

NHÁNH 1. “BÉ VỚI NGHỀ SALON TÓC”

Thứ hai, ngày 10 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học : Nhận biết chữ cái u, ư

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết đặc điểm cấu tạo chữ u, ư và phát âm chuẩn chữ cái u, ư
- Nhận biết được chữ u, ư trong từ chọn vẹn.
- Rèn kỹ năng nhận biết và phát âm đúng chữ u, ư cho trẻ.
- Kỹ năng phân biệt, so sánh sự giống và khác nhau giữa 2 chữ u, ư qua đặc điểm cấu tạo các nét chữ.
- Phát triển tư duy, khả năng quan sát của trẻ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Trẻ thích học chữ cái, tham gia tiết học sôi nổi hứng thú
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Trang phục gọn gàng
- Giáo án điện tử, máy tính, máy chiếu
- Sa bàn gia đình nhà thỏ với những đồ dùng trong gia đình thỏ: Bàn, ghế, tủ lạnh, giường, bát,...
- Thẻ chữ u, ư to của cô, 2 bài thơ: “Nón lá” có nhiều chữ u, ư
- Các loại hoa, quả, bóng bay có gắn chữ cái u, ư, 4 rổ đựng bóng bay
- Nhạc bài hát: Chòm tóc xinh, chải tóc cho mẹ
- Mỗi trẻ 1 rổ đựng, 1 quả táo có gắn chữ u, 1 bông hoa có chữ cái ư

3. Tiến hành hoạt động:

***Ôn định, gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát bài: “Chòm tóc xinh
- Trò chuyện về bài hát
- * Giáo dục trẻ yêu quý và giữ gìn mái tóc sạch sẽ

a. Hoạt động 1: Nhận biết chữ cái u, ư

- Cho trẻ đến thăm cửa hàng làm tóc
- Cho trẻ nhận xét về cửa hàng làm tóc
- Chúng mình thấy cửa hàng làm tóc có những dụng cụ gì?
- Cô nhấn mạnh vào cái máy ủ tóc và cái giường gội đầu
- * Quan sát máy ủ tóc
- Máy ủ tóc để làm gì?
- Bên dưới cái máy ủ tóc có cụm từ: “Máy ủ tóc”
- Cô đọc từ máy ủ tóc
- Cả lớp đọc 2-3 lần
- Cho trẻ đếm xem trong từ máy ủ tóc có bao nhiêu chữ cái?
- Cho trẻ tìm những chữ cái đã học
- Cho trẻ phát âm những chữ cái đã học
- Cô giới thiệu chữ cái hôm nay sẽ làm quen đó là chữ “u” và những chữ mới còn lại sẽ làm quen vào những hoạt động sau.
- * Quan sát cái giường gội đầu
- Chúng mình có nhận xét gì về cái giường này?
- Giường dùng để làm gì?
- Bên dưới cái giường gội đầu có cụm từ: “cái giường”
- Cô đọc cụm từ: “cái giường”

- Trẻ đọc 2-3 lần
- Cho trẻ tìm những chữ cái đã học
- Trẻ phát âm
- Cô giới thiệu chữ làm quen tiếp theo trong hôm nay là chữ “u” những chữ cái mới còn lại sẽ làm quen trong những hoạt động sau.

- Cho trẻ đi lấy mỗi trẻ 1 rổ đựng và đi hái mỗi trẻ 1 quả táo có chữ “u” đi về chỗ ngồi

* Làm quen với chữ: u

- Cô giới thiệu chữ: “u”
- Cô chiếu chữ “u” to lên màn hình máy chiếu để trẻ quan sát cho dễ.
- Cô phát âm chữ “u” 3 lần

Cho trẻ phát âm theo tổ, nhóm, cá nhân. (Quá trình trẻ phát âm cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ:
- Chữ u có cấu tạo mấy nét? Là những nét nào?
- Cô chốt lại đặc điểm của chữ u: chữ u có một nét móc bên trái và một nét sổ thẳng bên phải.
- Cho trẻ nhắc lại đặc điểm của chữ u
- Để biết rõ hơn về chữ u chúng mình cùng tri giác chữ u nhé
- Cho trẻ tri giác chữ u
- Cả lớp đọc: u
- Cô giới thiệu có các kiểu chữ u khác nhau đó là chữ u in hoa, chữ u in thường và chữ u viết thường

* Nhận biết với chữ: u

- Cô tạo tình huống để trẻ lên lấy mỗi trẻ 1 rổ và hái cho mình 1 bông hoa về chỗ ngồi
- Cô giới thiệu chữ: u
- Cô chiếu chữ u to lên máy chiếu để trẻ dễ quan sát

- Cô phát âm chữ u 3 lần

Cho trẻ phát âm theo tổ, nhóm, cá nhân (Quá trình trẻ phát âm cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ: Chữ u có cấu tạo mấy nét? Là những nét nào?

- Cô chốt lại đặc điểm của chữ u: Chữ u có một nét móc bên trái, một nét sổ thẳng bên phải và 1 nét móc nhỏ phía trên, bên phải

- Cho trẻ nhắc lại đặc điểm của chữ u

- Để biết rõ hơn về chữ u chúng mình cùng tri giác chữ u nhé

- Cho trẻ tri giác chữ u

- Cả lớp đọc: u

- Cô giới thiệu với cả lớp ngoài chữ u in thường ra còn có chữ u in hoa và chữ u viết thường, mặc dù có cách viết khác nhau nhưng đều được đọc là u

* So sánh chữ u - u

- Chữ u và chữ u có điểm gì giống nhau?

- Chữ u và chữ u có điểm gì khác nhau?

Cho trẻ so sánh

- Cô chốt lại:

+ Giống nhau: Chữ u và chữ u đều có 1 nét móc bên trái và 1 nét sổ thẳng bên phải

+ Khác nhau: Chữ u có một nét móc nhỏ phía trên bên phải còn chữ u thì k có.

- Cho trẻ phát âm lại chữ u, u

b. Hoạt động 2: Trò chơi củng cố

* **Trò chơi 1:** Tìm chữ

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội sẽ nhận được 1 bài thơ có rất nhiều chữ cái u, u. Nhiệm vụ của mỗi đội hãy thảo luận, tìm và gạch chân những chữ u và u trong bài thơ trong thời gian 1 bản nhạc nếu đội nào gạch chân được nhiều chữ u và u hơn đội đó sẽ chiến thắng.

- Trẻ chơi

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ

* **Trò chơi 2:** Cặp đôi hoàn hảo

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội, mỗi bạn trong đội sẽ chọn cho mình 1 bạn để thành 1 cặp đôi. Cô đã chuẩn bị rất nhiều bóng bay có chữ u và ư. Nhiệm vụ của mỗi đội đó là mỗi cặp đôi phải khéo léo vận chuyển được 1 quả bóng bay qua 1 đoạn đường về nhà bạn thỏ mà không được chạm vào những bông hoa trên đường. Đội 1 vận chuyển bóng bay chữ có chữ u đội 2 sẽ chuyển bóng bay có chữ ư,

- Luật chơi: Mỗi lần mỗi cặp đôi chỉ được chuyển 1 quả bóng bay và phải đúng quả bóng bay có chữ mà cô yêu cầu và không được sử dụng tay chạm vào bóng trong khi di chuyển chỉ khi nào đến vạch đích chúng mình mới được dùng tay để quả bóng bay vào rổ của đội mình. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều bóng bay hơn đội đó sẽ chiến thắng.

- Trẻ chơi 1-2 lần

- Cô nhận xét khen ngợi trẻ

* Kết thúc: Cô cho trẻ mang hoa, quả đến chúc mừng sinh nhật bạn thỏ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trò chơi 2, khi kết đôi bị thừa ra 1 trẻ

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên sẽ mời trẻ ra làm trọng tài cùng mình

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 11 tháng 11 năm 2025
Tên hoạt động học : Ném xa bằng 1 tay
Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động cơ bản “Ném xa bằng một tay”
- Trẻ nhớ kỹ thuật thực hiện VĐCB: đứng chân trước chân sau, tay phải cầm túi cát đưa ra trước, vòng ra sau rồi đưa cao qua đầu, ném xa về phía trước.
- Rèn kỹ năng ném của tay với sự phối hợp của bàn tay, cánh tay, bả vai
- Phát triển sự định hướng trong không gian cho trẻ.
- Rèn khả năng chú ý lắng nghe và làm theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi đúng luật
- Giáo dục trẻ có thói quen tập thể dục.
- Trẻ có ý thức tổ chức trong giờ học.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Xắc xô, sân bãi rộng, đủ cho trẻ vận động.
- Túi cát, vạch chuẩn bị
- Nhạc khởi động, loa.
- Trang phục phù hợp
- Bóng màu vàng, xanh, đỏ

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm.
- Đi theo đội hình vòng tròn

b. Hoạt động 2: Trọng động

*** BTPTC:**

- + Hô hấp: Tàu hỏa kêu ù ù
- + Tay: Gập khuỷu tay trước ngực quay cẳng tay giang ngang
- + Bụng: Các ngón tay đan vào nhau phía sau, cúi gập người về phía trước tay nhấc cao
- + Chân: Bước khuyu 1 chân 2 tay giang ngang
- + Bật: Bật bước đúp (nhảy chân sáo)

*** VĐCB “ Ném xa bằng 1 tay ”**

- Cho trẻ chuyển thành đội hình 2 hàng dọc
 - Nhìn xem nhìn xem – xem gì xem gì?
 - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích
 - Hỏi trẻ: Cô vừa thực hiện vận động gì?
 - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích:
 - TTCB: Cô đứng đầu hàng bước lên trước vạch chuẩn, cúi xuống cầm túi cát bằng tay phải. Tư thế chuẩn bị, cô đứng chân trước chân sau. Khi có hiệu lệnh “ném” cô đưa túi cát ra trước, sau đó vòng qua sau rồi đưa cao lên qua đầu, lấy đà ném xa về phía trước. Lưu ý: mắt nhìn thẳng về phía trước. Tiếp theo cô đi lên phía trước nhặt túi cát để vào rổ và đi về cuối hàng.
 - Cô mời một trẻ làm lại cùng cô lần 3, không giải thích.
 - Cô mời 2 cháu lên thực hiện thử ,cô kết hợp sửa sai.
 - Mời lần lượt thứ tự 2 cháu thực hiện cho đến hết lớp, cô kết hợp sửa sai.
 - Mời cháu làm chưa được làm lại
 - Cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc và thực hiện “ ném xa bằng 1 tay”
 - Mời nhóm thực hiện tốt thực hiện lại.
- * Trò chơi vận động “ cướp cờ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: Đầu tiên, cô chia trẻ thành 2 đội. Hai đội xếp thành hàng ngang đứng đối diện nhau và cách nhau ít nhất 15m, ở giữa đặt cờ. Mỗi thành viên trong một đội sẽ có 1 số thứ tự giống nhau, những trẻ đứng đối diện nhau của hai đội thuộc cùng một số thứ tự. Khi cô hô to số thứ tự nào thì hai trẻ có số thứ tự đó của mỗi đội cùng chạy lên thật nhanh đến vị trí cắm cờ. Hai trẻ rình nhau, chờ cho đối phương sơ hở, chớp lấy cơ hội cướp cờ chạy về phía ranh giới đội mình thì đội đó được tính 1 điểm. Nếu khi cướp được cờ không chạy về nhanh mà để cho đối phương đuổi theo chạm vào người khi chưa qua ranh giới đội mình thì không tính điểm mà điểm thuộc về đội kia. Sau khi xong một lượt lại mang cờ đặt vào vị trí cũ và chơi tiếp cho đến hết số lượt chơi quy định từ đầu. Sau khi kết thúc lượt chơi cuối cùng, đội nào nhiều điểm hơn đội đó thắng, nếu không sẽ chơi thêm một lần nữa để phân thắng bại. Hình phạt cho đội thua là phải công đội thắng một vòng hoặc phải làm theo yêu cầu của đội thắng cuộc như đã thỏa thuận trước khi chơi.

- Luật chơi: Từng cặp có số thứ tự giống nhau sẽ cùng lên chơi cướp cờ. Bên nào cướp được cờ mang về cho đội mình được tính 1 điểm. Nếu cướp được cờ nhưng chưa chạy qua vạch đích về đội mình mà để đối phương chạy rượt theo chạm vào người thì không được tính điểm. Sau các vòng chơi (số vòng chơi các đội sẽ tự thỏa thuận và thống nhất trước khi chơi), đội nào thành công mang cờ về nhiều hơn là đội đó thắng.

- Cho trẻ chơi vài lần

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi tự do nhẹ nhàng hít thở sâu khoảng một phút, sau đó cho trẻ thu dọn đồ dùng, kết thúc hoạt động.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chạy cướp cờ tranh nhau

+ **Phương án giải quyết:** Cô cho dừng trò chơi lại và nói lại cho trẻ biết về luật chơi

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 12 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy VD: Chòm tóc xinh

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ hát và kết hợp vận động các động tác múa đơn giản để minh họa cho bài hát: “Chòm tóc xinh” của tác giả Hoàng Công Dụng.
- Trẻ cảm nhận sâu sắc nội dung, giai điệu của bài hát nghe và cùng cô minh họa theo bài hát.
- Giúp trẻ có kỹ năng vận động một số động tác đơn giản để minh họa cho bài hát.
- Rèn kỹ năng nghe và cảm thụ âm nhạc ở trẻ
- Biết yêu quý và giữ gìn mái tóc của mình

2. Chuẩn bị:

- Giáo án bài giảng điện tử.
- Nhạc bài hát: “Chòm tóc xinh”, “Chải tóc cho mẹ”
- Trang phục gọn, đẹp, phù hợp.

3. Tiến hành hoạt động:

*Ôn định tổ chức:

- Cho trẻ nghe giai điệu bài hát và đoán tên bài hát
- Các con hãy lắng nghe và đoán xem đó là giai điệu của bài hát gì?

a. Hoạt động 1: Dạy VD: Chòm tóc xinh

- Cho cả lớp hát 1 lần theo phách. (2 lần)
- Cô thấy các con hát rất là hay và để cho bài hát sẽ hay hơn và sinh động hơn nữa, bạn nào có thể lên minh họa theo lời bài hát cho cô và các bạn xem nào. (mời 1,2 trẻ)
- Cô kết hợp các động tác minh họa của trẻ và múa 1 lần cho cả lớp xem.

- Cô hát lần 2: Cô hát và thể hiện điệu bộ
- Lần 3: Và bây giờ cô mời một số bạn cùng cô minh họa cho bài hát (Trẻ múa minh họa cùng cô)
- Cô dạy trẻ múa minh họa.
- + Câu hát: “Tóc em dài..... xòa trên trán”. Tay chống hông, 1 tay đưa ra lên tóc kết hợp nhún chân, sau đó đổi bên và làm như vậy.
- + Tiếp theo: “Tóc mẹ vừa buộc... thật xinh: Tay đưa lên tóc vuốt rồi xòe 2 tay cụm trước cằm cười xinh
- Lần 2: làm động tác giống câu hát trên
- Cô cùng trẻ hát và vận động theo bài hát dưới nhiều hình thức.
- Cả lớp đứng vòng tròn hát và vận động theo lời bài hát
- Tổ thi đua nhau hát với trò chơi hát to, hát nhỏ.
- Nhóm bạn trai, bạn gái lên hát và vận động theo lời bài hát
- Cá nhân trẻ hát và vận động.
- Cô bao quát và sửa sai cho trẻ.
- Hỏi trẻ tên bài hát vận động do ai sáng tác?

b. Hoạt động 2: Nghe hát “ Chải tóc cho mẹ”

- Giới thiệu bài hát
- Cô hát lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về em bé chải tóc cho mẹ và tình cảm của em bé đối với mẹ
- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?
- Cô hát lần hai: trẻ hát và vận động cùng cô.
- Cô cho trẻ xem video bài hát

c. Hoạt động 3: Trò chơi: Âm thanh gì?

- Cô giới thiệu trò chơi: Âm thanh gì?

- Cách chơi: Cô có hộp quà, bên trong có các nhạc cụ, 1 trẻ lên sờ vào nhạc cụ và lắc hoặc vỗ nhạc cụ cho các bạn đoán.
- Luật chơi: Ai không đoán đúng phải nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ còn rụt rè không dám lên biểu diễn
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên động viên trẻ đứng cùng và biểu diễn cùng trẻ

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 13 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Nghề salon tóc

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được tên gọi, công việc, dụng cụ và ích lợi của cắt tóc gội đầu.
- Trẻ biết công việc của thợ làm tóc là cắt tóc, gội đầu, nhuộm tóc, ép tóc.
- Trẻ biết dùng kéo, máy sấy trong khi trải nghiệm làm thợ cắt tóc
- Phát triển khả năng quan sát, so sánh, chú ý ghi nhớ có chủ định.
- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Trẻ biết yêu quý nghề salon tóc

2. Chuẩn bị

- Nhạc, máy tính, máy chiếu, loa.
- Hình ảnh về các nghề salon tóc
- Đồ dùng các nghề: Gương, lược, máy sấy, kéo,

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức - Gây hứng thú:**

- Cô mở một đoạn hội thoại giữa khách hàng và tổng đài taxi cho trẻ lắng nghe.
- Cô đóng vai làm người lái xe taxi trò chuyện với trẻ:
- Xin chào các bạn nhỏ, các bạn ơi cho tôi hỏi đây có phải lớp 5A7 không?
Các bạn học trường nào? (Trường mầm non Sơn Ca).

À, vậy thì đúng địa chỉ rồi, thời gian không còn sớm xin mời các bạn cùng lên xe đi tham quan nào!

- Cô cùng trẻ nối đuôi nhau đi xung quanh lớp đi đến salon tóc

a. Hoạt động 1: Nghề salon tóc

- Cô đưa ra biển hiệu quán cắt tóc, làm đầu cho trẻ quan sát.

+ Các bạn ơi bên cạnh cây xăng có quán gì đây? (Cắt tóc, làm đầu *Tóc Xinh*)

+ Công việc của nghề cắt tóc, làm đầu là gì? (Cắt tóc, làm đầu để đầu tóc gọn gàng, xinh đẹp...)

- Vậy thì chờ gì nữa, chúng mình cùng ghé thăm quán cắt tóc làm đầu nhé! Các bạn hãy gọi to “Cô chủ quán ơi” nào!

- Cô đóng vai làm thợ cắt tóc mang các dụng cụ của nghề cắt tóc ra chào các bạn.

Xin chào tất cả các con, cô là chủ quán đây, chào mừng các con đến với “*Salon Tóc Xinh*”.

+ Các con có biết cô làm nghề gì không? (Nghề cắt tóc, làm đầu)

- Cô mời 1 bạn lên ngồi vào ghế, chọn kiểu tóc và cô thực hiện mô phỏng cho trẻ quan sát các hoạt động của cô.

- Để cắt được tóc cho bạn cô cần sử dụng một khay dụng cụ đây, cô đưa lần lượt các dụng cụ ra cho trẻ quan sát, gọi tên và nêu tác dụng của chúng: Lược, kéo, máy sấy, keo, tăng đơ.

- Nghề cắt tóc, làm đầu bây giờ rất phổ biến và có vai trò làm đẹp cho con người nên nghề này cũng thuộc nhóm nghề dịch vụ các con nhé!

b. Hoạt động 2: Trò chơi luyện tập

* *Trò chơi: Ô cửa bí mật.*

- Cô phổ biến cách chơi: Trên màn hình cô có các ô cửa được đánh số từ 1 đến 4, phía sau mỗi ô cửa là hình ảnh các nghề hoặc dụng cụ của các nghề. Nhiệm vụ của các con là chọn, mở ô cửa và gọi chính xác tên nghề bí mật phía sau mỗi ô cửa. Các con chú ý mỗi lần chỉ được chọn một ô cửa thôi nhé!

- Luật chơi: Đôi nào chọn nhanh và đúng sẽ dành chiến thắng

- Trẻ tham gia chơi.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ sau mỗi lượt chơi.

*** Trò chơi: Chọn đúng nghề làm tóc**

- Cách chơi: Cô để lần dụng cụ của nghề lái xe, cắt tóc làm đầu, hướng dẫn viên du lịch vào 3 rô. Cô mời từng nhóm trẻ lên chơi, cô mở nhạc cho trẻ chạy xung quanh 3 rô, khi kết thúc nhạc trẻ phải nhặt nhanh dụng cụ của nghề làm tóc
- Luật chơi: Trẻ chưa về đúng sẽ nhảy lò cò.
- Trẻ tham gia chơi 2-3 lần.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ sau mỗi lượt chơi.

*** Kết thúc:**

- Buổi tham quan du lịch của lớp 5 tuổi D đến đây là kết thúc rồi, hẹn gặp lại các bé trong các tua du lịch tiếp theo, chào tạm biệt và hẹn gặp lại!

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ khóc vì chưa nhặt đúng dụng cụ của nghề cắt tóc

+ **Phương án giải quyết:** Cô nhẹ nhàng hỏi con đang cầm dụng cụ của nghề nào? Vậy con tìm lại trong rô đúng dụng cụ của nghề làm tóc cho cô nhé!

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 14 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Tạo hình mái tóc cho bé từ nguyên vật liệu tái chế (ĐT)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành mái tóc cho bé.
- Trẻ biết nêu ý tưởng của mình khi tiến hành hoạt động
- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé, dán, ghép ... để tạo ra sản phẩm.
- Rèn trẻ sự khéo léo của đôi tay
- Phát triển ở trẻ trí tưởng tượng, sáng tạo, phát triển tình cảm thẩm mỹ cho trẻ
- Trẻ có ý thức bảo vệ môi trường thông qua việc tái sử dụng các nguyên vật liệu

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh mẫu của cô:
- + Mẫu tóc từ lá cây
- + Mẫu tóc từ len
- + Mẫu tóc từ mùn cưa
- Giấy a4, keo dán, kéo, băng dính 2 mặt
- Các nguyên vật liệu từ thiên nhiên như: Lá cây, rơm khô, len vụn, giấy màu, vỏ ngao, sò, mùn cưa
- Khăn lau tay cho trẻ

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ xem video tạo mẫu tóc
- Trò chuyện hướng trẻ vào bài

a. Hoạt động 1: Quan sát mẫu, đàm thoại

*** Quan sát mẫu:**

- Tranh mẫu tóc từ lá cây

+ Nhìn xem cô có bức tranh gì đây? Qua mái tóc của bạn con hãy đoán xem đây là bạn trai hay bạn gái, cô đã tạo ra mái tóc từ nguyên liệu gì?

+ Cô đã làm như thế nào để tạo ra mái tóc

_ Cô nhấn mạnh, cô đã sử dụng những lá cây, cô đã cắt tìa theo ý thích và sau đó sắp xếp và dán lại với nhau để tạo thành mái tóc cho bạn nhỏ trong bức tranh

+ Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Trời tối trời sáng” và quan sát bức tranh tiếp theo

- Tranh mẫu tóc từ len vụn

+ Con thấy bức tranh này có gì?

+ Mái tóc của bạn được làm từ chất liệu gì con biết không?

+ Cô đã làm như thế nào?

+ Cô đã trang trí thêm gì trên mái tóc của bạn?

+ Con đoán xem đây là bạn trai hay bạn gái? Vậy muốn làm tóc của bạn trai từ những sợi len con sẽ làm như thế nào?

- Tranh mẫu tóc từ mùn cưa

+ Cô có gì nữa đây?

+ Mái tóc của bạn có gì đặc biệt?

+ Con có thích mái tóc của bạn không? Con sẽ làm như thế nào?

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Con sẽ làm mái tóc của bạn từ nguyên vật liệu gì?

- Con sẽ làm như thế nào?

- Khi chọn nguyên vật liệu đó con cần chú ý điều gì?

- Cô hỏi ý tưởng của 3- 4 trẻ
- Mời trẻ về nhóm thực hiện
- Cô bao quát, giúp đỡ, gợi ý cho trẻ

c. Hoạt động 3: Nhận xét, trưng bày sản phẩm

- Trẻ cầm sản phẩm của mình lên trưng bày và quan sát sản phẩm của mình, của bạn
- + Con thích tranh mái tóc nào nhất? Con thấy tranh bạn làm như thế nào? Mời 1 số bạn lên trình bày cách làm của mình.
- Cô nhận xét, khen trẻ và kết thúc

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Cháu Đạt chưa chú ý làm tranh mái tóc
- + **Phương án giải quyết:** Cô đến gần và gợi ý cho cháu Đạt chú ý làm tranh sao cho sinh động hơn và đẹp hơn.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP

Nhánh 1. Bé với nghề salon tóc

Thời gian thực hiện: Từ ngày 10/11 đến 14/11/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Loan

Trần Thị Anh

Đỗ Thị Thùy Linh