

## **IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “AN TOÀN KHI CHƠI ĐỒ CHƠI”**

**Thứ hai ngày 15 tháng 12 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

**Tên hoạt động: Thơ “Cát đồ chơi”**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Cát đồ chơi”.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ. Cùng cô đọc thuộc bài thơ.
- Rèn và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và cất gọn đồ chơi sau khi chơi.

### **2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ: “Cát đồ chơi”
- Máy tính, nhạc bài hát hát: “Cát đồ chơi”

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* Ổn định :**

- Cô và trẻ hát bài “Cát đồ chơi”
- + Đố các con biết bài hát nói về điều gì ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ : “Cát đồ chơi”

#### **a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ**

##### **\* Cô đọc thơ :**

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ
- Cô giải thích nội dung: Bài thơ nói về đồ chơi của lớp, khi chơi xong các con nhớ cất gọn gàng, cẩn thận.

**\* Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cô cho trẻ đọc thơ với các hình thức:
- + Cả lớp: Đọc 2 – 3 lần. Cô cho trẻ thay đổi hình thức đọc.
- + Tổ: Thi đua 2 tổ đọc thơ.
- + Nhóm: Nhóm bạn trai – bạn gái lên đọc thơ. Cô cho trẻ lên đọc thơ kết hợp với vận động tay minh họa.
- + Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên đọc thơ. Cô cho trẻ lên đọc thơ kết hợp với vận động tay minh họa.
- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ kịp thời.

**b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ**

- Cô và trẻ cùng đàm thoại nội dung bài thơ:
- + Cô vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về cái gì ?
- + Khi chơi đồ chơi chúng mình phải như thế nào ?
- + Khi học xong đồ dùng, đồ chơi chúng mình phải làm gì ?
- Giáo dục trẻ : Giáo dục trẻ biết giữ gìn và cất gọn đồ chơi sau khi chơi.

**\* Kết thúc:**

- Cô và trẻ hát bài “Dọn đồ chơi”.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời câu hỏi còn nhỏ, chưa rõ ràng

+ **Phương án giải quyết:** Cô giáo động viên để trẻ trả lời to hơn và đọc lại đoạn thơ to hơn.

## **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày**

**a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17:33 19/12/2025  
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc\_dieuinh) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ ba ngày 16 tháng 12 năm 2025**  
**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**  
**Tên hoạt động: Trang trí thùng đựng đồ chơi (Mẫu)**

**1. Mục đích – Yêu cầu:**

- Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu khác nhau để làm thùng đồ chơi theo ý tưởng
- Trẻ có kỹ năng như vẽ, trang trí, cắt, gắn kết để tạo thành thùng đồ chơi theo ý tưởng của trẻ.
- Phát triển kỹ năng quan sát, khả năng ghi nhớ, trí tưởng tượng cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động.

**2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- Máy tính, nhạc bài hát: Đồ chơi của bé
- Hình ảnh một số hình vẽ ngộ nghĩnh có sẵn
- Thùng cattong để tạo thành thùng đồ chơi ngộ nghĩnh: con ếch, con thỏ...
- Mẫu thùng đựng đồ chơi tự tạo
- Giấy màu, họa báo, kéo, hồ dán, băng dính 2 mặt, khăn lau, rổ đựng các nguyên liệu ...

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Ôn định gây hứng thú:**

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát: Đồ chơi của bé.
- Hỏi trẻ: Vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- Nhắc lại bài học hôm trước:

**a. Hoạt động 1. Quan sát và đàm thoại mẫu**

- Cho trẻ quan sát và hỏi trẻ

- + Các con thấy thùng đồ chơi như thế nào?
- + Các con làm thùng đồ chơi như nào?
- + Con sẽ sử dụng nguyên liệu gì để làm thùng đồ chơi?
- Cô hỏi 2-3 trẻ trả lời
- Cô hướng dẫn trẻ trang trí thùng đựng đồ chơi
- + “Đầu tiên cô sẽ chọn thùng cattong, sau đó cô sẽ chọn các hình thù ngộ nghĩnh, cô dùng tay phải phết hồ vào mặt sau của mẫu có hình, sau đó gắn vào thùng cattong”

### **b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ đi lấy thùng cattong và các mẫu hình đã có sẵn
- Cô hỏi trẻ cách dán.
- Cô cùng trẻ nhắc lại 1 số thao tác cần thiết để dán được thùng đồ chơi
- Cô cho trẻ thực hiện.
- Cô quan sát và động viên những trẻ chưa thực hiện được.

### **c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ cầm sản phẩm để trên bảng và mang lên trên bàn cô đã xếp sẵn.
- Cô cho trẻ đi quan sát bài của các bạn.
- Cô hỏi trẻ:
  - + Con thích bài của ai? Vì sao?
  - + Bài của con đâu?
  - + Con dán được hình gì?
- Cô nhận xét chung.

**\*Kết thúc:**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ: “Đồ chơi của bé”.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có

+ Phương án giải quyết: Không có

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17:33 19/12/2025  
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc\_dieuinh) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ tư ngày 17 tháng 12 năm 2025**  
**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**  
**Tên hoạt động: - VĐCB “Bước lên xuống bục cao 30cm”**  
**-TCVD: Bé thi tài**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động cơ bản “Bước lên, xuống bục cao 30cm
- Trẻ biết bước lên, xuống đúng kỹ thuật
- Rèn kỹ năng phối hợp các bộ phận cơ thể để thực hiện động tác bước lên xuống khéo léo, nhanh nhẹn, nhịp nhàng.
- Rèn kỹ năng phản ứng nhanh khi tham gia trò chơi “Đèn tín hiệu giao thông”
- Phát triển tố chất bền bỉ, dẻo dai, chính xác.
- Trẻ mạnh dạn tự tin, có ý thức tổ chức khi tham gia hoạt động

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Bục thể dục (30cm)
- Đồ chơi đèn tín hiệu giao thông
- Nhạc theo chủ đề

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Bé cùng khởi động**

- Cô và trẻ đi các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

**a. Hoạt động 2: Trọng động**

**\* Bài tập phát triển chung:**

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát “Bé nặn đồ chơi”:
- Tay: Co và duỗi tay (2l x 4n)

- Lưng/ bụng: cúi về phía trước (2l x 4n)
- Chân: Ngồi xổm, đứng lên (ĐTNM 4l x 4n)
- Bật: Bật nhảy tại chỗ (2l x 4n)

**\* VĐCB: Bước lên, xuống bục (30cm)**

- Cô giới thiệu tên vận động “Bước lên, xuống bục (30cm)”.
- Cô làm mẫu 2 lần:
  - + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích
  - + Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích
- Tư thế chuẩn bị: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng trước bục, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh bước thì cô bước chân trái lên bục sau đó cô bước tiếp chân phải lên. Tiếp theo cô bước chân phải xuống đất sau đó cô bước chân trái xuống. khi bước xuống bục xong cô về cuối hàng đứng.
- Cô gọi một trẻ khá lên tập mẫu.
- Cô lần lượt mời hai trẻ ở hai đội lên tập. Cô chú ý sửa sai.
- Cho trẻ thi đua 2 tổ
- Nhóm (3 – 4 trẻ)
- Cá nhân ( 2 – 3 trẻ )
- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ thực hiện.
- Hỏi trẻ tên vận động.

**\* Trò chơi vận động: Bé thi tài**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Bé thi tài
- Cô giới thiệu cách chơi: Các chú bộ đội có rất nhiều hòm đạn chưa vận chuyển được về kho. Nhiệm vụ của 2 đội là vượt qua các chướng ngại vật chuyển những hòm đạn này về kho giúp các chú

- Luật chơi: Đội nào chuyên được nhiều hơn thì đội đó giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét động viên kết quả của 2 đội
- Cô khuyến khích trẻ chơi

### **c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chơi trò chơi còn sai cách chơi
- + **Phương án giải quyết:** Cô hướng dẫn lại và chơi mẫu cho trẻ quan sát

### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày**

#### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

#### **b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

#### **c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17:33 19/12/2025  
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc\_dieuinh) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ năm ngày 18 tháng 12 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển: TCKN - XH**

**Tên hoạt động: Xếp dọn đồ dùng đồ chơi (SEL)**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết một số quy định của lớp.
- Trẻ gọi đúng tên và sử dụng đúng công dụng của một số đồ dùng đồ chơi trong lớp học.
- Trẻ biết xếp các đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định theo sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ tự nhận biết cảm xúc khi chơi và khi hoàn thành việc dọn dẹp.
- Trẻ biết nói lời nhờ bạn giúp, nói lời cảm ơn, tôn trọng sự giúp đỡ.
- Rèn luyện kỹ năng quan sát, lắng nghe, sự khéo léo tự treo đặt đồ dùng cá nhân.
- Trẻ vui tươi vào lớp, tham gia vui chơi cùng các bạn.

### **2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- Lớp học sạch sẽ, đồ dùng đồ chơi sắp xếp gọn gàng đẹp mắt, các giá móc, treo, đặt đồ dùng của trẻ.
- 2 rổ đồ chơi
- 2 giá đồ chơi và hộp đựng đồ dùng học liệu.
- Các cây nhỏ làm chướng ngại vật.

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* Gây hứng thú - ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu đi mẫu giáo”. Cùng trẻ trò chuyện các hoạt động của trẻ khi đến lớp.

#### **a. Hoạt động 1: Dạy trẻ xếp dọn đồ dùng, đồ chơi trong lớp**

- Cô dạy trẻ một số quy định của lớp học: Đến lớp chào tạm biệt bố mẹ, chào cô giáo, để đồ dùng cá nhân của mình đúng nơi mà cô giáo đã quy định, sau đó cùng chơi với các bạn, khi có hiệu lệnh của cô phải nhanh chóng tập trung và làm theo yêu cầu của cô, trong các hoạt động không nói chuyện riêng tích cực tham gia các hoạt động, khi muốn nói, trả lời thì phải giơ tay, khi muốn ra ngoài thì phải xin phép cô...

- Trò chuyện với trẻ về các đồ dùng, đồ chơi trong lớp.

- Cô dẫn trẻ đến từng góc, phòng để đồ.

- Hướng dẫn trẻ cách sắp xếp đồ dùng, đồ chơi trong lớp.

- Cho trẻ quan sát hình ảnh thực hiện sắp xếp đồ dùng, đồ chơi trong lớp.

## **b. Hoạt động 2: Luyện tập củng cố:**

### **\* Trò chơi 1: “Ai nhanh hơn”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai nhanh hơn”

- Cô nói cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội là trong thời gian 1 bản nhạc phải nhặt hết đồ chơi vào rổ.

+ Luật chơi: Đội nào nhặt sạch và nhanh, đội đó chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô quan sát, kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

\* Lòng ghép SEL: Trẻ tự nhận biết cảm xúc khi chơi và khi hoàn thành việc dọn dẹp. ( Trẻ thể hiện cảm xúc vui, buồn )

### **\* Trò chơi 2: Về đích**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Về đích”

- Cô nói cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội trong thời gian 1 bản nhạc phải đi qua các điểm đích dắc và xếp hộp vào giá đồ chơi.

+ Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào xếp được nhiều, đội đó chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô quan sát, kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.
- \* Lòng ghép SEL: Trẻ biết nói lời nhờ bạn giúp, nói lời cảm ơn, tôn trọng sự giúp đỡ.
- \* **Kết thúc :**
- Cô nhận xét, tuyên dương.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Khi chơi trò chơi về đích không đúng.
- + *Phương án giải quyết:* Giáo viên động viên trẻ chơi và hướng dẫn trẻ chơi lại

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ sáu ngày 19 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: - Dạy kỹ năng ca hát: “Dọn dẹp đồ chơi”

- Nghe hát: Đồ dùng bé yêu

- Trò chơi âm nhạc: “Ai nhanh nhất”

### 1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi của trò chơi âm nhạc
- Rèn cho biết hát cùng cô theo lời và giai điệu bài hát
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát và biết nhún nhảy theo nhạc.
- Trẻ có ý thức kỷ luật, tập trung chú ý trong khi học.

### 2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát: Dọn dẹp đồ chơi, đồ dùng bé yêu
- Video: Trẻ dọn đồ chơi.
- Power Point:
  - + Hình ảnh dọn đồ chơi
  - + Hình ảnh đồ dùng bé yêu

### 3. Tiến hành hoạt động

#### \* Ổn định tổ chức:

- Cho trẻ xem video bạn nhỏ dọn đồ chơi.
- Bạn nhỏ trong video làm gì?

- Cô trò chuyện, dẫn dắt vào bài.
- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả

### **1. Hoạt động 1: Dạy KNCH “Dọn dẹp đồ chơi” nhạc nước ngoài”.**

- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe (không nhạc)
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc
- Cô giảng nội dung bài hát: bài hát nói về bạn nhỏ sau khi chơi xong biết dọn dẹp đồ dùng, đồ chơi.
- Trẻ hát cùng cô (2-3 lần)
- Trẻ hát với nhạc:
  - + Nhóm hát cùng dụng cụ gõ đệm
  - + Hát to, hát nhỏ, hát nối tiếp
  - + Cá nhân trẻ hát (1-2 trẻ)

### **2. Hoạt động 2: Nghe hát “Đồ dùng bé yêu” sáng tác Hoàng Quân Dụng**

- Cô thấy các con hát rất là hay, cô cũng muốn hát hay như chúng mình, sau đây cô sẽ hát tặng các con bài hát “Đồ dùng bé yêu”
- Lần 1 : Cô hát kết hợp cử chỉ minh họa.
- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?
- Tóm tắt nội dung : Bài hát nói về các đồ dùng bé yêu trong gia đình. Bé cần giữ đồ dùng sạch sẽ.
- Lần 2: Nghe ca sĩ hát
- Lần 3: Cô và trẻ ngẫu hứng cùng giai điệu bài hát

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh .**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Tai ai tinh”
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cô xếp những chiếc vòng lại thành một vòng tròn, chúng mình sẽ đi thành vòng tròn, vừa đi vừa hát bài: “ đồ dùng bé yêu ”. Khi nghe thấy hiệu lệnh gõ xác sô của cô chúng mình hãy nhanh chân nhảy vào vòng. Mỗi chiếc vòng chỉ được duy nhất 1 bạn nhảy vào

+ Luật chơi: . Bạn nào nhanh chân nhảy vào vòng sẽ được nhận một phần thưởng, còn bạn nào chậm chân sẽ nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi ( 3- 4 lần)

\* **Kết thúc:** Cô nhận xét, động viên trẻ.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Không có

+ *Phương án giải quyết:* Không có

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17:33 19/12/2025  
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu ( c0sc\_dieuinh ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ**

**Nhánh 4: An toàn khi chơi đồ chơi**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 15/12/2025 đến ngày 19/12/2025*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Ngọc Diệu**

**Lý Thị Kiều Trang**

**Hoàng Thị Diệp**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.sips.edu.vn lúc 17:33 19/12/2025  
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc\_diemth) – Trường Mầm non Sơn Ca