

UBND ĐẶC KHU CÁT HẢI  
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A7**

**CHỦ ĐỀ: “NGHỀ NGHIỆP”**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 10/11 đến 05/12/2025**

**Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Loan**

*Năm học: 2025 – 2026*

**I.MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ**

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "NGHỀ NGHIỆP"				Ghi chú sự điều chỉnh (nếu có)
							1	2	3	4	
							Bé với nghề salon tóc	Chào mừng 20-11	Bé làm nhà thiết kế thời trang	Bé làm cảnh sát giao thông	
1	1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>									
2	2	<b>A. Phát triển vận động</b>									
3	3	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>									
4	6	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	<b>Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục</b>	<b>Bài 4</b> Hô hấp: Tàu hỏa kêu ù ù Tay: Gập khuỷu tay trước ngực quay cẳng tay giang ngang Bụng: Các ngón tay đan	Khối	Sân trường	TDS	TDS	TDS	TDS	

				vào nhau phía sau, cúi gập người về phía trước tay nhắc cao Chân: Bước khuyu 1 chân 2 tay giang ngang Bật: Bật bước đúp (nhảy chân sáo)							
5	7	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>									
6	8	<b>* Vận động: đi</b>									
16	32	<b>* Vận động: chạy</b>									
20	45	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 100 - 120m	Chạy chậm 100 - 120m	Chạy chậm 100 - 120m	Lớp học	Lớp 5A7	HDG				
24	49	<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>									
28	61	Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, khéo léo trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm đứng kỹ	Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	Tiết học: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	Lớp học	Lớp 5A7				HDH	

		thuật										
30	65	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>										
34	77	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa ....m	Ném xa bằng 1 tay	Tiết học: Ném xa bằng 1 tay	Lớp học	Lớp 5A7			HĐH			
41	93	Biết dùng một số bộ phận cơ thể để giữ bóng	Giữ bóng bằng 2 chân, 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m	Trò chơi: Kẹp bóng	Lớp học	Lớp 5A7	HĐNT					
42	95	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>										
43	101	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa tối thiểu 50 cm	Bật xa tối thiểu 50cm	Tiết học: Bật xa tối thiểu 40-50cm	Lớp học	Lớp 5A7					HĐH	
50	112	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>										
51	116	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	TC: Bàn tay ma thuật	TC: Bàn tay ma thuật	Lớp học	Lớp 5A7	HĐNT					
53	122	Biết vẽ hình và sao chép các chữ	- Vẽ hình và sao chép các	- Vẽ hình và sao chép các	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		

		cái, chữ số	chữ cái , chữ số theo chủ đề Nghề nghiệp	chữ cái u,r							
				- Vẽ hình và sao chép các chữ số từ 1-8	Lớp học	Lớp 5A7		HĐG	HĐG	HĐG	
				- Vẽ hình và sao chép các chữ cái l,t,c	Lớp học	Lớp 5A7			HĐG	HĐG	
				' Bé sao chép tên một số nghề phổ biến trong xã hội	Lớp học	Lớp 5A7				HĐG	
59	141	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi trong chủ đề: NN	TC: Gieo hạt nảy mầm	Lớp học	Lớp 5A7	HĐNT				
				TC: TRồng nụ trồng hoa	Lớp học	Lớp 5A7	HĐNT				
				TC: Nhảy lò cò	Lớp học	Lớp 5A7	HĐNT				
				TC: Vũ điệu hóa đá	Lớp học	Lớp 5A7		HĐNT			
				TC: Bác nông dân cần cù	Lớp học	Lớp 5A7		HĐNT			
				TC: Ô tô và chim sẻ	Lớp học	Lớp 5A7		HĐNT			
				TC: Bảy sắc cầu vồng	Lớp học	Lớp 5A7		HĐNT			
				TC: Hoa nào đẹp nhất	Lớp học	Lớp 5A7		HĐNT			



72	167	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Lớp học	Lớp 5A7	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
73	170	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	Thực hành kỹ năng lau mặt	Lớp học	Lớp 5A7	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
80	185	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>									
87	201	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	- Thực hành 1 số kỹ năng về bảo quản thực phẩm: đóng gói, bọc màng bảo quản thực phẩm,...	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
98	223	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>									
109	243	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>									
110	244	<b>A. Khám phá khoa học</b>									
111	245	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>									

115	251	<b>2. Đồ vật:</b>									
116	252	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>									
120	256	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi trong chủ điểm Nghề nghiệp	Bảng chơi: So sánh sự khác nhau và giống nhau của một số đồ dùng nghề nghiệp	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
121	259	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng trong chủ đề nghề nghiệp	Trò chơi phân loại đồ dùng các nghề theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng - Bảng chơi: + Chọn đồ dùng của nghề bác sĩ, nghề, giáo viên, chú bộ đội, nghề rỗi + Chọn đồ dùng, quân tư trang của chú bộ đội: bộ binh – hải quân – không quân. + Công việc	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

				của chú bộ đội. Bày bán các loại đồ dùng các nghề theo chất liệu và công dụng.							
122	260	<b>* Phương tiện giao thông</b>									
125	265	<b>3. Động vật và thực vật</b>									
127	276	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu	Biết so sánh, phân loại hoa theo 2 - 3 dấu hiệu	Quan sát các loại hoa trong sân trường	Lớp học	Sân trường			HDNT		
130	280	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ trong chủ đề Nghề nghiệp	Quan sát con chó	Lớp học	Khu cây giống- vật nuôi			HDNT		
			Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo	Quan sát sự nảy mầm của cây	Lớp học	Lớp 5A7			HDG		

			vệ trong chủ đề nghề nghiệp								
133	283	Vận dụng các kiến thức về khoa, học, kĩ thuật, hiểu biết về thế giới xung quanh và sử dụng công cụ đơn giản để làm thử nghiệm .	Trẻ quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận đưa ra sáng kiến và hiện thực hóa sáng kiến của mình, nhóm bạn trong chủ đề: NN	Thí nghiệm Pha trộn 2, 3 màu đậm tạo ra màu mới	Lớp học	Khu màu nước	HĐNT				
				Thí nghiệm sự biến đổi màu của bắp cải tím	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐNT				
				Thí nghiệm: Sự dịch chuyển của nước	Lớp học	Khu cát nước		HĐNT			
				Thí nghiệm tạo màu cho cây cải thảo	Lớp học	Khu màu nước		HĐNT			
				Thí nghiệm : Bút chì xuyên túi bóng nước	Lớp học	Khu trải nghiệm			HĐNT		
				Thí nghiệm: Nước cầu vồng	Lớp học	Khu màu nước				HĐNT	
134	284	<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>									
135	285	<b>* Thời tiết, mùa</b>									
140	293	<b>* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng</b>									
142	299	<b>*Nước</b>									

147	311	<b>* Không khí, ánh sáng</b>								
150	306	<b>* Đất, đá, cát, sỏi</b>								
152	322	<b>5. Tài nguyên thiên nhiên</b>								
156	327	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống trong chủ đề NN	Trải nghiệm với cát	Lớp học	Khu cát nước	HĐNT			
160	331	<b>6. Công nghệ</b>								
162	333	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>								
163	334	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>								
167	348	Nhận biết được chữ số 8 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Nhận biết chữ số 8 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Tiết học: Đếm đến 8, nhận biết nhóm có 8 đối tượng, nhận biết số 8	Lớp học	Lớp 5A7	HĐH			

170	357	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau	Tiết học: Thêm bớt trong phạm vi 8	Lớp học	Lớp 5A7				HĐH	
175	368	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 8, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 8, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Tiết học: Tách, gộp nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau	Lớp học	Lớp 5A7				HĐH	
180	374	<b>2. Xếp tương ứng</b>									
182	378	<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>									
185	383	<b>4. So sánh , đo lường</b>									
190	392	<b>5. Hình dạng</b>									

195	405	<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>									
200	413	Gọi được tên các tháng trong năm theo thứ tự	Nhận biết các tháng trong năm theo thứ tự	Trò chuyện về các tháng trong năm theo thứ tự	Lớp học	Lớp 5A7			HĐC		
202	415	<b>C. Khám phá xã hội</b>									
203	416	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>									
211	433	<b>2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương</b>								#	
212	436	Biết được một số nghề truyền thống của địa phương. Nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	Nghề truyền thống của địa phương.	Trò chuyện về nghề truyền thống của địa phương.	Lớp học	Lớp 5A7				HĐC	
			Đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề Bác sĩ	- Bảng chơi: Tìm hiểu đặc điểm của nghề Bác sĩ - Bảng chơi: Phân loại đồ dùng, công việc của nghề Bác sĩ - Bày bán đồ dùng, trang	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG				

				phục của bác sĩ							
			Đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề salon tóc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi: Tìm hiểu đặc điểm của nghề salon tóc</li> <li>- Bảng chơi: Phân loại đồ dùng, công việc của nghề giáo viên</li> <li>- Bày bán đồ dùng, trang phục của cô giáo</li> </ul>	Lớp học	Lớp 5A7			HĐG		
			Đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề thiết kế thời trang	Tiết học: Bé khám phá nghề thiết kế thời trang	Lớp học	Lớp 5A7			HĐH		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi: Tìm hiểu đặc điểm của nghề thời trang</li> <li>- Bảng chơi: Phân loại đồ dùng, công việc của nghề múa rối viên</li> <li>- Bày bán đồ dùng, trang</li> </ul>	Lớp học	Lớp 5A7				HĐG	

				phục của nghề múa rối							
213	437	<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>									
214	415	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội: chào mừng 20/11	Trò chuyện với trẻ về: chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	Lớp học	Lớp 5A7	HĐC				
217	432	<i>Hình thành cho trẻ một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học trong STEAM giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?", " Như thế nào?"</i>	<i>Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?", " Như thế nào?"</i>	STEAM: Làm slon tóc	Lớp học		Lớp 5TD			HĐG	

225	454	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>									
226	455	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>									
229	463	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Trò chuyện với trẻ về sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
230	464	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc chủ đề nghề nghiệp	Truyện: Con thích làm bác sĩ	Lớp học	Lớp 5A7				HĐC	
				Truyện: Món quà của cô giáo	Lớp học	Lớp 5A7	HĐC				
				Truyện: Tiệm cắt tóc của khi con	Lớp học	Lớp 5A7		HĐC			
231	465	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát phù hợp với độ tuổi và các chủ đề NN	Nghe các bài hát phù hợp với độ tuổi chủ đề NN: Ba em là công nhân lái xe Ba em là bộ đội hải quân Cô chú trường sa Biển chỉ đường Cháu hát về đảo xa	Lớp học	Lớp 5A7	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

			Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề NN	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp chủ đề NN: Bé làm bao nhiêu nghề Quà của bố Chú bộ đội hành quân trong mưa Làm nghề như bố Gánh gánh gồng gồng	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
234	470	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>									
238	481	Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Trò chuyện với trẻ: Trẻ miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái, của nhân vật	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

228	482	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện		Đọc thơ: Em làm cô thợ. bé làm bao nhiêu nghề, bố là thợ cắt tóc	Lớp học	Lớp 5A7	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
229	485	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự theo chủ đề NN	Đóng vai nhân vật, kể lại chuyện đã được nghe theo chủ đề NN	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
234	497	Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	- Trò chuyện, thảo luận về sự vật hiện tượng gần gũi xung quanh trẻ	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
236	499	Biết kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh	Biết kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung	Biết kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

			quanh theo chủ đề NN	quanh theo chủ đề NN								
239	502	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>										
249	523	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái U-U trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học: Nhận biết chữ cái u ư	Lớp học	Lớp 5A7	HĐH					
				Tiết học: Trò chơi chữ cái u ư	Lớp học	Lớp 5A7	HĐH					
250	524		Nhận dạng các chữ cái I-T-C trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học: Nhận biết chữ cái I, T, C	Lớp học	Lớp 5A7					HĐH	
261	537	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>										
262	538	<b>A. Phát triển tình cảm</b>										
263	539	<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>										
272	552	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi trong chủ đề: NN	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi trong chủ đề: NN	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		

275	555	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>									
276	558	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Gọt củ, quả	Thực hành: Gọt củ, quả	Lớp học	Lớp 5A7		HĐG			
285	579	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>									
290	572	Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích	Cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực	Trò chuyện về cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực Giải quyết tình huống và nhận xét Xem tình huống và nhận xét	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
294	598	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội, một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	Bé tìm hiểu về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	Lớp học	Lớp 5A7	HĐC				
298	602	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>									

299	603	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>									
307	622	Biết yêu mến, quan tâm một số ngành nghề ở địa phương	Biết yêu mến, quan tâm một số ngành nghề ở địa phương	Biết yêu mến, quan tâm một số ngành nghề ở địa phương	Lớp học	Lớp 5A7	HĐC				
				Bé yêu nghề Bác sĩ	Lớp học	Lớp 5A7			HĐG		
				Tiết học: Bé trình diễn thời trang	Lớp học	Lớp 5A7			HĐH		
				Tiết học: Ngày hội của cô giáo	Lớp học	Lớp 5A7	HĐH				
313	630	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>									
314	633	Thích chăm sóc cây, con vật	Bảo vệ, chăm sóc con vật	Tìm hiểu cách chăm sóc động vật nuôi gia đình	Lớp học	Lớp 5A7				HĐC	
			Bảo vệ, chăm sóc cây cối	Chăm sóc góc thiên nhiên lớp 5TD	Lớp học	Lớp 5A7			HĐC		
319	642	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>									
320	643	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>									

321	646	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề "Nghề nghiệp"	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề "Bé tập làm bác sĩ": Em ước mơ làm bác sĩ, em muốn làm..	Lớp học	Lớp 5A7	TDS					
				Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề "Món quà tặng cô": Em yêu cô giáo, món quà tặng cô, cô giáo em...	Lớp học	Lớp 5A7	TDS					
				Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề "Cháu yêu chú bộ đội": Cảm ơn chú bộ đội, chú bộ đội, màu áo chú bộ đội, cháu hát về đảo xa	Lớp học	Lớp 5A7		TDS				

				Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề "Bé với nghệ thuật múa rối": kalinka	Lớp học	Lớp 5A7					TDS	
322	647	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện trong chủ đề: NN	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề Nghề nghiệp 'Nghe bài thơ, ca dao, đồng dao	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
323	648	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Trẻ hứng thú ngắm nhìn, dùng ngôn ngữ cảm xúc nhận xét sản phẩm tạo hình của mình, của bạn vẽ về chủ đề	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		

		cục...) của tác phẩm tạo hình		NN							
324	649	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>									
325	652	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	- Cho trẻ nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau chủ đề ngành nghề. TC: Bé hãy đoán xem  TC: Ai nhanh hơn	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
326	653	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Trẻ nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc trong chủ điểm NN	Lớp học	Lớp 5A7	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
327	656	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát trong chủ đề	Dạy KNCH: Cháu yêu chú bộ đội	Lớp học	Phòng chức năng					HĐH
				Tiết học: Dạy KNCH: Em yêu cô giáo	Lớp học	Phòng chức năng	HĐH				

		mặt, điệu bộ, cử chỉ...	nghề nghiệp	Hát đúng gia điệu lời ca trong chủ đề "Cháu yêu chú bộ đội": Cảm ơn chú bộ đội, chú bộ đội, màu áo chú bộ đội, cháu hát về đảo xa	Lớp học	Phòng chức năng				HĐC	
				Hát đúng gia điệu lời ca trong chủ đề "Bé với nghệ thuật múa rối": kalinka, em muốn làm...	Lớp học	Lớp 5A7				HĐC	
328	661	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	Biết lựa chọn các nguyên vật liệu làm đồ chơi, album chủ điểm NN	Lớp học	Lớp 5A7	HDG	HDG	HDG	HDG	
				Tiết học:Tạo hình mái tóc cho bé từ nguyên vật liệu tái chế	Lớp học	Lớp 5A7		HDH			
331	669	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo	Rèn luyện ở trẻ kỹ năng vẽ, tô	Vẽ tranh tặng cô giáo	Lớp học	Lớp 5A7	HDG				

		thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	màu để tạo nên bức tranh theo ý tưởng của trẻ về chủ đề: "NN"	Vẽ chân dung chú bộ đội	Lớp học	Lớp 5A7				HDG		
332	670	<i>Biết vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau</i>	Biết vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau chủ đề NN	Tạo hình màu nước làm các đồ dùng dụng cụ nghề nghiệp	Lớp học	Lớp 5A7	HDG	HDG	HDG	HDG		
333	673	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối chủ đề NN	Xé dán hoa tặng chú bộ đội	Lớp học	Lớp 5A7				HDG		
334	677	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối chủ đề NN	Nặn đồ dùng dụng cụ của bác sĩ	Lớp học	Lớp 5A7		HDG			HDG	
335	679	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm tạo hình chủ điểm NN	Tiết học: Làm giỏ hoa tặng cô	Lớp học	Lớp 5A7	HDH					

336	680	<b>Kỹ năng sáng tạo và sử dụng một số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm</b>	Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và sử dụng một số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Sử dụng khuôn từ bìa để tạo thành dụng cụ nghề nghiệp	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
337	681	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình chủ đề NN	Làm mũ tặng chú bộ đội từ lá cây	Lớp học	Lớp 5A7					HĐG
338	684	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước	Pha trộn màu tạo tranh sản phẩm	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
339	687	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và	Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề nghề nghiệp về màu sắc, hình dáng /	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

			bộ cục	đường nét và bộ cục							
<b>340</b>	<b>688</b>	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>									
341	691	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	Biểu diễn văn nghệ, liên hoan cuối tuần chủ điểm NN	Lớp học	Lớp 5A7	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
<b>342</b>	<b>693</b>	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Trẻ biết sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ âm nhạc trong chủ đề NN	+ TC: Nghe thâu đoán tài + TC: Xúc xắc vui nhộn	Lớp học	Lớp 5A7			HĐC	HĐC	
344	695	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tiết học: Thiết kế trang phục	Lớp học	Lớp 5A7				HĐH	
345	699	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý	Làm đồ chơi chủ điểm NN	Làm rối từ bìa cáctơong	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		thích									
346	700	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình về các bài học chủ điểm NN	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
348	702	<i>Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề</i>	Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM chủ đề NN	Thiết kế đồ dùng bác sĩ	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề</b>			<b>Chia theo lĩnh vực</b>	<b>Tổng số</b>			<b>50</b>	<b>51</b>	<b>55</b>	<b>52</b>	
				<b>Lĩnh vực thể chất</b>			<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	
				<b>Lĩnh vực nhận thức</b>			<b>8</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	
				<b>Lĩnh vực ngôn ngữ</b>			<b>10</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	
				<b>Lĩnh vực TCKNXH</b>			<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	

		<b>Lĩnh vực thẩm mỹ</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>15</b>		
	<b>Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt</b>	<b>Đón - trả trẻ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
		<b>Thể dục sáng</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
		<b>Hoạt động góc</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>		
		<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>		
		<b>Vệ sinh – ăn ngủ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
		<b>Hoạt động chiều</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		
		<b>Tham quan dã ngoại</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		<b>Lễ hội</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		<b>Hoạt động học</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		
		<b>Hoạt động học</b>	<b>Giờ thể chất</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
			<b>Giờ nhận thức</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
	<b>Giờ ngôn ngữ</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		
	<b>Giờ TCKNXH</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
	<b>Giờ thẩm mỹ</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

<b>Tên chủ đề nhánh</b>	<b>Số tuần thực hiện</b>	<b>Thời gian thực hiện</b>	<b>Người phụ trách</b>	<b>Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)</b>
<b>Tuần 1</b> Bé với nghề salon tóc	1	Từ ngày 10/11 đến 14/11/2025	Nguyễn Thị Loan	
<b>Tuần 2</b> Chào mừng ngày 20/11	1	Từ ngày 17/11 đến 21/11/2025	Nguyễn Thị Loan	
<b>Tuần 3</b> Bé làm nhà thiết kế thời trang	1	Từ ngày 24/11 đến 28/11/2025	Nguyễn Thị Loan	
<b>Tuần 4</b> Bé yêu chú bộ đội	1	Từ ngày 01/11 đến 05/11/2025	Nguyễn Thị Loan	

### III. CHUẨN BỊ:

	<b>Nhánh</b> “Bé với nghề salon tóc”	<b>Nhánh</b> “Chào mừng 20/11”	<b>Nhánh</b> “Bé làm nhà thiết kế thời trang”	<b>Nhánh</b> “Bé làm cảnh sát giao thông”
--	---	-----------------------------------	--	--

<p><b>Giáo viên</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Nghề salon tóc”. Cung cấp cho trẻ những kiến thức về chủ đề</li> <li>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động chủ đề.</li> <li>- Suru tầm tranh, ảnh, sách báo về chủ đề “Nghề salon tóc”</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Nghề salon tóc”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Chào mừng 20/11”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động chủ đề.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.</li> <li>- Suru tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của chủ đề “ Chào mừng 20/11”</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “ Chào mừng 20/11” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Chào mừng 20/11”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí môi trường học tập theo chủ đề nhánh “Bé làm nhà thiết kế thời trang”.</li> <li>- Chuẩn bị video, hình ảnh, sách, báo về chủ đề.</li> <li>- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề nhánh.</li> <li>- Bố trí sắp xếp góc chơi phù hợp với chủ đề nhánh.</li> <li>- Một số đồ dùng nguyên vật liệu từ thiên nhiên và phế thải như: Lá khô, túi bóng, vải vụn, giấy màu, ,thìa giấy, cốc giấy, đĩa nhựa , ....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Chú cảnh sát giao thông”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động chủ đề.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.</li> <li>- Suru tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của chủ đề “Chú cảnh sát giao thông”</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Chú cảnh sát giao thông” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Chú cảnh sát giao thông”.</li> </ul>
-------------------------	--	---	--	--

<p><b>Nhà trường</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung thêm đồ chơi các góc</li> <li>- Duyệt kế hoạch, hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</li> <li>- Duyệt kế hoạch, hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc các bài hát theo chủ đề:</li> <li>- Bổ sung một số trang phục cho trẻ ở lớp hoạt động</li> <li>- Hỗ trợ cơ sở vật chất để giáo viên làm sân khấu thời trang ngoài lớp học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</li> <li>- Duyệt kế hoạch, hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động</li> </ul>
<p><b>Phụ huynh</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với con về sở thích của mọi người trong nhà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về nghề thợ may. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ủng hộ các nguyên vật liệu: vải, len, chai lọ nhựa, túi bóng, đĩa nhựa....</li> <li>- Cho trẻ quan sát trên tivi, phim ảnh về múa rối</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về nghề thợ may. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...</li> </ul>
<p><b>Trẻ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động của nghề thợ may</li> <li>- Giúp cô vệ sinh đồ chơi và các giá đựng đồ chơi sạch sẽ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề “Chào mừng 20/11”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế vui vẻ, thoải mái hợp tác cùng bố mẹ, cô giáo và các bạn.</li> <li>- Album các loại trang phục thời trang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: Chú cảnh sát giao thông</li> <li>- Tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn tại lớp</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp</li> <li>- Tiếp tục giáo dục lễ giáo cho trẻ và một số hành vi lễ phép (khoanh tay chào cô, bố mẹ, ông bà...)</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về cơ thể của trẻ, về giới tính, sở thích, trạng thái, cảm xúc</li> <li>- Trao đổi phối hợp cùng phụ huynh sưu tầm, tìm kiếm, chuẩn bị các nguyên học liệu địa phương cần thiết cho chủ đề và cho các bài học hàng ngày của trẻ.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về ngày cuối tuần của trẻ, trò chuyện mở chủ đề: “Nghề nghiệp”</li> <li><b>* Nhánh 1: Bé với nghề salon tóc</b></li> <li>+ Trò chuyện với trẻ về nghề làm tóc: Công việc, đồ dùng, lợi ích của nghề đối với mọi người</li> <li>+ Xem tranh, ảnh video về chủ đề</li> <li><b>* Nhánh 2: Chào mừng ngày 20/11</b></li> <li>+ Trò chuyện về ngày 20/11: Ý nghĩa, các hoạt động của ngày lễ</li> <li>+ Trò chuyện về công việc của cô giáo</li> <li>+ Bật nhạc cùng trẻ nghe các bài hát: Món quà tặng cô, cô và mẹ</li> <li>+ Nghe các bài thơ, đồng dao: Cô và mẹ, Cô dạy</li> <li><b>* Nhánh 3: Bé làm nhà thiết kế thời trang</b></li> <li>+ Trò chuyện về nghề thiết kế thời trang: Công việc, dụng cụ, lợi ích của nghề</li> <li>+ Bật nhạc cùng trẻ nghe các bài hát trong chủ đề</li> </ul>					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>+ Nghe các bài thơ, đồng dao: “Tay khéo tay đẹp”</p> <p><b>* Nhánh 4: Bé làm cảnh sát giao thông</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.</li> <li>- Trò chuyện về công việc của chú công an đối với đời sống con người.</li> <li>- Chơi các trò chơi: rồng rắn lên mây, Công an tí hon,...</li> <li>- Đọc cho trẻ nghe các bài thơ trong chủ đề.</li> </ul>					
2	<b>Thể dục sáng</b>		<p>Khởi động: Cho trẻ đi tự do kết hợp các kiểu đi</p> <p>Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát: Ước mơ làm nghề</p> <p>Hô hấp: Tàu hỏa kêu ù ù</p> <p>Tay: Gập khuỷu tay trước ngực quay cẳng tay giang ngang</p> <p>Bụng: Các ngón tay đan vào nhau phía sau, cúi gập người về phía trước tay nhắc ca</p> <p>Chân: Bước khuỷu 1 chân 2 tay giang ngang</p> <p>Bật: Bật bước đúp (nhảy chân sáo)</p> <p>Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập</p>					
3	<b>Hoạt</b>	<b>Tuần 1</b>	<i>Ngày 10/11</i>	<i>Ngày 11/11</i>	<i>Ngày 12/11</i>	<i>Ngày 13/11</i>	<i>Ngày 14/11</i>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<b>động học</b>	<b>Bé với nghề salon tóc</b>	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Nhận biết chữ cái u, ư	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Ném xa bằng 1 tay	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Đạy VĐ: Chờm tóc xinh	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Nghề salon tóc	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Tạo hình mái tóc cho bé từ nguyên vật liệu tái chế	
		<b>Tuần 2 Chào mừng 20-11</b>	<i>Ngày 17/11</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Làm giò hoa tặng cô	<i>Ngày 18/11</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH Ngày hội của cô giáo	<i>Ngày 19/11</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Thơ: Cô giáo của con	<i>Ngày 20/11</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Đạy KNCH: Em yêu cô giáo	<i>Ngày 21/11</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Đếm đến 8, nhận biết nhóm có 8 đối tượng, nhận biết số 8	
		<b>Tuần 3 Nhà thiết kế thời trang</b>	<i>Ngày 24/11</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: <b>Nhận thức (KPXH)</b> Bé khám phá nghề thiết kế thời trang	<i>Ngày 25/11</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: <b>Thẩm mỹ</b> Thiết kế trang phục	<i>Ngày 26/11</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: <b>Thể chất</b> Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	<i>Ngày 27/11</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: <b>Nhận thức</b> Thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 8	<i>Ngày 28/11</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: <b>TCKNXH</b> Bé trình diễn thời trang	
		<b>Tuần 4</b>	<i>Ngày 01/12</i>	<i>Ngày 02/12</i>	<i>Ngày 03/12</i>	<i>Ngày 04/12</i>	<i>Ngày 05/12</i>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Bé làm cảnh sát giao thông</b>	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Ngôn ngữ</b> Nhận biết chữ cái i, t, c	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>TCKNXH</b> Bé làm cảnh sát giao thông	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thể chất</b> Bật xa tối thiểu 40-45cm	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Nhận thức</b> Tách, gộp nhóm có 8 đối tượng bằng các cách khác nhau	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thẩm mỹ</b> Dạy VĐ múa “Em là công an tí hon”	
4	Hoạt động ngoài trời	<b>Nhánh 1</b>	<b>1. Hoạt động có chủ đích:</b> Trải nghiệm với cát <b>2. TCVD:</b> Kẹp bóng <b>3. Chơi tự do</b>	<b>1. Hoạt động có chủ đích:</b> Quan sát sự phát triển của hoa <b>2. TCVD:</b> Gieo hạt nảy mầm <b>3. Chơi tự do</b>	<b>1. Hoạt động có chủ đích:</b> Thử nghiệm pha trộn 2, 3 màu để tạo ra màu mới <b>2. TCVD:</b> Bàn tay ma thuật <b>3. Chơi tự do</b>	<b>1. Hoạt động có chủ đích:</b> Thí nghiệm sự biến đổi màu của bắp cải tím <b>2. TCVD:</b> Trồng nụ trồng hoa <b>3. Chơi tự do</b>	<b>1. Hoạt động có chủ đích:</b> Trò chuyện về cây vú sữa <b>2. TCVD:</b> Nhảy lò cò <b>3. Chơi tự do</b>	
		<b>Nhánh 2</b>	<b>1. Hoạt động có chủ đích:</b> Thí nghiệm: Sự dịch chuyển của nước <b>2. TCVD:</b> Vũ điệu hóa đá <b>3. Chơi tự do</b>	<b>1. Hoạt động có chủ đích:</b> Quan sát con chó <b>2. TCVD:</b> Bác nông dân cần cù <b>3. Chơi tự do</b>	<b>1. Hoạt động có chủ đích:</b> Thí nghiệm tạo màu cho cây cải thảo <b>2. TCVD:</b> Ô tô và chim sẻ <b>3. Chơi tự do</b>	<b>1. Hoạt động có chủ đích:</b> Sự kì diệu của lá cây <b>2. TCVD:</b> Bảy sắc cầu vồng <b>3. Chơi tự do</b>	<b>1. Hoạt động có chủ đích:</b> Quan sát sân trường trang trí lễ hội <b>2. TCVD:</b> Hoa nào đẹp nhất <b>3. Chơi tự do</b>	
		<b>Nhánh 3</b>	<b>1. Hoạt động có chủ đích:</b> Làm đàn tự chế bằng	<b>1. Hoạt động có chủ đích:</b> Tưới nước cho cây ở	<b>1. Hoạt động có chủ đích:</b> Những trái nho nhảy múa	<b>1. Hoạt động có chủ đích:</b> Thí nghiệm: Bút chì xuyên túi bóng	<b>1. Hoạt động có chủ đích:</b> Quan sát các loại hoa	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			nước <b>2. TCVĐ:</b> Đi theo yêu cầu <b>3. Chơi tự do</b>	vườn rau <b>2. TCVĐ:</b> Cóc nhảy <b>3. Chơi tự do</b>	trong nước <b>2. TCVĐ:</b> Chuyển bóng <b>3. Chơi tự do</b>	nước <b>2. TCVĐ:</b> Đòn nước <b>3. Chơi tự do</b>	trong sân trường <b>2. TCVĐ:</b> Cướp cờ <b>3. Chơi tự do</b>	
		<b>Nhánh 4</b>	<b>1. Hoạt động có chủ đích:</b> Tạo hình trên cát <b>2. TCVĐ:</b> Rồng rắn lên mây <b>3. Chơi tự do</b>	<b>1. Hoạt động có chủ đích:</b> Trải nghiệm thu hoạch rau <b>2. TCVĐ:</b> Đi cầu đi quán <b>3. Chơi tự do</b>	<b>1. Hoạt động có chủ đích:</b> Thí nghiệm: Nước cầu vồng <b>2. TCVĐ:</b> Lảy nước về nhà <b>3. Chơi tự do</b>	<b>1. Hoạt động có chủ đích:</b> Quan sát chong chóng gió <b>2. TCVĐ:</b> Mèo đuổi chuột <b>3. Chơi tự do</b>	<b>1. Hoạt động có chủ đích:</b> Quan sát thí nghiệm: Nước đóng băng <b>2. TCVĐ:</b> Kéo co <b>3. Chơi tự do</b>	
<b>5</b>	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		<b>1. Hoạt động vệ sinh</b> <i>*Rửa tay</i> - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé.. <i>*Rửa mặt</i> - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu - Cô khẳng định lại thao tác rửa. <i>*Trẻ thực hiện</i> - Lần lượt trẻ thực hiện. - Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác. - Cô giáo dục và khen trẻ. Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p><b>2. Hoạt động ăn</b></p> <p><i>* Trước khi ăn.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn</li> <li>- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.</li> <li>- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...</li> <li>- Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?</li> <li>- Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?</li> <li>- Khi ăn xong các con phải làm gì?</li> </ul> <p><i>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).</li> </ul> <p><i>* Khi trẻ ăn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</li> <li>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).</li> <li>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.</li> <li>- Giáo dục hành vi văn minh như: Họ phải che miệng, không đùa nghịch nhau...</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất.</li> </ul> <p><i>* Sau khi ăn:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ứ đọng.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ:</li> <li>- Bây giờ là đến giờ gì vậy?</li> <li>- Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?</li> <li>- Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa?</li> </ul>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trên tay các con có cầm gì không?</li> <li>- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.</li> <li>- Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể như thế nào?</li> <li>- Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”.</li> <li>- Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe.</li> <li>- Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ.</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ.</li> <li>- Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng.</li> <li>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi.</li> <li>- Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai</li> <li>- Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô</li> </ul>					
	<b>Nhánh 1</b>	Trò chuyện về các tháng trong năm theo thứ tự	Xé dán mái tóc cho bạn trai, bạn gái	Chơi trò chơi: Nghe thâu đoán tài	Đếm tự do Rèn kỹ năng rửa tay, lau mặt	Làm vệ sinh lớp học: + Lau đồ chơi/giá đồ chơi + Lau bàn ghế Nêu gương cuối tuần	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 2</b>	Đọc thơ: Em làm cô thợ.	Nghe truyện: Món quà của cô giáo	Trẻ nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát về cô giáo	Tên hoạt động: Làm đồ dùng tặng cô giáo	Làm vệ sinh lớp học: + Lau đồ chơi/giá đồ chơi + Lau bàn ghế Nêu gương cuối tuần	
		<b>Nhánh 3</b>	Trò chuyện về nghề truyền thống của địa phương.	Tìm hiểu cách chăm sóc động vật nuôi gia đình	Trẻ nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của bài hát “Em muốn làm”	Hát đúng giai điệu lời ca trong chủ đề	Biểu diễn văn nghệ, liên hoan cuối tuần chủ điểm NN	
		<b>Nhánh 4</b>	Hát đúng giai điệu lời ca trong chủ đề	Bé với nghệ thuật múa rối": kalinka,	Chơi trò chơi: Xúc xắc vui nhộn	Đọc thơ: bé làm bao nhiêu nghề	Biểu diễn văn nghệ, liên hoan cuối tuần chủ điểm NN	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

Tên góc	Tên trò chơi	Mục đích yêu cầu	Nội dung	Chuẩn bị	Phân bổ vào các tuần			
					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
<b>Góc Phân</b>	Đầu bếp tí hon	- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm, chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: tôm, cua, cá, rau, củ...	- Lựa chọn, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn, bày món, bảo quản món ăn.	- Tạp dề, mũ, bộ đồ nấu ăn, khăn trải bàn.	x	x	x	x

<b>vai</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết bày và giới thiệu món ăn trong thực đơn</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ vệ sinh khi chế biến món ăn.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực phẩm: Trứng, tôm, cua, rau, củ, quả...</li> </ul>	x	x	x	x
	Siêu thị mini	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chào mời khách, lấy đúng hàng, giới thiệu các mặt hàng, cân, nói giá tiền.</li> <li>- Biết ứng xử, giao tiếp với khách hàng.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chờ đến lượt để thanh toán tiền.</li> </ul>	Nhân viên bán hàng: Thực hiện các thao tác: Sắp xếp bày hàng cho gọn gàng, chào mời khách, giới thiệu, đưa, lấy đúng hàng. - Người mua hàng biết xếp hàng, thanh toán tiền, giao nhận tiền bằng hai tay.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng giá, tiền.</li> <li>- Các loại bánh, kẹo, rau, củ quả...</li> </ul>	x	x	x	x
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần, áo, đồ dùng của bác sĩ, chú bộ đội, cảnh sát, dụng cụ nghề múa rối</li> </ul>	x	x	x	x
<b>Góc xây dựng</b>	Xây Phòng khám cho bé	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ nhớ tên công trình xây dựng.</li> <li>-Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng thành công trình xây dựng.</li> <li>-Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây nhà của bé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu: gạch cây, khối...</li> <li>- Các đồ dùng của thợ xây: quần áo bảo hộ, mũ xây dựng, dao xây, bàn xoa...</li> <li>- Các mẫu phòng khám</li> </ul>	x			
	Xây salon tóc	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ nhớ tên công trình xây dựng.</li> <li>-Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây salon tóc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô hình salon tóc</li> <li>- Mẫu công</li> <li>- Giá kê hàng, bày hàng, ảnh mẫu</li> <li>- Các khối hình</li> <li>- Gạch, hoa, cỏ, các</li> </ul>		x		



<b>Góc học tập</b>	theo chủ đề. - Đọc thơ chữ to.	sách - Biết đọc bài thơ ...từ trái sang phải, từ trên xuống dưới	tranh.	- Thơ: Món quà tặng cô	x			
				- Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề			x	
				- Tranh minh họa thơ: Bé làm bao nhiêu nghề				x
				- Tranh hình ảnh nên, không nên	x	x	x	x
- Tô đồ chữ cái.	- Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, sao chép từ.	- Tô đồ chữ cái..	Bút màu, vở tập tô Bút dạ. - Hướng dẫn chơi	x	x	x	x	
- Bé ghép từ -Thiên tài máy tính.	- Trẻ biết dùng các nút chai có chứa các chữ cái để ghép từ giống từ trong tranh.	- Ghép từ.	- Bảng chơi, hình ảnh, nút chai có viết các chữ cái. - Hướng dẫn chơi	x	x	x	x	
- Thi tài cùng bé		- Ghép từ.	- Bảng chơi, hình ảnh, nút chai có viết các chữ cái. - Vòng. - Hướng dẫn chơi	x	x	x	x	
Tìm tranh có tờ.	- Có khả năng nhận dạng các chữ l,m,n	- Tìm chữ cái l,m,n có trong từ.	- Bảng chơi, hình ảnh có gắn từ, các chữ cái rời. - Bút dạ. - Hướng dẫn chơi	x	x	x	x	
Bàn cờ chữ cái.	- Trẻ nhận biết và phát âm các chữ cái.	- Ôn luyện chữ cái.	- Bảng chơi, các nút chai theo màu.	x	x	x	x	

				- Hướng dẫn chơi				
Học tính cùng bé.	- Trẻ tách nhóm có 8 đối tượng	- Trẻ tách nhóm có 8 đối tượng		- Bảng chơi, lô tô, bút dạ. - Hướng dẫn chơi	x	x	x	x
Ai thông minh?	- Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Tìm số lượng trong phạm vi 10.		Bảng chơi. Các quyển sách có nội dung chơi số lượng. Kéo, keo, bút dạ.	x	x	x	x
Bé xếp logic.	- Trẻ biết nhận ra quy tắc sắp xếp và sao chép lại. Sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp.	Bé xếp logic.		- Bảng chơi, lô tô. - Hướng dẫn chơi	x	x	x	x
Tìm bạn	- Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm.	Phân chia nhóm có 7,8,9,10 đối tượng thành 2 phần.		- Bảng chơi. - Lô tô. - Hướng dẫn chơi.	x	x	x	x
Phân loại	- Trẻ biết phân loại đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm các nghề	Chơi phân loại đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm các nghề.		Bảng chơi, lô tô.	x	x	x	x
Ai giỏi hơn	- Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu	Sắp xếp thứ tự quy trình tạo ra : hạt thóc, cái bàn, bộ quần áo.		- Bảng chơi, lô tô. - Hướng dẫn chơi.	x	x	x	x

	Nên, không nên	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - "s", " tốt" - " xấu".	Vẽ mặt cười, cười tương ứng hành vi sai, đúng.	- Lô tô, bút dạ.	x	x	x	x
<b>Góc tạo hình</b>	Bé là họa sĩ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tô kín màu, không chừa ra ngoài các hình vẽ.</li> <li>- Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản.</li> <li>- Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.</li> <li>- Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.</li> <li>- Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.</li> <li>- Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.</li> <li>- Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vẽ và tô màu tranh cô giáo, bác sĩ, bác nông dân; cô công nhân, chú bộ đội.</li> <li>- Cắt xé dụng cụ nghề.</li> <li>- Sáng tạo sản phẩm các nghề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh rỗng.</li> <li>- Đĩa, hạt gạo, len, giấy, keo, kéo, hồ dán...</li> </ul>	x	x	x	x

		thích.						
<b>Góc thiên nhiên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm sóc cây.</li> <li>- Chơi với nước.</li> <li>- Chơi với cát.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên một số loại cây, biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây.</li> <li>- Biết thiết lập bảng các vật chìm, nổi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm sóc cây xanh.</li> <li>- Chơi với cát, đá, sỏi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số loại cây khác nhau (Cây bông, cây hoa nhài, cây lười hổ, cây vạn liên thanh...).</li> <li>- Dụng cụ chăm sóc cây.</li> <li>- Nước, cát, bảng biểu.</li> </ul>	x	x	x	x

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP**  
*Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 10/11 đến 05/12/2025*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Loan**

**Trần Thị Anh**

**Đỗ Thị Thùy Linh**

