

## VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT: NHÁNH 3: “NHỮNG CON SỐ KHẨN CẤP”

Thứ hai, ngày 03 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ nhận biết ý nghĩa của các con số trong cuộc sống hàng ngày 113,114,115

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

### 1. Mục đích – yêu cầu:

#### a. Kiến thức:

- Trẻ biết các số từ 1 đến 5
- Trẻ hiểu ý nghĩa các con số trong toán học được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày: 113,114,115
- Trẻ biết số điện thoại khẩn cấp 113 công an, 114 cứu hỏa, 115 cứu thương.

#### b. Kỹ năng:

- Rèn trẻ kỹ năng đếm số.
- Rèn trẻ kỹ năng sắp xếp, tư duy, phán đoán, quan sát, nhận biết, kỹ năng ghi nhớ có chủ đích.

#### c. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết sử dụng các con số đúng thời gian, đúng số, đúng thời điểm..

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Máy tính, hình ảnh các slide trình chiếu
- Nhạc bài tập đếm, âm thanh xe cảnh sát, xe cứu thương, xe cứu hỏa.
- Bảng, rô, thẻ số từ 1 – 5 của trẻ
- Số từ 1 đến 5, trang phục cảnh sát, bác sỹ, cứu hỏa, mô hình xe.
- Bảng, giá để tranh, bảng.

- Tranh ảnh về ý nghĩa các con số 113,114,115.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ôn định tổ chức:**

- Cho trẻ chơi Những con số vui nhộn

+ Trẻ lên chọn thẻ số mình thích

#### **a. Hoạt động 1: Ôn các số trong phạm vi 5**

+ Lần 1: Dơ số theo yêu cầu

+ Lần 2: Tìm số giống nhau

+ Lần 3: Xếp số lần lượt từ 1 đến 5

- Cô tổ chức cho trẻ ôn số, cô quan sát, động viên khích lệ trẻ.

#### **b. Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết ý nghĩa của các con số trong cuộc sống hàng ngày 113,114,115**

##### **\* Cho trẻ xem tiểu phẩm**

##### **\* Tiểu phẩm 1: Bản nhỏ bị bắt cóc**

- Chúng mình vừa xem tiểu phẩm nói về điều gì?

- Khi bị bắt cóc hay gặp nguy hiểm, con sẽ gọi cho ai?

- Số điện thoại của cảnh sát là số nào?

- Cô gọi 3 – 4 trẻ trả lời

##### **\* Tiểu phẩm 2: Hai mẹ con đang đi đường thì nhìn thấy một đám cháy lớn**

- Khi gặp hỏa hoạn chúng mình sẽ làm gì?

- Số điện thoại của cứu hỏa là số mấy?

- Khi nào thì cần đến sự giúp đỡ của cứu hỏa?

- Cô gọi 3 -4 trẻ trả lời

**\* Tiểu phẩm 3: Gặp người bị tai nạn trên đường**

- Các con sẽ làm gì khi gặp người bị thương?

- Số điện thoại cấp cứu là số nào?

- Cô gọi 3 -4 trẻ trả lời

\* Cô giáo dục trẻ: Các con ơi khi gặp những trường hợp như tai nạn, bắt cóc, cháy nổ thì chúng ta hãy bình tĩnh, nhờ mọi người xung quanh giúp đỡ, và hãy nhớ các số điện thoại khẩn cấp (Hỏi trẻ là những số nào?)

- 113 là gọi cho ai?

- Khi bị thương, bị tai nạn thì gọi đến số điện thoại nào?

- 114 là gọi cho ai?

\* Các con lưu ý là những số điện thoại khẩn cấp không được tùy ý gọi đâu. Chúng ta chỉ được gọi khi thực sự cần thiết, các con nhớ chưa?

**\* Trò chơi: Ai thông minh hơn**

Cho trẻ đi lấy rô đồ dùng về chỗ ngồi

- Cho trẻ nhìn lên màn hình và lắng nghe câu hỏi, sau đó hãy chọn thẻ số và gài vào bảng của mình.

- Cô quan sát, động viên, khích lệ, sửa sai cho trẻ.

- Sau mỗi câu hỏi cô cho trẻ đọc to các con số từ 2-3 lần.

**c. Hoạt động 3: Ôn luyện, củng cố**

**\* Trò chơi 1: Nghe thẩu, đoán tài**

- Cách chơi: Nghe âm thanh và tìm về chiếc xe tương ứng với âm thanh đó.

- Luật chơi: Bạn nào tìm sai sẽ phải tìm lại

- Cô quan sát, động viên, khích lệ, sửa sai cho trẻ sau mỗi lượt chơi.

**\* Trò chơi 2: Ghép nhanh, ghép đúng**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, các đội sẽ ghép số điện thoại khẩn cấp và ghép tranh tương ứng gắn vào bảng của đội mình.

- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc, đội nào ghép nhanh và đúng là đội chiến thắng.

- Cô quan sát, động viên các đội chơi.

- Cho trẻ cùng kiểm tra kết quả của các đội.

- Cô nhận xét và khen ngợi các đội chơi

**\* Kết thúc:**

- Cho trẻ cất dọn đồ dùng.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ còn ngọng, chưa nói đủ câu

+ **Phương án giải quyết:** Cô giáo sẽ nhẹ nhàng gọi lên và sửa những từ ngọng cho trẻ, cho trẻ nói đủ câu

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ ba, ngày 04 tháng 11 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Cắt, dán những số điện thoại khẩn cấp (Mẫu)**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ ( SEL )**

### **1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết số 113,114,115 là những số điện thoại khẩn cấp.
- **Biết khi nào mình cảm thấy nguy hiểm và cần người giúp đỡ.**
- **Biết giữ bình tĩnh, gọi đúng số khi cần thiết.**
- Trẻ biết dùng kéo cắt số theo mẫu và dán khéo léo.
- Rèn kỹ năng cầm kéo cắt, phết hồ và dán.
- **Trẻ có kỹ năng quan hệ: Hợp tác, chia sẻ, hỗ trợ bạn khi làm việc chung.**
- Trẻ có ý thức giữ gìn sản phẩm của bản thân cũng như của bạn.
- Trẻ hứng thú tham gia mọi hoạt động.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Kéo, Giấy màu, hồ nước. khăn tay.
- Tranh mẫu của cô.
- Giấy vẽ của trẻ có hình oto minh họa cho 3 con số khẩn cấp 113,114,115.
- Nhạc bài hát trong chủ đề.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Gây hứng thú:**

- Cô mở nhạc vui, cho trẻ vận động theo giai điệu

- Trò chuyện gợi mở: “Khi gặp chuyện nguy hiểm, con sẽ làm gì? Con cần nhờ ai giúp đỡ?”

**SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc và tự nhận thức được khi nào cần trợ giúp.**

**a. Hoạt động 1: Hướng dẫn trẻ cắt dán những con số khẩn cấp 113,114,115**

\* Quan sát- đàm thoại về mẫu: cắt dán những con số khẩn cấp

- Đây là tranh gì?

- Những con số khẩn cấp là những con số gì?

- Số điện thoại khẩn cấp có màu gì?

\* *Cô làm mẫu:*

+ Cô cầm kéo bằng tay phải. Trước hết cô chọn giấy màu đỏ cắt số 1,1,3,114, tay trái cô cầm giấy. Cô cắt theo đường kẻ thẳng theo viền từng số. Cô cắt lần lượt từng số. Cô xếp các số cạnh nhau tạo thành số điện thoại khẩn cấp. Cắt xong cô lấy hồ phết đều vào mặt trái của số và dán vào hình xe ô tô tương ứng với số điện thoại khẩn cấp.

- Cô cho trẻ nhận xét và nêu cách thực hiện

**b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện:**

- Cô chia trẻ về 3 nhóm, tương ứng với 3 số điện thoại khẩn cấp là 113, 114, 115.

+ Trước khi thực hiện cô nhắc trẻ sử dụng kéo cẩn thận, hoàn thành sản phẩm xong phải cất giấy vụn vào trong rổ, phết hồ xong phải lau tay sạch sẽ.

+ Quá trình trẻ làm, cô bao quát, hướng dẫn trẻ, đặc biệt những trẻ yếu.

**SEL: Trẻ rèn tự quản lý, kiên nhẫn, hợp tác nhóm.**

+ Cô đến bên trẻ gợi ý trẻ làm, giúp đỡ trẻ còn chậm.

+ Cô động viên, khuyến khích trẻ hoàn thành bài.

### **c. Hoạt động 3: Trưng bày nhận xét sản phẩm:**

- Sau khi trẻ hoàn thành sản phẩm cô cùng trẻ trưng bày sản phẩm và nêu nhận xét:
- Con thích bài của nhóm bạn nào nhất? vì sao con thích? **SEL: Trẻ tự tin trình bày, phát triển kỹ năng giao tiếp xã hội.**
- Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ.
- Giáo dục trẻ ghi nhớ các số điện thoại khẩn cấp và các tình huống cần sử dụng các số điện thoại khẩn cấp.
- Củng cố: Nhắc lại tên bài học.

### **3. kết thúc:**

- Nhận xét giờ học. Chuyển hoạt động

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ còn dán ngược, 1 số trẻ kỹ năng cầm kéo chưa tốt

+ **Phương án giải quyết:** Cô hướng dẫn trẻ cách cầm kéo và dán số cho đúng

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ tư, ngày 05 tháng 11 năm 2025**

**Tên hoạt động học: VĐCB: Ném trúng đích đứng xa 1,5m x 1,2m**

**TCVĐ: Về đúng vườn**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết ném trúng đích thẳng đứng bằng một tay và thực hiện đúng kĩ thuật, đứng đúng tư thế.
- Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ném trúng đích
- Rèn luyện và phát triển sức mạnh của tay, vai, chân, định hướng khi ném.
- Trẻ biết Ném trúng đích thẳng đứng, biết phối hợp chân tay nhịp nhàng.
- Trẻ hứng thú và biết cách chơi trò chơi vận động.
- Phát triển nhóm cơ lưng toàn thân.
- Rèn tính tự tin, khéo léo, nhanh nhẹn.
- Rèn kỹ năng ném khéo léo chúnđ đích theo yêu cầu của cô.
- Tích cực luyện tập, có ý thức tập thể, tự tin.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- 20 túi cát, 3 vườn cây. Xắc xô
- Nhạc bài hát: cả nhà thương nhau

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a. Hoạt động 1: Khởi động**

- Đoàn tàu đi thành vòng tròn theo nhạc bài “đi tàu lướ” kết hợp với các kiểu đi: đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi khom lưng, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh dần, chạy nhanh, chạy chậm dần, chạy chậm và về đứng thành đội hình hai hàng ngang giãn cách nhau 1 cánh tay.

- Cho trẻ chuyển đội hình thành 3 hàng ngang chuẩn bị tập bài tập phát triển chung.

## **b. Hoạt động 2. Trọng động**

### **\* BTPTC: Tập kết hợp bài hát: Cả nhà thương nhau**

- Tay: Hai tay lên cao, nghiêng người sang hai bên (4l x 4n) ( ĐTNM)

- Lưng, bụng: Quay người sang trái phải (2l x 4n)

- Chân: Đứng một chân đưa lên trước, khụy gối (2l x 4n)

- Bật: Bật tại chỗ (2l x 4n)

- Cô hiệu lệnh cho 2 đội đứng quay mặt vào nhau.

### **\* VĐCB: Ném trứng đích đứng xa 1,5m x 1,2m**

+ Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

+ Cô làm mẫu lần 2: Vừa thực hiện vừa giải thích động tác: “Từ đầu hàng cô bước đến vạch xuất phát tay cầm túi cát.khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” cô đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát đưa ra phía trước mắt nhìn thẳng đích. Khi nghe hiệu lệnh “Ném” , cô đưa tay từ trước ra sau lên cao và dùng sức của cánh tay ném mạnh túi cát trúng vào đích.

\* Trẻ thực hiện:

- Mời 2-3 trẻ lên làm lại.

- Cô mời lần lượt từng trẻ lên ném

- Lần lượt 2 trẻ lên tập: (Cô bao quát trẻ, động viên sửa sai cho trẻ.)

- Nhóm trẻ lên tập
- Hai đội sẽ thi đua xem đội nào ném đúng nhất
- Trong quá trình trẻ tập, cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ.
- Hỏi trẻ tên vận động vừa tập?

**\* TCVD: Về đúng vườn**

- Cô giới thiệu trò chơi “ về đúng vườn”
- Cô phổ biến cách chơi: cô và các con vừa đi vừa hát bài “Bầu và bí” khi có hiệu lệnh về vườn theo yêu cầu của cô thì các con nhanh chóng về vườn theo yêu cầu của cô
- Luật chơi: Nếu bạn nào không về đúng vườn theo yêu cầu thì bạn đó sẽ nhảy lò cò một vòng
- Cô cùng chơi động viên trẻ
- Tổ chức trẻ chơi 2 - 3 lần.- Các con vừa chơi trò chơi gì?

**c. Hoạt động 3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 lần.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ tập còn chưa đúng động tác
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên sẽ gọi bạn lên tập lại, các bạn cổ vũ tinh thần bạn

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 30/10/2025  
bởi Nguyễn Thị Lan Anh ( 31317308\_anhntl ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ năm, ngày 06 tháng 11 năm 2025**

**Tên hoạt động học: KNCH: Cuộc gọi khẩn cấp**

**Nghe hát: Khi bị lạc hãy nhớ lấy**

**Trò chơi âm nhạc: Vũ điệu hóa đá**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.
- Trẻ thể hiện tình cảm vui tươi hồn nhiên theo giai điệu bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát, biết hưởng ứng cùng cô.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh nhà cửa sạch sẽ.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Đàn nhạc bài “Cuộc gọi khẩn cấp”
- Nhạc lời bài hát “Khi bị lạc hãy nhớ lấy”
- Nhạc các bài hát trong chủ đề, Loa
- Mũ xe có số điện thoại khẩn cấp 113,114,115

**3. Tiến hành hoạt động:**

### **a. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ**

- Cô cho trẻ xem clip về tình huống bạn nhỏ nhìn thấy cháy, bạn nhỏ và mẹ thấy người bị cướp, và có người bị thương khi đang đi chơi công viên.
- Chúng mình vừa được xem những tình huống gì ?
- Nếu gặp phải những tình huống đó con sẽ làm gì?
- Cô biết 1 bài hát nói về cuộc gọi khẩn cấp?

### **b. Hoạt động 2: Bé là ca sỹ**

- Cô giới thiệu tên bài “ Cuộc gọi khẩn cấp ” - tác giả Nhạc nước ngoài
- Cô hát 2 lần : + Lần 1 với nhạc  
+ Lần 2 vận động minh họa
- Cô giảng giải nội dung bài hát: Bài hát nói về những số điện thoại khẩn cấp mà các bạn nhỏ nên ghi nhớ: 113 là gọi cảnh sát, 114 gọi cứu hỏa, 115 là gọi cứu thương. Những số điện thoại này chỉ được gọi khi thật sự cần thiết, không được đùa nghịch, gọi lung tung.
- Cả lớp hát 2 lần không nhạc
- Cả lớp hát kết hợp với nhạc
- Tổ, nhóm, cá nhân hát. Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Tặng mỗi bạn một hình xe có số điện thoại khẩn cấp
- Hát theo người chỉ huy, khi người chỉ huy đưa tay về phía nào thì tổ đó sẽ hát, chỉ huy đưa tay cao hát to, chỉ huy đưa tay thấp hát nhỏ
- Cô bật nhạc cho trẻ hát bài hát 1- 2 lần

### **c. Hoạt động 3: Bé nghe cô hát**

- Cô giới thiệu bài hát “ Khi bị lạc hãy nhớ lấy” – Nhạc nước ngoài

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Lần 2 cô hát kết hợp động tác minh họa .
- Cô giảng giải nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ khi đi chơi công viên thì bị lạc mẹ và đã được các bạn giúp đỡ, gọi thật to cầu cứu mọi người xung quanh, không được đi theo người lạ, đứng yên một chỗ chờ mẹ đến và nhờ người lớn xung quanh gọi chú công an giúp đỡ tìm mẹ. Và bài hát dạy chúng ta luôn đi theo bố mẹ, không nên tự ý đi 1 mình.
- Lần 3 cho trẻ hát cùng cô.

#### **d. Hoạt động 4: TCÂN "Vũ điệu hóa đá"**

- Cô giới thiệu tên trò chơi- cách chơi- luật chơi.
- Cách chơi: Các con sẽ tự chọn cho mình 1 điệu nhảy mình thích khi bản nhạc “Try To Catch Me” bật lên và khi nhạc dừng thì chúng mình phải đứng im đồng thời giữ nguyên tư thế như lúc đang nhảy đến khi nhạc nổi lên lại nhảy tiếp
- Luật chơi: Nhạc dừng mà bạn nào vẫn cử động sẽ bị thua cuộc và phải nhảy lò cò 1 vòng
- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần ( tùy theo sự hứng thú của trẻ)
- Động viên khuyến khích trẻ chơi tích cực.
- Cùng cô - giáo dục trẻ.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa biết cách chơi trò chơi
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên sẽ hướng dẫn lại cách chơi

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

##### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 30/10/2025  
bởi Nguyễn Thị Lan Anh ( 31317308\_anhntl ) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 07 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Đồng dao “ Số điện thoại cần nhớ ”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

**Lồng ghép quyền con người**

### 1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao “ Số điện thoại cần nhớ”
- Trẻ hiểu nội dung bài đồng dao, cảm nhận âm điệu của bài
- Trẻ đọc thuộc bài đồng dao, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết những con số khẩn cấp và ý nghĩa của những số đó trong đời sống.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động
- Quyền được bảo vệ, an toàn: Trẻ biết số điện thoại để liên hệ khi gặp nguy hiểm hoặc bị lạc
- Quyền được tham gia: Trẻ được chia sẻ, đọc, và biểu diễn đồng dao.

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Video tình huống bạn nhỏ nhận kẹo và đi theo người lạ
- Video đồng dao: Số điện thoại cần nhớ

### 3. Tiến hành hoạt động:

#### a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc đồng dao

- Cho trẻ xem video tình huống bạn nhỏ nhận kẹo và đi theo người lạ.

- Dẫn dắt trẻ vào bài
- Cô đọc đồng dao :
- + Lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Hỏi trẻ : Cô vừa đọc bài thơ gì?
- + Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về các số điện thoại khẩn cấp bé hãy ghi nhớ khi cần trong một số trường hợp đặc biệt.
- Giảng từ khó: - Khẩn: việc làm cần thiết, cần giải quyết ngay, có tính quan trọng và không được chậm trễ.
- Hoả hoạn: là đám cháy lớn từ lửa thiêu đốt tài sản và đến cuộc sống của con người và động thực vật.
- Cầm nang: Kiến thức cần có cho mỗi con người.
- + Lần 2: Cô đọc kết hợp video minh họa nội dung bài đồng dao
- Cô cho trẻ đọc thơ với các hình thức:
- + Cả lớp: Đọc 2 – 3 lần. Cô cho trẻ thay đổi hình thức đọc.
- + Tổ: Thi đua 2 tổ đọc
- + Nhóm: Nhóm bạn trai – bạn gái lên đọc.
- + Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên đọc thơ.
- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ kịp thời.

### **b. Hoạt động 2: Đàm thoại**

- Bài đồng dao dặn bé ghi nhớ điều gì? Tác giả nhắc bé khi gặp hoả hoạn thì gọi số nào?
- Khi gặp cướp thì gọi số nào cho chú cảnh sát?
- Nếu trường hợp bị thương thì số điện thoại cần dùng là gì?

- Và số điện thoại đặc biệt quan trọng khi gặp hiểm nguy là số điện thoại của ai?
- Tại sao tác giả lại nói rằng chỉ cần nhớ những số điện thoại đó là không cần lo lắng gì?
- Vì sao những số điện thoại đó là hành trang đặc biệt cho các con?
- Cô giáo dạy trẻ: **“Các con có quyền được an toàn. Khi gặp nguy hiểm, hãy nhớ gọi số điện thoại khẩn cấp để được bảo vệ nhé.”**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 30/10/2025  
bởi Nguyễn Thị Lan Anh ( 31317308\_anhntl ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ**

**Nhánh 3: Những con số khẩn cấp**

***Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 03 /11/2025 đến ngày 07/11/2025***

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Lan Anh**

**Lý Thị Kiều Trang**

**Hoàng Thị Diệp**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 30/10/2025  
bởi Nguyễn Thị Lan Anh ( 31317308\_anhnd ) – Trường Mầm non Sơn Ca