

### **3. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ĐỒNG HỒ BÁO THỨC.”**

*Thứ 2, ngày 03 tháng 11 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Thơ: Đồng hồ báo thức**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

#### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ thuộc và đọc diễn cảm bài thơ, tác giả đồng hồ báo thức
- Phát triển ngôn ngữ, đọc và phát âm một cách hoàn chỉnh
- Cảm nhận được âm điệu, nhịp điệu bài thơ
- Trả lời câu hỏi cả cô to, rõ ràng.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động.

#### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Tranh có nội dung bài thơ trên vi tính
- Mũ hình ảnh đồng hồ
- Những mảnh ghép theo nội dung bài thơ.

#### **3. Tiến hành hoạt động:**

##### **\* Ổn định :**

- Cô đọc câu đố về đồng hồ
- Cho trẻ xem hình ảnh về đồng hồ
- Cô giới thiệu bài thơ: Đồng hồ báo thức – Sâm Cầm

#### **a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ**

*\*Cô đọc mẫu:*

- Cô đọc bài thơ lần 1 bằng nét mặt, cử chỉ
  - + Cô vừa đọc bài thơ gì? Tác giả?
  - Cô đọc lần 2: Bằng tranh vi tính
  - *Dạy trẻ đọc thơ:*
  - + Cả lớp đọc 3-4 lần
  - + Luân phiên tổ đọc bằng các hình thức khác nhau
  - + Cho cả lớp đọc to- nhỏ
  - + Gọi nhóm lên đọc diễn cảm thơ bằng mũ đồng hồ
  - + Mời 1 trẻ khá lên đọc thơ
- (Chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

*\* Đàm thoại:*

- + Bài thơ nói về cái gì?
- Trong bài thơ chiếc đồng hồ có những loại kim gì?
- + Kim đồng hồ có tác dụng gì?
- + Chiếc đồng hồ dùng để làm gì?
- + Chiếc đồng hồ kêu như thế nào?
- Đồng hồ nhắc nhở bé điều gì?
- Tình cảm của bé với chiếc đồng hồ?
- Giáo dục trẻ : Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

**b. Hoạt động 2: củng cố**

Chia trẻ làm 2 đội

- Cách chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc lần lượt từng trẻ mỗi đội sẽ lên lấy từng miếng ghép có trong nội dung bài thơ và xếp theo thứ tự bài thơ.

- Luật chơi: Đội nào xếp đúng và đọc thuộc sẽ giành chiến thắng

- Tổ chức cho trẻ chơi- Nhận xét sau khi chơi

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: không có

+ Phương án giải quyết: không có

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ 3, ngày 04 tháng 11 năm 2025*

**Tên hoạt động học : Vẽ đồng hồ báo thức (Đề tài)**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết vẽ các hình khác nhau từ 1 nét vẽ cho trước.
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra bức tranh.
- Biết bố cục bức tranh và phối màu hài hòa.
- Phát triển trí tưởng tượng sáng tạo cho trẻ
- Trẻ hứng thú học bài, biết tạo ra cái đẹp và giữ gìn cái đẹp.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- + Nhạc bài "Đồng hồ báo thức", que chỉ.
- + tranh vẽ về đồng hồ báo thức vuông, tròn, tam giác
- Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế, bút sáp đủ cho trẻ.
- Các mẫu của cô

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ôn định**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Đồng hồ báo thức”
- Cô cùng trẻ nói đàm thoại về bài hát
- Cô cho trẻ kể về tác dụng của đồng hồ
- Cô hỏi trẻ: Chiếc đồng hồ có tác dụng như thế nào?
- Cô giới thiệu cho trẻ một số kiểu đồng hồ đeo tay

### **a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại mẫu**

- Cô trò chuyện theo nội dung bức tranh.

\* Tranh vẽ đồng hồ báo thức hình vuông:

- Bức tranh này vẽ gì đây?

- Ai có nhận xét gì về bức tranh vẽ đồng hồ báo thức hình vuông này nào?

- Chiếc đồng hồ báo thức có dạng hình gì?

- Mặt trước đồng hồ báo thức có dạng hình gì?

- Nút để tắt mở đồng hồ báo thức có dạng hình gì đây?

\* Tranh vẽ đồng hồ báo thức hình chữ nhật:

- Ai có nhận xét gì về bức tranh vẽ đồng hồ báo thức này nào?

- Chiếc đồng hồ báo thức này có dạng hình gì?

- Phần đế của đồng hồ báo thức là hình gì? Hình chữ nhật ở đế đồng hồ báo thức với hình chữ nhật thân như thế nào so với nhau?

- Chiếc đồng hồ báo thức này được tạo từ mấy hình chữ nhật?

- Bây giờ ai có nhận xét gì về bức tranh cuối cùng này?

\* Tranh vẽ đồng hồ báo thức hình tròn:

- Cô quên mất rồi, bạn nào giúp cô nói bức tranh vẽ gì nào?

- Thế con có nhận xét gì về bức tranh này nào?

- Chiếc đồng hồ báo thức này hình gì?

\* Hỏi ý tưởng của trẻ:

- Con định vẽ gì?

- Để vẽ được bức tranh đó con cần vẽ cái gì trước? Nó có dạng hình gì? Tiếp theo con sẽ vẽ cái gì?

### **b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện :**

- Cô cho trẻ thực hiện vẽ trên nền nhạc bài "Đồng hồ báo thức".
- Trẻ thực hiện vẽ cô bao quát và đi đến giúp đỡ cá nhân trẻ đối với trẻ yếu, gợi ý cho trẻ khá.
- Hết giờ cô mới tắt cả lớp hãy mang bài của mình lên để trưng bày nào.

### **c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm:**

- Cô cho trẻ treo tranh lên giá.
- Mời trẻ nhận xét gì về những bức tranh của bạn?
- Cô mời trẻ nhận xét thích bức tranh nào? Vì sao thích?
- Cô nhận xét chung. Khen trẻ.
- Cô nhận xét bài xuất sắc nhất về bố cục, sự phối hợp màu.
- Bên cạnh đó vẫn còn một số bạn còn chưa phát huy hết tài năng của mình đâu, điều đó còn thể hiện ở những bức tranh sắp hoàn thành đây này. Lần sau các bạn hãy cố gắng lên nhé.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** một số trẻ không tập trung

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên gọi trẻ không tập trung lên trả lời các câu hỏi về chiếc đồng hồ.

### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ 4, ngày 05 tháng 11 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Tách, gộp nhóm có 7 đối tượng bằng các cách khác nhau**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết được 7 đối tượng có thể chia làm hai phần theo các cách khác nhau 1-6, 2-5, 3-4.
- Trẻ biết cách tách, gộp 7 đối tượng thành 7 phần bằng nhau bằng các cách và đếm, đặt số lượng tương ứng
- Hứng thú trong các hoạt động.
- Giáo dục trẻ ngồi học nghiêm túc lắng nghe theo yêu cầu của cô

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Mỗi trẻ 7 đồ dùng
- Thẻ số: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.
- Mỗi trẻ 7 hạt nút áo , các thẻ số từ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.
- Ba tranh có hình và số, các hình quần áo có số lượng 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.
- Bút lông, xắc xô.
- Hình ảnh Power point

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a. Hoạt động 1: Ôn nhận biết nhóm đồ vật có số lượng là 7**

- Cho trẻ tìm đồ chơi trong lớp có số lượng là 7. Cho trẻ đếm lại số đồ chơi
- Khen trẻ 7 tiếng vỗ tay
- Trẻ dậm chân 7 cái, lắc tay 7 cái...

#### **b. Hoạt động 2: Dạy trẻ chia 7 đối tượng làm hai phần**

- Cho trẻ lấy khay về chỗ ngồi, cho trẻ đếm xem có bao nhiêu hạt nút

- Bây giờ các con hãy chia cho cô những hạt nút này ra làm hai nhóm. (Cô gọi một số trẻ và hỏi trẻ chia ra làm hai nhóm mỗi nhóm mấy hạt). Cô viết lên bảng những cách chia (1:6, 2:5, 3:4)

**\* Cho trẻ chia theo yêu cầu của cô:**

- Các con hãy chia cho cô nhóm có 1 hạt nút và nhóm có 6 hạt.
- Các con hãy chia cho cô nhóm có 2 hạt nút và nhóm có 5 hạt.
- Các con hãy chia cho cô nhóm có 3 hạt nút và nhóm có 4 hạt.
- Khi trẻ chia nhóm cô cho trẻ chọn số tương ứng đặt vào từng nhóm
- Hỏi trẻ: Có mấy cách chia

**\* Cho trẻ chia theo ý thích**

- Hỏi trẻ ai chia giống bạn và chia như thế nào?
- Cô bao quát trẻ và hướng dẫn trẻ
- Cho trẻ cất dọn đồ dùng

**c. Hoạt động 3: Củng cố**

**\* Trò chơi: Tập tầm vông**

- Cách chơi: Cô có 7 hạt nút cô và cháu cùng hát bài : Tập tầm vông , sau đó cô cho trẻ đoán số hạt trên mỗi tay cô . sau đó cô xòe tay ra và đếm số hạt bằng cách đếm từng hạt .
- Cô cho trẻ chơi cùng cô cháu lấy hạt và chơi tập tầm vông , Cháu nào chia thành 2 phần có số hạt giống cô thì xòe tay ra. Các cháu gộp lại thì là mấy hạt ?
- Luật chơi: Bạn nào sai phải nhảy lò cò

**\* Trò chơi 2 : Tìm đúng nhà**

- Cách chơi: Cô cho mỗi trẻ lựa chọn 1 thẻ số bất kì. Nhiệm vụ của trẻ sẽ đi xung quanh và tìm về ngôi nhà có thẻ số khi gộp lại sẽ bằng 7.
- Luật chơi: Bạn nào tìm sai phải nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Kiểm tra trẻ chơi

- Khen, động viên trẻ

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** trẻ chia sai nhóm

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên cho trẻ nói lại cách chia và hướng dẫn trẻ chia lại

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ 5, ngày 06 tháng 11 năm 2025*

**Tên hoạt động học : Trò chơi chữ cái e - ê**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi của các trò chơi với chữ cái e - ê
- Trẻ phát âm đúng chữ cái e - ê và nhận ra chữ cái e - ê trong các từ qua các trò chơi.
- Trẻ phân biệt chữ cái e - ê qua đặc điểm cấu tạo của chúng thông qua trò chơi
- Rèn khả năng phản ứng nhanh với hiệu lệnh, khả năng quan sát và chú ý cho trẻ.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Máy chiếu, máy vi tính, powerpoint có các slide ô chữ.
- Phách tre dán hình bông hoa có chữ cái e - ê
- Vòng tròn rỗng ở giữa cho trẻ chơi trò chơi.
- Tranh ảnh về cơ thể bé có từ tương ứng chứa chữ cái e - ê
- Bảng từ được chia thành 3 cột, mỗi cột là một chữ cái e - ê
- Vòng thẻ đục, que chỉ.
- Bàn ghế ở các nhóm.
- Nhạc một số bài hát về chủ đề
- Vở bé làm quen với chữ cái qua trò chơi.
- Bút màu, bút chì.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a. Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Giới thiệu chương trình: “Sân chơi chữ cái”

- Chủ đề của sân chơi chữ cái ngày hôm nay chính là: “Trò chơi với chữ cái e - ê
- Cho trẻ lên mở các ô số và đọc to các chữ cái sau ô số.
- Cả lớp đọc chữ cái e - ê trên màn hình.

## **b. Hoạt động 2: Trò chơi chữ cái e - ê**

### **\* Trò chơi 1: "Chữ gì biến mất"**

- Cách chơi: Trên màn hình của cô có các chữ cái. Nhiệm vụ của các con là hãy quan sát thật tinh, sau đó nhắm mắt lại khi có hiệu lệnh của cô các con hãy mở mắt và quan sát trên màn hình xem chữ cái gì đã biến mất.
- Luật chơi: Bạn nào đoán đúng sẽ chiến thắng
- Cô cho từng chữ cái biến mất. Khi trẻ đoán xong cô cho trẻ kiểm tra lại các chữ cái đó trên màn hình.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.

### **\* Trò chơi 2 : “Ai nhanh hơn”**

- Cách chơi: Cô có rất nhiều những bông hoa. Trên mỗi bông hoa là các chữ cái mang chữ cái e - ê. Các con sẽ lên chọn một bông hoa mang chữ cái mà mình thích. Sau đó vừa đi xung quanh vòng tròn vừa đọc lời đồng dao vừa hát. Khi có hiệu lệnh là chữ cái gì thì bạn nào cầm chữ cái đó phải nhảy thật nhanh vào vòng tròn.
- Luật chơi: Nếu trẻ nào sai phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô kiểm tra và cho trẻ phát âm đúng.

(Cho trẻ chơi 2- 3 lần)

### **\* Trò chơi 3: "Thử tài thông minh"**

- Cô hỏi trẻ các bộ phận trên cơ thể trẻ
- + Cách chơi: Cô có các bức tranh về các bộ phận trên cơ thể. Dưới mỗi bức tranh là từ có chứa chữ cái e - ê. Nhiệm vụ của các con là bật qua những chiếc vòng thể dục lên lấy tranh, quan sát kỹ và tìm các chữ cái trong từ giống với chữ cái trên mỗi cột để gắn vào đúng cột. Sau đó quay về chỗ để bạn tiếp theo lên tìm.

+ Luật chơi: Nếu bạn nào chạm vào vòng phải quay lại nhường lần chơi cho bạn kế tiếp. Trong thời gian là một bản nhạc đội nào tìm đúng và nhiều hình ảnh là đội đó chiến thắng.

- Cô cho mỗi đội 3-4 trẻ chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô quan sát và nhận xét các đội chơi, động viên khuyến khích trẻ.

#### **\* Trò chơi 4: “Bàn tay khéo léo”**

+ Cách chơi: Cô cho trẻ về 3 nhóm. Cô giới thiệu cho trẻ biết đó là chữ cái e - ê in rỗng. Nhiệm vụ của trò chơi này là các con hãy tô chữ e - ê in rỗng ở giữa và nối các chữ cái a, ă, â trong các từ với chữ cái e – ê ở giữa mà các con vừa tô màu sau đó các con hãy tô các nét theo ý thích.

+ Luật chơi: Đội nào nhanh sẽ chiến thắng

- Cô cho các đội kiểm tra chéo nhau

- Trẻ nhận xét phần chơi của đội bạn

- Cô nhận xét các đội chơi

- Cô khen, động viên trẻ

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** cả hai đội đều dành chiến thắng

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên cho trẻ chơi lại lần 2 khó hơn để tìm ra đội chiến thắng

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ 6, ngày 07 tháng 11 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Pha nước cam**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết cách vắt nước cam, biết ích lợi của nước cam đối với sức khỏe con người.
- Trẻ có kỹ năng vắt nước cam đúng quy trình: rót nước, cho đường, khuấy đều, vắt cam
- Cùng cố thêm kỹ năng tự phục vụ qua việc cùng cô chuẩn bị bàn tiệc sinh nhật.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển kỹ năng nhận xét
- Rèn kỹ năng làm việc theo nhóm.
- Yêu thích công việc chuẩn bị đồ ăn, đồ uống cho mình.
- Trẻ thích uống nước cam, nước chanh.
- Hứng thú tham gia hoạt động.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Video quy trình vắt nước cam
- Chai nước lọc, đường, cam
- Thìa, dụng cụ vắt, đồ trang trí...
- Bàn tiệc sinh nhật với kẹo, thạch, bim bim.
- Nhạc không lời theo chủ điểm
- Bàn, khăn lau tay, thìa, cốc

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **a. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ chơi cùng đọc rập “Vắt nước cam”.
- Cô trò chuyện với trẻ về bài rập và dẫn vào bài: Các con đã tự vắt nước cam bao giờ chưa?

- Các con có thích uống nước cam không?
- Vậy thì hôm nay, cô cháu mình cùng vắt nước cam để uống xem thế nào nhé!

### **b. Hoạt động 2: Dạy trẻ pha nước cam**

- Cô giới thiệu
- Để biết cách vắt nước cam, chúng mình cùng nhìn lên màn hình theo dõi đoạn video cô chuẩn bị nhé!
- Cô và trẻ cùng đàm thoại theo nội dung video
- Cô hướng dẫn trẻ cách pha nước cam
- + Bước 1: Đổ khoảng 2/3 cốc nước đun sôi để nguội
- + Bước 2: Bỏ 2 thìa đường vào khuấy cho tan
- + Bước 3: Dùng dụng cụ vắt nước cam vắt lấy nước.
- + Bước 4: Đổ nước cam vừa vắt vào cốc nước đường
- Cho trẻ nhắc lại quy trình
- Ngoài ra, cô còn chuẩn bị thêm cả muối cho bạn nào thích uống nước chanh muối thì các con sẽ thực hiện
- + Cô cho trẻ đi rửa tay về nhóm thực hiện (cho trẻ đeo tạp giề)
- Cô bao quát các nhóm, giúp đỡ trẻ, hướng dẫn thêm các thao tác pha nước cam nếu cần
- Sau khi trẻ làm xong, cô cho các trẻ trưng bày và nhận xét sản phẩm của mình
- Cô và trẻ cùng hát bài "Chúc mừng sinh nhật"
- Tổ chức liên hoan nhẹ cho trẻ.
- Cô nhận xét chung hoạt động, động viên khen ngợi trình hoạt động.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** trẻ không thu dọn được đồ dùng gọn gàng
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên tổ chức cho trẻ dưới hình thức thi đua và thưởng hoa cho nhóm nào nhanh nhất.

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH BÉ YÊU**

**Nhánh 3: Đồng hồ báo thức**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 03/11/2025 đến ngày 07/11/2025*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Phương Thúy**

**Vũ Thị Hồng Nhung**

**Đỗ Thị Thùy Linh**