

UBND ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4 TUỔI A2

CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 01/12/2025 đến 26/12/2025)

Giáo viên thực hiện: Đặng Thị Quỳnh Nga - Nguyễn Thị Minh Hồng- Nguyễn Thị Lan Anh

Năm học: 2025 - 2026

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Dự án: Ngôi nhà thú cưng	Tôm và cá	Chú bộ đội - Bé vui Noel	Con rùa con ếch	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
2	2	A. Phát triển vận động									
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									

4	5	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh*	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục*	<p>Bài 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Hai tay lên cao, nghiêng người sang hai bên - Lưng, bụng: Quay người sang trái phải - Chân: Đứng một chân đưa lên trước, khụy gối - Bật: Bật tại chỗ) 	Sân chơi	tổ	TDS	TDS	TDS	TDS		
5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động										
6	8	* Vận động: đi										
13	28	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước đi liên tục trên ghế thể dục	Đi bước thường trên ghế thể dục	Tiết học: Đi trên ghế thể dục	Lớp 4A2	tổ	HĐH	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
16	31	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều	Lớp 4A2	tổ	TDS	TDS	TDS	TDS		

		nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước	bước	bước							
17	32	* Vận động: chạy									
21	40	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 60-80m	Chạy chậm 60-80m	Tiết học: Chạy chậm 60-80m*	Sân chơi	tổ					HDH
24	49	* Vận động: Bò, trườn, trèo									
26	54	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zắc (có 5 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2m) không chệch ra ngoài *	Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m*	TC: Vào hang bắt giặc	Sân trường	lớp	HDNT	HDNT	HDNT	HDNT	
				Tiết học: Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m	Lớp 4A2	lớp				HDH	
31	65	* Vận động: tung, ném, bắt									
33	68	Tung bóng thẳng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay ở	Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	Tiết học: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2	Lớp 4A2	tổ		HDNT	HDH	HDNT	

		độ cao 40-50cm, không làm rơi bóng		tay							
41	95	* Vận động: bật, nhảy									
48	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt									
49	114	Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay*	Cuộn - xoay tròn cổ tay*	Trẻ thực hiện VĐ Cuộn - xoay tròn cổ tay	Lớp 4A2	lớp	TDS	TDS	TDS	TDS	
50	117	Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn*	Vo, xoáy, xoắn, vặn*	Trẻ thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
51	118	Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay*	Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
52	120	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	Tô, vẽ hình	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

53	124	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
54	127	Xếp chồng được 10-12 khối	Xếp chồng các hình khối	Xếp chồng các hình khối	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
55	130	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
56	131	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya,	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
57	133	Biết tết sợi đôi	Đan tết sợi đôi	Đan tết sợi đôi	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
58	137	Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	Gấp giấy	Hướng dẫn trẻ gấp con chó giấy	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
59	139	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ	Thực hành KN SD một số thiết bị VPP: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán,	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

			dán, băng keo 2 mặt	băng dính 2 mặt							
60	141	Mạnh mẽ, khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Trẻ thể hiện sự mạnh mẽ khéo léo, biết phối nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi vận động trong các chủ đề	Trò chơi vận động: - Nhánh 1: Thổi xà phòng, , Mèo đuổi chuột, Bắt chước tiếng kêu của các con vật, Bịt mắt bắt dê, đi bộ 3 chân - Nhánh 2: Ai ném giỏi, ném vòng, Vuốt chường ngại vật, Thổi xà phòng, bịt mắt bắt dê - Nhánh 3: Tung bóng,cáo ơi ngủ à?, Bắt chước dáng đi của các con vật, Tung bóng, Ai nhanh hơn,	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

				-Nhánh 4: Mèo đuôi chuột, Tung bóng, nhảy bao, ném vòng, bắt chước tiếng kêu của các con vật							
61	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
62	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe									
63	145	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
64	148	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
65	150	Kể được tên một	Tên một số thức ăn	Trẻ biết kể tên	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	trong bữa ăn hàng ngày	một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày							
66	152	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Hướng dẫn trẻ làm bánh mì kẹp	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
67	153	Kể được một số món ăn đặc trưng thường dùng trong các ngày lễ, tết	Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết	Xem video cách làm món ăn đặc trưng ngày lễ giáng sinh	Lớp 4A2	lớp			ĐTT+L H		
68	156	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của 4 nhóm thực phẩm	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
69	158	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác	Thói quen ăn uống tốt*	Hình thành cho trẻ thói quen trong giờ ăn: Dời thức ăn thì nhặt	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		nhau*		vào đĩa, Ăn hết xuất, lịch sự trong khi ăn,							
70	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Hướng dẫn cách chế biến 1 số món ăn dành cho trẻ	Trẻ biết chế độ ăn khi bị bệnh	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
71	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt									
72	166	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	VS: Dạy trẻ rèn luyện thao tác rửa tay	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
73	169	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác lau mặt	Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt hằng ngày	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
75	174	Biết súc miệng bằng nước muối	Tập súc miệng bằng nước muối	Dạy trẻ tập súc miệng bằng nước muối	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
76	176	Biết tự thay quần	Cởi - mặc quần áo	Dạy trẻ thao tác	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐ	HĐC+H	HĐC+H	HĐC+H	

		áo khi bị ướt/bẩn		cài - cởi khuy khi quần áo bị ướt			G	ĐG	ĐG	ĐG	
77	182	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Cách sử dụng bát, thìa	Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
78	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe									
79	190	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Mời cô, mời bạn khi ăn	Mời cô, mời bạn khi ăn	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
80	191		Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
81	192		Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
82	193		Không uống nước lã	Không uống nước lã	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
83	198		Biết chọn thực phẩm sạch, tươi	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi	Phân biệt thực phẩm bẩn/sạch,	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG

		ngon có lợi cho sức khỏe	ngon có lợi cho sức khỏe	thực phẩm ô nhiễm, an toàn							
84	200	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Trẻ biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
86	205	Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
87	206	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	Giữ vệ sinh thân thể	Trẻ biết giữ vệ sinh thân thể	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
88	207		Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
89	208		Bỏ rác đúng nơi quy định	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

				định theo kí hiệu							
90	214	Trẻ ngủ đủ giấc, biết các tư thế đúng khi nằm ngủ, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
91	216	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết*	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết*	Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết	Lớp 4A2	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
92	220	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Lớp 4A2	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
93	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh									
94	225	Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	

		nguy hiểm									
95	228	Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm*	Trẻ nhận biết một số khu vực nguy hiểm	Sân trường	lớp	HĐNT+Đ TT	HĐNT+ ĐTT	HĐNT+ ĐTT	HĐNT+Đ TT	
96	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi*	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
97	231	Biết gọi người lớn khi gặp một số	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có	Trẻ biết một số trường hợp khẩn	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

		trường hợp khẩn cấp*	người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)*	cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)							
98	232	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân*	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình*	Trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Lớp 4A2	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
100	240	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	Lớp 4A2	lớp	HĐNT+Đ TT	HĐNT+ ĐTT	HĐNT+ ĐTT	HĐNT+Đ TT	
101	242	Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
102	244	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
103	245	A. Khám phá khoa học									

104	246	1. Các bộ phận cơ thể con người									
108	252	2. Đồ vật:									
109	253	* Đồ dùng, đồ chơi									
110	254	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc*	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi*	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
111	256	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc*	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc*	Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi	Lớp 4A2	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
112	257	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi*	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
113	259	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu*	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu*	Dạy trẻ phân loại đồ dùng đồ chơi theo đặc điểm và công dụng	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

114	261	* Phương tiện giao thông									
116	266	3. Động vật và thực vật									
117	272	Trẻ biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Dạy trẻ nhận biết đặc điểm bên ngoài của con vật, cây hoa, quả gần gũi. lợi ích và tác hại đối với con người	Chăm sóc vườn rau cải	vườn thực nghiệm	lớp					HĐNT
118	273	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Thử nghiệm: Quả chìm, quả nổi	khu cát nước	lớp				HĐNT	
119	274	Phân loại cây hoa quả, con vật theo 1 -2 dấu hiệu	Trẻ nhận biết phân loại cây hoa quả, con vật theo 1 -2 dấu hiệu	Tiết học: Con gà con vịt	Lớp 4A2	lớp				HĐH	
				Tiết học: Bé biết gì về cá biển	Lớp 4A2	lớp				HĐH	
				Trẻ tìm hiểu về củ cà rốt	vườn thực nghiệm	lớp					HĐNT

				Trẻ nhặt lá cây xếp hình con chó, con mèo.	Sân trường	lớp	HĐNT					
120	275	Biết so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả	Dạy trẻ cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả	Trẻ biết cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
				Trẻ dùng lá cây xếp hình con vật bé thích	Sân trường	lớp	HĐNT				HĐNT	
121	280	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Tiết học: Bé biết gì về con rùa con ếch	Lớp 4A2	lớp					HĐH	
				Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG		

				bảo vệ							
122	282	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Thói quen và nhu cầu của một số con vật	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	khu vật nuôi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
123	285	4. Một số hiện tượng tự nhiên									
124	286	* Thời tiết, mùa									
125	288	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Trẻ biết các mùa và thời tiết theo mùa. Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Lớp 4A2	lớp	HĐG+ĐT T	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	HĐG+ĐT T	
126	289		Trẻ biết thu thập thông tin về về một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người bằng nhiều cách khác	Trò chuyện về bầu trời	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

			nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện...									
127	294	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng										
130	299	*Nước										
131	303	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước*	Các nguồn nước trong môi trường sống	Trò chuyện về nước áo, hồ	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
132	304		Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Lớp 4A2	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
133	305		Một số đặc điểm, tính chất của nước	Thử nghiệm vật nổi vật chìm	Thử nghiệm vật nổi vật chìm	khu cát nước	lớp		HĐNT			
				Thử nghiệm Bong bóng có từ đâu?	Thử nghiệm Bong bóng có từ đâu?	khu cát nước	lớp				HĐNT	
134	306		Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Lớp 4A2	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		

135	307		Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để so sánh, dự đoán.	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để so sánh, dự đoán.	Lớp 4A2	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
136	312	* Không khí, ánh sáng									
139	317	* Đất, đá, cát, sỏi									
141	320	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu	Dạy trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
143	323	5. Tài nguyên thiên nhiên									
145	333	6. Công nghệ									
146	334	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Lớp 4A2	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
147	335	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán									
148	336	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm									
151	343	Quan tâm đến số lượng, nhận biết	Nhận biết chữ số 4, đếm trên các đối	Chơi đếm các đối tượng trong phạm	Lớp 4A2	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

		chữ số 4, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 4 và đếm theo khả năng	tương giống nhau, đếm đến 4 và đếm theo khả năng	vi 4							
				Trẻ làm vở: Bé làm quen với toán	Lớp 4A2	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
				Chơi trò nối nhóm tương ứng với số lượng 5	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Tiết học: "Đếm đến 4, nhận biết số lượng trong phạm vi 4. Nhận biết chữ số 4.	Lớp 4A2	tổ	HĐH	HĐG	HĐG	HĐG	
153	347	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	Dạy trẻ TC: Mắt ai tinh	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG				
				Dạy trẻ TC: Sắp xếp theo quy tắc	Lớp 4A2	lớp			HĐC+HĐG		
161	378	2. Xếp tương ứng									
163	382	3. Sắp xếp theo quy tắc									
164	384	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC,	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy	Tiết học: "Sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng	Lớp 4A2	lớp			HĐH		

		AAB, ABB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	tắc (ABC, AAB, ABB)	Ôn: "Sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng	Lớp 4A2	lớp		HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
165	387	4. So sánh , đo lường									
167	391	Sử dụng dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh	Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo*	Tiết học: "Đo dung tích bằng 1 vật bằng 1 đơn vị đo"	Lớp 4A2	lớp					HĐH
168	395	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)	Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Khu cát nước	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
					Lớp 4A2	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
169	396	5. Hình dạng									
175	409	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian									
178	419	C. Khám phá xã hội									
179	420	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng									
185	438	Trẻ được quyền	Trẻ biết trao đổi và	Trẻ biết trao đổi	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐ	HĐC+H	HĐC+H	HĐC+H	

		trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)			G	ĐG	ĐG	ĐG	
186	439	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương									
188	443	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh									
189	445	Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội	Ngày TLQĐNDVN 22/12, Bé vui noel	Sân trường	lớp			LH		
194	454	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó	Trẻ tiếp cận, ứng dụng steam lên ý tưởng Xây chuồng cho cún con, mèo con	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

		kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...	kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...								
201	461	Trẻ biết quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp (tích hợp điều 34)	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
202	462	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
203	463	A. Nghe hiểu lời nói									
204	465	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

205	468	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
206	471	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp*	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp*	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
207	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện*	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe kể truyện: Mèo con sáng suốt	Lớp 4A2	lớp	HĐC				
				Tiết học: Truyện Tôm càng và cá con	Lớp 4A2	lớp		HDH			
				Nghe kể truyện: Cáo thỏ gà trống	Lớp 4A2	lớp	ĐTT				
				Nghe kể truyện: Giáng sinh của ông già Noel	Lớp 4A2	lớp			HĐC		
				Nghe kể truyện: Anh bộ đội và lũ	Lớp 4A2	lớp			ĐTT		

				trẻ							
				Nghe kể truyện: Cá rô con lên bờ	Lớp 4A2	lớp		HĐC+H ĐG			
				Truyện: Chú thỏ tinh khôn	Lớp 4A2	lớp		ĐTT			
				Truyện: Bác gấu đen và hai chú thỏ	Lớp 4A2	lớp				HĐC	
				Sự tích Nghêu Xò Ốc Hến	Lớp 4A2	lớp				VS-AN	
208	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe đọc thơ: Con chó và con mèo	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐ G				
209	474	Trẻ nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi	Trẻ biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử	Trẻ biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên)	Lớp 4A2	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		và biết sử dụng phù hợp với hoàn cảnh	dụng phù hợp với từng hoàn cảnh	và sử dụng phù hợp với từng hoàn cảnh							
210	477	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
211	478	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									
212	480	Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được*	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó*	Rèn phát âm các tiếng có âm khó	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
213	483	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
214	486	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Lớp 4A2	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
215	490	Có khả năng đọc	Đọc thuộc bài thơ,	Tiết học: Thơ Em	Lớp 4A2	lớp			HĐH		

		thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	yêu chú bộ đội							
				Đồng dao: Đố bạn	Lớp 4A2	lớp		HĐC	ĐTT		
				Tiết học Đồng dao: Gà vịt	Lớp 4A2	lớp	HĐH				
				Đọc thơ: Những chú lợn con	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG		ĐTT	
				Đọc thơ: Bé và mèo	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
				Đọc thơ: Ong và bướm	Lớp 4A2	lớp			HĐC+H ĐG		
				Đọc thơ:Đàn gà con	Lớp 4A2	lớp		HĐC+H ĐG			
				Tiết học: Éch con học bài	Lớp 4A2	lớp				HĐH	
				Đọc đồng dao : Vè con vật	Lớp 4A2	lớp				HĐC+H ĐG	
216	492	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại chuyện đã được nghe	Truyện:Cáo, thỏ và Gà trống.	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
217	495	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ	Tập đóng kịch	Truyện: Cá rô con	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐ	HĐC+H	HĐC+H	HĐC+H	

		của nhân vật trong truyện		lên bờ			G	ĐG	ĐG	ĐG	
218	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Lớp 4A2	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
219	498	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp*	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp*	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp	Lớp 4A2	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
220	501	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
221	504	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Lớp 4A2	tổ	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

222	512	C. Làm quen với việc đọc - viết									
223	514	Biết tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem khu sách truyện	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
224	517	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
225	520	Biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	Sân trường	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
226	523	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Có ý	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	

		thức giữ gìn và bảo vệ sách	sách	và bảo vệ sách							
227	525	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống*	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng*	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
228	529	Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái*	Nhận dạng một số chữ cái*	Nhận dạng một số chữ cái	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
229	543	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	Tập tô, tập đồ các nét chữ	Tập tô, tập đồ các nét chữ	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
230	547	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									
231	548	A. Phát triển tình cảm									
232	549	1. Thể hiện ý thức về bản thân									
235	565	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực									
236	567	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo	Trẻ lựa chọn đồ chơi/ trò chơi	khu trải nghiệm	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

		ý thích*	ý thích*	theo ý thích (trẻ chơi khu trải nghiệm)							
245	589	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh									
246	590	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh*	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Lớp 4A2	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
247	595	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	Dạy trẻ biết bộc lộ cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
249	608	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Tiết học: Noel yêu thương	Lớp 4A2	lớp			HDH		
251	611	Biết 1 số trò chơi	Biết tên trò chơi	Biết tên trò chơi	khu trải	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

		dân gian, biết cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian	dân gian, cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi được chơi các trò chơi dân gian,	dân gian, cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi được chơi các trò chơi dân gian,	những						
252	612	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường	Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.	Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

253	615	B. Phát triển kỹ năng xã hội									
254	616	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội									
255	618	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	Trẻ thực hiện 1 số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng.	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
256	622	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép*	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	Dạy trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
257	627	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Phối hợp cùng các bạn làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi, phơi cốc, khăn...	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

258	628	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở*	Biết chờ đến lượt , hợp tác	Dạy trẻ biết chia sẻ- hợp tác với bạn.	Lớp 4A2	lớp					HĐC	
				Biết chờ đến lượt, hợp tác khi được nhắc nhở	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
259	631	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"*	Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Dạy trẻ phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG		
263	640	Giúp trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. (Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)	Trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. (Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)	Trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. (Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG		

				đơn giản...)							
264	641	Giúp trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
266	645	2. Quan tâm đến môi trường									
267	647	Thích chăm sóc cây, con vật thân	Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối	Bé yêu gà vịt	Lớp 4A2	lớp	HĐC				

		thuộc*	thân thuộc*								
				Trẻ nhỏ cỏ và chăm sóc cây.	vườn thực nghiệm	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
268	650	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	Hành vi bảo vệ môi trường	Trẻ nhặt rác sân trường	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
269	653	Biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở:	Tiết kiệm điện, nước	Trẻ biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
271	657	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									
272	658	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật									
273	660	+ Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật*	Bài hát: Gà trống, mèo con và cún con	Lớp 4A2	lớp	ĐTT				
				Bài hát: Con chó, con mèo	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG				
				Bài hát: Chú yêu chú bộ đội	Lớp 4A2	lớp			TDS		
				Bài hát: Mừng giáng sinh	Lớp 4A2	lớp			HĐC+HĐG		

		trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.*		Bài hát: Chú khi con	Lớp 4A2	lớp	TDS	TDS		TDS	
				bài hát: Chú thỏ con	Lớp 4A2	lớp		HĐC+H ĐG		HĐC+H ĐG	
274	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện*	Nghe bài hát, bản nhạc, bài thơ đồng dao, ca dao, tục ngữ, nghe kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện*	Nghe nhạc không lời chủ đề động vật	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
				Nghe hát: Chú thỏ con	Lớp 4A2	lớp	TDS	TDS	TDS	TDS	
275	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình									
276	664	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									
277	666	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)*	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)*	Nghe và nhận ra nhạc dân ca	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
278	670	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...*	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát*	Tiết học: Thiết kế ngôi nhà thú cưng	Lớp 4A2	lớp	HĐH				
279	674	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát,	Phòng chức năng	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

		với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi*	bản nhạc phù hợp							
				Tiết học: Dạy VD: Cá mập con	Lớp 4A2	lớp		HDH			
280	675		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu*	Vỗ tay theo TTC bài: Chú khi con	Lớp 4A2	lớp			ĐTT		
				Sử dụng muôi, thìa gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu các bài hát trong chủ đề ĐV	Phòng chức năng	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
281	679	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
282	683	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		cục*	cục*	và bộ cục							
				Dạy trẻ Vẽ con mèo, con chó	Lớp 4A2	lớp	HĐC				
				Dạy trẻ Vẽ quà tặng chú bộ đội	Lớp 4A2	lớp			HĐC		
				Dạy trẻ Vẽ con thỏ	Lớp 4A2	lớp			HĐC		
				Dạy trẻ Vẽ con ngao, con ốc	Lớp 4A2	lớp				HĐC	
283	685	Vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau	Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên tấm nhựa trong	khu màu nước	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên túi bóng nước	khu màu nước	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
284	687	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bộ cục*	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bộ cục*	' Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bộ cục	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

285	690	Biết làm lỗm, đổ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết*	Làm lỗm, đổ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết*	Làm lỗm, đổ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết chủ đề: Động vật	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Nặn người tuyết	Lớp 4A2	lớp			HĐG		
				Nặn con chó, con mèo	Lớp 4A2	lớp	HĐC				
				Nặn con khí, con thỏ	Lớp 4A2	lớp		HĐC			
				Nặn con ngao con ốc	Lớp 4A2	lớp				HĐC	
286	693	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Xếp hình con vật bằng lá cây	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

287	695	Kĩ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Kĩ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Dạy trẻ sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ phao, miếng ăn: in hình con chó, con mèo, con thỏ, con khi	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
288	696	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình CD ĐV	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Tiết học: Làm con rùa, con ếch từ cốc giấy	Lớp 4A2	lớp					HĐH
290	699	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước	Thử nghiệm sự đổi màu của nước hoa hồng	khu màu nước	lớp	HĐNT				

				Dạy trẻ pha màu từ 3 màu cơ bản	khu màu nước	lớp			HĐNT		
				Dạy trẻ tìm về đúng màu	khu màu nước	lớp		HĐNT			
				Dạy trẻ đổi màu cho bột mì	khu màu nước	lớp				HĐNT	
291	701	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét*	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Lớp 4A2	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
292	703	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)									
293	705	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	Trẻ biết thể hiện các hình thức vận động theo nhạc các bài hát	Phòng chức năng	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
294	707	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	Trẻ lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	Phòng chức năng	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
295	711	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐ	HĐC+H	HĐC+H	HĐC+H	

		liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	tạo ra sản phẩm đồ chơi theo ý thích	để tạo ra sản phẩm đồ chơi theo ý thích			G	ĐG	ĐG	ĐG	
296	713	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Làm đồ chơi chủ đề động vật	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
				Tiết học: Thiết kế ống nhôm từ lõi giấy	Lớp 4A2	lớp			HĐH		
				Làm chuồng gà, chuồng vịt	Lớp 4A2	lớp	HĐG				
				tiết học: Làm con cá từ hình tròn	Lớp 4A2	lớp			HĐH		
297	715	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Dạy trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
298	716	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Dạy trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
299	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt	Trẻ được tự do tham gia các hoạt	Trẻ được tự do tham gia các hoạt	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

		động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích (Điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)	động nghệ thuật (tạo hình, âm nhạc) trong chủ đề và chơi theo ý thích	động nghệ thuật (tạo hình, âm nhạc) trong chủ đề và chơi theo ý thích							
300	718	Tích hợp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
301	719	Biết luân chuyển sản phẩm tạo hình	Tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình	Dạy trẻ biết luân chuyển trao đổi sản phẩm tạo hình	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

302	720	Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Điều 16)	<p>Trẻ có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Điều 16)</p> <p>Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân. Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh.</p>	<p>Trẻ có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Điều 16) Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân. Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh.</p>	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
303	721	Tự nhận thức/ nhận diện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như:	Trẻ biết và thể hiện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận	Trẻ biết và thể hiện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như:	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

	<p>Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hàothông qua các bài hát, giai điệu. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Điều 16)</p>	<p>biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hàothông qua các bài hát, giai điệu.</p>	<p>Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hàothông qua các bài hát, giai điệu.</p>							
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						151	153	152	153	
Trong đó: - Đón trả trẻ						12	12	13	11	
- Thẻ đục sáng						4	4	4	4	
- Hoạt động góc						64	64	64	62	
- Hoạt động ngoài trời:						25	25	23	26	
- Vệ sinh - ăn ngủ						21	21	21	22	
- Hoạt động chiều						53	52	51	51	
- Thăm quan dã ngoại						0	0	0	0	
- Lễ hội						0	0	2	0	
- Hoạt động học:						5	5	5	5	

Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề							
Chia ra + Giờ thể chất			1	1	1	1	
+ Giờ nhận thức			2	1	1	2	
+ Giờ ngôn ngữ			1	1	1	1	
+ Giờ TC-KNXH			0	0	1	0	
+ Giờ thẩm mỹ			1	2	1	1	
- Hoạt động kép:			53	54	54	52	

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:42/11/2025
bởi Nguyễn Thị Minh Hồng (c0sc_hongnhm) – Trường Tiểu học non sông

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Dự án ngôi nhà thú cưng	1	Từ 01/12– 05/12/2025	Nguyễn Thị Minh Hồng	
Tôm và cá	1	Từ 08/12– 12/12/2025	Đặng Thị Quỳnh Nga	
Cháu yêu chú bộ đội- Giáng sinh ấm áp	1	Từ 15/12– 19/12/2025	Nguyễn Thị Lan Anh	
Con rùa con ếch	1	Từ 22/12–26/12/2025	Nguyễn Thị Minh Hồng	

III. CHUẨN BỊ

	Nhánh 1: “Dự án ngôi nhà thú cưng”	Nhánh 2: “Tôm và cá”	Nhánh 3: “Chú bộ đội- Giáng sinh ấm áp”	Nhánh 4: “ Con rùa con ếch ”
Giáo viên	- Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Dự án ngôi nhà thú cưng”.Cung cấp cho trẻ những hoạt động một ngày của trẻ ở lớp. Cùng trẻ có những chuẩn bị: trang trí các góc, có các đồ dùng, đồ chơi phù hợp với “ Dự án ngôi nhà thú cưng”.	- Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “tôm và cá”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động một ngày của trẻ ở lớp. Cùng trẻ có những chuẩn bị: trang trí các góc, có các đồ dùng, đồ chơi phù hợp với chủ đề “Tôm và cá”. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt	- Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Chú bộ đội – món quà noel”.Cung cấp cho trẻ những hoạt động trong chủ đề. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suru tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của chủ	- Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề : “ Con rùa con ếch ”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động một ngày của trẻ ở lớp. Cùng trẻ có những chuẩn bị: trang trí các góc, có các đồ dùng, đồ chơi phù hợp với chủ đề “Con rùa con ếch”. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt

	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về “Dự án ngôi nhà thú cưng”. - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Dự án ngôi nhà thú cưng” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của “Dự án ngôi nhà thú cưng”. 	<ul style="list-style-type: none"> động của chủ đề. - Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về Con tôm, con cá - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Con tôm, con cá”. để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Tôm và cá”. 	<ul style="list-style-type: none"> đề “Chú bộ đội – món quà noel - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề “Chú bộ đội - món quà noel” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ “Chú bộ đội- món quà noel” 	<ul style="list-style-type: none"> động của chủ đề. - Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về con rùa, con ếch - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Con rùa, con ếch”. để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Con rùa, con ếch”.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá 	<ul style="list-style-type: none"> Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp -Tổ chức Noel cho các bé vui vẻ và đầm ấm tại sân trường và ông già Noel đi trao quà tại các lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá

<p>Phụ huynh</p>	<p>- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong “Dự án ngôi nhà thú cưng”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...</p>	<p>- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Tôm và cá”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...</p>	<p>- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Cháu yêu chú bộ đội – món quà Noel”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ.....</p>	<p>- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Con rùa con ếch”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...</p>
<p>Trẻ</p>	<p>Làm album về con gà, con vịt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cắt, dán các con vật nuôi: con gà, con vịt - Nặn, tô màu con vật mà trẻ thích 	<p>Làm album về “Tôm và cá”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm con cá từ hình tròn - Làm con tôm từ NLV phé thái - Nặn, tô màu một số đồ dùng, đ/c chơi trong lớp 	<ul style="list-style-type: none"> -Làm album về công việc của các chú bộ đội. - Làm album về các hoạt động ngày Noel, món quà ngày Noel, trang phục ngày Noel... - Cắt, dán ông già Noel. Làm tranh Noel, đồ dùng Noel - Nặn, tô màu một số đồ dùng, đồ chơi chơi trẻ thích 	<p>Làm album về “con rùa và con ếch”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tô mà, xé dán - Làm con ếch từ cốc giấy

TÀI LIỆU DÀNH CHO GIÁO VIÊN
Được tải về từ hệ thống edu.vn bởi Nguyễn Thị Minh Hồng (05/08/2023 19:46)

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề + Nhánh 1: Dự án Ngôi nhà thú cưng + Nhánh 2: Tôm và cá + Nhánh 3: Cháu yêu chú bộ đội, Giáng sinh ấm áp + Nhánh 4: Con rùa con ếch - Trò chuyện về chủ đề nhánh + Nhánh 1: Dự án Ngôi nhà thú cưng + Nhánh 2: Tôm và cá + Nhánh 3: Cháu yêu chú bộ đội, Giáng sinh ấm áp + Nhánh 4: Con rùa con ếch - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu phức, câu mở rộng. 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. - An toàn cho bé 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh , đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,... - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát trong chủ đề. + Nhánh 1: Dự án Ngôi nhà thú cưng + Nhánh 2: Tôm và cá + Nhánh 3: Cháu yêu chú bộ đội, Giáng sinh ấm áp + Nhánh 4: Con rùa con ếch - Bài 5 + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: Hai tay lên cao, nghiêng người sang hai bên + Lưng, bụng: Quay người sang trái phải + Chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối + Bật: Bật tại chỗ - TCVD: + Trời nắng, trời mưa (Nhánh 1) + Tai đầu chân (Nhánh 2) + Cáo ơi ngủ à (Nhánh 3) -Hội tĩnh: Cho trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<p>Ngày 01/12/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức</p> <p>Con gà con vịt (E2,E3) (SEL)</p>	<p>Ngày 02/12/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức</p> <p>Đếm đến 4. Nhận biết nhóm có 4 đối tượng. Nhận biết chữ số 4</p>	<p>Ngày 03/12/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ</p> <p>Đồng dao: Gà vịt (LGQCN)</p>	<p>Ngày 04/12/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất</p> <p>Đi trên ghế thể dục</p>	<p>Ngày 05/12/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ</p> <p>Thiết kế ngôi nhà thú cưng (E4,E5)</p>	
		Nhánh 2	<p>Ngày 08/12/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất</p> <p>Bò đích dắc qua 5 điểm mỗi điểm cách nhau 2m</p>	<p>Ngày 09/12/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: thẩm mỹ</p> <p>Làm con cá từ hình tròn (Mẫu)</p>	<p>Ngày 10/12/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức</p> <p>Bé biết gì về cá biển</p>	<p>Ngày 11/12/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ</p> <p>Truyện: Tôm càng và cá con (LGQCN)</p>	<p>Ngày 12/12/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ</p> <p>KNVĐ Minh họa “Cá mập con”</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 3		<p>Ngày 15/12/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển Ngôn ngữ Thơ : Em yêu chú bộ đội (SEL)</p>	<p>Ngày 16/12/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng</p>	<p>Ngày 17/12/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Thiết kế ống nhòm từ lõi giấy</p>	<p>Ngày 18/12/2025</p> <p>- LVPT: Thể chất Thể chất Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay</p>	<p>Ngày 19/12/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH Noel yêu thương (LGQCN)</p>	
		Nhánh 4	<p>Ngày 22/12/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Bé biết gì về con rùa, con ếch</p>	<p>Ngày 23/12/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: thẩm mỹ Làm con rùa, con ếch từ cốc giấy (LGQCN)</p>	<p>Ngày 24/12/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Chạy chậm 60-80cm</p>	<p>Ngày 25/12/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Thơ: Ếch con học bài</p>	<p>Ngày 26/12/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Đo dung tích bằng một đơn vị đo</p>	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<p>Ngày 01/12/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Xếp hình con vật từ lá cây 2. TCVĐ: Thổi xà phòng</p>	<p>Ngày 03/12/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Dạy trẻ vẽ màu nước lên tấm nhựa trong 2.TCVĐ: Mèo đuổi chuột</p>	<p>Ngày 04/12/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ nhỏ cỏ và chăm sóc cây 2. TCVĐ: Bắt chước tiếng kêu của các con vật</p>	<p>Ngày 05/12/2025</p> <p>1.HĐCCĐ: Tự chọn sách để xem 2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do với bóng</p>	<p>Ngày 06/12/2025</p> <p>1.HĐCCĐ: Thử nghiệm sự đổi màu của nước hoa hồng 2.TCVĐ: Đi bộ 3 chân</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			3. Chơi tự do các trò chơi	3. Chơi tự do	3. Chơi tự do quanh sân trường		3. Chơi tự do	
		Nhánh 2	<p><i>Ngày 08/12/2025</i></p> 1.HĐCCĐ: Dạy trẻ vẽ màu nước lên tấm nhựa trong 2.TCVĐ: Ai ném giỏi 3.Chơi tự do	<p><i>Ngày 09/12/2025</i></p> 1. HĐCCĐ: Trẻ nhặt rác sân trường 2. TCVĐ: Ném vòng 3. Chơi tự do	<p><i>Ngày 10/12/2025</i></p> 1. HĐCCĐ: Dạy trẻ tìm về đúng màu 2. TCVĐ: Vượt chướng ngại vật 3. Chơi tự do các trò chơi	<p><i>Ngày 11/12/2025</i></p> 1.HĐCCĐ: Thử nghiệm: Quả chìm, quả nổi 2.TCVĐ Thổi xà phòng 3.Chơi tự do quanh sân trường	<p><i>Ngày 12/12/2025</i></p> 1.HĐCCĐ: Thử nghiệm vật nổi vật chìm 2.TCVĐ: Bịt mắt bắt dê 3.Chơi tự do.	

TÀI LIỆU ĐÃ LƯU ĐỒ

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn (chức_hongnhan) (19/12/2025)

bởi Nguyễn Thị Minh Hồng (chức_hongnhan)

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	<p><i>Ngày 15/12/2025</i></p> <p>1.HĐCCĐ: Dạy trẻ pha màu từ 3 màu cơ bản</p> <p>2.TCVĐ: Tung bóng</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 16/12/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ tìm hiểu về củ cà rốt</p> <p>2. TCVĐ: Cáo ơi ngủ à</p> <p>3. Chơi tự với bóng</p>	<p><i>Ngày 17/12/2025</i></p> <p>1.HĐCCĐ: Dạy trẻ vẽ màu nước lên tấm nhựa trong</p> <p>2.TCVĐ: Bắt chước dáng đi của các con vật</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 18/12/2025</i></p> <p>1.HĐCCĐ: Chăm sóc vườn rau</p> <p>2.TCVĐ: Tung Bóng</p> <p>3.Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p><i>Ngày 19 /12/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Trò chuyện về bầu trời</p> <p>2. TCVĐ: Ai nhanh hơn</p> <p>3. Chơi với bóng.</p>	
				Nhánh 4	<p><i>Ngày 22 /12/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên túi bóng nước</p> <p>2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p><i>Ngày 23 /12/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Chăm sóc vườn rau cải</p> <p>2. TCVĐ: Tung bóng</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 24 /12/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Dạy trẻ đổi màu cho bột mì</p> <p>2. TCVĐ: Nhảy bao</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p><i>Ngày 25 /12/2025</i></p> <p>1.HĐCCĐ: Thử nghiệm bong bóng có từ đâu</p> <p>2.TCVĐ: Ném vòng</p> <p>3.Chơi tự do quanh sân trường</p>

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>1. Hoạt động vệ sinh</p> <p>*Rửa tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới với nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé.. <p>*Rửa mặt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu - Cô khẳng định lại thao tác rửa. <p>*Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt trẻ thực hiện. - Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác. - Cô giáo dục và khen trẻ. - Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô. <p>2. Hoạt động ăn</p> <p>* Trước khi ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn. - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn... - Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì? - Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào? - Khi ăn xong các con phải làm gì? * Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn. - Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn). * Khi trẻ ăn <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn). - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc) - Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi. - Giáo dục hành vi văn minh như: Hoppải che miệng, không đùa nghịch nhau... - Động viên trẻ ăn hết suất. * Sau khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo. 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.</p> <p>3. Hoạt động ngủ</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ: Bây giờ là đến giờ gì vậy?</p> <p>- Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa?</p> <p>- Trên tay các con có cầm gì không?</p> <p>- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.</p> <p>- Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?</p> <p>- Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối.</p> <p>- Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe.</p> <p>- Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ.</p> <p>- Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ.</p> <p>- Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng.</p> <p>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi.</p> <p>- Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai</p>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Cô cho trẻ cắt gói, cắt chiếu, gấp chăn cùng cô					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 01/12/2025 Chơi đếm các đối tượng trong phạm vi 4	Ngày 02/12/2025 Trẻ làm vở: Bé làm quen với toán	Ngày 03/12/2025 - Trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Ngày 04/12/2025 Nghe kể truyện: Mèo con sáng suốt	Ngày 05/12/2025 - Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần	
		Nhánh 2	Ngày 08/12/2025 - Trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Ngày 09/12/2025 Xếp chồng các hình khối	Ngày 10/12/2025 Chơi đếm các đối tượng trong phạm vi 4	Ngày 11/12/2025 Nghe một số bài hát về chủ đề	Ngày 12/12/2025 - Liên hoan văn nghệ - Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 3	Ngày 15/12/2025 Nghe kể truyện: Giáng sinh của ông già Noel	Ngày 16/12/2025 Xếp chồng các hình khối	Ngày 17/12/2025 Chơi đếm các đối tượng trong phạm vi 4	Ngày 18/12/2025 - Trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh	Ngày 19/12/2025 Trẻ làm vở: Bé làm quen với toán - Nêu gương cuối	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						đơn giản	tuần	
		Nhánh 4	<i>Ngày 22/12/2025</i> Chơi đếm các đối tượng trong phạm vi 4	<i>Ngày 23/12/2025</i> - Trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	<i>Ngày 24/12/2025</i> - Nghe hát bài hát về chủ đề	<i>Ngày 25/12/2025</i> Xếp chồng các hình khối	<i>Ngày 26/12/2025</i> - Liên hoan văn nghệ - Nêu gương cuối tuần	

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:46 27/11/2025
 bởi Nguyễn Thị Minh Hồng (c0sc_hongnhm) – Trường Mầm non

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	<ul style="list-style-type: none"> -Siêu thị của bé - Quầy hàng bán thức ăn gà, vịt, tôm, cá, đồ trang trí Noel, đồ dùng chú bộ đội. + Các món ăn, hoa quả 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sắp xếp các mặt hàng cùng loại, biết tạo ra các mặt hàng để bán. - Biết giao tiếp giữa người bán và người mua. - Tò thái độ lịch sự, ân cần khi khách đến mua hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi. - Trẻ chọn vai chơi. - Người bán hàng: Sắp xếp các mặt hàng, mời khách mua, giới thiệu các mặt hàng, nói giá tiền, nhận tiền. - Đóng gói sản phẩm + Người mua hàng: Hỏi hàng mình mua, hỏi giá tiền, trả tiền.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng trang phục chú bộ đội. - Một số thực phẩm, thức ăn cho: Gà, vịt, tôm, cá - Quần áo, mũ, đồ chơi Noel - Các nguyên liệu để trẻ đóng gói. 	X	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> * Nấu ăn Đầu bếp tí hon 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng đúng cách 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi lấy thẻ đeo - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi nấu ăn: Bát thìa, đĩa, dao, thớt, nồi, chảo... - Bàn, ghế cho trẻ 	X	X	X	X

				<p>vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...)</p> <p>- Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.</p> <p>- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn</p>				
2	Góc Xây dựng	- Ngôi nhà thú cưng	<p>- Trẻ biết lắp ráp, phối kết hợp các nguyên liệu để xây chuồng cho gà và vịt</p> <p>- Trẻ biết sử dụng các loại cử động bàn tay,</p>	<p>- Trẻ nhập vai</p> <p>- Trẻ biết thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi</p> <p>- Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng</p> <p>- Trẻ biết xây chuồng cho gà và vịt theo hướng dẫn</p> <p>- Nhận xét: Động viên khen trẻ</p>	<p>- Tranh mẫu gợi ý xây chuồng cho gà và vịt</p> <p>- Tranh gợi ý chọn nguyên liệu. Bảng cho trẻ sắp xếp ý tưởng.</p> <p>- Gạch, khối trụ</p> <p>- Miếng ghép ngôi nhà</p> <p>- thảm cỏ nút chai</p> <p>- Vỏ hộp sữa</p> <p>- Cây xanh, cây hoa</p> <p>- Bộ lắp ghép</p>	X		
			-Biết phối hợp cùng các	- Trẻ thực hiện thao tác, kết	- Mẫu gợi ý xây doanh			

		- Xây áo cá	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lắp ráp, phối kết hợp các nguyên liệu để xây ao cá - Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhập vai - Trẻ biết thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi - Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng - Trẻ biết xây nhà cho khi, thỏ theo hướng dẫn - Nhận xét: Động viên khen trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu gợi ý xây đại dương thu nhỏ - Tranh gợi ý chọn nguyên liệu. Bảng cho trẻ sắp xếp ý tưởng - Gạch, khối trụ - Miếng ghép ngôi nhà - thảm cỏ nút chai - Vỏ hộp sữa - Cây xanh, cây hoa - Bộ lắp ghép 		X		
3	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Vừa chơi vừa học + Bé thông minh + Bé làm theo yêu cầu + Chơi với hình + Sắp xếp theo quy tắc + Đếm theo khả năng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia chơi và thực hiện đúng hoạt động chơi của mình. - Biết xếp đồ chơi đúng nơi quy định. - Chơi đoàn kết cùng bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhập vai - Trẻ biết thỏa thuận, vào góc chơi trẻ biết cách chơi, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi học tập - Đoàn kết và giúp đỡ bạn trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> Các bảng chơi có đồ dùng, hình ảnh phù hợp với chủ đề, kí hiệu chơi đi kèm theo - Thẻ số, bàn cờ, tranh lô tô về các con thỏ, mèo, chó, khi, đồ dùng của các chú bộ đội, đồ chơi... - Tranh cho vẽ thêm và 	X	X	X	X

		+ Ai thông minh nhất - Bé chọn cho đúng			tô màu.				
4	Góc nghệ thuật	*Tạo hình: - Làm ngôi nhà thú cưng - Vẽ con gà, con vịt - Làm con cá từ hình tròn - Làm con tôm từ các nguyên vật liệu thiên nhiên - Làm con ếch từ cốc giấy	Trẻ dùng các kỹ năng đã học để tạo sản phẩm bằng các nguyên liệu khác nhau để tạo ra các sản phẩm chủ đề: - Con gà, con vịt - Tôm và cá - Cháu yêu chú bộ đội, Món quà noel - Tôm và cá	- Cô giúp trẻ vào góc chơi, nhận vai chơi - Cô bao quát giúp trẻ chơi tốt hơn	Một số nguyên liệu: giấy vẽ, giấy màu, hộp, lọ sữa, lá khô, dây len, lõi giấy, khăn mặt, bóng bàn.... Giấy màu, sáp màu, tranh rỗng, vỏ hộp sữa, bìa, kéo, hồ dán.	X	X	X	X
5	Góc thư viện nhỏ	- Đọc thơ, xem tranh ảnh, kể chuyện sáng tạo theo rối tay, tranh - Làm album về chó gà, con vịt - Làm album về chú bộ đội và Noel	- Rèn trẻ hướng xem sách từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới - Trẻ biết cầm, lật, mở sách truyện. - Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ sách khi sử dụng, cất	- Giúp trẻ vào góc chơi - Trẻ về góc chơi kể truyện sáng tạo với rối, truyện tranh, xem sách, đọc thơ chữ to - Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn về ngôn ngữ, giao tiếp	- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo. - Các loại rối dẹt, rối tay về chủ đề	X	X	X	X

		<ul style="list-style-type: none"> - Làm Album về con tôm, con cá - Làm Album con rùa con ếch 	<ul style="list-style-type: none"> đồ chơi gọn gàng khi chơi xong đúng nơi quy định. - Trẻ hứng thú với sách truyện. - Biết cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Động viên khuyến khích trẻ - Trẻ biết giao lưu các góc 					
6	Góc thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết quan sát, nhận xét sự nảy mầm của cây - Trẻ có một số kỹ năng chăm sóc cây: tưới nước, nhổ cỏ... 	<ul style="list-style-type: none"> -Biết tưới, chăm sóc, bảo vệ cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị nước tưới cây ... 	X		X	
7	Góc công nghệ	<ul style="list-style-type: none"> Bé cùng trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi một số trò chơi trải nghiệm sáng tạo với nam châm, thăng bằng.. - Trẻ biết khám phá về máy tính xách tay, điện thoại có dây, máy sấy.. - Trẻ biết thực hành một số đồ chơi khoa 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trải nghiệm với các thiết bị đồ dùng điện tử: máy tính, điện thoại,, máy sấy, kính lúp, kính vạn hoa.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng: Bộ người gỗ thăng bằng, bộ rút gỗ, con đường zic zắc - Điện thoại có dây, máy tính, máy sấy tóc... -Kính yển vi, kính lúp, kính vạn hoa.. 		X		X

			học: Soi kính hiển vi, kính lúp, kính vạn hoa...						
8	Góc Kỹ thuật	<ul style="list-style-type: none"> -Chơi xoáy vặn đinh ốc - Chơi rút gỗ - Lắp nêgo - Tháo lắp bảng kỹ thuật ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi các trò chơi lắp ghép, vặn, xoáy, tháo và lắp ráp ốc vít... - Biết cách xếp chồng các khối gỗ, xếp dimono. - Trẻ biết chơi một số đồ chơi kỹ năng. - Biết cất đồ chơi gọn gàng, đúng giá sau khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giúp trẻ vào góc chơi thực hành cuộc sống - Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích của cách trò chơi - Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn khi chơi. - Động viên khuyến khích trẻ - Trẻ biết giao lưu các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi kỹ thuật - Bảng lắp ghép - Khối gỗ - Đồ chơi khoa học: Kính lúp, kính hiển vi, kính vạn hoa... - Đồ chơi điện bằng gỗ thông minh. - Đồ chơi kỹ năng... 	X	X	X	X
9	Góc khám phá khoa học	Sắc màu vui nhộn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng dụng cụ, vật liệu đơn giản để làm thí nghiệm dựng thuyền tảo 	<ul style="list-style-type: none"> - Thí nghiệm: Dựng thuyền tảo 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng: Khay nước, quả táo, dao, kéo, giấy, que bằng gỗ hoặc tre, bút chì màu hoặc các vật liệu trang trí. 		X	X	

10	Góc tiếng Anh	English	- Trẻ làm quen và ghi nhớ 1 số từ tiếng anh đơn giản liên quan đến chủ đề	- Trẻ về góc chơi nói lại các từ theo tranh hoặc hát 1 số bài hát đã học	- Các loại tranh ảnh con vật thuộc chủ đề		X		X
----	---------------	---------	---	--	---	--	---	--	---

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Đặng Thị Quỳnh Nga Nguyễn Thị Minh Hồng

Nguyễn Thị Lan Anh

Lý Thị Kiều Trang

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
 Được tải về từ hệ thống eoc.smas.edu.vn lúc 14:46:17/11/2025
 bởi Nguyễn Thị Minh Hồng (cusc_hongnm) – Trường Tiểu học Sơn Ca