:ca hát,vận động âm nhạc...Theo các chủ đề trong năm học.Tham gia các hoạt động trải nghiệm trong ngày hội ngày lễ thông qua các hình thức:ca hát,vận động,âm nhạc...Theo các chủ đề trong năm học</p>	trải nghiệm trong các ngày lễ hội thông qua hình thức:ca hát,vận động âm nhạc...							
218	615	B. Phát triển kỹ năng xã hội									
219	616	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội									
220	617	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cát đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở lớp : Sau khi chơi xếp cát đồ chơi, không tranh giành đồ chơi.	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	ĐTT	HĐG	HĐC	

221	621	Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	Cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	Trẻ biết thể hiện cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	HĐG	TDS	VS-AN	
222	624	Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Trẻ biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	TDS	HĐC	VS-AN	
223	626	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Trẻ biết chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Lớp	Lớp 3A1	TDS	ĐTT	HĐNT	HĐG	
224	630	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Bé với người lạ	Lớp	Lớp 3A1	HĐG				
225	634	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Trẻ biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	HĐC	HĐNT	HĐG	
227	636	Biết quan tâm giúp đỡ bạn khi cần thiết	Quan tâm giúp đỡ bạn	Trẻ biết quan tâm, giúp đỡ bạn	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	HĐNT	ĐTT	HĐG	

229	645	2. Quan tâm đến môi trường									
230	646	Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây	Bảo vệ và chăm sóc con vật, cây cối gần gũi	Trẻ biết bảo vệ và chăm sóc cây cối gần gũi	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐNT	HĐC	ĐTT	
231	649	Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở	Giữ gìn vệ sinh môi trường	Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	VS-AN	HĐC	ĐTT	
232	652	Biết tiết kiệm điện, nước khi được sự hướng dẫn của giáo viên	Tiết kiệm điện, nước	Trẻ biết tiết kiệm điện, nước	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	VS-AN	HĐC	HĐNT	
233	657	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									
234	658	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật									
235	659	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự	Trẻ biết ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	ĐTT	VS-AN	HĐNT	

		nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	thiên nhiên, cuộc sống							
236	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Trẻ biết hưởng ứng khi nghe bài hát bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	HĐG	TDS	HĐC	

		tuổi và chủ đề thực hiện									
237	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Trẻ biết sử dụng các từ để nói cảm nhận của mình về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	ĐTT	HĐG	HĐNT	
238	664	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									
239	665	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc thiếu nhi theo chủ đề	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	TDS	VS-AN	TDS	
240	669	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát trong chủ đề: AT	Tiết học: Dạy KNCH "Cẩn thận kéo nóng"	Lớp	Lớp 3A1			HĐH		

		bài hát quen thuộc		Tiết học: Dạy KNCH "Dọn dẹp đồ chơi"	Lớp	Lớp 3A1				HĐH	
241	672	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: AT	Trẻ vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: ĐV	Lớp	Lớp 3A1	TDS	TDS	TDS	TDS	
242	673	(vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp CD: AT	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp CD: AT	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	HĐC	ĐTT	HĐG	
243	678	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm CD: AT	Tiết học: Thẻ tên của bé	Lớp	Lớp 3A1	HĐH				
				Tiết học: Trang trí thùng đựng đồ chơi	Lớp	Lớp 3A1				HĐH	
244	681	Biết tô màu trong hình rỗng không chòem ra ngoài	Tô màu hình vẽ CD: AT	Tiết học: Tô màu cầu thang	Lớp	Lớp 3A1		HĐH			
245	682	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo	Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo	Lớp	Lớp 3A1	HĐG		HĐG		

		thành bức tranh đơn giản	thành bức tranh đơn giản	thành bức tranh đơn giản							
246	685	Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
247	686	Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Lớp	Lớp 3A1					
248	689	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lớp	Lớp 3A1		HĐG		HĐG	
249	692	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Lớp	Lớp 3A1	HĐG		HĐG		

250	695	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC		
251	698	Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)	Màu sắc cơ bản của màu nước	Trẻ biết màu sắc cơ bản của màu nước	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	HĐC	HĐG	ĐTT		
252	700	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình	Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình	Lớp	Lớp 3A1		HĐG		HĐG		
253	703	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)										
254	704	Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Trẻ biết vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Lớp	Lớp 3A1	TDS	HĐG	TDS	HĐC		
255	712	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Làm đồ chơi CD: An toàn	Tiết học: Làm túi chườm lạnh	Lớp	Lớp 3A1			HĐH			

256	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích (Điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐC	HĐNT	HĐG	
257	718	Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Vận dụng có hiệu quả phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	STEAM" LÀM ĐỒNG NHÒM TỪ LỖI GIẤY"	Lớp	Lớp 3A1			HĐG		
258	719	Trẻ chủ động biết luân	Phát huy tính tích cực ở trẻ trong	Tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

	chuyên sản phẩm tạo hình từ lớp này sang lớp khác, từ độ tuổi này sang độ tuổi khác	việc tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình	các sản phẩm tạo hình							
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI						60	60	58	59	
	- Lĩnh vực thể chất				28	28	28	28		
	- Lĩnh vực nhận thức				8	6	7	6		
	- Lĩnh vực ngôn ngữ				11	12	11	12		
	- Lĩnh vực TCKN - XH				5	6	5	6		
	- Lĩnh vực thẩm mỹ				8	8	7	7		
	- Đón trả trẻ				14	23	13	16		
	- Thể dục sáng				8	9	10	7		
	- Hoạt động góc				26	22	25	32		
	- Hoạt động ngoài trời				13	11	9	10		
	- Vệ sinh - ăn ngủ				14	12	13	10		
	- Hoạt động chiều				22	20	27	21		
	- Thăm quan dã ngoại				0	0	0	0		

- Lễ hội			0	0	0	0	
- Hoạt động học			5	5	5	5	
Chia ra: + Giờ thể chất			1	1	1	1	
+ Giờ nhận thức			2	2	0	0	
+ Giờ ngôn ngữ			1	1	1	1	
+ Giờ TC-KNXH			0	0	1	1	
+ Giờ thẩm mỹ			1	1	2	2	
- Hoạt động kép			5	5	5	5	

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smac.edu.vn lúc 15:30 28/11/2025
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm (c0sc_tramth) – Trường Tiểu học Sơn Ca

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Dự án: Thẻ tên của bé	1	Từ 24/11– 28/11/2025	Nguyễn Thị Huyền Trâm	
An toàn khi đi cầu thang bộ	1	Từ 01/12– 05/12/2025	Nguyễn Thị Ngọc Diệu	
An toàn với nước nóng	1	Từ 08/12– 12/12/2025	Nguyễn Thị Huyền Trâm	
An toàn khi chơi đồ chơi	1	Từ 15/12– 19/12/2025	Nguyễn Thị Ngọc Diệu	

III. CHUẨN BỊ

	Nhánh 1 “Dự án: Thẻ tên của bé”	Nhánh 2 “An toàn khi đi cầu thang bộ”	Nhánh 3 “An toàn với nước nóng”	Nhánh 4 “An toàn khi chơi đồ chơi”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Dự án: Thẻ tên của bé” cho trẻ Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Dự 	<ul style="list-style-type: none"> Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “An toàn khi đi cầu thang bộ” cho trẻ Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá. 	<ul style="list-style-type: none"> Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “An toàn với nước nóng” cho trẻ Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “An toàn với nước 	<ul style="list-style-type: none"> Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “An toàn khi chơi đồ chơi” cho trẻ Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “An toàn khi chơi

	Nhánh 1 “Dự án: Thẻ tên của bé”	Nhánh 2 “An toàn khi đi cầu thang bộ”	Nhánh 3 “An toàn với nước nóng”	Nhánh 4 “An toàn khi chơi đồ chơi”
	<p>án: Thẻ tên của bé” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của: “Dự án: Thẻ tên của bé” 	<ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của “An toàn khi đi cầu thang bộ” 	<p>nóng” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của : “An toàn với nước nóng” 	<p>đồ chơi” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của : “An toàn khi chơi đồ chơi”
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm

	Nhánh 1 “Dự án: Thẻ tên của bé”	Nhánh 2 “An toàn khi đi cầu thang bộ”	Nhánh 3 “An toàn với nước nóng”	Nhánh 4 “An toàn khi chơi đồ chơi”
Phụ huynh	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “ Dự án: Thẻ tên của bé ”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về hoạt động của “Nghề nông”. “ An toàn khi đi cầu thang bộ ”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong “ An toàn với nước nóng ”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “ An toàn khi chơi đồ chơi ”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...
Trẻ	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: “ Dự án: Thẻ tên của bé ”	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong Chủ đề: “ An toàn khi đi cầu thang bộ ”	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong “ An toàn với nước nóng ”	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: “ An toàn khi chơi đồ chơi ”

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề: An toàn cho bé + Nhánh 1: Tự bảo vệ mình nhé ... + Nhánh 2: Chiếc thang cuốn an toàn... + Nhánh 3: Sơ cứu cùng bác sĩ... + Nhánh 4: Bé nặn đồ chơi - Trò chuyện về chủ đề nhánh: + Nhánh 1: Dự án: Thẻ tên của bé + Nhánh 2: An toàn khi đi cầu thang bộ + Nhánh 3: An toàn với nước nóng + Nhánh 4: An toàn khi chơi đồ chơi 					
2	Thể dục sáng	<p>1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh , đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,... 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>2. Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập 5 động tác kết hợp với bài hát trong chủ đề + Tự bảo vệ mình nhé (Nhánh 1) + Chiếc thang cuốn an toàn (Nhánh 2) + Sơ cứu cùng bác sĩ (Nhánh 3) + Bé nặn đồ chơi (Nhánh 4) - Hô hấp: Thổi bóng bay - Tay :Co và duỗi tay - Lung/ bụng: Cúi về phía trước - Chân: Ngồi xổm, đứng lên - Bật: Bật nhảy tại chỗ: * Trò chơi vận động: + Ngón tay nhúc nhích: Nhánh 1 + Làm theo hiệu lệnh: Nhánh 2 + Trời nắng trời mưa: Nhánh 3 + Ca tôm cua: Nhánh 4 <p>3. Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 1	Ngày 24/11/2025	Ngày 25/11/2025	Ngày 26/11/2025	Ngày 27/11/2025	Ngày 28/11/2025	
			Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức (E2,E3) Tìm hiểu về thẻ tên	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Thơ: Ở nhà một mình (QCN)	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất: Ném xa bằng 2 tay	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Đếm đến 2, nhận biết nhóm có 2 đối tượng.	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ (E4,E5) Thẻ tên của bé (Đề tài)	
		Nhánh 2	Ngày 01/12/2025	Ngày 02/12/2025	Ngày 03/12/2025	Ngày 04/12/2025	Ngày 05/12/2025	
			Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Tô màu cầu thang (Mẫu)	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Đập bắt bóng	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Xếp tương ứng 1:1	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn Ngữ Thơ: Xuống cầu thang	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Bé khi đi cầu thang bộ (SEL)	
		Nhánh 3	Ngày 08/12/2025	Ngày 09/12/2025	Ngày 10/12/2025	Ngày 11/12/2025	Ngày 12/12/2025	
			Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Làm túi chườm lạnh (Mẫu)	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất: Ném chũng đích ngang bằng 1 tay	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKN – XH Bóc trứng chim cút (QCN)	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Dạy KNCH: Cẩn thận kéo nóng	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Truyện: Bé thích bắt chước	
	Nhánh 4	Ngày 15/12/2025	Ngày 16/12/2025	Ngày 17/12/2025	Ngày 18/12/2025	Ngày 19/12/2025		

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Thơ: Cát đồ chơi	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Trang trí thùng đựng đồ chơi (Mẫu)	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Bước lên xuống bục cao 30cm	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKN – XH Xếp dọn đồ dùng đồ chơi (SEL)	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Dạy KNCH: Dọn dẹp đồ chơi	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 24/11/2025	Ngày 25/11/2025	Ngày 26/11/2025	Ngày 27/11/2025	Ngày 28/11/2025	
			1. HDCCĐ: Trẻ quan sát bồn cây 5 cánh (Sân giữa) 2. TCVĐ: Kéo co 3. Chơi tự do tại sân trường	1. HDCCĐ: Thử nghiệm sự đổi màu của cát (Khu cát, nước) 2. TCVĐ: Làm theo hiệu lệnh 3. Chơi tự do quanh sân trường	1. HDCCĐ: Trẻ chơi góc “Trò chơi IQ” (Khu trải nghiệm) 2. TCVĐ: Sơn Ca đoàn kết 3. Chơi tự do các trò chơi	1. HDCCĐ: Trẻ quan sát vườn rau (Khu cây giống vật nuôi) 2. TCVĐ: Đua thuyền 3. Chơi tự do quanh sân trường	1. HDCCĐ: Thử nghiệm sự biến đổi của màu nước (Khu màu nước) 2. TCVĐ: Nu na Nnu nóng 3. Chơi tự do	
		Nhánh 2	Ngày 01/12/2025	Ngày 02/12/2025	Ngày 03/12/2025	Ngày 04/12/2025	Ngày 05/12/2025	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát thời tiết (Sân giữa) 2. TCVD: Trời nắng trời mưa 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát thí nghiệm sự biến đổi màu của nước (Khu cát nước) 2. TCVD: Tìm về đúng nhà 3. Chơi tự do quanh sân trường	1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát các biểu đồ thời tiết (Khu trải nghiệm) 2. TCVD: Chi chi chành chành 3. Chơi tự do các trò chơi	1. HĐCCĐ: Trẻ thực hành gieo rau (Khu cây giống vật nuôi) 2. TCVD: Lùa vịt 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Sự diệu kỳ của màu nước (Khu màu nước) 2. TCVD: Cả bạn tay là 1 gia đình 3. Chơi tự do	
			Ngày 08/12/2025	Ngày 09/12/2025	Ngày 10/12/2025	Ngày 11/12/2025	Ngày 12/12/2025	
		Nhánh 3	1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát thử nghiệm bong bóng tự thổi (Sân giữa) 2. TCVD: Coca pepsi 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Trẻ thực hành làm thí nghiệm biến đổi màu của nước (Khu cát nước) 2. TCVD: Ô tô và chim sẻ 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát hướng gió (Khu trải nghiệm) 2. TCVD: Thả đĩa ba ba 3. Chơi tự do các trò chơi	1. HĐCCĐ: Trẻ bắt sâu, nhô cỏ (Khu cây giống vật nuôi) 2. TCVD: Tôm cua cá 3. Chơi tự do quanh sân trường	1. HĐCCĐ: Trẻ vẽ tranh lên bóng kính (Khu màu nước) 2. TCVD: Úp lá khoai 3. Chơi tự do	
		Nhánh 4	Ngày 15/12/2025	Ngày 16/12/2025	Ngày 17/12/2025	Ngày 18/12/2025	Ngày 19/12/2025	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Hoạt động ngoài trời		1. HĐCCĐ: Trẻ làm thử nghiệm bong bóng tự thổi (Sân giữa) 2. TCVĐ: Chùm nộm 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát cát biển đổi màu như thế nào (Khu cát nước) 2. TCVĐ: Dung dăng dung dẻ 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Trẻ gắn các ký hiệu vào biểu đồ hướng gió (Khu trải nghiệm) 2. TCVĐ: Vũ điệu hóa đá 3. Chơi tự do các trò chơi	1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát cách chăm sóc các con vật (Khu cây giống vật nuôi) 2. TCVĐ: Nhảy bao 3. Chơi tự do quanh sân trường	1. HĐCCĐ: Bé làm họa sĩ tí hon (Khu màu nước) 2. TCVĐ: Cướp cờ 3. Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		1. Hoạt động vệ sinh *Rửa tay - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé.. *Rửa mặt - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu - Cô khẳng định lại thao tác rửa. *Trẻ thực hiện					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt trẻ thực hiện. - Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác. - Cô giáo dục và khen trẻ. - Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô. <p>2. Hoạt động ăn</p> <p>* Trước khi ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn - Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn. - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn... - Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì? - Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào? - Khi ăn xong các con phải làm gì? <p>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn). <p>* Khi trẻ ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc) - Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi. - Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau... - Động viên trẻ ăn hết suất. <p>* Sau khi ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo. - Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn. <p>3. Hoạt động ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ: - Bây giờ là đến giờ gì vậy? - Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? - Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa? - Trên tay các con có cầm gì không? - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn? - Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”. 					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe. - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai - Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô 					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 24/11/2025	Ngày 25/11/2025	Ngày 26/11/2025	Ngày 27/11/2025	Ngày 28/11/2025	
			- Cho trẻ làm vở “Bé làm quen với toán”	Cho trẻ làm vở tạo hình	- Dọn vệ sinh góc xây dựng.	- Dự án Steam: (Trò chuyện, lập kế hoạch hoạt động+ Thiết kế)	- Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	
		Nhánh 2	Ngày 01/12/2025	Ngày 02/12/2025	Ngày 03/12/2025	Ngày 04/12/2025	Ngày 05/12/2025	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Cho trẻ làm vở tạo hình	Dạy trẻ làm một số album về chủ đề	Cho trẻ nghe bài hát trong chủ đề	Cho trẻ làm vở “ Bé làm quen với toán”	- Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần.	
			Ngày 08/12/2025	Ngày 09/12/2025	Ngày 10/12/2025	Ngày 11/12/2025	Ngày 12/12/2025	
		Nhánh 3	Ôn các hình đã học	Cho trẻ làm vở toán	Hoạt động vòm tầng 2	- Cho trẻ làm vở “ Bé tạo hình”	- Làm vệ sinh lớp học: Rửa ca cốc - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	
			Ngày 15/12/2025	Ngày 16/12/2025	Ngày 17/12/2025	Ngày 18/12/2025	Ngày 19/12/2025	
		Nhánh 4	Làm đồ chơi trong chủ đề	Làm album về chủ đề.	Cho trẻ ôn các chữ số	Dạy trẻ trò chơi “ Nhận giảng tờ”	Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	
1	Góc phân vai		<ul style="list-style-type: none"> - Nấu ăn: Đầu bếp tài ba 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng đúng cách. Biết giới thiệu các món ăn giàu chất dinh dưỡng. - Tạo được thái độ ân cần, lịch sự khi khách đến nhà hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi lấy thẻ đeo - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...) - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi nấu ăn: Bát thìa, đĩa, dao, thớt, nồi, chảo... - Bàn, ghế cho trẻ 	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng bán thẻ tên - Cửa hàng bán biển báo an toàn - Cửa hàng bán phích, bộ thẻ phân biệt an toàn với nước nóng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng - Biết nhận và thể hiện vai chơi và giao tiếp trong nhóm chơi - Biết bày các mặt hàng đúng theo từng khu vực - Có kỹ năng nấu ăn và bán hàng... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...) - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. - Nhận xét: Động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng cá nhân làm bằng giấy và các nguyên vật liệu khác. + Đồ dùng, đồ chơi trẻ và cô tự làm. - Các loại trang phục của nghề làm mắm, nghề xây dựng, nghề đánh cá, trang phục chú bộ đội. - Một số đồ dùng trong gia đình. - Giấy gói hoa, quà,... 	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
2	Góc xây dựng - Bé xây trạm phát thẻ tên - Xây ngôi trường có khu cầu thang an toàn - Xây dựng xưởng sản xuất phích - Xây xưởng đồ chơi		Trẻ biết bàn bạc chủ đề chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình. -Trẻ biết kết hợp cùng nhau xây dựng được mô hình các dãy lớp học. - Biết giới thiệu lớp của mình. -Trẻ chơi đoàn kết, cất lấy đ/c gọn gàng ngăn nắp	- Trẻ nhập vai - thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi - Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét: Động viên khen trẻ	- Các khối hộp, các loại cây, hàng rào, gạch xây dựng, cây xanh, cây hoa, thảm cỏ, nhà, ghế nằm gối đầu, các loại máy sấy, kéo cắt tóc, máy làm xoắn đồ chơi lắp ghép to – nhỏ... - Các loại máy thu âm, tai nghe, loa, mích,... - Tranh gợi ý xây dựng theo chủ đề.	X	X	X	X

Được tải về từ hệ thống của Trường mầm non Thị trấn Nguyễn Thị Huyền

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
3	Góc học tập		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lấy bảng và đồ chơi để chơi - Biết chơi theo nội dung chơi của bảng đã thiết kế. - Trẻ nhận biết và chọn đúng số - Trẻ có kỹ năng khi chơi - Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào góc chơi trẻ thích - Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi. - Lấy và sử dụng đ/d đ/c theo bảng thiết kế - Cô hướng dẫn trẻ khi còn lúng túng - Động viên khuyến khích trẻ để trẻ tự tin khi chơi - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - NX giờ chơi, kiểm tra kết quả 	Các bảng, Chữ số hình ảnh to nhỏ, bàn cờ, lô tô, sấp màu, bút chì, kéo, lịch cũ, hồ dán.... phụ liệu phù hợp với chủ đề	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		doanh trại bộ đội. - Luyện tập, nhận biết trong phạm vi 2 và nhận biết các hình vuông, tam giác, hình chữ nhật. - Nói số đoán hình.							
4	Góc Nghệ thuật	+ Tạo hình: - Làm bảng tên cho trẻ - Làm cầu thang bộ từ các nguyên vật liệu - Tô màu cầu thang	- Trẻ dùng các kỹ năng đã học để tạo sản phẩm bằng các nguyên liệu khác nhau để tạo ra các đồ dùng trong gia đình, làm hoa, biết cách gói quà tặng cô giáo. - Hứng thú tham gia hát các bài hát theo chủ đề.	- Trẻ nhận vai chơi - Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi - Cô khuyến khích trẻ làm ra những sản phẩm của mình - Trẻ biết giao lưu các góc chơi	- Các nguyên vật liệu đa dạng , phong phú: vỏ các hộp sữa, xốp màu, giấy màu, vải vụn, len vụn, kéo, keo dán, sáp màu, ống mút, giấy làm hoa, gói quà,...	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> - Làm bộ tranh cảnh báo : Cảnh thận với nước nóng từ các nguyên vật liệu - Làm mô hình siêu nhân an toàn – siêu nhân nhắc nhở khi chơi 		<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, lưu lại sản phẩm của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu của cô. - Giấy bìa, đất nặn,... - Trang phục văn nghệ, các bản nhạc về chủ đề bản thân được viết bằng chữ to. 				
		<p>-Âm nhạc: Hát, múa những bài hát về chủ đề</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú và sáng tạo khi biểu diễn - Thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, đúng nhịp 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giúp trẻ vào góc chơi, nhận vai chơi - Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi - Trẻ vào góc chơi và chọn bài hát mình thích và cùng nhau biểu diễn 	<p>Băng đài, đàn có những bài hát về chủ đề</p>	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	
5	Góc văn học		<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ, xem tranh ảnh, kể chuyện sáng tạo - Làm album 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chọn hình ảnh phù hợp để cắt dán thành album - Trẻ biết kể chuyện theo ý của trẻ một cách sáng tạo để phát triển ngôn ngữ ở trẻ - Biết cắt đ/c gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào góc chơi trẻ thích - Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi trẻ thích ra tự đọc, kể. - Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn về ngôn ngữ, giao tiếp - Trẻ cắt các hình ảnh dán thành album - Trẻ biết giao lưu các góc chơi 	Tranh truyện, hình ảnh, rôi dẹt, rôi tay, ...về chủ đề, album trắng, kéo, hồ dán...	X	X	X	X
6	Góc thiên nhiên		<ul style="list-style-type: none"> - Gieo hạt, quan sát sự nảy mầm và chăm sóc cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gieo hạt xuống đất và tưới nước sao cho đúng - Hàng ngày quan sát sự nảy mầm của cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hạt chia, đen, nước, bình tưới... 	X	X	X	X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				- Biết tưới, chăm sóc, bảo vệ cây.					
7	Góc khám phá	<ul style="list-style-type: none"> - Dự án: Làm thẻ tên - An toàn khi đi cầu thang bộ - An toàn với nước nóng - An toàn khi chơi đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói được tình cảm về chủ đề mình học trong chủ đề - Trẻ có kĩ năng cắt, vẽ, 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi, lựa chọn nội dung chơi mà trẻ thích, cắt, gài, trang trí các nội dung mà trẻ khám phá. 	<ul style="list-style-type: none"> + Tranh vẽ về chủ đề + Họa báo có hình ảnh về chủ đề 	X	X	X	X

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Ngọc Diệu

Nguyễn Thị Huyền Trâm

Lý Thị Kiều Trang

Hoàng Thị Diệp

