

NHÁNH 3: “ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI CỦA BÉ”

Thứ hai, ngày 22 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm xích đu (Ý thích)

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết được cấu tạo, hình dạng, các màu sắc của chiếc xích đu.
- Biết được cách thức hoạt động của xích đu
- Biết ứng dụng của xích đu trong cuộc sống.
- Trẻ biết tạo ra mô hình xích đu theo trí tưởng tượng của bản thân
- Kích thích trẻ tìm tòi, khám phá thêm về những điều xung quanh mình, tự nguyện, vui vẻ tham gia các hoạt động học tập
- Trẻ biết chia sẻ, giúp đỡ các bạn học khác
- Trẻ biết lấy đồ và cất đồ đúng nơi quy định, không bày bừa, vứt đồ linh tinh

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Một số mẫu gợi ý của cô
- Loa đài, dụng cụ phát nhạc tạo sự phấn khích cho trẻ
- Nguyên vật liệu: cây thừng nhỏ, que gỗ, bút màu, giấy, keo dán, đất nặn, lego, tranh ảnh ,...
- Nhạc bài hát trong chủ đề

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ khởi động với âm nhạc để tạo sự phấn khích cho trẻ

a. Hoạt động 1: Tìm hiểu vấn đề

- Cô cho trẻ xem các hình ảnh về xích đu

- Cô đặt các câu hỏi
- + Các hình trong tranh là hình gì?
- + Con đã từng chơi xích đu chưa?
- + Con đã từng nhìn thấy các loại xích đu có hình dạng gì?
- + Xích đu được làm từ gì?
- + Làm thế nào để chơi xích đu?
- + Vậy hôm nay cô con mình sẽ cùng nhau tìm hiểu về xích đu và cách tạo ra một chiếc xích đu nhé

b. Hoạt động 2: Thảo luận và lên kế hoạch

- Cô cho trẻ tiếp xúc với các dụng cụ có thể tạo thành xích đu
- Cô cho trẻ gọi tên các loại dụng cụ, nguyên vật liệu
- Cô hỏi trẻ về chức năng của từng loại
- Cô cho trẻ chọn một loại mình muốn thử
- Cô hỏi trẻ định làm gì
- Cô giải thích cho trẻ cách dùng các loại dụng cụ
- Cô làm mẫu cho trẻ cách dùng từng loại đồ
- Cô chia trẻ vào các nhóm, với mỗi nhóm từ 4 – 5 bạn
- * Hỏi ý tưởng của trẻ
- Cô đặt ra các câu hỏi kích thích trẻ tư duy và trả lời đã áp dụng những kiến thức gì đã học khi làm sản phẩm
- + Con sẽ làm xích đu như thế nào?
- + Tạo hình xích đu xong con sẽ trang trí như nào?
- Các con đã sẵn sàng làm xích đu chưa?

c. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về nhóm và lấy đồ dùng
- Cô quan sát, động viên trẻ thực hiện ý tưởng
- Cô bật nhạc nhẹ nhàng cho trẻ làm
- Cô gợi ý giúp đỡ trẻ yếu, khuyến khích trẻ sáng tạo.
- Trẻ thảo luận và phối hợp cùng nhau để hoàn thành sản phẩm.

d. Hoạt động 4: Đánh giá và trình bày

- Cho trẻ thu dọn đồ dùng và trưng bày sản phẩm của mình
- Mời trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình, nhận xét bài của bạn (3 – 4 trẻ)
- Bạn nào có thể lên giới thiệu sản phẩm của mình?
- Con thích sản phẩm của bạn nào? Vì sao?
- Bạn đã dùng nguyên vật liệu gì? Sử dụng những kỹ năng gì để làm ra sản phẩm?
- Con muốn đặt tên cho sản phẩm của mình là gì?
- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ.
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ và khép lại giờ học

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh :

- Hoạt động học: Một số trẻ chưa tích cực hoạt động theo nhóm

b. Phương án giải quyết :

- Cô động viên trẻ tích cực hoạt động theo nhóm và tự đưa ra ý kiến của mình.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 23 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Khám phá về chiếc xích đu

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết số lượng đếm tự do, các kiểu hình học
- Trẻ biết 1 số chất liệu, vật liệu rời như: bìa, thùng cartong, ống hút nước nhựa, băng dính 2 mặt, keo sữa, xốp dính...
- Hiểu ý nghĩa của việc tại sao phải làm xích đu
- Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung.
- Quan sát, thảo luận, đối thoại với người đối diện
- Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.
- Vẽ phối hợp các nét cong, nét xiên, nét ngang, nét thẳng...
- Phối hợp gắn dính các vật liệu khác nhau để tạo ra đồ chơi xích đu.
- Kỹ năng làm việc nhóm
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Cố gắng hoàn thành công việc được giao.
- Chú ý quan sát và lắng nghe câu hỏi của cô

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- + Bài hát: Em chơi xích đu, đu quay, ...
- + Trò chơi, câu hỏi đàm thoại
- + Mô hình xích đu từ bìa cartong, chất liệu, vật liệu rời như: ống hút, sợi dây, bìa, bút chì, băng dính....
- + Câu hỏi đàm thoại
- + Trò chơi
- + Video hoạt động của xích đu

3. Tiến hành hoạt động:

* Ôn định tổ chức

- Cho trẻ xem hình ảnh Chiếc xích đu cho 2 người ngồi

+ Xích đu có đặc điểm gì?

+ Xích đu có những bộ phận nào?

+ Có mấy ghế ngồi?

- Cô cho trẻ quan sát xích đu và sự chuyển động của nó, sau đó hỏi trẻ:

+ Khi ngồi trên xích đu đẩy chân thì xích đu chuyển động như thế nào?

- Cho trẻ xem video về hoạt động của xích đu (trong quá trình xem Gv dừng lại giới thiệu cho trẻ, đếm số về các bộ phận của xích đu).

- Giáo viên hướng dẫn trẻ cách làm 1 xích đu đúng đưa được. Trong quá trình hướng dẫn cô phân tích cách làm:

Bây giờ cô sẽ hướng dẫn các con cách tạo một xích đu đúng đưa được.

+ Xích đu có những bộ phận gì?

+ Xích đu có mấy chỗ ngồi?

+ Ghế ngồi có dạng hình gì? Vì sao nó đứng được mà không bị đổ?

+ Vì sao các bộ phận của nó gắn liền với nhau?

(Cho trẻ trả lời theo ý hiểu của trẻ)

a. Hoạt động 1: Tưởng tượng lên kế hoạch và ý tưởng:

+ Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm xích đu đứng và đúng đưa được?

- Cô giới thiệu cho trẻ biết 1 số nguyên vật liệu để làm ra xích đu: ống hút, bút chì bìa cartong, keo sữa, kéo, dây thừng, dây chun để các con chế tạo xích đu đứng và đúng đưa được

+ Tìm được nguyên vật liệu để thực hiện dự án rồi các con phải làm gì?

+ Có bản vẽ rồi con sẽ làm gì tiếp theo?

+ Trong khi chế tạo con cần chú ý yêu cầu gì?

Tưởng tượng lên kế hoạch và ý tưởng:

+ Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm xích đu đứng và đung đưa được?

Cô giới thiệu cho trẻ biết 1 số nguyên vật liệu để làm xích đu đứng và đung đưa được: ống hút, bút chì bìa cartong, keo sữa, kéo, dây thừng, dây chun để các con chế tạo xích đu đứng và đung đưa được

+ Tìm được nguyên vật liệu để thực hiện dự án rồi các con phải làm gì?

+ Có bản vẽ rồi con sẽ làm gì tiếp theo?

+ Trong khi chế tạo con cần chú ý yêu cầu gì?

b. Hoạt động 2: Thiết kế chiếc xích đu

- Trẻ về 2 nhóm tự vẽ 1 bản thiết kế về 1 xích đu đứng và đung đưa được mà trẻ sẽ làm.

(Kỹ năng tạo hình: Vẽ nét thẳng, nét cong, nét ngang, nét xiên)

- Giáo viên đi đến các nhóm hỏi trẻ:

+ Con đã vẽ xong bản thiết kế của mình chưa?

+ Bản vẽ có đầy đủ các chi tiết của xích đu không? Con có muốn bổ xung gì thêm không?

c. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện:

+ Các con đã hoàn thiện bản vẽ rồi, bây giờ hãy cùng các bạn trong nhóm thảo luận xem mình sẽ làm xích đu đứng và đung đưa được như thế nào? Cần công cụ và vật liệu gì?

-> Trẻ lựa chọn nguyên vật liệu làm xích đu đứng và đung đưa được.

-> Giáo viên lắng nghe, quan sát trẻ làm và gợi ý cho trẻ nếu trẻ gặp khó khăn.

- Cho trẻ trang trí mô hình xích đu

* Kết thúc:

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh :

- Hoạt động học: Nhóm 2: Thiết kế xích đu chưa được đẹp

b. Phương án giải quyết :

- Cô động viên nhóm 2 cố gắng trong tiết học sau để hoàn thiện sản phẩm đẹp hơn.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 24 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng

TCVD: Chạy tiếp cờ

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động và thực hiện được vận động tung bóng lên cao và bắt bóng khi bóng rơi xuống biết bắt bóng bằng 2 tay và không làm rơi bóng cũng như không ôm bóng vào người.
- Tập các động tác bài tập phát triển chung nhịp nhàng dưới sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ nhớ cách chơi luật chơi và chơi tốt trò chơi Chạy tiếp cờ.
- Dạy cho trẻ kỹ năng tung bóng và bắt bóng bằng 2 tay.
- Phát triển tố chất vận động: Khéo léo, nhanh nhẹn và bền bỉ khi thực hiện vận động và khi tham gia trò chơi.
- Phát triển thể lực thể chất cho trẻ.
- Yêu thích môn học, mạnh dạn tự tin, chấp hành ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần thi đua, sự đoàn kết, hợp tác giữa các cá nhân với nhau trong hoạt động.
- Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

a. Đồ dùng của cô

- 1 quả bóng to, vạch chuẩn.
- 3 cái đích, 3 lá cờ, 4 rá nhựa
- Nhạc bài “đoàn tàu nhỏ xíu”

b. Đồ dùng của trẻ

- 8 quả bóng của cháu, 64 cái xù.
- Trang phục gọn gàng cho trẻ

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn trên nền nhạc “Đoàn tàu nhỏ xíu” kết hợp các kiểu đi, đi thường, đi chậm, đi nhanh, đi chậm, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.

b. Hoạt động 2: Trọng động

* BTPTC:

- Cô hô hiệu lệnh chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.

+ Động tác tay: Tay đưa ra trước lên cao. (4L X 8N) ĐTNM

+ Động tác bụng: Tay đưa cao cúi gập người. (2L X 8 N)

+ Động tác chân: 2 tay chống hông đá chân ra phía trước (2L X 8N)

+ Động tác bật: Bật tách khếp chân (2L X 8N)

* VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay.

- Cô hô hiệu lệnh cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đối diện nhau.

- Cô giới thiệu tên vận động “Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay”.

* Cô làm mẫu.

+ Lần 1 cô làm mẫu toàn phần.

+ Lần 2 cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác. Cô đứng đầu hàng bước lên trước vạch chuẩn, Cô cúi xuống cầm bóng. Tư thế chuẩn bị 2 chân cô đứng rộng bằng vai, lưng thẳng hai tay cầm bóng đưa ra trước khi có hiệu lệnh cô tung mạnh bóng lên cao, mắt nhìn theo bóng để khi bóng rơi xuống thì Cô đón bắt bóng bằng 2 tay. Khi thực hiện vận động không làm rơi bóng xuống sàn và không ôm bóng vào người, Thực hiện xong vận động cô về đứng cuối hàng.

- Hỏi trẻ cô vừa thực hiện vận động gì? Cách thực hiện vận động?

- Cô mời một trẻ lên thực hiện lại vận động sau đó cô nhận xét.

- Trẻ thực hiện mỗi trẻ 2 lần: Cô mời lần lượt trẻ lên thực hiện vận động (sau mỗi lần tập cô cho trẻ nhắc lại tên vận động)

- Cô chú ý sửa sai động viên, khuyến khích trẻ kịp thời

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

*Trò chơi vận động: Chạy tiếp cờ.

- Cô giới thiệu trò chơi: Chạy tiếp cờ.

- Cho trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi.

+ Cách chơi. 3 đội sẽ đứng thành 3 hàng dọc, 3 trẻ đầu hàng cầm cờ khi có hiệu lệnh của cô thì bạn đầu hàng chạy theo hướng thẳng và chạy vòng qua đích rồi chạy về đưa cờ cho bạn thứ 2 và đứng xuống cuối hàng. Khi nhận được cờ bạn thứ 2 phải chạy theo hướng thẳng vòng qua đích rồi chạy về đưa cờ cho bạn thứ 3. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Trẻ nào không chạy vòng qua đích hoặc không có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.

+ Luật chơi: Trẻ nào không chạy vòng qua đích hoặc không có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.

- Tổ chức cho 3 đội chơi 1 lần:

- Nhận xét kết quả chơi.

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh :

- Hoạt động học: Một số trẻ chưa bắt được bóng khi tung bóng.

b. Phương án giải quyết :

- Cô giáo động viên trẻ cố gắng thật khéo léo khi tung và bắt bóng tránh để bóng rơi xuống đất.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 25 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Kể chuyện “Chiếc xích đu màu đỏ”
Lĩnh vực phát triển: Ngôn Ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện, hiểu ý nghĩa của câu chuyện và chiếc xích đu.
- Trẻ biết hoạt động của xích đu
- Hiểu ý nghĩa của việc tại sao làm xích đu.
- Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung.
- Quan sát, thảo luận, đối thoại với người đối diện
- Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Cố gắng hoàn thành công việc được giao.
- Chú ý quan sát và lắng nghe câu hỏi của cô
- Giáo dục trẻ biết đoàn kết chia sẻ đồ chơi với nhau, biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- + Video truyện: Chiếc xích đu màu đỏ
- + Nhạc bài hát: đu quay; em chơi xích đu, nhạc không lời...
- + Trò chơi, câu hỏi đàm thoại

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

Cô và trẻ cùng nhau vận động theo hát bài “Đu quay”.

- Trò chuyện với trẻ vào bài học:

+ Cô và các con vừa hát bài hát nói về đồ chơi nào? Ngoài đu quay thì chúng mình còn được chơi những đồ chơi nào nữa?

+ Hôm nay cô có 1 câu chuyện muốn gửi tới các con, các con hãy cùng chú ý lên màn hình nhé!

a. Hoạt động 1: Truyện “Chiếc xích đu màu đỏ”

- Cô kể lại câu chuyện lần 1: Diễn cảm

- Giảng nội dung: Câu chuyện đã nói về chiếc xích đu màu đỏ mà các bạn nhỏ rất thích chơi, tuy nhiên vì một chút ích kỷ mà lợn con đã dọa các bạn để được chơi một mình, nhưng các bạn không hề giận mà vẫn giúp đỡ nhiệt tình khi lợn con gặp nạn.

- Cô kể lần 2: Cùng sa bàn

- Lần 3: Cho trẻ xem video chuyện

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung câu chuyện

- Cho trẻ nghe và xem hình ảnh câu chuyện qua máy tính

+ Các con vừa được xem câu chuyện nói về cái gì?

+ Bạn lợn con bị làm sao?

- Đưa ra câu hỏi để trẻ giải quyết vấn đề: Các bạn nhỏ đều rất thích chơi xích đu vậy để các bạn cùng được chơi mà không phải chờ đợi quá lâu mới đến lượt chúng mình sẽ làm gì?

+ Qua câu chuyện và hình ảnh bạn lợn con bị cành cây đổ làm ngã và bị thương như vậy con sẽ làm gì để giúp bạn?

- Cho trẻ đưa ra ý kiến.

c. Hoạt động 3: Củng cố

- Hát vận động bài: em chơi xích đu

- Khái quát: Câu chuyện đã nói về chiếc xích đu màu đỏ mà các bạn nhỏ rất thích chơi, tuy nhiên vì một chút ích kỷ mà lợn con đã dọa các bạn để được chơi một mình, nhưng các bạn không hề giận mà vẫn giúp đỡ nhiệt tình khi lợn con gặp nạn.

- Giáo dục trẻ biết đoàn kết, chia sẻ và giúp đỡ nhau.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh :

- Hoạt động học: Châu Huyền Anh chưa chú ý khi nghe cô hỏi đàm thoại

b. Phương án giải quyết :

- Cô giáo gọi trẻ và hỏi xem con đang học chuyện tên gì và nội dung của câu chuyện đó.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 26 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy vận động: “Ngày vui của bé”

TCÂN: Vũ điệu trên giấy

Hát nghe: Vui đến trường

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, nhạc sĩ sáng tác, trẻ hát thuộc ca từ, hát đúng giai điệu vui tươi hồn nhiên của bài hát: “Ngày vui của bé”
- Trẻ hiểu nội dung bài hát
- Trẻ có kỹ năng tự tin, mạnh dạn, hát và vận động theo lời bài hát.
- Phát triển tai nghe âm nhạc, hưởng ứng âm nhạc của trẻ qua trò chơi, nghe cô hát.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, thông qua hoạt động trẻ hào hứng về vui khi đến trường, thích được đến trường.

2. Chuẩn bị đồ dùng phương tiện

- Nhạc các bài hát: Ngày vui của bé, Vui đến trường
- Trang phục biểu diễn
- Micro, đàn của trẻ., hộp quà.
- Dụng cụ âm nhạc.

3. Tiến hành

a. Hoạt động 1: Niềm vui đến lớp.

- Cô cho nghe một đoạn nhạc bài hát và đoán
- + Chúng mình vừa nghe nhạc của bài hát nào?
- + Cô hỏi cá nhân 2-3 trẻ
- + Cô động viên khen trẻ

b. Hoạt động 2: Dạy vận động: “ Ngày vui của bé”

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài học vận động bài “Ngày vui của bé”- Nhạc và lời: Hoàng Văn Yến.
 - Cô hát và vận động mẫu lần 1: kết hợp cử chỉ, điệu bộ nét mặt.
 - Giảng nội dung bài hát: " Bài hát nói về ngày vui của các bạn nhỏ trong ngày khai trường, trên tay là những bông hoa xinh xắn và nụ cười cùng các bạn chào trong lớp đón một năm học mới thật vui khỏe, hân hoan.
 - Lần 2 cô vừa vận động kết hợp giải thích động tác.
 - Động tác 1: 2 tay cô xò ra cho lên gần miệng làm giống như con chim đang hát, ứng với lời bài hát
 - Động tác 2: Hai tay cô dần dần đưa lên cao
 - Động tác 3: Tay trái trỏ hông, tay phải làm động tác vẫy tay
 - Động tác 4: Hai tay cô vung nhẹ nhàng kết hợp dậm chân
 - Động tác 5: Cô vỗ tay kết hợp dậm chân
 - Cô và trẻ hát vận động 2-3 lần (cô chú ý khuyến khích trẻ vận động cùng cô)
- + Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát và vận động. (Cô lưu ý sửa sai cho trẻ).
- Hỏi trẻ tên bài hát, nhạc sĩ sáng tác.

=> Giáo dục trẻ: Đoàn kết vì đến lớp các con thấy được hạnh phúc, vui vẻ được tham gia mọi hoạt động cùng cô và các bạn.

c. Hoạt động 3: Vũ điệu trên giấy

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Vũ điệu trên giấy”.
- Cô nêu cách chơi: Chúng mình phải dùng đôi tai thính lắng nghe các nốt nhạc đều có cao độ trầm bổng khác nhau, các con hãy nghe những nốt nhạc sau đó thâm âm “la” theo cao độ của các nốt nhạc, đồng thời phải vận động trên giấy
- Luật chơi: Nếu bạn nào không lắng nghe giai điệu trầm bổng của bản nhạc, nhảy không đúng theo nhạc là bạn đó thua cuộc và làm theo yêu cầu của cô.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét trẻ chơi.

d. Hoạt động 4: Quà tặng âm nhạc

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát: "Ngày đầu tiên đi học" - Nhạc và lời: Nguyễn Ngọc Thiệp
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ nét mặt.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát ta cảm nhận được nhiều điều, làm cho chúng ta nhớ lại những kỷ niệm của ngày đầu tiên đi học của chúng ta, được mẹ, cô dỗ dành, công lao ấy chúng ta không thể quên.
- Cô hát lần 2 kết hợp với múa minh họa cùng trẻ. (Khuyến khích cả lớp hưởng ứng theo giai điệu).
- Hỏi trẻ tên bài hát, nhạc sỹ sáng tác.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh :

- Hoạt động học: Trẻ chưa chú ý chơi trò chơi âm nhạc

b. Phương án giải quyết :

- Cô giáo hỏi trẻ về cách chơi luật chơi trò chơi âm nhạc và động viên trẻ chơi cùng bạn.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

Nhánh 3. Đồ dùng đồ chơi của bé

Thời gian thực hiện: Từ ngày 22/09 đến 26/09/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Loan

Trần Thị Anh

Đỗ Thị Thùy Linh