

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: CON RỪA CON ẾCH

Thứ hai, ngày 22 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé biết gì về con rùa con ếch

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, cách vận động, thức ăn và môi trường sống của con ếch, con rùa.
- Trẻ biết được ích lợi của ếch và của rùa.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời trọn câu.
- Rèn luyện khả năng quan sát ghi nhớ có chủ định
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc ” Chú ếch con.” “ Êch ộp”
- Phim “ Nòng nọc tìm mẹ”
- Ếch và rùa thật cho trẻ quan sát

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định tổ chức:

- Cô cho trẻ xem 1 đoạn phim câu chuyện: “ Nòng nọc tìm mẹ”
- Trong câu chuyện các con vừa xem có những con vật nào? (Cháu tự kể)
- Tôm, rùa, cá, ngỗng...có phải là mẹ của nòng nọc không?
- Qua câu chuyện các con biết được điều gì? (Cháu trả lời)

a.Hoạt động 1: Con rùa, con ếch

* Con ếch :

- Cô cho trẻ đến hồ và quan sát chú ếch

-Đầu ếch như thế nào? (Dẹp và nhỏ)

- Mắt ếch to lồi

-Da ếch như thế nào? (Da ếch sần có đốm)

- Ếch sống ở đâu? (Ở dưới nước)

-Ngoài ở dưới nước ra ếch còn sống được ở trên cạn.

-Thức ăn của ếch là gì? (côn trùng và bọ gậy)

- Khi ở dưới nước ếch ăn bọ gậy để tiêu diệt bọ gậy không cho bọ gậy sinh ra muỗi khi sống trên cạn ếch ăn côn trùng không cho côn trùng phá hoại hoa màu

– Tiếng kêu của ếch như thế nào?

– Ếch có mấy chân?

– Ếch vận động như thế nào? (ếch nhảy)

- Trẻ cùng làm những chú ếch nhảy.

* Con rùa

- Cho trẻ ngồi 3 nhóm

- Tặng mỗi nhóm 1 món quà (Con rùa)

- Cho trẻ khám phá

- Đàm thoại:

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:31 18/12/2025
bà Nguyễn Thị Minh Hồng (c05c_hongthi@...) Trường Mầm non Sơn Ca

- Đầu rùa như thế nào? (nhỏ, thụt vào, thụt ra)
- Minh rùa? (minh rùa có mai cứng, hình vòng cung, có nhiều vết rạn, có thể bảo vệ được rùa thoát khỏi nguy hiểm,)
- Chân rùa có gì đặc biệt? (Chân nhỏ, có màng nên rùa vừa bò lại vừa bơi được trong nước)
- Ai có nhận xét gì về đuôi của rùa?(Nhỏ)
- Khi gặp nguy hiểm rùa thường làm gì? (Thụt đầu, thụt chân vào trong mai)
- * Cho trẻ bắt chước hành động của con rùa
- Rùa thích ăn gì? (Ăn những con vật nhỏ bé, ăn cơm, cá thịt, rau,)
- Rùa sống được ở những nơi nào (Rừng sâu, biển, ao hồ, sông suối)
- Rùa đẻ gì? (Rùa đẻ trứng, trứng nở thành con)

Giáo dục trẻ: Rùa là động vật quý hiếm cần được con người chăm sóc và bảo vệ

b.Hoạt động 2: Trò chơi:

- * Trò chơi: Tìm thức ăn
- Cách chơi: Mỗi bạn sẽ tìm đúng thức ăn cho con rùa và con ếch bằng cách nối vào bảng thức ăn.
- Luật chơi: Thời gian là 10s, bạn nào nhanh là đúng sẽ chiến thắng
- Cô quan sát, động viên, khích lệ trẻ hoàn thành bảng chơi của mình.
- * Trò chơi: Đội nào nhanh hơn
- Cách chơi: Cô chia lớp thành đội các đội sẽ lựa chọn con vật của đội mình. Cùng thảo luận và xếp vòng đời của con vật đó.
- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào xếp nhanh và đúng là đội chiến thắng.
- Cô quan sát, động viên, khích lệ trẻ trong quá trình trẻ chơi
- Các nhóm sẽ lên giới thiệu về kết quả và vòng đời của con vật của nhóm mình.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ trả lời còn nhỏ chưa rõ ý

+ Phương án giải quyết: Khuyến khích và đọc viên trẻ trả lời đủ câu và nói to hơn.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:31 18/12/2025
bởi Nguyễn Thị Minh Hồng (c0sc_hongnhm) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 23 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm con rùa con ếch từ cốc giấy

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các vật liệu như: Cốc giấy, hộp sữa chua, thìa nhựa, bìa màu để tạo thành con: con rùa, con ếch
- Phát triển cho trẻ khả năng quan sát, sử dụng màu sắc, sáng tạo, sự nhanh nhẹn khéo léo khi tạo ra sản phẩm.
- Thông qua hoạt động luyện cho trẻ tính kiên trì, khi thực hiện công việc.
- Trẻ có kỹ năng: Chấm hồ dán, sắp xếp, để tạo thành con rùa, con ếch.
- Trẻ yêu quý sản phẩm của mình và của bạn làm ra.
- Qua bài học giáo dục bảo vệ môi trường.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Mẫu của cô: Con ếch, con rùa
- Nhạc bài hát : “Walking in the sun”, “chú ếch con”
- Cốc giấy, hộp sữa chua, thìa nhựa, bìa màu, keo sữa, khăn ướt ... đủ cho trẻ hoạt động

3. Tiến hành hoạt động:

* Ôn định tổ chức:

- Cô và trẻ cùng nhảy trên nền nhạc sôi động “Walking in the sun”,

a. Hoạt động 1. Quan sát tranh mẫu và đàm thoại mẫu:

- Tặng trẻ món quà

- Cho trẻ lên khám phá hộp quà
 - Cho 2 – 3 trẻ sờ đồ dùng và cảm nhận.
 - Con gì đây?
 - Con rùa này được làm bằng nguyên liệu gì?
 - Con rùa có đặc điểm gì?
 - Đầu và chân rùa cô làm bằng nguyên vật liệu gì?
 - Để làm được con rùa này thì cô phải làm như thế nào?
 - Con rùa sống ở đâu?
 - Con gì đây các con?
 - Con ếch được làm bằng nguyên liệu gì?
 - Con ếch có những bộ phận gì?
 - Làm thế nào để gắn được các bộ phận của con ếch này?
- * Cô hỏi trẻ ý tưởng của trẻ
- Con sẽ làm con gì? Con làm như thế nào?
 - Ai có ý tưởng giống bạn?

c. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô chia trẻ về 4 nhóm thực hiện
- Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng về các nhóm thực hiện
- Cô bật nhạc nhẹ nhàng cho trẻ làm
- Cô bao quát, gợi ý giúp đỡ trẻ.

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:31 18/12/2025
bởi Nguyễn Thị Minh Hồng (c0sc_hongnhm) – Trường Mầm non Sơn Ca

d. Hoạt động 4: Trưng bày, nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng và cầm tranh của mình về đội hình vòng tròn đứng

- Cô hỏi trẻ:

+ Con làm được con gì?

+ Con thích con nào nhất ? Vì sao con thích?

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

- Cô cho trẻ chụp ảnh cùng con vật của mình

*Kết thúc: Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình trưng bày .

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra:

+ **Phương án giải quyết:** Một số trẻ vẫn trêu nghịch bạn trong giờ học

5. Đánh giá trẻ hàng ngày: Cô lại gần nhắc nhở trẻ để trẻ không trêu bạn và động viên trẻ để trẻ thực hiện làm con vật của mình

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về hệ thống edu.sites.edu.vn lúc 16:31 18/12/2025
bởi Nguyễn Thị Minh Hồng (cũ) (hongntm) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 24 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐCB: Chạy chậm 60-80cm

Trò chơi vận động: Truyền bóng qua đầu

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động “Chạy chậm 60–80m”, biết thực hiện vận động theo yêu cầu của cô.
- Trẻ biết chạy chậm đúng kỹ thuật: lưng thẳng, mắt nhìn phía trước, chân chạy đều, hai tay phối hợp nhịp nhàng.
- Rèn sự dẻo dai, khéo léo của chân; tăng sức bền khi chạy quãng đường dài hơn.
- Phát triển khả năng giữ nhịp thở khi vận động.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Sân tập rộng rãi, Vạch xuất phát,
- Nhạc các bài hát trong chủ đề

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo nhạc thành vòng tròn làm đoàn tàu kết hợp các kiểu đi: đi thường đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường. Sau đó cô hô hiệu lệnh chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.

b. Hoạt động 2: Trọng động:

*** BTPTC: Tập cùng bài hát: Chú thỏ con**

- + Tay: Hai tay lên cao, nghiêng người sang hai bên (2Lx8N)

- + Lung, bụng: Quay người sang trái phải(2Lx8N)
- + Chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối (4Lx8N) (ĐTNM)
- + Bật: Bật tại chỗ(2Lx8N)

*** VĐCB: Chạy chậm 60-80m**

- Cô hô hiệu lệnh cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đối diện nhau.
- Cô sẽ giới thiệu cho vận động : **Chạy chậm 60-80m**

*** Cô làm mẫu.**

- + Lần 1 cô làm mẫu toàn phần.
- + Lần 2 cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác. Cô đứng trước vạch xuất phát chân trước chân sau tay đối với chân mắt nhìn thẳng người hơi cúi về phía trước bắt đầu chạy, khi chạy hít thở đều.
- Hỏi trẻ cô vừa thực hiện vận động gì? Cách thực hiện vận động?
- Cô mời một trẻ lên thực hiện lại vận động sau đó cô nhận xét.
- Trẻ thực hiện mỗi trẻ 2 lần: Cô mời lần lượt trẻ lên thực hiện vận động (sau mỗi lần tập cô cho trẻ nhắc lại tên vận động)
- Cô chú ý sửa sai động viên, khuyến khích trẻ kịp thời
- Hỏi lại trẻ tên vận động.

c. Trò chơi vận động: Truyền bóng qua đầu

- Cô nêu tên trò chơi: Truyền bóng qua đầu
- Cô nêu cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Cô phát cho mỗi đội 1 quả bóng. Bạn đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay, khi nào có hiệu lệnh “ sẵn sàng” thì đưa bóng lên cao qua đầu người hơi ngả ra phía sau, bạn đứng sau chú ý đỡ bóng bằng 2 tay khéo léo không làm rơi bóng, cứ như vậy chuyển lần lượt cho đến bạn cuối cùng cầm bóng chạy lên đầu hàng.

- Luật chơi: Đội nào cầm đúng bóng chuyền bóng nhanh hơn, khéo hơn không làm rơi bóng thì đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Tổ chức cho 3 đội chơi 2-3 lần.
- Cô quan sát, động viên , nhận xét trẻ.

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng chuyển sang hoạt động khác.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa chú ý và còn ra khỏi hàng khi tập
- + **Phương án giải quyết:** Cho trẻ đứng gần cô và khuyến khích trẻ tập cùng cô và các bạn.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 18/12/2025
bởi Nguyễn Thị Minh Hồng (cusc_hongntm) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 25 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ: Éch con học bài

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ đọc thuộc bài thơ và thể hiện được âm điệu vui tươi của bài thơ qua cách đọc, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ
- Trẻ hiểu được nội dung của bài thơ: các chú ếch con chăm chỉ học bài, nghe lời cô giáo.
- Trẻ thuộc bài thơ, biết đọc thơ diễn cảm, cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ
- Biết diễn đạt từ ngữ mạch lạc, trả lời các câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú trong giờ học tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi, nghe lời cô giáo.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- H/ả minh hoạ theo nội dung bài thơ.
- câu hỏi theo nội dung bài thơ
- Nhạc một số bài hát về chủ đề nhánh

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài thơ

- Cô giáo ếch ộp xin chào tất cả các bạn nhỏ.
- Trẻ đọc bài đồng dao ếch dưới ao và vận động theo
- Cô giới thiệu bài thơ “ Éch con học bài ”- Tác giả: Phạm Thị Lan

b. Hoạt Động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc 1 lần kết hợp cử chỉ điệu bộ
- + Cô vừa đọc bài thơ gì?
- + Do nhà thơ nào sáng tác?
- Cô giới thiệu cách đọc diễn cảm: bài thơ viết ở nhịp 6/8 khi đọc nhấn mạnh vào các từ : xanh mướt, giảng bài, tung bừng...
- Cô đọc diễn cảm lần 2 qua sa bàn rồi.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2 lần: cô đưa tay về phía tổ nào thì tổ đó đọc, cô đưa 2 tay cả lớp cùng đọc
- Trẻ đọc thơ trên nền nhạc 1 lần
- Các tổ đọc theo nhạc
- Một bạn gái và một bạn trai đọc
- Cả lớp đọc lại bài thơ theo nhạc
- Cá nhân trẻ đọc
- Trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ

c. Hoạt động 3: Đàm thoại nội dung bài thơ

- Bài thơ nói về bạn ếch con đi đâu?
- + Bạn nào đọc được câu thơ đó
- + Các con cùng làm những chú ếch con đi học nào
- + “Xanh mướt” là như thế nào? (1 màu xanh non mỡ màng nhìn rất đẹp và thích mắt. Cho trẻ xem hình ảnh chú ếch đội lá sen xanh mướt)
- Ếch con đã nghe cô giảng bài thế nào ?
- Bạn nào đọc được câu thơ đó ?
- + “Tung bừng” có nghĩa là gì? (rất nhộn nhịp và vui vẻ)

- + Mời các chú ếch cùng thưởng thức 1 bản nhạc tung bừng nào.
- Các chú ếch đã chăm chỉ học bài như nào?
- Được thể hiện qua câu thơ nào?
- Còn các con đã học bài thế nào?
- Phải chăm ngoan, nghe lời cô giáo khi ngồi học bài phải ngồi ngoan, nghe cô dạy học.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ phát âm chưa đúng, còn ngọng.
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên đọc mẫu lại và cho trẻ đọc lại nhiều lần để sửa sai cho trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ Duyệt
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 18/12/2025
bởi Nguyễn Thị Minh Hồng (cusc_hongnhm) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 26 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Đo dung tích bằng một đơn vị đo

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đo dung tích các vật bằng một đơn vị đo.
- Trẻ biết cách đo đúng thao tác, biết so sánh và diễn đạt kết quả đo, biết đặt đúng thẻ số tương ứng.
- Rèn kỹ năng đong, đếm và sử dụng đơn vị đo thành thạo cho trẻ.
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.
- Phát triển kỹ năng so sánh, ghi nhớ, khả năng diễn đạt bằng lời nói khi trả lời câu hỏi.
- Trẻ, hứng thú, tham gia tích cực vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Khay, hộp số 1,2,3 có kích thước khác nhau, cốc, gạo, đậu, ngô. Thẻ số 1-7, que tính đủ cho cô và trẻ.
- Chậu, xô, chai nước, lọ để cắm hoa cho trẻ chơi trò chơi.
- Nhạc bài hát: Mùa hè đến, Hạt mưa và em bé

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức**

- Đến với chương trình hôm nay, chúng ta rất vinh dự được chào đón các cô giáo
- Và thành phần không thể thiếu được đó là sự có mặt của 3 đội chơi : Đội hoa tím,Đội hoa vàng và Đội hoa đỏ.
- Đến với chương trình bé vui học toán ngày hôm nay chúng ta trải qua 3 phần chơi:

Phần chơi thứ nhất: Thử tài bé yêu

Phần chơi thứ hai: Nhanh và khéo

Phần chơi thứ ba: Vui cùng bé yêu.

a. Hoạt động 1: Ôn đo dung tích của 1 vật bằng 1 đơn vị đo

- Cho trẻ tạo thành 3 nhóm các nhóm cử đại diện của đội mình lên lấy đồ dùng và về chỗ ngồi.
- Cô hỏi: cô đã chuẩn bị cho các con những đồ dùng gì?
- Cô giao nhiệm vụ cho trẻ: đo dung tích chiếc hộp bằng mấy lần bát ngô.
- Cô đến kiểm tra và hỏi từng nhóm: các con đong được mấy bát ngô vào hộp? Vậy dung tích của hộp bằng mấy lần bát ngô?
- Vừa rồi cô đã kiểm tra kết quả đo của 3 nhóm, các nhóm đều đo được dung tích của chiếc hộp bằng 5 bát ngô.

b. Hoạt động 2: Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo

- Ở phần chơi này cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn 1 khay đồ dùng và bây giờ cô mời các bạn hãy lấy khay đồ dùng của mình về ngồi theo tổ và để khay ra trước mặt.
- Các con hãy nhìn xem trên khay các con có những đồ dùng gì?
- Trên khay của cô cũng có đồ dùng giống các con, cô quy ước hộp viết chữ số 1 gọi là hộp số 1, hộp viết chữ số 2 gọi là hộp số 2, hộp viết chữ số 3 gọi là hộp số 3.
 - + Dung tích của 3 chiếc hộp như thế nào?
 - + Muốn biết được dung tích của 3 chiếc hộp có bằng nhau hay không thì chúng ta phải làm gì?
- Cô quy ước vật làm đơn vị đo lường là cái cốc.
- Cô mời 2 trẻ lên đo.
- + Bạn đo lường như vậy đã đúng chưa?

- Sau khi đo xong dung tích của hộp số 1, 2 đựng được mấy lần cốc gạo? gắn thẻ số tương ứng
- Cô đo lường dung tích hộp số 3 và nhắc lại cách đo cho trẻ nhớ: tay phải cô cầm cốc, xúc đầy cốc gạo, tay trái cầm que gạt bằng miệng cốc theo hướng từ trong ra ngoài sau đó đổ nhẹ nhàng vào hộp. Mỗi lần đổ 1 cốc gạo vào hộp thì lấy 1 que tính cắm vào lọ. Tiếp tục đo cho đến khi đầy hộp thì cô ngừng đo. Để biết dung tích của hộp số 3 bằng mấy lần cốc gạo cô đếm số que tính, gắn số thẻ số tương ứng đặt phía trên nắp hộp.

* Cô hỏi trẻ:

- + Dung tích hộp số 1 bằng mấy lần cốc gạo?
- + Dung tích hộp số 2 bằng mấy lần cốc gạo?
- + Dung tích hộp số 3 bằng mấy lần cốc gạo?
- + Dung tích của 3 hộp có bằng nhau hay không?

* So sánh:

- + Dung tích của hộp nào lớn nhất? Vì sao?
- + Dung tích của hộp nào lớn thứ hai?
- + Dung tích của hộp nào nhỏ nhất? Vì sao?

* **Trẻ thực hiện.**

- + Các con đã đựng được mấy cốc gạo vào hộp số 1? Dung tích hộp số 1 bằng mấy lần cốc gạo?
- Tương tự cô hỏi hộp số 2 và hộp số 3.
- + Dung tích của hộp nào lớn nhất?
- + Dung tích của hộp nào lớn thứ hai?
- + Dung tích của hộp nào nhỏ nhất?

- Cô nhấn mạnh cho trẻ hiểu: Cùng 1 đơn vị đo, các vật có dung tích không bằng nhau sẽ cho ra kết quả đo không bằng nhau, số lần đo càng nhiều thì dung tích càng lớn và ngược lại số lần đo càng ít thì dung tích càng nhỏ.

* Mở rộng::

+ Các vật có kích thước giống nhau tức là các vật có dung tích bằng nhau thì số lần đo sẽ như thế nào?

- Vừa rồi các con đã được đo dung tích các vật bằng 1 đơn vị đo là cái cốc. Ngoài ra các con còn có thể dùng những đồ vật khác làm đơn vị đo như cái bát, cái ly, cái chén, nắp nhựa.....

GD: Khi chơi hột hạt các con nhớ không được bỏ hột hạt vào tai, mũi, miệng sẽ gây nguy hiểm đến tính mạng.

c. Hoạt động 3: Luyện tập

**Trò chơi 1: Chuyển nước*

- Cách chơi: Cho đứng trẻ thành 3 hàng ngang, lần lượt bạn đầu hàng lấy chai nước trong xô chuyển cho bạn thứ hai cho tới bạn cuối cùng, bạn cuối cùng mở nắp chai rồi đổ nước vào hộp nào thì bỏ vỏ chai vào xô ở phía trước hộp đó. Cứ lần lượt như thế cho đến khi đầy các hộp. Đội nào hoàn thành nhanh và có kết quả đúng thì đội đó chiến thắng. Thời gian chơi là 1 bản nhạc.

**Trò chơi 2: Chung sức.*

Cô chuẩn bị mỗi đội 1 bát đậu, 1 dụng cụ đo lường, 3 cái hộp dung tích không bằng nhau. Nhiệm vụ của mỗi đội là đo dung tích của 3 cái hộp

Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 hàng dọc, lần lượt các thành viên của 3 đội lên đo lường đậu vào hộp. Mỗi lượt lên chơi, mỗi bạn chỉ được đo lường 1 cốc đậu đầy. Mỗi cốc đậu đổ vào hộp nào được tính bằng 1 bông hoa cắm vào lọ đặt phía trước hộp đó. Xong 1 lần đo thì bạn đó về đứng ở cuối hàng. Đội nào hoàn thành nhanh, có kết quả đúng thì đội đó sẽ giành phần chiến thắng. Thời gian chơi là 1 bản nhạc.

** Kết thúc*

- Chuyển hoạt động

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa biết diễn đạt kết quả đo và còn nhầm lẫn cách đo

+ **Phương án giải quyết:** Cô nhẹ nhàng động viên trẻ trả lời chậm hơn. Cô đo cùng trẻ và cho trẻ nói lại cách đo.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:31 18/12/2025
bởi Nguyễn Thị Minh Hồng (c0sc_hongnhm) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

Nhánh 4: Con rùa con ếch

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 22/12/2025 đến ngày 26/12/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Minh Hồng

Lý Thị Kiều Trang

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.mas.edu.vn lúc 16:31 18/12/2025
bởi Nguyễn Thị Minh Hồng (cusc_jingtm) – Trường Mầm non Sơn Ca