

UBND ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4 TUỔI B
CHỦ ĐỀ: “BÉ VÀ GIA ĐÌNH”

Thời gian thực hiện: 3 tuần (từ 29/09/2025 – 17/10/2025)

Giáo viên thực hiện: Đặng Thị Quỳnh Nga – Nguyễn Thị Minh Hồng- Nguyễn Thị Lan Anh

Năm học: 2025-2026

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "BÉ VÀ GIA ĐÌNH"			Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Dự án Đèn lồng trung thu	Ngôi nhà hạnh phúc	Dự án Đôi mắt	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
2	2	A. Phát triển vận động								
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
4	5	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh*	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục*	Bài 2: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Tay dang ngang, gập sau gáy - Lưng, bụng: Hai tay chống hông, quay người sang	Sân chơi	tổ	TDS	TDS	TDS	

				hai bên - Chân: Đứng nhún chân, khụy gối - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau							
5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động									
6	8	* Vận động: đi									
8	15	Đi khụy gối liên tục 2m đúng kỹ thuật	Đi khụy gối	Khởi động: "Đi khụy gối"	Sân trường	tổ	TDS	TDS	TDS		
12	19	Kiểm soát được vận động đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt zic zắc)*	Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4- 5 điểm zic zắc)*	Tiết học:Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4- 5 điểm zic zắc)*	Lớp 4A2	lớp	HĐH	HĐNT	HĐNT		
16	31	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình,	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Lớp 4A2	tổ	TDS	TDS	TDS		

		đội ngũ và đi đều bước								
17	32	* Vận động: chạy								
24	49	* Vận động: Bò, trườn, trèo								
31	65	* Vận động: tung, ném, bắt								
35	76	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xam*	Ném xa bằng 1 tay*	Tiết học: Ném xa bằng 1 tay	Lớp 4A2	tổ		HĐNT	HĐH	
41	95	* Vận động: bật, nhảy								
48	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt								
49	114	Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay*	Cuộn - xoay tròn cổ tay*	Trẻ thực hiện VĐ Cuộn - xoay tròn cổ tay	Lớp 4A2	lớp	TDS	TDS	TDS	
50	117	Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn*	Vo, xoáy, xoắn, vặn*	Trẻ thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	

51	118	Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay*	Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
52	120	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	Tô, vẽ hình	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
53	124	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
54	127	Xếp chồng được 10-12 khối	Xếp chồng các hình khối	Xếp chồng các hình khối	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
55	130	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
56	131	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mớ tuya)	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mớ tuya,	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mớ tuya	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	

57	133	Biết tết sợi đôi	Đan tết sợi đôi	Đan tết sợi đôi	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
58	137	Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	Gấp giấy	Hướng dẫn trẻ gấp quạt giấy	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
59	139	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	Thực hành KN SD một số thiết bị VPP: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng dính 2 mặt	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
60	141	Mạnh mẽ, khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Trẻ thể hiện sự mạnh mẽ khéo léo, biết phối nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi vận động trong các chủ đề	Trò chơi vận động: - Nhánh 1: Nghe tinh, nghe tài, Tai đầu chân, chuyên bóng, hô màu, bắt chước tạo dáng, Ai nhanh hơn- Nhánh 2: Làm theo yêu cầu, Trồng cây chuối, Tôm cua cá,	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

				Bịt mắt bắt dê, Sóng xô - Nhánh 3: Mèo đuổi chuột, cướp cờ, lá và gió, thả cá, Vượt chướng ngại vật. ai nhanh hơn							
61	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
62	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe									
63	145	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
64	148	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN		

		có nguồn gốc động vật/thực vật)								
65	150	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	Trẻ biết kể tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
66	152	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Hướng dẫn trẻ pha nước chanh	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
67	153	Kể được một số món ăn đặc trưng thường dùng trong các ngày lễ, tết	Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết	Trò chuyện cách làm bánh Trung Thu	Lớp 4A2	lớp	ĐTT+LH			
68	156	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của 4 nhóm thực phẩm	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		chất dinh dưỡng.								
69	158	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau*	Thói quen ăn uống tốt*	Hình thành cho trẻ thói quen trong giờ ăn: Dời thức ăn thì nhặt vào đĩa, Ăn hết xuất, lịch sự trong khi ăn,	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
70	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Hướng dẫn cách chế biến 1 số món ăn dành cho trẻ	HĐG: Dạy trẻ pha chế nước chanh	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
71	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt								
72	166	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	VS: Dạy trẻ rèn luyện thao tác rửa tay	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
73	169	Có kỹ năng lau mặt đúng		Dạy trẻ tập luyện thao tác	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác lau mặt	lau mặt hằng ngày						
				Tiết học: Dạy trẻ rèn luyện thao tác rửa mặt hàng ngày	Lớp 4A2	lớp		HĐH		
75	174	Biết súc miệng bằng nước muối	Tập súc miệng bằng nước muối	Dạy trẻ tập súc miệng bằng nước muối	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
76	176	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	Cởi - mặc quần áo	Dạy trẻ thao tác cởi - cởi khuy khi quần áo bị ướt	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
77	182	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Cách sử dụng bát, thìa	Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
78	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe								
79	190	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết	Mời cô, mời bạn khi ăn	Mời cô, mời bạn khi ăn	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
80	191		Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		thực hiện khi được yêu cầu.	đồ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	đồ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói						
81	192		Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
82	193		Không uống nước lã	Không uống nước lã	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
83	198	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Phân biệt thực phẩm bẩn/sạch, thực phẩm ôi thiu, an toàn	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
84	200	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Trẻ biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
86	205	Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ	Một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ	Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		sinh,sau giờ chơi...	sinh,sau giờ chơi...	sinh,sau giờ chơi...						
87	206		Giữ vệ sinh thân thể	Trẻ biết giữ vệ sinh thân thể	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
88	207	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
89	208		Bỏ rác đúng nơi quy định	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định theo kí hiệu	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
90	214	Trẻ ngủ đủ giấc, biết các tư thế đúng khi nằm ngủ, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
91	216	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết*	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết*	Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết	Lớp 4A2	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
92	220	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách	Trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách	Lớp 4A2	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	

		đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	phòng tránh đơn giản	phòng tránh đơn giản							
93	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh									
94	225	Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG		
95	228	Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm*	Trẻ nhận biết một số khu vực nguy hiểm	Sân trường	lớp	HĐNT+ĐTT	HĐNT+ĐTT	HĐNT+ĐTT		
96	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi*	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn	Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG		

			thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)							
97	231	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp*	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)*	Trẻ biết một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
98	232	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân*	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình*	Trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Lớp 4A2	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

100	240	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	Lớp 4A2	lớp	HĐNT+ĐTT	HĐNT+ĐTT	HĐNT+ĐTT	
101	242	Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HDG	HĐC+HDG	HĐC+HDG	
102	244	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
103	245	A. Khám phá khoa học								
104	246	1. Các bộ phận cơ thể con người								
105	247	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để	Các giác quan của bé	Thực hành quan sát, trải nghiệm về các bộ phận trên cơ thể bé và bạn, sử dụng các giác quan để phân biệt mọi thứ	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

		nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)		xung quanh; -						
1106	249	Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Tiết học: Đôi mắt xinh	Lớp 4A2	lớp		HĐC	HĐH	
				Bé biết gì về hàm răng xinh	Lớp 4A2	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	
108	252	2. Đồ vật:								
109	253	* Đồ dùng, đồ chơi								
110	254	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc*	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi*	Tiết học: Đèn lồng trung thu	Lớp 4A2	lớp	HĐH			
				Đồng hồ báo thức	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
111	256	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc*	Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi	Lớp 4A2	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		chơi quen thuộc*								
112	257	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi*	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
113	259	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu*	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu*	Dạy trẻ phân loại đồ dùng đồ chơi theo đặc điểm và công dụng	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
114	261	* Phương tiện giao thông								
116	266	3. Động vật và thực vật								
117	272	Trẻ biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Dạy trẻ nhận biết đặc điểm bên ngoài của con vật, cây hoa, quả gần gũi. lợi ích và tác hại đối với con người	Quan sát và chăm sóc cây.	vườn thực nghiệm	lớp		HĐNT		
118	273	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi	Mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống	Thí nghiệm: Hoa hồng cầu vồng	khu cát nước	lớp			HĐNT	

		trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	và cách chăm sóc bảo vệ							
119	274	Phân loại cây hoa quả, con vật theo 1 -2 dấu hiệu	Trẻ nhận biết phân loại cây hoa quả, con vật theo 1 -2 dấu hiệu	Trẻ tìm hiểu về cây bưởi	vườn thực nghiệm	lớp	HĐNT			
120	275	Biết so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả	Dạy trẻ cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả	Trẻ biết cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
121	280	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
122	282	Biết thói quen và nhu cầu của một	Thói quen và nhu cầu của	Biết thói quen và nhu cầu của một	khu vật nuôi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

		số con vật gần gũi	một số con vật	số con vật gần gũi							
123	285	4. Một số hiện tượng tự nhiên									
124	286	* Thời tiết, mùa									
125	288	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Trẻ biết các mùa và thời tiết theo mùa. Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Lớp 4A2	lớp	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT		
126	289		Trẻ biết thu thập thông tin về về một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh,	Trò chuyện về thời tiết	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT		

			nhận xét và trò chuyện...								
127	294	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng									
130	299	*Nước									
131	303	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây.	Các nguồn nước trong môi trường sống	Nước có từ đâu	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
132	304		Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Lớp 4A2	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
133	305		Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước*	Một số đặc điểm, tính chất của nước	Thử nghiệm đổi màu của nước	khu cát nước	lớp			HĐNT	
					Thử nghiệm: Nước ma thuật	khu cát nước	lớp		HĐNT		
				Tiết học: Sự đổi màu của giấy ăn	Lớp 4A2	lớp		HĐH			
134	306		Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Lớp 4A2	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT		

135	307		Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để so sánh, dự đoán.	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để so sánh, dự đoán.	Lớp 4A2	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
136	312	* Không khí, ánh sáng								
139	317	* Đất, đá, cát, sỏi								
141	320	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu	Dạy trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
143	323	5. Tài nguyên thiên nhiên								
145	333	6. Công nghệ								
146	334	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
147	335	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán								
148	336	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm								
153	347	Biết sử dụng các số từ 1 - 5	Chữ số, số lượng và số	Dạy trẻ chơi TC: Tìm số	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG			

		đề chỉ số lượng, số thứ tự	thứ tự trong phạm vi 5	Dạy trẻ chơi TC: Sách toán đa năng	Lớp 4A2	lớp			HĐC+HĐG	
				Trẻ làm vở: Bé làm quen với toán	Lớp 4A2	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	
161	378	2. Xếp tương ứng								
163	382	3. Sắp xếp theo quy tắc								
164	384	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB)	Tiết học:"Sắp xếp theo quy tắc của 2 đối tượng	Lớp 4A2	lớp	HĐH			
				Ôn:Sắp xếp theo quy tắc của 2 đối tượng	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
165	387	4. So sánh , đo lường								
168	395	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)	Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	khu cát nước	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

169	396	5. Hình dạng								
170	399	Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (vuông và chữ nhật...)	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình chữ nhật	Tiết học: "So sánh sự giống và khác nhau giữa hình vuông, chữ nhật"	Lớp 4A2	lớp				HĐH
				Ôn: "So sánh sự giống và khác nhau giữa hình vuông, chữ nhật"	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
175	409	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian								
178	419	C. Khám phá xã hội								
179	420	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng								
180	422	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	Trò chuyện về họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	Lớp 4A2	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

181	426	Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Trò chuyện về họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ.	Lớp 4A2	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	
				Trò chuyện về một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình*	Lớp 4A2	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
183	432	Nói được họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	Tham quan, trò chuyện với các bạn lớp 4A3	Lớp 4A2	lớp		HĐNT		
185	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	

		tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)							
186	439	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương									
188	443	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh									
189	445	Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội	Bé vui Trung Thu	Sân trường	lớp	LH				
191	449	Trẻ có cơ hội trình bày, trình diễn, giới thiệu..những nét văn hóa của gia đình, dân tộc của trẻ với các bạn: các món ăn, bài hát, làn điệu dân ca, trang phục, trò chơi, ngày lễ...	Trẻ biết trình bày, trình diễn, giới thiệu..những nét văn hóa của gia đình, dân tộc của trẻ với các bạn: các món ăn, bài hát, làn điệu dân ca, trang phục, trò chơi, ngày lễ...	Trẻ biết trình bày, trình diễn, giới thiệu..những nét văn hóa của gia đình, dân tộc của trẻ với các bạn: các món ăn, bài hát, làn điệu dân ca, trang phục, trò chơi, ngày lễ...	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG		

194	454	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...	Trẻ tiếp cận, ứng dụng steam lên ý tưởng làm quần áo bằng bìa xi măng	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
201	461	Trẻ biết quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp (tích hợp điều 34)	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	

			tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)						
202	462	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
203	463	A. Nghe hiểu lời nói								
204	465	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
205	468	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
206	471	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp*	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp*	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐG	HĐC+HĐG	

207	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện*	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Chiếc áo mới	Lớp 4A2	lớp		HĐG		
				Nghe kể truyện: Cậu bé mũi dài	Lớp 4A2	lớp		HĐC		
208	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hát :chiếc đèn ông sao	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG			
				Nghe hát: khuôn mặt bé yêu	Lớp 4A2	lớp			ĐTT	
209	474	Trẻ nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp với hoàn cảnh	Trẻ biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp với từng hoàn cảnh	Trẻ biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp với từng hoàn cảnh	Lớp 4A2	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

210	477	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	khu cát nước	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
211	478	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									
212	480	Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được*	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó*	Rèn phát âm các tiếng có âm khó	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG		
213	483	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG		
214	486	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Lớp 4A2	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
215	490	Có khả năng đọc thuộc bài	Đọc thuộc bài thơ, ca dao,	Thơ " Thời trang"	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG				

		thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Thơ Rước đèn tháng 8 Độc thơ: Thơ Bé đánh răng Độc đồng dao: Mười ngón tay Độc đồng dao: Nu na nu nống	Lớp 4A2 Lớp 4A2 Lớp 4A2 Lớp 4A2	lớp lớp lớp lớp	HĐH						
216	492	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại chuyện đã được nghe	Truyện: Chiếc mũi dài	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG				
217	495	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Tập đóng kịch	Truyện: Mỗi người một việc	Lớp 4A2	lớp		HĐC	HĐC				
218	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Lớp 4A2	lớp							
219	498	Biết sử dụng các từ biểu	Sử dụng các từ biểu thị sự	Sử dụng các từ biểu thị sự	Lớp 4A2	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN				

		thị sự lễ phép trong giao tiếp*	lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp*	lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp						
220	501	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
221	504	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Lớp 4A2	tổ	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
222	512	C. Làm quen với việc đọc - viết								
223	514	Biết tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem khu sách truyện	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
224	517	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	

225	520	Biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	Sân trường	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
226	523	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
227	525	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống*	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

			lớp, nơi công cộng*	lớp, nơi công cộng						
228	529	Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái*	Nhận dạng một số chữ cái*	Nhận dạng một số chữ cái	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
229	543	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	Tập tô, tập đồ các nét chữ	Tập tô, tập đồ các nét chữ	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
230	547	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
231	548	A. Phát triển tình cảm								
232	549	1. Thể hiện ý thức về bản thân								
233	551	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.*	Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.*	Trẻ giới thiệu về tên, tuổi, giới tính của bản thân.	Lớp 4A2	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	
				Tiết học: Bé và gia đình của bé	Lớp 4A2	lớp		HĐH		
				Bé tự giới thiệu về gia đình mình	Lớp 4A2	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	

234	554	Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Sở thích, khả năng của bản thân	Trẻ nói được sở thích và khả năng của bản thân.	Lớp 4A2	lớp	HĐC	HĐC	HĐC		
235	565	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực									
236	567	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích*	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích*	Trẻ lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích (trẻ chơi khu trải nghiệm)	khu trải nghiệm	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
241	584	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Gấp quần áo	Gấp quần áo	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HDG	HĐC+HDG	HĐC+HDG		
245	589	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh									
246	590	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh*	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Lớp 4A2	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT		

247	595	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân phòng chống xâm hại	Lớp 4A2	lớp		HĐC+HĐG	ĐTT	
				:Bé và gia đình của bé	Lớp 4A2	lớp		HĐC+HĐG		
251	611	Biết 1 số trò chơi dân gian, biết cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi được chơi các trò chơi dân gian,	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi được chơi các trò chơi dân gian,	khu trải nghiệm	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
252	612	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường	Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm	Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

			nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.	nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.						
253	615	B. Phát triển kỹ năng xã hội								
254	616	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội								
255	618	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm	Trẻ thực hiện 1 số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng.	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
					Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	

			ôn, vâng lời ông bà, bố mẹ							
256	622	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép*	Lời nói và cử chi lễ phép trong giao tiếp	Dạy trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
257	627	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Phối hợp cùng các bạn làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi, phơi cốc, khăn...	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
258	628	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở*	Biết chờ đến lượt, hợp tác	Biết chờ đến lượt, hợp tác khi được nhắc nhở	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
259	631	Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"*	Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Dạy trẻ phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
263	640	Giúp trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung	Trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. (Trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. (Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	

		đột. (Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)	Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)	Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)						
264	641	Giúp trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	

		ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)						
266	645	2. Quan tâm đến môi trường								
267	647	Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc*	Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối thân thuộc*	Trẻ bảo vệ, chăm sóc con vật	khu vật nuôi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Trẻ nhỏ cỏ và chăm sóc cây.	vườn thực nghiệm	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
268	650	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	Hành vi bảo vệ môi trường	Trẻ nhặt rác sân trường	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
269	653	Biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở:	Tiết kiệm điện, nước	Trẻ biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
271	657	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								

272	658	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật								
273	660	+ Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.*	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật*	Nghe hát: Năm ngón tay ngoan	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
				Nghe hát: Hai bàn tay của em	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
				Nghe hát: Bé tập đánh răng	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
				Nghe hát: Chiếc bụng đói	Lớp 4A2	lớp	TDS	TDS	TDS	
274	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa)	Nghe bài hát, bản nhạc, bài thơ đồng dao, ca dao, tục ngữ, nghe kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện*	Nghe hát: Bạn có biết tên tôi	Lớp 4A2	lớp	TDS	TDS	TDS	

		theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện*								
275	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
276	664	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								
277	666	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc	Nghe và nhận ra nhạc dân ca	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		(nhạc thiếu nhi, dân ca)*	thiếu nhi, dân ca)*							
278	670	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...*	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát*	Tiết học: Dạy KNCH: Bài hát: Đôi mắt	Lớp 4A2	lớp				HĐH
				Thơ:: Bé quét nhà	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
				Tiết học: Ngôi nhà bánh kẹo	Lớp 4A2	lớp		HĐH		
279	674	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi*	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với CD BT	Phòng chức năng	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Dạy VĐ: Gia đình nhỏ hạnh phúc to	Lớp 4A2	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	
280	675		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu*	VTTN: Đêm Trung thu	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG			
				Sử dụng trống gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Phòng chức năng	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	

				Các bài hát trong chủ đề BT						
				Vỗ tay theo nhịp: Chiếc đồng hồ	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
281	679	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	khu màu nước	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
282	683	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục*	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục*	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
				Hướng dẫn trẻ Vẽ khuôn mặt bé yêu	Lớp 4A2	lớp	HĐC			
				Hướng dẫn trẻ Vẽ bàn chân	Lớp 4A2	lớp			HĐC	
				Hướng dẫn trẻ Vẽ áo	Lớp 4A2	lớp		HĐC		

283	685	Vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau	Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên bàn chân	khu màu nước	lớp	HĐNT			
				Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên lá cây	khu màu nước	lớp			HĐNT	
				Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên bàn tay	khu màu nước	lớp			HĐNT	
284	687	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục*	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục*	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
285	690	Biết làm lồm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết*	Làm lồm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết*	Làm lồm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
				Nặn bạn trai, bạn gái.	Lớp 4A2	lớp			HĐC	

286	693	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Xếp hình bạn trai, bạn gái bằng thẻ hình	Sân trường	lớp						HĐNT
287	695	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Dạy trẻ sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in: in hình quần áo, đôi bàn chân bằng màu nước	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG			HĐG
288	696	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG			HĐG

		sản phẩm tạo hình	sản phẩm tạo hình	sản phẩm tạo hình CĐBT						
290	699	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước	Thủ nghiệm sữa ma thuật	khu màu nước	lớp	HĐNT			
				Dạy trẻ pha trộn màu để tạo ra màu cam	khu màu nước	lớp		HĐNT		
				Sự đổi màu của cát	khu màu nước	lớp		HĐNT		
291	701	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét*	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
292	703	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)								
293	705	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	Trẻ biết thể hiện các hình thức vận động theo nhạc các bài hát	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	

294	707	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	Trẻ lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	Phòng chức năng	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
295	711	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm đồ chơi theo ý thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm đồ chơi theo ý thích	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
296	713	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Làm đồ chơi chủ đề bản thân	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
				Tiết học: Làm đèn lồng trung thu	Lớp 4A2	lớp	HĐH			
				Tiết học: Làm kính thời trang	Lớp 4A2	lớp			HĐH	
				Tiết học: Làm khung ảnh	Lớp 4A2	lớp		HĐH		
				Làm khung ảnh	Lớp 4A2	lớp		HĐC+HĐG		
				Xếp dán cái chôi từ lá cây	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	

				: Thiết kế đồng hồ	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
297	715	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Dạy trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
298	716	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Dạy trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
299	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích (Điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật (tạo hình, âm nhạc) trong chủ đề và chơi theo ý thích	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật (tạo hình, âm nhạc) trong chủ đề và chơi theo ý thích	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
300	718	Tích hợp ứng dụng Steam trong một số	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	

		hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình						
301	719	Biết luân chuyển sản phẩm tạo hình	Tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình	Dạy trẻ biết luân chuyển trao đổi sản phẩm tạo hình	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
302	720	Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Điều 16)	Trẻ có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Điều 16) Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và	Trẻ có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Điều 16) Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	

			phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân. Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh.	phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân. Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh.						
303	721	Tự nhận thức/ nhận diện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hào	Trẻ biết và thể hiện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hàothông qua	Trẻ biết và thể hiện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hàothông qua	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	

thông qua các bài hát, giai điệu. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Điều 16)	các bài hát, giai điệu.	các bài hát, giai điệu.						
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						158	165	161	
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất			Trong đó: - Đón trả trẻ			12	11	13	
- Lĩnh vực nhận thức			- Thể dục sáng			5	5	5	
- Lĩnh vực ngôn ngữ			- Hoạt động góc			63	64	63	
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội			- Hoạt động ngoài trời:			21	24	23	
- Lĩnh vực thẩm mỹ			- Vệ sinh - ăn ngủ			19	20	20	
			- Hoạt động chiều			51	56	52	
			- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	
			- Lễ hội			2	0	0	
			- Hoạt động học:			5	5	5	
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề									
Chia ra + Giờ thể chất						1	1	1	
+ Giờ nhận thức						2	1	2	

	+ Giờ ngôn ngữ			1	0	0	
	+ Giờ TC-KNXH			0	1	0	
	+ Giờ thẩm mỹ			1	2	2	
	- Hoạt động kép:			64	62	62	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Dự án “ Đèn lồng Trung thu ”	1	Từ 29/09 đến 03/10	Nguyễn Thị Minh Hồng	
Ngôi nhà hạnh phúc	1	Từ 06/10 đến 10/10	Đặng Thị Quỳnh Nga	
Dự án đôi mắt	1	Từ 13/10 đến 17/10	Nguyễn Thị Lan Anh	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “ Dự án Đèn lồng trung thu ”	Nhánh “Ngôi nhà hạnh phúc”	Nhánh “Dự án đôi mắt”
Giáo viên	- Giáo viên nghiên cứu chủ đề “Dự án đèn lồng trung thu”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động trong ngày lễ hội. Cùng trẻ có những chuẩn bị: Trang trí lớp với	- Bổ sung các nguyên học liệu: que kem, sỏi, giấy màu, hồ dán, keo, kéo, vải vụn, vỏ trứng....	- Viết thư ngỏ gửi tới phụ huynh. Tuyên truyền về dự án steam “ Đôi mắt ”. Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, tham gia hoạt động

	<p>không khí rộn ràng vui tươi để chào đón trung thu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của Dự án. - Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của “Dự án đèn lồng trung thu” - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Dự án đèn lồng trung thu” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của “Dự án đèn lồng trung thu” 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng các bài tập tô, nôi, các hình ảnh tranh rỗng về các kiểu nhà. - Tranh mẫu về các kiểu nhà. - Xây dựng các bài tập tô nôi, lô tô các nguyên vật liệu để xây lên ngôi nhà. Lô tô các kiểu nhà để trẻ so sánh và phân loại. - Các loại hình học để trẻ ghép hình ngôi nhà, các khối gỗ, lắp ráp, khối xóp màu để xếp mô hình nhà. - Suu tầm các video clip về các nguyên vật liệu, quy trình xây lên ngôi nhà. - Tranh ảnh, các bài thơ, bài hát về chủ đề - Tiếp tục vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên học liệu tự nhiên và phế thải. - Cô cung cấp kiến thức trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh “Ngôi nhà hạnh phúc” 	<p>“Bố mẹ cùng con thiết kế kính thời trang”..</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của dự án “ Đôi mắt ”. - Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của “Bạn của chúng mình”. - Tạo môi trường hoạt động mở theo dự án: “ Đôi mắt ”. để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...
--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của trẻ, các thành viên trong gia đình, cảnh vật xung quanh ngôi nhà... 	
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tổ chức cho trẻ biểu diễn rước đèn vui vẻ và đầm ấm tại lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp. - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường, vòm tầng để trẻ khám phá trải nghiệm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp. - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm.
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong “Dự án đèn lồng trung thu”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về cấu tạo, đặc điểm, hình dạng, cấu trúc ngôi nhà, (ngôi nhà đứng vững không bị đổ) các nguyên vật liệu. - Trò chuyện với trẻ kiểu thiết kế nhà hướng dẫn trẻ làm 1 số loại ngôi nhà đơn giản bằng (bìa cát tông; vỏ hộp sữa; các khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật...), - Phối hợp tham gia cùng con tìm hiểu cách làm ngôi nhà đơn giản. - Quay phim, chụp ảnh lại các tư liệu cùng con thiết kế, lắp ghép, làm ngôi nhà 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ kiểu thiết kế kính hướng dẫn trẻ làm 1 số loại kính đơn giản - Phối hợp tham gia cùng con tìm hiểu cách làm kính đơn giản. - Quay phim, chụp ảnh lại các tư liệu cùng con thiết kế, lắp ghép, làm kính - Sưu tầm, ủng hộ nguyên vật liệu: Rom nếp, lá cọ, nilong, gỗ, cành cây, lá khô...khô gỗ, gạch, xốp cắm hoa. Bìa cattong, que kem, giấy bìa. Vỏ hộp các loại, bìa carton. - Trò chuyện với trẻ về kính mắt và cách bảo vệ, giữ gìn đôi mắt - Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của gia

		<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm, ủng hộ nguyên vật liệu: Rom nếp, lá cọ, nilong, gỗ, cành cây, lá khô...khôï gỗ, gạch, xốp cắm hoa. Bìa cattong, que kem, giấy bìa. Vỏ hộp các loại, bìa cartton. 	<ul style="list-style-type: none"> đình, cách giữ gìn ngôi nhà sạch đẹp. Cho trẻ làm 1 số việc: Quét nhà, lau nhà...
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, sách báo về chủ đề Dự án đèn lồng trung thu - Tham gia tập văn nghệ, trang trí lớp học cùng cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng bố mẹ xem video về chiếc ngôi nhà của bé đang ở gửi trong zalo lớp. - Tham gia suu tầm: Rom nếp, lá cọ, nilong, gỗ, cành cây, lá khô...khôï gỗ, gạch, xốp cắm hoa. Bìa cattong, que kem, giấy bìa. Vỏ hộp các loại, bìa cartton. - Tự quan sát ngôi nhà của mình. - Đặt câu hỏi truy vấn kiểu nhà, cấu tạo của ngôi nhà, các phòng và tên gọi, chức năng của từng phòng. - Thực hiện làm ngôi nhà. - Tự quan sát 1 số đồ dùng gia đình mình. - Làm 1 số việc giúp bố mẹ: Quét nhà, lau nhà... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng bố mẹ xem video về chiếc chiếc kính của bé đang gửi trong zalo lớp. - Tham gia suu tầm: Rom nếp, lá cọ, nilong, gỗ, cành cây, lá khô...khôï gỗ, gạch, xốp cắm hoa. Bìa cattong, que kem, giấy bìa. Vỏ hộp các loại, bìa cartton. - Tự quan sát kính của mình. - Đặt câu hỏi truy vấn cấu tạo của kính, tác dụng của kính - Thực hiện làm kính.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ GIA ĐÌNH

stt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề + Nhánh 1: Dự án “ Đền lồng Trung thu ” + Nhánh 2: Ngôi nhà hạnh phúc + Nhánh 3: Dự án “ Đôi mắt” + Trò chuyện về chủ đề nhánh: + Nhánh 1: Dự án “ Đền lồng Trung thu ” + Nhánh 2: Ngôi nhà hạnh phúc + Nhánh 3: Dự án “ Đôi mắt” - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu phức, câu mở rộng. 					

stt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.					
	Thể dục sáng	<p>1: Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh , đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,...</p> <p>2.Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nhánh 1: Chiếc đèn ông sao + Nhánh 2: Đôi mắt xinh Cây gia đình + Nhánh 3: Đôi mắt xinh <p>- Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Hít vào, thở ra + Tay: Tay dang ngang, gập sau gáy + Lưng, bụng: Hai tay chống hông, quay người sang hai bên + Chân: Đứng nhún chân, khụy gối + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau <p>- TCVD:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Vũ điệu hóa đá (Nhánh 1) 					

stt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		+ Bịt mắt bắt dê (Nhánh 2) + Muỗi đốt (Nhánh 3) 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng.					
Hoạt động học	Nhánh 1	<i>Ngày 29/09/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức (E2,E3) Đền lồng trung thu (LGQCN)	<i>Ngày 30/09/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn 4-5 điểm zic zác	<i>Ngày 01/10/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Thơ: Rước đèn tháng 8 (SEL)	<i>Ngày 02/10/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ (E4,E5) Làm đèn lồng trung thu	<i>Ngày 03/10/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Sắp xếp theo quy tắc của 2 đối tượng	
	Nhánh 2	<i>Ngày 06/10/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Thử nghiệm sự đổi màu của giấy ăn	<i>Ngày 07/10/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Dạy KNCH: Ngồi nhà bánh kẹo	<i>Ngày 08/10/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Rèn luyện thao tác lau mặt (LGQCN)	<i>Ngày 09/10/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Làm khung ảnh	<i>Ngày 10/10/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH Bé và gia đình của bé (SEL)	
	Nhánh 3	<i>Ngày 13/10/2025</i>	<i>Ngày 14/10/2025</i>	<i>Ngày 15/10/2025</i>	<i>Ngày 16/10/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo:	<i>Ngày 17/10/2025</i>	

stt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức (E2,E3) Đôi mắt xinh	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Ném xa bằng 1 tay	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Dạy KNCH: Đôi mắt	Nhận thức So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình vuông, chữ nhật (LGQCN)	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ (E4,E5) Làm kính thời trang	
	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<i>Ngày 29/09/2025</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ tìm hiểu về cây bưởi 2. TCVD: Nghe tình, nghe tài 3. Chơi tự do	<i>Ngày 30/09/2025</i> 1. HĐCCĐ: Thí nghiệm: Sữa ma thuật 2. TCVD: Chuyên bóng 3. Chơi tự do	<i>Ngày 01/10/2025</i> 1. HĐCCĐ: Tự chọn sách để xem khu sách truyện 2. TCVD: Tai đầu chân 3. Chơi tự do	<i>Ngày 02/10/2025</i> 1. HĐCCĐ: Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên bàn chân 2. TCVD: Ai nhanh hơn 3. Chơi tự do	<i>Ngày 03/10/2025</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ nhổ cỏ và chăm sóc cây 2. TCVD: Bắt chước tạo giáng 3. Chơi tự do	
		Nhánh 2	<i>Ngày 06/10/2025</i> 1. HĐCCĐ: Tự chọn sách để xem khu sách truyện 2. TCVD: Mèo đuổi chuột	<i>Ngày 07/10/2025</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát và chăm sóc cây 2. TCVD: Cướp cờ 3. Chơi tự do	<i>Ngày 08/10/2025</i> 1. HĐCCĐ: Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên bàn tay 2. TCVD: Lá và gió 3. Chơi tự do	<i>Ngày 09/10/2025</i> 1. HĐCCĐ: Sự đổi màu của cát 2. TCVD: Thả cá 3. Chơi tự do	<i>Ngày 10/10/2025</i> 1. HĐCCĐ: Tham quan trò chuyện với các bạn lớp 4A3 2. TCVD: Vượt chướng ngại vật	

stt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			3. Chơi tự do				3. Chơi tự do	
	Nhánh 3	<p><i>Ngày 13/10/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Dạy trẻ pha trộn màu để tạo ra màu cam</p> <p>2. TCVĐ: Làm theo yêu cầu</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 14/10/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Trò chuyện về thời tiết</p> <p>2. TCVĐ: Trồng cây chuối</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 15/10/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Tự chọn sách để xem khu sách truyện</p> <p>2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 16/10/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Thí nghiệm hoa cầu vồng</p> <p>2. TCVĐ: Trồng cây chuối</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 17/10/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Tự chọn sách để xem khu sách truyện</p> <p>2. TCVĐ: Sóng xô</p> <p>3. Chơi tự do</p>		
	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>1. Hoạt động vệ sinh</p> <p>*Rửa tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé.. <p>*Rửa mặt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu 						

stt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Cô khẳng định lại thao tác rửa. *Trẻ thực hiện - Lần lượt trẻ thực hiện. - Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác. - Cô giáo dục và khen trẻ. - Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô. <p>2. Hoạt động ăn</p> <p>* Trước khi ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn - Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn. - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn... - Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì? - Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào? - Khi ăn xong các con phải làm gì? 					

stt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</p> <p>- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).</p> <p>* Khi trẻ ăn</p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</p> <p>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).</p> <p>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kẻo bị sặc)</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.</p> <p>- Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau...</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>* Sau khi ăn:</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.</p> <p>3. Hoạt động ngủ</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ:</p>					

stt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ là đến giờ gì vậy? - Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? - Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa? - Trên tay các con có cầm gì không? - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn? - Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”. - Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe. - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì để làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai 					

stt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Cô cho trẻ cắt gô, cắt chiếu, gấp chăn cùng cô					
	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 29/09/2025 Hướng dẫn trẻ vẽ khuôn mặt bé yêu	Ngày 29/09/2025 Trẻ làm vở bé làm quen với toán	Ngày 01/10/2025 Dạy trẻ vận động bài hát: Gia đình nhỏ hạnh phúc to	Ngày 02/10/2025 Trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình và công việc của họ	Ngày 03/10/2025 - Liên hoan văn nghệ - Nêu gương bé ngoan - Đóng chủ đề	
		Nhánh 2	Ngày 06/10/2025 Nặn bạn trai, bạn gái	Ngày 07/10/2025 Trẻ làm vở bé làm quen với toán	Ngày 08/10/2025 Nghe kể chuyện Cậu bé mũi dài	Ngày 09/10/2025 Hướng dẫn trẻ vẽ áo	Ngày 10/10/2025 - Hát một số bài hát về chủ đề - Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 3	Ngày 13/10/2025 Trẻ làm vở bé làm quen với toán	Ngày 14/10/2025 Hướng dẫn trẻ vẽ khuôn bàn chân	Ngày 15/10/2025 Trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và phòng tránh	Ngày 16/10/2025 Kể chuyện cho trẻ nghe: Truyện mỗi người một việc	Ngày 17/10/2025 - Hát một số bài hát về chủ đề - Nêu gương bé ngoan - Đóng chủ đề	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:06 24/09/2025
bởi Nguyễn Thị Minh Hồng (c0sc_hongnhm) – Trường Mầm non Sơn Ca

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Nhánh 1 Dự án đèn lồng Trung Thu	Nhánh 2 Ngôi nhà hạnh phúc	Nhánh 3 Dự án đôi mắt	
1	Góc phân vai	<ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng bán các loại đèn lồng, đèn ông sao... - Cửa hàng thời trang gia đình. - Cửa hàng vật liệu, đồ trang trí ngôi nhà. - Cửa hàng bán kính 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết lau dọn sạch sẽ quầy hàng, sắp xếp, bày hàng gọn gàng, đúng danh mục mặt hàng. - Biết xưng hô cho phù hợp, biểu thị sự lễ phép. - Bước đầu có kỹ năng biết chào mời, nói giá bán, điều chỉnh cân, lấy đúng hàng, đóng gói buộc cho vào túi, đưa hàng cho khách, người mua biết trả giá và nhận hàng, biết giá tiền, nhận tiền, đưa hàng cho khách bằng 2 tay và nói lời cảm ơn. - Hiểu nội dung các câu: Mua cái gì? Bao nhiêu 	<ul style="list-style-type: none"> + Sắp xếp, bày hàng đúng vào các ngăn có ký hiệu. Gắn mặt hàng lên bảng giá + Mặc quần, áo, váy vào giá treo. + Mời chào, cảm ơn khách hàng. + Nói giá tiền mặt hàng. + Thảo luận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. + Cân và đếm số lượng hàng khách mua. + Lấy tiền, cảm ơn. + Giao tiếp với khách hàng. Đặc biệt giới 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số loại đèn lồng, đèn ông sao, bánh trung thu, mặt nạ... - Một số dép, quần, áo, mũ, .. - Một số thực phẩm: Tôm, cua, cá, rau, củ, quả, bánh, sữa, bim bim... - Các loại kính thời trang - Các nguyên liệu để trẻ làm. 	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					Nhánh 1 Dự án đền lồng Trung Thu	Nhánh 2 Ngôi nhà hạnh phúc	Nhánh 3 Dự án đôi mắt
		<p>tiền? Còn mua gì nữa không?</p> <p>- Thu cất các mặt hàng đúng yêu cầu.</p>	<p>thiếu về mặt hàng mới: kính thời trang</p> <p>- Thu cất đồ chơi đúng hộp</p>				
	<p>* Nấu ăn</p> <p>- Bữa tiệc gia đình.</p>	<p>- Biết lấy cất đồ dùng đồ chơi, biết vai chơi, phân công công việc, biết kê bàn ăn đúng chỗ, biết mặc tạp dề.</p> <p>- Biết đóng vai các thành viên trong gia đình: Bố, mẹ, con.</p> <p>- Bước đầu biết nhận dạng, chế biến đơn giản</p>	<p>- Thực hiện công việc:</p> <p>+ Phân công công việc.</p> <p>+ Kê bàn.</p> <p>+ Mặc trang phục.</p> <p>+ Mua thực phẩm.</p> <p>+ Chế biến thực phẩm.</p> <p>+ Nấu các món ăn.</p> <p>+ Sắp, dọn bàn</p> <p>+ Bày và giới thiệu các món ăn.</p>	<p>- Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đũa giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt. Thực phẩm: Tôm, cua, cá, trứng, chả nem, thịt, rau, quả...</p>	X		X

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					Nhánh 1 Dự án đền lồng Trung Thu	Nhánh 2 Ngôi nhà hạnh phúc	Nhánh 3 Dự án đôi mắt
		<p>một số thực phẩm, món ăn trong bữa ăn hàng ngày.</p> <p>- Bước đầu biết sử dụng bộ vắt nước cam bằng tay để pha chế nước cam, chanh.</p> <p>- Có khả năng tự làm được 1 số công việc đơn giản:</p> <p>Sắp, dọn bàn ăn, rót nước mời người thân, mời khách.</p> <p>- Đặt tên các món ăn, đồ uống g.</p>	+ Phục vụ khách hàng..				
		- Người nội trợ giỏi.	+ Sử dụng bộ vắt nước cam để pha chế đồ uống.	- Bộ vắt nước cam, cốc, ống hút, thìa, đường, muối - Một số quả thật: Cam, chanh.		X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Nhánh 1 Dự án đền lồng Trung Thu	Nhánh 2 Ngôi nhà hạnh phúc	Nhánh 3 Dự án đôi mắt
2	Góc Xây dựng	- Xây ngôi nhà của bé	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chủ động phân công công việc và hoàn thành công việc trong nhóm. - Biết xây ghép ngôi nhà (tường bao, nôi đi, ghép nhà...) bề trÝ quang c¶nh xung quanh ng¶i nhự. - Hiểu thực hiện được yêu cầu của cô giáo của bạn nhóm trưởng. (Ai làm gì?, đi mua cái gì?, ở đâu? , khi nào? Để làm gì?) - Điều chỉnh giọng nói phù hợp, (đủ nghe). 	<ul style="list-style-type: none"> - Thỏa thuận phân công công việc, đề xuất trò chơi. - Xây dựng “Ngôi nhà bé ở”: Xây, xếp công, tường bao, lối đi, vườn, ngôi nhà cao tầng, trồng cây xanh bằng gỗ, cây hoa nhựa. Trang trí cho ngôi nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bản thiết kế mô hình “Ngôi nhà bé ở”, “Xưởng sản xuất kính thời trang” 	phấn, các rô dựng nguyên học liệu cho trẻ thực hiện bản thiết kế: sỏi, gạch, bộ xếp đường đi, khóm cỏ, đèn, cột đèn rời, đài phun nước, cầu trượt, xích đu.	x	
		- Xưởng sản xuất kính thời trang	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây “ Xưởng sản xuất kính thời trang”: Xây, xếp công, tường bao, lối đi, vườn, các khu nhà: Nhà kho, nhà bảo vệ, xưởng sản 	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung bộ lắp ghép nhà cao tầng bằng bìa 			

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Nhánh 1 Dự án đền lồng Trung Thu	Nhánh 2 Ngôi nhà hạnh phúc	Nhánh 3 Dự án đôi mắt
			- Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định.	xuất, trồng cây xanh bằng gỗ, cây hoa. - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét: Động viên khen trẻ				
3	Góc học tập	- Trò chơi sừng cá - Bàn cờ hình học - Bộ sách motesterri - Bộ bảng số thông minh - Bộ đồ chơi gỗ - Bộ đồ chơi số lượng	-Trẻ biết luồn sừng cá qua lỗ theo màu gợi ý - Biết các con số sử dụng các bảng chơi và trong các góc chơi. - Biết chơi các bàn cờ, làm bài tập ôn luyện hình học; số lượng 1,2 - Làm bài tập trong sách bộ sách motesterri, bộ sách mê cung, gắn tranh	- Trẻ tự vào góc chơi trẻ chọn - Trẻ lấy thẻ đeo và phân cv trong nhóm chơi - Lấy và sử dụng đ/d đ/c theo bảng thiết kế - Cô hướng dẫn trẻ khi còn lúng túng - Động viên khuyến khích trẻ	Các bảng chơi có đồ dùng phụ liệu chơi đi kèm theo	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					Nhánh 1 Dự án đèn lồng Trung Thu	Nhánh 2 Ngôi nhà hạnh phúc	Nhánh 3 Dự án đôi mắt
	- Nói đồ chơi theo dấu chấm mờ	<ul style="list-style-type: none"> tương phản, sách bóc dán theo yêu cầu và tư duy. - Biết chơi các bộ đồ chơi bằng gỗ, bộ bảng số thông minh - Biết chơi các bộ đồ chơi 2 mặt «nếp sẽ l-âng, hình hãc. - Biết chơi các trò chơi ôn luyện số lượng trong quyển đa năng: Bé thông minh. - Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - NX giờ chơi, kiểm tra kết quả 				
4	- Xưởng thiết kế thời trang gia đình.	- Trẻ biết gắn dính, chấp ghép để tạo ra các bức tranh về gia đình, người	- Làm tranh gia đình từ các nguyên vật liệu	- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, mút xốp, giấy vo, len,			X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Nhánh 1 Dự án đèn lồng Trung Thu	Nhánh 2 Ngôi nhà hạnh phúc	Nhánh 3 Dự án đôi mắt
	Góc nghệ thuật		<p>thân, đồ dùng gia đình, ngôi nhà.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cắt, dính trang trí tạo thành kính mắt - Biết cắt dán, vẽ, tô màu, gắn, dính tạo thành các bộ sưu tập về gia đình, kính mắt 	<p>thiên nhiên: Sỏi, đá, que, lá cây, bìa carton.</p> <ul style="list-style-type: none"> - In màu bằng vân tay. - Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi 	<p>vải vụn, lá cây, vỏ hộp, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu về “Gia đình bé đi biển”. - Bộ màu in vân tay 			
		Xưởng thiết kế kính thời trang	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô khuyến khích trẻ làm ra những sản phẩm của mình - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét, lưu lại sản phẩm của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, mút xốp, giấy vo, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp, ... 		X	
		Xưởng sản xuất đèn lồng			<ul style="list-style-type: none"> - Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, dây cói, lỗ giấy.... 	X		

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Nhánh 1 Dự án đền lồng Trung Thu	Nhánh 2 Ngôi nhà hạnh phúc	Nhánh 3 Dự án đôi mắt
5	Góc thư viện nhỏ	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ, xem tranh ảnh, kể chuyện sáng tạo theo rối tay, tranh - Làm abum 	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ hướng xem sách từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới - Trẻ biết cầm, lật, mở sách truyện. - Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ sách khi sử dụng, cất đồ chơi gọn gàng khi chơi xong đúng nơi quy định. - Trẻ hứng thú với sách truyện. - Biết cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp trẻ vào góc chơi - Trẻ về góc chơi kể truyện sáng tạo với rối, truyện tranh, xem sách , đọc thơ chữ to - Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn về ngôn ngữ, giao tiếp - Động viên khuyến khích trẻ - Trẻ biết giao lưu các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo. - Các loại rối dẹt, rối tay về chủ đề 	X	X	X
6	Góc thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây cảnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết quan sát, nhận xét sự nảy mầm của cây - Trẻ có một số kỹ năng chăm sóc cây: tưới nước, nhổ cỏ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gieo hạt và quan sát sự nảy mầm của cây. -Biết tưới, chăm sóc, bảo vệ cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hạt giống, nước, bình tưới, chậu cây ... 			X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Nhánh 1 Dự án đèn lồng Trung Thu	Nhánh 2 Ngôi nhà hạnh phúc	Nhánh 3 Dự án đôi mắt
7	Góc công nghệ Bé cùng trải nghiệm		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi một số trò chơi trải nghiệm sáng tạo với nam châm, thăng bằng.. - Trẻ biết khám phá về máy tính xách tay, điện thoại có dây, máy sấy.. - Kính vạn hoa, kính yễn vy 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trải nghiệm với các thiết bị đồ dùng điện tử: máy tính, điện thoại,, máy sấy.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng: Bộ người gỗ thăng bằng, bộ rút gỗ, con đường zic zắc - Điện thoại có dây, máy tính, máy sấy tóc... 	X		
8	Góc Kỹ thuật -Chơi xoay vặn đinh ốc - Chơi rút gỗ - Lắp nêgo - Chơi xếp hình nam châm		Trẻ biết chơi một số trò chơi trải nghiệm xoay vặn đinh ốc, rút gỗ, lắp nêgo, chơi xếp hình nam châm...	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi trải nghiệm:Rút gỗ, con đường zic zắc, đóng mở khóa cửa, cài then chốt cửa, bật công tắc điện, xoay vặn đinh ốc.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đóng mở khóa cửa, cài then chốt cửa, bật công tắc điện.... - Bộ xoay vặn đinh ốc 	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Nhánh 1 Dự án đèn lồng Trung Thu	Nhánh 2 Ngôi nhà hạnh phúc	Nhánh 3 Dự án đôi mắt
9	Góc khám phá khoa học	Sắc màu vui nhộn	- Trẻ biết sử dụng dụng cụ, vật liệu đơn giản để làm thí nghiệm sữa ma thuật	- Thí nghiệm: Sữa ma thuật,	- Đồ dùng: Màu thực phẩm, sữa xà phòng rửa chén, bông hoặc băng gạc, đĩa.		X	X

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Đặng Thị Quỳnh Nga

Nguyễn Thị Minh Hồng

Nguyễn Thị Lan Anh

Lý Thị Kiều Trang

Hoàng Thị Diệp