

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “AN TOÀN KHI ĐI CẦU THANG BỘ”

Thứ hai ngày 01 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: Tô màu cầu thang (Mẫu)

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách tô màu cầu thang
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Rèn kỹ năng tô màu không chòem ra ngoài, đều màu, kín hình.
- Phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ
- Trẻ thích tạo sản phẩm, biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn
- Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình làm ra

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Tranh mẫu của cô
- Tranh của trẻ, sáp màu
- Nhạc bài hát: Chiếc thang cuốn an toàn

3. Tiến hành hoạt động

* Ổn định tổ chức:

- Cho trẻ hát: “Chiếc thang cuốn an toàn”
- Cô hỏi trẻ nội dung bài hát
- Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài

a. Hoạt động 1: Quan sát và nhận xét mẫu

- Cô có tranh gì đây?
- Cầu thang của cô màu gì ?
- Cầu thang để làm gì?
- Khi đi cầu thang thì chúng mình đi như thế nào?
- Chúng mình có thích tô màu cầu thang không?

* Cô hướng dẫn trẻ: Khi ngồi tô màu các con nhớ ngồi thẳng lưng, mặt cúi vừa phải nhé. Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô tô nhẹ nhàng và không chờm màu ra ngoài. Tô xong cô để bút vào rổ và ngồi ngay ngắn.

- Cô hỏi lại trẻ cách tô.

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi ý tưởng trẻ
- + Con sẽ tô cầu thang màu gì?
- Trẻ thực hiện
- Cô bao quát trẻ, sửa tư thế ngồi cho trẻ, cách cầm bút nếu trẻ chưa thực hiện đúng.
- Trẻ nào gặp khó khăn cô có thể trợ giúp trẻ bằng cách cầm tay trẻ cùng tô màu với trẻ.
- Động viên khích lệ trẻ để trẻ tích cực, hứng thú tô màu tranh.

c. Hoạt động 3: Trưng bày, nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ mang bài của mình lên treo
- Cho trẻ đi ngắm nhìn những sản phẩm của bạn để trẻ đưa ra ý kiến của trẻ về những sản phẩm đó.
- Cô để trẻ nhận xét bài của trẻ trước sau đó nhận xét bài của bạn.
- Cháu thích bài nào nhất ?
- Vì sao cháu thích bài đấy ?
- Cô đưa ra nhận xét chung, tuyên dương trẻ.

*** Kết thúc**

- Cô cùng trẻ cất đồ dùng cùng cô

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ còn tò mò ra ngoài

+ Phương án giải quyết: Cô đến hướng dẫn cho trẻ tô đẹp hơn

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:50 28/11/2025
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc_dieuinh) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba ngày 02 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

Tên hoạt động: - VĐCB: Đập bắt bóng

- TCVD: Ô tô và chim sẻ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết vận dụng kiến thức cô dạy để trẻ đập bóng và bắt bóng đúng kỹ thuật.
- Rèn khả năng phối hợp nhịp nhàng của cánh tay và bàn tay nhịp nhàng đúng hướng bóng để đập.
- Rèn cho trẻ biết thực hiện theo hiệu lệnh.
- Giáo dục trẻ có tinh thần thể dục cao, tăng cường rèn luyện cơ thể.
- Hứng thú thực hiện chơi đúng luật và lấy đúng theo yêu cầu của cô.
- Trẻ biết cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Phấn vẽ vạch, vòng, cờ để trẻ thi đua băng nhạc.
- Sân rộng thoáng mát.
- Nhạc bài hát theo chủ đề

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Bé cùng khởi động

- Cô và cùng chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ.
- Cô và trẻ đi các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

b. Hoạt động 2: Trọng động

*** Bài tập phát triển chung**

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát “Chiếc thang cuốn an toàn”:

- Tay: Co và duỗi tay (ĐTNI 4l x 4n)

- Lưng/ bụng: cúi về phía trước (2l x 4n)

- Chân: Ngồi xổm, đứng lên (2l x 4n)

- Bật: Bật nhảy tại chỗ (2l x 4n)

*** VĐCB: Đập và bắt bóng**

- Cô giới thiệu tên vận động “Đập và bắt bóng”.

- Cô làm mẫu 2 lần:

+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích

- Cô đứng theo tư thế chuẩn bị, hai chân rộng bằng vai đồng thời hai tay cầm bóng đưa ra trước. Khi có hiệu lệnh cô bắt đầu đập bóng thẳng xuống dưới đất, mắt nhìn theo bóng, khi bóng tung lên cô đỡ bóng bằng hai tay rồi đứng lên đi về cuối tổ của mình đứng.

- Cô gọi một trẻ khá lên tập mẫu.

- Cô lần lượt mời hai trẻ ở hai đội lên tập. Cô chú ý sửa sai.

- Cho trẻ thi đua 2 tổ

- Nhóm (3 – 4 trẻ)

- Cá nhân (2 – 3 trẻ)

- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ thực hiện.

- Hỏi trẻ tên vận động.

*** Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ô tô và chim sẻ.

- Cô giới thiệu cách chơi: Trẻ làm những chú chim sẽ đi kiếm ăn, khi có ô tô đến các chú chim sẽ phải chạy thật nhanh về 2 bên đường
- Luật chơi: Chú chim nào chạy chậm sẽ bị nghỉ lượt chơi.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ còn nhón nháo khi chơi trò chơi
- + **Phương án giải quyết:** Cô cho trẻ chơi lại và rèn cho trẻ chơi đúng

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ QUYẾT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:50 28/11/2025
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc_dieuinh) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư ngày 03 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

Tên hoạt động: Xếp tương ứng 1-1

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách ghép tương ứng 1-1 của 2 nhóm đối tượng.
- Trẻ xếp tương ứng 1 đối tượng của nhóm này với một đối tượng của nhóm khác.
- Rèn khả năng quan sát, chú ý, tính thứ tự.
- Phát triển khả năng toán học.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết quan tâm giúp đỡ người khác.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Mỗi trẻ 1 khay nhựa trong đó có: 3 bát, 3 thìa, 1 bát đựng 3 hạt đậu hà lan to.
- Mỗi nhóm gồm: 1 rổ chai, lọ có kích thước khác nhau.
- Nhạc bài hát: “Nhà của tôi”;
- 3 cái máy giặt có đựng: gang tay, tất, mũ, khẩu trang,...
- 3 giá phơi đồ, 3 rổ đựng kẹp quần áo bằng gỗ.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô giới thiệu và mời trẻ cùng đến tham dự ngày “Gia đình hạnh phúc”.
 - Cô giới thiệu khách và các đội chơi
 - Cô giới thiệu các phần thi trong ngày hội: “Gia đình hạnh phúc”.
- + Phần thi thứ nhất: Người phục vụ giỏi.

+ Phần thi thứ 2: Thử tài của bé

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ kĩ năng ghép tương ứng 1-1.

- Cô mời trẻ đi lấy đồ dùng và đến với phần thi: “Người phục vụ giỏi”.

- Cô mời trẻ đi lấy đồ dùng và về chỗ ngồi.

- Hoạt động: Xếp thìa vào bát.

- Chúng ta sẽ giúp cô xếp thìa vào bát nhé.

+ Cô yêu cầu trẻ lấy tất cả bát ra và xếp thành hàng ngang trước mặt.

(Cô yêu cầu trẻ xếp bằng tay phải, xếp từ trái sang phải).

+ Cô yêu cầu trẻ xếp mỗi thìa cạnh một bát.

+ Cô yêu cầu trẻ để vào mỗi bát một cái thìa.

- Cô chú ý kiểm tra kết quả của trẻ khen trẻ.

- Cách để một cái thìa vào 1 cái bát gọi là xếp tương ứng 1-1.(Cho trẻ nhắc lại).

+ Các con có thể lấy thìa ra và để bên cạnh bát đây cũng là một cách xếp tương ứng 1-1 nhưng đó là xếp bên cạnh.

- Cung cấp thêm kiến thức nâng độ khó bằng cách cho trẻ xúc hạt vào bát.

- Cô cho trẻ cất thìa vào rổ và cho trẻ lấy bát hạt để trên tay, và lấy 1 thìa.

+ Yêu cầu của cô là mỗi bát một hạt đậu.

- Cô cho trẻ cất đồ dùng vào rổ, khay rồi bung về bàn tiệc.

b. Hoạt động 2: Luyện tập củng cố.

*** Phần thi: Thử trí thông minh**

- **Trò chơi:** Tìm nắp cho chai to chai nhỏ:

- **Cách chơi:** Cô cho trẻ quan sát chai, và hỏi trẻ:

+ Cô hỏi trẻ đây là cái gì? Các con nhìn xem các chai này như thế nào?(Có kích cỡ khác nhau); chai này thiếu cái gì). Tại sao chai phải có nắp đây?.

+ 1 chai cần bao nhiêu cái nắp?

+ Chai to thì phải dùng nắp to

+ Chai nhỏ thì dùng nắp nhỏ

- **Luật chơi:** Trẻ phải chọn nắp phù hợp với chai to chai nhỏ và mỗi chai có một cái nắp đây.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi theo nhóm, trẻ chơi cô quan sát và gợi ý giúp trẻ.

- Khi trẻ chơi xong cô hỏi trẻ cách nắp một nắp chai với một cái chai gọi là gì?

* Trò chơi 2: Giúp bố mẹ phơi đồ

- Cô giới thiệu tên trò chơi và chia trẻ thành 3 gia đình.

+ Trước khi tham gia trò chơi ban tổ chức tặng cho 3 gia đình mỗi gia đình 1 máy giặt, 1 giá phơi đồ, 1 rổ kẹp quần áo.

- **Cách chơi:** Trong máy giặt có rất nhiều đồ chưa phơi. Chúng ta hãy giúp bố mẹ phơi các đồ nhỏ này bằng kẹp nhé.

+ Cô cho trẻ thực hiện kẹp đồ.

- **Luật chơi:** Với một cái kẹp chỉ được kẹp một đồ.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi theo nhóm

- Nhận xét khen trẻ.

* Kết thúc:

- Cô nhận xét giờ học

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ xếp còn chưa đúng theo quy tắc 1:1

+ **Phương án giải quyết:** Cô hướng dẫn cho trẻ và động viên trẻ làm

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:50 28/11/2025
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc_dieuinh) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm ngày 04 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

Tên hoạt động: Thơ “Xuống cầu thang”

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ thuộc và đọc bài thơ cùng cô.
- Trẻ trả lời đúng, đủ câu hỏi của cô.
- Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Giáo dục trẻ chú ý khi đi cầu thang
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh có nội dung bài thơ “Xuống cầu thang”.
- Tranh rỗng cầu thang, màu sáp

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ xem hình ảnh bạn nhỏ đi cầu thang
- Hỏi trẻ:
 - + Bạn nhỏ đang làm gì?
- Cô giới thiệu bài thơ “Xuống cầu thang”

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ

* Cô đọc thơ :

- + Lần 1 : Cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa đọc thơ gì?

+ Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa.

- Cô giảng giải nội dung bài thơ : Bài thơ khuyên chúng ta khi đi cầu thang không được đùa nghịch và lấy tay vịn làm cầu trượt chơi cận thận kéo ngã đau

* Trẻ đọc thơ.

- Cô cho trẻ đọc thơ :

+ Cả lớp đọc 2 – 3 lần. (Cô cho thay đổi hình thức ngồi, đứng đọc)

+ Tổ đọc 2-3 lần. Cô cho tổ thi đua nhau đọc.

+ Nhóm : 3 – 4 trẻ lên đọc thơ. Cô cho trẻ vừa đọc vừa làm động tác minh họa.

+ Cá nhân : 1 – 2 trẻ lên đọc

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô bao quát, động viên trẻ.

b.Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ

- Cô và trẻ cùng đàm thoại nội dung bài thơ:

+ Cô vừa dạy các con bài thơ gì?

+ Bài thơ nói cái gì?

+ Khi đi cầu thang thì chúng ta phải đi như nào?

+ Nếu ngã thì sao?

+ Khi đi cầu thang chúng mình phải đi như nào?

- Giáo dục tình cảm cho trẻ: Khi đi cầu thang không được đùa nghịch, đẩy bạn cận thận kéo ngã.

c. Hoạt động 3: Trò chơi “ Đội nào nhanh”

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “đội nào nhanh”

- Cô chia lớp thành 3 nhóm và tô màu cầu thang.

- Cô cho trẻ nhận xét về sản phẩm của nhóm mình và nhóm bạn.

* **Kết thúc:** Cô cho trẻ dọn đồ dùng cùng cô

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ đọc thơ chưa đều

+ **Phương án giải quyết:** Cô đọc cùng trẻ 1-2 lần sau đó động viên trẻ đọc

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:50 28/11/2025
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc_dieuinh) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu ngày 05 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

Tên hoạt động: Bé khi đi cầu thang bộ (SEL)

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết khi đi cầu thang không được đùa nghịch
- Trẻ biết không được trượt lên tay vịn cầu thang
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích
- **Tự nhận thức:** biết cảm xúc của bản thân khi đi cầu thang (sợ, vui, tự tin...).
- **Tự quản lý:** biết chờ đến lượt, giữ bình tĩnh, đi chậm rãi.
- **Nhận thức xã hội:** biết quan tâm, nhường bạn, giúp đỡ bạn khi cần.
- **Kỹ năng ra quyết định:** lựa chọn hành động an toàn khi gặp tình huống nguy hiểm.
- Giáo dục trẻ đi cầu thang đúng cách
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô, cùng bạn

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Video các bạn nhỏ đi cầu thang không đúng cách
- Video trẻ đi cầu thang đúng cách
- Hình ảnh nên và không nên khi đi cầu thang

3. Tiến hành hoạt động

* Ôn định tổ chức

- Cô cho trẻ đọc bài thơ xuống cầu thang
- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về điều gì?

a. Hoạt động 1: Bé khi đi cầu thang

- Cho trẻ xem video “Bạn nhỏ đi cầu thang”
- Trong video bạn nhỏ đang làm gì?
- Khi đi cầu thang các bạn đi như thế nào?
- Cô hỏi nhiều trẻ

*** Mở rộng:**

- Cho trẻ xem video trẻ đi thang cuốn và thang máy
- Khi đi thang cuốn và thang máy bạn nhỏ đã bị làm sao
- Chúng mình có được nghịch như các bạn không

b. Hoạt động 2: Dạy trẻ đi cầu thang đúng cách

- Vậy đi cầu thang bộ như nào mới đúng?
- Cô hỏi nhiều trẻ
- Khi đi thang cuốn thì chúng mình đi như thế nào?
- Khi đi thang máy thì sao?
- Cô cho trẻ xem video đi cầu thang đúng cách

- Giáo dục trẻ: Khi đi thang bộ không được đùa nghịch, đẩy bạn, trượt lên tay vịn cầu thang. Khi đi thang cuốn và thang máy phải đi cùng nường lớn và không được chạy nhảy

*** Hoạt động 3: Trò chơi “Ai nhanh hơn”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:
- + Cách chơi: Cô chia trẻ về 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội là gắn những hành vi nên và không nên khi đi cầu thang
- + Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gắn được đúng và nhiều thì đội đó dành chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô động viên khuyến khích trẻ

* Kết thúc: Cô nhận xét buổi học

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời còn bé

+ **Phương án giải quyết:** Cô trả lời cùng trẻ và động viên trẻ

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:50 28/11/2025
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc_dieuinh) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ

Nhánh 2: An toàn khi đi cầu thang bộ

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 01/12/2025 đến ngày 05/12/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Ngọc Diệu

Lý Thị Kiều Trang

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:50 28/11/2025
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc_dieumh) - Trường Mầm non Sơn Ca