

**UBND ĐẶC KHU CÁT HẢI**  
**TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA**



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A7**

**CHỦ ĐỀ: “AN TOÀN CHO BÉ”**

**Thời gian thực hiện: 3 tuần (từ 29/09 đến 17/10/2025)**

**Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Loan**

*Năm học: 2025 – 2026*

## I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN"			Ghi chú sự điều chỉnh (nếu có)
							1	2	3	
							Tết trung thu của bé	Những nguy hiểm đối với bé	Bé với an toàn về giới tính	
1	1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>								
2	2	<b>A. Phát triển vận động</b>								
3	3	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>								
4	6	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	<b>Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục</b>	<b>Bài 2</b> Hô hấp: Thổi nơ Tay: Hai tay ra trước ngực, 2 tay lên cao Bụng: 2 tay sau gáy nghiêng người sang 2 bên Chân: Ngồi khuyu, đứng lên tay lên cao tay ra trước Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau	Khối	Sân trường	TDS	TDS	TDS	

5	7	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>							
6	8	<b>* Vận động: đi</b>							
7	20	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đứng một chân và giữ thăng người trong 10 giây	Đứng một chân, giữ thăng người trong 10 giây	Trò chơi: Siêu nhân đứng bằng 1 chân	Lớp học	Lớp 5A7	HĐNT		
12	25	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	Trò chơi: Kiểm chúa la	Lớp học	Lớp 5A7	HĐNT		
				Trò chơi: Rồng rắn lên mây	Lớp học	Lớp 5A7	HĐNT		
16	32	<b>* Vận động: chạy</b>							
24	49	<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>							
25	52	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m không chệch ra ngoài	Bò bằng bàn tay và bàn chân chui qua ống dài 1,5 x 0,6m	Tiết học: Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m	Lớp học	Lớp 5A7	HĐH		

30	65	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>								
32	70	Bắt bóng và ném bóng cho người đối diện	Bắt và ném bóng với người đối diện	Trò chơi: Bắt và ném bóng với người đối diện	Lớp học	Lớp 5A7	HĐNT			
42	95	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>								
45	105	Mạnh dạn, tự tin, dứt khoát khi thực hiện vận động bật liên tục vào 5-7 vòng	Bật liên tục vào vòng	Tiết học: Bật liên tục vào vòng	Lớp học	Lớp 5A7		HĐH		
50	112	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>								
51	115	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	cài cởi cúc áo, kéo khoá quần và sơ vin	Tiết học: Dạy trẻ cài cởi cúc áo, kéo khoá quần và sơ vin	Lớp học	Lớp 5A7			HĐH	
53	122	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	- Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số theo chủ đề Bản thân	- Vẽ hình và sao chép các chữ số từ 1-7	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG	HĐG	HĐG	
				- Vẽ hình và sao chép các chữ cái a,ă,â	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG	HĐG	HĐG	
				- Vẽ hình sao chép tên bạn, tên bản thân trẻ	Lớp học	Lớp 5A7			HĐG	
54	126	Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các	- Cắt, xé dán gương mặt cảm xúc của bé	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG			

		đơn giản	hình đơn giản trong chủ đề "Bản thân"	Cắt dán đồ dùng bảo vệ cơ thể bé: khăn, mũ, khẩu trang, quần áo, tất...	Lớp học	Lớp 5A7		HĐG		
				Cắt dán trang phục bạn trai, bạn gái	Lớp học	Lớp 5A7			HĐG	
56	132	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mớ tuya)	Xâu - luồn - buộc dây	Trẻ thực hiện các thao tác khâu luồn buộc dây qua góc chơi	Lớp học	Lớp 5A7		HĐG	HĐG	
59	141	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi trong chủ đề: BT	Tc: Gà vào vườn rau	Lớp học	Lớp 5A7	HĐNT			
				TC: Mèo đuổi chuột	Lớp học	Lớp 5A7	HĐNT			
				TC: Lộn cầu vòng	Lớp học	Lớp 5A7		HĐNT		
				TC: Mèo đuổi chuột	Lớp học	Lớp 5A7		HĐNT		
				TC: TRồng nụ trồng hoa	Lớp học	Lớp 5A7		HĐNT		
				TC: Kết bạn	Lớp học	Lớp 5A7		HĐNT		
				TC: Kéo co	Lớp học	Lớp 5A7			HĐNT	
				TC: Đi cầu đi quán	Lớp học	Lớp 5A7			HĐNT	

				TC: Gieo Hạt	Lớp học	Lớp 5A7			HDNT	
				TC: Bịt mắt bắt dê	Lớp học	Lớp 5A7			HDNT	
				TC: Mèo đuổi chuột	Lớp học	Lớp 5A7			HDNT	
60	143	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>								
61	144	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>								
63	152	Biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn	Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn	Trò chuyện với trẻ về các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn.	Lớp học	Lớp 5A7	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
66	159	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Trò chuyện với trẻ về cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Lớp học	Lớp 5A7	ĐTT	VS-AN	VS-AN	
69	162	Biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chậm, nhai kỹ, không kén chọn thức ăn, không vừa nhai vừa nói,...)	Thói quen ăn uống tốt/không tốt	Trò chuyện với trẻ thói quen ăn uống tốt/không tốt Trò chơi lựa chọn các hành vi thói quen ăn uống tốt/không tốt.	Lớp học	Lớp 5A7	VS-AN	HĐC	HĐG	
70	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy	- Chế độ ăn cho trẻ bị táo bón - Hướng dẫn chế độ dinh dưỡng cho trẻ	Lớp học	Lớp 5A7			HĐC	

			dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)	bị bông						
<b>71</b>	164	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>								
72	<b>167</b>	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Lớp học	Lớp 5A7	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
73	<b>170</b>	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	Thực hành kỹ năng lau mặt	Lớp học	Lớp 5A7	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
75	173	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Có thói quen tự đánh răng hàng ngày	Rèn luyện kỹ năng đánh răng	Thực hành kỹ năng đánh răng	Lớp học	Lớp 5A7		HDG		
77	<b>178</b>	Có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ	Ý thức vệ sinh cá nhân	Trò chuyện với trẻ về ý thức vệ sinh cá nhân	Lớp học	Lớp 5A7	ĐTT	VS-AN	VS-AN	
<b>80</b>	185	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>								
81	<b>194</b>	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	Thực hành kỹ năng cho trẻ ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào	Lớp học	Lớp 5A7	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

				đĩa						
88	209	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Giữ vệ sinh thân thể	Thực hành một số kỹ năng vệ sinh cơ thể và phòng bệnh khi giao mùa	Lớp học	Lớp 5A7	ĐTT	ĐTT	VS-AN	
91	212		Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp 5A7	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
92	213	Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)	Một số bệnh liên quan đến ăn uống	Trò chuyện về một số bệnh liên quan đến ăn uống Trò chơi: Điều gì xảy ra? Nên - không nên	Lớp học	Lớp 5A7	ĐTT		HĐG	
<b>98</b>	<b>223</b>	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>								
99	226	Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm nếu đến gần	Một số khu vực nguy hiểm	Trò chuyện một số khu vực nguy hiểm	Lớp học	Sân trường	ĐTT			
<b>109</b>	<b>243</b>	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>								
<b>110</b>	<b>244</b>	<b>A. Khám phá khoa học</b>								
<b>111</b>	<b>245</b>	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>								

112	246	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Trò chuyện về các giác quan của bé TC: Chỉ nhanh làm đúng, bài hát tai mòm mắt - Bảng chơi: Tác dụng của các giác quan	Lớp học	Lớp 5A7	TDS	HĐG		
113	249	Nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	Biết so sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng	Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể - Bảng chơi: Bé biết gì về bộ phận cơ thể của mình và của bạn - Bảng nên - không nên + Những hoạt động nên - không nên với cách bảo vệ cơ thể.	Lớp học	Lớp 5A7		HĐG		
				Âm thanh của cơ thể	Lớp học	Lớp 5A7		HĐC		
115	251	<b>2. Đồ vật:</b>								
116	252	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>								

117	253	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Bảng chơi: Tìm hiểu đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng đồ chơi của bé	Lớp học	Lớp 5A7			HĐG	
120	256	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi trong chủ điểm Bản thân	Bảng chơi: So sánh sự khác nhau và giống nhau của các loại đồ dùng của trẻ: bút, cặp, mũ, giày...	Lớp học	Lớp 5A7			HĐG	
121	259	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng trong chủ đề bản thân	- Bảng chơi: Phân loại đồ chơi theo đặc điểm, đồ chơi cho bạn trai, bạn gái, cách giữ gìn bảo vệ đồ dùng, đồ chơi đúng cách. - Bán các loại đồ dùng, đồ chơi cho bé, cửa hàng bán rau, củ, quả, ...	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG	HĐG	HĐG	
122	260	<b>* Phương tiện giao thông</b>		#	#	#	#	#	#	#
125	265	<b>3. Động vật và thực vật</b>		#	#	#	#	#	#	#

127	276	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu	Biết so sánh, phân loại cây theo 2 - 3 dấu hiệu	Phân loại lá cây theo màu, theo hình dạng	Lớp học	Sân trường			HĐNT	
130	280	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ trong chủ đề bản thân	Quan sát con mèo	Lớp học	Khu cây giống-vật nuôi	HĐNT			
			Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ trong chủ đề bản thân	Quan sát vườn rau trường	Lớp học	Khu cây giống-vật nuôi	HĐNT			
133	283	Vận dụng các kiến thức về khoa, học, kĩ thuật, hiểu biết về thế giới xung quanh và sử dụng công cụ đơn giản để làm thử nghiệm.	Trẻ quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận đưa ra sáng kiến và hiện thực hóa sáng kiến của mình, nhóm bạn trong chủ đề: BT	Thí nghiệm trứng chìm trứng nổi	Lớp học	Khu cát nước	HĐNT			
			Thử nghiệm màu nước và sữa	Lớp học	Khu màu nước	HĐNT				
			Thí nghiệm dòng chảy của cát	Lớp học	Khu cát nước	HĐNT				

				Thí nghiệm pha màu	Lớp học	Khu màu nước		HĐNT		
				Thí nghiệm màu nước trong nước	Lớp học	Khu màu nước			HĐNT	
134	284	<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>								
135	285	<b>* Thời tiết, mùa</b>								
140	293	<b>* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng</b>								
142	289	<b>* Nước</b>								
147	311	<b>* Không khí, ánh sáng</b>								
150	316	<b>* Đất, đá, cát, sỏi</b>								
152	322	<b>5. Tài nguyên thiên nhiên</b>								
156	327	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	Quan sát: Cát có dạng hình gì?	Lớp học	Khu cát nước			HĐNT	

			trong chủ đề AT							
160	346	<b>6. Công nghệ</b>					#	#	#	
162	333	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>					#	#	#	
163	334	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>					#	#	#	
166	348	Nhận biết được chữ số 7 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Nhận biết chữ số 7 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Tiết học: Đếm đến 7, nhận biết nhóm có 7 đối tượng, nhận biết số 7	Lớp học	Lớp 5A7				HDH
170	357	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau	Tiết học: Thêm bớt trong phạm vi 6	Lớp học	Lớp 5A7	HDH			
173	366	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng	Tiết học: Tách, gộp nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau	Lớp học	Lớp 5A7			HDH	

			của các nhóm							
180	374	<b>2. Xếp tương ứng</b>								
182	378	<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>								
185	383	<b>4. So sánh , đo lường</b>								
190	392	<b>5. Hình dạng</b>								
195	405	<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>								
202	415	<b>C. Khám phá xã hội</b>								
203	416	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>								
204	419	Nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình	Bé tự giới thiệu về bản thân	Trò chuyện với trẻ: Họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân. TC: Bé là ai? Bé như thế nào? Sở thích của bé.	Lớp học	Lớp 5A7	ĐTT		HĐG	
205	420	<i>Trẻ biết được một số trạng thái cảm xúc của bản thân</i>	<i>Trẻ biết được một số trạng thái cảm xúc của bản thân: vui, buồn, tức</i>	<i>Bảng chơi: tìm hiểu cảm xúc của bé</i>	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG			

			<i>giận, ngạc nhiên, hào hứng...</i>							
208	430	Nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	- Bảng chơi: Bạn là ai? - Bảng chơi: Sở thích của các bạn lớp bé - Bảng chơi: Bé tìm hiểu đồ dùng bạn trai, đồ dùng bạn gái - Bảng chơi: Những hành vi nên- không nên khi chơi với bạn	Lớp học	Lớp 5A7		HDG		
211	433	<b>2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương</b>								
213	437	<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>								

218	447	Hình thành cho trẻ một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học trong STEAM giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?", " Như thế nào?"	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?", " Như thế nào?"	STEAM "Trang phục của bé"	Lớp học	Lớp 5A7				HĐG
225	454	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>								
226	455	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>								
227	458	Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát , từ trái nghĩa	Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp,	-Phát âm các từ khái quát đồ dùng, đồ chơi trong chủ đề "bản thân" '- Quan sát và nói	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG	HĐG	HĐG	

			ngắn - dài)	cho trẻ nghe hiểu các từ trái nghĩa (cao - thấp, gầy - béo) - Chơi trò chơi: Tìm các mảnh ghép trái nghĩa						
230	464	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc chủ đề bản thân	Nghe Truyện: Chiếc mũi dài	Lớp học	Lớp 5A7		HĐC		
				Tiết học:Truyện: Hãy nói không bé nhỏ	Lớp học	Lớp 5A7			HĐH	
220	450	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát phù hợp với độ tuổi và các chủ đề AT	Nghe các bài hát, phù hợp với độ tuổi chủ đề AT Lại đây với nhau An toàn và thói quen Mình soi gương Bé tập chải răng Hãy xoay nào Nụ cười làm quen	Lớp học	Lớp 5A7	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề AT	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp chủ đề AT: Xuống cầu thang	Lớp học	Lớp 5A7	HĐC	HĐC	HĐC

				Đừng lại gần bếp An toàn của bé Nu na nu nóng Tay ngoan						
234	470	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>								
226	479	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	Trò chuyện với trẻ: Trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu của bản thân những hành vi an toàn và không an toàn	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG	HĐG	HĐG	
228	482	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi chủ đề AT	Tiết học: Đồng dao "Rềnh rềnh ràng ràng"	Lớp học	Lớp 5A7		HĐH		
				Đọc Thơ: Quy tác 5 ngón tay	Lớp học	Lớp 5A7			HĐC	
229	485	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự theo chủ đề AT	Đóng vai nhân vật, kể lại chuyện đã được nghe theo chủ đề AT	Lớp học	Lớp 5A7	HĐC	HĐG	HĐG	
231	489	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù	Trò chuyện với trẻ, tạo tình huống để trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép";	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG	HĐG	HĐG	

			hợp với tình huống trong giao tiếp	"Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp Rèn kỹ năng giao tiếp trong khi chơi góc.( Trẻ giao tiếp khi mua bán , mời chào khách, mặc cả giá, giao lưu giữa các góc....)						
236	484	Biết kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh	Biết kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh theo chủ đề AT	Biết kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh theo chủ đề AT	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>239</b>	<b>502</b>	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>								
241	508	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh minh họa, đồ vật và kinh nghiệm của bản thân	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG	HĐG	HĐG	
243	513	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG	HĐG	HĐG	

		vệ sách	giữ gìn và bảo vệ sách	giữ gìn và bảo vệ sách						
244	516	Nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở lớp	Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở lớp	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG	HĐG	HĐG	
246	520	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái A-Ă-Â trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học: Nhận biết chữ cái a ă â	Lớp học	Lớp 5A7	HĐH			
				Trò chơi chữ cái a ă, â	Lớp học	Lớp 5A7		HĐG		
258	534	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Sao chép một số kí hiệu chữ cái trong chủ đề bản thân	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG	HĐG	HĐG	
261	537	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>								
262	538	<b>A. Phát triển tình cảm</b>								
263	539	<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>								
264	542	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện	Một số thông tin quan trọng về bản thân	Trò chuyện với trẻ về họ tên, tuổi, giới tính của bản thân	Lớp học	Lớp 5A7	ĐTT			

		thoại								
265	545	Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	Sở thích, khả năng của bản thân	Bức tranh cảm xúc	Lớp học	Lớp 5A7	HĐC			
266	546	Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)	Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	Trò chuyện về điểm giống và khác nhau của trẻ với người khác	Lớp học	Lớp 5A7			ĐTT	
268	548	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Trẻ biết cất dọn, sắp xếp, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi	Lao động trực nhật, dọn dẹp, sắp xếp đồ dùng cùng cô vào cuối chủ điểm bản thân	Lớp học	Lớp 5A7			HĐC	
270	559	Mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân	Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến	Trò chuyện với trẻ để trẻ mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến khi tham gia hoạt động chủ đề AT	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG	HĐG	HĐG	
271	551	Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Dạy trẻ kỹ năng ứng xử phù hợp	Lớp học	Lớp 5A7	ĐTT			
272	552	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi,	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG	HĐG	HĐG	

			thực hiện vai trò trong nhóm chơi trong chủ đề: AT	hiện vai trò trong nhóm chơi trong chủ đề: AT						
273	553	<i>Trẻ có kỹ năng bảo vệ an toàn cho bản thân</i>	<i>trẻ bảo vệ bản thân an toàn phòng tránh những nơi nguy hiểm, những vật dụng nguy hiểm.</i>	Tiết học: Bé bảo vệ bản thân	Lớp học	Lớp 5A7		HĐH		
274	554		<i>trẻ bảo vệ bản thân phòng tránh xâm hại tình dục</i>	Tiết học: Giúp bé bảo vệ vùng kín	Lớp học	Lớp 5A7		HĐH		
275	555	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>								
285	579	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>								
287	584	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Trò chuyện để trẻ bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của bản thân và người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG	HĐG	HĐG	
289	586	Biết thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. Dễ hòa đồng với bạn bè	Biết chia sẻ sự an ủi và niềm vui với bạn bè	Biết chia sẻ sự an ủi và niềm vui với bạn bè	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG			

		trong nhóm chơi								
298	602	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>								
299	603	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>								
308	624	Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn.	Thực hành, thảo luận: Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn.	Lớp học	Lớp 5A7	HĐC			
313	630	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>								
314	633	Thích chăm sóc cây, con vật	Bảo vệ, chăm sóc con vật	Tìm hiểu cách bảo vệ động vật nuôi	Lớp học	Lớp 5A7	HĐNT			
			Bảo vệ, chăm sóc cây cối	Trải nghiệm chăm sóc vườn rau trường bé	Lớp học	Lớp 5A7			HĐNT	
319	642	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>								
320	643	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>								
321	646	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề "An toàn"	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề " An toàn và thói quen, Cảm xúc của tớ": Bạn	Lớp học	Lớp 5A7	TDS			

		gân gữ và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật		có biết tên tôi, khuôn mặt bé yêu						
				Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gân gữ trong chủ đề "Cơ thể bé yêu": Cái mũi, giầu tay, năm ngón tay ngoan	Lớp học	Lớp 5A7		TDS		
				Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gân gữ trong chủ đề "An toàn về giới tính cho bé": 5 ngón tay xinh, tự bảo vệ mình nhé	Lớp học	Lớp 5A7			TDS	
322	647	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện trong chủ đề: BT	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân 'Nghe bài thơ, ca dao, đồng dao	Lớp học	Lớp 5A7	ĐTT	TDS	HĐG	

		thực hiện								
323	648	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Trẻ hứng thú ngắm nhìn, dùng ngôn ngữ cảm xúc nhận xét sản phẩm tạo hình của mình, của bạn vẽ về chủ điểm AT	Lớp học	Lớp 5A7	HDG	HDG	HDG	
324	649	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>								
325	652	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Cho trẻ nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau chủ đề bản thân. TC: Bé nào đoán đúng	Lớp học	Lớp 5A7	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
326	653	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Trẻ nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc trong chủ điểm BT	Lớp học	Lớp 5A7	TDS	TDS	TDS	
327	656	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái,	Tiết học " Dạy KNCH: Đêm trung thu "	Lớp học	Phòng chức năng	HDH			

		thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	tình cảm của bài hát trong chủ đề AT	Hát đúng giai điệu lời ca trong chủ đề "Những nguy hiểm đối với bé"	Lớp học	Phòng chức năng		HĐĐ		
				Hát đúng giai điệu lời ca trong chủ đề "An toàn về giới tính cho bé": 5 ngón tay xinh, tự bảo vệ mình nhé	Lớp học	Lớp 5A7			HĐC	
328	661	Có khả năng vận động nhịp nhàng, phù hợp với sắc thái, nhịp điệu của bài hát, bản nhạc với các hình thức vỗ tay theo tiết tấu, múa.	Dạy trẻ vận động minh họa múa chủ đề AT	Tiết học: Dạy trẻ vận động minh họa múa bài "Tay thơm tay ngoan"	Lớp học	Lớp 5A7			HĐH	
329	662		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu chủ đề AT	Vận động vỗ đệm TTC: "Cái mũi"	Lớp học	Lớp 5A7		HĐC		
330	665	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	Biết lựa chọn các nguyên vật liệu làm đồ chơi, album chủ đề AT	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG	HĐG	HĐG	
331	666	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành	Rèn luyện ở trẻ kỹ năng vẽ, tô	Vẽ khuôn mặt cảm xúc của bé	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG			

		bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	màu để tạo nên bức tranh theo ý tưởng của trẻ về chủ đề: "AT"	Vẽ trang phục các bạn lớp bé	Lớp học	Lớp 5A7		HDG		
332	670	<i>Biết vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau</i>	Biết vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau chủ đề AT	Trang trí quần áo của bé bằng màu nước	Lớp học	Lớp 5A7		HDG		
333	673	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối chủ đề AT	cắt dán trang phục bạn trai bạn gái,	Lớp học	Lớp 5A7		HDG		
334	676	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối chủ đề AT	Nặn đồ chơi an toàn	Lớp học	Lớp 5A7	HDG	HDG	HDG	
335	679	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm tạo hình chủ đề AT	Tạo hình cơ thể bé yêu	Lớp học	Lớp 5A7		HDG	HDG	
337	681	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các	Phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình	Làm trang phục cho bé từ lá cây	Lớp học	Lớp 5A7	HDG	HDG	HDG	

		nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình chủ đề AT							
338	684	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước	Thử nghiệm: Cốc nước màu sắc	Lớp học	Lớp 5A7		HĐNT		
339	687	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề bản thân về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG	HĐG	HĐG	
340	688	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>								
342	693	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Trẻ biết sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ âm nhạc trong chủ đề BT	+ Vòng tròn tiết tấu	Lớp học	Lớp 5A7			HĐC	
344	695	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi chủ đề AT	Tiết học "Làm bàn tay rô bốt"	Lớp học	Lớp 5A7		HĐH		
346	700	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các	Nói lên ý tưởng tạo hình của	Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình của	Lớp học	Lớp 5A7	HĐG	HĐG	HĐG	

		sản phẩm tạo hình theo ý thích	minh	minh về các sản phẩm tạo hình chủ điểm AT						
348	702	<i>Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề</i>	Ứng dụng phương pháp STEAM chủ đề AT	"Làm bàn tay rô bốt"	Lớp học	Lớp 5A7		HĐH		
<b>Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề</b>			<b>Chia theo lĩnh vực</b>	<b>Tổng số</b>			<b>63</b>	<b>67</b>	<b>66</b>	
				<b>Lĩnh vực thể chất</b>			<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	
				<b>Lĩnh vực nhận thức</b>			<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	
				<b>Lĩnh vực ngôn ngữ</b>			<b>13</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	
				<b>Lĩnh vực TCKNXH</b>			<b>9</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	
			<b>Lĩnh vực thẩm mỹ</b>			<b>12</b>	<b>18</b>	<b>13</b>		
			<b>Chia theo hoạt động trong</b>	<b>Đón - trả trẻ</b>			<b>11</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

	<b>chế độ sinh hoạt</b>	<b>Thể dục sáng</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>		
		<b>Hoạt động góc</b>	<b>23</b>	<b>31</b>	<b>31</b>		
		<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		
		<b>Vệ sinh – ăn ngủ</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>		
		<b>Hoạt động chiều</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>7</b>		
		<b>Tham quan dã ngoại</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		<b>Lễ hội</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		<b>Hoạt động học</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		
		<b>Hoạt động học</b>	<b>Giờ thể chất</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
			<b>Giờ nhận thức</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
			<b>Giờ ngôn ngữ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Giờ TCKNXH</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>0</b>			
<b>Giờ thẩm mỹ</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>			

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Tết trung thu của bé	1	Từ ngày 29/09 đến 03/10/2025	Nguyễn Thị Loan	
Những nguy hiểm đối với bé	1	Từ ngày 06/10 đến 10/10/2025	Nguyễn Thị Loan	
Bé với an toàn về giới tính	1	Từ ngày 13/10 đến 17/10/2025	Nguyễn Thị Loan	

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Tết trung thu của bé”	Nhánh “Những nguy hiểm đối với bé”	Nhánh “An toàn về giới tính cho bé”
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Tết trung thu của bé”. Cung cấp cho trẻ kiến thức về tết trung thu</li> <li>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Tết trung thu của bé” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về chủ đề nhánh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo đúng chủ đề nhánh: “Những nguy hiểm đối với bé” phù hợp với khả năng của trẻ.</li> <li>- Xây dựng MTGD theo chủ đề nhánh: “Những nguy hiểm đối với bé”</li> <li>- Một số câu chuyện thuộc chủ đề nhánh:</li> <li>- Một số bài thơ thuộc chủ đề: “Những nguy hiểm đối với bé”.</li> <li>- Nhạc một số bài hát thuộc chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Bé và an toàn về giới tính”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động trong chủ đề.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.</li> <li>- Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của chủ “Bé và an toàn về giới tính”</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Bé và an toàn về giới tính” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số câu chuyện thuộc chủ đề:</li> <li>- Nhạc một số bài hát thuộc chủ đề nhánh:</li> <li>+ Chiếc đèn ông sao</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Tết trung thu của bé”</li> </ul>	<p>nhánh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị nội dung các góc chơi đầy đủ ở dạng mở.</li> <li>- Bảng tuyên truyền: Thông báo nội dung học, lịch học, nội dung các bài thơ, câu chuyện về chủ đề nhánh: “Những nguy hiểm đối với bé”</li> <li>+ Tuyên truyền kêu gọi phụ huynh ủng hộ các nguyên học liệu để trẻ học. Bìa lịch, thùng caton, vải vụn, lá khô, vỏ ngao sò ốc</li> <li>- Tuyên truyền giáo dục lễ giáo cho trẻ</li> <li>+ Chuẩn bị về mặt ngôn ngữ: nâng cao tư duy cho trẻ bằng các hoạt động kể chuyện, đọc văn, đọc thơ</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Những nguy hiểm đối với bé”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số câu chuyện thuộc chủ đề nhánh:</li> <li>+ Hãy nói không bé nhé</li> <li>- Bảng tuyên truyền: Thông báo nội dung học, lịch học, nội dung các bài thơ, câu chuyện về chủ đề nhánh: “Bé và an toàn về giới tính”</li> <li>+ Tuyên truyền với phụ huynh về tầm quan trọng của an toàn về giới tính ở trẻ</li> <li>- Trò chuyện , giáo dục an toàn giới tính cho trẻ</li> </ul>
<p><b>Nhà trường</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn khai thác tư liệu bằng đĩa, hình ảnh về 1 số hoạt động của trường, lớp.</li> <li>- Tổ chức cho giáo viên dự giờ chéo để học tập đồng nghiệp.</li> <li>- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên yếu, những tiết dạy khó.</li> <li>- Trang bị nguyên liệu để trang trí:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho giáo viên dự giờ chéo để học tập đồng nghiệp.</li> <li>- Thăm lớp để rút kinh nghiệm về tạo môi trường cho các lớp.</li> <li>- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên yếu, những tiết dạy khó.</li> <li>- Duyệt kế hoạch chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn khai thác tư liệu bằng đĩa, hình ảnh về an toàn cho trẻ trong trường mầm non</li> <li>- Tổ chức cho giáo viên dự giờ chéo để học tập đồng nghiệp.</li> <li>- Thăm lớp để rút kinh nghiệm về tạo môi trường cho các lớp.</li> <li>- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo</li> </ul>

	<p>Keo dán, kéo, băng dính, tranh chuyện, màu, giấy màu, mút xốp. đất nặn ....</p> <p>- Duyệt kế hoạch chủ đề.</p>		<p>viên yếu, những tiết dạy khó.</p> <p>- Duyệt kế hoạch chủ đề.</p>
<b>Phụ huynh</b>	<p>- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Tết trung thu của bé”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...</p>	<p>- Bố mẹ giúp bé sưu tầm hình ảnh của bé nhà mình.. Cho bé mang đến lớp một số ảnh ở nhà của bé và nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...</p>	<p>- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Bé và an toàn về giới tính”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...</p>
<b>Trẻ</b>	<p>- Cùng cô chuẩn bị đồ chơi, nguyên học liệu như: bìa cứng, lịch cũ, sách vở cũ...</p> <p>- Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và để thực hiện chủ đề có tâm thế vui vẻ khi tới lớp</p> <p>- Cùng bố mẹ sưu tầm các nguyên vật liệu, tranh ảnh về trường, lớp mầm non.</p> <p>- Giúp cô trang trí lớp (tô vẽ, xé, dán...) mở chủ đề.</p> <p>- Trang trí bìa sách, album, sưu tập đã hoàn thành.</p>	<p>- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề “Những nguy hiểm đối với bé”</p> <p>- Cùng cô chuẩn bị đồ chơi, nguyên học liệu như: vỏ thông, thùng bìa, vỏ ngao ốc, len, vải vụn,...</p> <p>- Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và để thực hiện chủ đề có tâm thế vui vẻ khi tới lớp</p>	<p>- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề “Bé và an toàn về giới tính”</p> <p>- Giúp cô trang trí lớp (tô vẽ, xé, dán...) mở chủ đề.</p> <p>- Trang trí bìa sách, album, sưu tập đã hoàn thành.</p>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp</li> <li>- Tiếp tục giáo dục lễ giáo cho trẻ và một số hành vi lễ phép (khoanh tay chào cô, bố mẹ, ông bà...)</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về cơ thể của trẻ, về giới tính, sở thích, trạng thái, cảm xúc</li> <li>- Trao đổi phối hợp cùng phụ huynh sưu tầm, tìm kiếm, chuẩn bị các nguyên học liệu địa phương cần thiết cho chủ đề và cho các bài học hàng ngày của trẻ.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về ngày cuối tuần của trẻ, trò chuyện mở chủ đề: “ An toàn”</li> <li>* <b>Nhánh 1: Tết trung thu của bé</b></li> <li>+ Trò chuyện về ngày tết trung thu</li> <li>+ Bật nhạc cùng trẻ nghe các bài hát “Rước đèn trung thu”</li> <li>+ Nghe các bài thơ: Trăng rằm tháng tám, Trung thu vui vẻ, Rước đèn tháng 8</li> <li>* <b>Nhánh 2: Những nguy hiểm đối với bé</b></li> <li>+ Trò chuyện về những nguy hiểm đối với bé</li> <li>+ Bật nhạc cùng trẻ nghe các bài hát “An toàn và thói quen”</li> <li>+ Nghe các bài thơ: Gặp hỏa hoạn, xuống cầu thang, an toàn cho bé</li> <li>* <b>Nhánh 3: An toàn về giới tính cho bé</b></li> <li>+ Trò chuyện về giới tính của trẻ</li> <li>+ Trò chuyện hướng dẫn trẻ an toàn về giới tính</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		+ Bật nhạc cùng trẻ nghe các bài hát trong chủ đề + Nghe các bài thơ, đồng dao						
2	<b>Thể dục sáng</b>	Khởi động: Cho trẻ đi tự do kết hợp các kiểu đi Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát: + Nhánh 1: Bài hát “Chiếc đèn ông sao” + Nhánh 2: Bài hát “Mình soi gương”, + Nhánh 3: Bài hát “Tay thơm tay ngoan” Bài 2 + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Hai tay ra trước ngực, 2 tay lên cao + Bụng: 2 tay sau gáy nghiêng người sang 2 bên + Chân: Ngồi khụy, đứng lên tay lên cao tay ra trước + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập						
3	<b>Hoạt động</b>	<b>Tết trung thu của bé</b>	<i>Ngày 29/09</i>	<i>Ngày 30/09</i>	<i>Ngày 01/10</i>	<i>Ngày 02/10</i>	<i>Ngày 03/10</i>	
			<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Nhận thức</b> Thêm bớt trong phạm vi 6	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thể chất</b> Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6 m	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thẩm mỹ</b> Dạy KNCH: “Đêm trung thu	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Nhận thức</b> Bé tìm hiểu về ngày tết Trung Thu	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thẩm mỹ</b> Nặn bánh trung thu	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	học	Những nguy hiểm đối với bé	Ngày 06/10	Ngày 07/10	Ngày 08/10	Ngày 09/10	Ngày 10/10	
			<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>TCKNXH</b> Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh những nơi nguy hiểm ”	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thẩm mỹ</b> Dạy KNCH An toàn hàng ngày	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Nhận thức</b> Tách một nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần các cách khác nhau	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Ngôn ngữ:</b> Dạy thơ “Gặp hòa hoạn”	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thể chất</b> Bật liên tục vào vòng	
	An toàn về giới tính cho bé	Ngày 13/10	Ngày 14/10	Ngày 15/10	Ngày 16/10	Ngày 17/10		
		<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thể chất</b> Dạy trẻ đóng cởi cúc áo, kéo khóa quần áo và sơ vin	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>TCKNXH</b> Giúp bé bảo vệ vùng kín	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Ngôn ngữ</b> Truyện: “Hãy nói không bé nhé”	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Nhận thức</b> Đếm đến 7, Nhận biết nhóm có 7 đối tượng, Nhận biết số 7	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thẩm mỹ</b> Dạy VĐ múa: Tay thơm tay ngoan		
	Hoạt		Ngày 29/09	Ngày 30/09	Ngày 01/10	Ngày 02/10	Ngày 03/10	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	động ngoài trời	Tết trung thu của bé	<b>1. Hoạt động có chủ đích:</b> Thí nghiệm trứng chìm trứng nổi <b>2. TCVĐ:</b> Bắt và ném bóng với người đối diện <b>3. Chơi tự do</b>	<b>1. Hoạt động có chủ đích:</b> Quan sát con mèo <b>2. TCVĐ:</b> Gà vào vườn rau <b>3. Chơi tự do</b>	<b>1. Hoạt động có chủ đích:</b> Thử nghiệm màu nước và sữa <b>2. TCVĐ:</b> siêu nhân đứng bằng 1 chân <b>3. Chơi tự do</b>	<b>1. Hoạt động có chủ đích:</b> Quan sát thời tiết <b>2. TCVĐ:</b> Kiểm chúa la <b>3. Chơi tự do</b>	<b>1. Hoạt động có chủ đích:</b> Trò chuyện về quang cảnh sân trường <b>2. TCVĐ:</b> Mèo đuổi chuột <b>3. Chơi tự do</b>	
4	Những nguy hiểm đối với bé	Ngày 06/10	Ngày 07/10	Ngày 08/10	Ngày 09/10	Ngày 10/10		
		<b>1. Hoạt động có chủ đích:</b> Thí nghiệm dòng chảy của cát <b>2. TCVĐ:</b> Rồng rắn lên mây <b>3. Chơi tự do</b>	<b>1. Hoạt động có chủ đích:</b> Quan sát vườn rau trường <b>2. TCVĐ:</b> Lộn cầu vòng <b>3. Chơi tự do</b>	<b>1. Hoạt động có chủ đích:</b> Thử nghiệm cốc nước màu sắc <b>2. TCVĐ:</b> Mèo đuổi chuột <b>3. Chơi tự do</b>	<b>1. Hoạt động có chủ đích:</b> Trò chuyện về trang phục bạn <b>2. TCVĐ:</b> Trồng nụ trồng hoa <b>3. Chơi tự do</b>	<b>1. Hoạt động có chủ đích:</b> Quan sát cây bưởi <b>2. TCVĐ:</b> Kết bạn <b>3. Chơi tự do</b>		
		Ngày 13/10	Ngày 14/10	Ngày 15/10	Ngày 16/10	Ngày 17/10		

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		An toàn về giới tính cho bé	<b>1. Hoạt động có chủ đích:</b> Quan sát: Cát có dạng hình gì <b>2. TCVĐ:</b> Kéo co <b>3. Chơi tự do</b>	<b>1. Hoạt động có chủ đích:</b> Trải nghiệm tưới phân bón cho cây <b>2. TCVĐ:</b> Đi cầu đi quán <b>3. Chơi tự do</b>	<b>1. Hoạt động có chủ đích:</b> Thí nghiệm màu nước trong nước <b>2. TCVĐ:</b> Gieo hạt <b>3. Chơi tự do</b>	<b>1. Hoạt động có chủ đích:</b> Quan sát tranh tường vườn cỏ tích <b>2. TCVĐ:</b> Bịt mắt bắt dê <b>3. Chơi tự do</b>	<b>1. Hoạt động có chủ đích:</b> Phân loại lá cây theo màu, theo hình dạng <b>2.TCVĐ:</b> Mèo đuổi chuột <b>3. Chơi tự do</b>	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<b>1. Hoạt động vệ sinh</b> <i>a. Rửa tay</i> - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé.. <i>b. Rửa mặt</i> - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu - Cô khẳng định lại thao tác rửa. <i>c. Trẻ thực hiện</i> - Lần lượt trẻ thực hiện. - Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác.					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo dạy và khen trẻ.</li> <li>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động giờ ăn</b></p> <p><i>a. Trước khi ăn.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn</li> <li>- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.</li> <li>- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...</li> <li>- Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?</li> <li>- Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?</li> <li>- Khi ăn xong các con phải làm gì?</li> </ul> <p>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).</li> </ul> <p><i>b. Khi trẻ ăn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</li> <li>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).</li> <li>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.</li> <li>- Giáo dục hành vi văn minh như: Họ phải che miệng, không đùa nghịch nhau...</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất.</li> </ul> <p><i>c. Sau khi ăn:</i></p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.</p> <p><b>3. Hoạt động ngủ</b></p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ:</p> <p>- Bây giờ là đến giờ gì vậy?</p> <p>- Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa?</p> <p>- Trên tay các con có cầm gì không?</p> <p>- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.</p> <p>- Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?</p> <p>- Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”.</p> <p>- Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe.</p> <p>- Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ.</p> <p>- Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ.</p> <p>- Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng.</p> <p>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi.</p>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai - Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô					
6	Hoạt động chiều	Tết trung thu của bé	Ngày 29/09	Ngày 30/09	Ngày 01/10	Ngày 02/10	Ngày 03/10	
			Nghe Truyện: Chú Cuội cung trăng	Nghe bài thơ “Vui trung thu”	Thực hành, thảo luận: Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn	Hát đúng giai điệu lời ca trong chủ đề Bạn có biết tên tôi	Làm vệ sinh lớp học: + Lau đồ chơi/giá đồ chơi + Lau bàn ghế Nêu gương cuối tuần	
	Hoạt động chiều	Những nguy hiểm đối với bé	Ngày 06/10	Ngày 07/10	Ngày 08/10	Ngày 09/10	Ngày 10/10	
			Hướng dẫn trẻ một số kỹ năng để bảo vệ bản thân khi ở nhà một mình	Nghe Truyện: Thỏ trắng biết lỗi	Nghe đồng dao “Nu na nu nống”	Trò chơi chữ cái a ă, â	Vận động võ đệm TTC: "Cái mũi"	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>An toàn về giới tính cho bé</b>	<p><i>Ngày 13/10</i></p> <p>Chế độ ăn cho trẻ bị táo bón</p> <p>- Hướng dẫn chế độ dinh dưỡng cho trẻ bị bồng</p>	<p><i>Ngày 14/10</i></p> <p>Nghe bài thơ “An toàn cho bé”</p>	<p><i>Ngày 15/10</i></p> <p>Đọc Thơ: Quy tắc 5 ngón tay</p>	<p><i>Ngày 16/10</i></p> <p>Hát đúng giai điệu lời ca trong chủ đề "An toàn về giới tính cho bé": 5 ngón tay xinh, tự bảo vệ mình nhé</p>	<p><i>Ngày 17/10</i></p> <p>Lao động trực nhật, dọn dẹp, sắp xếp đồ dùng cùng cô vào cuối chủ điểm bản thân</p>	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

Tên góc	Tên trò chơi	Mục đích yêu cầu	Nội dung	Chuẩn bị	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
<b>Góc phân vai</b>	Đầu bếp tí hon	- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm, chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: tôm, cua, cá, rau, củ...	- Trẻ thực hiện công việc: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn, bày, phục vụ khách hàng...	- Tạp dề, mũ, bộ đồ nấu ăn, khăn trải bàn.	x	x	x
		- Biết bày và giới thiệu món ăn trong thực đơn		- Các món ăn sẵn: Nộm, chả, giò..	x	x	x
		- Giáo dục trẻ giữ VS khi chế biến món ăn.		- Thực phẩm: Trứng, tôm, cua, rau, củ, quả...	x	x	x
	Siêu thị	- Biết chào mời khách, lấy đúng hàng, giới	- Thực hiện các thao tác: Sắp xếp bày hàng cho gọn	- Bảng giá, tiền. - Các loại bánh, kẹo,	x	x	x

	mi ni	thiệu các mặt hàng, cân, nói giá tiền. - Biết ứng xử, giao tiếp với khách hàng. - Giáo dục trẻ biết chờ đến lượt để thanh toán tiền.	gàng, chào mời khách, giới thiệu, đưa, lấy đúng hàng, ... - Người mua hàng biết xếp hàng, thanh toán tiền, giao nhận tiền bằng hai tay.	rau, củ quả...  - Mũ, áo, giày, dép, đồ chơi  - Các loại tôm, cua cá...			
<b>Góc xây dựng</b>	+Xây cửa hàng lưu niệm	-Trẻ nhớ tên công trình xây dựng. -Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng thành công trình xây dựng. -Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi. - Trẻ biết lắp ráp, phối kết hợp các nguyên liệu để xây dựng khu vui chơi.	- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây ngôi nhà, sân chơi, khu vườn cây, công. Lắp ráp các ngôi nhà.  - Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây khu nghỉ dưỡng. Lắp ghép bàn, ghế, bạn trai, bạn gái, đồ chơi.	- Tranh mẫu gợi ý mẫu xây - Các nguyên liệu: gạch cây, thảm cỏ, cây xanh,... - Các đồ dùng của thợ xây: quần áo bảo hộ, mũ xây dựng, dao xây, bàn xoa... - Các khối hộp	x	x	
	+Xây nhà của bé	-Trẻ nhớ tên công trình xây dựng. -Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi. - Trẻ biết lắp ráp, phối kết hợp các nguyên liệu để xây dựng khu vui chơi.	- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây khu nghỉ dưỡng. Lắp ghép bàn, ghế, bạn trai, bạn gái, đồ chơi.			x	
	+ Xây khu vui chơi	- Trẻ biết sử dụng các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay.	- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây khu vui chơi, xây công, khu vườn cây, công. Lắp ráp các ngôi nhà.				
<b>Góc văn học</b>	- Xem sách, truyện tranh theo chủ đề.	- Trẻ biết tự chọn sách để "đọc" và xem - Trẻ biết lật mở trang sách giữ gìn và bảo vệ sách	- Xem sách - Đọc bài thơ: Bé thi thời trang , Bé đánh răng, cái lưỡi, tâm sự của cái mũi - Kể chuyện theo tranh.	- Sách tranh truyện chủ đề bản thân. - Rối dệt.	x	x	x
				- Thơ: Gặp hỏa hoạn	x	x	x
				- Thơ: Hành lang	x	x	x

	- Đọc thơ chữ to.	- Biết đọc bài thơ ...từ trái sang phải, từ trên xuống dưới		- Tranh minh họa thơ: Đứng lại gần bếp	x	x	x
				-Tranh hình ảnh hành vi đúng khi vệ sinh thân thể.	x	x	x
				- Quy trình rửa tay, rửa mặt	x	x	x
<b>Góc tập học</b>	- Bù chữ còn thiếu	- Trẻ biết tìm các chữ cái còn thiếu trong từ và gắn lên bảng có từ tương ứng.	- Bù chữ còn thiếu.	Bảng chơi Các quyền nội dung bù chữ còn thiếu. Bút dạ. Keo, kéo. - Hướng dẫn chơi	x	x	x
	- Bé ghép từ	- Trẻ biết dùng các nút chai có chứa các chữ cái để ghép từ giống từ trong tranh.	- Ghép từ.	- Bảng chơi, hình ảnh, nút chai có viết các chữ cái. - Hướng dẫn chơi	x	x	x
	- Thi tài cùng bé		- Ghép từ.	- Bảng chơi, hình ảnh, nút chai có viết các chữ cái. - Vòng. - Hướng dẫn chơi	x	x	x
	Tìm tranh có tờ.	- Trẻ biết nối các hình ảnh tương ứng chữ cái.	- Tìm chữ cái có trong từ.	- Bảng chơi, hình ảnh có gắn từ, các chữ cái rời. - Bút dạ. - Hướng dẫn chơi	x	x	x
	Bàn cờ chữ cái.	- Trẻ nhận biết và phát âm các chữ cái.	- Ôn luyện chữ cái.	- Bảng chơi, các nút chai theo màu.	x	x	x
	Học tính	- Trẻ biết thêm bớt	- Thêm bớt trong phạm vi	- Bảng chơi, lô tô, bút	x		x

	cùng bé.	trong phạm vi 6.	6.	dạ. - Hướng dẫn chơi			
	Ai thông minh?	- Trẻ biết tìm số tương ứng số lượng có trong tranh.	- Tìm số lượng trong phạm vi 6.	Bảng chơi. Các quyển sách có nội dung chơi số lượng. Kéo, keo, bút dạ.		X	X
	Thi kéo pompom cho đủ số lượng	- Trẻ biết kéo đủ số pompom theo số lượng yêu cầu.		Hộp chơi. Que kéo. Pompom. Số từ 1-6.	X		X
	Bé xếp logic	- Trẻ biết sắp xếp logic theo mẫu cho trước.	- Xếp logic theo mẫu.	- Bảng chơi, lô tô. - Hướng dẫn chơi.	X	X	X
	Tìm bạn	- Trẻ biết phân chia số lượng 6 thành hai phần bằng các cách khác nhau.	- Phân chia nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần.	- Bảng chơi. - Lô tô. - Hướng dẫn chơi.	X	X	X
	- Tô có ở đâu?	- Trẻ biết phân loại đồ dùng bạn trai, đồ dùng bạn gái.	- Chơi phân loại đồ dùng bạn trai, bạn gái.	- Bảng chơi, lô tô đồ dùng bạn trai, bạn gái..	X	X	
		- Biết phân loại 4 nhóm thực phẩm.	- Chơi phân loại 4 nhóm thực phẩm.	- Bảng chơi, lô tô thực phẩm.			X
		- Phân loại hành vi tương ứng cảm xúc.	- Phân loại cảm xúc.	- Bảng chơi, lô tô cảm xúc, lô tô hành vi.		X	
	- Ai đúng, ai sai?	- Trẻ biết chọn hành vi đúng sai với việc giữ gìn vệ sinh thân thể.	- Phân biệt hành vi đúng, sai.	- Bảng chơi, lô tô vệ sinh thân thể.		X	X

		- Biết chọn hành vi đúng sai trong ăn uống.	- Phân biệt hành vi đúng sai trong ăn uống.	- Bảng chơi, lô tô hành vi đúng sai trong ăn uống.			X
		- Biết chọn hành vi đúng sai với giới tính của bạn trai, bạn gái.	- Phân biệt hành vi của bạn trai, bạn gái.	- Bảng chơi, lô tô hành vi phù hợp/không phù hợp bạn trai, bạn gái.	X	X	
	- Ai giỏi hơn?	- Trẻ biết ghép các hình ảnh theo quy trình rửa tay và gắn số tương ứng.	- Sắp xếp thứ tự các hoạt động của bé ở trường.	- Các mảnh ghép có các số lượng.	X	X	X
<b>Góc hình tạo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé với màu.</li> <li>- Bé với giấy</li> <li>- Bé với đất nặn</li> <li>- Bé với nguyên liệu khác.</li> <li>- Góc sang tạo của bé.</li> <li>- Bé làm tiếp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phối hợp và lựa chọn các dụng cụ nguyên vật liệu tạo hình tạo ra sản phẩm.</li> <li>- Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, tạo ra sản phẩm theo ý thích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm khuôn mặt cảm xúc.</li> <li>- Nặn khuôn mặt vui, buồn.</li> <li>- Thổi màu khuôn mặt bạn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tranh rỗng: Theo chủ đề</li> <li>- Gợi ý cách làm đồ dùng..</li> <li>- Mẫu nặn.</li> <li>- Đất nặn, bảng, khăn lau, dao.</li> <li>- Một số NVL khác</li> </ul>	X		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm.</li> <li>- Biết nhận xét các sản phẩm.</li> <li>- Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo hình quần áo cho bạn</li> <li>- Tạo hình bạn từ lõi giấy</li> <li>- Làm mũ từ bát 1 lần</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy bìa, hạt gạo, băng dính...</li> <li>- Đất nặn, bảng, khăn lau, dao.</li> <li>- Lõi giấy vệ sinh, ống hút, len</li> </ul>		X	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí tranh: bạn trai, bạn gái.</li> <li>- Làm đồ dùng bạn trai, bạn gái.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy màu, sáp màu, màu nước.</li> <li>- Nguyên liệu: giấy, len, lá cây, xốp vụn,..</li> </ul>			

			- Nặn quà tặng bạn.	- Keo, kéo, màu, - Đất nặn, khăn, bảng, khuôn in			
<b>Góc thiên nhiên</b>	- Chăm sóc cây. - Chơi với nước (Đong nước, vật chìm vật nổi...) - Chơi với cát.	- Trẻ biết tên một số loại cây, biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây. - Biết thiết lập bảng các vật chìm, nổi.	- Chăm sóc cây xanh. - Chơi với cát, đá, sỏi.	- Một số loại cây khác nhau (Cây bông, cây hoa nhài, cây lưỡi hổ, cây vạn liên thanh...) - Dụng cụ chăm sóc cây. - Nước, cát, bảng biểu.	x	x	x

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Loan**

**Trần Thị Anh**

**Đỗ Thị Thùy Linh**