

## **VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: DỰ ÁN: “ĐÈN LÒNG TRUNG THU”**

**Thứ hai ngày 29 tháng 09 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn Ngữ**

**Tên hoạt động: Thơ “Chú cuội”**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc bài thơ cùng cô và bước đầu biết thể hiện tình cảm khi đọc thơ .
- Trẻ hiểu được câu hỏi và trả lời đúng, đủ câu hỏi của cô.
- Rèn luyện giác quan và phát triển ngôn ngữ cho trẻ .
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đôi mắt luôn sạch sẽ

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

- Tranh có nội dung bài thơ.
- Nhạc bài “Khuôn mặt xinh”, “Miệng xinh”.
- Keo, hình vẽ khuôn mặt,...

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **a. Hoạt động 1 : Giới thiệu bài thơ “Chú cuội”**

- Cô cho trẻ xem một đoạn video ngắn về ngày Tết trung thu
- Cô hỏi trẻ :
  - + Chúng mình vừa xem gì nhỉ ?
  - + Video nói về điều gì?
- Cô giới thiệu bài thơ “Chú cuội”

#### **b. Hoạt động 2 : Dạy trẻ đọc thơ “Chú cuội ngồi gốc cây đa”**

+ Cô đọc lần 1 : diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa đọc thơ gì ? Do ai sáng tác?

+ Bài thơ nói về ai?

+ Lần 2 : Cô đọc kết hợp tranh minh họa.

- Cô giảng giải nội dung bài thơ.

- Bài thơ nói về hình ảnh chú cuội ngồi trên cung trăng, đây là một hình ảnh đẹp trong dịp Tết trung thu. Vào ngày này buổi tối khi chúng mình nhìn lên trời , trăng rất sáng và chúng mình sẽ nhìn thấy hình ảnh một chú cuội đang ngồi gốc cây đa.

\* Trẻ đọc thơ.

+ Cô cho cả lớp đọc 2 – 3 lần. (Cô cho thay đổi hình thức ngồi, đứng đọc)

+ Tổ đọc 2-3 lần. Cô cho tổ thi đua nhau đọc.

+ Nhóm : 3 – 4 trẻ lên đọc thơ. Cô cho trẻ vừa đọc vừa làm động tác minh họa.

+ Cá nhân : 1 – 2 trẻ lên đọc (Trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ.)

### **c. Hoạt động 3 : Đàm thoại nội dung bài thơ**

+ Cô vừa dạy chúng mình đọc bài thơ gì ?

+ Bài thơ nói về cái gì ?

+ Vì sao Chú Cuội ở trên cung trăng?

+ Khi Chú Cuội ở trên cung trăng thì Chú Cuội không được đi đâu?

+ Qua bài thơ con thấy Chú Cuội như thế nào?

- Cô hỏi 2 – 3 trẻ trả lời. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

\* Giáo dục tình cảm cho trẻ: Biết chăm chỉ, nghe lời người lớn

- Cô cho trẻ chơi trò chơi tìm và gắn những hình ảnh có trong nội dung bài thơ

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ

**\* Kết thúc:**

- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ đọc thơ chưa đều

+ **Phương án giải quyết:** Cô đọc cùng trẻ và động viên trẻ đọc đều đọc to

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:55 24/09/2025  
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm ( c0sc\_tramth ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ ba ngày 30 tháng 09 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

**Tên hoạt động: Nhận biết trên dưới của bản thân**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhận biết phía trên – phía dưới của bản thân
- Trẻ nói đúng từ “ phía trên”, “ phía dưới”.
- Trẻ xác định đúng vị trí phía trên, phía dưới so với bản thân.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết cất dọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định, không tranh giành đồ chơi với bạn.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng phương tiện**

- Treo một số đồ chơi ở trên cao phía trên đầu trẻ
- Cô và mỗi trẻ có 1 đồ chơi
- Đồ chơi trong lớp ở các vị trí khác nhau.
- Nhạc các bài hát trong chủ đề

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **a. Hoạt động 1: Đi siêu thị**

- Cô cho trẻ đi siêu thị và chọn những đồ theo ý thích
- Cô hỏi nhiều trẻ
  - + Con mua được đồ gì?
  - + Công dụng của những đồ dùng đó là như thế nào?
- Cô động viên, khuyến khích trẻ.

#### **b. Hoạt động 2: Nhận biết phía trên – Phía dưới của bản thân mình**

- Cô treo chùm bóng trên cao rồi hỏi trẻ: Chúng mình cùng nhìn lên xem lớp mình có những đồ chơi mới gì
- Chùm bóng bay ở phía nào của trẻ
- Cho trẻ nhắc lại: Chùm bóng bay ở phía trên
- Cô hỏi nhiều trẻ
- Cho trẻ kể những gì có ở phía trên trẻ?
- Cô nhận xét, động viên khích lệ trẻ trả lời.
- Tương tự cô cho trẻ tìm những đồ vật ở phía dưới: Dép ở dưới chân, thảm xốp...
- Cho trẻ đặt đồ chơi theo ý thích, trẻ xác định vị trí đặt đồ chơi so với bản thân mình
- Cô hỏi tương tự với một số đồ dùng trong lớp: Thảm, quạt, ghế, bàn...

### **c. Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố**

\* Trò chơi 1: “ Thi xem ai nhanh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Thi xem ai nhanh”
- Cách chơi: Cô nói 1 vị trí nào đó trẻ đặt đồ chơi vào đó và nói được đó là hướng nào.
- Luật chơi: Trẻ đặt đồ chơi đúng vị trí theo yêu cầu của cô.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần
- Nhận xét trẻ chơi

\* Trò chơi củng cố “ Xi mô khoai”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Xi mô khoai”
- Cách chơi: Sờ đồ chơi, giấu nhanh đồ chơi ( Các bạn kiểm tra nhau)
- Luật chơi: Trẻ nào sai sẽ phải nhảy lò cò.

**\*Kết thúc:**

- Cô và trẻ cùng hát bài: “ Lớp mình rất vui”.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ còn chưa chú ý trong giờ hoạt động

+ Phương án giải quyết: Cô nhắc nhở trẻ

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:55 24/09/2025  
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm ( c0sc\_tramth ) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư ngày 01 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

Tên hoạt động: - Vận động cơ bản: Bật nhảy tại chỗ

Trò chơi vận động: Ai nhanh nhất

### 1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết nhún chân để bật nhảy theo cô
- Biết chận đất nhẹ nhàng bằng mũi bàn chân
- Rèn trẻ kỹ năng bật đúng cách
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động
- Phát triển cơ bắp chân cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài “Hãy đặt tay lên mũi”
- Xắc xô, đích, hoa, rổ

### 3. Tiến hành hoạt động

#### a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và cùng chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ.
- Cô và trẻ đi các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

#### b. Hoạt động 2: Trọng động

##### \* Bài tập phát triển chung:

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát “Hãy đặt tay lên mũi”.
- + Tay : Hai tay đưa lên cao (4l x 4n)
- + Lưng/ bụng: Quay sang trái, sang phải (2l x 4n)

+ Chân: Ngồi xổm, đứng lên (4l x 4n)

+ Bật: Bật nhảy tại chỗ (2l x 4n)

**\* Vận động cơ bản: Bật tại chỗ**

- Cô giới thiệu tên vận động “Bật tại chỗ”

- Cô làm mẫu 2 lần:

+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích

“Đầu tiên cô đứng tại chỗ 2 tay chống hông. Khi có hiệu lệnh bật cô hơi nhún 2 chân xuống và bật lên cao bằng hai chân. Bật xong cô chạm đất bằng hai mũi bàn chân”

- Cho trẻ về 2 hàng.

- Cô cho trẻ lần lượt thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ thực hiện với hình thức

+ Cá nhân (2 – 3 trẻ)

+ Nhóm (3 – 4 trẻ)

+ Cả lớp

- Cho trẻ thi đua 2 tổ

- Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện

**\* Trò chơi vận động: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia lớp làm hai đội. Khi có hiệu lệnh của cô bạn đầu hàng của hai đội chạy thật nhanh lên lấy hoa về để vào rổ của đội mình

-Luật chơi : Đội nào lấy được nhiều hoa thì đội đó chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ

**c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa tập được vận động cơ bản

+ **Phương án giải quyết:** Cô tập cùng trẻ và động viên trẻ tập

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:55 24/09/2025  
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm ( c0sc\_tramth ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ năm ngày 02 tháng 10 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

**Tên hoạt động: Làm đèn lồng (E2,E3)**

### **1. Các lĩnh vực hướng tới.**

**S. Khoa học:** Chất liệu làm **đèn lồng trung thu**, đèn có dây cầm.

**T. Công nghệ:** Sử dụng keo, giấy, dây và ghim gắn kết các chất liệu để làm **đèn lồng trung thu**

**E. Kỹ thuật:** Làm **đèn lồng trung thu**

**M. Toán:** Chiều dài, chiều rộng của **đèn lồng**, hình dạng của đèn, cấu tạo của đèn lồng.

**A. Nghệ thuật:** Trang trí **đèn lồng trung thu**

**Ngôn ngữ :** Thuyết trình và chia sẻ về sản phẩm của mình, kỹ năng đặt câu hỏi

### **2. Nguyên vật liệu và đồ dùng**

- Máy tính
- Giấy vẽ quy trình , bút, kéo, keo dính, băng dính 2 mặt, Ghim, thước kẻ, bút màu,
- Nguyên vật liệu: Chai lọ nhựa, hộp nhựa, hộp giấy, bìa , dây thừng

### **3. Quy trình thiết kế kỹ thuật**

#### **3.1. Hỏi**

- + Xem video tình huống bạn nhỏ ngồi buồn nhìn các bạn đi rước đèn trung thu
- Hỏi trẻ con sẽ giải quyết như thế nào?
- **Đèn lồng trung thu** bằng chất liệu gì?
- Cấu tạo của đèn lồng gồm những gì?
- Kích thước **đèn lồng trung thu** như thế nào?
- **Đèn lồng trung thu** có hình gì?

- Làm thế nào để **đèn lồng trung thu** chắc chắn, khi cầm thì tay cầm không bị rơi ra.
- + Cô và trẻ trả lời các câu hỏi, câu hỏi nào không trả lời được sẽ cùng nhau đi tìm hiểu.

### 3.2. Tưởng tượng

- Cô gợi ý trẻ bằng các câu hỏi:
- + Con muốn làm **đèn lồng trung thu** như thế nào?
- + Con sẽ dùng nguyên liệu gì để làm **đèn lồng trung thu**?
- + **Đèn lồng trung thu** gồm những phần nào ?
- + Con sẽ trang trí nó như thế nào?

### 3.3. Lên kế hoạch

- Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ. Mỗi nhóm cùng tưởng tượng xem mình sẽ dùng nguyên vật gì để tạo ra **đèn lồng trung thu**?
- Cùng nhau vẽ thiết kế mẫu **đèn lồng trung thu** của nhóm mình.

### 3.4: Chế tạo

- + Cùng nhau chọn nguyên vật liệu làm **đèn lồng trung thu** sao cho phù hợp với bản thiết kế của nhóm mình.  
(**đèn lồng trung thu** chắc chắn, khi cầm thì tay cầm không bị rơi ra.)
- + Tiến hành chế tạo ra đèn lồng trung thu

### 3.5: Cải tiến

- + Các nhóm đưa ra các sản phẩm của nhóm mình, giới thiệu về cách làm sản phẩm, quy trình làm ra **đèn lồng trung thu**
- + Giáo viên dựa trên những mục tiêu hướng tới để kiểm tra

**Câu hỏi:** Nhóm con đã làm sản phẩm từ các nguyên liệu gì? Cách làm như thế nào? So với bản thiết kế thì có gì thay đổi? vì sao?

- + Trong quá trình kiểm tra trẻ thấy chỗ nào chưa ổn sẽ tiến hành cải tiến.
- + Tìm tòi và tự cải tiến

**Chia sẻ:**

+ Khi trẻ đã có sản phẩm cuối cùng, từng nhóm sẽ lên giới thiệu với cả lớp. (*Tên gọi, chất liệu, bản thiết kế, ai đã làm phần nào của đèn lồng trung thu*).

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- a, Tình huống phát sinh : Trẻ thuyết trình nói con nhỏ
- b, Phương án giải quyết: Khuyến khích và đọc viên trẻ nói to hơn.

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:55 24/09/2025  
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm ( c0sc\_tramth ) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu ngày 03 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: TCKN-XH

Tên hoạt động: Đèn lồng trung thu (E4,E5)

### 1. Các lĩnh vực hướng tới

**S- Khoa học:** Đèn lồng có cấu tạo như thế nào? Đánh giá nguyên vật liệu: que tre, que nhựa, giấy báo, giấy màu thủ công, túi bóng, giấy xi măng, giấy A3, giấy gói hoa, chai nhựa, cốc giấy, cốc nhựa ....

**T - Công nghệ:** Sử dụng Ipad, điện thoại để quay video, chụp ảnh, máy tính, xem về các loại đèn lồng khác nhau.

**A - Nghệ thuật:** Vẽ thiết kế đèn lồng.

**M - Toán:** Nhận biết hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật, hình trái tim, đo độ dài thân đèn, độ dài cây cầm, đếm số lượng bộ phận đèn lồng,...

### 2. Nguyên vật liệu

- Bảng đánh giá nguyên vật liệu, bút màu, bút dạ,..

- Que tre, que nhựa, giấy báo, giấy màu thủ công, túi bóng, giấy xi măng, giấy A3, giấy gói hoa, chai nhựa, cốc giấy, cốc nhựa..

### 3. Tiến hành hoạt động:

#### a. Hoạt động 1: Trẻ thực hiện thiết kế đèn lồng

- Buổi học hôm trước các con đã làm gì?

- Vậy theo các con những nguyên vật liệu nào phù hợp để làm được đèn lồng?

- **Cho trẻ vẽ thiết kế đèn lồng theo ý tưởng của mình.**

- Trẻ sẽ tự lựa chọn và quyết định để vẽ 1 bản thiết kế về đèn lồng mà trẻ sẽ làm là dạng vuông hay chữ nhật, hình tròn, trái tim, hình bông hoa...

- Trẻ vẽ, giáo viên gợi ý cho trẻ thêm về các họa tiết, chi tiết trang trí đèn lồng

- Khi hoàn thành bản thiết kế. Mời cả lớp cùng trưng bày và giới thiệu, đánh giá nhận xét về đèn lồng của mình của bạn.

( Mời các bạn có cùng ý tưởng sẽ về chung một nhóm)

- Trẻ về cùng chung ý tưởng thiết kế đèn lồng có dạng giống nhau và thảo luận nhóm, chọn ra bản thiết kế chung cho nhóm của mình.

- Từng nhóm sẽ lên giới thiệu về bản thiết kế mà cả nhóm đã lựa chọn.

### **b. Hoạt động 2: Chuẩn bị nguyên vật liệu**

- Cô cho trẻ lựa chọn nguyên vật liệu phù hợp với bản thiết kế của nhóm mình.

- Cô hướng dẫn trẻ đo độ dài, cắt, vẽ, sắp xếp nguyên vật liệu theo từng nhóm.

### **c. Kết thúc:**

- Vậy là các nhóm đã lựa chọn được nguyên vật liệu, bản thiết kế của nhóm mình rồi. Giờ học sau chúng mình sẽ cùng chế tạo ra đèn lồng đảm bảo được yêu cầu: Đèn lồng phía chắc chắn và có tay cầm

- Động viên tuyên dương trẻ.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ vẫn còn nghịch, chưa tập trung.

+ **Phương án giải quyết:** Cô giáo nhắc nhở trẻ để trẻ tập trung và chú ý hơn

### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ GIA ĐÌNH**

**Nhánh 1: Dự án: Đền lòng trung thu**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 29/09/2025 đến ngày 03/10/2025*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Huyền Trâm**

**Lý Thị Kiều Trang**

**Hoàng Thị Diệp**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:55 24/09/2025  
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm (c0sc\_tramta) - Trường Mầm non Sơn Ca