

UBND ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4 TUỔI A2
CHỦ ĐỀ: “AN TOÀN CHO BÉ”

Thời gian thực hiện: 3 tuần (từ 20/10/2025 – 07/11/2025)

Giáo viên thực hiện: Đặng Thị Quỳnh Nga – Nguyễn Thị Minh Hồng – Nguyễn Thị Lan Anh

Năm học: 2025-2026

I.MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN CHO BÉ"			Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Bé với người lạ	Quy tắc 5 ngón tay	Những con số khẩn cấp	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
2	2	A. Phát triển vận động								
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
4	5	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh*	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục*	Bài 3: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Hai tay lên cao, nghiêng người sang hai bên - Lưng, bụng: Quay người sang trái phải - Chân: Đứng một chân đưa lên trước,	Sân chơi	tổ	TDS	TDS	TDS	

				khụy gôi - Bật: Bật tại chỗ)						
5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động								
6	8	* Vận động: đi								
16	31	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Lớp 4A2	tổ	TDS	TDS	TDS	
17	32	* Vận động: chạy								
24	49	* Vận động: Bò, trườn, trèo								
31	65	* Vận động: tung, ném, bắt								
32	67	Tung bắt bóng 3 lần liên với cô/bạn ở khoảng cách 3m không làm rơi bóng	Tung bắt bóng với người đối diện	Tiết học: Tung bắt bóng với người đối diện	Lớp 4A2	tổ	HDH			
37	83	Ném được trúng đích đúng (xa 1,5m, cao 1,2m)*	Ném trúng đích đúng (xa 1,5m, cao 1,2m)*	Tiết học: Ném trúng đích đúng (xa 1,5m, cao 1,2m)**	Lớp 4A2	tổ	HDNT	HDNT	HDH	

41	95	* Vận động: bật, nhảy								
48	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt								
49	114	Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay*	Cuộn - xoay tròn cổ tay*	Trẻ thực hiện VĐ Cuộn - xoay tròn cổ tay	Lớp 4A2	lớp	TDS	TDS	TDS	
50	117	Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn*	Vo, xoáy, xoắn, vặn*	Trẻ thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
51	118	Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay*	Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
52	120	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	Tô, vẽ hình	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
53	124	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	

54	127	Xếp chồng được 10-12 khối	Xếp chồng các hình khối	Xếp chồng các hình khối	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
55	130	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
56	131	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya,	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
57	133	Biết tết sợi đôi	Đan tết sợi đôi	Đan tết sợi đôi	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
58	137	Biết gập giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	Gập giấy	Hướng dẫn trẻ gấp rồi tay	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
59	139	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	Thực hành KN SD một số thiết bị VPP: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng dính 2 mặt	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	

60	141	Mạnh mẽ, khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Trẻ thể hiện sự mạnh mẽ khéo léo, biết phối nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi vận động trong các chủ đề	Trò chơi vận động: Nhánh 1: Làm theo yêu cầu, Trồng cây chuối, Tôm cua cá, Bịt mắt bắt dê, Ném vòng - Nhánh 2: Bịt mắt bắt dê, cướp cờ, Thả đĩa ba ba. ai nhanh hơn, Kéo co - Nhánh 3: Nhảy bao, Bịt mắt bắt dê, Thả đĩa ba ba. bắt đĩa bay, chuyền bóng	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
61	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe								
62	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe								
63	145	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
64	148	Nhận biết, phân loại được các thực	Nhận biết, phân loại thực	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	phẩm theo nguồn gốc							
65	150	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	Trẻ biết kể tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
66	152	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Hướng dẫn làm bánh kẹp	Lớp 4A2	lớp	HDG	HDG	HDG	
68	156	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của 4 nhóm thực phẩm	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

69	158	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau*	Thói quen ăn uống tốt*	Hình thành cho trẻ thói quen trong giờ ăn: Dọn thức ăn thì nhặt vào đĩa, Ăn hết xuất, lịch sự trong khi ăn,	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
70	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Hướng dẫn cách chế biến 1 số món ăn dành cho trẻ	Tiết học: Dinh dưỡng từ bánh mỳ bơ	Lớp 4A2	lớp	HDG	HDH		
71	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt								
72	166	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	VS: Dạy trẻ rèn luyện thao tác rửa tay	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
73	169	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác lau mặt	Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt hằng ngày	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
75	174	Biết súc miệng bằng nước muối	Tập súc miệng bằng nước muối	Dạy trẻ tập súc miệng bằng nước muối	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

76	176	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	Cởi - mặc quần áo	Dạy trẻ thao tác cài - cởi khuy khi quần áo bị ướt	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
77	182	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Cách sử dụng bát, thìa	Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
78	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe								
79	190	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Mời cô, mời bạn khi ăn	Mời cô, mời bạn khi ăn	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
80	191		Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
81	192		Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
82	193		Không uống nước lã	Không uống nước lã	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
83	198		Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Phân biệt thực phẩm bẩn/sạch, thực phẩm ôi thiu, an toàn	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG

84	200	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Trẻ biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
86	205	Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
87	206	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	Giữ vệ sinh thân thể	Trẻ biết giữ vệ sinh thân thể	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
88	207		Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
89	208		Bỏ rác đúng nơi quy định	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định theo kí hiệu	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
90	214	Trẻ ngủ đủ giấc, biết các tư thế đúng khi nằm ngủ, không nói	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		chuyện trong giờ ngủ.								
91	216	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết*	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết*	Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết	Lớp 4A2	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
92	220	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Lớp 4A2	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	
93	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh								
94	225	Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
95	228	Nhận ra và biết tránh không chơi ở	Một số khu vực nguy hiểm*	Trẻ nhận biết một số khu vực nguy hiểm	Sân trường	lớp	HĐNT+ĐT T	HĐNT+ĐT T	HĐNT+ĐT T	

		những nơi nguy hiểm								
96	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi*	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
97	231	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp*	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)*	Trẻ biết một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	

98	232	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân*	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình*	Trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Lớp 4A2	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
99	235	Biết tránh một số hành động không an toàn	Biết tránh một số hành động không an toàn : Xâm hại tình dục; nhận quà của người lạ,...	Biết tránh một số hành động không an toàn : Xâm hại tình dục; nhận quà của người lạ,...	Lớp 4A2	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	
100	240	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	Lớp 4A2	lớp	HĐNT+ĐT T	HĐNT+ĐT T	HĐNT+ĐT T	
101	242	Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
102	244	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
103	245	A. Khám phá khoa học								

104	246	1. Các bộ phận cơ thể con người								
107	251	Biết tên gọi của 1 số vùng riêng tư, nhạy cảm trên cơ thể con người	Biết tên gọi của 1 số vùng riêng tư, nhạy cảm trên cơ thể con người và không cho người khác chạm vào	Biết tên gọi của 1 số vùng riêng tư, nhạy cảm trên cơ thể con người và không cho người khác chạm vào	Lớp 4A2	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	
108	252	2. Đồ vật:								
109	253	* Đồ dùng, đồ chơi								
111	256	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc*	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc*	Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi	Lớp 4A2	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
112	257	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi*	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
113	259	Biết phân loại đồ dùng, đồ	Phân loại đồ dùng, đồ chơi	Dạy trẻ phân loại đồ dùng đồ chơi theo	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	

		chơi theo 1-2 dấu hiệu*	theo 1-2 dấu hiệu*	đặc điểm và công dụng							
114	261	* Phương tiện giao thông									
116	266	3. Động vật và thực vật									
117	272	Trẻ biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Dạy trẻ nhận biết đặc điểm bên ngoài của con vật, cây hoa, quả gần gũi. lợi ích và tác hại đối với con người	Chăm sóc, quan sát quá trình phát triển của củ khoai tây.	vườn thực nghiệ m	lớp	HDNT				
118	273	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Cây có thể mọc từ đỉnh củ cà rốt	vườn thực nghiệ m	lớp	HDNT				
119	274	Phân loại cây hoa quả, con vật theo 1 -2 dấu hiệu	Trẻ nhận biết phân loại cây hoa quả, con vật theo 1 -2 dấu hiệu	Trẻ tìm hiểu về cây cà chua	vườn thực nghiệ m	lớp				HDNT	
120	275	Biết so sánh sự giống nhau	Dạy trẻ cách so sánh sự giống	Trẻ biết cách so sánh sự giống nhau	Lớp 4A2	lớp	HDG	HDG	HDG		

		và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả	nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả	và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả						
121	280	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
122	282	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Thói quen và nhu cầu của một số con vật	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	khu vật nuôi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
123	285	4. Một số hiện tượng tự nhiên								
124	286	* Thời tiết, mùa								
125	288	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó	Trẻ biết các mùa và thời tiết theo mùa. Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết	Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Lớp 4A2	lớp	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	

		đến sinh hoạt của con người	ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người							
126	289		Trẻ biết thu thập thông tin về về một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện...	Trò chuyện về bầu trời	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
127	294	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng								
130	299	*Nước								
131	303	Biết các nguồn nước trong môi trường sống.	Các nguồn nước trong môi trường sống	Trò chuyện về nước mưa	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
132	304	Ích lợi của nước với đời sống con người con vật	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Lớp 4A2	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

133	305	và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước*	Một số đặc điểm, tính chất của nước	Thử nghiệm trứng chui vào chai hẹp	khu cát nước	lớp		HĐNT		
				Thử nghiệm vôi rỗng trong lọ	khu cát nước	lớp			HĐNT	
134	306	nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước*	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Lớp 4A2	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
135	307		Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để so sánh, dự đoán.	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để so sánh, dự đoán.	Lớp 4A2	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
136	312	* Không khí, ánh sáng								
139	317	* Đất, đá, cát, sỏi								
141	320	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu	Dạy trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
143	323	5. Tài nguyên thiên nhiên								
145	333	6. Công nghệ								
146	334	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính,	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính,	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	

		ipad, điện thoại, tivi	ipad, điện thoại, tivi							
147	335	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán								
148	336	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm								
150	342	Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 3, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng	Nhận biết chữ số 3, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng	Tiết học: "Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết chữ số 3.	Lớp 4A2	tổ			HDH	
				Trẻ làm vở: Bé làm quen với toán	Lớp 4A2	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	
				Chơi trò nối nhóm tương ứng với số lượng 3	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
				Trẻ làm vở: Bé làm quen với toán	Lớp 4A2	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	
				Chơi đếm các đối tượng trong phạm vi 3	Lớp 4A2	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	
153	347	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	Dạy trẻ TC: Xúc xắc may mắn	Lớp 4A2	lớp			HĐC+HĐG	
				Dạy trẻ TC: Ai thông minh	Lớp 4A2	lớp		HĐC+HĐG		
160	375	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng	Tiết học: Dạy trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Lớp 4A2	lớp			HDH	

		cuộc sống hàng ngày	ngày (số nhà, biển số xe, số điện thoại khẩn cấp 113,114,115)							
161	378	2. Xếp tương ứng								
163	382	3. Sắp xếp theo quy tắc								
165	387	4. So sánh , đo lường								
166	390	Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh	Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo*	Tiết học:"Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo"	Lớp 4A2	lớp	HĐH			
				Trò chơi:"Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo"	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG			
168	395	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)	Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	khu cát nước	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
169	396	5. Hình dạng								

175	409	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian								
178	419	C. Khám phá xã hội								
179	420	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng								
184	433	Nhận biết, phân biệt người thân và người lạ xung quanh trẻ	Nhận biết, phân biệt người thân và người lạ xung quanh trẻ	Nhận biết, phân biệt người thân và người lạ xung quanh trẻ , Không đi theo người lạ, không nhận quà từ người lạ	Lớp 4A2	lớp	ĐTT	HDC	ĐTT	
				Tiết học: Không đi theo người lạ	Lớp 4A2	lớp	HĐH			
185	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Lớp 4A2	lớp				
186	439	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương								
188	443	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh								

194	454	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?" ...	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?" ...	Trẻ tiếp cận, ứng dụng steam lên ý tưởng Ngôi nhà của bé	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
201	461	Trẻ biết quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp (tích hợp điều 34)	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng, đối	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	

			tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	hợp điều 34 về quyền trẻ em)						
202	462	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
203	463	A. Nghe hiểu lời nói								
204	465	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
205	468	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
206	471	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp*	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp*	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
207	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù	Nghe kể chuyện: Chiếc áo sành nở hoa	Lớp 4A2	lớp			HĐC	

		kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện*	hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe kể chuyện: Đứa trẻ nghiện điện thoại	Lớp 4A2	lớp		HĐC		
				Tiết học: Truyện Bài học của Mun	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐH		
				Nghe kể chuyện: Ngôi nhà cầu vồng	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
208	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hát: Tổ ấm gia đình	Lớp 4A2	lớp			HĐC+HĐG	
209	474	Trẻ nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp với hoàn cảnh	Trẻ biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp với từng hoàn cảnh	Trẻ biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp với từng hoàn cảnh	Lớp 4A2	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
210	477	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

211	478	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày								
212	480	Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được*	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó*	Rèn phát âm các tiếng có âm khó	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
213	483	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
214	486	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Lớp 4A2	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
215	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	'Tiết học: Đồng dao:Số điện thoại cần nhớ	Lớp 4A2	lớp			HĐH	
				Đọc thơ: Buổi sáng ngủ dậy	Lớp 4A2	lớp		HĐC+HĐG		
				'Tiết học: Thơ: Ở nhà một mình	Lớp 4A2	lớp	HĐH			

				Đọc thơ: Lớn là anh	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG			
				Đọc đồng dao: Gánh gánh gồng gồng	Lớp 4A2	lớp			HĐC+HĐG	
				Thơ "Em yêu nhà em"	Lớp 4A2	lớp	HĐG			
216	492	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại chuyện đã được nghe	Truyện: Món quà của cô giáo	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
217	495	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Tập đóng kịch	Truyện: Cô bé quà khăn đỏ	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
218	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Lớp 4A2	lớp				
							ĐTT	ĐTT	ĐTT	
219	498	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp*	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi" ... trong giao tiếp*	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi" ... trong giao tiếp	Lớp 4A2	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

220	501	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
221	504	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Lớp 4A2	tổ	HĐC	HĐC	HĐC	
222	512	C. Làm quen với việc đọc - viết								
223	514	Biết tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem khu sách truyện	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
224	517	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
225	520	Biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	

			+ Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	ngắt nghỉ sau các dấu						
226	523	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
227	525	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống*	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng*	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
228	529	Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái*	Nhận dạng một số chữ cái*	Nhận dạng một số chữ cái	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
229	543	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	Tập tô, tập đồ các nét chữ	Tập tô, tập đồ các nét chữ	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	

230	547	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
231	548	A. Phát triển tình cảm								
232	549	1. Thể hiện ý thức về bản thân								
235	565	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực								
236	567	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích*	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích*	Trẻ lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích (trẻ chơi khu trải nghiệm)	khu trải nghiệm	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
239	582	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Quét nhà	Quét nhà	Lớp 4A2	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
240	583		Lau sàn nhà	Lau sàn nhà	Lớp 4A2	tổ	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
			Lau sàn nhà	Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
242	585		Gấp chăn nhỏ	Gấp chăn nhỏ	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
245	589	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh								
246	590	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt,	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử	Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Lớp 4A2	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh*	chỉ, giọng nói, tranh ảnh							
251	611	Biết 1 số trò chơi dân gian, biết cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi được chơi các trò chơi dân gian,	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi được chơi các trò chơi dân gian,	khu trải nghiệm	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
252	612	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường	Tham gia các trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. Tham gia các trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.	Tham gia các trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. Tham gia các trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

			động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.							
253	615	B. Phát triển kỹ năng xã hội								
254	616	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội								
255	618	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	Trẻ thực hiện 1 số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng.	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
256	622	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép*	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	Dạy trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
257	627	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Phối hợp cùng các bạn làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi, phơi cốc, khăn...	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	

258	628	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở*	Biết chờ đến lượt , hợp tác	Biết chờ đến lượt, hợp tác khi được nhắc nhở	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
259	631	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"*	Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Dạy trẻ phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
260	632	Quyền được bảo vệ để không bị xâm hại tình dục (Điều 25)	Trẻ em có quyền được bảo vệ dưới mọi hình thức để không bị xâm hại tình dục.	Tiết học: Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân phòng tránh xâm hại	Lớp 4A2	lớp		HĐH		
261	634	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Anh chị của bé	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
263	640	Giúp trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. (Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ	Trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. (Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác,	Trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. (Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	

		chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)	Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)	quyết xung đột đơn giản...)						
264	641	Giúp trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	Lớp 4A2	lớp	HDC+HDG	HDC+HDG	HDC+HDG	

		làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	an toàn, lịch sự,...)							
266	645	2. Quan tâm đến môi trường								
267	647	Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc*	Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối thân thuộc*	Trẻ bảo vệ, chăm sóc con vật	khu vật nuôi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Trẻ nhỏ cỏ và chăm sóc cây.	vườn thực nghiệm	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
268	650	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	Hành vi bảo vệ môi trường	Trẻ nhặt rác sân trường	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
269	653	Biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở:	Tiết kiệm điện, nước	Trẻ biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
271	657	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								
272	658	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật								
273	660	+ Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ	Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh	Lớp 4A2	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Nghe nhạc bài: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to	Lớp 4A2	lớp			HĐC+HĐG	

		sử dụng các từ gợi cảm các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.*	đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật*	Nghe hát: Anh hai	Lớp 4A2	lớp	HĐC			
				Nghe hát: Con yêu ai hơn	Lớp 4A2	lớp	TDS	TDS	TDS	
				Nghe hát: Mẹ ơi có biết	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
274	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù	Nghe bài hát, bản nhạc, bài thơ đồng dao, ca dao, tục ngữ, nghe kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện*	Nghe hát: Cả nhà thương nhau	Lớp 4A2	lớp	TDS	TDS	TDS	

		hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện*								
275	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Lớp 4A2	lớp	HDG	HDG	HDG	
276	664	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								
277	666	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)*	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)*	Nghe và nhận ra nhạc dân ca	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
278	670	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát*	Tiết học: Dạy KNCH: Cuộc gọi khẩn cấp	Lớp 4A2	lớp			HDH	

		hát, nét mặt, điệu bộ...*								
279	674	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi*	Tiết học: Dạy VDMH: Tự bảo vệ mình nhé	Lớp 4A2	lớp		HDH		
			Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu*	Sử dụng muôi, thìa gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu các bài hát trong chủ đề GD	Phòng chức năng	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	
280	675		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu*	Sử dụng muôi, thìa gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu các bài hát trong chủ đề GD	Phòng chức năng	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	
281	679	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	khu màu nước	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
282	683	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục CD GD	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	

		màu sắc và bố cục*	có màu sắc và bố cục*	Hướng dẫn trẻ Vẽ người thân trong gia đình	Lớp 4A2	lớp			HĐC		
				Hướng dẫn trẻ Vẽ chiếc điện thoại	Lớp 4A2	lớp		HĐC			
				Hướng dẫn trẻ Vẽ đồ dùng trong gia đình	Lớp 4A2	lớp	HĐC				
				Hướng dẫn trẻ Vẽ ngôi nhà của mình	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG		
283	685	Vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau	Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên quả	khu màu nước	lớp				HĐNT	
				Vẽ tranh lên giấy màu	khu màu nước	lớp			HĐNT		
				Vẽ tranh lên cành cây	khu màu nước	lớp	HĐNT				
284	687	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục*	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục*	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG		
				Tiết học: Cắt dán số điện thoại khăn cấp	Lớp 4A2	lớp				HĐH	

285	690	Biết làm lỗm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết*	Làm lỗm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết*	Làm lỗm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết chủ đề: Gia đình	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
				Nặn đồ dùng gia đình	Lớp 4A2	lớp	HĐC			
				Nặn cái bát	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
286	693	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Xếp hình điện thoại, ngôi nhà bằng cành cây	Sân trường	lớp		HĐNT		
287	695	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	In hình đồ dùng trong gia đình từ bìa cát tông	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
288	696	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	

		liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình CD GD						
290	699	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước	Thử nghiệm nhuộm màu cho lá	khu màu nước	lớp			HĐNT	
				Thử nghiệm nhuộm màu cho giấy	khu màu nước	lớp		HĐNT		
				Sự đổi màu của lá cây	khu màu nước	lớp	HĐNT			
				Thí nghiệm sự đổi màu của hoa hồng	khu màu nước	lớp		HĐNT		
291	701	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét*	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	

292	703	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)								
293	705	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	Trẻ biết thể hiện các hình thức vận động theo nhạc các bài hát	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
294	707	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	Trẻ lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	Phòng chức năng	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
295	711	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm đồ chơi theo ý thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm đồ chơi theo ý thích	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
296	713	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Tiết học: Làm bưu thiếp tặng cô	Lớp 4A2	lớp	HĐH			
297	715	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Dạy trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	

		phẩm tạo hình theo ý thích								
298	716	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Dạy trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
299	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích (Điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật (tạo hình, âm nhạc) trong chủ đề và chơi theo ý thích	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật (tạo hình, âm nhạc) trong chủ đề và chơi theo ý thích	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
300	718	Tích hợp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	

			kỹ năng giải quyết vấn đề							
301	719	Biết luân chuyển sản phẩm tạo hình	Tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình	Dạy trẻ biết luân chuyển trao đổi sản phẩm tạo hình	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
302	720	Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Điều 16)	Trẻ có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Điều 16) Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân. Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh.	Trẻ có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Điều 16) Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân. Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh.	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	

303	721	Tự nhận thức/ nhận diện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hàothông qua các bài hát, giai điệu. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Điều 16)	Trẻ biết và thể hiện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hàothông qua các bài hát, giai điệu.	Trẻ biết và thể hiện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hàothông qua các bài hát, giai điệu.	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
		Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề					152	149	149	
		Trong đó: - Đón trả trẻ					12	12	12	
		- Thẻ đục sáng					5	5	5	
		- Hoạt động góc					61	59	60	
		- Hoạt động ngoài trời:					21	21	20	

- Vệ sinh - ăn ngủ			21	21	21	
- Hoạt động chiều			52	53	53	
- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	
- Lễ hội			0	0	0	
- Hoạt động học:			5	5	5	
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						
Chia ra + Giờ thể chất			1	1	1	
+ Giờ nhận thức			2	1	1	
+ Giờ ngôn ngữ			1	1	1	
+ Giờ TC-KNXH			0	1	0	
+ Giờ thẩm mỹ			1	1	2	
- Hoạt động kép:			54	54	56	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé với người lạ	1	Từ 20/10 đến 24/10	Nguyễn Thị Minh Hồng	
Quy tắc 5 ngón tay	1	Từ 27/10 đến 31/10	Đặng Thị Quỳnh Nga	
Những con số khấn cấp	1	Từ 03/11 đến 07/11	Nguyễn Thị Lan Anh	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Bé với người lạ”	Nhánh “Quy tắc 5 ngón tay”	Nhánh “Những con số khẩn cấp”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none">- Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Bé với người lạ”. Cung cấp cho trẻ những đặc điểm, hình dáng, màu sắc của “ngôi nhà”.- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.- Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số tình huống của “Bé với người lạ”- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: Bé với người lạ” để sắp xếp góc chơi hợp lý.- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Bìa cát tông, thùng cát tông, Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...- Trò chuyện với trẻ về chủ Bé với người lạ”.	<ul style="list-style-type: none">- Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Quy tắc 5 ngón tay”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động trong chủ đề.- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. Quy tắc 5 ngón tay”- Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của “Quy tắc 5 ngón tay””- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Quy tắc 5 ngón tay”” để sắp xếp góc chơi hợp lý.- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Quy tắc 5 ngón tay””- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của “Bạn của chúng mình”.	<ul style="list-style-type: none">- Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Những con số khẩn cấp”. Cung cấp cho trẻ những đặc điểm, hình dáng của “Những con số khẩn cấp”.- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.- Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số loại của “Những con số khẩn cấp”.- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Những con số khẩn cấp” để sắp xếp góc chơi hợp lý.- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...- Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Những con số khẩn cấp”

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Nghe những bài hát về chủ đề: An toàn cho bé + Nhánh 1: Bé vui khỏe + Nhánh 2: Tự bảo vệ mình nhé + Nhánh 3: Cuộc gọi khẩn cấp + Trò chuyện về chủ đề nhánh: <ul style="list-style-type: none"> + Nhánh 1: Bé với người lạ + Nhánh 2: Quy tắc 5 ngón tay + Nhánh 3: Những con số khẩn cấp - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu phức, câu mở rộng. - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. - An toàn cho bé 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> 1: Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh , đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,... 2.Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát: <ul style="list-style-type: none"> + Nhánh 1: Bé vui khỏe + Nhánh 2: Tự bảo vệ mình nhé + Nhánh 3: Cuộc gọi khẩn cấp - Bài 3: <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Hai tay lên cao, nghiêng người sang hai bên - Lưng, bụng: Quay người sang trái phải 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- Chân: Đứng một chân đưa lên trước, khụy gối - Bật: Bật tại chỗ) TCVD: - Nhánh 1: Mèo đuổi chuột - Nhánh 2: Thả đĩa baba - Nhánh 3: Bịt mắt bắt dê 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng.						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 20/10/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Làm bưu thiếp tặng cô (LGQCN)	Ngày 21/10/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Thơ: Ở nhà 1 mình	Ngày 22/10/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo	Ngày 23/10/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Tung và bắt bóng với người đối diện	Ngày 24/10/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Không đi theo người lạ (SEL)	
		Nhánh 2	Ngày 27/10/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Đếm đến 3. Nhận biết nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết chữ số 3	Ngày 28/10/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Dinh dưỡng từ bánh mì bơ (LGQCN)	Ngày 29/10/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Bài học của Mun (SEL)	Ngày 30/10/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Dạy VDMH Tự bảo vệ mình nhé	Ngày 31/10/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân phòng tránh xâm hại	
		Nhánh 3	Ngày 03/11/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức	Ngày 04/11/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ	Ngày 05/11/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất	Ngày 06/11/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ	Ngày 07/11/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Dạy trẻ nhận biết ý nghĩa của các con số trong cuộc sống hàng ngày 113,114,115	Cắt, dán những số điện thoại khẩn cấp (SEL)	Ném trúng đích đứng (xa 1,5m, cao 1,2m)	Dạy KNCH: Cuộc gọi khẩn cấp	Đồng dao: Số điện thoại cần nhớ (LGQCN)	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<p>Ngày 20/10/2025</p> <p>1.HĐCCĐ: Quan sát bầu trời</p> <p>2.TCVĐ: Làm theo yêu cầu</p> <p>3.Chơi tự do tại sân trường</p>	<p>Ngày 21/10/2025</p> <p>1.HĐCCĐ: Thử nghiệm vòi rồng trong lọ</p> <p>2.TCVĐ: Trồng cây chuối</p> <p>3.Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 22/10/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Chăm sóc quan sát quá trình phát triển của củ khoai tây</p> <p>2. TCVĐ: Tôm cua cá</p> <p>3.Chơi tự do các trò chơi</p>	<p>Ngày 23/10/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ nhỏ cỏ và chăm sóc cây bắt dê</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 24/10/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Tạo biểu đồ thời tiết, kí hiệu hướng gió đơn giản</p> <p>2. TCVĐ: Ném vòng</p> <p>3. Chơi tự do</p>	
		Nhánh 2	<p>Ngày 27/10/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Dạy trẻ vẽ màu nước lên quả</p> <p>2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê</p> <p>3. Chơi tự do tại khu trải nghiệm cát và nước</p>	<p>Ngày 28/10/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát bầu trời</p> <p>2. TCVĐ: Cướp cờ</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 29/10/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Tạo biểu đồ thời tiết, kí hiệu hướng gió đơn giản</p> <p>2. TCVĐ: Thả đĩa ba ba</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi.</p>	<p>Ngày 30/10/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Thử nghiệm trứng chui vào chai</p> <p>2. TCVĐ: Ai nhanh hơn</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 31/10/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ nhỏ cỏ và chăm sóc cây</p> <p>2. TCVĐ: Kéo co</p> <p>3. Chơi tự do</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	<p>Ngày 03/11/2025</p> <p>1.HĐCCĐ: Quan sát bầu trời</p> <p>2. TCVĐ: Nhảy bao</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 04/11/2025</p> <p>1.HĐCCĐ: Dạy trẻ vẽ màu nước lên quả dê</p> <p>2.TCVĐ: Bịt mắt bắt dê</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p>Ngày 05/11/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Thử nghiệm vòi rồng trong lọ</p> <p>2. TCVĐ: Thả đĩa ba ba</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p>Ngày 06/11/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ tìm hiểu về cây cà chua</p> <p>2. TCVĐ: Bắt đĩa bay</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 07/11/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ nhỏ cỏ và chăm sóc cây</p> <p>2. TCVĐ: Chuyển bóng</p> <p>3. Chơi tự do</p>	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<p>1. Hoạt động vệ sinh</p> <p>*Rửa tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé.. <p>*Rửa mặt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu - Cô khẳng định lại thao tác rửa. <p>*Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt trẻ thực hiện. - Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác. - Cô giáo dục và khen trẻ. - Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô. <p>2. Hoạt động ăn</p> <p>* Trước khi ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn. - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn... - Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì? - Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào? - Khi ăn xong các con phải làm gì? * Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn. - Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn). * Khi trẻ ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn). - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc) - Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi. - Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau... - Động viên trẻ ăn hết suất. * Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ứ đọng. - Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn. 3. Hoạt động ngủ - Cô trò chuyện cùng trẻ: - Bây giờ là đến giờ gì vậy? - Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? - Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa? - Trên tay các con có cầm gì không? 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn? - Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”. - Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe. - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai - Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô 						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p>Ngày 20/10/2025</p> <p>Hướng dẫn trẻ vẽ đồ dùng trong gia đình</p>	<p>Ngày 21/10/2025</p> <p>Nghe hát: Anh hai</p>	<p>Ngày 22/10/2025</p> <p>- Dạy trẻ làm vở bé làm quen với toán</p>	<p>Ngày 23/10/2025</p> <p>Chơi đếm các đối tượng trong phạm vi 3</p>	<p>Ngày 24/10/2025</p> <p>- Làm vệ sinh lớp học: Rửa ca cốc</p> <p>- Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan</p>	
		Nhánh 2	<p>Ngày 27/10/2025</p> <p>Hướng dẫn trẻ vẽ chiếc điện thoại</p>	<p>Ngày 28/10/2025</p> <p>- Dạy trẻ làm vở bé làm quen với toán</p>	<p>Ngày 29/10/2025</p> <p>Chơi đếm các đối tượng trong phạm vi 3</p>	<p>Ngày 30/10/2025</p> <p>Nghe kể chuyện: đưa trẻ nghiệm điện thoại</p>	<p>Ngày 31/10/2025</p> <p>- Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi</p> <p>- Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	Ngày 03/11/2025 - Dạy trẻ làm vở bé làm quen với toán	Ngày 04/11/2025 Chơi đếm các đối tượng trong phạm vi 3	Ngày 04/11/2025 Nghe kể chuyện: Chiếc âm sành nở hoa	Ngày 06/11/2025 Hướng dẫn trẻ vẽ người thân trong gia đình	Ngày 07/11/2025 - Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	

NV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	* Nấu ăn: - Đầu bếp nhí	- Biết lấy cất đồ dùng đồ chơi, biết vai chơi, phân công công việc, biết kê bàn ăn đúng chỗ, biết mặc tạp dề. - Biết đóng vai các thành viên trong gia đình: Bố, mẹ, con.	- Thực hiện công việc: + Phân công công việc. + Kê bàn. + Mặc trang phục. + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Sắp, dọn bàn + Bày và giới thiệu các món ăn.	- Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đũa giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt. Thực phẩm: Tôm, cua, cá, trứng, chả nem, thịt, rau, quả...	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			<ul style="list-style-type: none"> - Bước đầu biết nhận dạng, chế biến đơn giản một số thực phẩm, món ăn trong bữa ăn hàng ngày. - Có khả năng tự làm được 1 số công việc đơn giản: Sắp, dọn bàn ăn, rót nước mời người thân, mời khách. - Đặt tên các món ăn, đồ uống. 	+ Phục vụ khách hàng..				
		- Siêu thị mini	<ul style="list-style-type: none"> - Biết lau dọn sạch sẽ quầy hàng, sắp xếp, bày hàng gọn gàng, đúng danh mục mặt hàng. - Biết xưng hô cho phù hợp, biểu thị sự lễ phép. 	<ul style="list-style-type: none"> + Sắp xếp, bày hàng đúng vào các ngăn có ký hiệu. Gắn mặt hàng lên bảng giá + Mặc quần, áo, váy vào giá treo. + Mời chào, cảm ơn khách hàng. + Nói giá tiền mặt hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số dép, quần, áo, mũ, .. - Một số thực phẩm: Tôm, cua, cá, rau,củ,quả, bánh, sữa, bim bim... - Các loại kính thời trang 	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			<ul style="list-style-type: none"> - Bước đầu có kỹ năng biết chào mời, nói giá bán, lấy đúng hàng, đóng gói buộc cho vào túi, đưa hàng cho khách, người mua biết trả giá và nhận hàng, biết giá tiền, nhận tiền - Thu cất các mặt hàng đúng yêu cầu. 	<ul style="list-style-type: none"> + Thảo luận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. + Cân và đếm số lượng hàng khách mua. + Lấy tiền, cảm ơn. + Giao tiếp với khách hàng. Đặc biệt giới thiệu về mặt hàng mới: kính thời trang - Thu cất đồ chơi đúng hộp 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu để trẻ làm. 			
2	Góc Xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> + Nhánh 1 + Nhánh 2 + Nhánh 3 - Bé xây trường học hạnh phúc 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp sắp xếp lắp đặt... Các NVL đồ chơi, gạch, cây để tạo lên quang cảnh khu vườn của bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhập vai - thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi - Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét: Động viên khen trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch - Vỏ hộp sữa chua - Vỏ sò - Cây xanh - Khôi trụ - Các hình vuông, hình chữ nhật. - Ngôi nhà bằng bìa cát tông, xốp - Thảm cỏ lắp bằng nút chai 	x		x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
3	Góc học tập <ul style="list-style-type: none"> - Ai nhanh hơn - Ghép cho đúng - Bàn cờ thông minh - Ghép hình sáng tạo - Bé tính nhanh - Mắt ai tinh - Sắp xếp theo quy tắc - Bé chọn cho đúng - Bé thông minh 		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lấy bảng và đồ chơi để chơi - Biết chơi theo nội dung chơi của bảng đã thiết kế. - Trẻ nhận biết và chọn đúng số để ghép với số chấm tròn tương ứng - Trẻ có kỹ năng khi chơi - Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào góc chơi trẻ thích - Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi. - Lấy và sử dụng đ/d đ/c theo bảng thiết kế - Cô hướng dẫn trẻ khi còn lúng túng - Động viên khuyến khích trẻ để trẻ tự tin khi chơi - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - NX giờ chơi, kiểm tra kết quả 	<ul style="list-style-type: none"> - Các bảng biểu, chữ số hình ảnh to nhỏ, bàn cờ, lô tô, sáp màu, bút chì, kéo, lịch cũ, hồ dán.... phụ liệu phù hợp với chủ đề gia đình. - Bút dạ, phấn. 	X	X	X
4	Góc nghệ thuật <ul style="list-style-type: none"> + Tạo hình: - Làm những một số đồ dùng bằng các nguyên học liệu - Làm hoa, làm bưu thiếp, gói quà. - Tô vẽ đồ chơi an toàn - Xé dán đồ dùng - Vẽ trường học 		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng về tô, vẽ, dán dính. - Biết sử dụng các NVL len, vải vụn, vỏ chấu, màu nước, lá cây, bìa xi măng, thùng cát tông, lõi giấy tạo ra 1 số đồ dùng, đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi - Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi - Cô khuyến khích trẻ làm ra những sản phẩm của mình - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét, lưu lại sản phẩm của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên vật liệu đa dạng , phong phú: vỏ các hộp sữa, xốp màu, giấy màu, vải vụn, len vụn, kéo, keo dán, sáp màu, ống mút, giấy làm hoa, gói quà, bìa cát tông, giấy xi măng,... - Tranh mẫu của cô. - Giấy bìa, đất nặn,... 	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
5	Góc thư viện nhỏ	- Đọc thơ, xem tranh ảnh, kể chuyện sáng tạo theo rối tay, tranh	- Rèn trẻ hướng xem sách từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới - Trẻ biết cầm, lật, mở sách truyện. - Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ sách khi sử dụng, cất đồ chơi gọn gàng khi chơi xong đúng nơi quy định.	- Giúp trẻ vào góc chơi - Trẻ về góc chơi kể truyện sáng tạo với rối, truyện tranh, xem sách, đọc thơ chữ to - Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn về ngôn ngữ, giao tiếp - Động viên khuyến khích trẻ - Trẻ biết giao lưu các góc	- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo. - Các loại rối dẹt, rối tay về chủ đề	x	x	x
6	Góc công nghệ	Bé cùng trải nghiệm	- Trẻ biết chơi một số trò chơi trải nghiệm sáng tạo với nam châm, thăng bằng. - Trẻ biết khám phá về máy tính xách tay, điện thoại có dây, máy sấy..	- Trẻ trải nghiệm với các thiết bị đồ dùng điện tử: máy tính, điện thoại,, máy sấy....	- Đồ dùng: Bộ người gỗ thăng bằng, bộ rút gỗ, con đường zic zắc - Điện thoại có dây, máy tính, máy sấy tóc...	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
7	Góc Kỹ thuật	-Chơi xoáy vặn đinh ốc - Chơi rút gỗ - Lắp nêgo	Trẻ biết chơi một số trò chơi trải nghiệm xoáy vặn đinh ốc, rút gỗ, lắp nêgo	- Trò chơi trải nghiệm:Rút gỗ, con đường zic zác, đóng mở khóa cửa, cài then chốt cửa, bật công tắc điện, xoáy vặn đinh ốc....	- Bộ đóng mở khóa cửa, cài then chốt cửa, bật công tắc điện.... - Bộ xoáy vặn đinh ốc		X	
8	Góc khám phá khoa học	Sắc màu vui nhộn	- Trẻ biết sử dụng dụng cụ, vật liệu đơn giản để làm thí nghiệm sữa ma thuật	- Thí nghiệm: Màu sắc với baking soda	- Đồ dùng: Bột baking soda (muối nở), giấm, nước, cốc, màu vẽ, cọ, ống nhỏ giọt.	X		

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Đặng Thị Quỳnh Nga

Nguyễn Thị Minh Hồng

Nguyễn Thị Lan Anh

Lý Thị Kiều Trang

Hoàng Thị Diệp