

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: DỰ ÁN: CHÚ THỎ CON

Thứ hai ngày 29 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: Làm con thỏ (E2,E3) (Đề tài)

1. Các lĩnh vực hướng tới.

S. Khoa học: Chất liệu làm con thỏ.

T. Công nghệ: Sử dụng kéo, giấy, dây và ghim gắn kết các chất liệu để làm con thỏ

E. Kỹ thuật: Làm con thỏ

M. Toán: Chiều dài, chiều rộng của con thỏ, hình dạng của đèn, cấu tạo của con thỏ

A. Nghệ thuật: Trang trí con thỏ

Ngôn ngữ : Thuyết trình và chia sẻ về sản phẩm của mình, kỹ năng đặt câu hỏi

2. Nguyên vật liệu và đồ dùng

- Máy tính
- Giấy vẽ quy trình , bút, kéo, keo dính, băng dính 2 mặt, Ghim, thước kẻ, bút màu,
- Nguyên vật liệu: Chai lọ nhựa, hộp nhựa, hộp giấy, bìa , dây thừng

3. Quy trình thiết kế kỹ thuật

3.1. Hỏi

- + Xem video tình huống bạn nhỏ muốn làm 1 con thỏ cho riêng mình
- Hỏi trẻ con sẽ giải quyết như thế nào?
- Thỏ con làm bằng chất liệu gì?
- Cấu tạo của thỏ con gồm những gì?
- Kích thước thỏ con như thế nào?

- Thỏ con có hình gì?
- Làm thế nào để thỏ con chắc chắn, khi sử dụng ko bị rời ra hoặc ko đứng được
- + Cô và trẻ trả lời các câu hỏi, câu hỏi nào không trả lời được sẽ cùng nhau đi tìm hiểu.

3.2. Tưởng tượng

- Cô gợi ý trẻ bằng các câu hỏi:
- + Con muốn làm con thỏ như thế nào?
- + Con sẽ dùng nguyên liệu gì để làm con thỏ ?
- + Thỏ con gồm những phần nào ?
- + Con sẽ trang trí nó như thế nào?

3.3. Lên kế hoạch

- Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ. Mỗi nhóm cùng tưởng tượng xem mình sẽ dùng nguyên vật gì để tạo ra con thỏ ?
- Cùng nhau vẽ thiết kế mẫu thẻ tên của nhóm mình.

3.4: Chế tạo

- + Cùng nhau chọn nguyên vật liệu làm con thỏ sao cho phù hợp với bản thiết kế của nhóm mình.
- (Con thỏ chắc chắn, khi dùng không bị rời ra.)

- + Tiến hành chế tạo ra con thỏ

3.5: Cải tiến

- + Các nhóm đưa ra các sản phẩm của nhóm mình, giới thiệu về cách làm sản phẩm, quy trình làm ra con thỏ
- + Giáo viên dựa trên những mục tiêu hướng tới để kiểm tra

Câu hỏi: Nhóm con đã làm sản phẩm từ các nguyên liệu gì? Cách làm như thế nào? So với bản thiết kế thì có gì thay đổi? vì sao?

- + Trong quá trình kiểm tra trẻ thấy chỗ nào chưa ổn sẽ tiến hành cải tiến.
- + Tìm tòi và tự cải tiến

Chia sẻ:

+ Khi trẻ đã có sản phẩm cuối cùng, từng nhóm sẽ lên giới thiệu với cả lớp. (*Tên gọi, chất liệu, bản thiết kế, ai đã làm phần nào của con thỏ*).

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a, Tình huống phát sinh : Trẻ thuyết trình nói còn nhỏ

b, Phương án giải quyết: Khuyến khích và đọc viên trẻ nói to hơn.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:51 31/12/2025
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc_dieuinh) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba ngày 30 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

Tên hoạt động : Đá bóng

Trò chơi vận động: “Ném bóng rổ”

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động “Đá bóng”
- Trẻ biết đá bóng đúng kỹ thuật.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi ném bóng rổ
- Rèn cho trẻ kỹ năng đá bóng.
- Phát triển , rèn luyện các tố chất về thể lực : khỏe , nhanh , khéo.
- Rèn luyện tính mạnh dạn cho trẻ, hứng thú tham gia vào hoạt động
- Trẻ có tinh thần đoàn kết , tinh thần tập thể , ý thức tổ chức kỷ luật.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài “Chú thỏ con”
- Bóng đủ cho trẻ dùng
- Gôn, cột bóng rổ

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô làm ảo thuật xuất hiện quả bóng
- Tặng cho mỗi trẻ 1 quả bóng
- Trẻ đi vòng tròn theo lời bài hát “chú thỏ con” kết hợp các kiểu đi : nhanh, chậm, đi bằng mũi chân, gót chân, khom lưng. Trẻ cầm tay nhau đứng thành 2 vòng tròn .

b. Hoạt động 2: Trọng động

*** Bài tập phát triển chung :**

- Tập với bóng kết hợp bài hát “ Chú thỏ con”
- Tay: Bắt chéo hai tay trước ngực (2 lần x 4 nhịp)
- Lưng/ bụng: Quay sang trái, sang phải (2 lần x 4 nhịp)
- Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang (ĐTNI 4 lần x 4 nhịp)
- Bật: Bật nhảy tại chỗ (ĐTNI 4 lần x 4 nhịp)

*** Vận động cơ bản: Đá bóng.**

- Cô giới thiệu tên vận động “**Đá bóng**”
- Cô làm mẫu
- + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích
- + Lần 2: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô cô đứng trước vạch xuất phát, 2 tiếng xắc xô cô đưa chuân thuận ra sau và sút mạnh vào quả bóng
- Luyện trẻ:
- + Cô gọi 2 trẻ khá lên tập cho cả lớp cùng xem.
- + Cô cho trẻ đi lần lượt đến hết cả lớp
- + Tổ: Cho 2 tổ thi đua nhau
- + Nhóm: 2, 3 bạn lần lượt lên thực hiện
- Khi trẻ thực hiện cô động viên khuyến khích trẻ tập.
- Cô cho trẻ thi đua đá bóng vào gôn

*** Trò chơi vận động “Ném bóng rổ”**

- Cô giới thiệu trò chơi, cô nói cách chơi và luật chơi.
- Cách chơi: Cho trẻ đứng thành 2 đội, khi có hiệu lệnh lần lượt các thành viên trong đội sẽ lên ném bóng vào rổ

- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào ném được nhiều bóng vào rổ đội đó dành chiến thắng
- Cô cho trẻ chơi 1 – 2 lần, cô chú ý động viên trẻ chơi.

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi chậm quanh lớp học hít thở sâu.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa chú ý khi cô hướng dẫn bài học
- + **Phương án giải quyết:** Cô đến cạnh trẻ để hướng dẫn cho trẻ tập trung

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:51 31/12/2025
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc_dieuinh) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư ngày 31 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: TCKN-XH

Tên hoạt động: Thỏ con đáng yêu (E4,E5)

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đặc điểm hình dáng của thỏ con (lông, mắt, tai, chân, đuôi...)
- Trẻ biết cách chăm sóc thỏ con.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm với thỏ: vuốt ve, cho thỏ ăn,...
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật có ích.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc “thỏ con không ngoan”.
- Thỏ thật, thức ăn cho thỏ.

3. Tiến hành hoạt động

* Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ cùng hát bài “thỏ con không ngoan”. Hỏi trẻ :
 - + Bài hát nói về con gì ? Nhà bạn nào nuôi thỏ ?
 - + Con thỏ nhà cháu màu gì ?
 - + Con thỏ thích ăn gì ?

a. Hoạt động 1: "Tìm hiểu con thỏ"

- Cô đưa con thỏ thật ra
- Trẻ quan sát con thỏ và trao đổi cùng các bạn trong lớp.

- Cô giới thiệu tên con thỏ.
- Chúng mình hãy phát hiện xem chú thỏ này có đặc điểm gì ? (Gọi trẻ trả lời)
- Cho trẻ sờ và vuốt ve bộ lông thỏ.
- + Cháu có cảm giác như thế nào ?
- Quan sát xem thỏ có bao nhiêu chân ?
- Quan sát xem đuôi thỏ như thế nào ?
- Thỏ ăn thức ăn gì ?
- Con thỏ chạy nhảy như thế nào ?
- Chúng mình cùng nhảy giống các chú thỏ.

b. Hoạt động 2: Bé yêu thỏ lắm

- Trò chuyện về cách chăm sóc thỏ : Bạn thỏ đến chơi đã lâu chắc cũng đói rồi. Chúng mình sẽ cho thỏ ăn gì ?
- Ai xung phong mang thức ăn cho thỏ.
- Cô để trẻ tự đem thức ăn cho thỏ.
- Khi chơi với bạn thỏ chúng mình nên làm những gì ? (vuốt ve, nói những lời âu yếm).
- Thỏ ăn no muốn đi ngủ, ai trải giường, ai trang trí nhà cho thỏ.
- Cô cho trẻ ngồi thành 3 nhóm. 1 nhóm chăm sóc thỏ ; 1 nhóm chuẩn bị giường ; 1 nhóm trang trí nhà cho thỏ. Sau đó cô cho giường vào nhà rồi cho thỏ vào đi ngủ.

*** Kết thúc :**

- Cho trẻ hát bài : “Thỏ con không ngoan”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ còn nhút nhát khi gần thỏ
- + **Phương án giải quyết:** Cô cho trẻ lại gần chú thỏ và cùng trẻ vuốt ve chú thỏ.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:51 31/12/2025
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc_dieuinh) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm ngày 01 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

Tên hoạt động: Gộp tách 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3.

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tách gộp 2 nhóm, có số lượng 3, biết gắn chữ số tương ứng
- Nói được kết quả sau mỗi lần tách, gộp.
- Rèn kỹ năng đếm đến 3, nhận biết chữ số 3, rèn kỹ năng tách gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 3.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- 3 cái ghế, 3 cái bàn
- Một số đồ dùng, đồ chơi có số lượng 3 để quanh lớp. Thẻ số 1, số 2, số 3.
- Mỗi cháu 1 rô đồ dùng : 3 cái ghế, 3 cái bàn .3 cái tủ
- Bảng cho trẻ, thẻ số từ 1-3.
- Một số loại hạt cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động:

*Ôn định tổ chức:

- Cho trẻ hát bài “Nhà của tôi”
- Cô và trẻ trò chuyện về nội dung bài hát
- Dẫn dắt trẻ vào bài

a. Hoạt động 1: Ôn đếm số lượng 3:

- Cho trẻ chơi trò chơi “tạo nhóm có số lượng là 3”

- Cho trẻ kiểm tra số bạn trong các nhóm
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

b. Hoạt động 2: Tách gộp trong phạm vi 3.

- Mời một trẻ lên tách 3 cái bàn thành 2 nhóm. (Nhóm 1, nhóm 2 Cho cả lớp nhận xét).
- Mời trẻ khác lên gắn số ở 2 nhóm.
- Cô hỏi có bạn nào có kiểu tách khác không?
- Mời trẻ lên tách kiểu khác. (Nhóm 2, nhóm 1. Cho cả lớp kiểm tra lại).
- Mời trẻ khác lên gắn số ở 2 nhóm.
- Tương tự như trên : Lần lược mời trẻ lên tách gộp các nhóm ghế, tủ
- Cô cho cả lớp tách với đồ dùng của trẻ (Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ)
- * Cho trẻ phát hiện đồ dùng, đồ chơi quanh lớp có số lượng 3 sau đó mời trẻ lên tách thành 2 nhóm nhỏ và gộp lại.

c. Hoạt động 3: Luyện tập

*** Trò chơi 1: Kết bạn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Kết bạn
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:
- Cô giải thích cách chơi:
- Cho trẻ chơi kết nhóm 3 bạn, sau đó tách nhóm đó thành 2 nhóm nhỏ và gộp lại.
- Luật chơi: Nếu trẻ kết bạn chưa đúng hoặc tách gộp chưa đúng sẽ bị cả lớp phạt.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô bao quát, hướng dẫn, kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ

*** Trò chơi 2: Tập tầm vông**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Tập tầm vông

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:
- Cách chơi: Mỗi trẻ có 3 hạt đậu, 2 trẻ quay mặt lại với nhau, chia số hạt đậu ra 2 tay bằng các cách khác nhau, vừa chơi vừa hát “ tập tầm vông”. Khi bài hát kết thúc, trẻ ngửa 2 tay và đổ bạn cùng chơi.
- Luật chơi: tay nào cũng phải có hạt đậu.
- Cô đến hỏi trẻ:
 - + Tay trái của con có mấy hạt? Tay phải của con có mấy hạt?
 - Ai có cách chia như bạn? Cả 2 tay gộp lại được bao nhiêu hạt?
 - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
 - Cô bao quát, hướng dẫn, kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ
- * **Kết thúc:**
 - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ đọc còn ngọng
- + **Phương án giải quyết:** Cô cho trẻ đọc lại nhiều lần để sửa ngọng cho trẻ

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 02 tháng 01 năm 2026
Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ
Tên hoạt động: Truyện “Thỏ con thông minh”

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên câu chuyện và các nhân vật trong truyện
- Trẻ hiểu được nội dung truyện
- Nhớ tên gọi và hành động của các nhân vật
- Bước đầu trẻ kể được lại truyện cùng cô
- Rèn khả năng trí nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Cô giáo dục trẻ luôn có ý thức đi học và chăm chỉ học tập tốt.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa câu chuyện
- Nhạc các bài hát trong chủ đề

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát “Thỏ con không ngoan”
- Bé cùng cô trò chuyện
- Cô và trẻ cùng nhau trò chuyện về nội dung bài hát
- Dẫn dắt trẻ vào bài
- Cùng trò chuyện với trẻ các bạn trong lớp
- Giới thiệu tên truyện.

a. Hoạt động 1: Kể chuyện cho bé nghe

- Cô kể lần 1: Thể hiện tình cảm

- Hỏi trẻ:

- + Cô vừa kể cho trẻ nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu truyện có những nhân vật nào?
- Cô kể lần 2: Bằng tranh tranh minh họa.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại

- Cô vừa kể cho lớp mình nghe truyện gì?
- Trong truyện có những ai?
- Thỏ con sống cùng ai? Ở đâu?
- Hàng ngày thỏ con thường đi đâu?
- Thỏ mẹ dặn thỏ con thế nào?
- Rồi điều gì sẽ xảy ra? Thỏ con gặp con gì?
- Con cáo nói gì với tổ con? Thỏ con trả lời như nào?
- Rồi thỏ con chạy thật nhanh đi đâu?
- Về đến nhà thỏ con làm gì?
- Ngoài bờ sông con cáo làm gì?
- Câu hỏi thông minh: Vì sao thỏ con không bị con cáo ăn thịt?

=> Cô giáo dục trẻ: Các con ạ thỏ con nhờ có trí thông minh của mình và điều quan trọng là bạn ấy đã nhớ lời dặn của mẹ lên đã lừa được cáo đấy. Vì vậy các con phải biết vâng lời ba mẹ và nghe lời người lớn.

* **Kết thúc:** Chơi trò chơi “Trời nắng trời mưa”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời chưa rõ ràng câu hỏi.
- + **Phương án giải quyết:** Cô động viên khuyến khích để trẻ trả lời rõ ràng hơn.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:51 31/12/2025
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc_dieuinh) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

Nhánh 2: Dự án: Chú thỏ con

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 29/12/2025 đến ngày 02/01/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN

Nguyễn Thị Ngọc Diệu

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**



Lý Thị Kiều Trang

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:51 31/12/2025
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc_dieumh) - Trường Mầm Non Sơn Ca