

ỦY BAN NHÂN DÂN ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3A1
CHỦ ĐỀ “ĐỘNG VẬT”

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ 22/12/2025 đến 16/01/2025

Giáo viên: Nguyễn Thị Huyền Trâm – Nguyễn Thị Ngọc Diệu

Năm học: 2025 -2026

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: " ĐỘNG VẬT"				Ghi chú sự điều chỉnh (nếu có)
							1	2	3	4	
							Chú cá nhỏ	Dự án: Chú thỏ con	Rùa con ngộ nghĩnh	Chú chim đáng yêu	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
2	2	A. Phát triển vận động									
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
4	4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	<p>Trẻ biết Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục Bài 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Ngủi hoa - Tay :Bắt chéo 2 tay trước ngực - Lưng/ bụng: Quay sang trái, sang phải - Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang - Bật: Bật nhảy tại chỗ 	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	

5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động									
6	8	* Vận động: đi									
11	13	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	Tiết học: Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	Lớp	Lớp 3A1			HDH		
12	32	* Vận động: chạy									
16	36	Đá bóng ra xa được khoảng 1,5m	Đá bóng	Tiết học: Đá bóng	Lớp	Lớp 3A1			HDH		
18	49	* Vận động: bò, trườn, trèo									
23	65	* Vận động: tung, ném, bắt									
24	66	Tung bắt bóng với cô 3 lần liên không rơi bóng với khoảng cách 2,5 m	Tung bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m	Tiết học: Tung bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m	Lớp	Lớp 3A1			HDH		
33	95	* Vận động: bật, nhảy									

37	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt									
39	116	Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	Trò chơi: Tôm, cua, cá	Lớp	Lớp 3A1		TDS			
40	119	Vẽ được hình tròn theo mẫu	Vẽ hình tròn theo mẫu	Vẽ con cá	Lớp	Lớp 3A1	HĐG				
43	129	Biết tự cài, cởi cúc to	Cài, cởi cúc to	Rèn cho trẻ kỹ năng cài cởi cúc to	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
44	134	Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích	Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc	Vẽ con thỏ	Lớp	Lớp 3A1		HĐG			
45	135	Xé - dán giấy dài khoảng 10cm	Xé - dán giấy	Xé dán con rùa	Lớp	Lớp 3A1				HĐG	
46	138	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: : kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán,...	Trẻ biết sử dụng 1 số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán...tại góc tạo hình	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

47	141	Mạnh mẽ khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Mạnh mẽ khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	<p>Trò chơi vận động:</p> <p>Nhánh 1: Éch nhảy về hang, Lộn cầu vòng, Chuyển nước tưới rau, Rồng rắn lên mây, Ai nhanh nhất</p> <p>Nhánh 2: Bịp mắt bắt dê, Nu na Nu nống, Simo khoai, Thả đĩa ba ba, Tìm về đúng nhà</p> <p>Nhánh 3: Làm theo hiệu lệnh, Cá sấu lên bờ, Úp lá khoai, Vũ điệu hóa đá, Chi chi chành chành</p> <p>Nhánh 4: Lùa vịt, Đi tàu hỏa, Đua thuyền, Chùm nộm, Cáo ơi ngủ ak</p>	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
48	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
49	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe									

50	144	Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc	Tiết học: Pha nước cam	Lớp	Lớp 3A1					HDH
51	147	Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	Trẻ nhận biết các loại thực phẩm có mùi vị	Lớp	Lớp 3A1	HĐG+VS-AN	HĐG+VS-AN	HĐG+VS-AN	HĐG+VS-AN	HĐG+VS-AN
52	149	Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương	Tên gọi một số món ăn quen thuộc	Giới thiệu cho trẻ 1 số món ăn quen thuộc ở trường	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	HĐC	VS-AN	HĐC	HĐC
53	155	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống,	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Giới thiệu cho trẻ 1 số loại thực phẩm thuộc nhóm Vitamin D	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	HĐG	VS-AN	HĐG	HĐG

		không kén chọn thức ăn									
54	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh	Một số chế độ ăn khi trẻ bị thừa cân	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
55	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt									
56	165	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	Tập rửa tay bằng xà phòng	Rèn cho trẻ kỹ năng rửa tay	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
57	168	Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	Làm quen thao tác lau mặt	Rèn trẻ các thao tác rửa tay rửa mặt	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
58	174	Biết súc miệng bằng nước muối	Tập súc miệng bằng nước muối	Rèn trẻ súc miệng bằng nước muối	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
59	175	Biết tháo tất, cởi quần áo với sự	Cởi mặc quần áo đơn giản	Hướng dẫn trẻ cách mặc áo khoác	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		giúp đỡ của người lớn									
60	179	Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	Diễn đạt nhu cầu cá nhân	Rèn trẻ cách diễn đạt nhu cầu cá nhân bằng lời nói	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
61	180	Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân	Ký hiệu cá nhân	Rèn trẻ nhận biết ký hiệu cá nhân	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
62	181	Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	Cách sử dụng bát, thìa, cốc	Rèn trẻ cách sử dụng bát, thìa, cốc	Lớp	Lớp 3A1		VS-AN		VS-AN	
63	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe									
64	186	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Mời cô, mời bạn khi ăn	Rèn trẻ mời cô, mời bạn khi ăn	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN		VS-AN		
65	187		Không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn	Rèn trẻ khi ăn không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn	Lớp	Lớp 3A1		VS-AN		VS-AN	
66	188		Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Rèn trẻ khi ăn không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN		VS-AN		
67	189		Không vừa nhai, vừa nói	Rèn trẻ không vừa nhai vừa nói	Lớp	Lớp 3A1		VS-AN		VS-AN	

68	198	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Trẻ biết cách lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
69	201	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trẻ biết cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN		VS-AN		
70	202	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Giữ vệ sinh thân thể	Trẻ biết cách giữ vệ sinh thân thể	Lớp	Lớp 3A1		VS-AN		VS-AN	
71	203		Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
72	204		Bỏ rác đúng nơi quy định	Rèn trẻ dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi quy định	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT		ĐTT		
73	215	Có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Dạy trẻ mặc áo khoác	Lớp	Lớp 3A1		ĐTT		ĐTT	
77	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh									

78	224	Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số đồ vật gây nguy hiểm: phích nước nóng, đồ ăn nóng, vòi nước nóng lạnh, đồ chơi nhỏ, đồ chơi sắc nhọn....	Trẻ biết một số đồ vật gây nguy hiểm	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
79	227	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số khu vực nguy hiểm: cầu thang, lan can, bể bơi....	Dạy trẻ biết một số khu vực nguy hiểm	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT
80	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngâm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Dạy trẻ những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC

81	239	Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản	Một số quy tắc an toàn đơn giản (quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)	Dạy trẻ biết một số quy tắc an toàn đơn giản	Lớp	Lớp 3A1		VS-AN		VS-AN	
82	242	Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	ĐTT	VS-AN	ĐTT	
83	244	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
84	245	A. Khám phá khoa học									
85	246	1. Các bộ phận cơ thể con người									
86	247	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Trẻ nhận biết các giác qua và chức năng của chúng	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		nổi bật của đối tượng)									
88	252	2. Đồ vật:									
89	253	* Đồ dùng, đồ chơi									
90	254	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng đồ chơi	Trẻ nhận biết đặc điểm nổi bật, công dụng cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
91	258	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật	Trẻ biết cách phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật	Trẻ biết cách phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
92	261	* Phương tiện giao thông									
94	266	3. Động vật và thực vật									
95	267	Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Tiết học: Tìm hiểu về con cá	Lớp	Lớp 3A1	HĐH				
				Tiết học: Rùa con ngộ nghĩnh	Lớp	Lớp 3A1			HĐH		
96	268	Biết được mối liên hệ đơn giản	Mối liên hệ đơn giản giữa con vật,	Trẻ biết mối liên hệ đơn giản giữa con	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		giữa con vật quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ							
100	285	4. Một số hiện tượng tự nhiên									
101	286	* Thời tiết, mùa									
102	287	Biết một số hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN		VS-AN		
103	294	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng									
105	299	*Nước									
106	300	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày	Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày	Trẻ biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
107	301	trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Trẻ biết ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	HĐC	ĐTT	HĐG	

108	302	người, con vật, cây	Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để tìm hiểu đối tượng	Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để tìm hiểu đối tượng	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
109	312	* Không khí, ánh sáng									
110	313	Có một số hiểu biết về nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Trẻ biết một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	ĐTT	VS-AN	HĐNT	
111	317	* Đất, đá, cát, sỏi									
112	318	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Trẻ biết đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	HĐG	ĐTT	HĐC	
113	323	5. Tài nguyên thiên nhiên									
114	333	6. Công nghệ									
115	334	Thực hiện 1 số thao tác đơn giản với máy tính,	Thực hiện 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Trẻ biết thực hiện 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	HĐNT	HĐG	HĐG	

		ipad, điện thoại, tivi									
116	335	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán									
117	336	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm									
119	338	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng	Tiết học; Đếm đến 3 nhận biết nhóm có 3 đối tượng	Lớp	Lớp 3A1	HDH				
				Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng	Lớp	Lớp 3A1	HDG	HDG	HDG	HDG	
123	353	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	Tiết học: So sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3	Lớp	Lớp 3A1			HDH		
				So sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3	Lớp	Lớp 3A1			HDG	HDG	
126	364	Biết gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng	Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng	Tiết học: Gộp tách 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3	Lớp	Lớp 3A1		HDH			

		loại có tổng trong phạm vi 3.	cùng loại có tổng trong phạm vi 3.	Gộp tách 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3	Lớp	Lớp 3A1		HĐG	HĐG	HĐG	
129	378	2. Xếp tương ứng									
131	382	3. Sắp xếp theo quy tắc									
133	387	4. So sánh , đo lường									
136	395	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)	Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Trẻ tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
137	396	5. Hình dạng									
138	397	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết và gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Trẻ nhận biết hình vuông, hình chữ nhật	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	HĐNT	HĐC	VS-AN	

139	398	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết và gọi tên các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Trẻ nhận biết hình tròn, hình tam giác	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
140	405	Có khả năng sử dụng các hình hình học để lắp ghép	Sử dụng các hình hình học để lắp ghép	Trẻ sử dụng các hình hình học để lắp ghép	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	HĐC	HĐNT	HĐG	
141	409	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian									
143	419	C. Khám phá xã hội									
144	420	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng									
150	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ tìm hiểu về quyền trao đổi, đưa ra nhận định của mình về sự vật hiện tượng nào đó	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ ĐTT	

151	439	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương									
153	443	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh									
154	444	Kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu...qua trò chuyện, tranh ảnh	Ngày Tết quê em	Ngày Tết quê em	Lớp	Lớp 3A1	LH				
			Bé vui đón tết	Bé vui đón tết	Lớp	Lớp 3A1					
160	454	Giúp trẻ tiếp cận phương pháp Steam và ứng dụng để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	ĐTT	HĐNT	HĐG	

		qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...								
167	462	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
168	463	A. Nghe hiểu lời nói								
169	464	Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Trẻ nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc chủ đề: ĐV	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐC	HĐG	HĐC
170	467	Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	TRẻ nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản chủ đề: ĐV	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	HĐG	HĐC	HĐG
171	470	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp chủ đề: ĐV	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	HĐG	HĐC	HĐNT

172	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi theo chủ đề ĐV	Tiết học: Truyện "Thỏ con thông minh"	Lớp	Lớp 3A1		HĐH			
				Tiết học: Truyện "Rùa con tìm nhà"	Lớp	Lớp 3A1		HĐH			
173	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi theo chủ đề ĐV	Bài hát: Cảm ơn chú bộ đội	Lớp	Lớp 3A1	TDS				
				Bài hát: Bé vui Noel	Lớp	Lớp 3A1	TDS				
				Bài hát: Chim chích bông	Lớp	Lớp 3A1		TDS			
				Bài hát: Trời nắng trời mưa	Lớp	Lớp 3A1			TDS		
				Bài hát: Tôm cua cá thi tài	Lớp	Lớp 3A1				TDS	
				Bài thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa	Lớp	Lớp 3A1	HĐG				
				Bài thơ: Rong và cá	Lớp	Lớp 3A1			HĐC		
				Bài thơ: Chú thỏ trắng	Lớp	Lớp 3A1		ĐTT			

174	474	Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Trẻ biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	HĐC	HĐG	TDS	
175	476	Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại	Trẻ trả lời câu hỏi của người đối thoại rành mạch, rõ ràng	Lớp	Lớp 3A1	TDS	ĐTT	HĐG	VS-AN	
176	478	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									
177	479	Nói rõ các tiếng trong Tiếng Việt	Phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Rèn trẻ kỹ năng phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	HĐNT	HĐC	VS-AN	
178	482	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Rèn trẻ sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐC	VS-AN	HĐC	
179	485	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Rèn trẻ kỹ năng sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	VS-AN	HĐC	TDS	

180	488	Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim	Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết	Trẻ biết kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết chủ đề: ĐV	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	HĐC	VS-AN	HĐG	
181	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi theo chủ đề: ĐV	Tiết học: Thơ "Chim én"	Lớp	Lớp 3A1				HĐH	
182	491	Kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	Trẻ biết kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	HĐG	ĐTT	HĐC	
183	494	Có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	Trẻ tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	HĐG	ĐTT	HĐC	
184	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ";	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ";	Lớp	Lớp 3A1	TDS	HĐNT	HĐG	HĐC	

		hóa trong giao tiếp	"Thưa", ... trong giao tiếp	"Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp							
185	500	Biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	Nói đủ nghe, không nói lí nhí	Trẻ biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐC	HĐG	HĐC	
186	503	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Trẻ biết trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐC	HĐG	HĐC	
187	510	Trẻ có quyền tham gia và bày tỏ ý kiến cá nhân của mình (Điều 34)	Trẻ được trao đổi thảo luận và bày tỏ ý kiến, suy nghĩ của mình về nội dung các câu truyện, bài thơ, ca dao, đồng dao	Trẻ được trao đổi thảo luận và bày tỏ ý kiến, suy nghĩ của mình về nội dung các câu truyện, bài thơ, ca dao, đồng dao	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	HĐC	HĐG	HĐC	
188	512	C. Làm quen với việc đọc - viết									
189	513	Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.	Tiếp xúc với chữ, sách, truyện	Bước đầu cho trẻ tiếp xúc với chữ, sách, truyện	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	ĐTT	HĐG	HĐC	

190	516	Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Hướng dẫn trẻ xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	ĐTT	HĐC	HĐG	
191	519	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Hướng dẫn trẻ cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	ĐTT	HĐC	HĐG	
192	522	Biết giữ gìn sách	Giữ gìn sách	Giáo dục trẻ biết giữ gìn sách	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐC	VS-AN	HĐC	
193	524	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gài gửi	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Dạy trẻ làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	HĐG	HĐC	HĐG	
194	528	Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Tiếp xúc với chữ, sách truyện	Giúp trẻ tiếp xúc với sách truyện	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	HĐG	HĐC	HĐG	
195	542	Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc	Vẽ, tô màu	Rèn trẻ kỹ năng vẽ, tô màu	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	ĐTT	HĐC	HĐG	
196	547	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									
197	548	A. Phát triển tình cảm									

198	549	1. Thể hiện ý thức về bản thân									
200	553	Nói được điều bé thích, không thích	Những điều bé thích, không thích	Trò chuyện với trẻ về những điều bé thích, không thích	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	ĐTT	HĐG	HĐG	
201	565	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực									
202	566	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Trẻ biết kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐC	VS-AN	ĐTT	
207	589	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh									
208	590	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Dạy trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	VS-AN	TDS	ĐTT	
		Biết chia sẻ đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Thể hiện sự quan tâm tới cảm xúc, sẵn	Trẻ quan tâm giúp đỡ các bạn	Trẻ biết quan tâm giúp đỡ các bạn, chia sẻ đồ chơi của mình với bạn vui vẻ.	Lớp	Lớp 3A1	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ ĐTT	

		sàng giúp đỡ người khác									
211	594	Giúp trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	Trẻ biết lựa chọn đúng-sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản	Lớp	Lớp 3A1	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ ĐTT	
216	611	Biết một số trò chơi dân gian	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của một số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích	Trò chơi: Nhảy dây	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

			thú khi chơi các trò chơi dân gian								
217	612	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường	Trẻ tham gia các hoạt động trải nghiệm trong ngày hội ngày lễ thông qua các hình thức:ca hát,vận động âm nhạc...Theo các chủ đề trong năm học.Tham gia các hoạt động trải nghiệm trong ngày hội ngày lễ thông qua các hình thức:ca hát,vận động,âm nhạc...Theo các chủ đề trong năm học	Trẻ biết và tham gia các hoạt động trải nghiệm trong các ngày lễ hội thông qua hình thức:ca hát,vận động âm nhạc...	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	HĐNT	HĐC	HĐNT	
218	615	B. Phát triển kỹ năng xã hội									
219	616	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội									
220	617	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi	Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở lớp : Sau khi chơi	Lớp	Lớp 3A1		ĐTT	HĐG	HĐC	

		và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	chơi xếp cát đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	xếp cát đồ chơi, không tranh giành đồ chơi.							
221	621	Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	Cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	Trẻ biết thể hiện cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	HĐG	TDS		
222	624	Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Trẻ biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	TDS	HĐG	VS-AN	
223	626	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Trẻ biết chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Lớp	Lớp 3A1	TDS	ĐTT	HĐNT	HĐG	
224	630	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Trẻ biết nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Lớp	Lớp 3A1	TDS		HĐG	ĐTT	
225	634	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Trẻ biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	HĐC	HĐNT	HĐG	

227	636	Biết quan tâm giúp đỡ bạn khi cần thiết	Quan tâm giúp đỡ bạn	Trẻ biết quan tâm, giúp đỡ bạn	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	HĐNT	ĐTT	HĐG	
229	645	2. Quan tâm đến môi trường									
230	646	Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây	Bảo vệ và chăm sóc con vật, cây cối gần gũi	Tiết học: Dạy trẻ chăm sóc bể cá	Lớp	Lớp 3A1	HDH				
				Tiết học: Chú chim đáng yêu	Lớp	Lớp 3A1				HDH	
				Tiết học: Thỏ con đáng yêu	Lớp	Lớp 3A1	HDH				
231	649	Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở	Giữ gìn vệ sinh môi trường	Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường	Lớp	Lớp 3A1	HDG	VS-AN	HĐC	ĐTT	
232	652	Biết tiết kiệm điện, nước khi được sự hướng dẫn của giáo viên	Tiết kiệm điện, nước	Trẻ biết tiết kiệm điện, nước	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	VS-AN	HĐC	HĐNT	
233	657	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									
234	658	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật									

235	659	<p>Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật</p>	<p>Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật</p>	<p>Trẻ biết ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống</p>	Lớp	Lớp 3A1	HDC	HĐNT	VS-AN	ĐTT	
236	662	<p>Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe</p>	<p>Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện</p>	<p>Trẻ biết hưởng ứng khi nghe bài hát bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện</p>	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	HĐG	TDS	HDC	

		kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện									
237	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Trẻ biết sử dụng các từ để nói cảm nhận của mình về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	ĐTT	HĐG	HĐNT	
238	664	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									
239	665	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc thiếu nhi theo chủ đề	Lớp	Lớp 3A1	TDS	VS-AN	TDS	ĐTT	
240	669	Biết hát tự nhiên, hát được theo	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát trong chủ đề: ĐV	Tiết học: Dạy KNCH "Con chim non"	Lớp	Lớp 3A1				HĐH	

		giai điệu bài hát quen thuộc		Đạy VĐMH " Xúc xắc xức xẻ"	Lớp	Lớp 3A1					HĐG	
241	672	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: ĐV	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: ĐV	Lớp	Lớp 3A1	TDS	TDS	TDS	TDS		
242	673	nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp CĐ: ĐV	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp CĐ: ĐV	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	HĐC	ĐTT	HĐG		
243	678	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm CĐ: ĐV	Tiết học: Làm con thỏ	Lớp	Lớp 3A1		HĐH				
			Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm CĐ: ĐV	Tiết học: Làm con rùa	Lớp	Lớp 3A1		HĐH				
244	681	Biết tô màu trong hình rỗng không chờm ra ngoài	Tô màu hình vẽ CĐ: ĐV	Tiết học: Tô màu con chim	Lớp	Lớp 3A1					HĐH	

245	682	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Lớp	Lớp 3A1		HĐG		HĐG	
246	685	Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
247	686	Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Tiết học: Dán con cá	Lớp	Lớp 3A1	HĐH				
248	689	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lớp	Lớp 3A1	HĐG		HĐG		
249	692	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Lớp	Lớp 3A1		HĐG		HĐG	

250	695	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
251	698	Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)	Màu sắc cơ bản của màu nước	Trẻ biết màu sắc cơ bản của màu nước	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	HĐC	HĐG	ĐTT	
252	700	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình	Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình	Lớp	Lớp 3A1	HĐG		HĐG		
253	703	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)									
254	704	Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Trẻ biết vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Lớp	Lớp 3A1	TDS	HĐG	TDS	HĐC	
255	712	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Làm đồ chơi CD: Động Vật	Làm con cá từ đĩa nhựa	Lớp	Lớp 3A1					

256	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích (Điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐC	HĐNT	HĐG	
257	718	Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Vận dụng có hiệu quả phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	STEAM "Làm lì xì"	Lớp	Lớp 3A1	HĐG				
258	719	Trẻ chủ động biết luân chuyển sản phẩm tạo	Phát huy tính tích cực ở trẻ trong việc tạo cơ hội cho trẻ	Tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi	Lớp	Lớp 3A1		HĐG		HĐG	

	hình từ lớp này sang lớp khác, từ độ tuổi này sang độ tuổi khác	giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình	các sản phẩm tạo hình							
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI						60	64	58	63	
	- Lĩnh vực thể chất			28	31	27	30			
	- Lĩnh vực nhận thức			7	8	6	8			
	- Lĩnh vực ngôn ngữ			12	13	12	13			
	- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội			5	6	5	6			
	- Lĩnh vực thẩm mỹ			8	6	8	6			
	- Đón trả trẻ			16	19	12	14			
	- Thẻ dực sáng			10	5	8	5			
	- Hoạt động góc			26	28	30	36			
	- Hoạt động ngoài trời			13	12	10	10			
	- Vệ sinh - ăn ngủ			15	13	16	12			
	- Hoạt động chiều			16	21	19	20			
	- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0			
	- Lễ hội			1	0	0	0			

- Hoạt động học			5	5	5	5	
Chia ra: + Giờ thể chất			1	1	1	1	
+ Giờ nhận thức			2	1	2	0	
+ Giờ ngôn ngữ			0	1	1	1	
+ Giờ TC-KNXH			1	1	0	1	
+ Giờ thẩm mỹ			1	1	1	2	
- Hoạt động kếp			5	5	5	5	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Chú cá nhỏ	1	Từ 22/12 đến 26/12/2025	Nguyễn Thị Huyền Trâm	
Dự án: Chú thỏ con	1	Từ 29/12 đến 02/01/2026	Nguyễn Thị Ngọc Diệu	
Rùa con ngộ nghĩnh	1	Từ 05/01 đến 09/01/2026	Nguyễn Thị Huyền Trâm	
Chú chim đáng yêu	1	Từ 12/01 đến 16/01/2026	Nguyễn Thị Ngọc Diệu	

III. CHUẨN BỊ

	Nhánh 1 “Chú cá nhỏ”	Nhánh 2 Dự án: “Chú thỏ con”	Nhánh 3 “Rùa con ngộ nghĩnh”	Nhánh 4 “Chú chim đáng yêu”
	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Chú cá nhỏ” cho trẻ - Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Chú thỏ con” cho trẻ - Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Rùa con ngộ nghĩnh” cho trẻ - Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Chú chim đáng yêu” cho trẻ - Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi
Nhà trường	- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp	- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp	- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp	- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp

	- Tạo môi trường hoạt động tại khu con giống cho trẻ quan sát.	- Tạo môi trường hoạt động tại khu con giống cho trẻ quan sát.	- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm	- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm
Phụ huynh	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Chú cá nhỏ” . Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Chú thỏ con” . Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Rùa con ngộ nghĩnh” . Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Chú chim đáng yêu” . Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...
Trẻ	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề “Chú cá nhỏ” - Tham gia tập văn nghệ, trang trí lớp học cùng cô	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề “Chú thỏ con” - Tham gia tập văn nghệ, trang trí lớp học cùng cô	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề “Rùa con ngộ nghĩnh” - Tham gia tập văn nghệ, trang trí lớp cùng cô giáo	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề “Chú chim đáng yêu” - Tham gia tập văn nghệ, trang trí lớp cùng cô giáo

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề + Nhánh 1: Cá vàng bơi, Bài ca tôm cá, Đếm màu con cá... + Nhánh 2: Trời nắng trời mưa, Chú thỏ con, ... + Nhánh 3: Rùa và thỏ, Chậm như rùa, Chú rùa xanh ngọc ngà, Con rùa con thỏ ... + Nhánh 4: Chim chích bông, Con chim non, Con chim vành khuyên... - Trò chuyện về chủ đề nhánh: + Nhánh 1: Chú cá nhỏ + Nhánh 2: Dự án: Chú thỏ con + Nhánh 3: Rùa con ngộ nghĩnh + Nhánh 4: Chú chim đáng yêu 					
2	Thể dục sáng	1. Khởi động:					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Đi với các kiểu đi: đi nhanh, chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân, mũi bàn chân....</p> <p>2. Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập kết hợp với bài hát: + Bài ca tôm cá (Nhánh 1) + Chú thỏ con (Nhánh 2) + Chim chích bông (Nhánh 3) + Rùa và thỏ (Nhánh 4) - Hô hấp: Ngửi hoa - Tay: Bắt chéo 2 tay trước ngực - Lưng/ bụng: Quay sang trái, sang phải - Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang - Bật: Bật nhảy tại chỗ - TCVD: + Gieo hạt (Nhánh 1) + Ô tô chim sẻ (Nhánh 2) + Tai dàu chân (Nhánh 3) 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		+ Sơn Ca đoàn kết (Nhánh 4) 3. Hội tĩnh: - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 22/12/2025	Ngày 23/12/2025	Ngày 24/12/2025	Ngày 25/12/2025	Ngày 26/12/2025	
			Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Tìm hiểu về con cá	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất: Tung bóng với cô xa 2,5m (QCN)	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức: Đếm đến 3. Nhận biết nhóm có 3 đối tượng	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Dán con cá (Mẫu)	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKN - XH Dạy trẻ chăm sóc bề cá (SEL)	
		Nhánh 2	Ngày 29/12/2025	Ngày 30/12/2025	Ngày 31/12/2025	Ngày 01/01/2026	Ngày 02/01/2026	
			Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ (E2,E3) Làm con thỏ (Đề tài)	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Đá bóng	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TC-KNXH (E4,E5) Thỏ con đáng yêu	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Gộp tách 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Truyện: Thỏ con thông minh	
	Nhánh	Ngày 05/01/2026	Ngày 06/01/2026	Ngày 07/01/2026	Ngày 08/01/2026	Ngày 09/01/2026		

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	3	Nhánh 4	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Làm con rùa (Mẫu)	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận Thức So sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Truyện “ Rùa con tìm nhà (SEL)	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận Thức: Rùa con ngộ nghĩnh	
			Ngày 12/01/2026	Ngày 13/01/2026	Ngày 14/01/2026	Ngày 15/01/2026	Ngày 16/01/2026	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 22/12/2025 1. HĐCCĐ: Trẻ sáng tạo với màu nước (Khu màu nước)	Ngày 23/12/2025 1. HĐCCĐ: Trẻ chơi bảng chơi phân loại thức ăn (Khu cây giống vật nuôi)	Ngày 24/12/2025 1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát biểu đồ thời tiết (Khu trải nghiệm)	Ngày 25/12/2025 1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát sân khấu Noel (Sân giữa) 2. TCVD: Rồng rấn lên mây	Ngày 26/12/2025 1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát cách pha màu xám (Khu màu nước)	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			2. TCVĐ: Éch nhảy về hang 3. Chơi tự do tại sân trường	2. TCVĐ: Lộn cầu vòng 3. Chơi tự do quanh sân trường	2. TCVĐ: Chuyển nước tưới rau 3. Chơi tự do các trò chơi	3. Chơi tự do quanh sân trường	2. TCVĐ: Ai nhanh nhất 3. Chơi tự do	
		Nhánh 2	<i>Ngày 29/12/2025</i> 1.HĐCCĐ: Trẻ quan sát thử nghiệm hình vẽ tàng hình (Khu cát nước) 2.TCVĐ: Thổi giấy 3.Chơi tự do	<i>Ngày 30/12/2025</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ chăm sóc mèo (Khu cây giống vật nuôi) 2. TCVĐ: Nu na nu nong 3. Chơi tự do quanh sân trường	<i>Ngày 31/12/2025</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ gắn các ký hiệu thời tiết lên biểu đồ (Khu trải nghiệm) 2. TCVĐ: Simo khoai 3. Chơi tự do các trò chơi	<i>Ngày 01/01/2026</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ làm thí nghiệm dòng chảy của nước (Khu cát nước) 2. TCVĐ: Thả đĩa ba ba 3. Chơi tự do quanh sân trường	<i>Ngày 02/01/2026</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ tô tượng (Khu màu nước) 2. TCVĐ: Tìm về đúng nhà 3. Chơi tự do	
		Nhánh 3	<i>Ngày 05/01/2026</i>	<i>Ngày 06/01/2026</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ làm vệ sinh khu	<i>Ngày 07/01/2026</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ trải nghiệm góc	<i>Ngày 08/01/2026</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát dòng	<i>Ngày 09/01/2026</i>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			1. HĐCCĐ: Trẻ chơi với màu nước (Khu màu nước) 2. TCVĐ: Làm theo hiệu lệnh 3. Chơi tự do	vật nuôi (Khu cây giống vật nuôi) 2. TCVĐ: Cá sấu lên bờ 3. Chơi tự do	làng quê việt (Khu trải nghiệm) 2. TCVĐ: Úp lá khoai 3. Chơi tự do các trò chơi	chảy của cát (Khu cát nước) 2. TCVĐ: Vũ điệu hóa đá 3. Chơi tự do quanh sân trường	1. HĐCCĐ: Trẻ pha màu tím (Khu màu nước) 2. TCVĐ: Chi chi chành chành 3. Chơi tự do	
		Nhánh 4	<i>Ngày 12/01/2026</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ vẽ tranh trên bóng kính (Khu màu nước) 2. TCVĐ: Lùa vịt 3. Chơi tự do	<i>Ngày 13/01/2026</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát cây bắp cải (Khu cây giống vật nuôi) 2. TCVĐ: ĐI tàu hỏa 3. Chơi tự do	<i>Ngày 14/01/2026</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ thực hành các kỹ năng (Khu trải nghiệm) 2. TCVĐ: Đua thuyền 3. Chơi tự do các trò chơi	<i>Ngày 15/01/2026</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ làm thí nghiệm dòng chảy của cát (Khu cát nước) 2. TCVĐ: Chùm nụm 3. Chơi tự do quanh sân trường	<i>Ngày 16/01/2026</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát sự biến đổi của màu nước (Khu màu nước) 2. TCVĐ: Cáo ơi ngủ à 3. Chơi tự do	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>1. Hoạt động vệ sinh</p> <p><i>*Rửa tay</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé.. <p><i>*Rửa mặt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu - Cô khẳng định lại thao tác rửa. <p><i>*Trẻ thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt trẻ thực hiện. - Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác. - Cô giáo dục và khen trẻ. - Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô. <p>2. Hoạt động ăn</p> <p><i>* Trước khi ăn.</i></p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn - Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn. - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn... - Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì? - Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào? - Khi ăn xong các con phải làm gì? * Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn. - Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn). * Khi trẻ ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn). - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc) - Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi. - Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau... - Động viên trẻ ăn hết suất. 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>* Sau khi ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo. - Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn. <p>3. Hoạt động ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ: - Bây giờ là đến giờ gì vậy? - Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? - Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa? - Trên tay các con có cầm gì không? - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn? - Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”. - Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe. - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai - Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô 						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 22/12/2025	Ngày 23/12/2025	Ngày 24/12/2025	Ngày 25/12/2025	Ngày 26/12/2025	
			- Nghe các bài hát trong chủ đề	- Nghe kể chuyện “Chú cá nhỏ”	Trẻ làm vở làm quen với toán	Dạy trẻ làm một số album về chủ đề	- Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần.	
		Nhánh 2	Ngày 29/12/2025	Ngày 30/12/2025	Ngày 31/12/2025	Ngày 01/01/2026	Ngày 02/01/2026	
			Trẻ làm quen với vở tạo hình	-Nghe các thơ trong chủ đề	-Kể lại 1 vài tình tiết câu chuyện	Trẻ nghe các bài hát trong chủ đề	- Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần.	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					“Tôm càng và các con”			
	Nhánh 3	Ngày 05/01/2026	Ngày 06/01/2026	Ngày 07/01/2026	Ngày 08/01/2026	Ngày 09/01/2026		
		Cho trẻ làm vở “ Bé làm quen với toán”	Dạy trẻ làm một số album về chủ đề	Dạy trẻ trò chơi mới “Con trâu”	Đóng kịch câu chuyện “Rùa con ngộ nghĩnh”	- Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần.		
	Nhánh 4	Ngày 12/01/2026	Ngày 13/01/2026	Ngày 14/01/2026	Ngày 15/01/2026	Ngày 16/01/2026		
		Ôn thêm bớt trong phạm vi 3	Cho trẻ vẽ một số con vật	Cho trẻ làm album về chủ đề	Cho trẻ làm vở “ Bé làm quen với toán”	- Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần.		

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai		<p>Nấu ăn: Đầu bếp tài ba</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm, chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: tôm, cua, cá, rau, củ... - Biết bày và giới thiệu món ăn trong thực đơn - Giáo dục trẻ giữ vệ sinh khi chế biến món ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi lấy thẻ đeo - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát trẻ, cô nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...) - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi nấu ăn: Bát thìa, đĩa, dao, thớt, nồi, chảo... - Bàn, ghế cho trẻ 	x	x	x	x

				để giờ sau chơi tốt hơn					
		<p>Bán hàng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng bán thức ăn cho động vật - Cửa hàng bán thực phẩm sạch. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chào mời khách, lấy đúng hàng, giới thiệu các mặt hàng, cân, nói giá tiền. - Biết ứng xử, giao tiếp với khách hàng. - Giáo dục trẻ biết chờ đến lượt để thanh toán tiền. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...) - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. - Người mua hàng biết xếp hàng, thanh toán tiền, giao nhận tiền bằng hai tay. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các khung ảnh bạn trai, bạn gái - Trang phục bạn trai, bạn gái - Các Thực phẩm - Đồ chơi nấu ăn: Bát thìa, đĩa,..... - Một số phụ liệu cho trẻ chơi 	X	X	X	X

				- Nhận xét: Động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn					
2	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Xây ao cá - Xây chuồng thỏ - Xây trại chăn nuôi. - Xây công viên vườn thú. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp sắp xếp lắp đặt... Các NVL đồ chơi, gạch, cây để tạo lên quang cảnh khu vườn của bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhập vai - thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi - Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét: Động viên khen trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch - Vỏ hộp sữa chua - Vỏ sò - Cây xanh - Khối trụ 	x	x	x	x

TÀI LIỆU ĐÃ ĐƯỢC
Được tải về từ hệ thống edoc của trường mầm non Sơn Ca
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm (09/12/2025)

3	<p style="text-align: center;">Góc học tập</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp theo là số mấy. - Nói đồ dùng tương ứng với chữ số, với người - Bàn cờ thông minh - Ghép hình sáng tạo - Ghép từ giống cô. - Bé tìm chữ còn thiếu. - Bé chơi phân chia. - Bé tìm chữ còn thiếu - Bé tìm đường tới trường. - Gắn thêm cho đủ số lượng. - Nói số đoán hình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lấy bảng và đồ chơi để chơi - Biết chơi theo nội dung chơi của bảng đã thiết kế. - Trẻ nhận biết và chọn đúng số - Trẻ có kỹ năng khi chơi - Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào góc chơi trẻ thích - Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi. - Lấy và sử dụng đ/d đ/c theo bảng thiết kế - Cô hướng dẫn trẻ khi còn lúng túng - Động viên khuyến khích trẻ để trẻ tự tin khi chơi - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - NX giờ chơi, kiểm tra kết quả 	<p>Các bảng, Chữ số hình ảnh to nhỏ, bàn cờ, lô tô, sáp màu, bút chì, kéo, lịch cũ, hồ dán.... phụ liệu phù hợp với chủ đề</p>	X	X	X	X
---	---	--	---	---	--	---	---	---	---

4	Góc nghệ thuật	<p>- Tạo hình: - Vẽ một số động vật sống trong gia đình : con gà, con vịt,...</p> <p>- Làm những một số con vật,... bằng các nguyên học liệu</p> <p>- Tô vẽ các con vật từ đôi bàn tay</p> <p>- Xé dán các con vật</p>	<p>- Trẻ có kỹ năng về tô, vẽ, dán dính.</p> <p>- Biết sử dụng các NVL len, vải vụn, vỏ châu, màu nước, lá cây tạo ra hình bạn trai, bạn gái , một số thực phẩm, trang phục</p>	<p>- Trẻ nhận vai chơi</p> <p>- Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi</p> <p>- Cô khuyến khích trẻ làm ra những sản phẩm của mình</p> <p>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</p> <p>- Nhận xét, lưu lại sản phẩm của trẻ</p>	<p>- Giấy màu, sếp màu, giấy A4, len vải vụn, lá cây, kéo, hồ dán</p> <p>- Hồ xấp màu, kéo, tranh rỗng</p>	X	X	X	X
5	Góc văn học	<p>- Đọc thơ, xem tranh ảnh, kể chuyện sáng tạo</p> <p>- Làm abum</p>	<p>- Trẻ biết chọn hình ảnh phù hợp để cắt dán thành album</p> <p>- Trẻ biết kể chuyện theo ý của trẻ một cách sáng tạo để phát triển ngôn ngữ ở trẻ</p> <p>- Biết cắt đ/c gọn gàng</p>	<p>- Trẻ vào góc chơi trẻ thích</p> <p>- Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi trẻ thích ra tự đọc, kể .</p> <p>- Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn về ngôn ngữ, giao tiếp</p>	<p>Tranh truyện, hình ảnh, rỗi dẹt, rỗi tay, ...về chủ đề, album trắng, kéo, hồ dán...</p>	X	X	X	X

				<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cắt các hình ảnh dán thành album - Động viên khuyến khích trẻ - Trẻ biết giao lưu các góc chơi 					
6	Góc thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> - Gieo hạt rau cải xanh 	<ul style="list-style-type: none"> - Gieo hạt, quan sát sự nảy mầm và chăm sóc cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gieo hạt xuống đất và tưới nước sao cho đúng - Hàng ngày quan sát sự nảy mầm của cây. -Biết tưới, chăm sóc, bảo vệ cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hạt đỗ xanh, đen, nước, bình tưới... 	x	x	x	x
7	Góc khám phá	<ul style="list-style-type: none"> - Chú cá nhỏ - Chú thỏ con - Rùa con ngộ nghĩnh - Chú chim đáng yêu 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói được tình cảm về chủ đề. - Trẻ học trong chủ đề - Trẻ có kỹ năng cắt, vẽ, trang trí trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi, lựa chọn nội dung chơi mà trẻ thích, cắt, gài, trang trí các nội dung mà trẻ khám phá. 	<ul style="list-style-type: none"> + Tranh vẽ về chủ đề + Họa báo có hình ảnh về chủ đề - Bìa màu, bút màu, kéo 	x	x	x	x

NGƯỜI THỰC HIỆN

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN

BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Ngọc Diệu

Nguyễn Thị Huyền Trâm

Lý Thị Kiều Trang

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:21 AM/12/2025
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm (c0sc_tramth) – Trường Mầm non Sơn Ca

