

NHÁNH 1. TẾT TRUNG THU CỦA BÉ

Thứ hai, ngày 29 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học : Thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 6

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết thêm bớt và tạo nhóm đối tượng trong phạm vi 6, đếm và nói kết quả
- Biết thêm 1 và bớt nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau
- Trẻ nhận biết được kết quả của phép thêm và bớt.
- Trẻ nhận biết diễn đạt được kết quả phép thêm bớt trong phạm vi 6
- Trẻ có kỹ năng thêm, bớt nhóm đối tượng trong phạm vi 6
- Trẻ có nề nếp thói quen học tập tích cực tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn tự tin tham gia các trò chơi.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

*** Đồ dùng của cô:**

- 6 cái bát, 6 cái thìa
- Nhạc bài hát “Vui đến trường, Tay thơm, tay ngoan”,
- Thẻ số từ 1 - 6

*** Đồ dùng của trẻ:**

- 6 cái bát ,6 cái thìa, - Hình chữ nhật màu xanh, hình chữ nhật màu đỏ
- thẻ số từ 1-6

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Ôn đếm đến 6

- Cho trẻ đến góc bán hàng

- + Góc bán những loại mặt hàng nào?
- + Cho trẻ đếm số lượng đến 6 các quả trong góc?
- + Cô gọi nhóm, cá nhân trẻ trả lời

b. Hoạt động 2: Thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 6

*** Trò chơi: Xếp hàng nhanh**

- Luật chơi: Đội nào xếp nhanh, đúng là thắng.
- Cách chơi: 2 đội quan sát và thực hiện cùng cô.
- Cho trẻ chọn những bát xếp thành hàng ngang và đếm,
- Sau đó cho trẻ chọn những chiếc thìa cùng màu và đếm.
- Cho trẻ so sánh số lượng bát và thìa.
- Muốn bằng nhau phải làm như thế nào?
- Cho trẻ lấy thêm 1 chiếc thìa.
- Sau đó cô cho trẻ gài thẻ số giống cô.
- Sau đó cho trẻ bớt 1 chiếc thìa, so sánh 2 số lượng và gài thẻ số tương ứng.
- Sau đó cho trẻ bớt (thêm) cho đủ 6 (cho trẻ làm 3 - 4 lần), sau mỗi lần cho trẻ so sánh và gài thẻ số tương ứng.
- Cho cất đồ dùng vào rổ.
- Cô cho trẻ nhận xét và tặng quà cho 2 đội.

c. Hoạt động 3: Luyện tập – củng cố

*** Trò chơi 1: Đội nào giỏi nhất**

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, mỗi đội có nhiệm vụ bật qua 3 vòng thẻ đục và lên dán các đồ dùng trong gia đình cho đủ số lượng là 6.

Luật chơi: Đội nào dán nhanh và đúng là thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi

- Cô và trẻ nhận xét, khen và tặng quà 2 đội.

***Trò chơi 2: Khắc nhập – khắc xuất**

- Cách chơi: Cô nói “khắc nhập” trẻ phải tìm đúng 6 bạn cùng nắm tay nhau đứng vào ô chữ nhật màu xanh, cô nói” khắc xuất” nhóm 6 bạn sẽ chia làm 2 đứng vào ô chữ nhật màu đỏ

- Luật chơi: bạn nào không làm đúng sẽ bị nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi: 2 – 3 lần

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

Kết thúc: Cô cho trẻ hát và cất đồ chơi

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Lúc giáo viên yêu cầu trẻ cất đồ chơi một số trẻ chưa thực hiện yêu cầu của cô

+ **Phương án giải quyết:** Cô nhẹ nhàng hỏi trẻ lý do và động viên trẻ cất đồ chơi cùng bạn

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 30 tháng 09 năm 2025

**Tên hoạt động học : Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m,
Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ vận động cơ bản và trò chơi vận động
- Trẻ thực hiện vận động bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m và thực hiện động tác thể dục nhịp nhàng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng bò bằng bàn tay, căng chân khi trẻ thực hiện vận động.
- Giáo dục trẻ có ý thức kỉ luật trong thi đua.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Sân tập rộng rãi thoáng mát
- Ống dài 1,5 x 0,6m
- Nhạc các bài hát: Vui đến trường

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho cả lớp đi vòng tròn và thực hiện các kiểu đi, chạy nhanh chạy chậm, rồi về đội hình 3 hàng dọc.

b. Hoạt động 2: Trọng động:

*** Bài tập phát triển trung :**

- Tay: Hai tay ra trước ngực, 2 tay lên cao (4 lần x 8 nhịp). ĐTNM
- Bụng: 2 tay sau gáy nghiêng người sang 2 bên (2 lần x 8 nhịp).
- Chân: Ngồi khụy, đứng lên tay lên cao tay ra trước (2 lần x 8 nhịp).
- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau (2 lần x 8 nhịp).

*** Vận động cơ bản: Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m,**

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cho trẻ nhắc lại

- Cô mời vài trẻ thực hiện

* Thực hiện mẫu:

- Lần 1: Cô mời trẻ làm mẫu không giải thích động tác

- Lần 2: Cho trẻ thực hiện + cô giải thích.

* TTCB: Cô chống 2 bàn tay xuống sàn, người nhô cao lên, bò về phía trước (chân nọ tay kia) mắt nhìn thẳng phía trước, khi đến tới ống dài thì hơi khom người xuống chui qua ống các bạn chú ý khi chui qua ống phải cẩn thận mắt nhìn về trước nha. Thực hiện xong cô về cuối hàng đứng.

- Cô mời 2 bạn thực hiện mẫu

- Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện, đảm bảo để trẻ thực hiện hai lần.

- Mời trẻ khá thực hiện

- Mời trẻ yếu, trẻ chưa thực hiện được

- Cô động viên khuyến khích trẻ, sửa sai cho trẻ

- Cô hỏi lại tên vận động.

* **TCVD: “Bịt mắt bắt dê”.**

- Để chơi được trò chơi này cho hay các bạn hãy nghe cô nói cách chơi nhé .

+ Cách chơi: Cô sẽ mời 1 bạn làm người đi bắt dê và vẽ 1 vòng tròn các bạn còn lại làm dê đứng thành vòng tròn. Người làm dê phải luôn miệng kêu “be, be” và né tránh người bị bịt mắt đang tìm cách bắt dê. Người làm dê không được chạy ra ngoài vòng tròn, nếu phạm luật sẽ bị bịt mắt. Khi nào người bịt mắt bắt được dê thì thay đổi người khác, nếu bắt không được dê thì chơi tiếp.

+ Tổ chức cho trẻ chơi thử 1 lần.

+ Chơi thật 2-3 lần.

- Nhận xét trò chơi.

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh :

- Hoạt động học: Cháu Đạt chưa chú ý thực hiện vận động cơ bản

b. Phương án giải quyết :

+ Cô hướng dẫn lại vận động và cho 1 trẻ lên tập để cho cháu Đạt quan sát

+ Cô và các bạn đồng viên cho cháu Đạt thực hiện vận động cơ bản

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 01 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNCH: Đêm trung thu

- Nghe hát “Chiếc đèn ông sao”

- TCÂN “Nghe thâu đoán tài”

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết và nhớ tên bài dạy hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài dạy hát, biết hát thuộc lời, hát trọn vẹn bài hát.
- Rèn kỹ năng hát đúng, hát rõ lời, hát thuộc bài hát “Đêm trung thu”.
- Phát triển khả năng ca hát, ghi nhớ có chủ định, cảm xúc âm nhạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học; thích tham gia vào ngày hội tết trung thu

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Laptop, giáo án điện tử phục vụ cho bài dạy có hình ảnh, Tranh minh họa nội dung bài hát “Đêm trung thu”.
- Cô thuộc bài hát “Chiếc đèn ông sao”, loa, bàn, xác xô, thước chỉ, rô.
- Nhạc đệm và có lời cho bài “Chiếc đèn ông sao”
- Một số lồng đèn ông sao có sẵn cho cháu chơi.
- Các bài hát, bản nhạc, vòng để trẻ tham gia trò chơi âm nhạc.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Dạy hát “Đêm trung thu”

- Cô mở laptop cho cháu xem tranh “Rước đèn trung thu”.
- Đàm thoại:
 - + Bức tranh nói về điều gì?
 - + Trong tranh có những hoạt động gì xảy ra?
- Cô giới thiệu tên bài hát: Đêm trung thu

- Cô hát lần 1 diễn cảm.
- Cô hát lần 2 có nhạc đệm.
- + Bài hát tên gì? Tác giả của bài hát là ai?
- Cô cho tập thể hát bài hát vài lần cùng với cô.
- Mời từng tổ hát bài hát; nhóm hát.
- Cho cá nhân trẻ hát (5-6 trẻ).
- Cô khái quát

b. Hoạt động 2 Nghe hát “Chiếc đèn ông sao”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát diễn cảm bài hát “Chiếc đèn ông sao” lần 1.
- Cô hát có nhạc đệm trọn vẹn bài hát lần 2.
- Giới thiệu nội dung bài hát.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả bài hát.
- Lần 3, cô mở máy cho cháu nghe máy hát.
- Khuyến khích trẻ hưởng ứng theo cô.
- Cô khái quát

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Nghe thâu đoán tài”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Một bạn đội mũ chóp che kín mắt, mời lần lượt bạn khác lên hát, hoặc sử dụng dụng cụ âm nhạc. Bạn đội mũ chóp phải đoán đúng tên bạn hát, hoặc đó là dụng cụ âm nhạc nào thì chiến thắng.
- + Luật chơi: Ai đoán sai sẽ bị nhảy lò cò.
- Tổ chức cho trẻ tham gia chơi.
- Nhận xét kết quả chơi của trẻ sau mỗi lần chơi.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- Hoạt động học: Cháu Huyền Anh chưa tự tin khi hát

b. Phương án giải quyết :

- Cô cùng các bạn đồng viên, khuyến khích để trẻ tự tin hơn và cho một trẻ hát cùng bạn Huyền Anh

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 02 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu về ngày tết trung thu
Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết một số hoạt động và ý nghĩa của tết trung thu.
- Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi luyện tập củng cố
- Trẻ biết trả lời một số câu hỏi của cô, trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi.
- Trẻ yêu tết trung thu, thích tham gia rước đèn. Biết cảm ơn khi được nhận quà, giữ gìn đồ chơi sạch sẽ...

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Máy vi tính
- Giáo án điện tử có 1 số hình ảnh về ngày tết trung thu: Rước đèn, văn nghệ, phá cỗ...
- Hai mâm quả, bánh kẹo, một số đồ chơi...

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài “Chiếc đèn ông sao”.
- Chúng ta vừa hát bài hát về gì? Đèn ông sao thường có trong dịp nào? (Ngày nào trong năm)
- + Các cháu đã bao giờ được tham gia vào ngày tết trung thu chưa?...
- Tết trung thu đến có rất nhiều điều kì diệu xảy ra, vì vậy hôm nay cô mời lớp mình cùng khám phá một số hình ảnh về tết trung thu nhé.

a. Hoạt động 1: Ngày tết trung thu của bé

- Cô cho xuất hiện hình ảnh một số bức tranh vẽ về cảnh tết trung thu cho trẻ quan sát và đến bức tranh nào thì hỏi trẻ:
- + Cô có những bức tranh vẽ gì đây?
- + Trung thu được tổ chức vào ngày nào?

- + Ngày tết trung thu là ngày dành cho ai? Tết trung thu có vào mùa nào?
- + Khi tham gia vui tết trung thu các cháu thường làm gì?
- + Cháu đã từng tham gia rước đèn chưa?
- + Khi đi rước đèn cháu phải đi về phía bên nào? Vì sao?...
- Cô gọi hỏi trẻ: Vì sao cháu lại thích bức tranh này?
- + Bức tranh này vẽ các bạn đang làm gì?
- + Cháu đã bao giờ tham gia đi biểu diễn văn nghệ như các bạn chưa?
- + Vậy cháu có thích được giống các bạn không?
- + Cháu có thuộc bài gì về tết trung thu không?
- Cô mời trẻ biểu diễn cho cô và các bạn xem
- * Giáo dục: Phải biết ý nghĩa của tết trung thu, tham gia các hoạt động vui vẻ và an toàn

b. Hoạt động 2: Trò chơi luyện tập – củng cố

* Trò chơi 1: Ai nhanh tay

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô chuẩn bị 1 quây bán hoa quả, Chia trẻ thành 2 đội, nhiệm vụ của trẻ là đi qua đường đích dắc lên và lấy 1 loại quả chỉ dùng trong việc bày mâm ngũ quả, về rổ của đội mình
- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được lấy 1 loại quả. Thời gian là một bản nhạc, kết thúc đội nào lấy được nhiều quả hơn sẽ là đội chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi động viên trẻ

* Trò chơi 2: Đội nào khéo

- Cách chơi: Hai đội sẽ sử dụng rổ hoa quả ở trò chơi trước để bày mâm ngũ quả. Trong thời gian cho phép, các đội sẽ thi xem đội nào bày nhanh và đẹp mắt, sau khi bày xong sẽ đại diện lên giới thiệu mâm ngũ quả của đội mình.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét mâm ngũ quả của các đội

* **Kết thúc:** Cho trẻ hát múa, phá cỗ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh :

- Hoạt động học: Cháu Đạt còn tranh đồ của bạn khi bày mâm ngũ quả

b. Phương án giải quyết :

- Cô khéo léo gợi ý cho trẻ lấy quả khác để bày mâm ngũ quả để trẻ không tranh với bạn

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 03 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Nặn bánh Trung thu

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cấu tạo và đặc điểm hình dạng của các loại bánh trung thu
- Biết tạo ra các loại bánh trung thu trẻ thích
- Rèn kỹ năng chia đất, xoay tròn, ấn dẹt, nặn cho trẻ để tạo thành bánh trung thu
- Giáo dục trẻ yêu thích ngày hội trung thu truyền thống, ăn ít bánh kẹo trong ngày hội và vệ sinh răng miệng sau khi ăn bánh kẹo.
- Giáo dục trẻ tích cực tham gia vào hoạt động tạo hình

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Mẫu gợi ý của cô: Mẫu bánh trung thu, bánh dẻo
- Nhạc bài hát “Đêm trung thu”
- Đất nặn, khăn lau đủ cho trẻ hoạt động

3. Tiến hành hoạt động:

***Ôn định tổ chức:**

- + Chúng mình có biết sắp đến ngày gì không? Cô cho trẻ xem hình ảnh tết trung thu và trò chuyện.
- + Ngày tết trung thu chúng mình có thích được đi phá cỗ không?
- + Tết trung thu em được ăn những gì?
- + Các con thấy bánh trung thu có những hình dạng ntn? Cho trẻ quan sát trên máy tính.
- + Em có muốn làm bánh trung thu để ăn trong ngày tết trung thu không?

a. Hoạt động 1: Quan sát mẫu gợi ý của cô

- Cô có gì đây?

- Bánh có dạng hình gì? có màu gì?
- Đúng rồi đây cô đã nặn được chiếc bánh có dạng hình vuông và có màu trắng đấy
- Chúng mình biết đây được gọi là bánh gì không?
- Đúng rồi bánh có màu trắng được gọi là bánh dẻo đấy
- Còn đây bánh có dạng hình gì? Có màu gì?

Đúng rồi! Chiếc bánh này có dạng hình tròn và có màu nâu

- Các con biết bánh này được gọi là bánh gì không?
- Đúng rồi được gọi là bánh nướng đấy
- Thế các con có muốn nặn được những chiếc bánh như cô không?
- Để nặn được những chiếc bánh Trung Thu thật đẹp, các con quan sát cô làm nhé!

* *Lần 1*: Cô làm mẫu không phân tích

* *Lần 2*: Cô làm mẫu + phân tích: Để nặn được trước tiên các con phải làm mềm đất sau đó cô lăn tròn ấn dẹt xuống cô đã nặn được chiếc bánh có dạng hình tròn rồi (Tương tự bánh hình vuông)

* *Lần 3*: Cô hỏi trẻ muốn nặn được các con phải làm gì trước tiên? Sau đó làm gì nữa?

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:
- + Con sẽ làm bánh gì?
- + Con sẽ làm như thế nào?
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm ngồi thực hiện
- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ, gợi ý giúp đỡ cho trẻ thực hiện.
- Động viên khuyến khích những trẻ yếu, nhút nhát

c. Hoạt động 3. Nhận xét và trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ cầm sản phẩm của mình đứng thành vòng tròn

- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn

+ Con thích sản phẩm nào nhất?

+ Vì sao con thích?

- Cô nhận xét chung các sản phẩm

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh :

- Hoạt động học: Sản phẩm của một số cháu chưa đẹp

b. Phương án giải quyết :

- Cô động viên trẻ cố gắng ở những tiết học sau để tạo ra sản phẩm đẹp hơn.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ

Nhánh 1. Tết Trung Thu của bé

Thời gian thực hiện: Từ ngày 29/09 đến 03/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Loan

Trần Thị Anh

Đỗ Thị Thùy Linh