

UBND ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A7

CHỦ ĐỀ: “GIA ĐÌNH BÉ YÊU”

(Thời gian thực hiện: 3 tuần từ 20/10 đến 07/11/2025)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Loan

Năm học: 2025 – 2026

I.MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"			Ghi chú sự điều chỉnh (nếu có)
							1	2	3	
							Những người thân yêu của bé	Kỳ nghỉ vui vẻ của gia đình bé	Ngôi nhà của bé	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
2	2	A. Phát triển vận động								
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
4	6	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 3 Hô hấp: Thổi bóng bay Tay: Hai tay giang ngang gập khuỷu tay, ngón tay chạm vai Bụng: Hai tay lên cao, cúi người tay chạm mũi chân Chân: Đá từng chân về phía trước, 2 tay	Khối	Sân trường	TDS	TDS	TDS	

				chống hông. Bật: Bật chụm tách chân, tay giang ngang						
5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động								
6	8	* Vận động: đi								
16	32	* Vận động: chạy								
24	50	* Vận động: bò, trườn, trèo								
26	55	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zắc (có 7 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 1,5m) đúng yêu cầu	Bò trong đường zic zắc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m	Tiết học: Bò zic zắc qua 7 điểm	Lớp học	Lớp 5A7	HDH			
30	65	* Vận động: tung, ném, bắt								
36	81	Biết ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m	Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m	Trò chơi: Ném bóng	Lớp học	Lớp 5A7			HDNT	

42	95	* Vận động: bật, nhảy								
43	101	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa tối thiểu 50 cm	Bật xa tối thiểu 50cm	Trò chơi: Nhảy bao	Lớp học	Lớp 5A7			HĐNT	
				Tiết học Bật xa tối thiểu 40-50cm	Lớp học	Lớp 5A7			HĐH	
49	111	Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	TC: nhảy theo hình vẽ	Lớp học	Lớp 5A7			HĐNT	
50	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt								
51	115	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	TC: tay đẹp	TC: tay đẹp	Lớp học	Lớp 5A7	TDS			
53	122	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	- Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số theo chủ đề Gia đình	- Vẽ hình và sao chép tên người thân trong gia đình bé	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG			
				- Vẽ hình và sao chép các chữ số từ 1-7	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG	HĐG	HĐG	
				- Vẽ hình và sao chép các chữ cái	Lớp học	Lớp 5A7			HĐG	

				e,ê						
54	126	Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Cắt, xé dán ngôi nhà, đồ dùng, người thân gia đình Cắt, xé làm ngôi nhà	Cắt, xé dán người thân gia đình Làm alum về chủ đề " người thân trong gia đình bé"	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG			
				Cắt xé dán đồ dùng trong gia đình bé" Làm album chủ đề "an toàn trong gia đình bé"	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG			
				Cắt xé dán ngôi nhà của bé" Làm album chủ đề "kỳ nghỉ của gia đình bé"	Lớp học	Lớp 5A7		HĐG		
56	132	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Xâu - luồn - buộc dây	Dạy trẻ khâu luồn buộc dây áo	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG			
59	141	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	TC: Lá và gió	Lớp học	Lớp 5A7	HĐNT			
				TC: Hái quả	Lớp học	Lớp 5A7	HĐNT			

			trong chủ đề: GD	TC: Vượt chướng ngại Vật	Lớp học	Lớp 5A7	HĐNT			
				TC: Ai nhanh hơn	Lớp học	Lớp 5A7	HĐNT			
				TC: Chuyên bơi	Lớp học	Lớp 5A7	HĐNT			
				TC: Ai nhanh hơn	Lớp học	Lớp 5A7		HĐNT		
				TC: Nhảy bao	Lớp học	Lớp 5A7		HĐNT		
				TC: Bắt chước tạo dáng	Lớp học	Lớp 5A7		HĐNT		
				TC: Thả lá	Lớp học	Lớp 5A7		HĐNT		
				TC: Kết bạn	Lớp học	Lớp 5A7		HĐNT		
				TC: ném bóng	Lớp học	Lớp 5A7			HĐNT	
				TC: cáo ơi ngủ à	Lớp học	Lớp 5A7			HĐNT	
				TC: Dung dăng dung dề	Lớp học	Lớp 5A7			HĐNT	
				TC: Nhảy theo hình vẽ	Lớp học	Lớp 5A7			HĐNT	
				TC: mèo đuổi chuột	Lớp học	Lớp 5A7			HĐNT	
60	143	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe								

61	144	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe								
64	154	Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	Dạy trẻ pha nước cam	Trẻ thực hành pha nước cam	Lớp học	Lớp 5A7			HĐG	
70	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	- Xử trí khi trẻ bị dị vật vào mắt - Xử trí khi trẻ bị sốt cao, co giật	Lớp học	Lớp 5A7	HĐC		HĐC	
71	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt								
72	167	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Lớp học	Lớp 5A7	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
73	170	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	Thực hành kỹ năng lau mặt	Lớp học	Lớp 5A7	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		lau mặt								
76	177	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn và để vào nơi quy định	Thay quần áo và để vào nơi quy định	Hướng dẫn kỹ năng cho trẻ thay quần áo và để vào nơi quy định	Lớp học	Lớp 5A7	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
80	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe								
83	196	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Giáo dục trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Lớp học	Lớp 5A7	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
91	213	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Che miệng khi hắt hơi, ho	Hướng dẫn kỹ năng cho trẻ về việc che miệng khi hắt hơi, ho	Lớp học	Lớp 5A7	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
95	220	Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt để phòng chống bệnh theo mùa	Có một số hành vi và thói quen tốt để phòng chống dịch bệnh Covid-19 ở nơi công cộng	Hướng dẫn trẻ cách phòng chống covid khi ở nơi công cộng	Lớp học	Lớp 5A7			HĐC	
			Trẻ thực hiện một số hành vi và thói quen tốt để phòng chống bệnh theo mùa nơi công cộng	Hướng dẫn trẻ một số cách phòng chống bệnh theo mùa nơi công cộng	Lớp học	Lớp 5A7	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

98	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh								
102	231	Nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	Trò chuyện về một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..) -Hướng dẫn trẻ thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn	Lớp học	Lớp 5A7		HĐC		
109	243	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
110	244	A. Khám phá khoa học								
111	245	1. Các bộ phận cơ thể con người								
115	251	2. Đồ vật:								
116	252	* Đồ dùng, đồ chơi								
117	253	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Tiết học: Tìm hiểu đồ dùng an toàn và không an toàn trong gia đình bé	Lớp học	Lớp 5A7			HĐH	
120	256	Biết so sánh sự khác nhau và	So sánh sự khác nhau và giống	Bảng chơi: So sánh sự khác	Lớp học	Lớp 5A7		HĐG		

		giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi trong chủ điểm Gia đình	nhau và giống nhau của những đồ dùng trong gia đình bé: chổi, chậu, nồi, bát, thìa...						
121	259	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng trong chủ đề gia đình	Trò chơi phân loại đồ dùng trong gia đình theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng - Bán các mặt hàng : Thời trang cho các thành viên trong gia đình. - Cửa hàng bán rau, củ, quả, ... - Cửa hàng quà lưu niệm: quà, thiệp, khăn, mũ, vòng, nhẫn... - Bày bán các loại đồ dùng trong gia đình.	Lớp học	Lớp 5A7	HDG	HDG	HDG	
122	260	* Phương tiện giao thông								
125	265	3. Động vật và thực vật								

127	276	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu	Biết so sánh, phân loại cây theo 2 - 3 dấu hiệu	So sánh các loại cây xanh quanh trường	Lớp học	Sân trường		HĐNT		
130	280	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ trong chủ đề Gia đình	Quan sát nơi ở của con mèo	Lớp học	Khu cây giống- vật nuôi			HĐNT	
			Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ trong chủ đề gia đình	Phân loại hạt giống	Lớp học	Khu cây giống- vật nuôi		HĐNT		
131	281	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Thói quen và nhu cầu của một số con vật trong chủ đề: GD	Tìm hiểu thói quen và nhu cầu của con chó và con mèo	Lớp học	Lớp 5A7		HĐC		
133	283	Vận dụng các kiến thức về khoa, học, kỹ thuật, hiểu biết về thế giới xung quanh và sử dụng	Trẻ quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận đưa ra sáng kiến và hiện thực	Thí nghiệm trộn dầu với nước	Lớp học	Khu cát nước		HĐNT		
				Thí nghiệm: Hoa nở trong nước	Lớp học	Khu màu nước		HĐNT		

		công cụ đơn giản để làm thử nghiệm	hóa sáng kiến của mình, nhóm bạn trong chủ đề: GD	Thí nghiệm: Giấy không bị ướt khi tô sáp màu	Lớp học	Khu màu nước		HĐNT		
				Làm bóng nảy từ trứng	Lớp học	Khu cát nước			HĐNT	
				Thí nghiệm bảy sắc cầu vồng	Lớp học	Khu màu nước			HĐNT	
134	284	4. Một số hiện tượng tự nhiên								
135	285	* Thời tiết, mùa								
137	290	Biết thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Quan sát Thời tiết thay đổi từ mùa thu sang mùa đông	Quan sát Thời tiết thay đổi từ mùa thu sang mùa đông	Lớp học	Sân trường			HĐNT	
140	283	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng								
142	299	*Nước								
147	311	* Không khí, ánh sáng								
150	316	* Đất, đá, cát, sỏi								
152	322	5. Tài nguyên thiên nhiên								
156	327	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các	Khám phá cát, sỏi	Lớp học	Khu cát nước		HĐNT		

		nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống trong chủ đề GD							
160	331	6. Công nghệ								
162	333	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán								
163	334	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm								
170	357	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau	Tiết học: Thêm bớt trong phạm vi 7	Lớp học	Lớp 5A7	HDH			
174	367	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai	Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm	Tiết học: Tách, gộp nhóm có 7 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau	Lớp học	Lớp 5A7	HDH			

		nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm							
178	377	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số tuổi, số nhà, biển số xe, số điện thoại,...)	Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, số điện thoại bố mẹ...) Trò chơi: Ghép, viết số điện thoại của bố, mẹ	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG	HĐG	HĐG	
180	374	2. Xếp tương ứng								
182	378	3. Sắp xếp theo quy tắc								
185	383	4. So sánh , đo lường								
190	392	5. Hình dạng								
195	405	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian								
199	412	Nói được ngày trên đồng hồ và giờ trên đồng hồ/điện thoại	Nhận biết ngày trên đồng hồ và giờ trên đồng hồ/điện thoại	Tìm hiểu về chiếc đồng hồ	Lớp học	Lớp 5A7	HĐC			

202	415	C. Khám phá xã hội							
203	416	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng							
204	419	Nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình; số điện thoại của gia đình, quy mô gia đình, nhu cầu gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình	Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)	Trò chuyện về các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...) +Bày bán: Trang phục của bố - mẹ, ông – bà + Bảng chơi: Bé biết gì về sở thích của người thân gia đình - Bảng chơi: Chọn đồ dùng cho người thân trong gia đình. - Bảng nên - không nên	Lớp học	Lớp 5A7	HDG		
211	433	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương							

213	437	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh					#			
214	415	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội: ngày hội 20-10	Trò chuyện với trẻ về ngày hội 20-10	Lớp học	Lớp 5A7		HĐC		
217	432	<i>Hình thành cho trẻ một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học trong STEAM giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?", "Như thế nào?"</i>	<i>Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?", "Như thế nào?"</i>	STEAM: Làm ngôi nhà 2 tầng	Lớp học	Lớp 5A7			HĐG	
225	454	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
226	455	A. Nghe hiểu lời nói								
228	461	Có khả năng nghe hiểu và thực hiện	Nghe hiểu và làm theo các hướng	Tạo tình huống cho trẻ làm theo	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG	HĐG	HĐG	

		được các hướng dẫn bằng lời trong các hoạt động cá nhân, tập thể để hoàn thành nhiệm vụ	dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp)	các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp)						
230	464	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc chủ đề gia đình	Tiết học: Ai đáng khen nhiều hơn	Lớp học	Lớp 5A7	HĐH			
				Nghe Truyện gấu con chia quà	Lớp học	Lớp 5A7		HĐC		
				Nghe Truyện Thỏ con không vâng lời	Lớp học	Lớp 5A7			HĐC	
231	465	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát phù hợp với độ tuổi và các chủ đề GD	Nghe các bài hát phù hợp với độ tuổi chủ đề GD Ông bà hiền lành Bông hồng tặng mẹ và cô Bèo dạt mây trôi Mầm non hạnh phúc yêu thương Cả nhà thương nhau Nhà mình rất vui Út ngoan	Lớp học	Lớp 5A7	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố,	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu	Lớp học	Lớp 5A7	HĐC	HĐC	HĐC

			hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề GD	đố, hò, vè phù hợp chủ đề GD: Chiếc quạt nan Cô giáo của con Lấy tắm cho bà Em yêu nhà em Quà của mẹ						
234	470	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày								
228	482	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi chủ đề GD	Đồng dao "Đi đầu đi quán	Lớp học	Lớp 5A7			HĐC	
				Thơ: Em yêu nhà em, đồng hồ bao thức, mẹ của em,	Lớp học	Lớp 5A7	HĐC	HĐC	HĐC	
229	485	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự theo chủ đề GD	Đóng vai nhân vật, kể lại chuyện đã được nghe theo chủ đề GD	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG	HĐG	HĐG	
233	494	Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Trò chuyện với trẻ giúp trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG	HĐG	HĐG	
236	499	Biết kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh	Biết kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh theo	Biết kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG	HĐG	HĐG	

			chủ đề GD	quan theo chủ đề GD						
239	502	C. Làm quen với việc đọc - viết								
244	516	Nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình	Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG	HĐG	HĐG	
246	520	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái E- Ê trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học: Nhận biết chữ cái e ê	Lớp học	Lớp 5A7		HĐH		
				Tiết học: Trò chơi chữ cái e ê	Lớp học	Lớp 5A7		HĐH		
261	537	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
262	538	A. Phát triển tình cảm								
263	539	1. Thể hiện ý thức về bản thân								
264	542	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Một số thông tin quan trọng về gia đình	Trò chuyện với trẻ về tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG			
267	547	Biết mình là con/cháu/anh/chi/em trong gia đình	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học	Trò chuyện với trẻ về vị trí và trách nhiệm của bản thân trong	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG			

				gia đình						
272	552	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi trong chủ đề: GD	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi trong chủ đề: GD	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG	HĐG	HĐG	
273	553	<i>Trẻ có kỹ năng bảo vệ an toàn cho bản thân</i>	<i>trẻ bảo vệ bản thân an toàn phòng tránh những nơi nguy hiểm, những vật dụng nguy hiểm.</i>	Kỹ năng an toàn khi bé ở nhà một mình	Lớp học	Lớp 5A7			HĐC	
275	555	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực								
285	579	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh								
288	585	Biết được mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	Trò chuyện về mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	Lớp học	Lớp 5A7		HĐG		
289	586	Biết thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. Dễ hòa đồng với bạn bè trong	Quan tâm đến người thân trong gia đình	Quan tâm đến người thân trong gia đình	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG			

		nhóm chơi								
298	602	B. Phát triển kỹ năng xã hội								
299	603	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội								
300	606	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép, trật tự khi ăn - ngủ, đi bên phải lề đường	Thực hiện một số quy định ở gia đình Trò chuyện với trẻ : Trẻ biết vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép.	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG	HĐG	HĐG	
301	607	Thực hiện được một số quy định ở gia đình như: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định,	Thực hiện một số quy định ở gia đình như: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định,	Tiết học: Chuyển đã ngoại của gia đình bé	Lớp học	Lớp 5A7		HĐH		

302	610	Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn	Lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp	Lớp học	Lớp 5A7			HĐC	
306	621	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Tiết học: Bé trao gửi yêu thương	Lớp học	Lớp 5A7	HĐH			
313	630	2. Quan tâm đến môi trường								
314	633	Thích chăm sóc cây, con vật	Bảo vệ, chăm sóc con vật	Bé chăm sóc chim bồ câu	Lớp học	Lớp 5A7	HĐNT			
			Bảo vệ, chăm sóc cây cối	Quan sát, chăm sóc cây xanh quanh trường	Lớp học	Lớp 5A7		HĐNT		
315	636	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	Dạy trẻ phân loại rác, bảo vệ vệ sinh môi trường	Lớp học	Lớp 5A7			HĐC	
319	642	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								
320	643	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật								
321	646	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỡ	Nghe âm thanh, các bài hát, bản	Nghe âm thanh, các bài hát, bản	Lớp học	Lớp 5A7	TDS			

		tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	nhạc gần gũi trong chủ đề "Gia đình"	nhạc gần gũi trong chủ đề "Những người thân trong gia đình bé": Gia đình nhỏ, hạnh phúc to, ba ngọn nến lung linh, cả nhà thương nhau...						
				Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề "An toàn trong gia đình bé": Sơ cứu cùng bác sĩ,	Lớp học	Lớp 5A7		TDS		
				Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề "Kỳ nghỉ của gia đình bé": Nhà mình rất vui, em yêu nhà em, điều quý giá nhất	Lớp học	Lớp 5A7			TDS	
322	647	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể	Lớp học	Lớp 5A7	ĐTT	TDS	HĐG	

		nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện trong chủ đề: GD	chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề gia đình 'Nghe bài thơ, ca dao, đồng dao						
323	648	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Trẻ hứng thú ngắm nhìn, dùng ngôn ngữ cảm xúc nhận xét sản phẩm tạo hình của mình, của bạn vẽ về chủ điểm GD	Lớp học	Lớp 5A7	HDG	HDG	HDG	
324	649	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								
325	652	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	- Cho trẻ nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau chủ đề gia đình TC: Cùng bé thi tài	Lớp học	Lớp 5A7	TDS	TDS	TDS	

				TC: Bé đoán giỏi						
326	653	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Trẻ nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc trong chủ điểm GD	Lớp học	Lớp 5A7	ĐTT	VS-AN	HĐC	
327	656	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát trong chủ đề gia đình	Hát đúng giai điệu lời ca trong chủ đề "Những người thân trong gia đình bé": Gia đình nhỏ, hạnh phúc to, ba ngọn nến lung linh, cả nhà thương nhau...	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG			
				Tiết học: Dạy KNCH "Nhà của tôi"	Lớp học	Lớp 5A7			HĐH	
				Hát đúng giai điệu lời ca trong chủ đề "Kỳ nghỉ vui vẻ của gia đình bé": Nhà mình rất vui, em yêu nhà em, điều quý giá nhất	Lớp học	Lớp 5A7			HĐG	

328	661	Có khả năng vận động nhịp nhàng, phù hợp với sắc thái, nhịp điệu của bài hát, bản nhạc với các hình thức vỗ tay theo tiết tấu, múa.	Dạy trẻ vận động minh họa múa chủ đề GD	Tiết học: Dạy trẻ vận động minh họa múa bài "Nhà mình rất vui"	Lớp học	Lớp 5A7		HDH		
329	662		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu chủ đề GD	Vận động gõ đệm theo nhịp bài: "Gia đình nhỏ, hạnh phúc to"	Lớp học	Lớp 5A7		HĐC		
330	665	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	Biết lựa chọn các nguyên vật liệu làm đồ chơi, album chủ điểm GD	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG	HĐG	HĐG	
331	669	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Rèn luyện ở trẻ kỹ năng vẽ, tô màu để tạo nên bức tranh theo ý tưởng của trẻ về chủ đề: "GD"	Vẽ người thân trong gia đình bé	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG			
				Vẽ đồ dùng trong gia đình	Lớp học	Lớp 5A7		HĐG		
				Vẽ kì nghỉ của gia đình bé	Lớp học	Lớp 5A7			HĐG	
332	670	<i>Biết vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau</i>	Biết vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau chủ đề GD	Sử dụng màu nước làm tranh gia đình	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG			
333	673	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa,	Cắt, xé dán đồ dùng gia đình	Lớp học	Lớp 5A7		HĐG		

		tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	bố cục cân đối chủ đề GD							
334	676	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối chủ đề GD	Nặn đồ dùng trong gia đình	Lớp học	Lớp 5A7		HDG		
335	679	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm tạo hình chủ đề GD	Chắp ghép các hình tạo thành bức tranh gia đình	Lớp học	Lớp 5A7			HDG	
336	680	<i>Kỹ năng sáng tạo và sử dụng một số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm</i>	Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và sử dụng một số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Sử dụng khuôn in từ lõi giấy để tạo thành bức tranh gia đình	Lớp học	Lớp 5A7	HDG			
337	681	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo	Phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo	Làm dép cho bố mẹ từ lá cọ	Lớp học	Lớp 5A7	HDG			

		ra các sản phẩm tạo hình	ra các sản phẩm tạo hình chủ đề GD							
338	684	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước	Trẻ pha trộn màu nước tô đồ dùng gia đình	Lớp học	Lớp 5A7		HĐG		
339	687	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề gia đình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG	HĐG	HĐG	
340	688	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)								
342	693	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Trẻ biết sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ âm nhạc trong chủ đề GD	+ TC: Tai ai tinh	Lớp học	Lớp 5A7			HĐG	
344	695	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi chủ điểm GD	Làm bếp ăn gia đình	Lớp học	Lớp 5A7		HĐC		
346	700	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình về các sản phẩm tạo hình chủ điểm	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG	HĐG	HĐG	

				trường GD							
348	702	<i>Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề</i>	Ứng dụng phương pháp STEAM chủ đề GD	Tiết học STEAM "Thiết kế khung ảnh gia đình"	Lớp học	Lớp 5A7	HDH				
				Tiết học " Làm lễ cho chuyến du lịch"	Lớp học	Lớp 5A7	HDH				
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề			Chia theo lĩnh vực	Tổng số			60	62	64		
				Lĩnh vực thể chất			18	17	21		
				Lĩnh vực nhận thức			8	11	9		
				Lĩnh vực ngôn ngữ			9	10	11		
				Lĩnh vực TCKNXH			11	8	9		
				Lĩnh vực thẩm mỹ			14	16	14		
			Chia theo hoạt động trong			Đón - trả trẻ			7	5	5

	chế độ sinh hoạt	Thẻ dự sáng	4	4	3		
		Hoạt động góc	27	24	27		
		Hoạt động ngoài trời	10	13	13		
		Vệ sinh – ăn ngủ	3	4	3		
		Hoạt động chiều	5	8	9		
		Tham quan dã ngoại	0	0	0		
		Lễ hội	0	0	0		
		Hoạt động học	5	5	5		
		Hoạt động học	Giờ thể chất	1	0	1	
			Giờ nhận thức	1	1	1	
			Giờ ngôn ngữ	1	1	1	
Giờ TCKNXH	1		1	1			
Giờ thẩm mỹ	1		2	1			

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Tuần 1 Những người thân yêu của bé	1	Từ ngày 20/10 - 24/10/2025	Nguyễn Thị Loan	
Tuần 2 Kỳ nghỉ vui vẻ của gia đình bé	1	Từ ngày 27/10 - 31/10/2025	Nguyễn Thị Loan	
Tuần 3 Ngôi nhà của bé	1	Từ ngày 03/11 - 07/11/2025	Nguyễn Thị Loan	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh Những người thân yêu của bé	Nhánh Kỳ nghỉ của gia đình bé	Nhánh An toàn trong gia đình bé
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo đúng chủ đề nhánh: “Những người thân yêu của bé” phù hợp với khả năng của trẻ. - Xây dựng MTGD theo chủ đề nhánh: “Những người thân yêu của 	<ul style="list-style-type: none"> - - Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo đúng chủ đề nhánh: “Kỳ nghỉ vui vẻ của gia đình bé” phù hợp với khả năng của trẻ. - Xây dựng MTGD theo chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo đúng chủ đề nhánh: “Ngôi nhà của bé” phù hợp với khả năng của trẻ. - Xây dựng MTGD theo chủ đề nhánh: “Ngôi nhà của bé”

	<p>bé”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số câu chuyện, bài thơ thuộc chủ đề nhánh: “Ai đáng khen nhiều hơn” “Yêu bà “ “Thương ông” - Nhạc một số bài hát thuộc chủ đề nhánh: + Nhà mình rất vui + Mẹ ơi có biết + Cả nhà thương nhau - Chuẩn bị nội dung các góc chơi đầy đủ ở dạng mở. - Bảng tuyên truyền: Thông báo nội dung học, lịch học, nội dung các bài thơ, câu chuyện về chủ đề nhánh: “Những người thân yêu của bé” + Tuyên truyền kêu gọi phụ huynh ủng hộ các nguyên học liệu để trẻ học. Bìa lịch, thùng caton, vải vụn, lá khô, vỏ ngao sò ốc - Tuyên truyền giáo dục lễ giáo cho trẻ + Chuẩn bị về mặt ngôn ngữ: nâng cao tư duy cho trẻ bằng các hoạt 	<p>nhánh: “Kỳ nghỉ của gia đình bé”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số câu chuyện thuộc chủ đề nhánh: + Kỳ nghỉ của gia đình bạn Tít + Về quê - Một số bài thơ thuộc chủ đề: “Kỳ nghỉ vui vẻ của gia đình bé”. - Nhạc một số bài hát thuộc chủ đề nhánh: + Gia Đình Nhỏ, Hạnh Phúc To. + Cả Nhà Thương Nhau. + Ba Ngọn Nến Lung Linh. + Ba Kê Con Nghe. - Chuẩn bị nội dung các góc chơi đầy đủ ở dạng mở. - Bảng tuyên truyền: Thông báo nội dung học, lịch học, nội dung các bài thơ, câu chuyện về chủ đề nhánh: “Kỳ nghỉ vui vẻ của gia đình bé” + Tuyên truyền kêu gọi phụ huynh ủng hộ các nguyên học liệu để trẻ học. Bìa lịch, thùng caton, vải vụn, lá khô, vỏ ngao sò ốc - Tuyên truyền giáo dục lễ giáo 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số câu chuyện, bài thơ thuộc chủ đề nhánh: “Bác chửi nhà” “Quạt bà quạt bố” - Nhạc một số bài hát thuộc chủ đề nhánh: + Nhà của tôi + Bàn tay mẹ + Bóng cả - Chuẩn bị nội dung các góc chơi đầy đủ ở dạng mở. - Bảng tuyên truyền: Thông báo nội dung học, lịch học, nội dung các bài thơ, câu chuyện về chủ đề nhánh: “Ngôi nhà của bé” + Tuyên truyền kêu gọi phụ huynh ủng hộ các nguyên học liệu để trẻ học. Bìa lịch, thùng caton, vải vụn, lá khô, vỏ ngao sò ốc - Tuyên truyền giáo dục lễ giáo cho trẻ + Chuẩn bị về mặt ngôn ngữ: nâng cao tư duy cho trẻ bằng các hoạt động kể chuyện, đọc văn, đọc thơ - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Ngôi nhà của bé”
--	---	--	--

	<p>động kể chuyện, đọc văn, đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Những người thân yêu của bé” 	<p>cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chuẩn bị về mặt ngôn ngữ: nâng cao tư duy cho trẻ bằng các hoạt động kể chuyện, đọc văn, đọc thơ - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Kỳ nghỉ vui vẻ của gia đình bé” 	
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Thường xuyên bổ xung các loại đồ chơi theo thông tư 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các gia đình, các loại đồ dùng trong gia đình. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Kỳ nghỉ vui vẻ của gia đình bé”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Ngôi nhà của bé”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động của lớp học - Giúp cô vệ sinh đồ chơi và các giá đựng đồ chơi sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề - Tham gia các hoạt động tập văn nghệ, trang trí lớp học 	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề - Tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn tại lớp

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Tiếp tục giáo dục lễ giáo cho trẻ và một số hành vi lễ phép (khoanh tay chào cô, bố mẹ, ông bà...) - Trò chuyện với trẻ về cơ thể của trẻ, về giới tính, sở thích, trạng thái, cảm xúc - Trao đổi phối hợp cùng phụ huynh sưu tầm, tìm kiếm, chuẩn bị các nguyên học liệu địa phương cần thiết cho chủ đề và cho các bài học hàng ngày của trẻ. - Trò chuyện với trẻ về ngày cuối tuần của trẻ, trò chuyện mở chủ đề: “ Gia đình” <p>* Nhánh 1: Những người thân yêu của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chuyện về những người thân trong gia đình bé: tên tuổi, nghề nghiệp, sở thích + Bật nhạc cùng trẻ nghe các bài hát “Nhà mình rất vui” + Nghe các bài thơ, đồng dao: “Đi cầu đi quán ” <p>* Nhánh 2: Kỳ nghỉ vui vẻ của gia đình bé</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chuyện về kỳ nghỉ của gia đình bé: địa điểm, thời gian + Bật nhạc cùng trẻ nghe các bài hát: “Em đi chơi thuyền” + Nghe các bài thơ, đồng dao về chủ đề <p>*Nhánh 3: Ngôi nhà của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình và cách sử dụng chúng + Trò chuyện về một số đồ dùng an toàn và không an toàn trong gia đình 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		+ Bật nhạc cùng trẻ nghe các bài hát “Nhà của tôi”, “Đồ dùng tôi yêu” + Nghe các bài thơ, đồng dao: “Tay khéo tay đẹp”					
2	Thể dục sáng	Khởi động: Cho trẻ đi tự do kết hợp các kiểu đi Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát: + Nhánh 1: Bài hát “Nhà mình rất vui” + Nhánh 2: Bài hát “Đồ dùng bé yêu”, + Nhánh 3: Bài hát “Nhà của tôi” Bài 3: + Hô hấp: Hít vào, thở ra + Tay: Hai tay giang ngang gập khuỷu tay, ngón tay chạm vai + Bụng: Hai tay lên cao, cúi người tay chạm mũi chân + Chân: Đá từng chân về phía trước, 2 tay chống hông. + Bật: Bật chụm tách chân, tay giang ngang					
3	Những	<i>Ngày 20/10</i>	<i>Ngày 21/10</i>	<i>Ngày 22/10</i>	<i>Ngày 23/10</i>	<i>Ngày 24/10</i>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Hoạt động học	người thân yêu của bé	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Truyện “Ai đáng khen nhiều hơn”	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH Bé trao gửi yêu thương	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: nhận thức Thêm, bớt tạo nhóm trong phạm vi 7	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Bò đích dắc qua 7 điểm	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Thiết kế khung ảnh gia đình	
		Kỳ nghỉ vui vẻ của gia đình bé	Ngày 27/10	Ngày 28/10	Ngày 29/10	Ngày 30/10	Ngày 31/10	
	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Làm lều cho chuyến du lịch		Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Nhận biết chữ cái e, ê	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH Chuyến dã ngoại của gia đình bé	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Tách, gộp nhóm có 7 đối tượng bằng các cách khác nhau	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Dạy VĐ múa: Nhà mình rất vui		
	An toàn trong gia đình bé	Ngày 03/11	Ngày 04/11	Ngày 05/11	Ngày 06/11	Ngày 07/11		
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Trò chơi chữ cái e, ê		Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Ngôi nhà của bé	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Xé dán ngôi nhà	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Bật qua vật cản 15-20 cm	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Dạy KNCH “Nhà của tôi”			
	Hoạt	Ngày 20/10	Ngày 21/10	Ngày 22/10	Ngày 23/10	Ngày 24/10		

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	động ngoài trời	Những người thân yêu của bé	1. Hoạt động có chủ đích: Thí nghiệm trộn dầu với nước 2. TCVD: Lá và gió 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Trải nghiệm ươm giống rau cải xanh 2. TCVD: Hái quả 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Thí nghiệm: Hoa nở trong nước 2. TCVD: Vượt chướng ngại vật 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Trò chuyện về thời tiết 2. TCVD: Ai nhanh hơn 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Quan sát cây vú sữa 2. TCVD: Chuyển buồm 3. Chơi tự do	
		Kỳ nghỉ vui vẻ của gia đình bé	<i>Ngày 27/10</i>	<i>Ngày 28/10</i>	<i>Ngày 29/10</i>	<i>Ngày 30/10</i>	<i>Ngày 31/10</i>	
			1. Hoạt động có chủ đích: Khám phá cát, sỏi 2. TCVD: Ai nhanh hơn 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Phân loại hạt giống 2. TCVD: Nhảy bao 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Thí nghiệm: Giấy không bị ướt khi tô sáp màu 2. TCVD: Bắt chước tạo dáng 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Quan sát các loại đồ dùng đồ chơi khu trải nghiệm 2. TCVD: Thả lá 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: So sánh các loại cây xanh quanh trường 2. TCVD: Kết bạn 3. Chơi tự do	
			<i>Ngày 03/11</i>	<i>Ngày 04/11</i>	<i>Ngày 05/11</i>	<i>Ngày 06/11</i>	<i>Ngày 07/11</i>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Ngôi nhà của bé	1. Hoạt động có chủ đích: Làm bóng nảy từ trứng 2. TCVD: Ném bóng 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Quan sát nơi ở của con mèo 2. TCVD: Cáo ơi ngủ à? 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Thí nghiệm bảy sắc cầu vồng 2. TCVD: Dung dăng dung dẻ 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Hướng dẫn sử dụng một số đồ dùng đồ chơi khu trải nghiệm 2. TCVD: Nhảy theo hình v 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Quan sát Thời tiết thay đổi từ mùa thu sang mùa đông 2. TCVD: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		1. Hoạt động vệ sinh a. Rửa tay - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé.. b. Rửa mặt - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu - Cô khẳng định lại thao tác rửa. c. Trẻ thực hiện - Lần lượt trẻ thực hiện. - Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác.					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Cô giáo dục và khen trẻ.</p> <p>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.</p> <p>2. Hoạt động giờ ăn</p> <p>a. Trước khi ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.</p> <p>- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...</p> <p>- Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?</p> <p>- Khi ăn xong các con phải làm gì?</p> <p>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</p> <p>- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).</p> <p>b. Khi trẻ ăn</p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</p> <p>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).</p> <p>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.</p> <p>- Giáo dục hành vi văn minh như: Họ phải che miệng, không đùa nghịch nhau...</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>c. Sau khi ăn:</p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.</p> <p>3. Hoạt động ngủ</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ:</p> <p>- Bây giờ là đến giờ gì vậy?</p> <p>- Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa?</p> <p>- Trên tay các con có cầm gì không?</p> <p>- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.</p> <p>- Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?</p> <p>- Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”.</p> <p>- Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe.</p> <p>- Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ.</p> <p>- Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ.</p> <p>- Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng.</p> <p>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi.</p>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai - Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô					
6	Hoạt động chiều	Những người thân yêu của bé	Ngày 20/10	Ngày 21/10	Ngày 22/10	Ngày 23/10	Ngày 24/10	
			Tìm hiểu về chiếc đồng hồ	Trò chuyện với trẻ về người thân trong gia đình	Nghe bài thơ “Chiếc quạt nan”	Đọc thơ: Em yêu nhà em,	Xử trí khi trẻ bị dị vật vào mắt	
		Kỳ nghỉ vui vẻ của gia đình bé	Ngày 27/10	Ngày 28/10	Ngày 29/10	Ngày 30/10	Ngày 31/10	
			Hướng dẫn trẻ thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn	Trò chuyện về những lưu ý khi đi du lịch	Nghe Truyện “gấu con chia quà”	Vận động gõ đệm theo nhịp bài: "Gia đình nhỏ, hạnh phúc to"	Làm bếp ăn gia đình	
		Ngôi nhà của bé	Ngày 03/11	Ngày 04/11	Ngày 05/11	Ngày 06/11	Ngày 07/11	
			Những kỹ năng khi bé ở nhà một mình	Nghe Truyện “Ba chú heo con”	Nghe bài thơ “Thăm nhà bà”	Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp	Dạy trẻ phân loại rác	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

Tên góc	Tên trò chơi	Mục đích yêu cầu	Nội dung	Chuẩn bị	Phân bổ vào các nhánh		
					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
Góc Phân vai	Đầu bếp tí hon	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm, chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: tôm, cua, cá, rau, củ... - Biết bày và giới thiệu món ăn trong thực đơn - Giáo dục trẻ giữ vệ sinh khi chế biến món ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện công việc: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn, bày, phục vụ khách hàng... 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạp dề, mũ, bộ đồ nấu ăn, khăn trải bàn. - Thực phẩm: Trứng, tôm, cua, rau, củ, quả... 	x	x	x
					x	x	x
	Siêu thị mi ni	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chào mời khách, lấy đúng hàng, giới thiệu các mặt hàng, cân, nói giá tiền. - Biết ứng xử, giao tiếp với khách hàng. - Giáo dục trẻ biết chờ đến lượt để thanh toán tiền. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các thao tác: Sắp xếp bày hàng cho gọn gàng, chào mời khách, giới thiệu, đưa, lấy đúng hàng, ... - Người mua hàng biết xếp hàng, thanh toán tiền, giao nhận tiền bằng hai tay. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng giá, tiền. - Các loại bánh, kẹo, rau, củ quả... - Quần, áo, đồ dùng gia đình như tivi, tủ lạnh, bàn, ghế... 	x	x	x
					x	x	x
Góc	Xây nhà	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ nhớ tên công trình xây dựng. -Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây nhà của bé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu: gạch cây, khối... - Các đồ dùng của thợ xây: quần áo bảo hộ, mũ xây dựng, 	x		

xây dựng	của bé.	dùng, đồ chơi để xây dựng thành công trình xây dựng. -Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.		dao xây, bàn xoa... - Các kiểu nhà. - Cây hoa...			
	Xây cửa hàng bán đồ dùng gia đình	-Trẻ nhớ tên công trình xây dựng. -Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng thành công trình xây dựng. -Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.	- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây Shop thời trang của mẹ	- M« h×nh x©y shop thời trang của mẹ - Mẫu shop đồ của mẹ - Mẫu tổng 1 và 2 - Mẫu cổng - Giá kê hàng, bày hàng - C, c khèi h×nh - G ¹ ch, hoa, cá, c, c h×nh ¶nh trong shop thời trang của mẹ		x	
	Xây cửa hàng đồ lưu niệm	Trẻ nhớ tên công trình xây dựng. -Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng thành công trình xây dựng. -Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.	- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây Cửa hàng lưu niệm	- Mô hình Xây cửa hàng đồ lưu niệm - Mẫu cửa hàng - Mẫu tổng 1 và 2 - Mẫu cổng - Giá kê hàng, bày hàng - Các khối hình - Gạch, hoa, cỏ, các hình ảnh trong cửa			x

				hàng			
Góc học tập	- Xem sách, truyện tranh theo chủ đề. - Đọc thơ chữ to.	- Trẻ biết tự chọn sách để "đọc" và xem - Trẻ biết lật mở trang sách giữ gìn và bảo vệ sách - Biết đọc bài thơ ... từ trái sang phải, từ trên xuống dưới	- Xem sách - Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao. - Kể chuyện theo tranh.	- Sách tranh truyện chủ đề gia đình. - Rối tay. - Thơ: Làm anh - Thơ: Em yêu nhà em. - Thơ: Đồng hồ báo thức - Thơ : Về quê - Tranh minh họa thơ: Giữa vòng gió thom. - Tranh hình ảnh an toàn, không an toàn ở gia đình.	x	x	x
					x		
						x	
							x
					x		
							x
	- Bù chữ còn thiếu	- Trẻ biết tìm các chữ cái còn thiếu trong từ và gắn lên bảng có từ tương ứng.	- Bù chữ còn thiếu.	Bảng chơi Các quyền nội dung bù chữ còn thiếu. Bút dạ. Keo, kéo. - Hướng dẫn chơi	x	x	x
	- Bé ghép từ -Thiên tài máy tính.	- Trẻ biết dùng các nút chai có chứa các chữ cái để ghép từ giống từ trong tranh.	- Ghép từ.	- Bảng chơi, hình ảnh, nút chai có viết các chữ cái. - Hướng dẫn chơi	x	x	x
	- Thi tài cùng bé		- Ghép từ.	- Bảng chơi, hình ảnh, nút chai có viết các chữ cái.	x	x	x

				- Vòng. - Hướng dẫn chơi			
Tìm tranh có tờ.	- Trẻ biết nối các hình ảnh tương ứng chữ cái.	- Tìm chữ cái có trong từ.		- Bảng chơi, hình ảnh có gắn từ, các chữ cái rời. - Bút dạ. - Hướng dẫn chơi	x	x	x
Bàn cờ chữ cái.	- Trẻ nhận biết và phát âm các chữ cái.	- Ôn luyện chữ cái.		- Bảng chơi, các nút chai theo màu. - Hướng dẫn chơi	x		x
Học tính cùng bé.	- Trẻ biết thêm bớt trong phạm vi 7.	- Thêm bớt trong phạm vi 7.		- Bảng chơi, lô tô, bút dạ. - Hướng dẫn chơi	x	x	x
Ai thông minh?	- Trẻ biết tìm số tương ứng số lượng có trong tranh.	- Tìm số lượng trong phạm vi 7.		Bảng chơi. Các quyển sách có nội dung chơi số lượng. Kéo, keo, bút dạ.		x	
Thi kéo pompom cho đủ số lượng	- Trẻ biết kéo đủ số pompom theo số lượng yêu cầu.			Hộp chơi. Que kéo. Pompom. Số từ 1-7.	x	x	x
Bé xếp logic	- Trẻ biết sắp xếp logic theo mẫu cho trước.	- Xếp logic theo mẫu.		- Bảng chơi, lô tô. - Hướng dẫn chơi.	x	x	x
Tìm bạn	- Trẻ biết phân chia số lượng 6 thành hai phần bằng các cách khác nhau.	- Phân chia nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần.		- Bảng chơi. - Lô tô. - Hướng dẫn chơi.	x	x	x

	- Tô có ở đâu?	- Trẻ biết phân loại đồ dùng trong gia đình theo 2-3 dấu hiệu.	- Chơi phân loại đồ dùng gia đình.	- Bảng chơi, lô tô.	x	x	x
	- Ai đúng, ai sai?	- Trẻ biết chọn hành vi đúng sai tương ứng.	- Phân biệt hành vi đúng, sai.	- Bảng chơi, lô tô.	x	x	x
	- Ai giỏi hơn?	- Trẻ biết tạo cây gia đình.	- Sắp xếp thứ tự của các thành viên trong gia đình.	- Hình ảnh ông, bà, bố, mẹ, con...	x		
Góc tạo hình		- Biết phối hợp và lựa chọn các dụng cụ nguyên vật liệu tạo hình tạo ra sản phẩm. - Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, tạo ra sản phẩm theo ý thích - Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm.	- Tô, vẽ, trang trí tranh về ngôi nhà của bé. - Tạo hình các thành viên trong gia đình từ lõi giấy - Làm các đồ dùng, quần áo, trang sức cho mẹ. - Nặn vòng, nhẫn	- Tranh rỗng các ngôi nhà. - Đĩa, hạt hạt, len, lõi giấy - Đất nặn, bảng, khăn lau tay	x		
		- Biết nhận xét các sản phẩm. - Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Tô, vẽ, trang trí tranh về đồ dùng trong gia đình - Làm các đồ dùng trong gia đình. - Nặn cái ấm, cái bát..	- Tranh rỗng về các đồ dùng trong gia đình - Các hộp giấy, hồ dán, giấy màu, ống hút... - Đất nặn, bảng, khăn lau tay.		x	
			- Tô, vẽ tranh về kỳ nghỉ của gia đình - Làm balo từ túi giấy	- Nguyên liệu: giấy, len, lá cây, xốp vụn,.. - Keo, kéo, màu,			

			- Nặn cái phao	- Đất nặn, bảng, khăn lau tay			
Góc thiên nhiên	- Chăm sóc cây. - Chơi với nước. - Chơi với cát.	- Trẻ biết tên một số loại cây, biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây. - Biết thiết lập bảng các vật chìm, nổi.	- Chăm sóc cây xanh. - Chơi với cát, đá, sỏi.	- Một số loại cây khác nhau (Cây bông, cây hoa nhài, cây lười hổ, cây vạn liên thanh...) - Dụng cụ chăm sóc cây. - Nước, cát, bảng biểu.	x	x	x

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Loan

Trần Thị Anh

Đỗ Thị Thùy Linh

