

UBND ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4 TUỔI A2
CHỦ ĐỀ: “ NGHỀ NGHIỆP ”

Thời gian thực hiện: 3 tuần (từ 10/11/2025 – 28/11/2025)

Giáo viên thực hiện: Đặng Thị Quỳnh Nga – Nguyễn Thị Minh Hồng – Nguyễn Thị Lan Anh

Năm học: 2025-2026

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

| TT TỔ | TT CM | Mục tiêu | Nội dung | Mạng hoạt động chủ đề | Địa điểm tổ chức | Phạm vi thực hiện | CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP | | | Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có) |
|-------|-------|---|--|--|------------------|-------------------|------------------------|----------------|--------------|--|
| | | | | | | | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | |
| | | | | | | | Dự án Chú lính cứu hỏa | Bé yêu cô giáo | Nghề đánh cá | |
| 1 | 1 | I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT | | | | | | | | |
| 2 | 2 | A. Phát triển vận động | | | | | | | | |
| 3 | 3 | 1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp | | | | | | | | |
| 4 | 5 | Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh* | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục* | Bài 4: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Đưa hai tay ra trước, ra sau và vỗ vào nhau - Lung, bụng: Hai tay lên cao, cúi gập người về phía trước - Chân: Đứng một chân nâng cao, gập gối | Sân chơi | tổ | TDS | TDS | TDS | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----|---|--|--|---------|----|-----|-----|------|--|--|
| | | | | - Bật: Bật tiến về phía trước | | | | | | | |
| 5 | 7 | 2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động | | | | | | | | | |
| 6 | 8 | * Vận động: đi | | | | | | | | | |
| 16 | 31 | Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước | Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước | Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước | Lớp 4A2 | tổ | TDS | TDS | TDS | | |
| 17 | 32 | * Vận động: chạy | | | | | | | | | |
| 24 | 49 | * Vận động: Bò, trườn, trèo | | | | | | | | | |
| 31 | 65 | * Vận động: tung, ném, bắt | | | | | | | | | |
| 34 | 72 | Tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp (đường kính bóng 18cm) | Đập và bắt bóng tại chỗ | Tiết học: Đập và bắt bóng tại chỗ | Lớp 4A2 | tổ | | HĐH | HĐNT | | |
| 41 | 95 | * Vận động: bật, nhảy | | | | | | | | | |
| 45 | 104 | Bật tách chân, khép chân qua 5 ô liên tục, không dẫm vạch | Bật tách chân, khép chân qua 5 ô | Tiết học: "Bật tách chân, khép chân qua 5 ô" | Lớp 4A2 | tổ | | | HĐH | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|-----|--|---|--|------------|-----|---------|---------|---------|--|
| 47 | 109 | Giữ được thẳng bằng khi nhảy lò cò 3m* | Nhảy lò cò 3m | TC: Những đôi chân nhảy giỏi | Lớp 4A2 | lớp | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |
| | | | | Tiết học: Nhảy lò cò 3m | Lớp 4A2 | tổ | HĐH | HĐNT | HĐNT | |
| 48 | 112 | 3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt | | | | | | | | |
| 49 | 114 | Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay* | Cuộn - xoay tròn cổ tay* | Trẻ thực hiện VĐ Cuộn - xoay tròn cổ tay | Lớp 4A2 | lớp | TDS | TDS | TDS | |
| 50 | 117 | Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn* | Vo, xoáy, xoắn, vặn* | Trẻ thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn | Lớp 4A2 | lớp | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | |
| 51 | 118 | Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay | Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay* | Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay | Lớp 4A2 | lớp | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | |
| 52 | 120 | Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi | Tô, vẽ hình | Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi | Sân trường | lớp | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |

| | | | | | | | | | | |
|----|-----|---|---|--|---------|-----|---------|---------|---------|--|
| 53 | 124 | Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng | Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm | Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng | Lớp 4A2 | lớp | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | |
| 54 | 127 | Xếp chồng được 10-12 khối | Xếp chồng các hình khối | Xếp chồng các hình khối | Lớp 4A2 | lớp | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | |
| 55 | 130 | Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây | Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây | Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây | Lớp 4A2 | lớp | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | |
| 56 | 131 | Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya) | Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya, | Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya | Lớp 4A2 | lớp | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | |
| 57 | 133 | Biết tết sợi đôi | Đan tết sợi đôi | Đan tết sợi đôi | Lớp 4A2 | lớp | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | |
| 58 | 137 | Biết gập giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn | Gập giấy | Hướng dẫn trẻ làm con chim | Lớp 4A2 | lớp | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | |
| 59 | 139 | Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường | Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút | Thực hành KN SD một số thiết bị VPP: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng dính 2 mặt | Lớp 4A2 | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | |

| | | | | | | | | | | |
|----|-----|---|---|--|------------|-----|-------|-------|-------|--|
| | | | lông, hồ dán, băng keo 2 mặt | | | | | | | |
| 60 | 141 | Mạnh mẽ, khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi | Trẻ thể hiện sự mạnh mẽ khéo léo, biết phối nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi vận động trong các chủ đề | Trò chơi vận động: - Nhánh 1: Vũ điệu hóa đá, Ai thông minh nhất, lá và gió, cướp cờ, Tnhảy và dừng - Nhánh 2: Cáo và thỏ, nhảy bao, Kéo co, thổi xà phòng, dai nhanh hơn - Nhánh 3: chuyên bóng, lá và gió, Nhảy lò cò, ném vòng, Nhảy bao | Sân trường | lớp | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |
| 61 | 142 | B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe | | | | | | | | |
| 62 | 143 | 1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe | | | | | | | | |
| 63 | 145 | Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm | Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng) | Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng) | Lớp 4A2 | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |

| | | | | | | | | | | |
|----|-----|---|---|---|---------|-----|--------|-------|-------|--|
| 64 | 148 | Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật) | Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc | Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc | Lớp 4A2 | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 65 | 150 | Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày | Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày | Trẻ biết kể tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày | Lớp 4A2 | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 66 | 152 | Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc | Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc | Hướng dẫn trẻ làm hoa quả xiên | Lớp 4A2 | lớp | HDG | HDG | HDG | |
| 67 | 153 | Kể được một số món ăn đặc trưng thường dùng trong các ngày lễ, tết | Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết | Trò chuyện cách làm món ăn ngày 20/11 | Lớp 4A2 | lớp | ĐTT+LH | | | |
| 68 | 156 | Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông | Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm | Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của 4 nhóm thực phẩm | Lớp 4A2 | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |

| | | | | | | | | | | |
|----|-----|--|--|---|---------|-----|---------|---------|---------|--|
| | | minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng. | | | | | | | | |
| 69 | 158 | Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau* | Thói quen ăn uống tốt* | Hình thành cho trẻ thói quen trong giờ ăn: Dọn thức ăn thì nhặt vào đĩa, Ăn hết xuất, lịch sự trong khi ăn, | Lớp 4A2 | lớp | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |
| 70 | 163 | Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học | Hướng dẫn cách chế biến 1 số món ăn dành cho trẻ | Trẻ biết chế độ ăn khi bị bệnh | Lớp 4A2 | lớp | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | |
| 71 | 164 | 2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt | | | | | | | | |
| 72 | 166 | Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở | Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng | VS: Dạy trẻ rèn luyện thao tác rửa tay | Lớp 4A2 | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |

| | | | | | | | | | | |
|----|-----|---|--|--|---------|-----|---------|---------|---------|--|
| 73 | 169 | Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở | Tập luyện thao tác lau mặt | Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt hằng ngày | Lớp 4A2 | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 75 | 174 | Biết súc miệng bằng nước muối | Tập súc miệng bằng nước muối | Dạy trẻ tập súc miệng bằng nước muối | Lớp 4A2 | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 76 | 176 | Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn | Cởi - mặc quần áo | Dạy trẻ thao tác cởi - cởi khuy khi quần áo bị ướt | Lớp 4A2 | lớp | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | |
| 77 | 182 | Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn | Cách sử dụng bát, thìa | Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn | Lớp 4A2 | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 78 | 185 | 3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe | | | | | | | | |
| 79 | 190 | Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu. | Mời cô, mời bạn khi ăn | Mời cô, mời bạn khi ăn | Lớp 4A2 | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 80 | 191 | | Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói | Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói | Lớp 4A2 | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |

| | | | | | | | | | | |
|----|-----|---|---|---|---------|-----|---------|---------|---------|--|
| 81 | 192 | | Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất | Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất | Lớp 4A2 | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 82 | 193 | | Không uống nước lã | Không uống nước lã | Lớp 4A2 | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 83 | 198 | Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe | Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe | Phân biệt thực phẩm bẩn/sạch, thực phẩm ôi thiu, an toàn | Lớp 4A2 | lớp | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | |
| 84 | 200 | Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn | Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn | Trẻ biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn | Lớp 4A2 | lớp | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | |
| 86 | 205 | Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi... | Một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi | Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi... | Lớp 4A2 | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |

| | | | | | | | | | | |
|----|-----|--|---|--|------------|-----|-------|-------|-------|--|
| | | | vệ sinh,sau giờ chơi... | | | | | | | |
| 87 | 206 | Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh | Giữ vệ sinh thân thể | Trẻ biết giữ vệ sinh thân thể | Lớp 4A2 | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 88 | 207 | | Đi vệ sinh đúng nơi quy định | Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định | Lớp 4A2 | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 89 | 208 | | Bỏ rác đúng nơi quy định | Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định theo kí hiệu | Sân trường | lớp | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |
| 90 | 214 | Trẻ ngủ đủ giấc, biết các tư thế đúng khi nằm ngủ, không nói chuyện trong giờ ngủ. | Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ. | Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ. | Lớp 4A2 | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 91 | 216 | Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết* | Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết* | Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết | Lớp 4A2 | lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| 92 | 220 | Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách | Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản | Trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản | Lớp 4A2 | lớp | HĐC | HĐC | HĐC | |

| | | | | | | | | | | |
|----|-----|---|---|--|---------------|-----|--------------|--------------|----------|--|
| | | phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt. | | | | | | | | |
| 93 | 223 | 4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh | | | | | | | | |
| 94 | 225 | Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm | Một số đồ vật gây nguy hiểm | Nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm | Lớp 4A2 | lớp | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | |
| 95 | 228 | Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm | Một số khu vực nguy hiểm* | Trẻ nhận biết một số khu vực nguy hiểm | Sân trường | lớp | HĐNT+ĐT T | HĐNT+ĐT T | HĐNT+ĐTT | |
| 96 | 230 | Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi* | Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn | Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi | Lớp 4A2 | lớp | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | |

| | | | | | | | | | |
|----|-----|---|---|--|---------|-----|---------|---------|---------|
| | | | lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...) | | | | | | |
| 97 | 231 | Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp* | Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)* | Trẻ biết một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..) | Lớp 4A2 | lớp | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG |
| 98 | 232 | Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ | Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình* | Trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình | Lớp 4A2 | lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|---|---|---------|-----|--------------|--------------|----------|--|
| | | tìm người thân* | | | | | | | | |
| 100 | 240 | Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng | Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng | Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng | Lớp 4A2 | lớp | HĐNT+ĐT T | HĐNT+ĐT T | HĐNT+ĐTT | |
| 101 | 242 | Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15) | Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15) | Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15) | Lớp 4A2 | lớp | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | |
| 102 | 244 | II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC | | | | | | | | |
| 103 | 245 | A. Khám phá khoa học | | | | | | | | |
| 104 | 246 | 1. Các bộ phận cơ thể con người | | | | | | | | |
| 108 | 252 | 2. Đồ vật: | | | | | | | | |
| 109 | 253 | * Đồ dùng, đồ chơi | | | | | | | | |
| 110 | 254 | Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, | Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ | Trẻ biết tên, đặc điểm nổi bật của đồ dùng, công dụng, của một số Nghề cô giáo, nghề | Lớp 4A2 | lớp | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|---|---|------------------|-----|---------|---------|---------|--|
| | | đồ chơi quen thuộc* | dùng, đồ chơi* | làm tóc, nghề thợ xây, nghề cảnh sát giao thông) | | | | | | |
| 111 | 256 | Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc* | Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc* | Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi | Lớp 4A2 | lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| 112 | 257 | Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi | So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi* | So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi | Lớp 4A2 | lớp | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | |
| 113 | 259 | Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu* | Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu* | Dạy trẻ phân loại đồ dùng đồ chơi theo đặc điểm và công dụng | Lớp 4A2 | lớp | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | |
| 114 | 261 | * Phương tiện giao thông | | | | | | | | |
| 116 | 266 | 3. Động vật và thực vật | | | | | | | | |
| 117 | 272 | Trẻ biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và | Dạy trẻ nhận biết đặc điểm bên ngoài của con vật, | Chăm sóc vườn cà chua | vườn thực nghiệm | lớp | | | HĐNT | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|---|------------------|-----|-----|------|-----|--|
| | | tác hại đối với con người | cây hoa, quả gần gũi. lợi ích và tác hại đối với con người | | | | | | | |
| 118 | 273 | Biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng | Mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Thử nghiệm: Cây cần ánh sáng | vườn thực nghiệm | lớp | | HDNT | | |
| 119 | 274 | Phân loại cây hoa quả, con vật theo 1 -2 dấu hiệu | Trẻ nhận biết phân loại cây hoa quả, con vật theo 1 -2 dấu hiệu | Trẻ tìm hiểu về củ khoai tây | vườn thực nghiệm | lớp | | HDNT | | |
| 120 | 275 | Biết so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả | Dạy trẻ cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả | Trẻ biết cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả | Lớp 4A2 | lớp | HDG | HDG | HDG | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|--|--------------|-----|---------|---------|---------|--|
| 121 | 280 | Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Lớp 4A2 | lớp | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | |
| 122 | 282 | Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi | Thói quen và nhu cầu của một số con vật | Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi | khu vật nuôi | lớp | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |
| 123 | 285 | 4. Một số hiện tượng tự nhiên | | | | | | | | |
| 124 | 286 | * Thời tiết, mùa | | | | | | | | |
| 125 | 288 | Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người | Trẻ biết các mùa và thời tiết theo mùa. Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của | Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người | Lớp 4A2 | lớp | HĐG+ĐTT | HĐG+ĐTT | HĐG+ĐTT | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|-------------------------|------------|-----|------|------|------|--|
| | | | nó đến sinh hoạt của con người | | | | | | | |
| 126 | 289 | | Trẻ biết thu thập thông tin về về một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện... | Trò chuyện về mùa đông | Sân trường | lớp | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |
| 127 | 294 | * Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng | | | | | | | | |
| 130 | 299 | *Nước | | | | | | | | |
| 131 | 303 | Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi | Các nguồn nước trong môi trường sống | Trò chuyện về nước biển | Sân trường | lớp | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|---|---|--------------|-----|---------|---------|---------|--|
| 132 | 304 | của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước | Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây | Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây | Lớp 4A2 | lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| 133 | 305 | và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước* | Một số đặc điểm, tính chất của nước | Thử nghiệm nước cầu vồng | khu cát nước | lớp | | | HĐNT | |
| | | | | Thử nghiệm dòng chảy của nước | khu cát nước | lớp | | HĐNT | | |
| 134 | 306 | | Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước | Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước | Lớp 4A2 | lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| 135 | 307 | | Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để so sánh, dự đoán. | Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để so sánh, dự đoán. | Lớp 4A2 | lớp | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |
| 136 | 312 | * Không khí, ánh sáng | | | | | | | | |
| 139 | 317 | * Đất, đá, cát, sỏi | | | | | | | | |
| 141 | 320 | Biết một vài đặc điểm, tính | Trẻ biết phân loại các đối | Dạy trẻ biết phân loại các đối tượng | Lớp 4A2 | lớp | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|---|--|---------|-----|---------|---------|---------|--|
| | | chất của đất, đá, cát, sỏi | tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu | theo 1 hoặc 2 dấu hiệu | | | | | | |
| 143 | 323 | 5. Tài nguyên thiên nhiên | | | | | | | | |
| 145 | 333 | 6. Công nghệ | | | | | | | | |
| 146 | 334 | Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi | Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi | Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi | Lớp 4A2 | lớp | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | |
| 147 | 335 | B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán | | | | | | | | |
| 148 | 336 | 1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm | | | | | | | | |
| 153 | 347 | Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự | Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5 | Dạy trẻ TC: Nhanh tay, nhanh mắt | Lớp 4A2 | lớp | HĐC+HĐG | | | |
| | | | | Dạy trẻ TC: Ai thông minh hơn | Lớp 4A2 | lớp | | HĐC+HĐG | | |
| 157 | 367 | Biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng thành | Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng thành | Tiết học: "Tách gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3" | Lớp 4A2 | lớp | HĐH | HĐG | HĐG | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|---|--|---------|-----|---------|---------|---------|--|
| | | các nhóm nhỏ hơn. | các nhóm nhỏ hơn. | | | | | | | |
| 161 | 378 | 2. Xếp tương ứng | | | | | | | | |
| 163 | 382 | 3. Sắp xếp theo quy tắc | | | | | | | | |
| 165 | 387 | 4. So sánh , đo lường | | | | | | | | |
| 168 | 395 | Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...) | Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản. | Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản. | Lớp 4A2 | lớp | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | |
| 169 | 396 | 5. Hình dạng | | | | | | | | |
| 175 | 409 | 6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian | | | | | | | | |
| 176 | 411 | Xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - | Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía | Tiết học:"Xác định vị trí phía trước- phía sau của bản thân trẻ và so với bạn khác " | Lớp 4A2 | lớp | | | HĐH | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|---|---|------------|-----|---------|---------|---------|--|
| | | phía dưới, phía phải - phía trái)* | sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)* | | | | | | | |
| 178 | 419 | C. Khám phá xã hội | | | | | | | | |
| 179 | 420 | 1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng | | | | | | | | |
| 185 | 438 | Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em) | Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em) | Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em) | Lớp 4A2 | lớp | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | |
| 186 | 439 | 2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương | | | | | | | | |
| 187 | 441 | Kể được tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ ích | Tên gọi, công việc, công cụ, sản phẩm, | Tiết học: Chú lính cứu hỏa | Sân trường | lớp | HĐH | | | |
| | | | | Nghề tạo mẫu tóc | Lớp 4A2 | lớp | | HĐC+HĐG | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|--|--|-----------------------|------------|---------|---------|------------|--|--|
| | | lợi... của một số nghề phổ biến khi được hỏi, trò chuyện* | ích lợi... của một số nghề phổ biến | Tiết học :Nghề đánh cá Tên gọi, công việc, công cụ, sản phẩm, ích lợi... của một số nghề phổ biến | Sân trường Lớp 4A2 | lớp lớp | | | HĐH ĐTT | | |
| 188 | 443 | 3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh | | | | | | | | | |
| 189 | 445 | Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội | Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội | Quan sát sân trường trong ngày 20/11 | Sân trường | lớp | LH | | | | |
| 194 | 454 | Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của | Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích | Trẻ tiếp cận, ứng dụng steam lên ý tưởng Làm những mái tóc | Lớp 4A2 | lớp | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|---|---|---------|-----|---------|---------|---------|--|
| | | trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"... | thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"... | | | | | | | |
| 201 | 461 | Trẻ biết quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp (tích hợp điều 34) | Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em) | Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em) | Lớp 4A2 | lớp | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | |
| 202 | 462 | III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ | | | | | | | | |
| 203 | 463 | A. Nghe hiểu lời nói | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|--|--|---------|-----|---------|---------|---------|--|
| 204 | 465 | Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm | Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm | Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm | Lớp 4A2 | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 205 | 468 | Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp | Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp | Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp | Lớp 4A2 | lớp | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | |
| 206 | 471 | Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp* | Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp* | Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp | Lớp 4A2 | lớp | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | |
| 207 | 472 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện* | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe kể truyện: Cô giáo của con | Lớp 4A2 | lớp | HĐC | | | |
| | | | | Nghe kể truyện: Tiệm cắt tóc của khi con | Lớp 4A2 | lớp | | HĐC | | |
| | | | | Tiết học Truyện lớp học của cô giáo họa my | Lớp 4A2 | lớp | | HĐH | | |
| | | | | Nghe kể truyện: Ba chú heo con | Lớp 4A2 | lớp | | | HĐC | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|---|---------------|-----|---------|------|------|--|
| | | | | Nghe kể chuyện: Truyện Lớp học của cô giáo họa mi | Lớp 4A2 | lớp | HĐC+HĐG | | | |
| 208 | 473 | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hát: Ước mơ làm nghề | Lớp 4A2 | lớp | HĐC+HĐG | | | |
| 209 | 474 | Trẻ nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp với hoàn cảnh | Trẻ biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp với từng hoàn cảnh | Trẻ biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp với từng hoàn cảnh | Lớp 4A2 | lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| 210 | 477 | Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | Sân trường | lớp | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|---|---|---------|-----|---------|---------|-----|--|
| 211 | 478 | B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày | | | | | | | | |
| 212 | 480 | Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được* | Phát âm các tiếng có chứa các âm khó* | Rèn phát âm các tiếng có âm khó | Lớp 4A2 | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 213 | 483 | Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm | Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm | Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm | Lớp 4A2 | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 214 | 486 | Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định | Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định | Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định | Lớp 4A2 | lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| 215 | 490 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và | Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | Đọc đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ | Lớp 4A2 | lớp | HĐC+HĐG | | | |
| | | | | Đọc thơ: Bé làm họa sĩ | Lớp 4A2 | lớp | | HĐC+HĐG | | |
| | | | | Tiết học: Thơ: Niềm vui nghề đánh cá | Lớp 4A2 | lớp | | | HĐH | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|---|--|---------|-----|---------|---------|---------|--|
| | | chủ đề thực hiện | và chủ đề thực hiện | Thơ Chiếc lược của bé | Lớp 4A2 | lớp | | HĐG | | |
| | | | | Đồng dao; Tay đẹp | Lớp 4A2 | lớp | | | HĐC+HĐG | |
| | | | | Độc thơ: Ước mơ của bé | Lớp 4A2 | lớp | | | HĐC+HĐG | |
| | | | | Độc thơ: Làm nghề như bố | Lớp 4A2 | lớp | | | HĐC+HĐG | |
| 216 | 492 | Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc | Kể lại chuyện đã được nghe | Truyện kể : Cô lao công | Lớp 4A2 | lớp | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | |
| 217 | 495 | Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện | Tập đóng kịch | Truyện: Tiệm tóc của khi con | Lớp 4A2 | lớp | | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | |
| 218 | 497 | Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp | Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp | Lớp 4A2 | lớp | | | | |
| | | | | | | | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| 219 | 498 | Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Mời cô"; | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin | Lớp 4A2 | tổ | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|--|--|------------|-----|---------|---------|---------|--|
| | | trong giao tiếp* | "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp* | lỗi"... trong giao tiếp | | | | | | |
| 220 | 501 | Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở | Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở | Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở | Lớp 4A2 | lớp | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | |
| 221 | 504 | Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản | Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?" | Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?" | Lớp 4A2 | tổ | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | |
| 222 | 512 | C. Làm quen với việc đọc - viết | | | | | | | | |
| 223 | 514 | Biết tự chọn sách để xem | Tự chọn sách để xem | Tự chọn sách để xem khu sách truyện | Sân trường | lớp | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |
| 224 | 517 | Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh | Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh | Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh | Lớp 4A2 | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|--|------------|-----|---------|---------|---------|--|
| 225 | 520 | Biết cầm sách đúng chiều và giữ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt") | Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu | Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu | Sân trường | lớp | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | |
| 226 | 523 | Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách | Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách | Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách | Lớp 4A2 | lớp | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | |
| 227 | 525 | Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường | Làm quen với một số kí hiệu | Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, | Sân trường | lớp | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|---|--|-----------------|-----|------|---------|---------|--|
| | | trong cuộc sống* | thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng* | trường lớp, nơi công cộng | | | | | | |
| 228 | 529 | Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái* | Nhận dạng một số chữ cái* | Nhận dạng một số chữ cái | Lớp 4A2 | lớp | | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | |
| 229 | 543 | Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng... | Tập tô, tập đồ các nét chữ | Tập tô, tập đồ các nét chữ | Lớp 4A2 | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 230 | 547 | IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI | | | | | | | | |
| 231 | 548 | A. Phát triển tình cảm | | | | | | | | |
| 232 | 549 | 1. Thể hiện ý thức về bản thân | | | | | | | | |
| 235 | 565 | 2. Thể hiện sự tự tin, tự lực | | | | | | | | |
| 236 | 567 | Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích* | Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích* | Trẻ lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích (trẻ chơi khu trải nghiệm) | khu trải nghiệm | lớp | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |
| 245 | 589 | 3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh | | | | | | | | |
| 246 | 590 | Nhận biết được cảm xúc | Một số trạng thái | Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc | Lớp 4A2 | lớp | | HĐC | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|---|----------|-----|------|------|------|--|
| | | vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh* | cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh | qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh | | | | | | |
| 247 | 595 | Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên | Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình | Dạy trẻ biết bộc lộ cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh | Sân chơi | lớp | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |
| 249 | 608 | Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước | Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước | Tiết học: Kỹ năng thoát hiểm khi có cháy | Lớp 4A2 | lớp | HĐH | | | |
| 251 | 611 | Biết 1 số trò chơi dân gian, | Biết tên trò chơi dân | Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật | khu trải | lớp | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|---|------------|-----|------|------|------|--|
| | | biết cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian | gian, cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi được chơi các trò chơi dân gian, | chơi của 1 số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi được chơi các trò chơi dân gian, | nghiệm | | | | | |
| 252 | 612 | Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường | Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ | Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. | Sân trường | lớp | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|--|---|---------|-----|---------|---------|---------|--|
| | | | thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. | | | | | | | |
| 253 | 615 | B. Phát triển kỹ năng xã hội | | | | | | | | |
| 254 | 616 | 1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội | | | | | | | | |
| 255 | 618 | Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi | Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ | Trẻ thực hiện 1 số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng. | Lớp 4A2 | lớp | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|---|--|------------|-----|---------|---------|---------|--|
| 256 | 622 | Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép* | Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp | Dạy trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép | Lớp 4A2 | lớp | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | |
| 257 | 627 | Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật) | Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật | Phối hợp cùng các bạn làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi, phơi cốc, khăn... | Lớp 4A2 | lớp | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | |
| 258 | 628 | Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở* | Biết chờ đến lượt, hợp tác | Biết chờ đến lượt, hợp tác khi được nhắc nhở | Sân trường | lớp | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |
| 259 | 631 | Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"* | Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" | Dạy trẻ phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" | Lớp 4A2 | lớp | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | |
| 262 | 635 | Biết yêu mến, quan tâm một số ngành nghề ở địa phương | Biết yêu mến, quan tâm một số ngành nghề ở địa phương | Tiết học: Chúc mừng ngày 20/11 | Lớp 4A2 | lớp | | HĐH | | |
| | | | Yêu mến, quan tâm một số ngành nghề ở địa phương | | Lớp 4A2 | lớp | HĐG+ĐTT | HĐG+ĐTT | HĐG+ĐTT | |
| 263 | 640 | Giúp trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp | Trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác | Trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. (| Lớp 4A2 | lớp | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|---|---------|-----|---------|---------|---------|--|
| | | tác và giải quyết xung đột. (Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...) | và giải quyết xung đột. (Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...) | Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...) | | | | | | |
| 264 | 641 | Giúp trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, | Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành | Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ | Lớp 4A2 | lớp | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|--|---|------------------|-----|------|------|------|--|
| | | giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...) | vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...) | thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...) | | | | | | |
| 266 | 645 | 2. Quan tâm đến môi trường | | | | | | | | |
| 267 | 647 | Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc* | Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối thân thuộc* | Trẻ bảo vệ, chăm sóc con vật | khu vật nuôi | lớp | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |
| | | | | Trẻ nhỏ cỏ và chăm sóc cây. | vườn thực nghiệm | lớp | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |
| 268 | 650 | Biết bảo vệ môi trường xung quanh | Hành vi bảo vệ môi trường | Trẻ nhặt rác sân trường | Sân trường | lớp | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|--|---|---------|-----|---------|---------|---------|--|
| | | khi được nhắc nhở | | | | | | | | |
| 269 | 653 | Biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở: | Tiết kiệm điện, nước | Trẻ biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở | Lớp 4A2 | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 271 | 657 | V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ | | | | | | | | |
| 272 | 658 | A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật | | | | | | | | |
| 273 | 660 | + Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gọi cảm các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.* | Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật* | Nghe hát: Cô giáo miền xuôi | Lớp 4A2 | lớp | ĐTT | | | |
| | | | | Nghe hát: Cháu yêu cô chú công nhân | Lớp 4A2 | lớp | HĐC+HĐG | | | |
| | | | | Nghe hát: Em làm bác sĩ | Lớp 4A2 | lớp | | HĐC+HĐG | | |
| | | | | Nghe hát: Cháu yêu cô thợ dệt | Lớp 4A2 | lớp | | | HĐC+HĐG | |
| | | | | Nghe hát: Lớn lên em sẽ làm gì? | Lớp 4A2 | lớp | | ĐTT | ĐTT | |
| | | | | Nghe hát: Bố em là phi công | Lớp 4A2 | lớp | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | |
| 274 | 662 | Chăm chú lắng nghe, và | Nghe bài hát, bản | Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học | Lớp 4A2 | lớp | TDS | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|---|---|----------------|------------|------------|------------|------------|--|
| | | <p>hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện*</p> | <p>nhạc, bài thơ đồng dao, ca dao, tục ngữ, nghe kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện*</p> | <p>Nghe hát: Châu yêu cô chú công nhân</p> | <p>Lớp 4A2</p> | <p>lớp</p> | <p>TDS</p> | <p>TDS</p> | <p>TDS</p> | |
| 275 | 663 | <p>Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình</p> | <p>Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình</p> | <p>Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình</p> | <p>Lớp 4A2</p> | <p>lớp</p> | <p>HĐG</p> | <p>HĐG</p> | <p>HĐG</p> | |

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|---|-----------------|-----|-------|-------|-------|
| 276 | 664 | B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình | | | | | | | |
| 277 | 666 | Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)* | Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)* | Nghe và nhận ra nhạc dân ca | Lớp 4A2 | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 278 | 670 | Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...* | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát* | Tiết học dạy KNCH: Bông hồng tặng cô | Lớp 4A2 | lớp | | HDH | |
| | | | | Bông hồng tặng cô | Lớp 4A2 | lớp | HDC | | |
| 279 | 674 | Có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi* | Tiết học Dạy VD: Lý kéo chài | Lớp 4A2 | lớp | | | HDH |
| | | | | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp | Phòng chức năng | lớp | HDNT | HDNT | HDNT |
| 280 | 675 | | Sử dụng các dụng cụ gỗ | Cháu yêu cô chú công nhân | Lớp 4A2 | lớp | | | ĐTT |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|--|---|-----------------|-----|---------|---------|---------|--|--|
| | | | đệm theo phách, nhịp, tiết tấu* | Sử dụng muôi, thìa gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu các bài hát trong chủ đề NN | Phòng chức năng | lớp | HĐC | HĐC | HĐC | | |
| 281 | 679 | Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm | Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm | Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm | khu màu nước | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | | |
| 282 | 683 | Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục* | Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục* | Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục | Lớp 4A2 | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | | |
| | | | | Hướng dẫn trẻ Vẽ quà tặng cô | Lớp 4A2 | lớp | HĐC | | | | |
| | | | | Hướng dẫn trẻ Vẽ mái tóc của mình | Lớp 4A2 | lớp | | HĐC | | | |
| | | | | Vẽ các dụng cụ nghề (đt) | Lớp 4A2 | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | | |
| | | | | Hướng dẫn trẻ Vẽ đồ dùng của chú cảnh sát giao thông | Lớp 4A2 | lớp | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|---|--|--------------|-----|---------|---------|---------|-----|
| 283 | 685 | Vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau | Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau | Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên khăn | khu màu nước | lớp | HĐNT | HĐNT | | |
| | | | Vẽ tranh lên tấm mica | khu màu nước | lớp | | | | HĐNT | |
| 284 | 687 | Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục* | Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục* | ' Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục | Lớp 4A2 | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 285 | 690 | Biết làm lốm, đổ bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết* | Làm lốm, đổ bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết* | Làm lốm, đổ bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết | Lớp 4A2 | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | |
| | | | | Nặn cái bạng, viên phân | Lớp 4A2 | lớp | HĐC | | | |
| | | | | Nặn đồ dùng trong chủ đề nghề nghiệp | Lớp 4A2 | lớp | | | | HĐC |
| | | | | Nặng chú cảnh sát giao thông | Lớp 4A2 | lớp | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|--|--|------------|-----|------|------|-----|--|
| 286 | 693 | Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau | Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau | Xếp hình cái bảng bằng que màu | Sân trường | lớp | HĐNT | | | |
| 287 | 695 | Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm | Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm | Dạy trẻ sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in bằng lá, vỏ ngao để in đồ dùng | Lớp 4A2 | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 288 | 696 | Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả | Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ | Tiết học: làm hoa ly tặng cô | Lớp 4A2 | lớp | | HĐH | | |
| | | | | Thiết kế mái tóc từ các nguyên vật liệu tự nhiên | Lớp 4A2 | lớp | | HĐNT | | |
| | | | | Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu | Lớp 4A2 | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|---|---|--------------|-----|---------|---------|---------|--|
| | | thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình | ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình | sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình CD NN | | | | | | |
| 290 | 699 | Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới | Pha trộn màu nước | Thử nghiệm nhuộm màu của nước tím tía tô | khu màu nước | lớp | HĐNT | | | |
| | | | | Thử nghiệm nhuộm màu cho vải | khu màu nước | lớp | | HĐNT | | |
| | | | | Thử nghiệm đổi màu trên bột mì | khu màu nước | lớp | | | HĐNT | |
| | | | | Thí nghiệm sự đổi màu của hoa cúc | khu màu nước | lớp | | HĐNT | | |
| 291 | 701 | Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng | Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét* | Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét | Lớp 4A2 | lớp | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | |
| 292 | 703 | C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình) | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|--|--|-----------------|-----|---------|---------|---------|--|
| 293 | 705 | Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc | Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc | Trẻ biết thể hiện các hình thức vận động theo nhạc các bài hát | Lớp 4A2 | lớp | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | |
| 294 | 707 | Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát | Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát | Trẻ lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát | Phòng chức năng | lớp | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |
| 295 | 711 | Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm đồ chơi theo ý thích | Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm đồ chơi theo ý thích | Lớp 4A2 | lớp | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | |
| 296 | 713 | Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Làm đồ chơi | Làm đồ chơi chủ đề nghề nghiệp | Lớp 4A2 | lớp | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | |
| | | | | tiết học: Thiết kế bình chữa cháy | Lớp 4A2 | lớp | HĐH | | | |
| | | | | TC: Thiết kế bình chữa cháy | Lớp 4A2 | lớp | HĐG | | | |
| | | | | Làm những mái tóc | Lớp 4A2 | lớp | | HĐG | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|--|---------|-----|---------|---------|---------|------|--|
| | | | | tiết học: Thiết kế mái tóc từ các nguyên liệu tự nhiên (M) | Lớp 4A2 | lớp | | | | HĐNT | |
| 297 | 715 | Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | Nói lên ý tưởng tạo hình của mình | Dạy trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình | Lớp 4A2 | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | | |
| 298 | 716 | Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình | Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình | Dạy trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình | Lớp 4A2 | lớp | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | | |
| 299 | 717 | Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích (Điều 17: quyền được vui chơi, giải trí) | Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật (tạo hình, âm nhạc) trong chủ đề và chơi theo ý thích | Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật (tạo hình, âm nhạc) trong chủ đề và chơi theo ý thích | Lớp 4A2 | lớp | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | | |
| 300 | 718 | Tích hợp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo | Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam | Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam trong | Lớp 4A2 | lớp | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|--|---|---------|-----|---------|---------|---------|--|
| | | hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề | trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề | một số hoạt động tạo hình | | | | | | |
| 301 | 719 | Biết luân chuyển sản phẩm tạo hình | Tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình | Dạy trẻ biết luân chuyển trao đổi sản phẩm tạo hình | Lớp 4A2 | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 302 | 720 | Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Điều 16) | Trẻ có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Điều 16) | Trẻ có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Điều 16) Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện | Lớp 4A2 | lớp | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân. Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh.</p> | <p>và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân. Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh.</p> | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:15 03/11/2025
bởi Nguyễn Thị Minh Hồng (cusc_hongthm) – Trường Mầm non Sơn Ca

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|--|------------|-----|---------|---------|---------|--|
| 303 | 721 | Tự nhận thức/ nhận diện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hàothông qua các bài hát, giai điệu. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Điều 16) | Trẻ biết và thể hiện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hàothông qua các bài hát, giai điệu. | Trẻ biết và thể hiện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hàothông qua các bài hát, giai điệu. | Lớp 4A2 | lớp | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | |
| | | Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề | | | | | 149 | 155 | 149 | |
| | | Trong đó: - Đón trả trẻ | | | | | 11 | 10 | 11 | |
| | | - Thẻ đục sáng | | | | | 5 | 4 | 4 | |
| | | - Hoạt động góc | | | | | 62 | 65 | 62 | |
| | | - Hoạt động ngoài trời: | | | | | 22 | 23 | 23 | |
| | | - Vệ sinh - ăn ngủ | | | | | 18 | 18 | 18 | |

| | | | | | | |
|---|--|--|----|----|----|--|
| - Hoạt động chiều | | | 49 | 50 | 47 | |
| - Thăm quan dã ngoại | | | 0 | 0 | 0 | |
| - Lễ hội | | | 2 | 0 | 0 | |
| - Hoạt động học: | | | 5 | 5 | 5 | |
| Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề | | | | | | |
| Chia ra + Giờ thể chất | | | 1 | 1 | 1 | |
| + Giờ nhận thức | | | 2 | 0 | 2 | |
| + Giờ ngôn ngữ | | | 0 | 1 | 1 | |
| + Giờ TC-KNXH | | | 1 | 1 | 0 | |
| + Giờ thẩm mỹ | | | 1 | 2 | 1 | |
| - Hoạt động kép: | | | 61 | 63 | 62 | |

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15/03/2023
bởi Nguyễn Thị Minh Hồng (c0sc_hongnhm) – Trường Tiểu học Nguyễn Văn Ca

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

| Tên chủ đề nhánh | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện | Người phụ trách | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|-------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------|-----------------------------------|
| Dự án Chú lính cứu hỏa | 1 | Từ 10/11 đến 14/11 | Nguyễn Thị Minh Hồng | |
| Nghề tạo mẫu tóc | 1 | Từ 17/11 đến 21/11 | Đặng Thị Quỳnh Nga | |
| Nghề đánh cá | 1 | Từ 24/11 đến 28/11 | Nguyễn Thị Lan Anh | |

III. CHUẨN BỊ:

| | Nhánh “ Dự án: Chú lính cứu hỏa ” | Nhánh “ Bé yêu cô giáo ” | Nhánh “ Nghề đánh cá ” |
|------------------|---|---|--|
| Giáo viên | <ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Chú lính cứu hỏa” cho trẻ - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Chú lính cứu hỏa” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi | <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Bé yêu cô giáo”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động chủ đề. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của “Ngày 20/11” - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Ngày 20/11” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, | <ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Nghề đánh cá” cho trẻ - Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... |

| | | | |
|-------------------|--|---|--|
| | | <p>màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của “ Ngày 20/11 ”.</p> | <p>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của “Bé với nghề đánh cá”.</p> |
| Nhà trường | <p>Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp “Chú lính cứu hỏa” cho trẻ vui vẻ và đắm âm tại sân trường</p> | <p>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</p> <p>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</p> | <p>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</p> <p>- Tổ chức “Nghề đánh cá” vui vẻ và đắm âm tại sân trường</p> |
| Phụ huynh | <p>- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong dự án “Chú lính cứu hỏa”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...</p> | <p>- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “ Ngày 20/11”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...</p> | <p>- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về hoạt động của “Nghề đánh cá”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...</p> |
| Trẻ | <p>- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về công việc của Chú lính cứu hỏa</p> | <p>- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: Ngày 20/11</p> <p>- Tham gia văn nghệ chào mừng ngày 20/11</p> | <p>- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về nghề đánh cá</p> <p>- Tham gia tập văn nghệ, trang trí lớp học cùng cô</p> |

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP

| tt | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|---------------------|---|-------|-------|-------|-------|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| 1 | Đón trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Nghe những bài hát về chủ đề + Nhánh 1: Bé làm lính cứu hỏa + Nhánh 2: Bông hồng tặng cô + Nhánh 3: Lý kéo chài + Trò chuyện về chủ đề nhánh: + Nhánh 1: Dự án: Chú lính cứu hỏa + Nhánh 2: Bé yêu cô giáo + Nhánh 3: Nghề đánh cá - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu phức, câu mở rộng. - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. - An toàn cho bé | | | | | |
| 2 | Thể dục sáng | 1. Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,... | | | | | |

| tt | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|----------------------|----------------|---|---|---|---|---|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | | <p>2. Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nhánh 1: Bé làm lính cứu hỏa + Nhánh 2: Bông hồng tặng cô + Nhánh 3: Lý kéo chài - Bài 4: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Đưa hai tay ra trước, ra sau và vỗ vào nhau - Lưng, bụng: Hai tay lên cao, cúi gập người về phía trước - Chân: Đứng một chân nâng cao, gập gối - Bật: Bật tiến về phía trước <p>TCVD:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhánh 1: Đi cầu đi quán - Nhánh 2: Đối lập - Nhánh 3: Kéo co <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng.</p> | | | | | |
| 3 | Hoạt động học | Nhánh 1 | <i>Ngày 10/11/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: | <i>Ngày 11/11/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: | <i>Ngày 12/11/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: | <i>Ngày 13/11/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: | <i>Ngày 14/11/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: | |

| tt | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|------------------|----------------|---|---|---|---|---|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | | Nhận thức (E2,E3) Chú lính cứu hỏa | TCKNXH Kỹ năng thoát hiểm khi có cháy | Thể chất Nhảy lò cò 3m | Nhận thức Tách, gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 | Thẩm mỹ (E4,E5) Thiết kế bình chữa cháy | |
| | | Nhánh 2 | Ngày 17/11/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Làm hoa ly tặng cô (Mẫu) | Ngày 18/11/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Truyện: Lớp học của cô giáo họa my | Ngày 19/11/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Dạy KNCH: Bông hồng tặng cô | Ngày 20/11/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH Chúc mừng ngày 20/11 | Ngày 21/11/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Đập và bắt bóng tại chỗ | |
| | | Nhánh 3 | Ngày 24/11/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Nghề đánh cá | Ngày 25/11/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Bật tách chân, khép chân qua 5 ô | Ngày 26/11/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Thơ: Niềm vui nghề đánh cá | Ngày 27/11/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Dạy KNVD Lý kéo chài | Ngày 28/11/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Xác định vị trí phía trước, phía sau của bản thân trẻ so với bạn khác | |
| 4 | Hoạt động | Nhánh 1 | Ngày 10/11/2025 1. HĐCCĐ: Dạy trẻ vẽ tranh bằng | Ngày 11/11/2025 | Ngày 12/11/2025 | Ngày 13/11/2025 1. HĐCCĐ: Trẻ tự | Ngày 14/11/2025 | |

| tt | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|------------|---------|---|---|--|---|---|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | ngoài trời | | màu nước lên khăn 2. TCVĐ: Vũ điệu hóa đá 3. Chơi tự do | 1.HĐCCĐ: Xếp hình cái bằng que màu 2. TCVĐ: Ai thông minh nhất 3. Chơi tự do | 1. HĐCCĐ: Trẻ nhỏ cỏ và chăm sóc cây 2. TCVĐ: Lá và gió 3.Chơi tự do | chọn sách và xem khu sách truyện 2. TCVĐ: Cướp cờ 3. Chơi tự do | HĐCCĐ: Thử nghiệm nhuộm màu của nước tía tô 2. TCVĐ: Nhảy và dừng 3. Chơi tự do | |
| | | Nhánh 2 | <i>Ngày 17/11/2025</i> 1. HĐCCĐ: Chăm sóc vườn cà chua 2.TCVĐ: Cáo và thỏ 3. Chơi tự do | <i>Ngày 18/11/2025</i> HĐCCĐ: Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên khăn 2.TCVĐ: Nhảy bao 3. Chơi tự do | <i>Ngày 19/11/2025</i> 1. HĐCCĐ: Thử nghiệm: Cây cần ánh sáng 2. TCVĐ: Kéo co 3. Chơi tự do | <i>Ngày 20/11/2025</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ tìm hiểu về củ khoai tây 2. TCVĐ: Thổi xà phòng 3. Chơi tự do | <i>Ngày 21/11/2025</i> 1. HĐCCĐ: Thử nghiệm dòng chảy của nước 2. TCVĐ: Ai nhanh hơn 3. Chơi tự do | |
| | | Nhánh 3 | <i>Ngày 24/11/2025</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ nhỏ cỏ và chăm sóc cây 2. TCVĐ: Chuyển bóng 3. Chơi tự do | <i>Ngày 25/11/2025</i> 1. HĐCCĐ: Vẽ tranh lên tấm mica 2. TCVĐ: Lá và gió 3. Chơi tự do | <i>Ngày 26/11/2025</i> 1. HĐCCĐ: Thử nghiệm đổi màu trên bột mì 2. TCVĐ: Nhảy lò cò 3. Chơi tự do | <i>Ngày 27/11/2025</i> 1.HĐCCĐ: Trẻ nhặt rác sân trường 1. TCVĐ: Ném vòng 2. Chơi tự do | <i>Ngày 28/11/2025</i> 1. HĐCCĐ:Thử nghiệm nước cầu vòng 2. TCVĐ: Nhảy bao 3. Chơi tự do | |

| tt | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|------------------|--|-------|-------|-------|-------|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| 5 | Vệ sinh, ăn, ngủ | <p>1. Hoạt động vệ sinh</p> <p><i>*Rửa tay</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé.. <p><i>*Rửa mặt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu - Cô khẳng định lại thao tác rửa. <p><i>*Trẻ thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt trẻ thực hiện. - Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác. - Cô giáo dục và khen trẻ. - Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô. <p>2. Hoạt động ăn</p> <p><i>* Trước khi ăn.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn | | | | | |

| tt | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|-----------|--|-------|-------|-------|-------|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn. - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn... - Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì? - Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào? - Khi ăn xong các con phải làm gì? * Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn. - Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn). * Khi trẻ ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn). - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc) - Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi. - Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau... - Động viên trẻ ăn hết suất. * Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ứ đọng. - Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn. <p>3. Hoạt động ngủ</p> | | | | | |

| tt | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|-----------|--|-------|-------|-------|-------|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ: - Bây giờ là đến giờ gì vậy? - Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? - Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa? - Trên tay các con có cầm gì không? - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn? - Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”. - Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe. - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì để làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai - Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô | | | | | |

| tt | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|-----------------|---------|--|---|--|--|--|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| 6 | Hoạt động chiều | Nhánh 1 | Ngày 10/11/2025 Hướng dẫn trẻ Vẽ quà tặng cô | Ngày 11/11/2025 -Cho trẻ làm quen với bài hát: Bông hồng tặng cô | Ngày 12/11/2025 - Nặn cái bằng, viên phấn | Ngày 13/11/2025 Dạy trẻ thao tá cài cời khuy khi quần áo ướn | Ngày 14/11/2025 - Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần. | |
| | | Nhánh 2 | Ngày 17/11/2025 Đọc bài thơ: Bé làm họa sĩ | Ngày 18/11/2025 Hướng dẫn trẻ vẽ mái tóc của mình | Ngày 19/11/2025 -Đọc bài đồng dao: Tay đẹp, Ước mơ của bé | Ngày 20/11/2025 - Kể chuyện: Cô lao công, Tiệm tóc của khi con | Ngày 21/11/2025 - Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần. | |
| | | Nhánh 3 | Ngày 24/11/2025 - Trẻ đọc thơ, đồng dao : Tay đẹp, Ước mơ của bé, Làm nghề như bố | Ngày 25/11/2025 Nhận dạng 1 số chữ cái | Ngày 26/11/2025 Phân biệt thực phẩm bần/ sạch, ôi thiu và không an toàn | Ngày 27/11/2025 - Kể chuyện Ba chú heo con, Cô lao công, Tiệm tóc của khi con | Ngày 28/11/2025 - Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi - Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần | |

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

| TT | Tên góc chơi | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | |
|----|---|--|---|---|---------------------|---------|---------|
| | | | | | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 |
| 1 | Góc phân vai <ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng thời trang tóc. - Cửa hàng bán dụng cụ nghề cứu hỏa - Cửa hàng dụng cụ nghề đánh cá | <ul style="list-style-type: none"> - Biết lau dọn sạch sẽ quầy hàng, sắp xếp, bày hàng gọn gàng, đúng danh mục mặt hàng. - Biết xưng hô cho phù hợp, biểu thị sự lễ phép. - Bước đầu có kỹ năng biết chào hỏi, nói giá bán, điều chỉnh cân, lấy đúng hàng, đóng gói buộc cho vào túi, đưa hàng cho khách, người mua biết trả giá và nhận hàng, biết giá tiền, nhận tiền, đưa hàng | <ul style="list-style-type: none"> + Sắp xếp, bày hàng đúng vào các ngăn có ký hiệu. Gắn mặt hàng lên bảng giá + Mặc quần, áo, váy vào giá treo. + Mời chào, cảm ơn khách hàng. + Nói giá tiền mặt hàng + Thảo luận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. + Lấy tiền, cảm ơn. | <ul style="list-style-type: none"> - Một số dép, quần, áo, mũ, tóc, bình cứu hỏa, đèn pin, ... - Một số thực phẩm: Tôm, cua, cá, rau, củ, quả, bánh, sữa, bim bim... - Các loại kính thời trang - Các nguyên liệu để trẻ làm. | X | X | X |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | |
|----|--|--|---|---|---------------------|---------|---------|
| | | | | | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 |
| | | <p>cho khách bằng 2 tay và nói lời cảm ơn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thu cất các mặt hàng đúng yêu cầu. | <ul style="list-style-type: none"> + Giao tiếp với khách hàng. Đặc biệt giới thiệu về mặt hàng mới - Thu cất đồ chơi đúng hộp | | | | |
| | <p>* Nấu ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đầu bếp nhí | <ul style="list-style-type: none"> - Biết lấy cất đồ dùng đồ chơi, biết vai chơi, phân công công việc, biết kê bàn ăn đúng chỗ, biết mặc tạp dề. - Bước đầu biết nhận dạng, chế biến đơn giản một số thực phẩm, món ăn trong bữa ăn hàng ngày. | <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: + Phân công công việc. + Kê bàn. + Mặc trang phục. + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Sắp, dọn bàn + Bày và giới thiệu các món ăn. | <ul style="list-style-type: none"> - Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đũa giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt. Thực phẩm: Tôm, cua, cá, trứng, chả nem, thịt, rau, quả... | X | | X |

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | |
|----|--------------|-----------------------|--|---|--|---------------------|---------|---------|
| | | | | | | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 |
| | | - Người nội trợ giỏi. | - Bước đầu biết cắt hoa quả, dùng xiên thành món hoa quả xiên - Có khả năng tự làm được 1 số công việc đơn giản: Sắp, dọn bàn ăn, mời người thân, mời khách. - Đặt tên các món ăn, đồ uống. | + Phục vụ khách hàng.. + Sử dụng xiên, hoa quả xiên thành món hoa quả xiên | - Xiên, găng tay, quả(nho, táo, cam...) | | X | |

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | |
|----|---------------------|--------------------------------|--|--|---|---------------------|---------|---------|
| | | | | | | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 |
| 2 | Góc Xây dựng | - Xây khu chung cư (bị cháy) | <ul style="list-style-type: none"> - Biết chủ động phân công công việc và hoàn thành công việc trong nhóm. - Biết xây ghép ngôi nhà (tường bao, nôi đi, ghép nhà...) - Hiểu thực hiện được yêu cầu của cô giáo của bạn nhóm trưởng. - Điều chỉnh giọng nói phù hợp, (đủ nghe). - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình. - Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định. | <ul style="list-style-type: none"> - Thỏa thuận phân công công việc, đề xuất trò chơi. - Xây dựng Xây khu chung cư (bị cháy): Xây, xếp công, tường bao, lối đi, vườn, ngôi nhà cao tầng, trồng cây xanh bằng gỗ, cây hoa nhựa. Trang trí cho ngôi nhà. | <ul style="list-style-type: none"> - Bản thiết kế mô hình Xây khu chung cư (bị cháy), Bé xây tiệm tóc dễ thương .Phấn, các rổ đựng nguyên học liệu cho trẻ thực hiện bản thiết kế: sỏi, gạch, bộ xếp đường đi, khóm cỏ, đèn, cột đèn rì, đài phun nước, cầu trượt, xích đu. - Bổ sung bộ lắp ghép nhà cao tầng bằng bìa | x | | |

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | |
|----|--------------------|---|--|--|---|---------------------|---------|---------|
| | | | | | | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 |
| 3 | Góc học tập | <ul style="list-style-type: none"> - Bé nào nhanh tay - Bàn cờ hình học - Đồ chơi xếp hình gỗ - Bộ bảng số thông minh - Bộ đồ chơi gỗ thông minh - Bộ đồ chơi số lượng - Bộ sách đa năng | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lấy bảng và đồ chơi để chơi - Biết các con số sử dụng các bảng chơi và trong các góc chơi. - Trẻ sử dụng đôi bàn tay khéo léo để xếp các khối gỗ theo trí tưởng tượng của trẻ - Biết chơi các bộ đồ chơi bằng gỗ, bộ bảng số thông minh - Biết chơi các trò chơi ôn luyện số lượng trong quyển đa năng: Bé thông minh. - Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tự vào góc chơi trẻ chọn - Trẻ lấy thẻ đeo và phân cv trong nhóm chơi - Lấy và sử dụng đ/d đ/c theo bảng thiết kế - Cô hướng dẫn trẻ khi còn lúng túng - Động viên khuyến khích trẻ - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - NX giờ chơi, kiểm tra kết quả | <p>Các bảng chơi có đồ dùng phụ liệu chơi đi kèm theo: Bộ đồ chơi xếp gỗ, bàn cờ hình học, bộ đồ chơi gỗ số lượng....</p> | X | X | X |

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | |
|----|-------------------------|--|---|--|--|---------------------|---------|---------|
| | | | | | | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 |
| | | -Trang trí bưu thiệp tặng cô | | | | | | |
| 5 | Góc thư viện nhỏ | - Đọc thơ, xem tranh ảnh, kể chuyện sáng tạo theo rối tay, tranh | - Rèn trẻ hướng xem sách từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới - Trẻ biết cầm, lật, mở sách truyện. - Trẻ biết kể chuyện sáng tạo với rối - Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ sách khi sử dụng, cất đồ chơi gọn gàng khi chơi xong đúng nơi quy định. - Trẻ hứng thú với sách truyện. - Biết cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định. | - Giúp trẻ vào góc chơi - Trẻ về góc chơi kể truyện sáng tạo với rối, truyện tranh, xem sách , đọc thơ chữ to - Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn về ngôn ngữ, giao tiếp - Động viên khuyến khích trẻ - Trẻ biết giao lưu các góc | - Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo. - Các loại rối dẹt, rối ngón tay về chủ đề | X | X | X |
| 6 | Góc thiên nhiên | - Chăm sóc cây cảnh. | - Trẻ biết quan sát, nhận xét sự nảy mầm của cây | - Trẻ gieo hạt và quan sát sự nảy mầm của cây. | - Hạt giống, nước, bình tưới, chậu cây ... | | | X |

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | |
|----|----------------------|---|---|--|---|---------------------|---------|---------|
| | | | | | | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 |
| | | | - Trẻ có một số kỹ năng chăm sóc cây: tưới nước, nhổ cỏ... | -Biết tưới, chăm sóc, bảo vệ cây. | | | | |
| 7 | Góc công nghệ | Bé cùng trải nghiệm | - Trẻ biết chơi một số trò chơi trải nghiệm sáng tạo với nam châm, thẳng bằng. - Trẻ biết khám phá về máy tính xách tay, điện thoại có dây, máy sấy.. - Trẻ biết thực hành một số đồ chơi khoa học: Soi kính hiển vi, kính lúp, kính vạn hoa... | - Trẻ trải nghiệm với các thiết bị đồ dùng điện tử: máy tính, điện thoại,, máy sấy, kính lúp, kính vạn hoa.... | - Đồ dùng: Bộ người gỗ thẳng bằng, bộ rút gỗ, con đường zig zắc - Điện thoại có dây, máy tính, máy sấy tóc... -Kính hiển vi, kính lúp, kính vạn hoa.. | X | X | |
| 8 | Góc Kỹ thuật | -Chơi xoay vặn đinh ốc - Chơi rút gỗ - Lắp nêgo | - Trẻ biết cách chơi các trò chơi lắp ghép, vặn, xoay, tháo và lắp ráp ốc vít... - Biết cách xếp chồng các khối gỗ, xếp domino. | - Cô giúp trẻ vào góc chơi thực hành cuộc sống - Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích của cách trò chơi | - Đồ chơi kỹ thuật - Bảng lắp ghép - Khối gỗ - Đồ chơi khoa học: Kính lúp, kính hiển vi, kính vạn hoa... | X | X | X |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | |
|----|------------------------------|--|--|---|---------------------|---------|---------|
| | | | | | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 |
| | - Tháo lắp bảng kỹ thuật ... | - Trẻ biết chơi một số đồ chơi kỹ năng. - Biết cất đồ chơi gọn gàng, đúng giá sau khi chơi. | - Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn khi chơi. - Động viên khuyến khích trẻ - Trẻ biết giao lưu các góc chơi | - Đồ chơi điện bằng gỗ thông minh. - Đồ chơi kỹ năng... | | | |
| 9 | Sắc màu vui nhộn | - Trẻ biết sử dụng dụng cụ, vật liệu đơn giản để làm thí nghiệm dựng thuyền tảo | - Thí nghiệm: Dựng thuyền tảo | - Đồ dùng: Khay nước, quả táo, dao, kéo, giấy, que bằng gỗ hoặc tre, bút chì màu hoặc các vật liệu trang trí. | | | x |

NGƯỜI THỰC HIỆN

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN

BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Đặng Thị Quỳnh Nga

Nguyễn Thị Minh Hồng

Nguyễn Thị Lan Anh

Lý Thị Kiều Trang

Hoàng Thị Diệp