

## 2. NHÁNH 2: “BÉ VUI TẾT TRUNG THU”

*Thứ 2, ngày 06 tháng 10 năm 2025*

**Tên hoạt động học : Bé vui tết trung thu**

**Lĩnh vực phát triển: TCKNXH**

### **a. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi, sự tích ,ý nghĩa ngày Tết trung thu, bước đầu hiểu một số nét đẹp trong dịp Tết ( Múa lân, Bánh nướng, bánh dẻo, đèn lồng, đèn ông sao.....)
- Trẻ biết ngày Tết trung thu trẻ em được vui chơi và tham gia một số hoạt động ( Rước đèn, múa lân....)
- Trẻ biết một số trò chơi trong ngày Tết trung thu
- Trẻ biết một số loại đồ chơi trong ngày Tết trung thu: Đèn lồng ...
- Nói được một số hoạt động trong dịp Tết trung thu: làm đèn ông sao, mặt nạ, trang trí mâm cỗ.....
- Trẻ có kỹ năng tô, vẽ, xé, cắt, dán , làm mặt nạ, trang trí đèn lồng, đèn ông sao....

### **2. Chuẩn bị đồ dùng và phương tiện**

- Chuẩn bị mâm cỗ trung thu
- Các loại đèn lồng
- Bánh kẹo liên hoan
- Quà
- Nhạc
- Tiệc liên hoan

### **3. Tiến hành**

\* Hoạt động 1: cùng quan sát

- Cô và trẻ cùng quan sát lớp học của bé

- Cô Cùng trẻ quan sát và trao đổi:

+ Lớp có tên là gì?

+ Lớp của chúng mình như thế nào? ( Rộng, lớn, có mấy phòng)

\* **Hoạt động 2: " Trò chuyện cùng chị Hằng Nga"**

- Cô đóng vai sứ giả ‘Loa loa loa loa

Trung thu mở hội

Đón chị Hằng Nga

Nào tất cả chúng ta

Cùng nhau đi dự hội ‘

- Cô dẫn chương trình: " Chị Hằng Nga chào các em"- Hôm nay là ngày gì mà các em vui thế

- Ngày tết trung thu có những gì nào?

- Hôm nay là ngày mừng mấy của âm lịch

- Chị đố các em biết còn thiếu ai trong ngày tết trung thu? (Chú cuội ạ)

- Chúng mình có muốn gọi chú cuội không?

- Nào chị em mình cùng gọi chú cuội nào

+ Cô cho trẻ gọi: Chú cuội ơi ...

- Chú cuội trò chuyện cùng các em

- Các em có biết vì sao lại có ngày tết trung thu không?

- Chị Hằng Nga kể chuyện: xuất xứ của ngày tết

**\* Hoạt động 2: "Văn nghệ chào mừng"**

- Mở đầu chương trình văn nghệ là liên khúc Giấc mơ tuổi hồn ,Tết trung thu, Tết suối hồng

- Thơ: "Trăng sáng "

- Thi múa sư tử giữa các lớp

**\* Hoạt động 3: "Vui Tết trung thu"**

- Trẻ phá cỗ

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: có trẻ đi học muộn.

+ Phương án giải quyết: Giáo viên nhắc nhở trẻ đi học đúng giờ.

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

**a.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**b.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**c.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

*Thứ 3, ngày 07 tháng 10 năm 2025*

**Tên hoạt động học : Thơ trăng sáng**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, cảm nhận âm điệu của bài thơ
- Bước đầu đọc thuộc bài thơ, thể hiện tình cảm của bài thơ

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Tranh có nội dung bài thơ, tranh nhóm hoa, quả

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Hoạt động 1: Cùng khám phá mặt trăng**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện và quan sát tranh
- Trẻ quan sát tranh: trăng tròn, trăng khuyết
- Hỏi trẻ: trăng tròn là trăng của ngày nào?
- Giới thiệu bài thơ

#### **\* Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1: diễn cảm
- Cô đọc lần 2: kết hợp minh họa
- Cô đọc lần 3: chỉ chữ

#### **\* Đàm thoại**

- Bài thơ nói về cái gì?
- Nhờ cái gì mà sân nhà bé vào buổi tối lại sáng?
- Tác giả đã ví trăng giống cái gì?
- Tác giả còn thấy trăng giống cái gì nữa?
- Bé có yêu trăng không? Vì sao?
- Rằm tháng 8 chúng mình nhìn thấy những gì trên mặt trăng?

#### \* **Trẻ đọc thơ**

+Cả lớp đọc 4-5 lần. Chú ý sửa sai cho trẻ

+ Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả

+Tổ, nhóm, cá nhân đọc dưới nhiều hình thức

\* Khuyến khích trẻ đọc diễn cảm và thể hiện tình cảm

#### \* **Hoạt động 3: Bé vẽ trăng**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm cùng nhau vẽ mặt trăng

- Cùng nhau múa hát với trăng

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** có trẻ trả lời câu hỏi phát âm ngọng.

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên nói lại cho đúng để trẻ nói theo.

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

**a.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ 4, ngày 08 tháng 10 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Tách, gộp nhóm có 6 đối tượng bằng các cách khác nhau**  
**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết được 6 đối tượng có thể chia làm hai phần theo các cách khác nhau 1-5, 2-4, 3-3.
- Trẻ biết cách chia 6 đối tượng làm hai phần theo các cách khác nhau và biết cách thêm bớt trong phạm vi 6
- Hứng thú trong các hoạt động.
- Giáo dục trẻ ngồi học nghiêm túc lắng nghe theo yêu cầu của cô.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Mỗi trẻ 6 đồ dùng
- Thẻ số: 1, 2, 3, 4, 5, 6
- Mỗi trẻ 6 hạt nút áo , các thẻ số từ 1,2,3,4,5,6
- Ba tranh có hình và số, các hình quần áo có số lượng 2,3,4,5,6
- Bút lông, Xắc xô.
- Hình ảnh Power point

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Ôn nhận biết nhóm đồ vật có số lượng là 6**

- Đứng sau mỗi ô cửa của cô có các hình bạn nào nên bấm và đếm hình xem có mấy hình
- Cô gọi một số cháu lên bấm và đếm .
- cô sẽ vỗ trống lắc các con đoán xem cô vỗ mấy tiếng và các con vỗ tay bấy nhiêu cái .

**b. Hoạt động 2: Dạy trẻ chia 6 đối tượng làm hai phần**

- Cho trẻ lấy khay về chỗ ngồi, cho trẻ đếm xem có bao nhiêu hạt nút
- Bây giờ các con hãy chia cho cô những hạt nút này ra làm hai nhóm.

(Cô gọi một số trẻ và hỏi trẻ chia ra làm hai nhóm mỗi nhóm mấy hạt ). Cô viết lên bảng những cách chia ( 1: 5, 2: 4, 3:3)

\* Cho trẻ chia theo yêu cầu của cô:

- Các con hãy chia cho cô nhóm có 1 hạt nút và nhóm có 5 hạt.
- Các con hãy chia cho cô nhóm có 2 hạt nút và nhóm có 4 hạt.
- Các con hãy chia cho cô nhóm có 3 hạt nút và nhóm có 3 hạt.
- Khi trẻ chia nhóm cô cho trẻ chọn số tương ứng đặt vào từng nhóm
- Hỏi trẻ: Có mấy cách chia

\* Cho trẻ chia theo ý thích

- Trẻ chia theo ý thích của trẻ
- Hỏi trẻ ai chia giống bạn và chia như thế nào?
- Cô bao quát trẻ và hướng dẫn trẻ
- Cho trẻ cất dọn đồ dùng

### **c. Hoạt động 3: Củng cố**

\* **Trò chơi 1 :Tập tầm vông**

- Cách chơi: Cô có 6 hạt nút cô và cháu cùng hát bài : Tập tầm vông , sau đó cô cho trẻ đoán số hạt trên mỗi tay cô . sau đó cô xò tay ra và đếm số hạt bằng cách đếm từng hạt .
- Luật chơi: Bạn nào làm theo đúng yêu cầu sẽ chiến thắng

\***Trò Chơi 2 : Điền vào ô trống cho đúng**

- Cách chơi: Chia ra làm ba nhóm : Cô có những ô trống còn bỏ trống bây giờ nhiệm vụ của các con là chọn hình hay điền số sao cho phù hợp với mỗi ô trống.

Vd: Cô có 3 cái áo con phải thêm mấy cái áo nữa để được tương ứng với số 6

Hay một ô số 2 và ô số 4 con phải tìm hình nào có số lượng phù hợp với 2 gộp 4 thành 6.

- Luật chơi: Trẻ làm đúng theo yêu cầu của cô sẽ chiến thắng

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: có trẻ chia sai yêu c của cô

+ Phương án giải quyết: Giáo viên xuống cạnh trẻ hướng dẫn trẻ chia lại cho đúng

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

**a.**Về tình trạng sức khỏe của trẻ

**b.**Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

**c.**Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

*Thứ 5, ngày 09 tháng 10 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Bật liên tục vào vòng**  
**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết thực hiện đúng kỹ thuật vận động bật liên tục vào vòng: bật liên tục không chạm chân vào vòng, tiếp đất bằng mũi bàn chân, giữ được thăng bằng khi tiếp đất
- Biết tập đội hình đội ngũ, tập bài tập phát triển chung và hứng thú chơi trò chơi cùng cô.
- Phát triển thể lực cho trẻ. Rèn kỹ năng bật cho trẻ. Rèn tố chất: nhanh nhẹn, mạnh mẽ, khéo léo
- Trẻ có ý thức trong giờ học.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- + Xắc xô. Loa, nhạc. Que chỉ. Bông hoa chữ cái. Hộp quà.
- + Vòng của cô và trẻ.
- + Chữ cái, bàn, ghế, rổ đựng chữ cái.
- + Rổ đựng 2 quả bóng. Vạch chuẩn bị.
- Trang phục gọn gàng, tâm sinh lý thoải mái

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi (đi nhanh, chậm, đi bằng mũi chân, gót chân, khom lưng )
- Trẻ cầm tay nhau đứng thành vòng tròn

**b. Hoạt động 2: Trọng động**

\* *Bài tập phát triển chung*( 2 lần x 8 nhịp)

- Tay: Hai tay ra trước ngực, 2 tay lên cao (ĐTNM tập 4 lần x 8 nhịp)
- Bụng: 2 tay sau gáy nghiêng người sang 2 bên
- Chân: Ngồi khuyu, đứng lên tay lên cao tay ra trước
- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau

**\* Vận động cơ bản : Bật liên tục vào vòng**

- Lần 1 không phân tích mẫu
- Lần 2: cô làm mẫu và phân tích: Khi có hiệu lệnh “Bật” cô khuyu gối, dùng sức của cả 2 chân bật vào vòng thứ nhất, tiếp đất bằng mũi bàn chân rồi đến cả bàn chân, giữ thẳng bằng khi tiếp đất, chân không chạm vào vòng. Sau đó nhún chân lấy đà bật tiếp vào các vòng tiếp theo tương tự. Bật liên tục cho đến hết vòng.
- Cô gọi trẻ khá lên thực hiện lại vận động
- + Trẻ tập: cô gọi từng trẻ lên tập ( cô chú ý sửa sai, động viên trẻ tập )
- Tổ: cô cho 2 tổ tập theo hình thức thi đua
- Nhóm: hai nhóm mỗi nhóm khoảng 3 -4 trẻ
- Cô nhận xét trẻ tập, cô hỏi trẻ tên vận động

**\* Trò chơi vận động: Chuyển bóng**

- Cách chơi: Hai đội chơi sẽ xếp thành 2 hàng dọc, bạn đứng đầu hàng cầm bóng bằng hai tay và chuyền qua đầu cho bạn thứ 2, bạn thứ 2 sẽ nhận bóng bằng 2 tay và chuyền qua đầu cho bạn tiếp theo, và cứ như vậy cho tới hết. Bạn cuối cùng cầm bóng chạy lên đầu hàng đứng giơ bóng lên cao. Đội nào có bạn cuối hàng chạy lên đầu hàng trước sẽ thắng cuộc, được thưởng 1 bông hoa chữ cái.
- Luật chơi: Làm rơi bóng phải chuyền lại từ đầu.
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần
- Cô động viên, bao quát trẻ chơi.

### **c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp học

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** có trẻ bật dẫm vào vòng

+ **Phương án giải quyết:** cô giáo hướng dẫn cho trẻ bật lại cho đúng

### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

**a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

*Thứ 6, ngày 10 tháng 10 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Trò chơi chữ cái a, ă, â**  
**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi của các trò chơi với chữ cái a, ă, â
- Trẻ phát âm đúng chữ cái a, ă, â và nhận ra chữ cái a, ă, â trong các từ qua các trò chơi.
- Trẻ phân biệt chữ cái a, ă, â qua đặc điểm cấu tạo của chúng thông qua trò chơi
- Rèn khả năng phản ứng nhanh với hiệu lệnh, khả năng quan sát và chú ý cho trẻ.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Máy chiếu, máy vi tính, powerpoint có các slide ô chữ.
- Phách tre dán hình bông hoa có chữ cái a, ă, â
- Vòng tròn rộng ở giữa cho trẻ chơi trò chơi.
- Tranh ảnh về cơ thể bé có từ tương ứng chứa chữ cái a, ă, â
- Bảng từ được chia thành 3 cột, mỗi cột là một chữ cái a, ă, â.
- Vòng thẻ đục, que chỉ.
- Bàn ghế ở các nhóm.
- Nhạc một số bài hát về chủ đề
- Vở bé làm quen với chữ cái qua trò chơi.
- Bút màu, bút chì.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

### **a. Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Giới thiệu chương trình: “ Sân chơi chữ cái”
- Chủ đề của sân chơi chữ cái ngày hôm nay chính là: “Trò chơi với chữ cái a,ă,â
- Cho trẻ lên mở các ô số và đọc to các chữ cái sau ô số.
- Cả lớp đọc chữ cái a,ă,â trên màn hình.

### **b. Hoạt động 2: Trò chơi chữ cái a, ă, â**

#### ***\* Trò chơi 1:"Chữ gì biến mất"***

- Cách chơi: Trên màn hình của cô có các chữ cái. Nhiệm vụ của các con là hãy quan sát thật tinh, sau đó nhắm mắt lại khi có hiệu lệnh của cô các con hãy mở mắt và quan sát trên màn hình xem chữ cái gì đã biến mất.
- Luật chơi: Bạn nào đoán đúng sẽ chiến thắng
- Cô cho từng chữ cái biến mất. Khi trẻ đoán xong cô cho trẻ kiểm tra lại các chữ cái đó trên màn hình.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4lần.

#### ***\* Trò chơi 2 : “Ai nhanh hơn”***

- Cách chơi: Cô có rất nhiều những bông hoa. Trên mỗi bông hoa là các chữ cái mang chữ cái a,ă,â. Các con sẽ lên chọn một bông hoa mang chữ cái mà mình thích.Sau đó vừa đi xung quanh vòng tròn vừa đọc lời đồng dao vừa hát. Khi có hiệu lệnh là chữ cái gì thì bạn nào cầm chữ cái đó phảinhảy thật nhanh vào vòng tròn.
- Luật chơi: Nếu trẻ nào sai phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô kiểm tra và cho trẻ phát âm đúng.

(Cho trẻ chơi 2- 3 lần)

#### ***\* Trò chơi 3:"Thử tài thông minh"***

- Cô hỏi trẻ các bộ phận trên cơ thể trẻ

+ Cách chơi: Cô có các bức tranh về các bộ phận trên cơ thể. Dưới mỗi bức tranh là từ có chứa chữ cái a, ă, â. Nhiệm vụ của các con là bật qua những chiếc vòng thể dục lên lấy tranh, quan sát kỹ và tìm các chữ cái trong từ giống với chữ cái trên mỗi cột để gắn vào đúng cột. Sau đó quay về chỗ để bạn tiếp theo lên tìm.

+ Luật chơi: Nếu bạn nào chạm vào vòng phải quay lại nhường lần chơi cho bạn kế tiếp. Trong thời gian là một bản nhạc đội nào tìm đúng và nhiều hình ảnh là đội đó chiến thắng.

- Cô cho mỗi đội 3-4 trẻ chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô quan sát và nhận xét các đội chơi, động viên khuyến khích trẻ.

#### **\* Trò chơi 4: “Bàn tay khéo léo”**

+ Cách chơi: Cô cho trẻ về 3 nhóm. Cô giới thiệu cho trẻ biết đó là chữ cái a, ă, â in rỗng. Nhiệm vụ của trò chơi này là các con hãy tô chữ a, ă, â in rỗng ở giữa và nối các chữ cái a, ă, â trong các từ với chữ cái a, ă, â ở giữa mà các con vừa tô màu. Sau đó các con hãy tô các nét theo ý thích.

+ Luật chơi: Đội nào nhanh sẽ chiến thắng

- Cô cho các đội kiểm tra chéo nhau

- Trẻ nhận xét phần chơi của đội bạn

- Cô nhận xét các đội chơi

- Cô khen, động viên trẻ

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Cả 2 đội đều chiến thắng ở trò chơi 3

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên tăng độ khó để tìm ra đội chiến thắng.

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

**a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ**

**Nhánh 2: Bé vui tết trung thu**

**Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 06/10 đến 10/10/2025**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Phương Thúy**

**Vũ Thị Hồng Nhung**

**Đỗ Thị Thùy Linh**