

3. NHÁNH 3: NHỮNG CON SỐ AN TOÀN

Thứ hai, ngày 13 tháng 10 năm 2025

HD STEAM: đếm đến 7, nhận biết nhóm có 7 đối tượng, nhận biết số 7

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- S+M: củng cố nhận biết số lượng trong phạm vi 6.
- + Đếm, so sánh, nhận biết số lượng trong phạm vi 7, nhận biết số 7.
- + Biết đặc điểm, cấu tạo số 7
- T(công nghệ): Trẻ biết sử dụng hình ảnh (lô tô) để học
- + Biết sử dụng phấn, bảng, bút ghi lại kết quả
- E (kỹ thuật): trẻ biết đếm thành thạo, thuận thục từ trái sang phải và đặt kết quả tương ứng.
- + Biết cách chơi trò chơi và thực hiện yêu cầu của cô
- A (nghệ thuật): Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn
- + Trẻ biết đồ số, uốn dây, sắp xếp hạt, xộp, lá ..các học liệu tạo thành số.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Lô tô đủ cho trẻ hoạt động

- Phấn, bút, bảng
- Lá cây, hạt hạt, dây kẽm, màu, đất nặn...

3. Tiến hành hoạt động:

E1: Ôn số lượng trong phạm vi 6

- Chơi tập tầm vông:
 - + Tay cô có gì?
 - + Bên này có 5 quả phi lao, còn bên này là mấy?
 - + Cô có tất cả bao nhiêu quả?
 - + Vậy chúng mình cùng giơ cho cô 6 ngón tay nào?
- Cô khen chúng mình 6 tiếng vỗ tay
- Cô thưởng cho trẻ 5 tờ tranh có số lượng và chữ số để trẻ về nhóm làm bài tập. Trên mỗi tranh có chữ số 7
- Cô và các bạn cùng kiểm tra kết quả các đội
- Theo các con hôm nay chúng mình sẽ khám phá về điều gì?

E2: Khám phá

- Cô chia trẻ thành 6 nhóm, trẻ lấy đồ dùng về khám phá 7 đối tượng
- + Nhóm 1: Tranh có 6 đối tượng, bút, thẻ số 7

+ Nhóm 2: Quả pom pom, nắp chai, băng gai, thẻ số 7

+ Nhóm 3: Quả phi lao, lá cây khô, thẻ số

+ Nhóm 4: Hạt vòng, thẻ số 7

+ Nhóm 5: Lô tô, thẻ số

- Cô cho từng nhóm chia sẻ về cách làm của mình

- Trẻ cất đồ dùng và quan sát lên máy tính của cô

E3: Giải thích

- Cô có mấy bạn quyền vở: cho trẻ đếm

- Cô thêm 1 quyển vở sẽ là mấy? Trẻ đếm.

- Cô sẽ phải lấy số mấy để biểu thị cho 7 quyển vở.

- Cho trẻ đọc to số 7

- Cô cho xuất hiện 6 cái bút

- Cho trẻ đếm số bút? Dùng số mấy để biểu thị?

- Số bút và số vở đang như thế nào với nhau?

- Số vở nhiều hơn là mấy, số bút ít hơn là mấy?

- Vậy có cách nào để số vở và số bút bằng nhau và cùng bằng 7?

- Cho trẻ suy nghĩ trả lời.
- Cô thêm 1 bút, đặt thẻ số. Yêu cầu trẻ nói đủ câu.
- Cho trẻ đếm theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cho trẻ nhận xét cấu tạo số 7
- Cô giới thiệu cấu tạo số 7: gồm 1 nét ngang, 1 nét xiên phải. Số 7 có 2 cách viết. Có 1 cách viết nữa là thêm 1 nét ngang giữa nét xiên phải và cũng có tên là số 7. Số 7 dùng để biểu thị cho nhóm đối tượng có số lượng là 7.
- Cho trẻ đọc số 7

E4: Củng cố, áp dụng

*** Trò chơi 1: Kết bạn**

- Cách chơi: Trẻ đi vòng tròn, hát theo nhạc. Khi cô nói kết bạn thì trẻ kết số bạn theo yêu cầu của cô
- Luật chơi: Trẻ chưa làm đúng thì phải nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi

- Sau mỗi lần chơi trẻ đếm số bạn

*** Trò chơi 2: Cùng bé sáng tạo**

- Cô có các nguyên học liệu. Trẻ tự lấy các nguyên liệu trẻ thích và làm theo ý thích của trẻ để tạo số 7 bằng cách riêng của trẻ

E5: Đánh giá:

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm cùng các bạn ngắm nhìn
- Khen ngợi động viên trẻ
- Cô cho trẻ cải tiến vào hoạt động trẻ hứng thú (có thể là HĐ góc, HĐ chiều)

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ chưa khéo léo và còn làm rách giấy

+ *Phương án giải quyết:* Cô cho trẻ thực hiện vào các hoạt động khác khi trẻ hứng thú

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:08 08/10/2025
bởi Nguyễn Thị Ngọc (c0sc_ngocnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 14 tháng 10 năm 2025

Những con số an toàn(SEL)

Lĩnh vực phát triển: TCKN-XH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết được một số “số điện thoại an toàn”: 113 – công an, 114 – cứu hỏa, 115 – cấp cứu, số điện thoại bố/mẹ.
- Hiểu rằng việc ghi nhớ số điện thoại khẩn cấp giúp bảo vệ bản thân và người khác khi gặp nguy hiểm.
- Ghi nhớ và nhắc lại đúng các số điện thoại an toàn.
- Biết cách bày tỏ cảm xúc khi gặp nguy hiểm (sợ hãi, lo lắng) và tìm sự giúp đỡ.
- Thực hành nhập vai xử lý tình huống: gọi điện, nhờ người đáng tin cậy.
- Hình thành thói quen không đi theo, không nhận đồ từ người lạ.
- Mạnh dạn, tự tin, hợp tác với bạn trong trò chơi.
- Có ý thức tự bảo vệ bản thân và quan tâm đến người khác

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Câu chuyện “Bé Na và chiếc điện thoại thần kỳ” (kể bằng rối tay hoặc tranh).
- Thẻ số: 113, 114, 115, số điện thoại bố/mẹ.
- Điện thoại đồ chơi.

- Hình ảnh tình huống: bé bị lạc, cháy nhà, người ngất xỉu.
- Nhạc khởi động và kết thúc.
- Sticker/hoa thưởng.

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định tổ chức**

- Cả lớp cùng chơi trò “Nghe số – đọc số” (cô đọc dãy số ngắn, trẻ nhắc lại).
- Dẫn dắt bằng câu hỏi:

“Nếu một ngày con đi siêu thị mà bị lạc bố mẹ, con cảm thấy thế nào? Con sẽ làm gì để được an toàn?”

a, Hoạt động 1: Khám phá tình huống

- Cô kể chuyện “Bé Na và chiếc điện thoại thần kỳ”:
- Bé Na đi chơi bị lạc, rất sợ hãi. Một chiếc điện thoại xuất hiện và mách cho bé những con số an toàn để gọi người giúp đỡ.
- Trẻ thảo luận: “Nếu là Na, con sẽ bấm số nào?”

(Cho trẻ chơi 2-3 lần)

- Cô nhận xét và khen trẻ

b, Hoạt động 2: Làm quen những chữ số an toàn

- Cô giới thiệu:

+ 113 – gọi công an giúp đỡ khi bị lạc, có người xấu.

+ 114 – gọi cứu hỏa khi có cháy nổ.

+ 115 – gọi cấp cứu khi có người ngất, bị thương.

+ Số điện thoại bố/mẹ.

- Cô và trẻ cùng đọc to, cá nhân nhắc lại.

c, Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố

Trò chơi 1: “Nhanh như chớp”

- Cách chơi: Cô nêu tình huống → trẻ đồng thanh đọc số.

- Trẻ dùng điện thoại đồ chơi nhập vai:

+ Bé bị lạc → gọi 113 hoặc bố/mẹ.

+ Thấy cháy nhà → gọi 114.

+ Có người ngất → gọi 115.

- Cô khuyến khích trẻ diễn đạt bằng lời:

- “Cháu bị lạc, xin chú công an giúp gọi cho bố mẹ ạ.”

- Không đi theo, không nhận đồ của người lạ.

+ Luật chơi: Bạn nào về sai nhà phải nhảy lò cò..

Trò chơi 2: Về đúng nhà

- Cô giới thiệu trò chơi

+ Cách chơi: Cô có 3 nhà: 113, 114, 115 tương ứng với mỗi thẻ trẻ cầm trên tay, sau thời gian 1 bản nhạc khi có hiệu lệnh tìm nhà trẻ chạy nhanh về đúng nhà của mình tương ứng thẻ cầm trên tay.

+ Luật chơi: Bạn nào về sai nhà phải nhảy lò cò..

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Kết thúc bằng bài hát vận động: “*Bé vui đến trường*”.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ ***Dự kiến tình huống có thể xảy ra:*** Trẻ còn nhầm số điện thoại khẩn cấp

+ ***Phương án giải quyết:*** Cô cho trẻ thực hiện vào các hoạt động khác khi trẻ hứng thú

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 15 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: VĐCB: Bật liên tục vào vòng

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động bật liên tục vào vòng.
- Trẻ biết vận động và thực hiện bật liên tục vào vòng mà không chạm vào vòng.
- Trẻ biết dùng sức phối hợp đôi chân nhịp nhàng để thực hiện đúng bài tập.
- Hiểu luật chơi và cách chơi trò chơi
- Trẻ có kỹ năng bật liên tục vào vòng và không chạm vào vòng.
- Phát triển cơ chân, rèn tố chất nhanh nhẹn, sự linh hoạt khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Sân tập
- Các bài hát: Gangnam style, spring fashion, nonstop
- Vòng

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động:

- Cho trẻ khởi động kết hợp với các kiểu đi: Đi nhanh, đi chậm, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm,... Sau đó cho trẻ chuyển đội hình

b. Hoạt động 2: Trọng động:

* Bài tập phát triển trung:

+ Tay: Hai tay ra trước ngực, 2 tay lên cao (2l x 8N)

+ Bụng: 2 tay sau gáy nghiêng người sang 2 bên (2l x 8N)

+ Chân: Ngồi khuyu, đứng lên tay lên cao tay ra trước (2l x 8N)

+ Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau (4l x 8N) (ĐTNM)

* **VĐCB: Bật liên tục vào vòng**

- Cô giới thiệu tên vận động

+ Lần 1: Không giải thích

+ Lần 2: Kết hợp giải thích

* **TTCB:** Cô đứng chụm chân trước vạch chuẩn của vòng. Hai tay chống hông khi có hiệu lệnh bật hai đầu gối hơi khuyu, mắt nhìn thẳng vào vòng, dùng sức của chân nhún bật liên tục vào vòng, tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân. Khi bật đến hết vòng cuối cùng hai bàn chân cô chạm đất đồng thời từ mũi bàn chân rồi đến cả bàn chân, sau đó đi về cuối hàng đứng.

- Cô mời 2 bạn thực hiện mẫu

- Cho cả lớp lên thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Nhóm: Cô gọi 2, 3 trẻ lên thực hiện

- Cá nhân: Cô gọi một số trẻ lên thực hiện

- Cho trẻ tập dưới hình thức thi đua 2 đội.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

- Hỏi trẻ tên vận động

*** Trò chơi vận động: Tung bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Mỗi nhóm 5 – 7 trẻ vào 1 nhóm, mỗi nhóm 1 quả bóng. Trẻ mỗi nhóm đứng thành vòng tròn. Một trẻ cầm quả bóng tung cho bạn. Bạn bắt xong lại tung cho bạn khác đối diện mình. Yêu cầu cháu phải chú ý bắt bóng để bóng không bị rơi

- Luật chơi : Bạn nào làm rơi bóng sẽ phải hát 1 bài hát do các bạn yêu cầu

- Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô nhận xét động viên trẻ.

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:

- Trẻ đi xung quanh, hít thở nhẹ nhàng vài vòng rồi tập trung trẻ lại nghe cô nhận xét, tuyên dương lớp học.

* Kết thúc: Cho trẻ ra sân chơi

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số khi tung bóng đã tung vào mặt bạn

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên cần hướng dẫn trẻ khi tung bóng cho bạn cần quan sát xem bạn đứng ở vị trí nào.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:08 08/10/2025
bởi Nguyễn Thị Ngọc (c0sc_ngocnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 16 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học: Kỹ năng ca hát: Những con số an toàn

TCAN: Đừng sợ! Đã có chúng tôi đây

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát “Những con số an toàn”, nhớ được nội dung bài hát nói về các số điện thoại khẩn cấp: 113 (công an), 114 (chữa cháy), 115 (cấp cứu).
- Hiểu ý nghĩa: Những con số này giúp bảo vệ bản thân và mọi người khi gặp nguy hiểm.
- Hát đúng giai điệu, lời ca rõ ràng, ngắt nghỉ đúng chỗ.
- Biết phối hợp vận động minh họa với bài hát.
- Rèn kỹ năng ca hát: tự tin hát cá nhân, nhóm, tập thể.
- Hứng thú tham gia vào hoạt động âm nhạc.
- Biết chia sẻ, phối hợp với bạn bè trong các trò chơi âm nhạc.
- Có ý thức ghi nhớ “những con số an toàn” để tự bảo vệ mình.

2. Chuẩn bị

- Nhạc beat và nhạc có lời bài hát.

- Thẻ số 113, 114, 115 (cỡ to, màu sắc nổi bật).
- Tranh minh họa: công an, lính cứu hỏa, bác sĩ cấp cứu.
- Trang phục minh họa
- Nhạc cụ gõ: song loan, thanh phách, trống nhỏ.

3. Tiến hành hoạt động

* Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng chơi: “**Nghe số – gọi đúng**”
- Cô giơ thẻ số, trẻ đọc to số và trả lời:
- 113: Gọi ai? → Công an
- 114: Gọi ai? → Chữa cháy
- 115: Gọi ai? → Cấp cứu
- “Các con có thấy những con số này quan trọng không?”
- “Nếu biết hát một bài hát về những con số này thì có thích không?”
- Giới thiệu: “Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình hát bài *Những con số an toàn* - suu tầm”

a.Hoạt động 1: Dạy hát “**Những con số an toàn**”

- Mở nhạc cho trẻ nghe bài hát “**Những con số an toàn**” suu tầm
- Đây là bài hát có tên là gì?

- Những con số nào là con số an toàn ?
- Nếu gặp hỏa hoạn, con gọi số nào?
- Nếu bị thương gọi xe gì nào ?
- Còn gặp người lạ gọi số nào?
- Cho cả lớp hát một lần với nhạc không lời.(hướng dẫn trẻ vừa vỗ tay theo tiết tấu bài hát)
- Muốn bài hát hay hơn cần dùng gì sử dụng gì? Cho trẻ mình hãy cùng sử dụng bộ gõ để chơi nhạc cụ theo bài hát này nhé!

*** Cô cho trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ thực hiện theo tập thể (cô sửa sai cho trẻ nếu có)
- Cô cho trẻ thi đua theo tổ (Gồm 3 tổ, mỗi tổ 1 lần)
- Cô cho nhóm trẻ thể hiện.
- Cô cho trẻ thực hiện cá nhân
- Khen ngợi, động viên trẻ.

b. Hoạt động 2. Nghe hát “ Đùng sọ! Đã có chúng tôi đây”

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Đùng sọ! Đã có chúng tôi đây” – Suru tầm
- Cô hát lần 1: Cô hát cùng nhạc thể hiện cử chỉ, điệu bộ
- Bài hát có tên là gì?
- Cô hát lần 2: Kết hợp minh họa theo lời bài hát

- Cô mời các con đứng dậy hưởng ứng theo giai điệu bài hát.

c.Kết thúc:

- Hỏi về cảm xúc của trẻ sau giờ học

- Nhận xét động viên và khen ngợi trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có

+ Phương án giải quyết: Không có

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:08 08/10/2025
bởi Nguyễn Thị Ngọc (c0sc_ngocnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 17 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ: làm quen chữ số

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả.
- Hiểu nội dung của bài thơ
- Trẻ hiểu các từ khó trong bài thơ.
- Trẻ đọc thuộc lời, diễn cảm, cảm nhận được vần điệu của bài thơ.
- Rèn cho trẻ khả năng chú ý và ghi nhớ.
- Biết trả lời câu hỏi theo nội dung bài thơ.
- Trẻ hứng thú nghe đọc thơ.
- Qua nội dung bài thơ giáo dục trẻ biết mục đích ý nghĩa của con số trong cuộc sống

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Hình ảnh minh họa bài thơ.
- Hình ảnh biểu tượng để thay thế một số từ.
- Tranh vẽ của bài thơ
- Ti vi, đĩa nhạc.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát và vận động bài: Bé tập đếm
- Cô cháu mình hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ: Làm quen chữ số

- Cô đọc thơ:

+ Lần 1: cô đọc kết hợp cử chỉ điệu bộ

+ Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về các con số chỉ số lượng con vật, đồ vật hay các hiện tượng xung quanh chúng ta. Mỗi con số đều biểu thị cho những vật tồn tại mình có thể đếm được.

+ Lần 2: trẻ đọc kết hợp tranh minh họa

- Cô giảng từ khó: giường, xúc xắc

b. Hoạt động 2: Đàm thoại

- Cô vừa dạy các con bài thơ gì?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Số 1 biểu thị cho ai?

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.sims.edu.vn lúc 13:08 08/10/2025
bởi Nguyễn Thị Ngọc (c0sc_ngoc) - Trường Mầm non Sơn Ca

- Số 2,3...thì sao?
- Mỗi con số được tương ứng với đồ vật rất sinh động. Con thích số nào nhất?

* Cô dạy trẻ đọc thơ

- Cả lớp đọc cùng cô 4 lần
- Cô cho trẻ đọc theo nhóm
- Cho trẻ đọc theo tổ
- Mời trẻ đọc nối tiếp
- Cho cá nhân trẻ đọc
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ

c. Hoạt động 3: Trò chơi

- Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ. Nhiệm vụ của trẻ khi nghe cô đọc thơ trẻ lựa chọn số tương ứng với đồ vật để sắp xếp vào từng trang tạo thành album
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô khen ngợi động viên trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Khi sắp xếp trẻ sắp xếp không theo thứ tự

+ *Phương án giải quyết*: Cô hướng dẫn động viên trẻ

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:08 08/10/2025
bởi Nguyễn Thị Ngọc (c0sc_ngocnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : AN TOÀN CHO BÉ

Nhánh 3: Những con số an toàn

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 13/10/2025 đến ngày 17/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:08 08/10/2025
bởi Nguyễn Thị Ngọc (c0sc_ngocnt) – Trường Mầm non Sơn Trà

