

## VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT: NHÁNH 3: “NGHỀ ĐÁNH CÁ”

Thứ hai, ngày 24 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Nghề đánh cá

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức  
(**Lồng ghép quyền con người**)

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi của nghề đánh cá
- Trẻ biết công cụ, nơi làm việc, công việc, sản phẩm của nghề đánh cá
- **Biết đặc điểm công việc của người đánh cá, các dụng cụ làm nghề (lưới, thuyền, cần câu, chài...).**

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nói to, trả lời cô rành mạch rõ ràng.
- Luyện kỹ năng chú ý lắng nghe, khả năng ghi nhớ cho trẻ

#### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và tôn trọng các bác ngư dân
- Biết tôn trọng sự khác biệt, tôn trọng lựa chọn của bạn.
- Có thái độ yêu quý, biết ơn người lao động, biết giữ gìn tài nguyên nước.

### II. Chuẩn bị

- Nhạc bài “Bà ca tôm cá”

- Thuyền, mái chèo, lưới
- Cá, tôm cua

### **III. Tiến hành**

#### **\* Ôn định tổ chức**

- Cô hóa thân thành bác ngư dân
- Mời trẻ đi trải nghiệm cùng bác ngư dân

#### **1. Hoạt động 1: Bé cùng khám phá**

- Các bạn có biết bác ngư dân làm nghề gì không?
- Các bạn có biết bác ngư dân đi đánh bắt cá ở đâu không?
- Cho trẻ về nhóm quan sát công cụ của bác ngư dân
- Cho trẻ kể theo ý của trẻ
- Thuyền giúp bác ngư dân làm gì?
- Mái chèo giúp bác ngư dân làm gì?
- Cho trẻ làm động tác chèo thuyền giống bác ngư dân
- Dụng cụ đi làm của bác ngư dân còn có gì nữa?
- Vậy lưới dụng để làm gì?
- Cho trẻ làm động tác thả lưới và kéo lưới.
- Vậy các bạn có biết bác ngư dân ra biển đánh bắt được gì không?

=> Cô khái quát: Thuyền, mái chèo, lưới là những công cụ làm việc của bác ngư dân. Hằng ngày, bác ngư dân rất vất vả ra biển để đánh bắt những con tôm, cua, cá.

→ Trẻ được tự do lựa chọn, nêu ý kiến cá nhân, cô tôn trọng mọi lựa chọn.

- Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, tôn trọng bác ngư dân. Ăn nhiều tôm cua cá để cho nhanh lớn.

## **2. Hoạt động 2: Luyện tập củng cố**

**\* Trò chơi: Cùng chung sức**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội. Nhiệm vụ của 3 đội là chèo thuyền ra biển đánh cá.

- Luật chơi: Đội nào về bến trước và bắt được nhiều cá đội đó giành chiến thắng

- Cô quan sát động viên trẻ chơi

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ còn ngọng, chưa nói đủ câu

+ **Phương án giải quyết:** Cô giáo sẽ nhẹ nhàng gọi lên và sửa những từ ngọng cho trẻ, cho trẻ nói đủ câu

## **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ ba, ngày 25 tháng 11 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Bật tách khếp chân qua 5 ô**

**- TCVD: Chuyên trứng bằng thìa**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên vận động và biết cách thực hiện vận động “Bật tách khếp chân qua 5 ô”
- Rèn trẻ kỹ năng bật tách khếp chân không dẫm vào vạch.
- Phát triển nhóm cơ và các tổ chức vận động cho trẻ.
- Trẻ đoàn kết, biết phối hợp cùng nhau qua trò chơi “Chuyền bóng”
- Trẻ tự tin, hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ có tinh thần đoàn kết, biết hợp tác với bạn khi tham gia trò chơi.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Băng dính dán vạch.
- Vòng thể dục - Mũ thỏ
- Nhạc khởi động, hồi tĩnh, tập bài tập phát triển chung
- Xắc xô
- Các loại củ: củ cải, củ cà rốt.- Trứng gà, thìa

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **1. Hoạt động 1: Khởi động**

- Trẻ đi bằng các kiểu đi: Đi thường -> đi bằng mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót bàn chân -> đi thường -> đi cúi người -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh. sau đó di chuyển về 3 hàng ngang tập bài thể dục

## **2. Hoạt động 2: Trọng động**

### **\* BTPTC: Trẻ tập cùng bài hát: Lý kéo chài**

- Tay: Đưa hai tay ra trước, ra sau và vỗ vào nhau ( 2l x 4n)
- Lưng, bụng: Hai tay lên cao, cúi gập người về phía trước ( 2l x 4n)
- Chân: Đứng một chân nâng cao, gập gối( 4l x 4n) (ĐTNM)
- Bật: Bật tiến về phía trước( 2l x 4n)

### **\* VĐCB: Bật, tách khếp chân qua 5 ô**

- Cho trẻ bật tại chỗ
- Cô giới thiệu vận động mới: Bật, tách khếp chân qua 5 ô
- Mời 2 trẻ lên nhảy. Cô và cả lớp nhận xét
- Cô tập 1 lần không phân tích
- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô, cô đứng trước vạch xuất phát, 2 tay chống hông. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô, cô bật chụm 2 chân vào ô thứ nhất, rồi tách 2 chân vào ô thứ hai, cứ như vậy cho đến hết 5 ô. Khi bật chú ý không chạm vạch. Thực hiện xong thì nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo sẽ lên thực hiện.
- Cho lần lượt từng trẻ của 2 đội lên tập
- Mời 2 trẻ lên thực hiện ( Nhắc lại cách bật)
- Lần lượt cho trẻ thực hiện
- Trẻ thực hiện.

+ Lần 1 trẻ bắt cô bao quát, sửa sai cho trẻ, trẻ nào thực hiện chưa đúng cô hướng dẫn cho trẻ thực hiện lại.

+ Lần 2: Thi đua giữa các tổ .

Phía trước là ruộng cà rốt rất tươi ngon, bây giờ các con hãy bắt đỉ đi kiếm ăn nào....

(cô bao quát và sửa kỹ năng cho trẻ)

- Cô và các con vừa thực hiện vận động gì?

- Hai trẻ thực hiện tốt lên thực hiện lại cô nhận xét và khái quát lại kỹ năng.

### \* TCVD: Chuyển trứng bằng thìa

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội. Khi có hiệu lệnh chơi, từng trẻ sẽ lên dùng những chiếc thìa xúc trứng và chuyển trứng về đúng rổ của tổ mình. Trong khi chuyển, quả trứng nào rơi ra khỏi thìa và dùng tay đỡ trứng sẽ không được tính

+ Luật chơi: Thời gian chơi là một bản nhạc. Đội nào chuyển được nhiều trứng hơn sẽ chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 1- 2 lần. Cô kiểm tra kết quả và nhận xét.

- Hỏi trẻ tên trò chơi

### 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ vừa đi vừa đọc đồng dao: dung dăng dung dẻ quanh sân tập.

- Cô nhận xét tiết học.

### 4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ còn tập sai chưa đúng VĐCB

+ Phương án giải quyết: Cô cho trẻ tập lại cùng bạn đã tập đúng.

### 5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:55 21/11/2025  
bởi Nguyễn Thị Lan Anh ( 31317308\_anhntl ) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 26 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ: Niềm vui nghề đánh cá

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

(SEL)

### 1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả.
- Dạy trẻ thuộc thơ, trẻ hiểu nội dung bài thơ.
- Cảm nhận âm điệu vui tươi của bài thơ.
- Trẻ trả lời các câu hỏi theo nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc thơ diễn cảm thể hiện tình cảm qua bài thơ.
- Trẻ đọc đúng nhịp điệu bài thơ.
- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua đọc thơ
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, thể hiện tình cảm của mình khi đọc thơ
- Giáo dục trẻ biết yêu quý nghề đánh cá

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh minh họa bài thơ, đồ dùng đánh cá : Lưới, mái chèo,...
- Giáo án lên lớp, nhạc nền thơ, nhạc bài “Lý kéo chài”

### 3. Tiến hành hoạt động:

\* *Ổn định tổ chức:*

- Cô đóng giả ông lão đánh cá:

- Bây giờ chúng mình cùng lại đây xem đó là gì?( lưới, mái chèo,..)
- Những đồ dùng này của ai?
- Có bạn nào có bố làm nghề đánh cá?
- Bác đánh cá dùng những đồ dùng để làm gì?
- Có một bạn nhỏ có ước mơ làm bác đánh cá được thể hiện trong bài thơ “Niềm vui nghề đánh cá” , bác muốn tặng cho chúng mình, chúng mình cùng nghe bác đọc nhé.

**Trẻ được quyền lựa chọn (nói cảm xúc của mình), được thể hiện bằng lời.**

### **1. Hoạt động 1: Cô đọc thơ**

+ *Cô đọc diễn cảm bài thơ:*

+ Đọc lần 1: Đọc diễn cảm

- Bác vừa đọc bài thơ gì ?

- Của tác giả nào ?

- Bác vừa đọc bài thơ “Niềm vui nghề đánh cá”.

- Nội dung: Bài thơ nói về sự vui mừng, niềm vui vô bờ bến khi cá về đầy khoang, mọi người hồi hả, tất bật quên đi mệt mỏi

- Bài thơ sẽ hay hơn khi đọc thơ trên nhạc nên chúng mình cùng lắng tai nghe bác đọc thơ nhé.

- Cô đọc lần 2: Tranh minh họa

### **2. Hoạt động 2: Trẻ đọc thơ**

- Hôm nay bác đến học với lớp chúng mình bác rất muốn nghe chúng mình đọc thơ chúng mình cùng đọc thật hay bài thơ “ Niềm vui nghề đánh cá

- Chúng mình đọc rất hay nhưng một số bạn còn đọc hơi nhanh một chút chúng mình cùng đọc lại nhé ( 2 lần)

- Chúng mình đã thuộc thơ rồi, các bạn hãy cùng thi đua nhau đọc thơ nhé. Bác sẽ là trọng tài. Đội nào xung phong đọc thơ trước
- Thi đua theo tổ.
- Chúng mình thấy các tổ đọc thơ như thế nào?
- Các bạn đọc thơ rất là giỏi bây giờ mỗi tổ sẽ chọn ra 2 bạn lên đọc thơ
- Cho cá nhân trẻ đọc
- Cả lớp đọc lại lần nữa

**Trẻ gọi tên cảm xúc mình và bạn. Làm nhóm, lắng nghe bạn, tôn trọng bạn.**

**\* Đàm thoại:**

- Ai nhắc lại cho bác biết bác vừa đọc bài thơ gì
- Của tác giả nào ?
- Bài thơ nhắc đến nghề gì ?
- Khung cảnh trong bài thơ được tả như thế nào?
- Mọi người trong bài thơ có tâm trạng như thế nào?
- Chiều đến điều gì xảy ra?
- Niềm vui được tác giả miêu tả như thế nào?
- Câu thơ nào thể hiện niềm vui đấy?

**\* Kết thúc:**

- Hát “Lý kéo chài”

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ vỗ tay chưa đúng

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên vừa làm cùng trẻ và sửa cho trẻ

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:55 21/11/2025  
bởi Nguyễn Thị Lan Anh ( 31317308\_anhntl ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ năm, ngày 27 tháng 11 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Dạy KNVĐ múa: Lý kéo chài**

**Nghe hát: Bài ca tôm cá**

**TCÂN: Tiếng của ai**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả
- Trẻ hiểu nội dung bài hát “ Lý kéo chài ”
- Trẻ vận động minh họa nhịp nhàng theo lời bài hát, kết hợp các động tác mềm mại
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng theo giai điệu của bài hát: “Lý kéo chài”
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Mũ chóp, xác xô, đàn, đài, một số dụng cụ âm nhạc, búp bê...

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ổn định**

- Cho trẻ nghe đoạn nhạc về bài hát “Lý kéo chài ”- tác giả: Hoàng Lê
- Trẻ đoán tên bài hát
- Lớp hát 2 lần.

#### **1. Hoạt động 1: Dạy vận động múa minh họa bài: Lý kéo chài**

- Cô múa lần 1

- Cô múa và phân tích động tác:
- + Gió lên.....hò hơ : cầm tay nhau đi sang bên phải đá chân ở từ rất hay
- + Bớ anh.....hò hơ : 2 tay làm vòng tròn tròn đầu và nghiêng người
- + Mấy cô..... hò ơ : 2 tay lên đầu vẫy vẫy
- + Mấy anh.....hò hơ : 2 tay khoanh trước ngực nghiêng sang 2 bên
- + Ráng anh....hò hơ: Làm động tác giống như câu trên
- + Mai tôm.....hò hơ : Vỗ tay

- Cô múa lần 3

\* Dạy lớp múa:

- Lớp múa cùng cô 2 lần cô sửa sai)
- nhóm múa
- Cô mời tổ màu đỏ , màu vàng , màu xanh múa( tổ nọ hát tổ kia múa, 1 trẻ hát cho tổ bạn múa...)
- Cá nhân biểu diễn(4-5 cá nhân)
- Hỏi trẻ tên vận động
- Lớp múa

## **2. Hoạt động 2: Nghe hát “Bài ca tôm cá”**

- Cô giới thiệu tên bài hát , tên tác giả- Hoàng Vân
- Cô hát lần 1: thể hiện tình cảm
- Lần 2: trẻ hưởng ứng cùng cô
- Lần 3: cho trẻ xem video

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

### **3. Hoạt động 3: TCÂN: Tiếng hát của ai**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:

- Cô hướng dẫn cách chơi: cô cho trẻ đội mũ chóp , mời 1 bạn hát ,bạn đội mũ chóp phải đoán tên bạn hát là ai

- Luật chơi:chú ý nghe và đoán đúng nếu đoán sai sẽ phải nhảy lò cò

- Cô tổ chức trẻ chơi: 3 lần

- Cô kiểm tra, động viên, khuyến khích trẻ

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ hát còn nhỏ, chưa vận động được theo giai điệu của bài hát

+ **Phương án giải quyết:** Cô khuyến khích động viên trẻ hát to hơn và vận động theo giai điệu bài hát

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ ĐƯỢC DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 15:55 21/11/2025  
bởi Nguyễn Thị Lan Anh ( 31317308\_anh) - Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ sáu, ngày 28 tháng 11 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Toán: Xác định vị trí phía trước – sau của bản thân so với bạn khác.**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ phân biệt được phía trước, phía sau của bản thân mình.
- củng cố kiến thức cho trẻ về xác định trên- dưới, trước- sau của cơ thể trẻ.
- Rèn kỹ năng định hướng phía trước – phía sau của bản thân và kỹ năng tư duy, ghi nhớ, sự chú ý
- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cơ thể, ăn uống hợp vệ sinh, đủ chất.
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động học tập, tích cực tham gia trả lời các câu hỏi của cô, đoàn kết với bạn bè.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

\* Đồ dùng của cô:

- Thảm nền, chùm bóng bay trên cao, búp bê, mũ.
- Bài hát “Em ngoan hơn búp bê”.

\* Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ có 1 búp bê len, 1 mũ chóp.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

\* **Ôn định tổ chức:**

- Gọi trẻ (xúm xít) cùng làm quả bóng tròn to nào?
- Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể.

### **1. Hoạt động 1: Ôn phía trước- sau của cơ thể.**

- + Bụng no của chúng mình đâu? Bụng ở phía nào của cơ thể?
- + Lưng các con đâu nhỉ? Có nhìn được lưng không? Lưng ở phía nào của cơ thể?
- + Đầu chúng mình đâu? Đầu ở phía nào so với cơ thể?
- + Chân các con đâu? Chân ở phía nào của cơ thể các con?

## **2. Hoạt động 2: Xác định vị trí phía trước – sau của bản thân so với bạn khác.**

- + Bạn búp bê thấy chúng mình học ngoan nên bạn búp bê muốn học cùng các bạn lắm bây giờ chúng mình mời búp bê học cùng chúng mình nào!
- + Chúng mình mời búp bê ngồi đây. Chào bạn búp bê nào!
- + Chúng mình có nhìn thấy bạn búp bê không? Búp bê ở phía nào của các con?
- Các con nhìn thấy bạn búp bê vì bạn ấy ở “Phía trước” các con đấy!
- Cho trẻ đọc tập thể cá nhân “Phía trước”
- Cho cá nhân trẻ xác định phía trước của mình (3-4 trẻ)
- + Chúng mình cùng chơi trò chơi nào “giấu tay” đưa tay ra sau bế em búp bê ra phía sau nào!
- + Bây giờ chúng mình có thấy em búp bê không?
- + Vì sao chúng mình không thấy em búp bê nhỉ?
- Vì em búp bê ở phía nào của các con?
- Cả lớp đọc “Phía sau”. Các con ạ những gì ở phía sau mà phải quay người lại mới nhìn thấy được thì được gọi là phía sau đấy!
- Cô hỏi trẻ phía sau của con đâu, phía sau của con có gì?
- + Cô vừa hướng dẫn cho chúng mình biết những phía nào nhỉ?

## **3. Hoạt động 3: Luyện tập**

+ Trò chơi 1: Ai nhanh nhất

- Búp bê tặng mỗi bạn 1 chiếc cặp xinh, chúng mình mang vào nào, xếp búp bê phía trước các cháu.

- Chơi lần 1: Cô nói tên đồ dùng (Trẻ nói phía trước hoặc phía sau)

- Chơi lần 2: Cô nói vị trí (Trẻ nói búp bê/cái cặp)

- Thực hiện tập thể và hỏi cá nhân, sửa sai cho trẻ.

+ Trò chơi 2: Làm theo hiệu lệnh

- Cho trẻ đứng theo đội hình

- Cô nói phía trước – sau, trẻ bật theo hiệu lệnh

\* **Kết thúc:** Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Hát “Em ngoan hơn búp bê

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời còn nhỏ chưa đỡ ý

+ **Phương án giải quyết:** Khuyến khích và đọc viên trẻ trả lời đủ câu và nói to hơn.

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP**

**Nhánh 3: Nghề đánh cá**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 24/11/2025 đến ngày 28/11/2025*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Lan Anh**

**Lý Thị Kiều Trang**

**Hoàng Thị Diệp**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:55 21/11/2025  
bởi Nguyễn Thị Lan Anh ( 31317308\_anhnd ) – Trường Mầm non Sơn Ca