

3. NHÁNH 3: DỰ ÁN: EM LÀM BÁC SĨ TÍ HON

Thứ hai, ngày 24 tháng 11 năm 2025

Tên đề tài: Truyện: Bác sĩ chim(SEL)

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật trong truyện.
- Phát triển khả năng nghe hiểu nội dung từng phần của câu chuyện.
- Trẻ phân biệt được ngữ điệu, giọng điệu của các nhân vật
- Trẻ biết kể lại chuyện, biết đóng kịch.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm qua nhân vật truyện
- Trẻ bước đầu biết sáng tạo đoạn kết câu chuyện và diễn đạt bằng ngôn ngữ của mình.
- Trẻ tự tin tham gia hoạt động.
- Trẻ có thái độ yêu quý và kính trọng một số nghề trong xã hội.
- Rèn luyện tinh thần tập thể khi học, chơi trò chơi.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh 1: Hình ảnh bác làm vườn chăm hạt giống ra vườn.
- Tranh 2: Đồ dùng xới đất.
- Tranh 3: Hoạt động xới đất, gieo hạt.
- Tranh 4: Tưới nước cho cây
- Tranh 5: Cây lớn ra hoa, kết quả.

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố: “Nghề gì chăm sóc bệnh nhân
Cho ta sức khỏe học hành vui chơi”
 - Câu đố đố về nghề gì?
- Bác sĩ làm công việc gì?
- Hãy kể cho cô một số dụng cụ của nghề bác sĩ?
- Ngoài ra con còn biết nghề gì?
- Lớn lên con thích làm nghề gì?
- Giáo dục trẻ: Trong xã hội có rất nhiều nghề khác nhau mỗi nghề đều rất quan trọng và không thể thiếu và rất có ích cho xã hội.

a. Hoạt động 1: Câu chuyện bác sĩ chim

- Giới thiệu hội thi “ Bé kể chuyện” do các thí sinh lớp 5 tuổi B thể hiện.
- Cô cho trẻ xem video câu chuyện: bác sĩ chim
- Giảng nội dung câu chuyện: câu chuyện nói về bác sĩ chim, 1 công việc mà chúng ta thường thấy trong cuộc sống, tuy nhiên ở thế giới động vật cũng có bác sĩ, bác sĩ chim là 1 trong những bác sĩ của loài vật giúp chữa bệnh giúp các bạn rừng xanh.
- Cô kể lại chuyện với các nhân vật rối

b. Hoạt động 2: Đàm thoại

- Cô vừa kể cho chúng mình câu chuyện gì?
- Trong chuyện có những ai?
- Ai đã chữa bệnh cho bạn trâu?
- Các bác sĩ đã chữa bệnh cho bạn trâu bằng cách nào?
- Bác sĩ cò đã căn dặn bệnh nhân trâu điều gì?
- Bệnh nhân thứ hai là ai?
- Bác sĩ chim bắt ve chữa bệnh cho tê giác như thế nào?

- Bệnh nhân thứ ba là ai?
- Vì sao cá sấu phải đến bệnh viện.
- Bác sĩ chim đã chữa bệnh cho cá sấu như thế nào?
- Các con thấy bác sĩ chim có giỏi không?
- Chúng mình chăm ngoan học thật giỏi để sau này lớn lên trở thành người có ích như bác sĩ chim nhé.

c, Hoạt động 3 :Dạy trẻ kể chuyện, đóng kịch

- Phần thi thứ 3: “ Bé trở tài”
- Cách chơi: Cô cho trẻ chọn nhân vật và cùng bàn bạc về cách thể hiện lời thoại nhân vật.
- Luật chơi: Đội nào thể hiện được tính cách của nhân vật nhất sẽ chiến thắng.
- Bây giờ chúng mình có muốn tái hiện lại bức tranh phòng khám của bác sĩ chim không.
- Chúng mình cùng kể chuyện với cô nào?
- Cô là người dẫn chuyện.
- Cho trẻ đóng kịch.
- Hôm nay cô cùng các con vừa học câu chuyện có tên là gì?
- Nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ phân chia nhóm nhân vật không đều. Ai cũng muốn làm bác sĩ
- + *Phương án giải quyết:* Cô cho trẻ được thay phiên đóng vai nhân vật trẻ muốn trải nghiệm

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 25 tháng 11 năm 2025

HĐ STEAM: Bé tìm hiểu về nghề bác sĩ
Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết được trang phục ,công việc chính ,dụng cụ của bác sĩ
- Trẻ trả lời câu hỏi to , rõ ràng , đủ câu .
- Trẻ yêu quý , kính trọng bác sĩ , y tá và những người làm nghề y
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động học tập, tích cực tham gia trả lời các câu hỏi của cô, đoàn kết với bạn bè.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Slide hình ảnh trang phục , công việc chính , một số dụng cụ của bác sĩ
- Slie về bác sĩ các khoa : Bác sĩ khoa nhi , bác sĩ nha khoa , bác sĩ tai – mũi – họng
- Bảng , que chỉ , xúc xô
- Tranh : + Trang phục của bác sĩ

- + Công việc chính của bác sĩ
- + Một số dụng cụ nghề bác sĩ
- Tranh lô tô về dụng cụ ,trang phục của nghề khác

3. Tiến hành hoạt động:

* Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ đọc bài đồng dao về các nghề

“ Ve vè vè vè

Cùng đọc câu vè

Chăm sóc sức khoẻ

Đó là nghề y

Trật tự đường đi,

Là nghề cảnh sát,

Dạy học hát múa,

Là nghề giáo viên

Liên lạc thường xuyên,

Là nghề bưu điện,

Làm nhiều việc thiện

Tập luyện tăng gia,

Bảo vệ nước nhà,

Là nghề bộ đội”

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:27 24/11/2025
bởi Nguyễn Thị Ngọc (c0sc_ngocnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

- Hỏi trẻ :

+Chúng mình vừa đọc bài đồng dao nói đến những nghề gì?

->Vậy hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu về một nghề rất quan trọng với chúng ta .

- Đó là nghề nào ? trang phục , công việc chính của nghề đó là gì ? nghề đó cần những đồ dùng gì ? thì hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu .

a. Hoạt động 1: Khám phá

- Cô chia lớp làm 3 nhóm , mỗi nhóm có ba bức tranh:

+ Tranh 1: Trang phục bác sĩ

+ Tranh 2: Công việc của bác sĩ

+ Tranh 3: Dụng cụ nghề bác sĩ

- Mỗi nhóm cùng thảo luận nội dung các bức tranh của nhóm mình .

- Sau khi trẻ thảo luận xong cô cho đại diện từng nhóm lên nói nội dung tranh của nhóm mình .

- Cô cho trẻ quan sát từng tranh trên máy tính (giống tranh của trẻ và trẻ lời) :

+ Đây là bức tranh nói về ai ?

+ Vì sao con biết đây là bác sĩ ?

+ Trang phục của bác sĩ có gì nổi bật ?

b. Hoạt động 2: Giải thích

=>Khái quát : Bác sĩ mặc trang phục áo blu màu trắng , đội mũ màu trắng trên mũ có chữ thập màu đỏ .

+ Bác sĩ đang làm công việc gì ?

+ Bác sĩ làm việc ở đâu ?

+ Bác sĩ khám bệnh cho ai ?

+ Bạn nào đã từng được bác sĩ khám bệnh lúc khám bệnh các con thấy bác sĩ có thái độ như thế nào ?

+ Khi đến gặp bác sĩ để khám bệnh thì con sẽ làm gì ?

+ Khi đi khám bệnh ngoài bác sĩ chúng ta còn được gặp ai nữa ? cô y tá là công việc gì ?

=> Khái quát : Bác sĩ , y tá làm công việc khác nhau . Cô y tá làm công việc tiêm và phát thuốc cho bệnh nhân . Bác sĩ làm công việc khám bệnh , phẫu thuật cho bệnh nhân giúp mọi người khỏi bệnh .

+ Đây là gì ?

+ Bác sĩ dùng ống nghe để làm gì ?

+ Ngoài ống nghe bác sĩ còn sử dụng dụng cụ gì nữa ? Cô chỉ vào từng dụng cụ và cho trẻ gọi tên .

=> Khái quát : Khi khám bệnh bác sĩ cần dùng rất nhiều dụng cụ để khám bệnh . Những dụng cụ này giúp bác sĩ dễ dàng phát hiện ra bệnh . Giúp chúng ta nhanh khỏi bệnh .

+ Vậy các con có biết nghề khám chữa bệnh cho mọi người là nghề gì không ?

* Mở rộng:

- Cô mở silde cho trẻ xem :

- Trong nghề y có rất nhiều bác sĩ khác nhau :

+ Bác sĩ chuyên khám tai gọi là bác sĩ tai mũi họng .

+ Bác sĩ khám cho các con gọi là bác sĩ khoa nhi

+ Bác sĩ nha khoa chuyên khám gì các con

GD : Bác sĩ là những người chăm sóc sức khỏe . Công việc của bác sĩ là khám và chữa bệnh cho mọi người . Bác sĩ mặc trang phục là áo blue màu trắng , đầu đội mũ trắng có chữ thập đỏ . Khi khám bệnh bác sĩ dùng một số dụng cụ nghề y để khám và chữa bệnh cho mọi người .

+ Các con có muốn lớn lên sẽ trở thành bác sĩ không?

+ Bác Hồ cũng đã khuyên các con :

“Tuổi nhỏ làm việc nhỏ

Tùy theo sức của mình “

+ Vậy muốn trở thành bác sĩ , ngay bây giờ các con phải làm gì ?

c. Hoạt động 3: Áp dụng

* Trò chơi 1 : Ai nhanh hơn

+ Cách chơi : Trong rổ các con có rất nhiều lô tô về dụng cụ của nghề y và các nghề khác .Khi cô yêu cầu chọn lô tô nào thì cháu chọn nhanh lên và gọi tên lô tô

- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần , mỗi lần cho trẻ chọn đúng theo tên dụng cụ nghề y

- Cô nhận xét cho trẻ cất đồ dùng và giới thiệu trò chơi thứ 2

* Trò chơi 2 : Đội nào nhanh nhất

+ Cách chơi : Cô chia lớp làm 2 đội thi đua . Trước mặt 2 đội có rất nhiều tranh ảnh về công việc , trang phục của nghề y và các nghề khác .Khi có hiệu lệnh bạn đầu tiên 2 đội sẽ chạy lên chọn 1 hình ảnh công việc , trang phục của nghề y gắn lên bảng rồi chạy nhanh về đứng cuối hàng .Bạn tiếp theo cũng thực hiện tương tự cho đến hết .Kết quả đội nào chọn đúng và nhiều nhất sẽ giành chiến thắng .

+ Luật chơi : Mỗi bạn chỉ chọn được 1 tranh .Chọn nhầm công việc của nghề khác sẽ không được tính .

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

* Kết thúc: Cho trẻ ra sân chơi

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ chưa hiểu nghĩa của từ tương đồng: Nghề y và nghề bác sĩ

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên sẽ giải thích cho trẻ hiểu

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:27 24/11/2025
bởi Nguyễn Thị Ngọc (c0sc_ngocnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 26 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐCB: Chạy chậm 100 -120m

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động cơ bản “Chạy chậm 100-120m”. Biết thực hiện vận động đúng theo yêu cầu
- Biết phối hợp chân, tay, mắt vào vận động cơ bản.
- Trẻ hiểu cách chơi, luật chơi trò chơi vận động
- Hình thành cho trẻ kỹ năng chạy chậm 100-120
- Rèn sự phối hợp nhịp nhàng của tay, chân, mắt, rèn sức bền của cơ thể
- Phát triển sự định hướng trong không gian cho trẻ.
- Rèn khả năng chú ý lắng nghe và làm theo hướng dẫn của cô.
- Giáo dục trẻ có thói quen tập thể dục.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Xắc xô, sân bãi rộng, đủ cho trẻ vận động.
- Đường chạy, một số đồ chơi
- Bóng màu vàng, xanh, đỏ
- Quần áo gọn gàng, hộp, bóng bay .

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động1: Khởi động

- Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, trang phục, sức khỏe, cảm nhận thời tiết.
- Cô mở nhạc khởi động.

b. Hoạt động 2: Trọng động

*** Bài tập phát triển chung**

- + Tay: Gập khuỷu tay trước ngực quay cẳng tay giang ngang (2l x 8n)
- + Bụng: Các ngón tay đan vào nhau phía sau, cúi gập người về phía trước tay nhắc cao (2l x 8n)
- + Chân: Bước khuỷu 1 chân 2 tay giang ngang (4l x 8n) ĐTNM
- + Bật: Bật bước đúp (nhảy chân sáo) (2l x 8n)

*** Vận động cơ bản: Chạy chậm 100-120m**

- Cô giới thiệu tên VĐCB: Chạy chậm 100-120m
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích.
- + Cô vừa thực hiện vận động gì?
- Cô tập mẫu lần 2: Phân tích động tác
- + TTCB Đứng trước vạch xuất phát hai tay nắm hờ, để vào 2 bên hông, khi có hiệu lệnh chạy, các con chạy tự nhiên, vừa sức theo hướng thẳng về đích và tập trung thành hàng ở đích
- Cô mời 1- 2 trẻ khá lên tập.
- Cô cho lần lượt 2 trẻ ở 2 đầu hàng lên tập cho đến hết.
- Cô cho 2 đội thi đua nhau.
- Cô mời một trẻ tốt nhất lên thực hiện.
- Cô hỏi trẻ tên vận động vừa học?

***Trò chơi: Bật kẹp bóng vào chân**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Bật kẹp bóng vào chân”
- Cách chơi: : Lần lượt bạn đầu hàng sẽ lên lấy 1 quả bóng bay kẹp vào chân bật liên tục đến vạch kẻ và đem về giỏ của đội mình, trong thời gian 1 bản nhạc đội nào có số bóng bay nhiều nhất là đội đó chiến thắng
- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được lấy 1 quả bóng bay trong 1 lần chơi, trên đường bật quả bóng nào rơi ra hoặc bị vỡ sẽ không được tính.
- Cô tổ chức cho cả lớp chơi 1 – 2 lần.
- Hỏi lại tên trò chơi.
- Nhận xét sau khi chơi.

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ khi kẹp bóng vào chân nhảy đã bị rơi ra
- + *Phương án giải quyết:* Giáo viên hướng dẫn trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smp.edu.vn lúc 13:27 24/11/2025
bởi Nguyễn Thị Ngọc (c0sc_ngochi) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 27 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNCH em làm bác sĩ

Nghe hát: Chào bác sĩ

Trò chơi vận động: Vũ điệu rửa tay

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát “ Em làm bác sĩ”.
- Biết lắng nghe cô hát và hưởng ứng âm nhạc cùng cô
- Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi âm nhạc.
- Trẻ có kỹ năng biểu lộ sắc thái vui tươi, nhí nhảnh, tự tin trong khi hát và chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú tích cực chủ động tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Đàn, nhạc bài “Em làm bác sĩ”, “Chào bác sĩ”, “Vũ điệu rửa tay”.
- Sân khấu để biểu diễn, 6-7 micro

3. Tiến hành hoạt động:

a, Hoạt động 1: Ai đoán giỏi.

- Cho trẻ chơi trò chơi tập tầm vòng ra mô hình virus corona.
- Hỏi trẻ con biết gì về dịch bệnh corona?
 - + Ai đang ở tuyến đầu chống dịch? Các bác sĩ phải làm việc như thế nào?
 - + Con sẽ làm gì để phòng chống dịch bệnh?
- Giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng các bác sĩ, biết nhắc nhở mọi người thực hiện các nguyên tắc phòng ngừa dịch của Bộ y tế.
- Cô giới thiệu tên bài hát: “Em làm bác sĩ” - Tác giả: Cao Phi Long – Diễm Châu.

b, Hoạt động 2: Bé làm ca sĩ.

- Cô hát lần 1 bài: “Em làm bác sĩ” (Kết hợp ánh mắt, điệu bộ, cử chỉ)
- + Giảng nội dung bài hát “Em làm bác sĩ” của nhạc sĩ Cao Phi Long – Diễm Châu có giai điệu vui tươi nhí nhảnh, bài hát nói về bạn nhỏ làm bác sĩ khám bệnh cho cá bệnh nhân vô cùng ân cần chu đáo.
- Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc bài “Em làm bác sĩ”.
- Đàm thoại: Cô vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác?
- + Trong bài hát nói đến công việc của ai?
- + Các con thấy bài hát này như thế nào (Cô gợi ý cho trẻ cách hát: Vui tươi nhí nhảnh, hát nhanh, hát này nên một chút)
- + Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2 - 3 lần không nhạc .
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Nhắc trẻ chỗ luyện ở từ trong - vườn
- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân, (cô sửa sai) khen khích lệ trẻ.
- Cho cả lớp hát 2-3 lần kết hợp nhạc. (cô sửa sai)
- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức khác nhau (nhóm, tổ, cá nhân, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái) hát kết hợp nhạc.
- Hỏi trẻ tên bài hát?, tên tác giả?.
- Cho cả lớp hát lại 1 lần.
- Giáo dục: Trong thời gian gần đây có nhiều loại dịch bệnh phức tạp nên các con phải nhớ luôn giữ gìn vệ sinh, đeo khẩu trang, sát khuẩn tay, đặc biệt không được tập chung nơi đông người.

c. Hoạt động 3: Vũ điệu rửa tay.

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Vũ điệu rửa tay”.
- Cô giới thiệu cách chơi: Các con sẽ ngồi thành vòng tròn làm động tác rửa tay theo tiếng nhạc: Nếu nhạc nhanh con sẽ làm động tác rửa tay nhanh, nhạc chậm con sẽ làm động tác rửa tay chậm theo tiếng nhạc.
- Cô nhắc luật trò chơi: Bạn nào làm sai phải hát 1 bài.
- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

- Đàm thoại tên trò chơi
- Cô nhận xét tuyên dương.

d. Hoạt động 4: Thưởng thức âm nhạc.

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Chào bác sĩ” – Nhạc nước ngoài lời Việt.
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần kết hợp cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ.
- + Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về nỗi vất vả của các bác sĩ ngày đêm cứu chữa bệnh nhân, đặc biệt là trong thời điểm dịch bệnh covid. Và sự quyết tâm đẩy lùi các loại dịch mang lại hạnh phúc cho mọi người.
- Hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp động tác minh họa. (Trẻ hưởng ứng cùng cô).
- Đàm thoại tên bài hát, tên tác giả.
- Cô nhận xét tuyên dương và nhắc nhở trẻ: Trong thời điểm dịch bệnh nên luôn luôn nhớ thực hiện đúng khẩu hiệu 5K, ăn nhiều và tập thể dục thể thao mỗi ngày.
- Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Khi chơi trò chơi trẻ chưa chủ động còn thực hiện sai yêu cầu của cô
- + *Phương án giải quyết:* Giáo viên sẽ nhắc lại cách chơi và luật chơi cho trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng

Thứ sáu, ngày 28 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Nhận biết chữ cái: i, t, c

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phân biệt và phát âm đúng âm của chữ cái i, t, c
- Trẻ nhận ra chữ cái i, t, c trong từ trọn vẹn.
- Trẻ có kỹ năng ghép và chơi trò chơi với chữ cái i, t, c
- Trẻ phân biệt và phát âm đúng âm của chữ cái i, t, c
- Rèn cho trẻ tính nhanh nhẹn trong khi chơi.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý và ghi nhớ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động tập thể và cá nhân.
- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi không tranh giành đồ chơi.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Từ cho trẻ ghép
- Nhạc bài hát
- Bảng cài
- Thẻ chữ cái i, t, c
- Hộp xúc sắc đựng chữ
- Bông hoa dán chữ cho trẻ chơi.

3. Tiến hành hoạt động:

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edu.smas.edu.vn lúc 13:27 24/11/2025
bởi Nguyễn Thị Ngọc (c0sc_ngocnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

*** Ôn định tổ chức.**

- Cô và trẻ hát bài: Em muốn làm
- Trong bài hát nhắc đến những nghề nghiệp gì?
- Cô mời chúng mình cùng hướng lên màn hình xem đó là tranh vẽ gì?

a. Hoạt động 1: Làm quen chữ cái i, t, c

- Cô cho trẻ xem hình ảnh cô gái và ghép từ
- Đây là bức tranh gì?
- Chúng mình cùng nhìn xem dưới hình ảnh cô gái có từ gì?
- Dưới hình ảnh cô gái cô có từ “cô giáo”, cô phát âm, trẻ phát âm.
- Từ cô giáo có mấy tiếng và mấy chữ cái?
- Bây giờ cô muốn chúng mình hãy chia làm 2 đội thi đua ghép cho cô từ cô giáo giống như từ ở trên nhé.
- Trẻ thi đua ghép chữ
- Cùng kiểm tra các đội ghép
- Chúng mình có nhận xét gì về từ đội bạn ghép?
- Từ bạn ghép gồm mấy tiếng và có mấy chữ cái?
- Cả lớp cùng đọc từ bạn ghép
- Trong khi các bạn ghép cô cũng ghép được từ cô gái
- Hai đội giúp cô và các bạn tìm những chữ cái đã học?
- Cả lớp phát âm chữ đã học.
- Giới thiệu chữ chưa học và cất đi

*** Làm quen với chữ i**

- Cho trẻ phát âm cả lớp, bạn trai, bạn gái, tổ, cá nhân. (Cô chú ý trẻ phát âm và hướng trẻ phát âm đúng)
- Chúng mình hãy quay mặt vào nhau nhìn vào miệng để phát âm
- Khi phát âm chữ i miệng chúng mình như thế nào?
- Mắt môi thì có đọc được chữ i không?
- Cô mời chúng mình cùng lấy chữ trong rổ và quan sát. Trẻ tìm chữ cái i trong rổ và phát âm
- Các con có nhận xét gì về đặc điểm của chữ i?
- Cô nói lại cấu tạo chữ i gồm: 1 nét thẳng và một dấu chấm
- Bây giờ chúng mình cùng viết chữ i trên không nào?
- Viết chữ i trên tay bạn
- Viết chữ i xuống nền nhà.
- Chúng mình cùng phát âm i (2 lần)
- Cô mời chúng mình cùng ngắm nhìn chữ i theo các kiểu viết khác nhau.
- Giới thiệu đây là chữ i in thường ngoài ra còn có chữ i in hoa và viết thường. Tuy cách viết khác nhau nhưng 3 chữ đều phát âm là “i”. Trẻ phát âm 3 chữ.
- Chúng mình có biết chữ i còn giống cái gì không?
- Chữ i có trong tên con vật gì?

*** Làm quen chữ cái t:**

- Cô giới thiệu chữ cái mới và phát âm mẫu 3 lần
- Cho trẻ phát âm cả lớp, bạn trai, bạn gái, tổ, cá nhân. (Cô chú ý trẻ phát âm và hướng trẻ phát âm đúng)

- Cô hỏi trẻ cấu tạo chữ t sau đó khái quát: Chữ t có 1 nét thẳng và một nét ngang.
- Cho trẻ tri giác chữ t trên không, trên lưng của bạn
- Chúng mình cùng xem chữ t có những kiểu viết nào nhé.
- Hỏi trẻ chữ về chữ in thường, in hoa và viết thường, cách phát âm 3 chữ. Trẻ phát âm 3 chữ.
- Chúng mình thấy chữ t giống cái gì?
- Chúng ta cùng tạo dáng chữ t nào?

*** Cho trẻ so sánh chữ i, t**

- Ai có nhận xét gì về chữ i và chữ t
- Chữ i và chữ t giống nhau ở điểm gì và khác nhau ở điểm gì?
- Cô khái quát lại
- + Giống nhau: Có nét thẳng.
- + Khác nhau: Chữ i có 1 dấu chấm và t có nét ngang
- Bạn nào cũng giỏi cô tặng chúng mình một chữ

*** Làm quen chữ cái c**

- Chúng mình thấy chữ c giống cái gì?
- Cho trẻ phát âm cả lớp, bạn trai, bạn gái, tổ, cá nhân. (Cô chú ý trẻ phát âm và hướng trẻ phát âm đúng)
- Cho trẻ lấy chữ c và quan sát
- Cô hỏi trẻ cấu tạo chữ c sau đó khái quát: Chữ c có 1 cong tròn không khép kín
- Chữ c có trong tên con vật nào?
- Chúng mình cùng viết chữ c lên tay nào?

- Thi viết chữ c trên cao
- Tạo dáng chữ c
- Vậy hôm nay chúng mình làm quen với chữ cái nào? Là chữ gì?

b. Hoạt động 2: Luyện tập củng cố

* Trò chơi: Chiếc hộp kỳ diệu

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Từng trẻ lên sờ và đoán xem chữ cái mình đang cầm là chữ gì và cho cả lớp cùng phát âm chữ cái đó.

+ Luật chơi: Bạn nào đoán sai sẽ phải nhảy lò cò quanh lớp

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét trẻ chơi.

* Trò chơi: Những chữ cái ngộ nghĩnh

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát bài : Em muốn làm . Khi nghe hiệu lệnh “Tạo chữ - tạo chữ”, trẻ trả lời “Chữ gì – chữ gì”. Trẻ sẽ tạo dáng chữ theo yêu cầu.

+ Luật chơi: Bạn nào tạo dáng sai sẽ bị loại

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét trẻ chơi.

* Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ đọc còn ngọng

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên sửa sai cho trẻ và hướng dẫn trẻ đọc

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:27 24/11/2025
bởi Nguyễn Thị Ngọc (c0sc_ngocnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : NGHỀ NGHIỆP

Nhánh 3: Bé là bác sĩ tí hon

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 24/11/2025 đến ngày 28/11/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:27 24/11/2025
bởi Nguyễn Thị Ngọc (c0sc_ngocnt) – Trường Mầm non Sơn Ca