

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU CỦA BÉ”

Thứ hai, ngày 20 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện: Ai đáng khen nhiều hơn

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện
- Trẻ hiểu nội dung truyện, nhớ được trình tự truyện, bắt chước được ngữ điệu giọng của nhân vật.
- Rèn luyện kỹ năng nghe, trả lời câu hỏi rõ ràng. Bước đầu tập nhập vai các nhân vật khi tham gia hoạt cảnh.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Thông qua truyện giáo dục trẻ biết quan tâm giúp đỡ mọi người xung quanh.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh 3D minh họa truyện động, mô hình ngôi nhà của Thỏ rừng núi, cây cối, vườn hoa, nấm.
- Trò chơi ô cửa bí mật trên máy tính
- Nhạc: Cả nhà đều yêu
- Nhạc bài hát: Nhà của tôi

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức:**

- Cô giới thiệu trò chơi: Ô cửa bí mật
- Trò chơi có 3 ô cửa tương ứng với 3 bức tranh: Bức tranh về ba mẹ con nhà thỏ, Thỏ em đang đưa hoa cho mẹ, Thỏ anh đưa giỏ nấm cho mẹ.
- Cô cho trẻ chọn ô cửa số theo ý mình, ô cửa sẽ được mở ra nếu trẻ trả lời đúng câu hỏi của cô.

+ Cô cho trẻ đoán các bức tranh trong ô cửa nói về câu chuyện nào?

a. Hoạt động 1: Kể chuyện: Ai đáng khen nhiều hơn

- Cô giới thiệu tên truyện và kể cho trẻ nghe lần 1 bằng cử chỉ điệu bộ

+ Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì?

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Truyện “Ai đáng khen nhiều hơn” kể về 2 anh em Thỏ xám đều yêu thương và quan tâm đến mẹ. Xong Thỏ anh đáng khen hơn vì ngoài mẹ ra Thỏ anh biết quan tâm đến Thỏ em, biết giúp đỡ mọi người xung quanh.

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh 3D động

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung câu chuyện

+ Thỏ mẹ bảo hai anh em thỏ đi đâu?

+ Thỏ em hái bao nhiêu bông hoa? (*)

+ Trên đường về Thỏ em đã gặp những ai?

+ Theo các con khi Nhím xin Thỏ em một bông hoa thì Thỏ em như thế nào?

+ Nếu con là Thỏ em khi Nhím xin hoa con sẽ làm gì? Vì sao con lại làm như vậy?

+ Điều gì làm cho Thỏ anh về nhà muộn?

- Chơi trò chơi Thỏ đi hái nấm vừa đi vừa hát: Trời nắng trời nắng thỏ đi hái nấm, nhanh

c. Hoạt động 3: Trẻ đóng kịch

- Cô cùng trẻ đóng hoạt cảnh

- Cô cùng trẻ sắp xếp cây cối, nấm, vườn hoa, núi, ngôi nhà để đóng hoạt cảnh.

- Cô và trẻ cùng nhau thảo luận và lựa chọn các nhân vật.

- + Nhóm 1: Trẻ đóng làm Thỏ anh
- + Nhóm 2: Trẻ đóng làm Thỏ em.
- + Cô giáo đóng làm Thỏ mẹ và đồng thời là người dẫn truyện.
- Cô dẫn truyện và đóng vai Thỏ mẹ trò chuyện cùng hai anh em thỏ
- * Cô đưa ra một số tình huống hỏi các trẻ bên dưới trong quá trình trẻ thực hiện hoạt cảnh.
- Phân đoạn Thỏ em đi hái mang về và kể lại chuyện cho mẹ nghe:
- Cô đặt câu hỏi:
- + Nếu là các con khi nhìn thấy Sóc khóc con sẽ làm gì? Và làm như thế nào?
- Phân đoạn Thỏ mẹ đợi Thỏ anh về:
- Cô đặt câu hỏi để trẻ phỏng đoán:
- + Các con đoán xem vì sao Thỏ anh lại về muộn?
- + Qua câu chuyện “Ai đáng khen nhiều hơn” các con thấy chú thỏ nào đáng khen hơn? Vì sao Thỏ anh lại đáng khen hơn?
- + Nếu trong giờ hoạt động ngoài trời các con thấy một em bé bị ngã các con sẽ làm gì?
- Giáo dục trẻ: Ngoài việc yêu thương, quan tâm đến những người thân trong gia đình chúng mình phải biết quan tâm, giúp đỡ mọi người xung quanh.
- * Kết thúc
- Cả lớp múa hát cùng gia đình Thỏ bài hát: “Cả nhà đều yêu”.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ tranh nhau đóng 1 nhân vật
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên sẽ giải thích với trẻ rằng trong các giờ hoạt động khác các con sẽ có nhiều cơ hội đóng kịch nữa.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 21 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé trao gửi yêu thương

Lĩnh vực phát triển: TCKNXH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ hiểu được ý nghĩa của những lời nói yêu thương có thể động viên, an ủi người khác vui tươi, phấn khởi và làm được nhiều việc tốt.
- Nói lời yêu thương với mọi người giúp ta kìm nén được sự tức giận
- Trẻ biết những việc làm thể hiện tình yêu thương của mọi người dành cho nhau..
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, tập nói một số mẫu câu nói nhẹ nhàng, dịu dàng, thể hiện tình yêu thương.
- Giáo dục trẻ yêu thương, tôn trọng mọi người xung quanh, biết thể hiện những lời nói yêu thương, tích cực với mọi người xung quanh.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

* Đồ dùng của cô.

- Một số hình ảnh về bé với ông bà, bố mẹ, cô giáo, các bạn
- Đoạn băng video “ Một câu nói dịu dàng”
- Bài hát: Ai yêu em nhiều hơn, Năm tay thân thiết,
- Cây yêu thương có dán bưu thiếp hình trái tim có viết những lời yêu thương của những người thân trong gia đình trẻ,

* Đồ dùng của trẻ.

- Mỗi trẻ 1 bưu thiếp hoặc hình trái tim
- Thùng quà, túi, sách truyện trẻ mang đến
- Nơ, Bút nhũ

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

Cô cho trẻ hát bài “Ai yêu con nhiều hơn?”

+ Trong nhà con ai yêu con nhiều hơn? Vì sao?

Các con đã được nhận rất nhiều tình yêu thương từ ông bà, bố mẹ, cô giáo và các bạn dành cho mình. Thế các con đã biết thể hiện bằng những lời nói yêu thương cho người thân yêu chưa?

+ Hôm nay cô cháu mình cùng thực hành nói lời yêu thương nhé!

a. Hoạt động 1: Lời nói yêu thương là gì?

- Cô cho trẻ hướng lên màn hình xem một đoạn phim ngắn với chủ đề “Một câu nói dịu dàng”

+ Đoạn phim kể về ai?

Giải thích từ “cậu bé mồ côi” là bố mẹ của cậu mất sớm, không có ai chăm sóc.

+ Mọi người đã nói gì với cậu bé?

+ Các bạn nhỏ đã nói gì với cậu bé?

+ Khi nghe những lời như vậy, cậu bé cảm thấy như thế nào?

=> Các con ạ! những lời nói chê bai, chế diễu người khác sẽ làm họ buồn, tủi thân, thiếu tự tin.

+ Sau khi nhận lại món đồ, cô gái đã nói gì với cậu bé?

+ Khi nghe cô gái nói, cậu bé có vui không? Vì sao?

+ Các con ạ! chỉ một lời nói dịu dàng, yêu thương có thể động viên, an ủi người khác vui vẻ, phấn khởi và làm được nhiều việc tốt.

+ Đã có khi nào các con cảm thấy buồn, tức giận?

+ Lúc đó con làm gì?

+ Các con ạ! Khi bạn làm chúng ta buồn, cáu giận, chúng ta dùng lời nói nhẹ nhàng, dịu dàng nói với bạn như vậy chúng ta kìm nén sự cáu giận và chúng ta sẽ yêu thương bạn hơn.

b. Hoạt động 2: Bé trao yêu thương

+ Đây là cây yêu thương của lớp, ở đó đã ghi lại những câu nói của những người thân và bạn bè dành cho các con.

- Cô và các con cùng thực hành bài tập tĩnh lặng để trong mỗi chúng ta tràn đầy tình yêu thương.

+ Các con hãy nhắm mắt lại, thả lỏng cơ thể và thấy mình đang đứng trước một khu vườn đầy hoa, những bông hoa đủ màu sắc tỏa hương thơm ngát, tiếng chim hót líu lo, phía xa xa là cô giáo, các bạn trong lớp, là bố mẹ ông bà của mình... đang mỉm cười và nói thầm với các con: Bố mẹ yêu con, bố mẹ tự hào về con, con thật tuyệt vời, cô yêu các con, con sẽ làm tốt mọi việc, tôi yêu bạn nhiều lắm, bạn là người bạn tuyệt vời....

(Cô nói trên nền nhạc “Song from a secret garden”)

+ Các con cảm thấy thế nào sau bài tập vừa rồi

+ Cô rất muốn được nghe các con dành tặng những lời nói yêu thương. Ai có thể làm được việc này?

+ Hàng ngày, các con chơi với bạn, đã ai nói những lời yêu thương với bạn của mình? Các con hãy thể hiện tình cảm yêu thương của mình với bạn.

* Cô tổ chức trò chơi “Con đường yêu thương”

- Cách chơi: Các con đứng thành 2 hàng, quay mặt vào nhau, một bạn sẽ bịt mắt đi qua đường hầm, các con thể hiện tình cảm yêu thương bạn bằng những câu nói, hoặc hành động thể hiện tình yêu thương bạn.

(Cô tổ chức cho trẻ chơi)

+ Sau khi tham gia trò chơi con cảm thấy thế nào?

=> Trong cuộc sống hàng ngày chúng ta dành cho nhau những lời nói yêu thương sẽ giúp cho người thân của mình vui hơn.

+ Ngoài lời nói yêu thương, theo các con, chúng ta phải làm gì để trao gửi thể hiện tình yêu thương của mình dành cho bạn bè, người thân?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh trẻ nhường đồ chơi cho bạn, 2 trẻ nắm tay nhau, trẻ chia sẻ đồ ăn (bánh kẹo), tặng quà, tặng hoa cho bạn; trông em bé, lau mồ hôi cho bà, mẹ; Che ô cho bạn khi nắng; Bỏ công con...

* Giáo dục: Các con ạ! lời nói và những việc làm thể hiện yêu thương không những động viên, an ủi để người khác vui mà còn có sức mạnh cổ vũ, khích lệ người khác cố gắng hơn. Lời nói yêu thương và những việc làm thể hiện sự yêu thương xuất phát từ tình yêu thương, khiến cho mọi người cảm thấy vui vẻ, xúc động và yêu quý mọi người hơn.

*Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ

- Trẻ hát bài hát “Em yêu ai”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa biết cách thể hiện tình yêu thương với bạn

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên nhẹ nhàng gợi ý trẻ những hành động trẻ có thể làm

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 22 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học : Thêm, bớt tạo nhóm trong phạm vi 7

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Ôn nhận biết các nhóm đồ vật, đồ dùng số lượng trong phạm vi 7
- Trẻ biết so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau
- Trẻ biết so sánh thêm bớt tạo nhóm có số lượng đồ vật trong phạm vi 7
- Nhận ra mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 7
- Rèn cho trẻ kỹ năng so sánh, thêm bớt các đối tượng trong phạm vi 7
- Rèn khả năng qua sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ .
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn nghe lời cô giáo , ông bà ,cha mẹ

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

a. Đồ dùng cho giáo viên :

- Mô hình khu vườn cổ tích .trình chiếu
- Câu chuyện Nàng Bạch Tuyết và 7 chú lùn (Đã được chuyển thể cách điệu), Máy tính

b. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ một rô đồ chơi có :7 lô tô chú lùn ,7 cái mũ ,thẻ số 1-7
- Bài hát : Vườn cổ tích
- 4 lăng hoa

- 2 mô hình vườn hoa

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức:**

- Cô giới thiệu khu vườn cổ tích ngày hôm nay

a. Hoạt động 1: Ôn nhóm đồ vật có số lượng trong phạm vi 7

- Cô kể chuyện: Bạch Tuyết và 7 chú lùn

+ Chúng mình thử đoán xem đó là nhà của ai?

+ Các con nhìn xem trong nhà trong nhà của các chú lùn có những đồ dùng gì?

+ Nàng đi đến bên những chiếc giường, các con hãy giúp nàng đếm xem có bao nhiêu chiếc giường? (Cho trẻ đếm và đặt thẻ số)

+ Và nàng lại nhìn sang, ồ sao toàn là chiếc ghế nhỏ xíu thế này, các con giúp nàng xem có bao nhiêu chiếc ghế? (Cho trẻ đoán sau đó cho kiểm tra và đặt thẻ số)

+ Có 7 chiếc giường ,7 chiếc ghế vậy cô đố các con, ngôi nhà có bao nhiêu chú lùn sinh sống?

+ Chúng ta hãy tiếp tục cùng nàng bạch tuyết đến bên bàn ăn?

+ Trên bàn ăn có gì?

+ Không biết trên bàn ăn có bao nhiêu chiếc bát nhỉ? (Cho trẻ đếm và đặt thẻ số)

- Ô! Có 7 chiếc giường ,7 cái ghế mà lại chỉ có 6 cái bát? Vậy phải làm thế nào để cho các chú lùn đều có bát?

- Giới thiệu cách tạo nhóm thêm bớt trong phạm vi 7

b. Hoạt động 2: Tạo nhóm thêm bớt trong phạm vi 7

- Cho trẻ lấy rổ đồ chơi về chỗ

- Trong rổ đồ chơi của các con có gì? Vậy các con đã đoán được nàng Bạch Tuyết đã tặng gì cho các Chú Lùn chưa ?

- Bây giờ các con hãy giúp nàng Bạch Tuyết mời tất cả các chú lùn ra. Xếp các chú lùn thành hàng ngang từ trái qua phải.
- Các con hãy đếm xem có tất cả bao nhiêu chú lùn (Trẻ đếm)
- 7 Chú lùn tương ứng với thẻ số mấy? Các con hãy đặt thẻ số 7 bên phải bảy chú lùn .
- Các con ạ Bạch Tuyết làm ngày làm đêm nhưng chỉ làm được 6 chiếc mũ thôi. Các con hãy đếm 6 chiếc mũ lên tay và đội lên cho các chú lùn nào (Nhắc trẻ xếp trái sang phải ,Xếp tương ứng 1-1)
- Cô cho trẻ đếm số mũ. Có bao nhiêu chiếc mũ ?:
- Các con có nhận xét gì về số chú lùn và số mũ
- Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
- Số nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
- Để số mũ và số chú lùn bằng nhau và đều bằng 7 ta phải làm cách nào?
- Các con ạ cuối cùng nàng Bạch Tuyết đã làm xong chiếc mũ còn lại rồi đây các con hãy giúp Bạch Tuyết tặng chiếc mũ đó cho chú lùn còn lại nào (Thêm 1 chiếc mũ)
- +Các con hãy đếm xem có bao nhiêu chiếc mũ? Tương ứng với thẻ số mấy ?(Đặt thẻ số 7)
- Bây giờ số chú lùn và số mũ đã bằng nhau chưa? và bằng mấy?
- Có 2 chú lùn sợ mang mũ đi làm sẽ bị hỏng nên các chú đã mang 2 chiếc mũ đi cất, các con hãy bớt đi 2 chiếc mũ nào.
- 7 chiếc mũ bớt đi 2 chiếc mũ còn mấy chiếc Các con hãy kiểm tra xem có đúng là còn 5 chiếc mũ không? (Đếm lại)
- 5 chiếc mũ tương ứng với thẻ số mấy (Cô cho trẻ cất thẻ số 7 và đặt thẻ số 5)
- Các con thấy số mũ và số chú lùn có bằng nhau không? vì sao?
- Vậy số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
- số nào ít hơn? Ít hơn là mấy ?
- +Để số mũ bằng số chú lùn và bằng 7 ta làm cách nào?

- + Các con hãy thêm vào 2 chiếc mũ cho chú lùn.
- + 2 chiếc mũ thêm 5 chiếc mũ là bằng mấy chiếc mũ? Tương ứng thẻ số mấy? (Cô cho trẻ cất thẻ số 5 đặt thẻ số 7)
- + Số mũ và số chú lùn đã bằng nhau chưa? Và đều bằng mấy ?
- Ô trời râm mát rồi nên có 3 chú lùn đã cất 3 chiếc mũ đi. Các con hãy bớt đi 3 chiếc mũ giúp chú lùn nào ?
- 7 chiếc mũ bớt đi 3 chiếc mũ còn mấy chiếc mũ.
- 4 chiếc mũ tương ứng với thẻ số mấy? (Cô cho trẻ đặt thẻ số 4)
- Các con thấy số mũ và số chú lùn như thế nào với nhau? Vì sao ?
- 7 Chú lùn nhiều hơn 4 chiếc mũ là mấy?
- 4 chiếc mũ ít hơn 7 chú lùn là mấy?
- Vậy để số mũ bằng số chú lùn và cùng bằng 7 ta làm cách nào? (Cô cho trẻ thêm 3 chiếc mũ)
- Vậy 4 chiếc mũ thêm 3 chiếc mũ là bằng mấy chiếc mũ?
- Kiểm tra lại xem các bạn đoán có đúng không?
- Có 4 chú lùn lại mang 4 chiếc mũ đi cất các con hãy đoán xem 7 chiếc mũ bớt đi 4 chiếc mũ còn mấy chiếc mũ? (Vậy các con hãy bớt đi 4 chiếc mũ và đặt thẻ số tương ứng nào)
- + Các con có nhận xét gì về số lượng của 2 nhóm?
- + Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy ?
- + Số nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
- Để 2 nhóm bằng nhau và đều bằng 7 ta làm cách nào?
- (Cô cho trẻ thêm 4 chiếc mũ và đặt thẻ số tương ứng)
- + Vậy có 3 chiếc mũ thêm 4 chiếc mũ là bằng mấy chiếc mũ?

- Có 5 chú lùn rất cẩn thận sợ mang mũ đi đào vàng sẽ làm hỏng mũ nên các chú lùn đã cất đi 5 chiếc mũ.
- Các con thử đoán xem ,7 chiếc mũ bớt 5 chiếc mũ còn mấy chiếc mũ (Còn 2 ạ, các con rất thông minh chúng mình hãy nhanh tay bớt đi 5 chiếc mũ, sau đó đặt thẻ số tương ứng nào. Như vậy 7 bớt đi 5 còn mấy .
- Các con có nhận xét về số lượng của 2 nhóm? Vì sao ?
- + 7 chú lùn nhiều hơn 2 chiếc mũ là mấy?
- + 2 chiếc mũ ít hơn 7 chú lùn là mấy?
- Thấy trời nắng rồi 5 chú lùn vội lấy mũ đội lên đầu .Cô đó các con 2 thêm 5 là mấy
- Các con hãy thêm 5 chiếc mũ vào và đặt thẻ số tương ứng nhé (Cho trẻ đếm và kiểm tra lại)
- Bây giờ nghe cô đó tiếp nhé
- + 7 Chiếc mũ bớt đi 6 chiếc mũ ?(Bạn nào giỏi trả lời nhanh nào ?)Còn 1 ạ .rất giỏi vậy 1 chiếc mũ thêm 6 là mấy ?
- Cho trẻ đếm lại số mũ ,so sánh giữa 2 nhóm ,đặt thẻ số 7 vào giữa 2 nhóm .
- Và bây giờ trời đã sắp tối rồi các chú lùn cùng đội mũ đi về nhà. Các con hãy cất lần lượt từng cặp chú lùn và mũ vào rổ .

c. Hoạt động 3: Trò chơi “ Vượt qua thử thách”

- Các bạn ơi vào một buổi sáng đẹp trời, có 1 chàng hoàng tử khôi ngô tuấn tú đi săn đã gặp Nàng Bạch Tuyết và đem lòng yêu say đắm. Nhưng để lấy được nàng chàng phải trải qua các thử thách của các chú lùn .Đó là trò chơi “ Vượt qua thử thách Các bạn có muốn giúp hoàng tử vượt qua thử thách này không ?
- + Và bây giờ là thử thách thứ nhất: Cô sẽ đưa ra các câu đố của các chú lùn còn các bạn giúp hoàng tử trả lời những câu đố đó
- Cô đưa ra các câu đố về cách bớt trong phạm vi 7.
- Cô nhận xét
- Cô thấy các bạn rất là giỏi đã giải được các câu đố của chú lùn rồi đấy .Và bây giờ là thử thách thứ 2 .để tham gia vào thử thách thứ 2 các bạn hãy đứng thành 2 đội cho cô .

- Thử thách này khó hơn một chút đó là lần lượt từng bạn sẽ phải đi theo con đường zig zắc đến những khóm hái một bông hoa cắm lên lăng hoa còn thiếu sao cho số hoa trong mỗi lăng đều có 7 bông sau đó về cuối hàng .

- Luật chơi :Trong thời gian 1 phút đôi nào thực hiện nhanh và chính xác đội đó sẽ dành chiến thắng

-Trẻ chơi ,nhận xét trò chơi

* Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ còn lúng túng chưa biết thêm bớt, tạo nhóm

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên đi xuống hướng dẫn trẻ trực tiếp, cho trẻ vừa thực hành vừa nói

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 23 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Bò dích dắc qua 7 điểm

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động “Bò dích dắc qua 7 điểm”, biết phối hợp chân, tay, mắt để thực hiện vận động và không chạm vào điểm dích dắc.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa 2 tay, 2 chân, mắt để thực hiện vận động “Bò dích dắc qua 7 điểm” bò phối hợp chân, tay, mắt để thực hiện vận động và không chạm vào điểm dích dắc.
- Phát triển các tố chất nhanh, mạnh, khéo thông qua vận động và trò chơi
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dựng, phương tiện:

- Sân tập sạch sẽ
- Hộp làm điểm dích dắc, sắc xô, nhạc, máy tính, loa,
- Bóng đủ cho trẻ
- Nhạc bài hát: Nhà mình rất vui

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động.

- Trẻ đi các kiểu đi: Đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm , đi thường về tập bài phát triển chung.

b. Hoạt động 2 : Trọng động

- * **Bài tập phát triển chung:** Tập cùng bài hát: Nhà mình rất vui, tập 2 lần x 8 nhịp

- Tay: Hai tay giang ngang gập khuỷu tay, ngón tay chạm vai
- Bụng: Hai tay lên cao, cúi người tay chạm mũi chân
- Chân: Đá từng chân về phía trước, 2 tay chống hông.
- Bật: Bật chụm tách chân, tay giang ngang

*** Vận động cơ bản: Bò đích dắc qua 7 điểm**

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích vận động
- Cô làm mẫu lần 2: Cô đứng tự nhiên trước vạch chuẩn, hai bàn tay và chân sát xuống sàn, lưng thẳng, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh bò thì bò kết hợp tay nọ chân kia, bò khéo léo qua đường đích dắc, vòng lần lượt qua 7 điểm, không chạm vào vật cản, tiếp tục bò cho đến vật cản cuối cùng sau đó đứng dậy đi về phía cuối hàng.)
- Mời 1 trẻ lên thực hiện thử.
- Cô mời lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên tập. (sửa sai cho trẻ).
- Tổ chức cho cả lớp thực hiện theo hình thức thi đua: Bò về ngôi nhà của mình, bạn nào bò đúng sẽ được nhận một nút chai và khâu thành bông hoa tặng mẹ. Đội nào khâu được nhiều nút chai đội đó chiến thắng.
- Cô nhận xét, khen động viên trẻ.
- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động
- Hỏi tên vận động

*** Trò chơi vận động: Chuyển bóng qua đầu**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- Cách chơi: Cho trẻ về 2 hàng dọc. Khi có hiệu lệnh 2 bạn đầu hàng đưa bóng lên cao ra sau, thân trên hơi ngả. Bạn đứng sau đưa thẳng hai tay ra trước bắt bóng và chuyển cho bạn kế tiếp. Đến bạn cuối cùng cầm bóng đưa lên rổ của mình.

- Luật chơi: Đội nào chuyên nhanh và không làm rơi bóng đội đó chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét sau mỗi lần chơi

c. Hoạt động 3: Hồi tình

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa biết cách bò qua điềm dích dắc

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên xuống hướng dẫn và làm mẫu trực tiếp cho trẻ quan sát

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 24 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học : Thiết kế khung ảnh gia đình

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cấu tạo của khung ảnh, biết khung ảnh được làm từ các chất liệu và có nhiều hình dạng khác nhau.
- Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra sản phẩm và trang trí khung ảnh theo ý tưởng của mình.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động, cố gắng hoàn thành công việc được giao.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh ảnh về gia đình cô, gia đình trẻ.
- Nhạc beat bài hát: Tổ ấm gia đình; Gia đình nhỏ hạnh phúc to...
- Bìa catton, que kem, cành cây khô trẻ đã sưu tầm được, các nguyên vật liệu tự nhiên...
- Len, vải vụn, khuy màu...
- Băng dính, hồ dán, kéo...

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô cùng trẻ vận động theo bài hát: Tổ ấm gia đình

a. Hoạt động 1: Giới thiệu hoạt động: Làm khung ảnh gia đình

- Cô cho trẻ xem bức ảnh chụp cả gia đình, trò chuyện gợi ý trẻ làm khung ảnh
- Cho trẻ xem một số mẫu gợi ý khung ảnh

b. Hoạt động 2: Quan sát mẫu

- Mẫu 1: Khung ảnh từ que kem

- Đàm thoại:

+ Cô đã sử dụng vật liệu gì để làm khung ảnh?

+ Khung ảnh có dạng hình gì?

+ Làm thế nào để có khung ảnh hình chữ nhật?

- Mẫu 2: Khung ảnh từ ống hút

- Cô đã làm khung ảnh từ chất liệu gì?

- Con thấy có gì khác so với khung ảnh kia?

- Cô đã trang trí như thế nào?

- Mẫu 3: Khung ảnh từ cành cây khô

- Cô đã sử dụng nguyên liệu gì?

- Con thấy cách trang trí này như thế nào?

- Cô đã trang trí như thế nào?

c. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ

+ Con sẽ dùng nguyên vật liệu gì để làm khung ảnh

+ Con sẽ làm như thế nào?

+ Với vật liệu đó con phải chú ý điều gì?

+ Ai có ý tưởng giống bạn

- Cô đã chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu và đồ dùng khác nhau, cô mời chúng mình hãy về nhóm mà các con thích chúng mình cùng làm khung ảnh thật đẹp nhé

d. Hoạt động 4: Đánh giá - Trưng bày sản phẩm:

- Cho trẻ trưng bày, triển lãm sản phẩm để trẻ chia sẻ và đánh giá sản phẩm với bạn trong nhóm và trước cả lớp.

- Cô cho trẻ nói về khung ảnh trẻ đã làm và hỏi trẻ:

+ Khung ảnh có hình gì?

+ Được làm bằng chất liệu gì?

- Múa hát bài “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ tranh nhau nguyên liệu chính làm khung ảnh

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên nhẹ nhàng gợi ý trẻ có thể làm sang mẫu khác

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH BÉ YÊU

Nhánh 1. Những người thân yêu của bé

Thời gian thực hiện: Từ ngày 20/10 đến 24/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Loan

Trần Thị Anh

Đỗ Thị Thùy Linh