

## **NHÁNH 2. NHỮNG NGUY HIỂM ĐỐI VỚI BÉ**

*Thứ hai, ngày 06 tháng 10 năm 2025*

**Tên hoạt động học : Dạy trẻ kĩ năng phòng tránh những nơi nguy hiểm**

**Lĩnh vực phát triển: TCKNXH**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và biết cách phòng tránh những nơi nguy hiểm. Biết thực hành một số kỹ năng phòng tránh những nơi nguy hiểm
- Rèn kỹ năng quan sát, phán đoán, suy luận, một số kỹ năng thoát hiểm khi gặp nguy hiểm.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ mình và không đến những chỗ nguy hiểm.
- **PTK NXH: Dạy trẻ biết tránh xa những nơi nguy hiểm**

### **2. Chuẩn bị**

- Máy tính, máy chiếu.
- Tranh ảnh về nơi nguy hiểm, nơi an toàn
- Mô hình, rối về câu chuyện “Anh em nhà Thỏ”
- Mũ thỏ. Khuôn mặt cười, khuôn mặt khóc

### **3. Tiến hành hoạt động.**

#### **\* *Gây hứng thú***

- Hôm nay cô thấy trên đầu bạn nào cũng có một chiếc mũ Thỏ rất là xinh đấy. Trời hôm nay rất đẹp các chú Thỏ có muốn đi chơi cùng cô không?
- Cho trẻ vừa đi vừa vận động theo nhạc bài hát “Trời nắng, trời mưa”. Khi trời mưa thì các bạn Thỏ phải chạy thật nhanh về nhà

**a. Hoạt động 1. Nhận biết một số nơi nguy hiểm.**

\* **Ao, hồ, sông, suối:** (Cô kể chuyện: Kết hợp mô hình+ rối)

Cô biết có một bạn Thỏ chưa biết nghe lời mẹ, để biết điều gì đã xảy ra với bạn Thỏ, chúng mình lắng nghe cô kể câu chuyện “Anh em nhà thỏ” nhé! Chúng mình lại đây với cô nào? Câu chuyện bắt đầu.

- Hỏi trẻ:

+ Các con vừa được nghe câu chuyện kể về ai? Thỏ em đã chơi ở đâu?

+ Điều gì đã xảy ra với Thỏ em? (Ngã xuống ao)

+ Còn các con khi có người rủ ra ao chơi các con có được đi không? Vì sao?

Các con sẽ nói như thế nào? (Tớ không đi đâu, nguy hiểm lắm)

- Khi nhìn thấy bạn chơi cạnh ao, hồ, sông, suối các con sẽ khuyên bạn như thế nào?

=> Giáo dục trẻ: Các con ạ! Ao, hồ, sông, suối... là những nơi rất nguy hiểm, nếu chúng mình chơi gần đó chẳng may ngã xuống đó thì có thể bị ngạt nước, nước cuốn trôi, gây chết đuối. Vì vậy các con không được tự ý ra chơi ở những nơi đó nhé.

\* **Hình ảnh bạn chơi cầu trượt - Trượt đầu xuống trước.**

Ngoài những nơi nguy hiểm cô và các con vừa tìm hiểu, thì cô còn thấy rất nhiều bạn chơi đồ chơi ngoài trời cũng chưa an toàn đâu, các con trở về chỗ của mình và cùng nhìn lên màn hình nhé!

+ Hình ảnh 1: Trượt đua đầu xuống trước

Các con nhìn xem bạn chơi cầu trượt, trượt đầu xuống trước như vậy có an toàn không? Vì sao?

+ Hình ảnh 2: Bạn chơi trèo ngược cầu tuột

- Bạn trèo cao như vậy có nguy hiểm không?

- Khi chơi ngoài trời các con có được chơi giống bạn không?

Cô chốt lại: Các con ạ, khi các con chơi với đồ chơi ngoài trời đặc biệt khi chơi cầu trượt, các con không được trượt đầu xuống trước nhé, vì sẽ đập đầu xuống đất: Có thể bị đập đầu, gãy cổ đấy. Nếu đu người hay trèo cao giống các bạn trong hình ảnh vừa rồi không may tuột tay thì các con có thể đập người xuống gây mất an toàn, bị gãy tay, gãy chân.

\* Mở rộng: Xem hình ảnh về một số nơi có thể gây nguy hiểm:

+ Bạn nhỏ trèo cây hái quả bị ngã

+ Bạn trèo cầu thang.

+ Bạn nghịch ổ điện.

Cho trẻ kể thêm một số nơi nguy hiểm

\* Giáo dục: Qua bài học này giúp chúng ta nhận biết được một số nơi nguy hiểm và giúp chúng ta cách phòng tránh, giữ an toàn cho mình và cho người khác, không được chơi ngoài bờ ao, hồ, sông, suối, không chơi dưới lòng đường, không được trèo cây hái quả và khi được cô giáo cho ra ngoài trời chơi phải chơi an toàn theo hướng dẫn của cô nhé.

### ***b. Hoạt động 2: Trò chơi củng cố***

\* Trò chơi: Chọn cho đúng

- Cô phổ biến cách chơi: Trong rô của các con là mặt khóc và mặt cười, cô cũng đã chuẩn bị những bức tranh nguy hiểm và nơi an toàn. Khi cô cho xuất hiện bức tranh nguy hiểm các con sẽ chọn mặt khóc và giơ lên, còn khi cô cho bức tranh an toàn thì chúng mình chọn mặt cười giơ lên nhé.

- Luật chơi: Bạn nào không giơ mặt cười. mặt méu đúng với hình ảnh tranh của cô sẽ thua cuộc.

+ Tổ chức cho trẻ chơi.

+ Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, sửa sai, tuyên dương trẻ

\* ***Kết thúc:*** Cô và trẻ cùng vận động theo nhạc bài hát đi chơi

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

### **a. Dự kiến tình huống phát sinh :**

- Hoạt động học: Châu Đạt chưa chú ý khi chơi trò chơi luyện tập

**b. Phương án giải quyết :**

- Cô hỏi trẻ cách chơi trò chơi và cho trẻ chơi lại trò chơi cùng bạn

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ ba, ngày 07 tháng 10 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Dạy kỹ năng ca hát: “An toàn hàng ngày”**

**TCÂN: Vũ điệu của những nốt nhạc**

**Hát nghe: An toàn và thói quen**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, nhạc sĩ sáng tác, trẻ hát thuộc ca từ, hát đúng giai điệu vui tươi hồn nhiên của bài hát: “An toàn hàng ngày”
- Trẻ hiểu nội dung bài hát
- Trẻ có kỹ năng tự tin, mạnh dạn, hát vui tươi khi thể hiện bài hát.
- Trẻ chơi đúng luật trò chơi âm nhạc
- Phát triển tai nghe âm nhạc, hưởng ứng âm nhạc của trẻ qua trò chơi, nghe cô hát.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

### **2. Chuẩn bị đồ dùng phương tiện**

#### **\* Chuẩn bị của cô**

- Đồ dùng của cô:
- + Nhạc các bài hát: An toàn hàng ngày, an toàn và thói quen
- Đàn organ ghi giai điệu bài hát: “An toàn hàng ngày”
- Nhạc không lời “Chicken Dance”

#### **\* Chuẩn bị của trẻ**

- Trang phục biểu diễn
- Micro, đàn của trẻ.
- Hộp quà.
- Dụng cụ âm nhạc.

### **3. Tiến hành**

#### **\* Ôn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ đọc thơ: Xuông hành lang
- Hỏi trẻ: Con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Khi xuống cầu thang chúng mình phải đi như thế nào?

#### **a. Hoạt động 1: Dạy KNCH: An toàn hàng ngày**

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài: “An toàn hàng ngày”
- Cô hát mẫu lần 1: kết hợp cử chỉ, điệu bộ nét mặt.
- Giảng nội dung bài hát: " Bài hát dạy chúng mình phải biết tránh những nơi nguy hiểm để giúp mình an toàn mỗi ngày.
- Cô hát lần 2 kết hợp với đàn.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát.
- + Tập thể hát: 2,3 lần. (Cô lưu ý sửa sai cho trẻ).
- + Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát. (Cô lưu ý sửa sai cho trẻ).
- Hỏi trẻ tên bài hát, nhạc sĩ sáng tác.
- Cho trẻ hát lại một lần thể hiện niềm vui tươi của bài hát,

#### **b. Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc: Vũ điệu hóa đá**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Vũ điệu hóa đá”.
- Cô nêu cách chơi: Chúng mình phải dùng đôi tai thính lắng nhạc các con hãy nhảy vận động tay chân. Khi nhạc dừng các con phải đứng im một tư thế
- Luật chơi: Nếu bạn nào không đứng im khi nhạc dừng là bạn đó thua cuộc và làm theo yêu cầu của cô.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét trẻ chơi.

### **c. Hoạt động 3: Quà tặng âm nhạc**

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát:"An toàn và thói quen"
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ nét mặt.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về những thói quen giúp ta an toàn hơn.
- Cô hát lần 2 kết hợp với múa minh họa cùng trẻ. (Khuyến khích cả lớp hưởng ứng theo giai điệu).
- Hỏi trẻ tên bài hát, nhạc sỹ sáng tác.

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

### **a. Dự kiến tình huống phát sinh :**

- Hoạt động học: Châu Đạt chưa chú ý chơi trò chơi âm nhạc

### **b. Phương án giải quyết :**

- + Cô cho trẻ trả lời cách chơi trò chơi âm nhạc và động viên trẻ chơi.

## **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

### **b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ tư, ngày 08 tháng 10 năm 2025*

**Tên hoạt động học : Tách một nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần các cách khác nhau**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6, đếm và nói kết quả
- Biết tách 1 nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm
- Trẻ nhận biết được kết quả của phép chia và đếm.
- Trẻ nhận biết diễn đạt được kết quả phép chia 6 đối tượng gồm 2 phần (1 và 5; 2 và 4; 3 và 3)
- Trẻ có kỹ năng chia 6 đối tượng thành 2 phần bằng các cách chia khác nhau
- Trẻ có nề nếp thói quen học tập tích cực tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn tự tin tham gia các trò chơi.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

**\*Đồ dùng của cô:**

- 6 quả táo, 6 hạt ngô,
- Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”,
- Mô hình khu nhà bé Mai,
- Thẻ số từ 1 - 6

**\*Đồ dùng của trẻ:**

- 6 cái bát ,6 cái thìa, 6 quả táo, 6 hạt ngô

- Hình chữ nhật màu xanh, hình chữ nhật màu đỏ
- thẻ số từ 1-6

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a. Hoạt động 1: Ôn đếm đến 6**

- Cho trẻ đến thăm mô hình khu nhà ông Tiến
- + Khu nhà ông Tiến có mấy tầng?
- + Có mấy người ở dưới sân?
- + Có mấy cái cây?

Giáo dục trẻ: biết giữ gìn vệ sinh chung để nhà cửa luôn sạch đẹp

#### **b. Hoạt động 2. Gộp, tách nhóm có 6 đối tượng bằng cách khác nhau và đếm**

*\* Cho trẻ tách thành 2 phần theo ý thích*

Hôm nay đến thăm khu nhà bé Mai, mọi người ở đó thấy lớp mình ngoan nên tặng cho chúng mình 3 món quà đây, cô sẽ chia lớp mình làm 3 tổ và mỗi tổ sẽ được nhận 1 món quà nhé

- Các hộp quà có: 6 cái bát. 6 cái thìa, 6 cái cốc
- Các con hãy tách cho cô 6 loại đồ dùng này thành 2 phần theo ý thích
- Con tách thế nào?
- + Cô kiểm tra cách tách
- + Có tổ nào có cách tách giống tổ mình không?
- + Tổ nào có cách tách khác?

-Cất đồ vào hộp giúp cô để khi nào chúng mình uống và ăn thì lấy ra nào

- Cô cho trẻ nhận xét các cách tách của trẻ và khái quát lại: trong lớp mình có rất nhiều cách tách 6 thành 2 nhóm khác nhau: 5-1,4-2,3-3.

**\* Cho trẻ gộp, tách theo yêu cầu của cô**

- Ông Tiến còn tặng cho chúng mình hình những quả táo rất đẹp nữa đây, chúng mình cùng xếp những quả táo ra nào.

**\* Gộp, tách 1- 5**

- Các con hãy lấy xếp ra cho cô 1 quả táo để phần cho ông, sau đó xếp ra 5 quả táo xuống hàng dưới để phần cho bà

- Làm thế nào để gộp 1 quả táo với 5 quả táo thành 1 nhóm?

- Cho trẻ gộp, đếm

- Cô đi kiểm tra, cho trẻ nói cách gộp

→Nhu vậy 1 quả táo mà gộp với 5 quả táo sẽ được 6 quả táo đấy

- Cho trẻ tách ra 1 phần có 1 và 1 phần có 5

- Cô đi kiểm tra, cho trẻ nói cách tách

→Nhu vậy 6 quả táo mà tách ra làm 2 phần thì sẽ có 1 phần là 1 và 1 phần là 5 đấy

- Cho trẻ cất táo

**\* Gộp, tách 2 – 4**

Thực hiện tương tự như gộp tách 1- 5

**\* Gộp, tách 3 – 3**

Thực hiện tương tự như gộp tách 1- 5

- Cô khái quát
- Muốn gộp 2 nhóm thành 6 đối tượng ta có 3 cách: gộp 1 – 5, 2 – 4 và 3 - 3
- Muốn tách 1 nhóm đối tượng có số lượng là 6 thành 2 phần ta cũng có 3 cách: 1 – 5, 2 – 4 và 3 – 3

### **c. Hoạt động 3: Củng cố**

#### **\* Trò chơi: Tập tầm vông**

- Cách chơi: Cho trẻ cầm hạt ngô trong rô đặt vào 2 tay, đọc bài thơ tập tầm vông, đến câu cuối cùng xò ra và cô đi kiểm tra xem mỗi tay của trẻ có mấy hạt
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần
- Cô nhận xét, khen trẻ

#### **\* Trò chơi: Khắc nhập – khắc xuất**

- Cách chơi: Cô nói “khắc nhập” trẻ phải tìm đúng 6 bạn cùng nắm tay nhau đứng vào ô chữ nhật màu xanh, cô nói” khắc xuất” nhóm 6 bạn sẽ chia làm 2 đứng vào ô chữ nhật màu đỏ
- Luật chơi: bạn nào không làm đúng sẽ bị nhảy lò cò
- Cho trẻ chơi: 2 – 3 lần
- Cô nhận xét

**Kết thúc:** Cô cho trẻ hát và cất đồ chơi

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Lúc giáo viên yêu cầu trẻ cười, trẻ không cười
- + **Phương án giải quyết:** Cô nhẹ nhàng hỏi trẻ lý do vì sao không cười, và tạo trò chơi nhỏ để trẻ cười theo các bạn

### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ năm, ngày 09 tháng 10 năm 2025*

**Tên hoạt động học : Thơ “Bé gặp hỏa hoạn”**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Gặp hỏa hoạn” và hiểu được nội dung bài thơ.
- Biết đọc thơ diễn cảm cùng cô, trả lời các câu hỏi rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc đúng nhịp điệu của bài đồng dao và trả lời các câu hỏi của cô mạch lạc.
- Trẻ biết thể hiện điệu bộ, nét mặt, cử chỉ phù hợp nội dung khi đọc bài thơ
- Giáo dục trẻ biết cách phòng tránh khi gặp hỏa hoạn.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Hình ảnh trên máy tính nội dung bài thơ
- Video bài thơ: Gặp hỏa hoạn
- Nhạc bài hát về chủ điểm

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Gây hứng thú:**

- Cho trẻ xem video về đám cháy
- Tạo tình huống khi gặp hỏa hoạn thì chúng mình phải làm gì?
- Cô giới thiệu bài thơ “Gặp hỏa hoạn” sưu tầm

#### **a. Hoạt động 1: Dạy bé đọc thơ**

#### **\* Cô đọc mẫu:**

- Lần 1: Diễn cảm cùng cử chỉ điệu bộ

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

- Cô đọc lần 2: Cùng tranh minh họa.

**\* Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cả lớp đọc 2-3 lần.

- Từng tổ đọc.

- Nhóm đọc.

- Cá nhân trẻ đọc.

- Động viên khuyến khích trẻ đọc, chú ý sửa sai cho trẻ với những trẻ đọc ngọng.

**b. Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải.**

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về điều gì?

+ Khi gặp đám cháy bạn nhỏ làm gì?

+ Nhờ ai giúp đỡ?

+ Qua bài thơ con hiểu điều gì?

\* Giáo dục: Khi gặp hỏa hoạn phải bình tĩnh chạy nhanh nhờ người gọi xe chữa cháy giúp đỡ.

**c. Hoạt động 3: Luyện tập củng cố**

- Trò chơi: Tìm tranh có nội dung bài thơ

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ là từng thành viên của mỗi đội lần lượt lên nhặt tranh có nội dung bài thơ gắn về phía bảng của đội mình.

- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào nhặt nhanh và đúng tranh thì đội đó dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chọn đồ dùng và kết hợp đọc bài thơ

\* **Kết thúc:** Cô nhận xét chung tiết học, giáo dục nhẹ nhàng

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

##### **a. Dự kiến tình huống phát sinh :**

- Hoạt động học: Cháu Đức đọc thơ còn ngọng

##### **b. Phương án giải quyết :**

- Cô sửa sai cho trẻ từ ngọng và cho trẻ đọc lại bài thơ

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

##### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

##### **b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

##### **c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

*Thứ sáu, ngày 10 tháng 10 năm 2025*

**Tên hoạt động học : Bật liên tục vào vòng**  
**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ thực hiện vận động bật liên tục vào vòng và thực hiện động tác thể dục nhịp nhàng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nhảy lò cò, quan sát và giữ thăng bằng khi thực hiện vận động.
- Giáo dục trẻ có ý thức kỉ luật trong thi đua.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Sân tập rộng rãi thoáng mát
- Bóng đủ cho trẻ hoạt động
- Vòng
- Rổ đựng bóng
- Nhạc các bài hát trong chủ điểm

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a, Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho cả lớp đi vòng tròn kết hợp với bài hát “ em đi mẫu giáo ”, thực hiện các kiểu đi, chạy nhanh chạy chậm, rồi về đội hình 3 hàng dọc.

**b, Hoạt động 2: Trọng động:**

\* **Bài tập phát triển trung** : Tập kết hợp bài hát “

- Tay: Hai tay ra trước ngực, 2 tay lên cao (2 lần x 8 nhịp).

- Bụng: 2 tay sau gáy nghiêng người sang 2 bên (2 lần x 8 nhịp).
- Chân: Ngồi khuyu, đứng lên tay lên cao tay ra trước (4 lần x 8 nhịp). ĐTNM
- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau (2 lần x 8 nhịp).

**\* Vận động cơ bản: Bật liên tục vào vòng**

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cho trẻ nhắc lại
- Cô mời vài trẻ thực hiện

**\* Thực hiện mẫu:**

- Lần 1: Cô mời trẻ làm mẫu không giải thích động tác
- Lần 2: Cho trẻ thực hiện + cô giải thích.

**\* TTCB:** Đứng trước vạch chuẩn, các bạn đứng chân chụm, gập đầu gối, hai tay chống hông. Khi nghe hiệu lệnh của cô các bạn sẽ bật qua vòng cô đã chuẩn bị. Khi bật phải qua vòng không bật ngoài vòng sau đó bật ra khỏi vòng để chân xuống về đứng cuối hàng.

- Cô mời 2 bạn thực hiện thử
- Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện, đảm bảo để trẻ thực hiện hai lần.
- Mời trẻ khá thực hiện
- Mời trẻ yếu, trẻ chưa thực hiện được
- Cô động viên khuyến khích trẻ, sửa sai cho trẻ
- Cô hỏi lại tên vận động.

**\* TCVD: Ném bóng vào rổ**

- Cô giới thiệu tên Trò chơi, cách chơi
- Cách chơi : Cô chia lớp ra thành 3 đội, tư thế chuẩn bị các bạn đứng ở vạch xuất phát một tay cầm bóng, chân trước chân sau , khi nghe hiệu lệnh bắt đầu thì đưa tay cao bóng giơ cao tầm mắt và ném vào rổ của đội mình sau đó chạy về chạm tay bạn thứ 2, cứ như thế đến hết đoạn nhạc.
- Luật chơi: Mỗi bạn chạy lên chỉ ném một quả và ném đúng vào rổ, chạy về chạm tay bạn, đội nào hái được nhiều quả sẽ là đội chiến thắng.
- Các bạn ơi đội nào hái được nhiều quả thì bạn Gấu sẽ có quà tặng quà nữa đó vậy các bạn phải cố gắng hái được nhiều quả nhé!
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Nhận xét trò chơi.

### c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ chơi trò chơi: thổi bóng, ngửi hoa, hái quả.
- \* Kết thúc: Cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Bạn Trung Đức bật bị chạm chân vào vòng
- + **Phương án giải quyết:** Cô sửa sai cho trẻ và cho bạn Trung Đức thực hiện lại vận động.

## **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

### ***a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ**

**Nhánh 2. Những nguy hiểm đối với bé**

*Thời gian thực hiện: Từ ngày 06/10 đến 10/10/2025*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Loan**

**Trần Thị Anh**

**Đỗ Thị Thùy Linh**