

NHÁNH 3. NGÔI NHÀ CỦA BÉ

Thứ hai, ngày 03 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học : Trò chơi chữ cái e, ê

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái e, ê qua các trò chơi; phân biệt được các chữ cái e, ê thông qua đặc điểm, cấu tạo của chữ.
- Rèn kỹ năng phát âm và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.
- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, khả năng nhanh nhẹn, khéo léo và phối hợp với bạn, nhóm bạn trong các trò chơi với chữ cái.
- Thông qua giờ học giáo dục trẻ đoàn kết tham gia vào trò chơi cùng các bạn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Máy tính.
- 3 tờ tranh có cây chữ cái e, ê các bông hoa có các chữ cái khác nhau.
- Rổ, Nhiều quả bóng có các chữ cái khác nhau
- Các thẻ chữ.
- Bảng, vòng thẻ dục.
- Các bài hát trong chủ đề: gia đình nhỏ hạnh phúc to, mẹ ơi có biết
- Thẻ chữ cái e, ê đủ cho số trẻ.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Ôn chữ cái e, ê

- Cô cùng trẻ hát bài: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát có nhắc đến những ai?
- Cho xuất hiện hình ảnh mẹ bé bé
- Trẻ đọc từ “Mẹ bé bé”
- Cho chữ e, ê trong từ “Mẹ, bé, bé” bay lên. Trẻ phát âm “e” “ê”

b. Hoạt động 2: Trò chơi chữ cái e, ê

** Trò chơi 1: chọn nhanh nói đúng*

- Cô gọi tên chữ cái – trẻ tìm chữ dơ lên
- Cô nói nét chữ trẻ tìm chữ cái dơ lên và phát âm
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Kiểm tra kết quả, sửa sai nếu có.

** Trò chơi 2: Tìm bạn thân*

Cách chơi: tặng cho mỗi trẻ 1 nét chữ, trẻ vừa đi vừa hát theo lời bài hát tìm bạn thân. Khi có hiệu lệnh tìm bạn thân trẻ phải tìm được bạn ghép đôi sao cho nét chữ mình có ghép với nét chữ của bạn tạo thành chữ cái e hoặc chữ cái ê. Nếu hết thời gian bạn nào chưa tìm được bạn thì phải nhảy lò cò và tìm bạn để ghép chữ.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần.
- Nhận xét, và tuyên dương trẻ.

** Trò chơi 3: Tìm chữ cái còn thiếu trong từ.*

- Sau đây chúng mình sẽ đến với trò chơi thứ 2 là trò chơi “Tìm chữ cái trong từ”. Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Trên màn hình cô có các hình ảnh về một số con vật, dưới hình ảnh đó có các từ còn thiếu các chữ cái e hoặc ê, nhiệm vụ của các con là thật chú ý và tinh mắt để tìm ra chữ cái còn thiếu trong các từ đó.

+ Luật chơi: Các bạn có 5 giây suy nghĩ, hết 5 giây bạn nào giơ tay trước giành quyền lên chọn đáp án, nếu chọn đúng sẽ nhận được 1 tràng pháo tay, trả lời sai sẽ nhường quyền chọn đáp án cho bạn khác.

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô động viên khích lệ trẻ sau mỗi lần chơi song.

* Trò chơi 4: xếp chữ

- Cách chơi: Trẻ sẽ vừa đi vừa vận động theo nhạc, khi có hiệu lệnh yêu cầu trẻ xếp thành chữ cái e hoặc chữ cái ê thì tất cả phải nhanh chóng phối hợp với nhau tạo thành chữ cái e hoặc ê theo yêu cầu

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét kết quả, tuyên dương trẻ.

* *Kết thúc*: Cô cùng trẻ hát bài: Mẹ ơi có biết

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Một số trẻ phát âm chưa đúng, còn ngọng.

+ Phương án giải quyết: Giáo viên đọc mẫu lại và cho trẻ đọc lại nhiều lần để sửa sai cho trẻ.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 04 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học : Ngôi nhà của bé

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết kể về ngôi nhà của mình.
- Trẻ biết nguyên vật liệu xây nên ngôi nhà.
- Trẻ biết phân biệt, so sánh nhà một tầng, nhà nhiều tầng.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Luyện kỹ năng nhớ, quan sát cho trẻ.
- Thông qua bài học trẻ biết yêu quý và bảo vệ ngôi nhà của mình.

2. Chuẩn bị:

- Bài hát “nhà của tôi” của tác giả Thu Hiền.
- Máy tính, mô hình nhà 1 tầng mái ngói, nhà 1 tầng mái bằng, nhà nhiều tầng.
- Bài hát “nhà của tôi” của tác giả Thu Hiền.
- Máy tính, mô hình nhà 1 tầng mái ngói, nhà 1 tầng mái bằng, nhà nhiều tầng.
- Lô tô nhà 1 tầng mái ngói, nhà 1 tầng mái bằng, nhà nhiều tầng đủ cho mỗi trẻ.

3. Cách tiến hành

*** Ổn định, gây hứng thú:**

- Cô cùng trẻ hát bài “Nhà của tôi” sáng tác Thu Hiền.
- + Cô vừa cùng các con hát bài hát gì?
- + Nội dung bài hát nói về điều gì?
- + Ngôi nhà là nơi chúng ta làm gì ở đó? (Là nơi gia đình sinh sống, sinh hoạt ăn, ngủ, xem ti vi...)

a. Hoạt động 1: Trò chuyện ngôi nhà gia đình bé.

- Ai cũng có ngôi nhà của mình bạn nào có thể kể cho cô và cả lớp nghe về nhà của mình?

+ Nhà con là nhà kiểu gì? (nhà mái ngói, nhà mái bằng, hay nhà cao tầng...).

+ Nhà con sơn màu gì?

+ Nhà con có mấy phòng? Đó là những phòng nào?

+ Có mấy cửa ra vào? Và mấy cửa sổ?

+ Xung quanh nhà có những gì?

=> Các con ạ! Mỗi ai trong chúng ta đều được sống hạnh phúc trong ngôi nhà của mình. Ở đó các con được mọi người trong gia đình quan tâm, thương yêu, chăm sóc, dạy dỗ các con lên người.

- Các con có yêu quý ngôi nhà của mình không?

- Các con phải làm gì để chăm sóc ngôi nhà của mình?

=> Cô giáo dạy trẻ không vứt rác bừa bãi, không vẽ bẩn lên tường, biết giúp đỡ bố mẹ những công việc nhỏ như: quét nhà, nhặt rau,...

*** Giới thiệu các kiểu nhà.**

+ *Quan sát ngôi nhà 1 tầng mái ngói.*

- Các con có nhận xét gì về ngôi nhà?

+ Ngôi nhà có kiểu gì?

+ Mái ngói có màu gì?

+ Ngôi nhà sơn màu gì?

+ Mái nhà có dạng hình gì?

+ Thân nhà giống hình gì?

+ Có mấy cửa ra vào?

+ Bao nhiêu cửa sổ?

+ Ngôi nhà được làm từ nguyên vật liệu nào?

+ Ai xây nên ngôi nhà?

- Nhà mái ngói thường có nhiều ở đâu?

=> Đây là ngôi nhà một tầng, có mái ngói màu đỏ, mái nhà có dạng giống hình tam giác, thân nhà hình chữ nhật, có 1 cửa ra vào và 2 cửa sổ hình vuông. Nhà mái ngói này có rất nhiều ở nông thôn. Ở thành phố có ít nhà mái ngói hơn.

- Cô giới thiệu các kiểu nhà mái ngói khác.

+ **Quan sát ngôi nhà 1 tầng mái bằng.**

- Cho trẻ đưa ra những lời nhận xét của mình.

- Con thấy ngôi nhà này có đặc điểm gì?

+ Ngôi nhà sơn màu gì?

+ Có mấy cửa ra vào? Bao nhiêu cửa sổ?

+ Ngôi nhà có hình gì?

+ Phía trên ngôi nhà có đặc điểm gì?

+ Hàng lan can có tác dụng gì?

=> Đây là ngôi nhà 1 tầng mái bằng, sơn màu hồng, có 1 cửa ra vào, 2 cửa sổ. Phía trên trần nhà có lan can có tác dụng để chắn khỏi bị ngã và làm đẹp ngôi nhà. Kiểu nhà này có cả ở nông thôn và thành phố.

+ **Quan sát nhà nhiều tầng.**

- Các con quan sát thấy ngôi nhà này có mấy tầng?

- Ngôi nhà được sơn màu gì?

- Thân nhà có hình gì?

- Từ tầng 1 muốn lên tầng 2 phải làm như thế nào?

=> Đây là ngôi nhà 2 tầng có nhiều phòng, thân nhà có dạng hình chữ nhật, các cửa sổ có dạng hình vuông. Ngày nay để tiết kiệm diện tích thì cả thành phố và nông thôn đều xây nhà 2-3 tầng để ở.

- Cô giới thiệu các kiểu nhà nhiều tầng khác: nhà chung cư, biệt thự

*** So sánh các kiểu nhà.**

* Nhà 1 tầng mái ngói và nhà 1 tầng mái bằng.

- Các con có nhận xét 2 ngôi nhà có điểm gì giống và khác nhau?

+ Giống nhau: Đều là nhà dùng để ở, đều là nhà 1 tầng, có cửa sổ, cửa ra vào, ...

+ Khác nhau: Nhà 1 tầng có mái ngói màu đỏ không có lan can, sơn màu vàng. Nhà mái bằng không có mái ngói, có lan can, sơn màu hồng.

* Nhà 1 tầng mái ngói và nhà nhiều tầng.

+ Giống nhau: Đều là nhà dùng để ở

+ Khác nhau: Ngôi nhà 1 tầng mái ngói thấp hơn, không có lan can. Ngôi nhà nhiều tầng cao hơn, có lan can, không có mái ngói.

c. Hoạt động 3: Luyện tập – củng cố

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rô lô tô trong đó có mô hình các kiểu nhà khác nhau

- Cho trẻ đơ lô tô theo yêu cầu của cô (Yêu cầu trẻ chọn lô tô nhà mái bằng/ lô tô ngôi nhà mái ngói, ...?)

- Cô quan sát, nhận xét, sửa sai.

*** Chơi trò chơi**

+ **Trò chơi 1:** “Nhà nào biến mất”.

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi:

Trên màn hình có bức tranh các kiểu nhà các con sẽ cùng hướng lên màn hình quan sát xem ngôi nhà nào biến mất nhé!

- Cô cho trẻ chơi.

+ **Trò chơi 2:** “Về đúng nhà của mình”.

Cô hướng dẫn trẻ luật chơi, cách chơi:

+ Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 lô tô hình các kiểu nhà tương ứng với 3 bức tranh. Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “Nhà của tôi” khi có hiệu lệnh “về đúng nhà” trẻ phải về đúng ngôi nhà giống hình ảnh trên lô tô.

+ Luật chơi: Ai về nhầm nhà phải nhảy lò cò.

- Cô nhận xét, tuyên dương

* Giáo dục trẻ: Mỗi chúng ta đều sống trong ngôi nhà yêu thương, hạnh phúc cùng với ông bà, bố mẹ của mình. Các con phải biết chăm sóc và bảo vệ ngôi nhà của gia đình mình các con nhé.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Khi chơi trò chơi trẻ còn dành đồ của bạn

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên nhanh nhẹn đến bên trẻ, hướng dẫn trẻ lấy đồ chơi khác để chơi trò chơi.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 05 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Xé dán ngôi nhà

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu:

- Dạy trẻ xé từng nhát một, lượn theo tưởng tượng, để tạo thành những ngôi nhà. Trẻ biết mô tả ngôi nhà với những đặc điểm đặc trưng nhất.
- Luyện kỹ năng xé dải, xé từng nhát, xếp và dán tạo thành bức tranh ngôi nhà thật đẹp, sáng tạo.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm với ngôi nhà qua bài xé dán của mình.
- Trẻ biết tự hào về sản phẩm của mình làm ra.

2. Chuẩn bị:

- Một số tranh xé dán các kiểu nhà.
- 2-3 tranh mẫu xé dán các kiểu nhà.
- Giấy màu, keo dán, giấy A4
- * **Ôn định và gây hứng thú.**
- Cô và trẻ đi hát bài “Nhà của tôi”.
- Trò chuyện về ngôi nhà trẻ đang ở.
- Sau đó cô chốt lại, giáo dục trẻ và dẫn dắt trẻ vào bài.

a. Hoạt động 1: Quan sát tranh gợi ý

- * Giới thiệu tranh 1: Ngôi nhà ở của cô.
- Các con có nhận xét gì về bức tranh xé dán ngôi nhà ở của cô
- Bức tranh của cô được sử dụng những màu gì?
- Tường nhà cô được sử dụng bằng màu gì?

- Mái nhà có dạng hình gì?
- Cửa ra vào và cửa sổ có dạng hình gì?
- Phía trước nhà cô có gì, phía sau nhà cô có gì?

* Tranh 2: Ngôi nhà sàn:

- Các con có nhận xét gì về ngôi nhà sàn này?
- Ngôi nhà sàn này được xé dán bởi những hình gì?...
- Cảnh nhà là cây gì? Được xé như thế nào?
- Phía sau nhà có gì?
- Cuối cùng cô chốt lại.

* Tranh 3: Ngôi nhà cao tầng.

- Cô cũng cho trẻ quan sát và nêu nhận xét như tranh trên.
- Có rất là nhiều kiểu nhà để ở, cô đã cho các con xem 3 kiểu nhà ngoài ra còn nhiều kiểu nhà khác nữa....

*** Trẻ nêu ý tưởng.**

- Hỏi trẻ về cách xé dán ngôi nhà của mình.
- Con xé dán ngôi nhà của mình như thế nào?
- Con xé phần nào trước và xé như thế nào?
- Gợi ý cách xếp hình trước khi dán, cách trộn màu nền giấy
- Cô hỏi trẻ về cách xé và cách dán....

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện.

- Cô mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát về gia đình.
- Nhắc nhở trẻ về bố cục.
- Trẻ xé cô nhắc nhở và theo dõi trẻ, hướng dẫn trẻ sắp xếp bố cục bức tranh cho hợp lý.

c. Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.

- Hết thời gian cô cho trẻ treo tranh của mình lên giá.
- Cho trẻ nhận xét và chọn tranh mà mình thích.
- Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?
- Trẻ nhận xét xong cô nhận xét chung bài của trẻ.
- Cô động viên, khen ngợi trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Cháu Đạt buồn vì có sản phẩm chưa đẹp.
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên động viên trẻ cần cố gắng ở bài sau để có sản phẩm đẹp hơn.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 06 tháng 11 năm 2025
Tên hoạt động học: Bật qua vật cản 15 - 20 cm
Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết bật qua vật cản 15-20cm chính xác, thực hiện đúng động tác.
- Phát triển tố chất nhanh, khéo, khả năng định hướng trong không gian.
- Giáo dục trẻ tính mạnh dạn, ưa thích hoạt động.
- Rèn luyện tính kỷ luật, tinh thần tập thể.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Vật cản cao 15 và 20 cm
- Sắc xô, vạch đích
- Nhạc bài hát: Nhà mình rất vui, gia đình nhỏ hạnh phúc to

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô giới thiệu hội thi “Hội khỏe măng non”
- Đến với hội thi các bé cần phải trải qua 3 phần thi.

Phần 1: Bé cùng khởi động.

Phần 2: Đồng diễn.

Phần 3: Bé tài năng.

- Ngay sau đây xin mời các bé cùng bước vào phần 1 của hội thi.

a. Hoạt động 1: Khởi động

Phần 1: Bé cùng khởi động

- Cô cho trẻ đi bằng các kiểu đi khác nhau. Đi thường - Đi bằng mũi bàn chân - Đi bằng gót bàn chân - Đi nhanh - Đi chậm - Chạy nhanh - Chạy chậm.
- Cho trẻ chuyển đội hình thành hai hàng ngang.
- Phần thi thứ nhất các bé đã vượt qua thật xuất sắc. Bây giờ xin mời các bé cùng bước vào phần thi thứ 2 của hội thi ngày hôm nay nhé.

b. Hoạt động 2: Trọng động

Phần 2: Đồng diễn:

+ **BTPTC**: Tập với bài : Nhà mình rất vui

- Động tác tay: Tay đưa ra phía trước, đưa lên cao.
- Động tác chân: Ngồi khụy gối.
- Động tác bụng: Đứng đan tay sau lưng, gập người về phía trước.
- Động tác bật: Bật tách chân, khép chân.

Các bé đã vượt qua phần thi thứ 2 rồi. Cô thưởng cho lớp mình một tràng pháo tay nào

-Và bây giờ tất cả các bé cùng bước vào phần thi thứ 3, phần thi vô cùng khó khăn yêu cầu các bé phải trở hết tài năng của mình.

Phần 3. Bé tài năng.

+ **VDCB**: “**Bật qua vật cản 15-20cm**”

- Cô giới thiệu phần thi với vận động “Bật qua vật cản 15-20 cm”
- Cô tập mẫu: 2 lần.
- + Lần 1: Tập mẫu không phân tích động tác.
- + Lần 2: Tập mẫu kết hợp phân tích động tác.

Cô đứng tự nhiên trước vạch chuẩn bị, tay thả xuôi, tạo đà để chuẩn bị nhún chân, đạp đất mạnh bằng nửa bàn chân trên về lên cao để bật qua vật cản 15 -20 cm. Thực hiện xong cô về cuối hàng của mình đứng.

- Gọi 2 trẻ khá lên tập mẫu.

- Cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ.
- Trẻ thực hiện:
- + Cô cho cả lớp thực hiện 2-3 lần.
- + Trẻ tập thành thạo cô cho trẻ thực hiện thi đua: Những chú ếch tài giỏi.

- Hỏi lại tên bài tập?
- Cô nhận xét chúc mừng các bé đã hoàn thành tốt phần thi.

*** Trò chơi vận động: Tạo dáng**

- Phần thi bé tài năng các bé sẽ được chơi trò chơi “ tạo dáng” của chương trình.
- Cô nói cách chơi: Cả lớp đi vòng tròn khi có hiệu lệnh của cô tạo dáng con vật nào thì trẻ làm động tác của con vật đó
- Luật chơi: Nếu trẻ nào không tạo được dáng thì phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 2 lần
- Hỏi tên trò chơi?
- Thế là tất cả các bé đã hoàn thành xuất sắc các phần thi của hội thi. Tất cả các bé đều xứng đáng là những bé tài năng và khéo léo nhất.
- Cô trao quà cho trẻ.

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi 2-3 vòng quanh sân chào tạm biệt hội thi.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trong khi chơi trẻ bật chưa đúng động tác
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên dừng nhạc và động viên cho trẻ bật đúng động tác

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 07 tháng 11 năm 2025
Tên hoạt động học: Dạy KNCH “Nhà của tôi”
Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát và thuộc bài hát: Nhà của tôi
- Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng biểu diễn bài hát một cách vui tươi, tự nhiên. Phát triển tai nghe, khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Thông qua hoạt động giáo dục trẻ biết yêu mến trường lớp, vâng lời cô, đoàn kết với bạn bè
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát: “Nhà của tôi”; “Nhà mình rất vui”; nhạc bài chicken dance.
- Mũ âm nhạc: Mũ bông hoa 10 cái.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Điệu nhảy vui nhộn

- Trò chơi âm nhạc: Điệu nhảy vui nhộn: Cho trẻ nghe nhạc bài chicken dance, trẻ vận động theo nhạc. (Trẻ vận động một số động tác: Nhạc nhanh trẻ vận động nhanh, nhạc chậm trẻ vận động chậm, nhạc dừng trẻ dừng).
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Hỏi trẻ: Con chơi trò chơi gì với các bạn?

b. Hoạt động 2: Hát cùng bé

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Nhà của tôi” của tác giả Thu Hiền
- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe. Hỏi trẻ:
+ Cô vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì?
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về ngôi nhà của bé rất gần gũi yêu thương

- Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc bài hát.
- Cô và trẻ cùng hát 4-5 lần.
- Tô, nhóm, cá nhân trẻ hát. Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ.
- Cùng cô: Cô dạy các con bài hát gì? Ai sáng tác?
- Cô cho cả lớp hát và vận động sáng tạo theo lời bài hát một lần.

c. Hoạt động 3: Bài hát tặng bé

- Hát nghe bài: “Nhà mình rất vui”
- + Lần 1: Cô giới thiệu tên bài hát, hát cho trẻ nghe bài hát.
- + Lần 2: Cô mở đĩa nhạc cho trẻ nghe, hưởng ứng theo lời bài hát.
- + Lần 3: Trẻ hưởng ứng cùng cô

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ phát âm chưa đúng, còn ngọng.
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên hát mẫu lại và cho trẻ hát lại nhiều lần để sửa sai cho trẻ

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH BÉ YÊU

Nhánh 3. Ngôi nhà của bé

Thời gian thực hiện: Từ ngày 03/11 đến 07/11/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Loan

Trần Thị Anh

Đỗ Thị Thùy Linh