

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT:
C.NHÁNH 3: “DỰ ÁN ĐÔI MẮT”**

Thứ hai, ngày 13 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG STEAM: Đôi mắt xinh (E2,E3)

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Các lĩnh vực hướng tới

- * **Khoa học:** Trẻ biết được cấu tạo, đặc điểm của mắt, cách bảo vệ, giữ gìn đôi mắt.
- * **Công nghệ:** Trẻ sử dụng loa, máy tính, bút, bảng..
- * **Kỹ thuật:** Trẻ thực hiện các kỹ năng: Xếp, dán, vẽ
- * **Toán học:** Đếm số lượng
- * **Ngôn ngữ:** Kỹ năng đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi
- * **Phát triển khả năng cảm xúc và xã hội:** Biết chia sẻ, thảo luận, cách bảo vệ, giữ gìn, vệ sinh đôi mắt,...
- * **Các kỹ năng trong thế kỷ 21:** + Tư duy phản biện. Giao tiếp, hợp tác...

2. Nguyên vật liệu

- Mặt nạ
- Hình biểu cảm, cảm xúc
- Nhạc theo chủ đề
- Bảng ghi chép, bút dạ.

3. Tiến hành hoạt động:

- * **Gợi ý mở dự án (E1)**

- Cô giáo đọc câu đố về đôi mắt và cho trẻ đoán đó là gì?
- Cho trẻ quan sát đôi mắt và khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về đôi mắt : đặc điểm cấu tạo, công dụng, cách bảo vệ, giữ gìn, vệ sinh đôi mắt,...
- Cô giáo có thể đặt gợi mở thêm câu hỏi cho trẻ về cách bảo vệ mắt
- + Các đồ dùng có thể bảo vệ đôi mắt?
- Cô và trẻ cùng tổng hợp và xây dựng mạng nội dung của dự án đôi mắt
- Viết thư ngỏ cho phụ huynh:

a. Hoạt động 1: Trẻ chơi về đôi mắt

* Cho cả lớp chơi:

“Tôi dùng đầu để nghĩ nghĩ nghĩ
Tôi dùng mắt để nhìn nhìn nhìn
Tôi dùng mũi để ngửi ngửi ngửi
Tôi dùng tai để nghe nghe nghe
Tôi dùng miệng để cười ha ha ha”.

- Cô hỏi trẻ:
- + Trò chơi nói về những bộ phận nào trên cơ thể?
- Tay đẹp của các con đâu? Hãy dùng tay đẹp sờ vào đôi mắt của mình?

b. Hoạt động 2: Đôi mắt xinh

- Mỗi bạn có bao nhiêu con mắt? Hai con mắt gọi là gì?
- Hãy nhìn sang đôi mắt của bạn, quan sát đôi mắt bạn và con có nhận xét gì về đặc điểm bên ngoài của đôi mắt bạn?

- Cho trẻ quan sát hình ảnh đôi mắt trên máy và cô chuẩn xác lại đặc điểm bên ngoài của đôi mắt có: lông mi, mí mắt, tròng đen và tròng trắng.

* Chức năng của đôi mắt:

* Cô tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi “Kết bạn”

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 hàng đứng cách nhau 4m. Mỗi bạn có 1 hình mặt nạ.

+ Lần 1: Dùng mặt nạ đeo che mắt lại, đưa hai tay về phía trước và di chuyển để tìm 1 bạn bên kia hàng kết thành 1 cặp trong thời gian quy định.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Hỏi trẻ:

+ Vì sao các bạn không tìm được bạn?

+ Khi bị mặt nạ che mắt lại để di chuyển tìm bạn con cảm thấy như thế nào?

+ Muốn tất cả các bạn đều tìm được bạn theo con ta nên làm gì?

Lần 2: Tổ chức cho trẻ chơi tìm bạn nhưng không đeo mặt nạ. Sau khi trẻ chơi xong cô hỏi:

+ Vì sao khi bỏ mặt nạ che mắt ra tất cả các bạn đều kết được bạn?

+ Khi không che mắt di chuyển để tìm bạn con cảm thấy như thế nào?

+ Nhờ vào đâu mà con nhìn thấy được bạn?

- Hằng ngày các con dùng đôi mắt của mình để làm gì?

- Vậy mắt dùng để làm gì?

- Mắt còn được gọi là gì?

- Ngoài dùng để nhìn thì mắt còn dùng để làm gì nữa?

- Cô thể hiện cảm xúc buồn, hướng trẻ chú ý vào ánh mắt của cô. Cho trẻ nhận xét ánh mắt của cô khi thể hiện cảm xúc buồn.

- Ngoài cảm xúc buồn ra chúng ta thường có những cảm xúc gì nữa?
- Gọi một trẻ lên thể hiện cảm xúc mà trẻ biết, cho các bạn nhận xét.
- Cho trẻ xem các hình ảnh thể hiện cảm xúc ở góc “Cảm xúc”. Nhận xét, gọi tên các cảm xúc được xem. (chú ý vào ánh mắt)
- Cô chuẩn xác: Mắt còn được gọi là thị giác. Ngoài chức năng là dùng để nhìn mắt còn có thể giúp chúng ta thể hiện cảm xúc của bản thân qua biểu cảm của đôi mắt.

c. Cách chăm sóc và bảo vệ đôi mắt

- Điều gì sẽ xảy ra nếu mắt không nhìn thấy?
- Làm thế nào để có một đôi mắt khỏe mạnh?
- Nếu bị các bệnh về mắt thì phải làm gì?
- Cho trẻ xem một số hình ảnh về cách chăm sóc và bảo vệ đôi mắt.

*** Trò chơi: Thể dục đôi mắt:**

- Cách chơi: cô cùng các con sẽ làm những động tác để tập thể dục cho đôi mắt.
- + Trợn mắt lên - nhìn mắt xuống (2 lần)
- + Nháy con mắt bên trái rồi nháy con mắt bên phải
- + Nháy con mắt bên phải rồi nháy con mắt bên trái
- + Nhắm mắt lại rồi mở mắt ra, ta nhắm mắt lại và mở mắt ra.
- Các con vừa được khám phá về đôi mắt rồi. Các con hãy suy nghĩ và lên ý tưởng xem mình sẽ thiết kế đồ vật gì để bảo vệ đôi mắt
- Cô mời các trẻ trả lời: Con sẽ làm gì?
- Vậy các con đều thống nhất mình sẽ làm kính để bảo vệ đôi mắt.
- Giờ học sau chúng mình sẽ cùng lựa chọn nguyên vật liệu và làm kính để bảo vệ mắt nhé.

* **Kết thúc:** Cho trẻ vận động “Đôi mắt xinh xinh”.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ còn ngọng, chưa nói đủ câu

+ **Phương án giải quyết:** Cô giáo sẽ nhẹ nhàng gọi lên và sửa những từ ngọng cho trẻ, cho trẻ nói đủ câu

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:17 08/10/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Anh (31317308_anhntl) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 14 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐCB: Ném xa bằng 1 tay

TCVĐ: Kéo co

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết thực hiện vận động " Ném xa bằng một tay ": đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, đưa từ trước xuống dưới, ra sau, lên cao rồi ném.
- Rèn kỹ năng ném xa bằng một tay.
- Rèn sức mạnh của bàn tay và định hướng trong không gian.
- Phát triển ở trẻ tố chất nhanh, mạnh, khéo.
- Rèn kỹ năng cho trẻ chơi trò chơi đúng luật, đúng cách chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia mọi hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Băng nhạc, máy catset, 2 bảng ném.
- 2 vạch đích.
- Túi cát
- Sân bãi sạch sẽ, rộng thoáng
- Dây kéo co

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động:

- Cho trẻ đi khởi động theo đội hình vòng tròn, kết hợp kiễng chân, gót chân, chạy nhanh, chậm và đứng thành 3 hàng ngang.

b. Hoạt động 2: Trọng động:

*** Bài tập phát triển chung:**

- Tập 2 lần x 8 nhịp. ĐTNM tập 4 lần x 8 nhịp
- Cho trẻ tập theo nhịp bài “Đôi mắt xinh”
- + Tay: 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên
- + Bụng, lườn: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau (ĐTNM)
- + Chân: Nhún chân
- + Bật: Bật tại chỗ

*** Vận động cơ bản: Ném xa bằng 1 tay**

- Cô cho trẻ đứng đội hình thành 2 hàng ngang đối diện cách nhau khoảng 3 mét.
- * Cô làm mẫu:
 - Lần 1: Cô làm mẫu cho trẻ xem và trẻ thực hiện cùng cô
 - Lần 2: Vừa làm vừa giải thích động tác:
- TTCB: Đứng chân trước chân sau, tay cùng phía với chân sau, cầm túi cát đưa cao ngang tầm mắt. Khi có hiệu lệnh thì ném túi cát ra xa
- Mời 2 trẻ lên thực hiện
- Lần lượt từng trẻ của 2 đội lên thực hiện
- Hai đội thi đua
- Hỏi lại trẻ tên vận động

*** Trò chơi vận động: Kéo co**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 nhóm, mỗi nhóm đứng bên đầu dây. Khi có hiệu lệnh 2 đội dùng sức của mình để kéo mạnh dây sao cho đội bạn về phía mình
- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào kéo thắng đội bạn sẽ là đội thắng cuộc
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.
- Nhận xét tuyên dương.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ còn tập sai chưa đúng VĐCB
- + **Phương án giải quyết:** Cô cho trẻ tập lại cùng bạn đã tập đúng.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 15 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNCH: Đôi mắt

Nghe hát: Khuôn mặt cười

TCÂN: Những nốt nhạc xinh

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Đôi mắt ”, bước đầu hát được cùng cô bài hát “Bé cười”.
- Trẻ biết cách chơi và luật chơi của trò chơi âm nhạc
- Bước đầu trẻ biết vận động nhịp nhàng theo giao điệu bài hát, kết hợp các động tác mềm mại.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm khi hát
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát “ Đôi mắt ”, “ Khuôn mặt cười”
- Một số dụng cụ âm nhạc: Sắc xô, thanh phách, gáo dừa, trống, micro, hoa...

3. Tiến hành hoạt động:

* **Ổn định** : Cô cho trẻ giải câu đố về đôi mắt:

Cùng ngủ, cùng thức

Hai bạn xinh xinh

Nhìn rõ mọi thứ

Nhưng không thấy mình (Đôi mắt)

- Đàm thoại: Đôi mắt có tác dụng gì?
- Ngoài đôi mắt ra con còn biết bộ phận nào trên cơ thể nữa?

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ hát

- Cô giới thiệu tên bài “ Đôi mắt ”, và tác giả: Nguyễn Ngọc Thiệp
- Cô hát 2 lần : + Lần 1 với đàn
+ Lần 2 vận động minh họa
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về đôi mắt giúp bạn nhỏ có thể nhìn thấy thế giới xung quanh. Và một số bộ phận khác trên cơ thể: đôi tai thính giúp nghe được tiếng chim ca, đôi tay dẻo để múa hát, cái miệng xinh để chào hỏi mọi người
- Cả lớp hát 2 lần không nhạc
- Cả lớp hát kết hợp với nhạc
- Tổ, nhóm, cá nhân hát. Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô bật nhạc cho trẻ hát bài hát 1- 2 lần

b. Hoạt động 2: Nghe hát “ Khuôn mặt cười”

- Cô giới thiệu bài hát: Khuôn mặt cười - tác giả Nguyễn Hậu
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô giảng nội dung bài hát: khuôn mặt cười vui sẽ luôn là khuôn mặt đẹp, vì thế các bạn hãy cùng cười thật tươi nhé
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô hát lần 3 có thể cho trẻ lên hưởng ứng cùng với nhạc

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Những nốt nhạc xinh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Những nốt nhạc xinh”.
- Cô nói cách chơi: Cô cho trẻ nghe một nốt nhạc và hát lại nốt nhạc đó.
- Luật chơi: Bạn nào chơi giỏi sẽ được 1 bông hoa, ai sai sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô khuyến khích động viên trẻ
- **Kết thúc:** Cho trẻ cất đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ còn ngọng, chưa nói đủ câu

+ **Phương án giải quyết:** Cô giáo sẽ nhẹ nhàng gọi lên và sửa những từ ngọng cho trẻ, cho trẻ nói đủ câu

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 16 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình vuông , chữ nhật

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

(Tích hợp quyền con người)

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên, nắm được đặc điểm cơ bản của các hình: Vuông, chữ nhật
- Phân biệt được điểm giống và khác nhau giữa hình vuông- hình chữ nhật
- Trẻ thực hiện được kỹ năng so sánh các hình và trả lời rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ có ý thức trong giờ học, tích cực tham gia hoạt động
- Trẻ biết tôn trọng sự khác biệt (giống như hình vuông và chữ nhật tuy khác nhau nhưng đều có giá trị).
- Hiểu rằng mọi người đều có quyền học tập, khám phá và thể hiện bản thân.
- Biết hợp tác, chia sẻ trong hoạt động nhóm.
- Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của mình

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Bài giảng điện tử, máy vi tính, vòng thẻ dục
- Rô đồ dùng các hình vuông, hình chữ nhật, hình tròn, hình tam giác
- Nhạc bài hát: Gia đình nhỏ hạnh phúc to, Nhà của tôi
- Mỗi trẻ 1 rô dựng các hình chữ nhật, hình vuông các que tính

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức :**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Nhà của tôi” và trò chuyện:
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì
- + Các con hãy kể cho cô và các bạn biết về ngôi nhà của mình nào?

a. Hoạt động 1: Ôn nhận biết hình chữ nhật, hình vuông

- Chúng mình cùng quan sát trên màn hình xem cô có hình gì đây?
- + Ngôi nhà này có thân nhà là hình gì? Màu gì?
- + Cửa ra vào, cửa sổ có hình gì? Màu gì?
- + Còn đây là phần nào của ngôi nhà? Mái nhà hình gì? Màu gì?
- + Vậy, ngôi nhà này được tạo bởi các hình gì?

Hỏi lại cá nhân 1-2 trẻ

- Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của mình

c. Hoạt động 3: Dạy trẻ so sánh hình vuông- hình chữ nhật

- Thưởng cho mỗi bạn 1 rổ đồ chơi (rổ đựng hình vuông, hình chữ nhật)
- + Trong rổ các con có gì?
- Cô đưa hình vuông lên và hỏi:
- + Đây là hình gì? Màu gì? Các con hãy tìm trong rổ cho cô 1 hình vuông
- + Hỏi trẻ có nhận xét gì về hình vuông?
- + Cho trẻ sờ bao quanh hình vuông, lăn hình
- + Hỏi trẻ hình vuông có lăn được không? Vì sao?

+ Cho trẻ xếp hình vuông bằng que tính

+ Hỏi trẻ xếp hình vuông bằng mấy que tính? Cho trẻ đếm

+ Các con thấy các cạnh có bằng nhau không? Chiều dài các que tính xếp hình vuông như thế nào với nhau nhỉ?

=> Cô KD: Hình vuông có 4 cạnh, 4 góc, các cạnh đều bằng nhau và hình vuông không lăn được vì nó có các cạnh và các góc.

- Tương tự hình vuông, cô đưa hình chữ nhật lên và hỏi trẻ.

-> Khái quát: Hình chữ nhật là hình có 4 cạnh, 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau, có 4 góc và không lăn được.

- Hỏi trẻ có nhận xét gì về 2 hình vuông và hình chữ nhật?

+ Hình vuông và hình chữ nhật có điểm gì giống nhau?

+ Hình vuông và hình chữ nhật có đặc điểm gì khác nhau?

-> Cô khái quát lại: Hình vuông và hình chữ nhật giống nhau đều là hình học phẳng có 4 cạnh, 4 góc và không lăn được.

Còn khác nhau là: Hình vuông có 4 cạnh dài bằng nhau, hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau.

- Mời cá nhân trẻ nhắc lại điểm giống và khác nhau giữa hình vuông và hình chữ nhật

“Dù hình vuông và hình chữ nhật có điểm khác nhau, nhưng đều có giá trị riêng – giống như mỗi bạn nhỏ đều đặc biệt theo cách riêng của mình!”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ vẫn còn nghịch nhau trong giờ học

+ **Phương án giải quyết:** Cô chú ý quan sát và động viên trẻ chú ý vào bài.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:17 08/10/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Anh (31317308_anhntl) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 17 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG STEAM: Làm kính thời trang (E4,E5)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Các lĩnh vực hướng tới.

S. Khoa học: Trẻ biết được chức năng, cấu tạo của chiếc mắt kính

T. Công nghệ: Thiết bị giảng dạy, vật liệu dụng cụ: đất nặn, băng lặn, khăn lau tay, giá để sản phẩm...

E. Kỹ thuật: Kỹ thuật tạo ra chiếc mắt kính

M. Toán: Chiếc mắt kính đẹp, dùng được và sáng tạo.

A. Nghệ thuật: Trẻ biết cách đo, nặn, chắp ghép trang trí tạo ra chiếc mắt kính

Ngôn ngữ : Thuyết trình và chia sẻ về sản phẩm của mình, kỹ năng đặt câu hỏi

2. Nguyên vật liệu và đồ dùng

- Máy tính, một số hình ảnh về chiếc mắt kính.
- Video hướng dẫn kỹ thuật cắt, dán, chắp ghép
- Nhạc một số bài hát về chủ đề nhánh
- Giấy màu, kéo, băng dính 2 mặt, keo dán, ống mút
- Khay đựng đồ dùng đồ chơi.
- Bàn cho trẻ ngồi làm.

3. Quy trình thiết kế kỹ thuật

3.1. Hỏi

- Cô và trẻ hát “ Đôi mắt xinh”

- Bài hát nói về điều gì?
- Cô giáo dạy: Để đôi mắt khỏe mạnh, các con phải thường xuyên rửa mặt thật sạch, không đưa tay bẩn lên dụi mắt
- Để tránh bụi bay vào mắt các con phải đeo gì?
- + Cô và trẻ trả lời các câu hỏi, câu hỏi nào không trả lời được sẽ cùng nhau đi tìm hiểu.

3.2. Tưởng tượng

- Xác định vấn đề cần giải quyết.
- Cung cấp kiến thức nền
- + Có những loại nguyên liệu nào để làm chiếc mắt kính?
- + Cho trẻ xem tranh, video nói về chiếc mắt kính
- + Chiếc mắt kính có cấu tạo như thế nào?
- Xác nhiệm vụ và tiêu chí:
- Mỗi nhóm thực hiện tạo ra 1 chiếc mắt kính đảm bảo các yêu cầu sau:
- + Là chiếc mắt kính đầy đủ các bộ phận và dùng được.
- + Có gọng đeo
- + Có mắt nhìn
- + Chiếc mắt kính đẹp, sáng tạo.
- Xác định vật liệu, dụng cụ:
- Để làm được ra chiếc mắt kính thì cần có những nguyên liệu gì? Dùng để làm gì?

3.3. Lên kế hoạch

- Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ. Mỗi nhóm cùng tưởng tượng xem mình sẽ dùng nguyên vật gì để tạo ra kính thời trang?

- Cùng nhau vẽ thiết kế mẫu kính thời trang của nhóm mình.

3.4: Chế tạo

+ Cùng nhau chọn nguyên vật liệu làm kính thời trang sao cho phù hợp với bản thiết kế của nhóm mình.

+ Tiến hành chế tạo ra kính thời trang

3.5: Cải tiến

- Thử nghiệm sản phẩm:

+ Cho trẻ đeo chiếc kính vừa làm của nhóm mình

- Kiểm tra sản phẩm:

+ Quan sát thử nghiệm và kiểm tra xem mắt kính có chắc chắn không? khi cầm gọng có bị lỏng không?

- Cải thiện sản phẩm

- Con quan sát xem mình có cần cải thiện gì không?

- Chia sẻ

- Mời lần lượt từng nhóm cử người lên thuyết trình giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình. Cô gợi ý:

+ Nhóm con đã làm chiếc mắt kính từ nguyên liệu gì?

+ Các con đã làm chiếc mắt kính đó như thế nào?

+ Con có muốn thay đổi gì cho sản phẩm của nhóm mình không? Chiếc mắt kính này nhóm con sẽ dành tặng cho ai? Các con chia sẻ cảm xúc của mình khi tham gia hoạt động?.....

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ còn ngọng, chưa nói đủ câu

+ **Phương án giải quyết:** Cô giáo sẽ nhẹ nhàng gọi lên và sửa những từ ngọng cho trẻ, cho trẻ nói đủ câu

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

* **Đóng dự án (E6)**

- Cô hỏi trẻ về dự án:

+ Trong dự án này con đã làm được gì?

+ Con thấy kính mắt của mình làm ra như thế nào? Con có yêu thích sản phẩm này không?

+ Con muốn sử dụng sản phẩm này ở đâu?

- Cô tổ chức cho trẻ đeo kính quan sát bầu trời, cây hoa, cây xanh trong sân trường.

- Cô chụp ảnh, quay video hoạt động của trẻ.

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:17 08/10/2025
Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ GIA ĐÌNH

Nhánh 3: DỰ ÁN ĐÔI MẮT

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 13/10/2025 đến ngày 17/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Lan Anh

Lý Thị Kiều Trang

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.vietas.edu.vn lúc 08:17 08/10/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Anh (31317308_ahntd) – Trường Mầm non Sơn...