

## VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT: NHÁNH 1: “CHÚ LÍNH CỨU HỎA”

Thứ hai, ngày 10 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Chú lính cứu hỏa (E2,E3)

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

### 1. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- \* **Khoa học:** Trẻ biết được trang phục, công việc, đồ dùng dụng cụ của các chú lính cứu hỏa.
- \* **Công nghệ:** Trẻ sử dụng loa, máy tính, bút, bảng..
- \* **Kỹ thuật:** Trẻ thực hiện các kỹ năng: Xếp, dán, vẽ, phân loại,...
- \* **Nghệ thuật:** Tô vẽ làm trang phục, dụng cụ làm việc của các chú lính cứu hỏa.
- \* **Toán học:** Đếm số lượng dụng cụ làm việc, màu sắc trang phục và hình dạng của các dụng cụ làm việc
- \* **Ngôn ngữ:** Kỹ năng đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi
- \* **Phát triển khả năng cảm xúc và xã hội:** Biết chia sẻ, thảo luận, nhận biết biết phân biệt trang phục, dụng cụ làm việc của lính cứu hỏa so với các nghề khác.
- \* **Các kỹ năng trong thế kỷ 21:** + Tư duy phản biện. Giao tiếp, hợp tác...

### 2. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nhạc các bài hát trong chủ đề
- Hình ảnh, tranh và đồ dùng thật về trang phục quần áo, mũ, giày, bình chữa cháy, xe oto...của các chú lính cứu hỏa.
- Video clip công việc của các chú lính cứu hỏa
- Bảng ghi chép, bút dạ.

### 3. QUY TRÌNH 5E

#### 3.1. Engagement ( Thu hút):

- Tạo bối cảnh: Cho trẻ tham gia hoạt cảnh diễn tập cháy

– Đặt các câu hỏi thăm dò kiến thức của trẻ:

+ Các con vừa xem hoạt cảnh gì?

+ Các chú lính cứu hỏa làm những công việc nào?

+ Trang phục của lính cứu hỏa như thế nào?

+ Để biết về các chú lính cứu hỏa thì hôm nay cô con mình sẽ cùng nhau tìm hiểu nhé!

### **3.2. Exploration (Khám phá):**

\* Cô cho trẻ lên lấy tranh ảnh, đồ vật liên quan đến lính cứu hỏa về nhóm để khám phá.

+ Nhóm 1,2 : Trang phục

+ Nhóm 3,4 : Dụng cụ làm việc

+ Nhóm 5: Lấy ipad để khám phá công việc của lính cứu hỏa

- Các nhóm sẽ khám phá và ghi vào bảng ghi chép của nhóm mình

### **3.3. Explain (Giải thích).**

- Cho từng nhóm lên chia sẻ về bảng ghi chép của nhóm mình.

- Cô gợi ý để trẻ giới thiệu, thuyết trình.

– Cô đặt câu hỏi kích thích, gợi ý trẻ chia sẻ những điều trẻ đã khám phá được.

+ Các nhóm nêu cảm nhận về những gì nhóm con vừa khám phá được?

### **3.4. Elaboration ( Mở rộng, củng cố).**

– Các nhóm vừa được khám phá về trang phục, . Các nhóm hãy thảo luận và lên ý tưởng xem nhóm mình sẽ thiết kế đèn lồng trung thu loại gì?

– Cô mời nhóm 1 đại diện các bạn trong nhóm xem nhóm con sẽ làm gì?

– Các nhóm còn lại hỏi tương tự. Giáo viên cho mỗi nhóm làm 1 đồ dùng, đồ chơi về đèn trung thu. Trẻ Lựa chọn nguyên liệu và thực hiện theo quy trình kỹ thuật.

- + Làm đồ chơi
- Cô động viên, hỗ trợ những trẻ còn chưa thực hiện được.
- + Các con đang làm gì?
- + Các con làm như thế nào?
- + Bước tiếp theo con làm gì?
- + Các con có gặp khó khăn gì không?
- Trẻ thảo luận về kết quả đạt được của nhóm mình.
- Cho trẻ thử nghiệm sản phẩm của nhóm mình.

### **3.5. Đánh giá.**

- Cô quan sát quá trình trẻ hoạt động độ tham gia của trẻ.( sử dụng các chất liệu khác nhau, các yêu cầu khác nhau).
- Đánh giá khả năng hiểu biết và giao tiếp của trẻ
- **Tổ chức cho trẻ chia sẻ, thuyết trình về sản phẩm của mình.**
- + Con hãy chia sẻ cho cô và các bạn về sản phẩm nhóm con làm?
- Trẻ đánh giá và chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình
- + Có nhóm nào đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn không?
- + Con có góp ý gì cho sản phẩm của nhóm bạn?
- Cô nhận xét chung
- + Hoạt động hôm nay con thấy có điều gì thú vị?
- Con có thấy khó khăn gì trong khi sử dụng các nguyên liệu để khám phá?
- + Con muốn thay đổi điều gì nếu được thực hiện tiếp?
- Cô đánh giá, ghi nhận, khuyến khích những sáng tạo của trẻ.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- a, Dự kiến tình huống : Một số trẻ chưa chú ý, trả lời còn bé.  
b, Phương án giải quyết: Giáo viên cho trẻ ngồi gần cô và hỏi trẻ nhiều hơn.

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:22 05/11/2025  
bởi Nguyễn Thị Minh Hồng ( c0sc\_hongnhm ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ ba, ngày 11 tháng 11 năm 2025**  
**Tên hoạt động học: Kỹ năng thoát hiểm khi có cháy**  
**Lĩnh vực phát triển: TCKNXH**  
**(Lòng ghép quyền con người)**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết được hỏa hoạn, biết nguyên nhân xảy ra cháy, biết được số điện thoại cứu hỏa.
- **Trẻ hiểu được quyền được bảo vệ an toàn của bản thân trong tình huống nguy hiểm.**
- Biết được một số kỹ năng cơ bản để thoát ra khỏi đám cháy.
- **Trẻ biết tự lựa chọn cách thoát hiểm phù hợp trong tình huống giả định.**
- Trẻ có được một số kỹ năng thoát hiểm cơ bản khi có cháy xảy ra: bò, lăn, bịt mũi.
- Biết dùng các giác quan để phát hiện ra cháy.
- Trẻ có khả năng xử lý tình huống, bình tĩnh, nhanh nhẹn.
- Giáo dục trẻ biết độc lập và tự chủ trong một số tình huống để bảo vệ bản thân và mọi người xung quanh.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Một đoạn video nói về nguyên nhân gây cháy.
- Một đoạn phim hoạt hình về kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn.
- Bài tập nhỏ có các tình huống đúng sai về kỹ năng thoát hiểm
- Khăn, khẩu trang, tiếng chuông báo cháy, bút.

**3. Tiến hành hoạt động:**

a. Hoạt động 1: Bé với chiếc bật lửa.

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Oẳn tù tì. ( chơi 3 lần)
- Cô ra chiếc bật lửa.
- Hỏi trẻ: + Cô có gì đây? + Chiếc bật lửa tạo ra gì+ Lửa dùng để làm gì?

+Theo các con lửa có nguy hiểm không?

Khi nào lửa nguy hiểm? (Lửa rất có ích cho cuộc sống của con người nhưng nếu sử dụng không cẩn thận thì đó cũng là một nguyên nhân gây ra cháy nổ đấy.)

=> **Tích hợp quyền trẻ em: Cô gợi mở để trẻ được nói lên suy nghĩ của mình, không phán xét đúng sai.**

b. Hoạt động 2: Bé nhanh trí

- Cô cho trẻ xem video nói về một số nguyên nhân gây ra cháy nổ.

- Hỏi trẻ:

+ Trong đoạn video có những nguyên nhân nào gây ra cháy?( đốt vàng mã, chập điện, tàn thuốc lá, quên không tắt bếp ga) => Cô tóm lại một số nguyên nhân dẫn đến cháy

- Sau khi xem xong đoạn video con cảm thấy như thế nào?( Sợ, thương cho người bị cháy nhà)

- Giáo dục trẻ không tự ý sử dụng điện, bật lửa, bếp ga

- Tại sao con biết đang có cháy?( Có còi báo động, người thấy mùi khét, lửa bốc lên...)

- Khi phát hiện ra cháy các con cần làm gì?( gọi điện cho cứu hỏa và kêu to)

+ Số điện thoại cứu hỏa là bao nhiêu?

+ Khi nhìn thấy cháy con sẽ kêu như thế nào?

- Khi phát hiện ra cháy các con cần gọi điện cho cứu hỏa và hô thật to để mọi người biết và cùng nhau dập cháy.

- Cô đưa ra một số tình huống cho trẻ giải quyết.

+ Nếu ổ điện của lớp bị chập con sẽ làm gì?

+ Quan sát xem máy tính và đồ cô để gần máy tính có an toàn không?

-Nếu chưa an toàn con hãy giúp cô sắp xếp lại cho an toàn nhé!

\* TC: Bé với chú lính cứu hỏa.

- Chúng mình cùng nhìn lên màn hình để xem bạn nhỏ trong đoạn phim đã dùng những cách nào để thoát ra khỏi đám cháy nhé!

- Cô và trẻ cùng xem và đàm thoại về 7 cách thoát hiểm khi có cháy.

- Cô hỏi lại trẻ các cách thoát hiểm( Gọi điện cho 114; Làm theo sự hướng dẫn của người lớn; Thoát ra ngoài thật nhanh; Nếu nhà cao tầng tuyệt đối không dùng thang máy để thoát hiểm; Men theo bờ tường và bò sát mặt đất nếu có khăn và vải thì thấm ướt che vào miệng, mũi men theo hướng có ánh sáng ra ngoài; Nếu tóc hay quần, áo bén lửa cần lăn xuống nền để dập lửa sau đó di chuyển ra ngoài; Khi bị kẹt không thoát được ra ngoài lấy quần áo thấm ướt bịt các khe cửa và chờ cứu hộ đến giúp.

**Nhấn mạnh: “Chúng ta có quyền được an toàn, được người lớn bảo vệ. Khi có nguy hiểm, hãy nhớ những điều hôm nay mình học nhé!”**

### **c. Hoạt động 3: Bé vui thực hành**

\* TC: Hãy chọn cho đúng.

- Cách chơi: Cô sẽ tặng cho mỗi bạn một bài tập trong đó có các hình ảnh về tình huống đúng, sai khi có cháy xảy ra. Nhiệm vụ của các con là chúng mình lấy bút gạch chéo những tình huống chưa đúng vào ô vuông màu trắng.

- Thời gian thi đua của các con là một bản nhạc hết thời gian chúng mình dừng bút cô và các con cùng kiểm tra bài.

\* TC: Cùng bé thoát hiểm.

- Thực hành một số kỹ năng thoát hiểm.

- Giả sử cô cháu mình đang ở khu vui chơi mà có đám cháy xảy ra, khói rất nhiều trong khi chú lính cứu hỏa chưa tới con sẽ làm gì? ( tìm khăn, đồ dùng bằng vải bịt vào mũi, bò ra ngoài)

+ Chúng mình hãy cùng cô thực hành kỹ năng thoát hiểm vừa rồi nhé!

- Cô mở chuông báo cháy, trẻ làm theo hướng dẫn của cô.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời câu hỏi của cô vẫn còn nhỏ

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên khuyến khích động viên để trẻ nói to hơn.

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

ĐƯỢC TẢI VỀ TỪ HỆ THỐNG EDUC.SMAS.EDU.VN LÚC 16:22 05/11/2025  
bởi Nguyễn Thị Minh Hồng (c0sc\_hongnham) - Trường Mầm non Tam Ca

**Thứ tư, ngày 12 tháng 11 năm 2025**  
**Tên hoạt động học:- VĐCB: Nhảy lò cò 3m**  
**- TCVD: Chuyển bóng**  
**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**  
**( SEL)**

**1.Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết nhảy lò cò 3m
- Thực hiện đúng kỹ thuật bài tập vận động nhảy lò cò
- Trẻ có kỹ năng thực hiện tốt các động tác thể dục trong BTPTC.
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi chuyển bóng.
- Rèn luyện cho trẻ sự khéo léo, nhanh nhẹn. Phát triển cơ chân cho trẻ
- **Rèn kỹ năng tự điều chỉnh cảm xúc khi gặp khó khăn (ngã, mất thăng bằng...).**
- **Biết cổ vũ, chia sẻ cảm xúc tích cực với bạn.**
- Trẻ hứng thú vào tiết học, đoàn kết với bạn khi chơi trò chơi.

**2.Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Vạch chuẩn, bóng đủ cho cô và trẻ hoạt động
- Bài hát: Bàn tay cô giáo

**3.Tiến hành hoạt động:**

**1. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ xếp hàng đi vòng tròn kết hợp các động tác: Đi thường -> đi kiễng chân -> đi thường -> đi gót chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm -> đi thường -> về đội hình 3 hàng ngang.

**2. Hoạt động 2: Trọng động**

**\* Bài tập phát triển chung: Tập kết hợp bài hát: Bàn tay cô giáo**

- Tay: Đưa tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (2Lx8N)
- Lưng, bụng: Quay người sang trái phải(2Lx8N)
- Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối(4Lx8N) (ĐTNM)
- Bật: Bật tách, khép chân (4Lx8N)

**\* Vận động cơ bản: Nhảy lò cò 3m**

- Cô làm mẫu 2 lần:

+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích.

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích: Cô đứng trên 1 chân( chân phải), chân kia nâng cao gập gối, 2 tay chống hông hoặc thả tự nhiên. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu”, cô thực hiện nhảy( bật) về trước tới vạch đích. Tới đích đổi chân nhảy lò cò về vạch xuất phát.

\*Trẻ thực hiện:

- Cho 2 trẻ nhảy mẫu .
- Cho trẻ thực hiện theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Khi trẻ tập cô chú ý quan sát động viên khuyến khích trẻ.
- Hỏi trẻ tên bài vận động?

**Trẻ học tự nhận diện cảm xúc thất vọng và tự điều chỉnh để tiếp tục.**

\***Trò chơi vận động: “chuyền bóng”.**

- Cô giải thích luật chơi,cách chơi.
- Cách chơi:
  - +Trẻ xếp thành 2 hàng dọc Hai cháu đứng đầu cầm bóng chuyền bằng hai tay qua đầu đến bạn cuối cùng, rồi chuyền ngược lên qua chân đến bạn đầu hàng. Nhóm nào xong trước là thắng cuộc.
  - + Luật chơi: Không được chuyền nhảy cóc. Mà phải chuyền lần lượt từ bạn nọ đến bạn kia.
- Tổ chức cho trẻ chơi 1 -2 lần. Khuyến khích trẻ thi đua cùng nhau .
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Cô nhận xét kết quả chơi của 2 đội.

**Giúp trẻ nhận biết – thể hiện – chia sẻ cảm xúc tích cực.**

**3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh .**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp hít thở sâu.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa chú ý và còn ra khỏi hàng khi tập

+ **Phương án giải quyết:** Cho trẻ đứng gần cô và khuyến khích trẻ tập cùng cô và các bạn.

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống [edoc.smas.edu.vn](http://edoc.smas.edu.vn) lúc 16:22 05/11/2025  
bởi Nguyễn Thị Minh Hồng ( [c0sc\\_hongntm](mailto:c0sc_hongntm) ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ năm, ngày 13 tháng 11 năm 2025**  
**Tên hoạt động học: Tách gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3**  
**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ được ôn số lượng 3, biết tách gộp trong phạm vi 3. Biết tách, gộp theo nhóm (1-2; 2-1). Biết chơi trò chơi.
- Đếm, tách, gộp, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ ngoan, có ý thức trong giờ học. Giữ gìn đồ dùng

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Mỗi trẻ 3 cái áo; Bìa cứng có đường kẻ chia đôi có hình ảnh (Bé trai; Bé gái)
- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước to hơn; Siêu thị có các nhóm số lượng là 3 đồ vật.
- 3 bức tranh có số lượng các nhóm đồ vật trong phạm vi 3 cho trẻ chơi trò chơi. 3 bút dạ. Hộp quà.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Ôn định, gây hứng thú.**

- Chúng mình đang học chủ đề gì?
- Vậy các con biết có những nghề gì thì kể cho cô và các bạn biết nào?
- À có rất nhiều nghề trong xã hội đúng không nào, mỗi nghề có công việc khác nhau, làm ra sản phẩm khác nhau, nhưng nghề nào cũng có ích cho gia đình và xã hội đấy các con ạ.

Cô thấy các con rất ngoan và giỏi, bây giờ cô sẽ thưởng cho các con một chuyến mua sắm tại siêu thị, chúng mình cùng đi siêu thị xem có những mặt hàng gì bán nhé!

**a. Hoạt động 1. Ôn số lượng 3**

**\* Phần 1. Ôn số lượng 3**

- Cho trẻ đi siêu thị vừa đi vừa đọc bài đồng dao “Đi cầu đi quán”. Đến nơi cô hỏi trẻ:
  - + Siêu thị có những gì các con?
  - + Có mấy túi gạo?
  - Gạo để làm gì?
  - + Có mấy túi đồ tương
  - + Có mấy củ cà rốt?
  - Tất cả những mặt hàng này đều do ai làm ra nhỉ các con?

- Tất cả những mặt hàng này đều có số lượng 3 và đều do bác nông dân làm ra để phục vụ cuộc sống hàng ngày của chúng ta đấy, nên chúng mình hãy kính trọng bác nông dân và khi ăn cơm không cho rơi vãi ra ngoài các con nhớ chưa nào?
- + Các con rất giỏi cô sẽ tặng chúng mình mỗi bạn một rổ quà, các con lần lượt nhận quà rồi nhẹ nhàng về lớp nhé!

### **b. Hoạt động 2: Tách gộp trong phạm vi 3**

- Cô tặng gì cho các con?
- Với những chiếc áo xinh xắn này bây giờ các con sẽ làm gì?
- À rất nhiều ý kiến hay, còn ý kiến của cô, mình sẽ tách gộp trong phạm vi 3 các con đồng ý không nào?
- \* Cho trẻ nói “Tách gộp trong phạm vi 3” 3, 4 lần
- Đầu tiên mình hãy lấy số áo trong rổ và xếp lần lượt ra thành 1 hàng (1 bên). Đếm số áo.
- \* *Tách, gộp theo cô*
- Trên tấm bìa của các con có hình ảnh gì?
- Đầu tiên chúng mình sẽ xếp số áo ra cho bạn gái nhé
- Bây giờ bạn gái có tất cả mấy cái áo? (Đếm)
- Bạn trai có áo chưa các con?
- Chúng mình tặng cho bạn trai 1 cái áo nhé (tách 1-2)
- Bây giờ bạn gái còn mấy cái áo?
- Bạn trai có mấy cái áo?
- Vậy 3 tách 1 còn mấy nào?
- Cho trẻ nói 3 tách 1 còn 2 (cá nhân, cả lớp)
- Cô ghi nhớ cách tách này lên trên cho nhớ (Đề trên góc bảng)
- Bạn trai muốn trả lại áo cho bạn gái (Gộp lại số áo)
- Cho trẻ đếm lại (Có tất cả là 3 cái áo).
- Bạn gái nghĩ rằng mình tặng cho bạn trai 1 cái áo ít quá nên bạn ấy mới trả lại nên lần này bạn gái sẽ tặng cho bạn trai 2 cái áo (Tách 2 - 1)
- Bạn nào giỏi lên tặng 2 cái áo cho bạn trai được nhỉ? (Cho 1 cá nhân trẻ lên tách số áo và đếm). Nhận xét
- Bạn trai có mấy cái áo?
- Bạn gái còn mấy cái áo?
- Vậy 3 tách 2 còn bao nhiêu?
- Cho cá nhân, cả lớp nói “3 cái áo tách 2 cái áo còn 1 cái áo”.

- Cô ghi nhớ tiếp cách tách trên.
- Bạn trai bảo không lấy áo của bạn gái đâu mà chỉ mượn thôi, bây giờ muốn trả lại cho bạn gái (Gộp lại số áo và đếm).
- + Ngoài cách tách 1 - 2 và 2-1 ra còn có cách tách nào nữa không?
- Vậy tách gộp trong phạm vi 3 có tất cả là mấy cách tách?
- \* Cô chốt lại: Tách gộp trong phạm vi 3 có 2 cách tách: (Tách 1-2 và 2-1). (Cho trẻ nói theo cô).
- \* *Cho trẻ tách gộp theo yêu cầu của cô:*
- + Tách nhóm 1 và 2, gộp lại và đếm
- + Tách nhóm 2 và 1
- \* *Cho trẻ tách, gộp theo ý thích*
- Cô đi quan sát hỏi trẻ: Tách ra mỗi nhóm được bao nhiêu, gộp lại được bao nhiêu? Có bạn nào tách giống bạn?
- Cùng cố bài học.

### **c. Hoạt động 3: Luyện tập.**

- Cô thấy lớp mình rất giỏi cô sẽ thưởng chúng mình 1 trò chơi đó là:
- \* *Trò chơi: Thi xem tổ nào đúng*
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:
- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình làm 3 tổ, cô phát cho mỗi tổ 1 bức tranh có các đồ vật có số lượng là 3 mà cô đã tách ra thành nhiều nhóm nhỏ, bây giờ nhiệm vụ chúng mình sẽ hộ cô gộp các nhóm đồ vật đó lại sao cho đủ số lượng là 3. Tổ nào nói đúng tổ đó sẽ nhận được phần thưởng.
- Luật chơi: Bản nhạc kết thúc thì dừng tay, tổ nào chậm sẽ không được tính.
- Trẻ chơi, cô bật nhạc bài hát “Tập đêm”
- Cô nhận xét, khen trẻ, trao quà.

### \* **Kết thúc.**

- Cùng cố, dặn dò
- Nhận xét, tuyên dương trẻ và cho trẻ hát bài “Tập đêm”.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa tập trung khi nghe cô hướng dẫn tách gộp
- + **Phương án giải quyết:** Cô nhẹ nhàng nhắc nhở trẻ để trẻ tập trung hơn

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:22 05/11/2025  
bởi Nguyễn Thị Minh Hồng ( c0sc\_hongnhm ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ sáu, ngày 14 tháng 11 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Thiết kế bình chữa cháy ( UDPPGD STEAM : CTTKKT)**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

### **1. Các lĩnh vực hướng tới.**

**S. Khoa học:** Chất liệu làm bình chữa cháy, bình phun được nước.

**T. Công nghệ:** Sử dụng keo, giấy, dây và ghim gắn kết các chất liệu để làm bình chữa cháy

**E. Kỹ thuật:** Các bước làm bình chữa cháy

**M. Toán:** Chiều dài, chiều rộng của bình chữa cháy, hình dạng, cấu tạo của bình chữa cháy

**A. Nghệ thuật:** Trang trí bình chữa cháy

**Ngôn ngữ :** Thuyết trình và chia sẻ về sản phẩm của mình, kỹ năng đặt câu hỏi

### **2. Nguyên vật liệu và đồ dùng**

- Máy tính

- Giấy vẽ quy trình , bút, kéo, keo dính, băng dính 2 mặt, Ghim, thước kẻ, bút màu,

- Nguyên vật liệu: Chai lọ nhựa, hộp nhựa, hộp giấy, bìa , dây thừng

### **3. Quy trình thiết kế kỹ thuật**

#### **3.1. Hỏi**

+ Xem video tình huống cháy

- Hỏi trẻ con sẽ giải quyết như thế nào?

- Bình chữa cháy bằng chất liệu gì?

- Cấu tạo của bình chữa cháy gồm những gì?

- Kích thước bình chữa cháy như thế nào?

- Bình chữa cháy có hình gì?

- Làm thế nào để bình chữa cháy chắc chắn, khi cầm thì tay cầm không bị rơi ra, có thể phun được nước.
- + Cô và trẻ trả lời các câu hỏi, câu hỏi nào không trả lời được sẽ cùng nhau đi tìm hiểu.

### **3.2. Tưởng tượng**

- Cô gợi ý trẻ bằng các câu hỏi:
  - + Con muốn làm bình chữa cháy như thế nào?
  - + Con sẽ dùng nguyên liệu gì để làm bình chữa cháy?
  - + Bình chữa cháy gồm những phần nào ?
  - + Con sẽ trang trí nó như thế nào?

### **3.3. Lên kế hoạch**

- Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ. Mỗi nhóm cùng tưởng tượng xem mình sẽ dùng nguyên vật gì để tạo ra bình chữa cháy?
- Cùng nhau vẽ thiết kế mẫu bình chữa cháy của nhóm mình.

### **3.4: Chế tạo**

- + Cùng nhau chọn nguyên vật liệu làm bình chữa cháy sao cho phù hợp với bản thiết kế của nhóm mình.  
(bình chữa cháy chắc chắn, khi cầm thì tay cầm không bị rơi ra, có thể phun được nước.)
- + Tiến hành chế tạo ra bình chữa cháy

### **3.5: Cải tiến**

- + Các nhóm đưa ra các sản phẩm của nhóm mình, giới thiệu về cách làm sản phẩm, quy trình làm ra bình chữa cháy
- + Giáo viên dựa trên những mục tiêu hướng tới để kiểm tra

**Câu hỏi:** Nhóm con đã làm sản phẩm từ các nguyên liệu gì? Cách làm như thế nào? So với bản thiết kế thì có gì thay đổi? vì sao?

- + Trong quá trình kiểm tra trẻ thấy chỗ nào chưa ổn sẽ tiến hành cải tiến.
- + Tìm tòi và tự cải tiến

**Chia sẻ:**

+ Khi trẻ đã có sản phẩm cuối cùng, từng nhóm sẽ lên giới thiệu với cả lớp. (*Tên gọi, chất liệu, bản thiết kế, ai đã làm phần nào của bình chữa cháy*).

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

a, Tình huống phát sinh : Trẻ thuyết trình nói con nhỏ

b, Phương án giải quyết: Khuyến khích và đọc viên trẻ nói to hơn.

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:22 05/11/2025  
bởi Nguyễn Thị Minh Hồng (c0sc\_hongntm) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP**

**Nhánh 1: Dự án chú lính cứu hỏa**

***Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 10/11/2025 đến ngày 14/11/2025***

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Minh Hồng**

**Lý Thị Kiều Trang**

**Hoàng Thị Diệp**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:22 05/11/2025  
bởi Nguyễn Thị Minh Hồng ( c0sc\_hongntm ) – Trường Mầm non Sơn