

UBND ĐẶC KHU CÁT HẢI  
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5 TUỔI A1**  
**CHỦ ĐỀ: “GIA ĐÌNH BÉ YÊU”**

**Thời gian thực hiện: 3 tuần (từ 20/10 đến 07/11/2025)**

**Giáo viên thực hiện: Trần Thị Anh – Nguyễn Thị Phương Thúy**

*Năm học: 2025 – 2026*

## I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT tổ	TTCM	Mục tiêu năm Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"			Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Ngôi nhà của bé	Người thân gia đình bé	Đồng hồ báo thức	
1	1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>								
2	2	A. Phát triển vận động								
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
4	6	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 3 Hô hấp: Thổi bóng bay Tay: Hai tay giang ngang gập khuỷu tay, ngón tay chạm vai Bụng: Hai tay lên cao, cúi người tay chạm mũi chân	Khô	Sân trường	TDS	TDS	TDS	

				Chân: Đá từng chân về phía trước, 2 tay chống hông. Bật: Bật chụm tách chân, tay giang ngang						
26	55	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zắc (có 7 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 1,5m) đúng yêu cầu	Bò trong đường zic zắc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m	Tiết học: Bò trong đường zic zắc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m	Lớp học	Phòng chức năng	HĐH	HĐC	HĐC	
36	81	Biết ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m	Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m	Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m	Tổ	Ngoài sân trường	HĐNT	HĐC	HĐC	
43	101	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa tối thiểu 50 cm	Bật xa tối thiểu 50cm	Tiết học Bật xa tối thiểu 50cmTC: Bật nhảy theo hình vẽ, bật nhảy theo bước chân, nhảy dây	Tổ	Phòng chức năng		HĐH	ĐTT	

49	111	Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	Hướng dẫn trẻ nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	Trẻ biết Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐC	HĐC	
51	115	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Trò chơi: Gieo hạt Trò chơi: Bện tết, đan.	Lớp học	Lớp 5TA		HĐC+HĐG	VS-AN	
53	122	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Bé sao chép tên người thân trong gia đình, sao chép lời chúc mừng cô	- Vẽ hình và sao chép các chữ cái l,t,c,n,m,l,p,q,h,k chữ số 1- 9 ' Bé sao chép tên người thân trong gia đình, sao chép lời chúc mừng cô	Tổ	Lớp 5TA		HĐNT+ĐTT	HĐC+HĐG	
54	125	Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Cắt, xé dán ngôi nhà, đồ dùng, người thân gia đình Cắt, xé làm ngôi nhà	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG+ĐTT	HĐC	HĐNT	

56	132	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Xâu - luồn - buộc dây	Xâu luồn buộc dây giày	Lớp học	Lớp 5TA	ĐTT	HĐNT	HĐC	
59	141	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi trong chủ đề: GD	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi trong chủ đề: GD	Tổ	Lớp 5TA	HĐNT	HĐC+HĐG	HĐG+ĐTT	
64	154	Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	Tiết học: Dạy trẻ pha nước cam	Lớp học	Lớp 5TA			HĐH	
70	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Hướng dẫn trẻ kỹ thuật sơ cứu thông thường	Dạy trẻ kỹ thuật sơ cứu thông thường	Lớp học	Lớp 5TA		HĐC	HĐC	

72	167	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Tổ	Lớp 5TA	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
73	170	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	Thực hành kỹ năng lau mặt	Tổ	Lớp 5TA	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
76	177	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn và để vào nơi quy định	Thay quần áo và để vào nơi quy định	Thực hành kỹ năng cho trẻ thay quần áo và để vào nơi quy định	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐG	VS-AN	
83	196	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Thực hành kỹ năng cho trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Lớp học	Lớp 5TA	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
91	212	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Che miệng khi hắt hơi, ho	Thực hành kỹ năng về việc che miệng khi hắt hơi, ho Xem tình huống và nhận xét.	Lớp học	Lớp 5TA	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

96	222	Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt để phòng chống dịch bệnh theo mùa	Có một số hành vi và thói quen tốt để phòng chống dịch bệnh theo mùa ở nơi công cộng	Có một số hành vi và thói quen tốt để phòng chống dịch bệnh theo mùa ở nơi công cộng	Tổ	Lớp 5TA		ĐTT	ĐTT	ĐTT	
101	233	Nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp		Trò chuyện về một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	Tổ	Lớp 5TA		HĐC	HĐC	HĐC	
118	256	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi /đồ dùng quen thuộc	Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng đồ chơi của bé	Lớp học	Lớp 5TA				HĐNT+ĐTT	
119	257	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng,	Trò chuyện về sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi trong chủ	Lớp học	Lớp 5TA		HĐC+HĐG	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	

			đồ chơi.	điểm							
120	260	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Trò chơi phân loại đồ dùng trong gia đình theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng - Bán các mặt hàng : Thời trang cho các thành viên trong gia đình. - Cửa hàng bán rau, củ, quả, ... - Cửa hàng quà lưu niệm: quà, thiệp, khăn, mũ, vòng, nhẫn... - Bày bán các loại đồ dùng trong gia đình.	Lớp học	Lớp 5TA			HĐG	HĐG	HĐC+HĐG
126	277	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu	So sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu	So sánh, phân loại cây theo 2 - 3 dấu hiệu	Lớp học	Lớp 5TA			HĐC	HĐC	HĐC

129	281	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Trẻ học hành tại lớp	Thực hành chăm sóc vườn rau, làm một số thí nghiệm góc thiên nhiên tại lớp	Lớp học	Lớp 5TA			HĐNT	HĐNT	
130	282	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Thói quen và nhu cầu của một số con vật	Trò chuyện về nhu cầu, thói quen của một số con vật sống trong gia đình: Mèo, gà, chó	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐC	HĐC		
132	284	Vận dụng các kiến thức về khoa, học, kĩ thuật, hiểu biết về thế giới xung quanh và sử dụng công cụ đơn giản để làm thử nghiệm .	Trẻ quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận đưa ra sáng kiến và hiện thực hóa sáng kiến của mình, nhóm bạn trong chủ đề: GD	HĐNT: Thử nghiệm "sự tan chảy	Lớp học	Lớp 5TA				HĐNT	

136	291	Biết thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Quan sát Thời tiết thay đổi từ mùa thu sang mùa đông	Lớp học	Lớp 5TA	HĐNT	HĐC	ĐTT	
151	323	5. Tài nguyên thiên nhiên								
155	328	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	Lớp học	Lớp 5TA	HĐNT	HĐC	HĐC	
156	329	Trẻ biết gọi tên 1 số nội dung trong quyền tham gia của trẻ em tại trường mầm non, quyền vui chơi, học tập, quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến của	Quyền vui chơi học tập, quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến của bạn	HĐTT: trò chuyện với trẻ về quyền được tham gia	Lớp học	Lớp 5TA	ĐTT	ĐTT		

		mình, của bạn.								
161	334	Thực hiện được 1 số thao tác cơ bản với máy tính, ip, điện thoại	Hướng dẫn và dạy trẻ thực hiện được 1 số thao tác cơ bản với máy tính, ip, điện thoại	Dạy trẻ Thực hiện được 1 số thao tác cơ bản với máy tính, ip, điện thoại	Lớp học	Lớp 5TA		HĐNT	HĐNT	PTCT
172	360	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau	Tiết học: Đếm, tạo nhóm có số lượng 7, thêm bớt trong phạm vi 7	Lớp học	Lớp 5TA	HĐH	HĐG	HĐG	
177	371	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai	Tiết học: Tách một nhóm có 7 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau	Lớp học	Lớp 5TA			HĐH	

			nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm							
181	376	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số tuổi, số nhà, biển số xe, số điện thoại,...)	Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, biển số xe, số điện thoại,...). Trò chơi: Tô, đồ, viết số tuổi.	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐC	HĐC	
195	402	Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối vuông và khối chữ nhật	Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	Tiết học: Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối đó trong thực tế	Lớp học	Lớp 5TA		HĐH	HĐC	

202	416	Nói được ngày trên đồng hồ và giờ trên đồng hồ/điện thoại	Nhận biết ngày trên đồng hồ và giờ trên đồng hồ/điện thoại	Quan sát , trò chuyện về giờ trong ngày	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	ĐTT	ĐTT	
209	427	Nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình; số điện thoại của gia đình, quy mô gia đình, nhu cầu gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình	Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)	Trò chuyện về các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...) + Trang phục của bố - mẹ, ông - bà + Sơ thích của bố - mẹ, ông - bà. - Chọn đồ dùng cho người thân trong gia đình. - Bảng nên - không nên	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	ĐTT	HĐC	

215	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó ( tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Tạo cơ hội cho trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng....	Lớp học	Lớp 5TA		HĐC	HĐC	HĐC	
219	446	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa địa phương	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội: ngày hội 20-10	Tổ	Lớp 5TA		ĐTT	ĐTT	ĐTT	
220	449	Trẻ có cơ hội trình bày, trình diễn, giới thiệu..những nét văn hóa của gia đình, dân tộc của trẻ với các bạn: các món ăn, bài hát, làn điệu dân ca, trang phục, trò chơi, ngày lễ...	Trẻ biết trình bày, trình diễn, giới thiệu..những nét văn hóa của gia đình, dân tộc của trẻ với các bạn: các món ăn, bài hát, làn	HĐTQDN: Giới thiệu về nghề truyền thống của gia đình	Tổ	Lớp 5TA			TQDN		

			điệu dân ca, trang phục, trò chơi, ngày lễ...							
226	454	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học trong STEAM giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?," "Như thế nào?"	Cho trẻ tiếp cận việc vận dụng phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá	Dạy trẻ ứng dụng STEAM trong một số hoạt động phù hợp với chủ đề	Lớp học	Lớp 5TA		HĐG	HĐG	HĐG

			của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?", " Như thế nào?" cách phù hợp							
236	469	Có khả năng nghe hiểu và thực hiện được các hướng dẫn bằng lời trong các hoạt động cá nhân, tập thể để hoàn thành nhiệm vụ	Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp)	Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp)	Lớp học	Lớp 5TA	ĐTT	HĐNT	HĐG	
238	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện Truyện ai đáng khen nhiều hơn	Tiết học: Truyện ai đáng khen nhiều hơn	Lớp học	Lớp 5TA		HĐH	HĐG	

239	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè trong chủ đề Bản thân	Nghe bài hát:Lại đây với nhauChiếc đèn ông sa Chú cuội chơi trăngMình soi gươngBé tập chải răngChòm tóc xinhHãy xoay nàoNụ cười làm quen'Nghe bài thơ, ca dao, đồng dao:Trăng sángNu na nu nốngDòng sông tócTay ngoan	Lớp học	Lớp 5TA			HĐC	HĐC	HĐC	
240	475	Trẻ Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp	Trò chuyện về một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp - Cho trẻ xem tình huống và nhận xét.	Lớp học	Lớp 5TA						
241					Lớp học	Lớp 5TA						
243	478	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#						

248	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ: Em yêu nhà em, Đồng hồ báo thức	Tiết học: Thơ "em yêu nhà em" Tiết học: Thơ: Đồng hồ báo thức	Lớp học	Lớp 5TA				HĐH		
249	493	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự: kể chuyện sáng tạo	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự theo từng chủ đề	Lớp học	Lớp 5TA				HĐNT		HĐNT
251	497	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Trò chuyện, tạo tình huống để trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Lớp học	Lớp 5TA				HĐNT	HĐNT	HĐNT

252	499	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Trò chuyện với trẻ, tạo tình huống để trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Lớp học	Lớp 5TA						
253	502	Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Trò chuyện với trẻ giúp trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG			
					Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG			
256	507	kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh	trẻ biết kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh	trẻ kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh theo chủ đề	Lớp học	Lớp 5TA				ĐTT	ĐTT	ĐTT

265	526	Nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐG	HĐNT	
269	532	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái e, ê trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học: Nhận biết chữ cái e ê	Lớp học	Lớp 5TA	HĐH	HĐG	HĐG	
			Nhận dạng các chữ cái e, ê trong trò chơi chữ cái	Trò chơi chữ cái e ê	Lớp học	Lớp 5TA			HĐH	
285	552	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình	Trò chuyện với trẻ về tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Lớp học	Lớp 5TA	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

288	557	Biết mình là con/cháu/anh/chị/em trong gia đình	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong lớp học	Trò chuyện với trẻ về vị trí và trách nhiệm của bản thân trong lớp học	Lớp học	Lớp 5TA	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
293	562	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi theo chủ đề	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi chủ điểm GD	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG	
294	563	Kỹ năng bảo vệ an toàn cho bản thân	Trẻ bảo vệ bản thân an toàn phòng tránh những nơi nguy hiểm, những vật dụng nguy hiểm.	Tiết học: Dạy trẻ Một số kỹ năng khi ở nhà 1 mình	Lớp học	Lớp 5TA		HĐH	HĐC	
299	570	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Rót nước mời khách	Thực hành:Rót nước mời khách	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐC	HĐC	
306	589	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#				

309	597	Biết được mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	Trò chuyện về mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	Lớp học	Lớp 5TA	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
310	598	Biết thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi	Quan tâm đến người thân và bạn bè	Trẻ biết thể hiện sự quan tâm đến bạn bè và người thân của trẻ bằng lời nói và hành động	Lớp học	Lớp 5TA	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
316	611	Thích chơi trò chơi dân gian. biết được tên, luật chơi, cách chơi một số trò chơi dân gian	Thích chơi trò chơi dân gian. biết được tên, luật chơi, cách chơi một số trò chơi dân gian	Trẻ Thích chơi trò chơi dân gian. biết được tên, luật chơi, cách chơi một số trò chơi dân gian	Lớp học	Lớp 5TA				PTCT
321	619	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp học, gia đình và nơi công cộng	Trò chuyện cùng trẻ về thực hiện một số quy định ở gia đình Trò chuyện với trẻ : Trẻ biết vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị,	Lớp học	Lớp 5TA		HĐC	HĐC	

				muốn đi chơi phải xin phép.						
322	620	Thực hiện được một số quy định ở gia đình như: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định,	Thực hiện một số quy định ở gia đình như: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định,	Trò chuyện một số quy định ở gia đình như: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định,	Lớp học	Lớp 5TA		ĐTT	ĐTT	ĐTT
323	623	Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn	Lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	Trò chuyện về kỹ năng giao tiếp	Lớp học	Lớp 5TA		ĐTT	ĐTT	ĐTT
325	627	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn bè cùng thực hiện hoạt động chung( chơi trong góc chơi, chơi, trực nhật)	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn bè cùng thực hiện hoạt động chung( chơi trong góc chơi, chơi, trực nhật)	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn bè cùng thực hiện hoạt động chung( chơi trong góc chơi, chơi, trực nhật) một cách thường xuyên ở các chủ đề	Lớp học	Lớp 5TA				
					Lớp học	Lớp 5TA				
					Lớp học	Lớp 5TA	VS-AN	VS-AN		
					Lớp học	Lớp 5TA				
					Lớp học	Lớp 5TA				

					Lớp học	Lớp 5TA				
					Lớp học	Lớp 5TA				
					Lớp học	Lớp 5TA				
					Lớp học	Lớp 5TA				
					Lớp học	Lớp 5TA				
326	628	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	Biết chờ đến lượt trong quá trình tham gia các hoạt động khi được nhắc nhở và hợp tác với bạn bè.	Có ý thức Biết chờ đến lượt trong quá trình tham gia các hoạt động khi được nhắc nhở và hợp tác với bạn bè trong các hoạt động ở các chủ đề khác nhau.	Lớp học	Lớp 5TA				
					Lớp học	Lớp 5TA				
					Lớp học	Lớp 5TA	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
					Lớp học	Lớp 5TA				
					Lớp học	Lớp 5TA				
					Lớp học	Lớp 5TA				
					Lớp học	Lớp 5TA				
					Lớp học	Lớp 5TA				

					Lớp học	Lớp 5TA				
329	634	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Trò chuyện với trẻ để trẻ thể hiện tình cảm đến người thân trong gia đình	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐC	HĐC	
333	639	Trẻ nhận ra hành vi đúng sai về giới tính khi giao tiếp với bạn bè và những người xung quanh.	Trẻ nhận ra hành vi đúng mực về giới tính khi giao tiếp với bạn bè và những người xung quanh.	Tiết học: Dạy Trẻ phòng tránh xâm hại giới tính	Lớp học	Lớp 5TA				PTCT
337	648	Thích chăm sóc cây, con vật	Cách chăm sóc và bảo vệ con vật Bảo vệ.	HĐNT: Chăm sóc con vật khu vật nuôi	Lớp học	Lớp 5TA	HĐNT			
			Trò chuyện cùng trẻ về cách chăm sóc cây xanh và thiên nhiên quanh bé	HĐNT: Chăm sóc vườn hoa	Lớp học	Lớp 5TA	HĐNT	HĐNT		

338	651	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Hành vi giữ gìn, bảo vệ vệ sinh môi trường nơi bé sinh sống	Đạy trẻ kĩ năng phân loại rác, bảo vệ vệ sinh môi trường: Trẻ lau ghế đá, nhặt lá, nhặt rác trên sân.	Lớp học	Lớp 5TA		HĐNT	HĐNT	HĐC	
344	661	Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, đánh điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Biết thể hiện thái độ khi nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề: Gia đình	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề "Gia đình"	Lớp học	Lớp 5TA		TDS	TDS	TDS	

345	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề : Bản thân	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề gia đình'Nghe bài thơ, ca dao, đồng dao	Lớp học	Lớp 5TA		ĐTT	ĐTT	ĐTT	
346	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Trẻ hứng thú ngắm nhìn và nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề	Trẻ hứng thú ngắm nhìn, dùng ngôn ngữ cảm xúc nhận xét sản phẩm tạo hình của mình, của bạn vẽ về chủ đề	Lớp học	Lớp 5TA		HĐG	HĐG	HĐG	
348	667	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	- Trẻ nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau chủ đề gia đình	- Cho trẻ nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau chủ đề gia đình TC: Cùng bé thi tài	Lớp học	Lớp 5TA		VS-AN	VS-AN	VS-AN	

			TC: Cùng bé thi tài TC: Bé đoán giỏi	TC: Bé đoán giỏi						
349	668	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Trẻ nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc trong chủ điểm GD	Trẻ nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc trong chủ điểm GD	Lớp học	Lớp 5TA	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
350	671	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát trong chủ đề gia đình + Dạy KNCH: Nhà của tôi	luyện tập KNCH: Nhà của tôi	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐC		

351	676	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát: cả nhà thương nhau	Dạy trẻ vận động theo nhịp bài hát: cả nhà thương nhau	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	TDS	TDS	
352	677		Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	- Tiết học: Dạy trẻ vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm "em đi chơi thuyền"	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG	
353	680	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm trong chủ đề	Biết lựa chọn các nguyên vật liệu làm đồ chơi, album chủ đề GD	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG	

354	684	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối theo chủ đề	Tiết học: Vẽ đồng hồ báo thức	Lớp học	Lớp 5TA				HDH	
355	685	Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau theo chủ đề	Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu: bóng kính, đá, thảm, vỏ ngao... theo chủ đề GD	Lớp học	Lớp 5TA	HĐNT	HĐG		HĐG	
356	688	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối theo chủ đề	xé dán hoa tặng cô	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐC		HĐC	
357	691	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối trong chủ đề	Bé nặn đồ dùng trong gia đình	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG		HĐG	

358	694	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Trẻ phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra các sản phẩm đẹp theo chủ đề	Lớp học	Lớp 5TA	HĐNT	HĐC	HĐG	
359	695	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng một số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và sử dụng một số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Dạy trẻ kỹ năng sáng tạo và sử dụng một số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo chủ đề	Khối	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG	

360	696	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình theo chủ đề	Lớp học	Lớp 5TA		HĐG	HĐG	HĐG	
361	699	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Trẻ biết Pha trộn 3-4 màu cơ bản thành nhiều màu mới	Tiết học: Trang trí mũ bảo hiểm bằng màu nước	Lớp học	Lớp 5TA				HĐNT	
362	702	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình theo từng chủ đề về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình theo chủ đề về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Lớp học	Lớp 5TA		HĐG	HĐG	HĐG	

365	708	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ	Trò chơi: Khúc biến tấu	Lớp học	Lớp 5TA	LH	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	
368	714	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm: làm đèn lồng từ bìa màu	Sáng tạo đồ chơi ở các chủ đề	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG	
369	715	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình về các sản phẩm tạo hình theo chủ điểm	Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình về các sản phẩm tạo hình chủ điểm trường GD	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG	

371	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình trong chủ đề và chơi theo ý thích (Tích hợp điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình trong chủ đề và chơi theo ý thích	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình trong chủ đề và chơi theo ý thích	Lớp học	Lớp 5TA		HĐNT	HĐNT	HĐNT	
372	718	vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Dạy trẻ ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Tiết học: dự án "ngôi nhà của bé" Tiết học: Dự án STEAM làm khung ảnh gia đình	Lớp học	Lớp 5TA		HĐH	HĐH	HĐC	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI							26	32	36		
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất							4	7	7		

	- Lĩnh vực nhận thức	7	8	9	
	- Lĩnh vực ngôn ngữ	6	5	7	
	- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội	5	7	7	
	- Lĩnh vực thẩm mỹ	4	5	6	
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề	25	31	34	
	Trong đó: - Đón trả trẻ	13	13	14	
	- Thẻ dực sáng	2	3	3	
	- Hoạt động góc	18	21	21	
	- Hoạt động ngoài trời:	12	9	10	
	- Vệ sinh - ăn ngủ	9	9	10	
	- Hoạt động chiều	15	22	24	
	- Thăm quan dã ngoại	0	1	0	
	- Lễ hội	1	0	0	
	- Hoạt động học:	5	5	5	
	Chia ra + Giờ thể chất	1	1	1	
	+ Giờ nhận thức	1	1	1	
	+ Giờ ngôn ngữ	2	1	2	
	+ Giờ TC-KNXH	0	1	0	
	+ Giờ thẩm mỹ	1	1	1	
	- Hoạt động kép:	2	5	6	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Dự án: “Ngôi nhà của bé”	1	Từ ngày 20/10 - 24/10/2025	Nguyễn Thị Phương Thúy	
Người thân gia đình bé	1	Từ ngày 27/10 - 31/10/2025	Trần Thị Anh	
Đồng hồ báo thức	1	Từ ngày 03/11 - 07/11/2025	Nguyễn Thị Phương Thúy	

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh: Dự án “Ngôi nhà của bé”	Nhánh “Người thân gia đình bé”	Nhánh “Đồng hồ báo thức”
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề <b>Dự án “Ngôi nhà của bé”</b> Cung cấp cho trẻ những hoạt động trong lớp học. Cùng trẻ có những chuẩn bị: Lau giá đồ chơi, sắp xếp đồ chơi gọn gàng, đúng vị trí</li> <li>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.</li> <li>- Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số đồ chơi trong lớp học</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề <b>“Người thân gia đình bé”</b>. Cung cấp cho trẻ những loại trang phục khác nhau, đồ dùng của mẹ</li> <li>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.</li> <li>- Tổ chức các hoạt động cho trẻ tại lớp học.</li> <li>- Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về mẹ</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: <b>“Người thân gia đình bé”</b> để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề <b>“Đồng hồ báo thức”</b>. Cung cấp cho trẻ những hoạt động trong chủ đề.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.</li> <li>- Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của chủ đề <b>“Đồng hồ báo thức”</b></li> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: <b>“Đồng hồ báo thức”</b> để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> </ul>

	<p>chủ đề: <b>“Ngôi nhà của bé”</b> để sắp xếp góc chơi hợp lý.</p> <p>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề.</p> <p>Viết thư ngỏ gửi tới phụ huynh. (E1) Tuyên truyền về dự án steam: "Ngôi nhà của bé". vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, tham gia hoạt động “Bố mẹ cùng con thiết kế ngôi nhà của bé ”..</p>	<p>- Bé biết nói lời yêu thương với ông, bà, cha, mẹ.</p> <p>- Giao nhiệm vụ cho trẻ về hỏi bố mẹ các thông tin về gia đình: Chụp ảnh gia đình, tham gia các hoạt động cùng bố mẹ, quay video về các hoạt động trong ngày tại gia đình của bé.</p> <p>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề <b>“Người thân gia đình bé”</b>.</p>	<p>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề</p>
<b>Nhà trường</b>	<p>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</p> <p>- Thường xuyên bổ xung các loại đồ chơi theo thông tư</p>	<p>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</p>	<p>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</p> <p>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</p>
<b>Phụ huynh</b>	<p>- Trò chuyện với trẻ về cấu tạo, đặc điểm, hình dạng , cấu trúc ngôi nhà, (ngôi nhà đứng vững không bị đổ) các nguyên vật liệu.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ kiểu thiết kế nhà hướng dẫn trẻ làm 1 số loại ngôi nhà đơn giản bằng (bìa cát tông; vỏ hộp</p>	<p>- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề <b>“Người thân gia đình bé”</b>. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về cấu tạo, đặc điểm,</p>	<p>- Sưu tầm, ủng hộ nguyên vật liệu: Vỏ hộp các loại, bìa carton, giấy màu, sách, báo, tạp chí cũ.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về 1 số đồ dùng trong gia đình, cách sử dụng, giữ gìn đồ dùng, cho trẻ làm 1 số việc giúp bố mẹ: Lau bàn, ghế...</p>

	<p>sữa; các khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật...),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp tham gia cùng con tìm hiểu cách làm ngôi nhà đơn giản.</li> <li>- Quay phim, chụp ảnh lại các tư liệu cùng con thiết kế, lắp ghép, làm ngôi nhà</li> <li>- Suru tâm, ủng hộ nguyên vật liệu: Rơm nếp, lá cọ, nilong, gỗ, cành cây, lá khô...khô gỗ, gạch, xốp cắm hoa. Bìa cattong, que kem, giấy bìa. Vỏ hộp các loại, bìa cartton.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của gia đình, cách giữ gìn ngôi nhà sạch đẹp. Cho trẻ làm 1 số việc: Quét nhà, lau nhà...</li> </ul>	<p>hình dạng , cấu trúc khung ảnh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ kiểu thiết kế khung ảnh, hướng dẫn trẻ làm 1 số loại khung ảnh gia đình đơn giản bằng (bìa cát tông; giấy, ốc hút, vỏ ngao, sò,..)</li> </ul>	
<p><b>Trẻ</b></p>	<p>Tham gia suru tâm: Rơm nếp, lá cọ, nilong, gỗ, cành cây, lá khô...khô gỗ, gạch, xốp cắm hoa. Bìa cattong, que kem, giấy bìa. Vỏ hộp các loại, bìa cartton.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự quan sát ngôi nhà của mình.</li> <li>- Đặt câu hỏi truy vấn kiểu nhà, cấu tạo của ngôi nhà, các phòng và tên gọi, chức năng của từng phòng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suru tâm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề</li> <li>- Tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn tại lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia suru tâm nguyên học liệu cùng cô và bố mẹ.</li> <li>- Tham gia suru tâm (catalog) về đồ dùng gia đình, các loại đồng hồ... cùng cô và bố mẹ.</li> <li>- Tự quan sát 1 số đồ dùng gia đình mình.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện làm ngôi nhà.</li> <li>- Tự quan sát 1 số đồ dùng gia đình mình.</li> <li>- Làm 1 số việc giúp bố mẹ: Quét nhà, lau nhà...</li> <li>- Giúp cô vệ sinh đồ chơi và các giá đựng đồ chơi sạch sẽ.</li> </ul>		
--	--	--	--

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p><b>Nhánh 1: Dự án “ ngôi nhà của bé”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của mình và tình yêu thương của mình với ngôi nhà của mình.</li> <li>- Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề</li> </ul> <p><b>Nhánh 2: Người thân gia đình bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ</li> <li>- Nhắc phụ huynh mặc quần áo phù hợp với thời tiết</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp</li> </ul>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về đặc điểm những người thân trong gia đình và tình yêu của mình đối với họ.</li> <li>- Chơi các trò chơi: thả lá, dẫu tay,...</li> <li><b>Nhánh 3: Đồng hồ báo thức</b></li> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.</li> <li>- Trò chuyện về cấu tạo, đặc điểm, công dụng của đồng hồ báo thức đối với đời sống con người.</li> <li>- Chơi các trò chơi: đồng hồ báo thức, con thỏ ăn cỏ,...</li> <li>- Đọc cho trẻ nghe các bài thơ trong chủ đề.</li> </ul>					
2	<b>Thể dục sáng</b>	<p><b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi tự do kết hợp các kiểu đi</p> <p><b>Trọng động:</b> Tập 5 động tác kết hợp với bài hát: Cả nhà thương nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi bóng bay</li> <li>- Tay: Hai tay giang ngang gập khuỷu tay, ngón tay chạm vai</li> <li>- Bụng: Hai tay lên cao, cúi người tay chạm mũi chân</li> <li>- Chân: Đá từng chân về phía trước, 2 tay chống hông.</li> <li>- Bật: Bật chụm tách chân, tay giang ngang</li> </ul> <p><b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập</p>					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Dự án: “Ngôi nhà của bé”	Ngày 20/10/2025 Lĩnh vực phát triển Ngôn ngữ Thơ: Em yêu nhà em	Ngày 21/10/2025 Lĩnh vực phát triển Ngôn ngữ Nhận biết chữ cái e - ê	Ngày 22/10/2025 Lĩnh vực phát triển Thể chất Bò đích đắc qua 7 điểm	Ngày 23/10/2025 Lĩnh vực phát triển Nhận thức Thêm, bớt tạo nhóm trong phạm vi 7	Ngày 24/10/2025 Lĩnh vực phát triển Thẩm mỹ Dự án “Ngôi nhà của bé”	
		Người thân gia đình bé	Ngày 27/10/2025 Lĩnh vực phát triển Thẩm mỹ Dự án STEAM: làm khung ảnh gia đình.	Ngày 28/10/2025 Lĩnh vực phát triển TC-KNXH Dạy trẻ một số kỹ năng khi ở nhà một mình.	Ngày 29/10/2025 Lĩnh vực phát triển Ngôn ngữ Truyện: ai đáng khen nhiều hơn.	Ngày 30/10/2025 Lĩnh vực phát triển Thẩm mỹ Dự án STEAM: làm khung ảnh gia đình	Ngày 31/10/2025 Lĩnh vực phát triển Nhận thức Nhận biết khối vuông khối chữ nhật.	
		Đồng hồ báo thức	Ngày 03/11/2025 Lĩnh vực phát triển Thể chất Bật xa 40-45cm.	Ngày 04/11/2025 Lĩnh vực phát triển Thẩm mỹ Vẽ đồng hồ báo thức (đề tài)	Ngày 05/11/2025 Lĩnh vực phát triển Nhận thức Tách, gộp nhóm có 7 đối tượng bằng các cách khác nhau	Ngày 06/11/2025 Lĩnh vực phát triển Ngôn ngữ Trò chơi chữ cái e - ê	Ngày 07/11/2025 Lĩnh vực phát triển Thể chất Pha nước cam	
4	Hoạt	Nhánh	Ngày 20/10/2025	Ngày 21/10/2025	Ngày 22/10/2025	Ngày 23/10/2025	Ngày 24/10/2025	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<b>động ngoài trời</b>	<b>1</b>	1. HĐCCĐ: QS một số nơi không an toàn ngoài lớp (khu vực sân trường) 2. TCVD: Bỏ lá 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Khám phá khu chơi bé làm ca sĩ (khu sân khấu) 2. TCVD: "chi chi chành chành" 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ : Chăm sóc vườn rau (Khu cây giống) 2. TCVD: "Lộn cầu vòng" 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Thử nghiệm sự kỳ diệu của giấy ăn (Khu màu nước) 2. TCVD: mèo đuôi chuột 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Hướng dẫn trẻ cách chơi an toàn (khu sân trường) 2. TCVD: Si mo khoai 3. Chơi tự do	
		<b>Nhánh 2</b>	<i>Ngày 27/10/2025</i> 1. HĐCCĐ: Nhật lá để tạo thành quần áo, mũ.(Khu giữa sân) 2. TCVD: Trốn tìm 3. Chơi tự do	<i>Ngày 28/10/2025</i> 1. HĐCCĐ: Làm quen dụng cụ âm nhạc "Kèn harmonica (Khu sân khấu) 2. TCVD: "si mô khoai" 3. Chơi tự do	<i>Ngày 29/10/2025</i> 1. HĐCCĐ: Thử nghiệm: tan và không tan (khu cát nước) 2. TCVD: "bỏ lá" 3. Chơi tự do	<i>Ngày 30/10/2025</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát 1 số đồ dùng gia đình (Khu trải nghiệm) 2. TCVD: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do	<i>Ngày 31/10/2025</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát: Bầu trời và thời tiết (Khu sân trường) 2. TCVD: tiếng trống ở đâu 3. Chơi tự do	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 3</b>	<p>Ngày 03/11/2025</p> <p>1.HĐCCĐ: Cho gà ăn và chăm sóc (khu con giống)</p> <p>2. TCVD: Cướp cờ</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 04/11/2025</p> <p>1.HĐCCĐ : Thử nghiệm: sự tan chảy. (khu cát nước)</p> <p>2. TCVD: Bịt mắt bắt dê</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 05/11/2025</p> <p>1.HĐCCĐ: Bắt sâu và nhặt cỏ vườn trường (khu sân trường)</p> <p>2. TCVD: Dung dăng dung dẻ</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 06/11/2025</p> <p>1.HĐCCĐ: Trải nghiệm phiên chợ quê (khu trải nghiệm)</p> <p>2. TCVD: Chơi với đôi bàn tay</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 07/11/2025</p> <p>1.HĐCCĐ: Chăm sóc vườn rau (khu cây giống)</p> <p>2. TCVD: Bỏ lá</p> <p>3. Chơi tự do</p>	
5	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		<p><b>1. Hoạt động vệ sinh</b></p> <p><i>*Rửa tay</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe</li> <li>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu.</li> <li>- Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé..</li> </ul> <p><i>*Rửa mặt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu</li> <li>- Cô khẳng định lại thao tác rửa.</li> </ul> <p><i>*Trẻ thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần lượt trẻ thực hiện.</li> </ul>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác.</p> <p>- Cô giáo dục và khen trẻ.</p> <p>Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.</p> <p><b>2. Hoạt động ăn</b></p> <p><i>* Trước khi ăn.</i></p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.</p> <p>- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...</p> <p>- Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?</p> <p>- Khi ăn xong các con phải làm gì?</p> <p><i>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</i></p> <p>- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).</p> <p><i>* Khi trẻ ăn</i></p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</p> <p>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).</p> <p>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.</p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau...</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li><b>* Sau khi ăn:</b></li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ứ đọng.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ:</li> <li>- Bây giờ là đến giờ gì vậy?</li> <li>- Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?</li> <li>- Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa?</li> <li>- Trên tay các con có cầm gì không?</li> <li>- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.</li> <li>- Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?</li> <li>- Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”.</li> <li>- Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe.</li> <li>- Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ.</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ.</li> <li>- Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần</li> </ul>					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng.</p> <p>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi.</p> <p>- Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai</p> <p>- Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô</p>					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p>Tên hoạt động: Dạy trẻ bài hát:</p> <p>- Nhà của tôi</p>	<p>Tên hoạt động: Dạy trẻ cách pha màu nước</p>	<p>Tên hoạt động: . Làm album</p> <p>Các kiểu nhà</p>	<p>Tên hoạt động:</p> <p>Hướng dẫn trẻ cách sử dụng và bảo vệ đồ dùng trong gia đình</p>	<p>Làm vệ sinh lớp học:</p> <p>+ Lau đồ chơi/giá đồ chơi</p> <p>+ Lau bàn ghế</p> <p>Nêu gương cuối tuần</p>	
		Nhánh 2	<p>Tên hoạt động:</p> <p>Chơi: tìm hình cho đúng</p>	<p>Tên hoạt động:</p> <p>Đọc chuyện : Bàn tay có mụn</p>	<p>Tên hoạt động:</p> <p>Đọc đồng dao:</p> <p>" Đi cầu , đi quán"</p>	<p>Tên hoạt động:</p> <p>Làm quen bài hát mới “Anh hai”</p>	<p>Làm vệ sinh lớp học:</p> <p>+ Lau đồ chơi/giá đồ chơi</p> <p>+ Lau bàn ghế</p> <p>Nêu gương cuối tuần</p>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 3</b>	Tên hoạt động: Chơi: góc học tập	Tên hoạt động: Kể chuyện: Chiếc đồng hồ.	Tên hoạt động: Trẻ tập học toán 5 tuổi	Tên hoạt động: Đọc đồng dao: Đi cầu đi quán	Làm vệ sinh lớp học: + Lau đồ chơi/giá đồ chơi + Lau bàn ghế Nêu gương cuối tuần	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

Tên góc	Tên trò chơi	Mục đích yêu cầu	Nội dung	Chuẩn bị	Phân bổ vào các tuần		
					N1	N2	N3
Góc Phân vai	Đầu bếp tí hon	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm, chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: tôm, cua, cá, rau, củ...</li> <li>- Biết bày và giới thiệu món ăn trong thực đơn</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ vệ sinh khi chế biến món ăn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện công việc: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn, bày, phục vụ khách hàng...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạp dề, mũ, bộ đồ nấu ăn, khăn trải bàn.</li> </ul>	X	X	X
					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực phẩm: Trứng, tôm, cua, rau, củ, quả...</li> </ul>	X	X
	Siêu thị mini	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chào mời khách, lấy đúng hàng, giới thiệu các mặt hàng, cân, nói giá tiền. - Biết ứng xử, giao tiếp với khách hàng.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chờ đến lượt để thanh toán tiền.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện các thao tác: Sắp xếp bày hàng cho gọn gàng, chào mời khách, giới thiệu, đưa, lấy đúng hàng, ...</li> <li>- Người mua hàng biết xếp hàng, thanh toán tiền, giao nhận tiền bằng hai tay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng giá, tiền.</li> <li>- Các loại bánh, kẹo, rau, củ quả...</li> </ul>	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần, áo, đồ dùng gia đình như tivi, tủ lạnh, bàn, ghế...</li> </ul>					X	X	X
Góc xây	Xây nhà của bé.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ nhớ tên công trình xây dựng.</li> <li>-Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây nhà của bé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu: gạch cây, khối...</li> <li>- Các đồ dùng của thợ xây:</li> </ul>	X		

<b>dụng</b>		<p>đồ dùng, đồ chơi để xây dựng thành công trình xây dựng.</p> <p>-Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.</p>		<p>quần áo bảo hộ, mũ xây dựng, dao xây, bàn xoa...</p> <p>- Các kiểu nhà.</p> <p>- Cây hoa...</p>			
	<p>Xây Shop thời trang của anh chị bé</p>	<p>-Trẻ nhớ tên công trình xây dựng.</p> <p>-Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng thành công trình xây dựng.</p> <p>-Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.</p>	<p>- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây Shop thời trang của mẹ</p>	<p>- Mẫu hình xây shop thời trang của mẹ.</p> <p>- Mẫu shop đồ của mẹ</p> <p>- Mẫu tổng 1 và 2</p> <p>- Mẫu cổng</p> <p>- Giá kê hàng, bày hàng</p> <p>- Các khối hình.</p> <p>- Gạch, hoa, cá, các hình ảnh trong shop thời trang của mẹ</p>		<p>x</p>	
	<p>Xây cửa hàng bán đồng hồ báo thức</p>	<p>Trẻ nhớ tên công trình xây dựng.</p> <p>-Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng thành công trình xây dựng.</p> <p>-Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.</p>	<p>- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây quầy hàng gia đình</p>	<p>- Mẫu hình xây cửa hàng bán đồ hồ báo thức</p> <p>- Mẫu cửa hàng bán đồng hồ báo thức - Mẫu tổng 1 và 2</p> <p>- Mẫu cổng</p> <p>- Giá kê hàng, bày hàng</p> <p>- Các khối hình.</p> <p>- Gạch, hoa, cá, các hình ảnh</p>			

				trong shop thời trang của mẹ			
<b>Góc học tập</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem sách, truyện tranh theo chủ đề.</li> <li>- Đọc thơ chữ to.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tự chọn sách để "đọc" và xem</li> <li>- Trẻ biết lật mở trang sách giữ gìn và bảo vệ sách</li> <li>- Biết đọc bài thơ ...từ trái sang phải, từ trên xuống dưới</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem sách</li> <li>- Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao.</li> <li>- Kể chuyện theo tranh.</li> </ul>	- Sách tranh truyện chủ đề gia đình.	x	x	x
				- Rối tay.			
				- Thơ: Làm anh		x	
				- Thơ: Em yêu nhà em.	x		
				- Thơ: Đồng hồ báo thức			
				- Thơ: Cô giáo của em			x
				- Tranh minh họa thơ: Giữa vòng gió thơm.	x		
- Tranh hình ảnh an toàn, không an toàn ở gia đình.	x						
	- Bù chữ còn thiếu	- Trẻ biết tìm các chữ cái còn thiếu trong từ và gắn lên bảng có từ tương ứng.	- Bù chữ còn thiếu.	Bảng chơi Các quyền nội dung bù chữ còn thiếu. Bút dạ. Keo, kéo. - Hướng dẫn chơi	x	x	x
	- Bé ghép từ -Thiên tài máy	- Trẻ biết dùng các nút chai có chứa các chữ cái để ghép từ giống từ trong tranh.	- Ghép từ.	- Bảng chơi, hình ảnh, nút chai có viết các chữ cái. - Hướng dẫn chơi	x	x	x

	tính.						
	- Thi tài cùng bé		- Ghép từ.	- Bảng chơi, hình ảnh, nút chai có viết các chữ cái. - Vòng. - Hướng dẫn chơi	x	x	x
	- Tìm tranh có tờ.	- Trẻ biết nối các hình ảnh tương ứng chữ cái.	- Tìm chữ cái có trong từ.	- Bảng chơi, hình ảnh có gắn từ, các chữ cái rời. - Bút dạ. - Hướng dẫn chơi	x	x	x
	- Bàn cờ chữ cái.	- Trẻ nhận biết và phát âm các chữ cái.	- Ôn luyện chữ cái.	- Bảng chơi, các nút chai theo màu. - Hướng dẫn chơi	x		x
	- Học tính cùng bé.	- Trẻ biết thêm bớt trong phạm vi 7.	- Thêm bớt trong phạm vi 7.	- Bảng chơi, lô tô, bút dạ. - Hướng dẫn chơi	x	x	x
	- Ai thông minh?	- Trẻ biết tìm số tương ứng số lượng có trong tranh.	- Tìm số lượng trong phạm vi 7.	Bảng chơi. Các quyển sách có nội dung chơi số lượng. Kéo, keo, bút dạ.		x	
	- Thi kéo pompom	- Trẻ biết kéo đủ số pompom theo số lượng yêu cầu.		Hộp chơi. Que kéo. Pompom. Số từ 1-7.	x	x	x

	cho đủ số lượng						
	- Bé xếp logic	- Trẻ biết sắp xếp logic theo mẫu cho trước.	- Xếp logic theo mẫu.	- Bảng chơi, lô tô. - Hướng dẫn chơi.	X	X	X
	- Tìm bạn	- Trẻ biết phân chia số lượng 6 thành hai phần bằng các cách khác nhau.	- Phân chia nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần.	- Bảng chơi. - Lô tô. - Hướng dẫn chơi.	X	X	X
	- Tớ có ở đâu?	- Trẻ biết phân loại đồ dùng trong gia đình theo 2-3 dấu hiệu.	- Chơi phân loại đồ dùng gia đình.	- Bảng chơi, lô tô.	X	X	X
	- Ai đúng, ai sai?	- Trẻ biết chọn hành vi đúng sai tương ứng.	- Phân biệt hành vi đúng, sai.	- Bảng chơi, lô tô.	X	X	X
	- Ai giỏi hơn?	- Trẻ biết tạo cây gia đình.	- Sắp xếp thứ tự của các thành viên trong gia đình.	- Hình ảnh ông, bà, bố, mẹ, con...	X		
<b>Góc tạo hình</b>	Em yêu nhà em	- Biết phối hợp và lựa chọn các dụng cụ nguyên vật liệu tạo hình tạo ra sản phẩm. - Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, tạo ra sản phẩm theo ý	- Tô, vẽ, trang trí tranh về ngôi nhà của bé. - Làm các đồ dùng trong gia đình. - Nặn cái ấm, cái bát..	- Tranh rỗng các ngôi nhà. - Đĩa, hạt hạt, len, - Đất nặn, bảng, khăn lau tay	X		

	Người thân gia đình bé	thích - Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm. - Biết nhận xét các sản phẩm. - Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Tô, vẽ, trang trí tranh về Anh chị của bé - Làm các đồ dùng, quần áo, trang sức cho mẹ. - Nặn vòng, nhẫn	- Tranh rỗng về mẹ - Các hộp giấy, hồ dán, giấy màu, ống hút... - Đất nặn, bảng, khăn lau tay.		X	
	Đồng hồ báo thức		- Tô, vẽ, trang trí tranh đồng hồ báo thức - Nặn đồng hồ.	- Nguyên liệu: giấy, len, lá cây, xốp vụn,..Keo, kéo, màu, - Đất nặn, bảng, khăn lau tay			X
<b>Góc thiên nhiên</b>	- Chăm sóc cây. - Chơi với nước.	- Trẻ biết tên một số loại cây, biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây. - Biết thiết lập bảng các vật chìm, nổi.	- Chăm sóc cây xanh. - Chơi với cát, đá, sỏi.	- Một số loại cây khác nhau (Cây bông, cây hoa nhài, cây lưỡi hổ, cây vụn liên thanh...) - Dụng cụ chăm sóc cây. - Nước, cát, bảng biểu.	X	X	X

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Trần Thị Anh**

**Nguyễn Thị Phương Thúy**

**Vũ Thị Hồng Nhung**

**Đỗ Thị Thùy Linh**