

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “CÔNG AN TÍ HON”

Thứ hai ngày 10 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: Tô màu chú công an (Mẫu) - QCN

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết màu sắc quần áo của chú công an.
- Trẻ biết cầm bút đúng cách và ngồi đúng tư thế.
- Trẻ biết tô màu để màu không chờm ra ngoài.
- Trẻ biết tên sản phẩm, yêu quý sản phẩm của mình.
- Trẻ thích thú, tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô.
- Giáo dục trẻ quyền con người (quyền được bảo vệ, quyền được an toàn, quyền được yêu thương và giúp đỡ người khác)

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát “ em muốn làm”, và một số bài hát trong chủ đề
- Mẫu của cô,
- Màu, giấy A4

3. Tiến hành hoạt động

* Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ hát bài “Chú công an tí hon”.
- Cô trò chuyện:
- Các con vừa hát về ai đấy?
- Chú công an làm công việc gì? (Giữ trật tự, giúp đỡ mọi người, bảo vệ chúng ta khỏi nguy hiểm...)

* **Giáo dục quyền con người:** “Mỗi bạn nhỏ đều có quyền được sống an toàn, được chú công an và mọi người bảo vệ.”

a. Hoạt động 1: Quan sát và nhận xét mẫu

- Cô có tranh gì đây?
- Chú công an mặc quần áo màu gì ?
- Chú đang làm gì ? (cô chỉ vào tranh hỏi trẻ)
- Chúng mình có thích tô màu chú công an không?

* Cô hướng dẫn trẻ: Khi ngồi tô màu các con nhớ ngồi thẳng lưng, mặt cúi vừa phải nhé. Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô tô nhẹ nhàng và không chờm màu ra ngoài. Tô xong cô để bút vào rổ và ngồi ngay ngắn.

- Cô hỏi lại trẻ cách tô.

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi ý tưởng trẻ
- + Con sẽ tô chú công an màu gì?
- + Mũ chú màu gì?
- Trẻ thực hiện
- Cô bao quát trẻ, sửa tư thế ngồi cho trẻ, cách cầm bút nếu trẻ chưa thực hiện đúng.
- Trẻ nào gặp khó khăn cô có thể trợ giúp trẻ bằng cách cầm tay trẻ cùng tô màu với trẻ.
- Động viên khích lệ trẻ để trẻ tích cực, hứng thú tô màu tranh.

c. Hoạt động 3: Trưng bày, nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ mang bài của mình lên treo
- Cho trẻ đi ngắm nhìn những sản phẩm của bạn để trẻ đưa ra ý kiến của trẻ về những sản phẩm đó.
- Cô để trẻ nhận xét bài của trẻ trước sau đó nhận xét bài của bạn.
- Cháu thích bài nào nhất ?
- Vì sao cháu thích bài này ?
- Cô đưa ra nhận xét chung, tuyên dương trẻ.

*Giáo dục quyền con người:

- Các con nhớ nhé, ai cũng có quyền được an toàn, không ai được làm tổn thương người khác.
- Chúng mình có thể học chú công an – luôn giúp đỡ bạn bè và người xung quanh.

* **Kết thúc**

- Cô cùng trẻ đọc thơ “ Bé làm bao nhiêu nghề” kết hợp cất đồ dùng cùng cô

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ cầm bút sai tay
- + **Phương án giải quyết:** Cô đến hướng dẫn trẻ cách cầm bút đúng

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:46 07/11/2025
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm (c0sc_tramth) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba ngày 11 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

Tên hoạt động : Xếp xen kẽ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ hiểu cách xếp xen kẽ cứ 1 đồ dùng này đến một đồ dùng kia và cứ thế tiếp tục xếp thành chuỗi theo quy tắc.
- Trẻ biết tên trò chơi và hiểu cách chơi trò chơi "nhanh và đúng", " Ai nhanh trí".
- Trẻ có kỹ năng sắp xếp xen kẽ theo qui tắc của 2 đối tượng.
- Trẻ phối hợp với các bạn chơi được trò chơi "nhanh và đúng", " Ai nhanh trí".
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Giáo án điện tử.
- Nhạc đệm
- Bảng nhám dính, que chỉ, rau củ quả cắt bằng xốp: củ cải trắng, rau cải, củ cà rốt
- Mỗi trẻ một rổ đựng các con vật: Con chó, con mèo, con gà.
- Mỗi trẻ 1 bảng cài.
- 4 bức tranh cho trẻ chơi trò chơi.
- 2 bảng nhám dính có các con vật để chơi trò chơi.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng VĐ bài hát "Lắc bàn tay"

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ xếp xen kẽ hai đối tượng.

- Cho trẻ xem hình ảnh trên máy tính?

+ Cô xếp một chú công an rồi đến một cây chỉ đường, một chú công an rồi đến một cây chỉ đường và cứ thế tiếp tục lặp đi lặp lại tạo thành một chuỗi. Đó là cách xếp xen kẽ theo một quy tắc.

- Cả lớp nhắc lại cho cô “Cách xếp xen kẽ”.(cho trẻ đọc 2-3 lần).

*** Cho trẻ thực hiện.**

- Cô xếp một chú công an rồi đến một cây chỉ đường và cứ thế tiếp tục lặp đi lặp lại.

- Cô hỏi trẻ đây là cách xếp gì?

- Cô cho trẻ xếp

- Cô cho cả lớp đọc to một chú công an xen kẽ một cây chỉ đường

- Bạn nào giỏi cho cô biết cách xếp như này gọi là cách xếp gì?

- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói.

- Cô cho trẻ cất chú công an và cây chỉ đường

* Tương tự cô yêu cầu trẻ xếp xen kẽ một cái mũ xen kẽ một cái còi.

+Cô chốt lại: Vừa rồi các con đã được xếp xen kẽ theo một quy tắc của 2 đối tượng.

- Cô cho trẻ đi cất đồ dùng.

b. Hoạt động 2: Luyện tập, củng cố

+ Trò chơi 1: Ai nhanh trí.

- Cô giới thiệu tên trò chơi” Ai nhanh trí

- Cách chơi như sau: Chia lớp ra thành hai đội chơi. Trên bảng cô đã gắn các loại quả nhưng có những quả còn thiếu. Nhiệm vụ của 2 đội là lấy đúng quả còn thiếu gắn lên bảng để tạo thành 1 chuỗi xếp xen kẽ theo một quy tắc.

- Thời gian là 1 bản nhạc nếu đội nào gắn đúng đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Các con đã rõ cách chơi chưa?

- Trẻ chơi cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ.

- Cô cùng trẻ nhận xét kết quả chơi, khen trẻ.

+ Trò chơi 2: Nhanh và đúng

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Nhanh và đúng

- Cách chơi như sau: Cô chia lớp mình thành 4 nhóm chơi và cô đã chuẩn bị cho mỗi nhóm 1 bức tranh và rô dựng các hình khác nhau. Nhiệm vụ của các nhóm là phải trang trí đường diềm cho bức tranh sao cho xen kẽ cứ 1 hình này xen kẽ với 1 hình khác.

Thời gian là một bản nhạc đội nào trang trí đường diềm cho bức tranh nhanh và đúng đội đó sẽ thắng cuộc.

- Các con đã rõ cách chơi chưa?

- Trẻ chơi cô quan sát, hướng dẫn các nhóm chơi.

- Cô nhận xét kết quả của các nhóm chơi.

- Khen trẻ.

* Kết thúc

- Bây giờ cô và các con cùng hát bài hát “Quả” để tặng các cô nào

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ xếp xen kẽ chưa đúng quy tắc

+ Phương án giải quyết: Cô đến hướng dẫn trẻ để trẻ xếp cho đúng

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:46 07/11/2025
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm (c0sc_tramth) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư ngày 12 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

Tên hoạt động: GDDD: Lựa chọn trang phục phù hợp theo thời tiết

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết được sự thay đổi của một số hiện tượng thời tiết: nắng, mưa, nóng, lạnh,..và biết lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết .
- Phân biệt được trang phục, đồ dùng phù hợp với thời tiết .
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, mở rộng vốn từ về các đồ dùng trang phục theo thời tiết
- Trẻ tích cực tham gia trò chơi
- Trẻ có ý thức bảo vệ sức khỏe của bản thân

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh hiện tượng các thời tiết.
- Quần áo mùa đông, quần áo mùa hè, găng tay, tất chân...
- Tranh ảnh, lô tô, đồ dùng và trang phục của trẻ

3. Tiến hành hoạt động:

* Gây hứng thú

- Cho trẻ xem đoạn video bài hát về thời tiết
- Bài hát nói về điều gì?.

a. Hoạt động 1: Lựa chọn trang phục phù hợp theo thời tiết

- * Cho trẻ xem tranh thời tiết mùa hè
- + Đây là bức tranh mùa gì?
- + Mùa hè thời tiết như thế nào?
- + Vào mùa hè chúng mình sẽ mặc quần áo như thế nào nhỉ?

=> Mùa hè chúng mình lựa chọn những bộ quần áo ngắn, chất liệu vải nhẹ, thoáng mát, thấm mồ hôi, giày, dép thoáng nhẹ tạo cảm giác thoải mái.

* Cho trẻ xem tranh thời tiết mùa đông

+ Còn đây là bức tranh mùa gì?

+ Mùa đông chúng mình sẽ lựa chọn quần áo như nào nhỉ?

+ Chân các con đeo gì cho ấm?

+ Tay thì sao?

=> Mùa đông chúng mình hãy lựa chọn những bộ quần dày, dài và có tác dụng giữ ấm cho cơ thể của mình.

*Giáo dục : Ngoài việc lựa chọn trang phục phù hợp, chúng mình hãy thường xuyên vệ sinh cá nhân và lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết để bảo vệ cơ thể mình nhé.

b. Hoạt động 2: Trò chơi

*** Trò chơi 1: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai nhanh nhất

- Cô nêu cách chơi và luật chơi cho trẻ

- Cách chơi: Cô cho trẻ quan sát các bức tranh về thời tiết và hiện tượng tự nhiên rồi đưa ra câu hỏi

- Luật chơi: Bạn nào có câu trả lời đúng sẽ nhận được 1 phần quà

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét và khen ngợi , động viên trẻ

*** Trò chơi 2: Chọn sao cho đúng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Chọn sao cho đúng

- Cách chơi: Chia trẻ thành hai đội thi đua chọn và gắn tranh trang phục , đồ dùng phù hợp với thời tiết như: nắng, nóng,...

- Luật chơi: Các đội chơi thi đua trong thời gian 1 bản nhạc ,bản nhạc kết thúc , đội nào tìm được nhiều tranh đúng theo yêu cầu , đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô nhận xét , khen ngợi trẻ

***Kết thúc**

- Cho cả lớp hát bài “Mùa xuân đến rồi”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chơi trò chơi còn sai cách chơi

+ **Phương án giải quyết:** Cô hướng dẫn lại và chơi mẫu cho trẻ quan sát

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:46 07/11/2025
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm (c0sc_tramth) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm ngày 13 tháng 11 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ
Tên hoạt động: - Dạy KNCH "Công an tí hon"
- Nghe hát: Em muốn làm
- TCÂN : Nghe giai điệu hát đúng lời bài hát.

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát và thuộc lời bài hát.
- Trẻ biết chơi trò chơi.
- Rèn kỹ năng hát to, rõ lời cho trẻ, bước đầu cảm thụ nhịp điệu âm nhạc.
- Rèn kỹ năng bắt chước gà mổ thóc, gà vẫy cánh, gà dậm chân nhanh chậm theo tiếng nhạc.
- Trẻ mạnh dạn, tự nhiên biểu diễn cùng cô và bạn.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.
- Trẻ biết yêu quý kính trọng các chú bộ đội

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát "Công an tí hon", "Em muốn làm",
- Mũ múa, 10 nốt nhạc vàng.
- Nhạc bài hát trong chủ đề

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định tổ chức:**

- Cô và trẻ trò chuyện về ước mơ của trẻ
- Lớn lên con muốn làm nghề gì?
- Vì sao con thích?

*** Hoạt động 1: Dạy hát “Công an tí hon”**

- Cô giới thiệu bài hát “ Công an tí hon ” tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần – không nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói bạn nhỏ đóng làm công an giao thông và đứng giữa ngã tư để chỉ đường cho xe cộ qua lại
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- + Cả lớp cùng cô 1-2 lần.
- + Thi đua 3 tổ.+ Nhóm.+ Cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ.
- Cô hỏi trẻ lại tên vận động.
- * Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng các chú công an

2. Hoạt động 2: Nghe hát “Em muốn làm”

- Cô giới thiệu tên bài hát “Em muốn làm”
- Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm
- + Cô vừa hát bài hát gì?
- Hát lần 2: Cô vừa hát vừa minh họa
- Cô nói qua nội dung bài hát: Bài hát nói về những ước mơ của các bạn nhỏ
- Lần 3: Cho trẻ minh họa cùng cô.

3. Hoạt động 3: Trò chơi “Nghe giai điệu hát đúng lời bài hát”

- Cô giới thiệu trò chơi “Nghe giai điệu hát đúng lời bài hát”
- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi: Chia lớp thành 3 đội, mỗi đội chọn ra 1 bạn trưởng nhóm. Đội trưởng có nhiệm vụ cầm sắc xô, khi nghe hết giai điệu bài hát, đội trưởng lắc nhanh sắc xô để giành quyền trả lời.
- Luật chơi: Đội nào hát sai sẽ phải nhường quyền trả lời cho đội bạn.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia trò chơi.
- Nhận xét trẻ chơi.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa chú ý khi cô hát nghe
- + **Phương án giải quyết:** Cô đến và mời trẻ đứng lên hướng ứng bài hát cùng cô

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:46 07/11/2025
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm (c0sc_tramth) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu ngày 14 tháng 11 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: Nhận thức
Tên hoạt động : Tìm hiểu về chú công an

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết được đặc điểm về chú công an như: trang phục, công việc của chú.
- Trẻ phân biệt được đặc điểm đặc trưng qua trang phục của các chú công an.
- Phát triển tư duy, khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Phát triển ngôn ngữ , mở rộng vốn từ.
- Giáo dục trẻ yêu quý và biết ơn các chú công an.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh ảnh về chú công an
- Hình ảnh chú công an trên máy tính
- Một số bài hát về chú công an
- Mỗi trẻ 1 lô tô về các chú công an

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ

- Cho cả lớp hát 1 bài về chú công an
- Hỏi trẻ bài hát nói về ai?
- Các chú công an làm công việc gì?
- Các chú công an thường mặc quần áo màu gì?

b. Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại:

* Cho trẻ quan sát chú công an

- Cô bật hình ảnh các chú công an trên tivi cho trẻ quan sát rồi hỏi trẻ:

+ Các con nhìn lên màn hình xem có hình ảnh gì đây?

+ Chú công an mặc trang phục màu gì?

+ Các chú đang làm gì?

+ Trên lưng các chú đeo cái gì? Còn trên đầu các chú có cái gì? màu gì?

+ Cho trẻ đứng dậy làm động tác chào của chú công an.

* Cô cho trẻ xem video về chú công an giao thông

- Chú công an giao thông mặc quần áo màu gì?

- Chú công an giao thông thường làm việc ở đâu?

- Công việc của các chú công an giao thông là gì?

- Giáo dục trẻ yêu quý và biết ơn các chú công an đã ngày đêm vất vả làm việc để chúng ta luôn được an toàn

c. Hoạt động 3: Luyện tập – củng cố

* **Trò chơi 1: “Thi xem ai nhanh”**

- Cho trẻ chơi các lô tô về chú công an

+ Chơi lần 1: Cô nói đến chú công an nào thì trẻ giơ hình ảnh và nói tên.

+ lần 2: Cô miêu tả trang phục, trẻ giơ hình ảnh và nói tên hoặc ngược lại.

+ Lần 3: Cô nói công việc, trẻ giơ hình ảnh và nói tên.

- Luật chơi: Trẻ nào giơ sai yêu cầu của cô sẽ bị nhảy lò cò .

* **Trò chơi 2: “Hãy tìm cho đúng”:**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Hãy tìm cho đúng

- Cách chơi: Cô chuẩn bị một số trang phục của các chú công an. Xung quanh lớp cô có các bức tranh về chú công an: công an giao thông, công an. Yêu cầu trẻ tìm trang phục: Quần áo, mũ... Rồi về chỗ có hình ảnh chú công an tương ứng với trang phục trẻ chọn

- Luật chơi: Trẻ nào không tìm được đúng theo yêu cầu của cô trẻ ấy sẽ bị nhảy lò cò.

- Cô tổ chức trẻ chơi

- Cô bao quát động viên khuyến khích nhận xét trẻ chơi.

*Kết thúc: cho trẻ hát bài: Công an tí hon

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ làm việc riêng và không tập trung

+ Phương án giải quyết: Cô hỏi trẻ để trẻ tập trung hơn

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:46 07/11/2025
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm (c0sc_tramth) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP

Nhánh 3: Công an tí hon

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 10/11/2025 đến ngày 14/11/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Huyền Trâm

Lý Thị Kiều Trang

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.sinh.edu.vn lúc 08:46 07/11/2025
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm (c0sc_tramth) – Trường Mầm non Sơn Ca