

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: CHÚ CÁ NHỎ

Thứ hai ngày 22 tháng 12 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

Tên hoạt động: Tìm hiểu về con cá

### 1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết môi trường sống của con cá là ở dưới nước
- Trẻ biết cách di chuyển: bơi => sử dụng đuôi, vây để di chuyển dưới nước. Trẻ biết thức ăn của con cá: ăn cám, ăn những con sinh vật nhỏ bé,...
- Trẻ biết lợi ích của con cá trong đời sống:
- Rèn luyện và phát triển kỹ năng quan sát, nhận xét, phán đoán, phân biệt và ghi nhớ có chủ đích.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động khám phá.
- Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ môi trường, yêu quý loài động vật sống dưới nước, chăm sóc và bảo vệ cá.

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Hình ảnh về các loại cá
- Video về các loại cá
- Lôgo các loại cá
- Giấy, bút
- Nhạc: Cá vàng bơi

### 3. Tiến hành hoạt động

#### \* Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ hát, vận động theo nhạc bài hát : “ cá vàng bơi”.
- + Bài hát chúng mình vừa vận động có tên là gì nhỉ?

### **a. Hoạt động 1: Tìm hiểu về con cá**

+ Trong bài hát có nhắc tới con vật nào?

- Chúng mình cùng quan sát xem hôm nay cô mang đến lớp con gì đây?

+ Đây là con gì?

- Các con ơi màu sắc của con cá như thế nào?

+ Thế con cá có những bộ phận gì?

+ Phần thân cá có gì nhò?

+ Vây cá ntn nhỉ? ( cứng,) ở phía dưới của mình con cá là bụng của nó , dùng để làm gì nhò?

+ Ai giỏi cho cô biết đuôi và vây cá dùng để là gì?

### **b. Hoạt động 2: Đi thăm quan đại dương**

- Vây chúng mình cùng quan sát lên đoạn video này xem con cá dùng vây và đuôi để di chuyển ntn nhé!

- Vừa rồi chúng mình quan sát cách di chuyển của con cá dùng vây và đuôi để bơi dưới nước có mềm mại , nhẹ nhàng không?

- Ngoài những đặc điểm trên bạn nào biết thức ăn của cá là gì ? ( rong rêu, các sinh vật nhỏ bé, thức ăn tổng hợp do con người tạo ra).

+ Con cá sống ở đâu?

Đúng rồi, cá sống dưới nước ở ao, hồ, biển đây chúng mình ạ. Ngoài con cá vàng các con còn biết con gì sống ở dưới nước nữa không? Trên bảng đây cô có bức tranh 1 số con vật sống dưới nước khác mình cùng quan sát cho cô biết con gì nhé! ( cô chỉ vào

=> Giáo dục: Có rất nhiều loại cá khác nhau, mỗi loại cá chúng sẽ có 1 lợi ích riêng vì thế chúng mình phải bảo vệ và chăm sóc loài cá cũng như những động vật sống dưới nước nhé!

### **b. Hoạt động 2: Trò chơi củng cố:**

#### **\*Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh:**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Thi xem ai nhanh

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:

- Cách chơi: cô sẽ phát cho mỗi bạn 1 bộ loto có hình ảnh các bộ phận của con cá. Khi cô nói tên bộ phận nào thì chúng mình phải tìm thật nhanh trong rô đựng loto của mình dơ lên và nói to tên bộ phận đó nhé! (cho trẻ chơi 2 lần) .
- Luật chơi: khi có hiệu lệnh 2,3..., trẻ cầm loto và dơ lên thật nhanh. Bạn nào dơ nhầm hoặc chưa dơ chính xác cô cần quan sát và hướng dẫn trẻ tìm đúng loto và dơ lên.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô bao quát, quan sát, kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ

### **\*Trò chơi 2: Thi tài của bé**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Thi tài của bé
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:
- Cách chơi: cô đã chuẩn bị 2 tờ giấy A0 vẽ các môi trường sống của động vật: đất, nước và bầu trời treo ở trên. Lớp chúng mình sẽ chia làm 2 đội số lượng bằng nhau. Nhiệm vụ của các con là mỗi bạn sẽ chạy lên tìm trong rô loto của đội mình loto nào có hình con cá thì lấy và chạy thật nhanh lên gắn vào môi trường sống phù hợp của con cá nhé!
- Luật chơi: chơi theo luật tiếp sức. Khi có hiệu lệnh bắt đầu thì chúng mình chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô bao quát, quan sát, kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ

### **\* Kết thúc**

- Cô và trẻ cùng vận động theo nhạc bài: Baby shark

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa trả lời to rõ ràng
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên rèn cho trẻ trả lời to rõ ràng hơn.

### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày**

#### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:13 24/12/2025  
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm ( c0sc\_tramth ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ ba ngày 23 tháng 12 năm 2025**  
**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất**  
**Tên hoạt động: Tung bóng với cô xa 2,5m (QCN)**  
**Trò chơi: Chuyên bóng qua đầu**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tung bóng với cô xa 2,5m
- Trẻ nhớ tên VĐCB, tên trò chơi, biết cách chơi, luật chơi
- Trẻ biết phối hợp khéo léo, nhịp nhàng để tung bóng xa 2,5m
- Giáo dục trẻ có tinh thần thể dục cao, tăng cường rèn luyện cơ thể.
- Trẻ biết cất đồ dung, đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.
- Biết chờ đến lượt, cô vũ bạn (lồng ghép QCN: tôn trọng, hợp tác).

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Sân rộng thoáng mát, bóng.
- Nhạc bài hát theo chủ đề

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Bé cùng khởi động**

- Cô và trẻ tập theo lời bài hát “Bài ca tôm cá”.
- Cô và trẻ đi các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

**b. Hoạt động 2: Trọng động**

**\* Bài tập phát triển chung**

- Cô cho trẻ tập bài thể dục kết hợp với bài hát “Bài ca tôm cá”
- Tay: Bắt chéo hai tay trước ngực (ĐTNM 4lần x 4 nhịp)
- Lưng/ bụng: Quay sang trái, sang phải (2 lần x 4 nhịp)

- Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang (2 lần x 4 nhịp)

- Bật: Bật nhảy tại chỗ (2 lần x 4 nhịp)

**\* VĐCB: Tung bóng với cô xa 2,5m**

- Cô giới thiệu tên vận động “Tung bóng với cô xa 2,5m”.

- Cô làm mẫu 2 lần:

+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích

- Khi có hiệu lệnh vào chỗ chuẩn bị, đứng trước vạch chuẩn, hai tay cầm bóng, khi có hiệu lệnh tung bóng thì dung lực của đôi tay và tung bóng thẳng về phía trước xa 2,5 m ”..

- Cô gọi một trẻ khá lên tập mẫu.

- Cô lần lượt mời hai trẻ ở hai đội lên tập. Cô chú ý sửa sai.

- Cho trẻ thi đua 2 tổ

- Nhóm (3 – 4 trẻ)

- Cá nhân ( 2 – 3 trẻ )

- Khuyến khích trẻ tự tin, không chê cười bạn (QCN).

- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ thực hiện.

- Hỏi trẻ tên vận động.

**\* Trò chơi vận động: Chuyển bóng qua đầu**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Chuyển bóng qua đầu

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội chơi, bạn đầu tiên sẽ cầm bóng, khi nghe hiệu lệnh của cô, bạn sẽ chuyển bóng qua đầu và bạn thứ 2 đón lấy bóng và chuyển bóng cho bạn tiếp theo, bạn cuối hàng bắt bóng và đem lên để vào rổ, đội nào mang bóng về trước sẽ thắng.

- Luật chơi: chuyền đúng qua đầu, không làm rơi bóng.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ

### **c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa chú ý còn đi ra khỏi hàng khi tập
- + **Phương án giải quyết:** Cô cho trẻ đứng gần cô và động viên khuyến khích trẻ tập

### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:13:24/12/2025  
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm (c0sc\_bramnh) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư ngày 24 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

Tên hoạt động : Đếm đến 3 nhận biết nhóm có 3 đối tượng

### 1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng, nhận biết số 3.
- Trẻ đếm từ 1- 3. (đếm từ trái sang phải)
- Trẻ tìm được các nhóm có số lượng trong phạm vi 3 theo yêu cầu của cô.
- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, đếm số lượng, lắng nghe, ghi nhớ.
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào các hoạt động yêu thích.

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- 2 ngôi nhà gắn thẻ số 2 và số 3
- Mỗi trẻ 3 cái chậu, 3 bông hoa, các thẻ số 1,2,3; 2 thẻ số 3.

### 3. Tiến hành hoạt động:

#### a. Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 2

- Cô cho trẻ đi thăm quan vườn hoa..
- + Các con nhìn xem vườn của bạn có gì vậy?
- + Chậu hoa đẹp quá chúng mình cùng đếm xem bạn trồng được mấy chậu hoa nào? (Cô cho trẻ đếm và gắn số lượng)
- +Ngoài 2 chậu hoa ra bạn còn trồng thêm gì nữa?

#### b. Hoạt động 2: Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng, nhận biết số 3:

- Cô tặng mỗi bạn 1 rổ quà.
- + Các con cùng nhìn trong rổ xem cô đã tặng cho chúng mình thứ gì?
- + Cho trẻ xếp tất cả số chậu ra (chú ý xếp thành hàng ngang, thẳng hàng và xếp từ trái qua phải các con nhớ chưa nào)

- Bây giờ các con hãy trồng cho cô 2 bông hoa, mỗi chậu 1 bông hoa.

- Các con đã trồng mấy bông hoa vào chậu?

- Cô cho trẻ đếm và gắn số thẻ tương ứng với số hoa

- Cô cho trẻ đếm nhóm chậu.

\*So sánh:

+ Bây giờ các con hãy so sánh xem nhóm hoa và chậu như thế nào với nhau?

- Nhóm nào ít hơn? Vì sao con biết?

- Nhóm nào nhiều? Vì sao con biết?

- Muốn cho nhóm hoa và nhóm chậu bằng nhau các con phải làm gì?

- Cô khẳng định: Có 2 cách để số hoa và số chậu bằng nhau đó là: C1: thêm một bông hoa, C2: Bỏ bớt 1 cái chậu

- Nhưng để cho tất cả các chậu đều có hoa thì con sẽ chọn cách nào?

- Cho trẻ thêm 1 bông hoa.

- Hỏi trẻ: 2 bông hoa thêm 1 bông hoa là mấy bông hoa? (Đồng thời yêu cầu trẻ cất thẻ số 2)

- Cho trẻ đếm số hoa.

- Cả lớp-tổ-cá nhân đếm

- Cô khẳng định: 2 bông hoa thêm 1 bông hoa thành 3 bông hoa.

- Cả lớp đếm nhóm chậu

\*So sánh:

- Lúc này số hoa và số chậu như thế nào với nhau? Và cùng bằng mấy?

\* Giới thiệu số 3: Để biểu thị nhóm có số lượng là 3 thì cô sẽ dùng chữ số 3.(cả lớp chọn thẻ gắn vào nhóm hoa và chậu)

- Cô giơ thẻ số lên:

- Cô đọc mẫu

- Cho cả lớp đọc, tổ đọc, nhóm đọc, cá nhân đọc
- Cô giới thiệu cấu tạo của số 3: số 3 có 2 nét cong hở trái nối liền với nhau được gọi là số 3 đầy.
- Cô cho trẻ nhắc lại cấu tạo của số 3
- Cho trẻ đọc số 3 và chỉ vào số 3 trên sàn của trẻ
- 1 bông hoa đã nở rồi, các con hãy hái cho cô 1 bông hoa để tặng bà nào. (trẻ cất thẻ số 3)
- 2 bông hoa cũng đã nở rất đẹp, các con hãy hái 2 bông để cắm vào lọ nào. (Cho trẻ cất lọ đi)
- Còn lại là thẻ số mấy đây các con? Cho trẻ đọc số 3.

### **c. Hoạt động 3: Luyện tập**

#### **\*Trò chơi 1: Làm theo yêu cầu:**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Làm theo yêu cầu
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:
- Cách chơi: Cô yêu cầu về số lượng và tiếng vỗ tay. Trẻ thực hiện bắt chước đúng theo yêu cầu của cô.
- Luật chơi: Trẻ phải thực hiện đúng theo yêu cầu của cô.
- + Cô vỗ 3 tiếng vỗ tay sang trái-phải.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét.

#### **\* Trò chơi 2: Về đúng nhà.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Về đúng nhà
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:
- Cách chơi: Trẻ tự chọn thẻ số trong rổ của mình. Cho trẻ vừa đi vừa hát bài “nhà của tôi” Khi nghe hiệu lệnh “Tìm nhà” trẻ phải chạy thật nhanh về nhà có số lượng tương ứng với thẻ số cầm trên tay của mình.
- Luật chơi: Trẻ nào về nhầm nhà phải nhảy lò cò đi tìm lại cho đúng số nhà của mình.
- Tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô quan sát động viên trẻ.

\* **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng nhau thu dọn đồ dùng

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ xếp đồ dùng chưa đúng từ trái qua phải.

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên rèn cho trẻ xếp đồ dùng đúng từ trái qua phải.

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:13 24/12/2025  
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm ( c0sc\_tramth ) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm ngày 25 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

Tên hoạt động : Dán con cá (Mẫu)

### 1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách dán con cá và biết dùng bút màu vẽ thêm chi tiết.
- Biết trao đổi, thảo luận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay của trẻ
- Phát triển kỹ năng quan sát, khả năng ghi nhớ, trí tưởng tượng cho trẻ.
- Hứng thú, tích cực hoạt động. Cố gắng hoàn thành công việc được giao
- Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Mẫu của cô
- Mỗi trẻ một rô dựng hình con cá, keo bôi
- Giấy A4.

### 3. Tiến hành hoạt động:

#### \* Ôn định gây hứng thú:

- Xúm xít, xúm xít
- Cho trẻ hát bài "Cá vàng bơi" từ ngoài vào trong lớp.
- Các con ơi chúng mình đang học chủ đề gì?
- Có bạn nào giỏi cho cô biết những con vật sống ở dưới nước có những con gì nhỉ
- Các con ạ! Hôm nay là sinh nhật của bạn búp bê đây, bạn ấy nói với cô là rất thích tranh dán con cá, bạn ấy muốn nhờ lớp mình làm cho bức tranh để tặng bạn ấy nhân ngày sinh nhật chúng mình có đồng ý không?

#### a. Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại.

- Các con nhìn xem cô có tranh gì đây?
- Con cá có màu gì?
- Con cá có những đặc điểm gì?
- Phần đầu có gì?
- Phần thân của con cá có gì?
- Có ai nhận xét về đuôi của con cá không?
- Bây giờ muốn dán được một bức tranh đẹp các con hãy nhìn lên đây xem cô dán trước nhé.
- Các con nhìn xem trong rổ cô có gì đây?
- Đây là con gì?
- Con cá màu gì? Con cá này cô cắt bằng gì?
  - Cô sẽ bôi keo vào mặt sau của con cá, cô bôi nhẹ nhàng và bôi đều tay sau đó cô dán vào giữa tờ giấy A3, dán xong cô phiết nhẹ một cái cho nó phẳng. Vậy là cô dán xong con cá rồi, dán xong cá rồi tranh cô còn thiếu gì nữa?
- Giờ cô sẽ dùng bút sáp màu xanh vẽ thêm nước.
- Các con nhìn xem bức tranh của cô có đẹp không? Bây giờ cô mời chúng mình nhẹ nhàng vào chỗ của mình để dán con cá nào.
- Cho trẻ thực hiện
  - Trước khi dán chúng mình phải ngồi như thế nào?
  - Cô động viên khuyến khích trẻ dán và nhắc trẻ dán vào giữa tờ giấy.
  - Cô đến với từng trẻ và hỏi?
    - Con đang làm gì?
    - Con đang dán con cá màu gì?
    - Con dán vào đâu tờ giấy?
    - Dán xong con còn làm gì nữa?
    - Trẻ dán xong hỏi trẻ tên bài dạy

## **b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- Cô cho trẻ làm động tác tay không.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:
  - + Con trang trí như thế nào?
- Cô giúp đỡ, hướng dẫn đến từng trẻ.
- Cô chú ý rèn kỹ năng cho trẻ.
- Cô động viên, khen trẻ.

## **c. Hoạt động 3: Nhận xét và trưng bày sản phẩm**

- Con thích bài của bạn nào?
- Con cá của con đâu?
- Cô nhận xét chung, khen trẻ.

### **\* Kết thúc:**

- Cho trẻ hát + vận động bài: “Cá vàng bơi”

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có một số kỹ năng trẻ chưa làm được
- + **Phương án giải quyết:** Cô đến hướng dẫn hướng dẫn trẻ và động viên trẻ thực hiện

## **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

### **b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống [edoc.smas.edu.vn](http://edoc.smas.edu.vn) lúc 09:13 24/12/2025  
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm ( [c0sc\\_tramth](mailto:c0sc_tramth) ) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu ngày 26 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: TC - KNXH

Tên hoạt động: Dạy trẻ chăm sóc bể cá (SEL)

### 1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thích chăm sóc và bảo vệ các loại cá.
- Nhận biết một số hành vi đúng khi chăm sóc và bảo vệ các loại cá.
- Rèn cho trẻ kỹ năng chăm sóc và bảo vệ các loại cá.
- Trẻ biết **kiểm chế hành vi** (không nghịch, không làm cá sợ).
- Trẻ biết **hợp tác**, chờ đến lượt khi tham gia chăm sóc bể cá.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các loại cá.
- Hình thành **lòng yêu thương, quan tâm đến vật nuôi**.

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Bài hát: Gà trống mèo con và cún con
- Hình ảnh hành vi đúng - sai khi chăm sóc các con vật.
- Mô hình con vật nuôi.

### 3. Tiến hành hoạt động:

#### \*Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài: Cá vàng bơi
- + Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nhắc đến con vật nào?
- + Những con vật đó sống ở đâu?

#### a. Hoạt động 1: Bé chăm sóc bể cá

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các bạn đang chăm sóc bể cá.
- + Các con vừa được xem hình ảnh gì?
- + Các bạn đang làm gì?
- + Để chăm sóc bảo vệ các loại cá chúng mình cần làm những gì?
- Cô cho trẻ đứng dậy làm những chú cá bơi vui nhộn (vận động trên nền nhạc)
- Nếu không có bàn tay của con người chăm sóc, vệ sinh môi trường sống và bảo vệ các loại cá thì điều gì sẽ xảy ra với chúng?
- Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình nào.

### **b. Hoạt động 2: Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc bể cá**

- Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc bể cá
- Vì sao những hành vi như vất rác, đổ nhiều thức ăn vào bể cá ....là hành vi sai? Tại sao con biết?
- Cô giáo dục trẻ: Biết chăm sóc, vệ sinh bể cá và bảo vệ các loại cá

**\*SEL:** Giúp trẻ nhận biết cảm xúc của cá → *biết yêu thương, đồng cảm.*

### **c. Hoạt động 3: Củng cố**

- Cô chia trẻ làm 2 nhóm:
- Nhóm 1: Vệ sinh bể cá...
- Nhóm 2: Cho cá ăn...
- Cho trẻ thực hiện những công việc trên trong thời gian 1 bản nhạc.

**\*SEL:** Chờ đến lượt → *tự kiểm soát cảm xúc*

Cùng làm với bạn → *hợp tác, chia sẻ.*

### **c. Kết thúc**

- Cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ.

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Một số trẻ chưa chủ động trong khi thực hiện

+ Phương án giải quyết: Giáo viên động viên trẻ tích cực hơn

## 5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:13 24/12/2025  
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm ( c0sc\_tramth ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT**

**Nhánh 1: Chó cá nhỏ**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 22/12/2025 đến ngày 26/12/2025*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Huyền Trâm**

**Lý Thị Kiều Trang**

**Hoàng Thị Diệp**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:13 24/12/2025  
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm (c0sc\_tram10) - Trường Mầm non Sơn Ca