

## VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: CHÚ BỘ ĐỘI- GIÁNG SINH ẨM ÁP

Thứ hai, ngày 15 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ: Em yêu chú bộ đội

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ (SEL)

### 1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “ Em yêu chú bộ đội ” của tác giả Đặng Thị Lựu
- Trẻ biết được một số công việc của chú bộ đội
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ : nói về bạn tình cảm của bạn nhỏ đối với chú bộ đội canh giữ nơi đảo xa
- Biết trả lời câu hỏi của cô theo nội dung bài thơ
- Rèn trẻ cách đọc thơ, trả lời câu hỏi, đủ câu đủ ý, biết thưa gửi khi trả lời.
- **Giáo dục trẻ lòng kính yêu, biết ơn và tôn trọng các chú bộ đội.**

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- H/ả minh hoạ theo nội dung bài thơ.
- Nhạc một số bài hát về chú bộ đội

### 3. Tiến hành hoạt động:

#### a. Hoạt động 1: Giới thiệu thơ

- Cô cho trẻ vận động bài hát “ Làm chú bộ đội ”
- **Khi hát bài về chú bộ đội, con cảm thấy như thế nào?→ Khuyến khích trẻ nói: vui – tự hào – thích thú – thương chú bộ đội**
- Trong bài hát nói đến bạn nhỏ thích làm gì ?

- Chú bộ đội bước như thế nào ?
- Sau này lớn lên bạn nào thích làm chú bộ đội ?
- Cô giới thiệu bài thơ: Em yêu chú bộ đội của tác giả Đặng Thị Lữ . **Bài thơ giúp chúng mình biết yêu thương và biết ơn những người bảo vệ đất nước.**

## **b. Hoạt Động 2: Dạy trẻ đọc thơ**

### **\* Cô đọc mẫu**

- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm bằng lời.
- + Chúng mình vừa nghe cô đọc bài thơ “ Em yêu chú bộ đội ” của nhà thơ Đặng Thị Lữ
- Cô đọc lần 2: Cô đọc bài thơ cùng với tranh
- Cô giảng nội dung bài thơ: Nói lên tình cảm yêu thương quý trọng của các em bé đối với các chú bộ đội dù cho khó khăn, gian khổ các chú vẫn vui vẻ sẵn sàng chiến đấu bảo vệ non sông đất nước.
- **Hỏi trẻ: “Nếu là em bé trong bài thơ, con muốn nói gì với chú bộ đội để thể hiện sự biết ơn?”**

### **\*Trẻ đọc thơ**

- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 3- 4 lượt
- Mời các tổ thi đua nhau đọc thơ.
- Mời nhóm, cá nhân đọc thơ.
- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ và động viên cổ vũ trẻ đọc hay, diễn cảm.

### **\* Đàm thoại nội dung bài thơ :**

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Chú bộ đội canh giữ nơi đảo xa có tên gọi là gì?
- Dù cho biên giới vắng giữ đội các chú bộ đội vẫn như thế nào?
- Tình cảm của em bé đối với các chú bộ đội ra sao?
- Câu thơ nào thể hiện tình cảm của các bé đối với các chú bộ đội?
- Chú bộ đội vì sao phải xa nhà?
- Để biết ơn các chú bộ đội các con phải như thế nào?
- Nếu con là em bé trong bài thơ, con muốn gửi lời chúc hay lời cảm ơn nào đến các chú bộ đội?
- Trẻ chia sẻ, cô gợi ý cách nói lễ phép: “*Con cảm ơn chú bộ đội vì đã bảo vệ đất nước cho chúng con.*”

\* Giáo dục trẻ: **Giáo dục trẻ lòng kính yêu, biết ơn và tôn trọng các chú bộ đội.**

\* **Kết thúc:** Cho trẻ đọc lại bài thơ.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ phát âm chưa đúng, còn ngọng.
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên đọc mẫu lại và cho trẻ đọc lại nhiều lần để sửa sai cho trẻ.

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ ba, ngày 16 tháng 12 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng: Quy tắc 1:1:1 và sao chép lại là sắp xếp ba đối tượng được lặp lại theo một trình tự nhất định.
- Biết cách sắp xếp đối tượng theo mẫu. Bước đầu biết sắp xếp đối tượng theo ý thích.
- Trẻ sắp xếp 3 đối tượng theo quy tắc 1:1:1 và lặp đi lặp lại.
- Diễn đạt chính xác trình tự sắp xếp: Một cái này, rồi đến một cái kia rồi đến một cái khác và cứ lặp đi lặp lại cho đến hết.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định.
  - Trẻ có kỹ năng hợp tác làm việc theo nhóm.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và bạn
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, mạch lạc diễn đạt quy tắc sắp xếp và phát biểu ý kiến của mình.
- Trẻ đoàn kết với các bạn trong nhóm chơi.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

**\* Đồ dùng của cô**

- Rô đồ chơi có các hình ảnh hoa, lá, quả
- Que chỉ
- Nhạc bài hát: if you are happy

- Một số đồ chơi được sắp xếp theo quy tắc bày xung quanh lớp

**\* Đồ dùng của trẻ.**

- Mỗi trẻ một rổ đồ chơi có các hình ảnh lá, hoa, quả

- 2 bức tranh có các hình ảnh hoa, lá, quả, rau, củ, quả... nhưng sắp xếp thiếu

- Hộp đựng các hình ảnh hoa, lá, quả và tròn, vuông, tam giác.

- 2 khung tranh cùng 2 rổ có các hình tròn, vuông, tam giác, hoa, lá quả...

- Bảng quay 2 mặt 2 cái, giá treo sản phẩm.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Ôn phía trên, phía dưới**

- Cô và trẻ hát bài hát: Nào bạn ơi

- Cô hỏi trẻ:

+ Phía trên trần nhà có gì?

- Quạt trần ( bóng bay ) được đặt ở phía nào so với con?

- Phía dưới chân con có gì?

- Thảm được đặt ở đâu so với con?

- Cô hỏi nhiều cá nhân trẻ

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

**b. Hoạt động 2. Nội dung: Sắp xếp 3 đối tượng theo quy tắc 1:1:1**

**\* Ôn sắp xếp 2 đối tượng theo quy tắc 1:1**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “ Bé nhanh trí”

+ Lần 1

- Cách chơi: Khi nhạc nổi lên các bạn phải đi theo một vòng tròn to. Khi nhạc dừng lại các đội sẽ làm theo đúng yêu cầu của cô. 1 bạn đứng, 1 bạn ngồi.

+ Lần 2:

- Cách chơi: Khi nhạc nổi lên các bạn đi theo vòng tròn. Khi nhạc rùng lại xếp cho cô 2 hàng dọc, 1 bạn nam đến 1 bạn nữ

- Luật chơi: Bạn nào không làm theo yêu cầu của cô bạn đó phải nhảy cò lò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Chúng mình có biết các bạn sắp xếp theo mấy đối tượng? Và theo quy tắc nào không?

- Kết luận: Cách sắp xếp một bạn nam đến một bạn nữ và lặp lại một bạn nam, một bạn nữ cứ tiếp tục như vậy hoặc một bạn đứng một bạn ngồi lặp lại một bạn đứng một bạn ngồi được lặp đi lặp lại như vậy là cách sắp xếp 2 đối tượng theo quy tắc 1:1

- Cô mời cả lớp nhắc lại.

**\* Sắp xếp 3 đối tượng theo quy tắc 1:1:1**

**\* Sắp xếp theo mẫu**

- Cô tặng mỗi bạn 1 rổ đồ dùng

+ Trong rổ có đồ dùng gì?

- Trong rổ cô cũng có đồ dùng giống hệt của chúng mình. Chúng mình nhìn lên đây quan sát cô sắp xếp hoa, lá, quả trên băng giấy nhé

- Cô xếp một bông hoa rồi đến một lá, rồi đến một quả. Lặp lại, một hoa, một lá, một quả.

+ Bạn nào có nhận xét gì về cách sắp xếp của cô.

+ Là cách sắp xếp theo mấy đối tượng?

=> Cô kết luận: Cách sắp xếp 1 hoa, một lá và một quả và lặp lại đến 1 hoa, một lá và một quả được lặp đi lặp lại theo một trật tự nhất định gọi là sắp xếp 3 đối tượng theo quy tắc 1:1:1.

- Mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân nhắc lại: Sắp xếp 3 đối tượng theo quy tắc 1:1:1.

- Các con có muốn xếp giống của cô không?

- Cô cho trẻ thực hiện.

- Hỏi một vài trẻ về quy tắc sắp xếp.

+ Con sắp xếp như thế nào?

+ Cách sắp xếp của các con như vậy được gọi là gì?

**\* Trẻ tự nghĩ ra cách sắp xếp**

- Bây giờ, các con hãy suy nghĩ và sắp xếp hoa, lá, quả theo quy tắc của các con nhé

- Cô cho trẻ thực hiện

- Cô hỏi 3-4 trẻ về cách sắp xếp đó.

+ Bạn nào nói cách sắp xếp của mình?

+ Ai có cách sắp xếp giống bạn?

\* Cô nhận xét: Mỗi bạn đều có cách sắp xếp hoa, lá, quả theo các cách khác nhau, nhưng chúng đều được sắp xếp lặp đi lặp lại theo một trật tự nhất định. Đó là sắp xếp 3 đối tượng theo quy tắc 1:1:1

- Động viên khen ngợi trẻ và cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi

**\* Phát hiện ra cách sắp xếp theo quy tắc**

- Xung quanh lớp cô có các đồ dùng sắp xếp theo quy luật khác nhau, bạn nào lên tìm giúp cô quy luật sắp xếp của 3 đối tượng theo quy tắc 1:1:1 nào

### **c. Hoạt động 3: Luyện tập**

#### **\* Trò chơi 1: “Thi tài”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:
- Cô chia trẻ thành 2 đội lên chơi, trên bảng của cô có các đối tượng được sắp xếp theo quy tắc 1:1:1 nhưng mỗi dãy còn thiếu đối tượng. Các bạn ở mỗi đội sẽ quan sát và tìm đối tượng còn thiếu để gắn cho đúng. Thời gian 1 bản nhạc, nếu đội nào tìm và gắn đúng đội đó sẽ chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô kiểm tra kết quả, động viên, khuyến khích trẻ

#### **\* Trò chơi 2: “Đôi bàn tay kỳ diệu”**

- Sắp tới trường mầm non Sơn Ca có mở một cuộc thi trang trí góc thư viện. Các cô sẽ trang trí những bức tranh thật đẹp để treo lên tường. Các con có muốn trang trí cùng với cô không.
- Vậy cô đã chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu ở các nhóm, gồm có hình trái tim, các hình tròn, vuông, tam giác, hoa, lá, quả... Nhiệm vụ của các thành viên là trang trí các bức tranh của 3 đối tượng theo quy tắc sắp xếp 1:1:1.
- Sau đó cho trẻ mang lên trưng bày sản phẩm

#### **\* Kết thúc**

- Cô hỏi trẻ hôm nay con được học bài học gì ?
- Khen ngợi, động viên trẻ và cho trẻ hát đi ra ngoài.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** một số trẻ vẫn còn nhầm tkhi sắp xếp theo quy tắc 1:1:1
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên sửa sai cho trẻ và hướng dẫn trẻ sắp xếp.

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:14 10/12/2025  
bởi Nguyễn Thị Lan Anh ( 31317308\_anhntl ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ tư, ngày 17 tháng 12 năm 2025**  
**Tên hoạt động học: Thiết kế ống nhòm từ lõi giấy**  
**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết cách để tạo ra 1 chiếc ống nhòm bằng lõi giấy
- Biết kết hợp các nguyên liệu để làm ống nhòm
- Vận động thô: Bụng bê
- Vận động tinh: Cách cầm bút, sử dụng kéo cắt, dán.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.
- Trẻ biết nâng niu, trân trọng sản phẩm của mình.

**\* Xác định yếu tố STEAM**

S – Khoa học: Trẻ biết được chức năng, cấu tạo của chiếc ống nhòm

T – Công nghệ: Thiết bị giảng dạy, vật liệu dụng cụ: giấy màu, kéo, bút, keo, băng dính 2 mặt...

E – Kỹ thuật: Kỹ thuật tạo ra chiếc ống nhòm

A – Nghệ thuật: Chiếc ống nhòm đẹp, dùng được và sang tạo.

M – Toán học: Trẻ biết cách đo, ghép trang trí tạo ra chiếc ống nhòm

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

**\* Đồ dùng của cô**

- máy tính, một số hình ảnh về chiếc ống nhòm.
- Video hướng dẫn kỹ thuật cắt, dán
- Nhạc một số bài hát về chủ đề nhánh

**\* Đồ dùng của trẻ**

- Giấy màu, kéo, băng dính 2 mặt, keo dán
- khay đựng đồ dùng đồ chơi.
- Bàn cho trẻ ngồi làm.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

**\* Thấu cảm**

- Bối cảnh: Muốn tạo ra chiếc ống nhòm từ lõi giấy

**b. Hoạt động 2: Phương pháp, hình thức tổ chức**

**\* Xác định.**

- Xác định vấn đề cần giải quyết.
- Cung cấp kiến thức nền
- + Có những loại nguyên liệu nào để làm chiếc ống nhòm
- + Cho trẻ xem tranh, video nói về chiếc ống nhòm
- + Chiếc ống nhòm có cấu tạo như thế nào?
- Xác nhiệm vụ và tiêu chí:

Mỗi nhóm thực hiện tạo ra 1 chiếc ống nhòm đảm bảo các yêu cầu sau:

+ Là chiếc ống nhòm đầy đủ các bộ phận và dùng được.

+ Có cây cầm

+ Chiếc ống nhòm đẹp, sáng tạo.

– Xác định vật liệu, dụng cụ:

Để làm được ra chiếc ống nhòm thì cần có những nguyên liệu gì? Dùng để làm gì?

\* *Ý tưởng:*

-> Giáo viên cùng trẻ xem lại bản thiết kế được dùng để tạo ra sản phẩm.

+ Các con hãy lấy bản thiết kế của nhóm mình ra và cũng quan sát lại 1 lần nữa bản thiết kế do chính nhóm mình thiết kế.

\* *Trẻ thực hiện*

(Trẻ thực hiện theo nhóm)

– Giáo viên nhắc lại về quy tắc an toàn.

– Giáo viên mời trẻ bê bàn, bê khay nguyên liệu dụng cụ của mình.

– Giáo viên giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện.

\* *Kiểm tra:*

– Thử nghiệm sản phẩm:

+ Cho trẻ đeo chiếc ống nhòm vừa làm của nhóm mình

– Kiểm tra sản phẩm:

+ Quan sát thử nghiệm và kiểm tra xem chiếc ống nhòm có chắc chắn không? khi cầm cây có bị lỏng không?

– Cải thiện sản phẩm

Con quan sát xem mình có cần cải thiện gì không?

- Chia sẻ
- Mời lần lượt từng nhóm cử người lên thuyết trình giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình. Cô gợi ý:
  - + Nhóm con đã làm chiếc ống nhòm từ nguyên liệu gì?
  - + Các con đã làm chiếc ống nhòm đó như thế nào?
  - + Con có muốn thay đổi gì cho sản phẩm của nhóm mình không? Chiếc ống nhòm này nhóm con sẽ dành tặng cho ai? Các con chia sẻ cảm xúc của mình khi tham gia hoạt động?.....

**\* Kết thúc**

- Giáo viên ghi nhận kết quả đánh giá của các nhóm và khen thưởng .

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ còn lúng túng, chưa biết làm chiếc ống nhòm
- + **Phương án giải quyết:** Cô sẽ về bàn hướng dẫn, chỉ cách làm chiếc ống nhòm

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

TÀI LIỆU ĐÃ KY DUYỆT  
Được tải về hệ thống edoc.sinc.edu.vn lúc 16:14 10/12/2021  
bởi Nguyễn Thị Lan Anh ( 31317308 ) - Trường Mầm non Sơn Trà

**Thứ năm, ngày 18 tháng 12 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Vận động cơ bản: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay**

**Trò chơi vận động: Chạy tiếp cò**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Dạy cho trẻ kỹ năng tung bóng và bắt bóng bằng 2 tay.
- Phát triển tố chất vận động: Khéo léo, nhanh nhẹn và bền bỉ khi thực hiện vận động và khi tham gia trò chơi.
- Phát triển thể lực thể chất cho trẻ.
- Trẻ biết thực hiện lần lượt và đứng về cuối hàng sau khi thực hiện xong.
- Trẻ nhớ tên vận động và thực hiện được vận động tung bóng lên cao và bắt bóng khi bóng rơi xuống biết bắt bóng bằng 2 tay và không làm rơi bóng cũng như không ôm bóng vào người.
- Tập các động tác bài tập phát triển chung nhịp nhàng dưới sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ nhớ cách chơi luật chơi và chơi tốt trò chơi Chạy tiếp cò.
- Yêu thích môn học, mạnh dạn tự tin, chấp hành ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần thi đua, sự đoàn kết, hợp tác giữa các cá nhân với nhau trong hoạt động.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- 2-3 quả bóng to.
- Vẽ vạch chuẩn.
- 3 cái đích, 3 lá cò
- 4 rô nhựa

- 8 quả bóng của cháu.
- Nhạc các bài hát trong chủ đề

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi theo nhạc thành vòng tròn làm đoàn tàu kết hợp các kiểu đi: đi thường đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường. Sau đó cô hô hiệu lệnh chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.

#### **b. Hoạt động 2: Trọng động:**

##### **\* BTPTC: Tập cùng bài hát: Chú thỏ con**

- + Tay: Hai tay lên cao, nghiêng người sang hai bên ( 4Lx8N) ( ĐTNM)
- + Lưng, bụng: Quay người sang trái phải( 2Lx8N)
- + Chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối( 2Lx8N)
- + Bật: Bật tại chỗ( 2Lx8N)

##### **\* VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay**

- Cô hô hiệu lệnh cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đối diện nhau.
- Cô sẽ giới thiệu cho vận động : “Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay”.

##### **\* Cô làm mẫu.**

- + Lần 1 cô làm mẫu toàn phần.
- + Lần 2 cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác. Tư thế chuẩn bị 2 chân cô đứng rộng bằng vai, lưng thẳng hai tay cầm bóng đưa ra trước khi có hiệu lệnh cô tung mạnh bóng lên cao , mắt nhìn theo bóng để khi bóng rơi xuống thì Cô đón bắt bóng bằng 2 tay . Khi thực hiện vận động không làm rơi bóng xuống sàn và không ôm bóng vào người , Thực hiện xong vận động cô về đứng cuối hàng.

- Hỏi trẻ cô vừa thực hiện vận động gì? Cách thực hiện vận động?
- Cô mời một trẻ lên thực hiện lại vận động sau đó cô nhận xét.
- Trẻ thực hiện mỗi trẻ 2 lần: Cô mời lần lượt trẻ lên thực hiện vận động ( sau mỗi lần tập cô cho trẻ nhắc lại tên vận động)
- Cô chú ý sửa sai động viên, khuyến khích trẻ kịp thời
- Hỏi lại trẻ tên vận động.

### **c. Trò chơi vận động: Chạy tiếp cờ.**

- Cô nêu tên trò chơi: Chạy tiếp cờ.
- Cô nhắc nói cách chơi, luật chơi:
  - + Cách chơi. 3 đội sẽ đứng thành 3 hàng dọc , 3 trẻ đầu hàng cầm cờ khi có hiệu lệnh của cô thì bạn đầu hàng chạy theo hướng thẳng và chạy vòng qua đích rồi chạy về đưa cờ cho bạn thứ 2 và đứng xuống cuối hàng. Khi nhận được cờ bạn thứ 2 phải chạy theo hướng thẳng vòng qua đích rồi chạy về đưa cờ cho bạn thứ 3. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Trẻ nào không chạy vòng qua đích hoặc không có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.
  - + Luật chơi.: Trẻ nào không chạy vòng qua đích hoặc không có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.
- Tổ chức cho 3 đội chơi 2-3 lần.
- Nhận xét kết quả chơi.
- Cô quan sát, động viên trẻ.

### **c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng chuyển sang hoạt động khác.

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa chú ý và còn ra khỏi hàng khi tập

+ **Phương án giải quyết:** Cho trẻ đứng gần cô và khuyến khích trẻ tập cùng cô và các bạn.

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:14 10/12/2025  
bởi Nguyễn Thị Lan Anh ( 31317308\_anhntl ) – Trường Mầm non Sơn Ca

*Thứ sáu, ngày 19 tháng 12 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Noel yêu thương**

**Lĩnh vực phát triển: TCKNXH ( LGQCN )**

### **1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết 1 số hoạt động đặc trưng trong ngày lễ Noel
- Trẻ biết công việc, cách trang trí cây thông đón Noel.
- Trẻ có kỹ năng giao tiếp chào hỏi, trò chuyện tự tin mạnh dạn
- Trẻ có kỹ năng trang trí tẩm thiệp, trang trí cây thông để đón Noel.
- Trẻ có kỹ năng hợp tác cùng bạn trong khi chơi
- Trẻ biết hợp tác với bạn trong các hoạt động.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm yêu thương, quan tâm đến người thân và bạn bè.
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn nghe lời ông bà, bố mẹ.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Video clip các hoạt động ngày giáng sinh, nhạc bài hát merry christmas, jngger bell
- Bìa, hình dán trang trí thiệp Noel, bút sáp, màu nước
- cây thông Noel, đồ trang trí (bóng màu, ngôi sao, quả châu, dây óng ánh, đèn led, gấu bông)
- Khách mời: Ông già Noel, quà tặng cho trẻ

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a. Hoạt động 1: Trò chuyện về ngày lễ Noel**

- Cô mở nhạc một bài hát về Noel
- + Chúng mình vừa múa hát bài gì?
- Cô mời trẻ cùng xem đoạn video về 1 số hoạt động ngày giáng sinh.
- Mời trẻ kể về những gì trẻ đã được xem.
- Hỏi trẻ: Con cảm thấy thế nào khi ngày Noel đến
- Con có thích ngày lễ Giáng sinh không? Vì sao con thích?
- Hát múa “Đêm Noel”

Vậy khi Noel đến con muốn làm những gì?

### **b. Hoạt động 2: Bé chuẩn bị đón giáng sinh.**

- Cô chia thành 2 nhóm để chuẩn bị đón giáng sinh
- \* Nhóm 1: Làm thiệp Noel.
- Trẻ chia nhóm, dán hình, vẽ tranh làm thiệp chúc mừng.
- Con muốn gửi thiệp cho ai? Vì sao?
- Con muốn viết lời chúc gì? (khuyến khích trẻ tự diễn đạt)
- Cho trẻ nói lời chúc tới người thân yêu của mình?
- **Mỗi người đều có quyền được yêu thương và nhận lời chúc tốt đẹp. Khi các con tặng thiệp, đó là cách lan tỏa yêu thương đến mọi người.**
- **Khuyến khích trẻ nói lời chúc trước lớp → rèn tự tin, tôn trọng ý kiến.**
- \* Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép, biết nghe lời. Đó là món quà quý nhất để dành tặng ba mẹ.
- \* Nhóm 2: Trò tài trang trí cây thông.
- Trẻ chia 3 nhóm trang trí cây thông

- Cô khuyến khích phân công: bạn treo quả châu, bạn gắn ngôi sao, bạn giăng dây kim tuyến...
- Cô hỏi trẻ: Nhóm con muốn trang trí cây thông theo ý tưởng gì?
- Gọi ý trẻ xem muốn gặp ai trong buổi lễ Noel?
- Gọi nhân vật yêu thích xuất hiện ( Ông già Noel xuất hiện )

### **c. Hoạt động 3: Bé vui Noel**

- Ngày lễ Noel con muốn tặng quà cho ai? Vì sao? → Khuyến khích trẻ thể hiện yêu thương bằng hành động, lời nói.
- Ông già Noel đến phát quà, trẻ nhận quà, nói lời cảm ơn, chúc mừng giáng sinh.
- Cho trẻ hưởng ứng theo nền nhạc bài hát Merrychristmas, jngger bellcùng ông già Noel.
- Chụp ảnh lưu niệm cùng ông già Noel.

\* Kết thúc: **Củng cố: Noel là ngày yêu thương. Mỗi người đều có quyền được vui vẻ, yêu thương và tôn trọng.**

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Một số trẻ chưa chủ động trong khi thực hiện
- + Phương án giải quyết: Giáo viên động viên trẻ tích cực hơn

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT**

**Nhánh 2: Chú bộ đội- Giảng sinh âm áp**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 15/12/2025 đến ngày 19/12/2025*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Lan Anh**

**Lý Thị Kiều Trang**

**Hoàng Thị Diệp**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống [edoc.mas.edu.vn](http://edoc.mas.edu.vn) lúc 16:14 10/12/2025  
bởi Nguyễn Thị Lan Anh ( 3131730@nhntd ) – Trường Mầm non Sơn Ca

