

2. NHÁNH 2: “CHÀO MỪNG 20 - 11”

Thứ 2, ngày 17 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Trò chơi chữ cái u, ư

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng các chữ cái u, ư qua các trò chơi.
- Rèn kỹ năng phát âm đúng, rõ ràng các chữ cái u, ư
- Rèn kỹ năng quan sát, sự nhanh nhẹn, khéo léo qua các trò chơi.
- Rèn kỹ năng hoạt động theo nhóm ở trẻ.
- Giáo dục trẻ biết chú ý, tham gia tích cực trong giờ học, trẻ biết đoàn kết trong khi chơi

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Các thẻ chữ u, ư
- Giáo án, máy chiếu.
- Thẻ chữ, vòng thẻ dục,...

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú

- Nhiệt liệt chào mừng các bé đến với chương trình “bé với trò chơi chữ cái” của lớp 5 tuổi A
- Một điều hồi hộp đang chờ đón chúng ta, không biết chủ đề chơi ngày hôm của chúng ta là gì? Cô mời các con quan sát lên màn hình và cùng cô mở các ô cửa nhé.
- Chủ đề sân chơi chữ cái ngày hôm nay chính là “Trò chơi với chữ cái u, ư”

b. Hoạt động 2: Trò chơi chữ cái u, ư

** Trò chơi 1: “Chữ gì biến mất ”*

- Cách chơi: Trên màn hình của cô có các chữ cái các con đã được học rồi, và một số chữ cái nữa mà các con chưa được học. Nhiệm vụ của các con là quan sát thật tinh sau đó nhắm mắt lại khi có hiệu lệnh của cô các con mở mắt và quan sát trên màn hình xem chữ cái nào biến mất.

- Cô cho từng chữ cái biến mất, khi trẻ đoán xong cô cho trẻ kiểm tra lại các chữ cái đó trên màn hình.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3, 4 lần

*** Trò chơi 2: “Ghép chữ”.**

- Cách chơi: Cô tặng cho mỗi bạn một nét chữ rời, các con vừa đi xung quanh vòng tròn vừa hát. Khi có hiệu lệnh ghép chữ thì các bạn tìm đến với nhau để ghép các nét tạo thành chữ cái u, ư thì xem bạn nào ghép đúng và nhanh.

- Luật chơi: Trẻ nào ghép sai phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô kiểm tra và cho trẻ phát âm đúng, (cho trẻ chơi 2, 3 lần)

*** Trò chơi 3: “Thi ai nhanh”**

- Cách chơi: Cô có các bức tranh về đồ dùng của bé, dưới mỗi bức tranh là từ tương ứng là chữ cái u, ư, nhiệm vụ của các con là bật qua các vòng thẻ dọc lên lấy tranh, quan sát kỹ và tìm các chữ cái trong từ giống với chữ cái trên mỗi cột sau đó gắn vào đúng cột,(Cho 3,4 trẻ chơi).

- Cô quán sát và nhận xét các đội chơi, động viên khuyến khích trẻ, cô và trẻ kiểm tra kết quả của từng đội

- Luật chơi: Trẻ phải bật lên tục không chạm vòng khi gắn chữ xong trẻ về cuối hàng thì bạn khác mới được bật lên , nếu chạm vòng và bật sai thì phải dừng lại và không được tính. Đội nào gắn được nhiều đội đó chiến thắng.

*** Trò chơi 4: “Đố chữ”**

- Cách chơi: Cô tặng mỗi bạn một bông hoa, trên bông hoa có gắn các chữ cái u, ư các con vừa đi vừa đọc bài về “đố chữ”, khi cô đọc đố chữ cái nào thì các con trả lời kết hợp cầm chữ cái giơ lên và phát âm đúng chữ cái đó.

- Sau mỗi lần chơi cô động viên, khuyến khích trẻ.

3. Hoạt động 3: kết thúc

- Cô nhận xét và khen trẻ.

- Chương trình “Bé với trò chơi chữ cái” đã khép lại, xin kính chúc các cô giáo một năm học mới mạnh khỏe, chúc các bé chăm ngoan học giỏi.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** một số trẻ không tập trung nghe phổ biến cách chơi, luật chơi

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên gọi trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 18 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm hoa ly tặng cô (Mẫu)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng bàn tay của mình để in trên giấy và cắt rời hình bàn tay và tạo ra bông hoa ly theo mẫu của cô
- Trẻ tô màu mịn, đẹp, gắn thêm lá vào thân và biết cuộn cánh hoa cong và đẹp
- Trẻ yêu thích bông hoa của mình tạo ra

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Sa bàn vườn hoa ly.
- Giấy trắng A4, kéo, băng dính 2 mặt, ống mút, bút màu.
- Xốp để cắm hoa

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Quan sát mẫu

- Cô cùng trẻ hát bài : màu hoa và đi thăm vườn hoa
- Vườn hoa có đẹp không ?
- Đây là hoa gì ?
- Bông hoa ly này màu gì ?
- Hoa ly có những màu gì ?
- Hoa làm bằng gì ?
- Thân hoa ly bằng gì ?
- Cánh hoa như thế nào ?
- Chúng mình có thích làm những bông hoa ly giống cô không ?

b. Hoạt động 2: Hướng dẫn làm mẫu

- Cô cho trẻ ngồi về 3 tổ xem cô hướng dẫn làm hoa ly
- Cô vừa làm vừa hướng dẫn trẻ: Cô dùng 1 tờ giấy trắng đặt bàn tay trái lên và in hình bàn tay trên tờ giấy, in xong tô màu hình bàn tay, cô tô đều mịn và tô đậm vào chính giữa các ngón tay để tạo gân của cánh hoa và không tô phần sát cổ tay, tô xong cô dùng kéo cắt rời hình bàn tay, sau đó dùng băng dính 2 mặt dính vào phần gân cổ tay ko tô và cuộn tròn vào thân hoa (ống hút), dùng kéo uốn cong các cánh hoa để cánh hoa đẹp và tự nhiên.
- Để làm được bông hoa ly cô đã làm như thế nào ?

c. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ lấy đồ về nhóm ngồi và làm
- Cô bao quát trẻ làm và giúp đỡ trẻ
- Con đang làm gì đây?
- Con sẽ làm bông hoa ly màu gì?

d. Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng và cầm bông hoa ly của mình trên tay đứng thành 2 hàng quay mặt vào nhau và nhận xét bông hoa của mình, bông hoa của bạn
- Cô nhận xét, tuyên dương
- Chúng mình cùng cắm hoa vào giỏ để tạo thành giỏ hoa thật đẹp nào
- Trẻ cắm hoa vào 3 giỏ
- Kết thúc tiết học

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: không có

+ Phương án giải quyết: Không có

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 19 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Chào mừng ngày 20 - 11

Lĩnh vực phát triển: TCKN - XH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết ý nghĩa của ngày 20/11
- Biết ngày 20/11 là ngày tết của các thầy cô.
- Trẻ biết làm 1 số công việc để tặng cô trong ngày 20/11: làm thiệp, làm hoa, quà.
- Biết chúc cô những lời chúc dễ thương
- Biết cất dọn đồ dùng, đồ chơi và vệ sinh lớp khi tổ chức

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Đàn, nhạc, quần áo múa.
- Các nguyên học liệu: Giấy gói quà, giấy vo, dây ruy băng, len, giấy màu , hồ dán, băng dính 2 mặt, vỏ hộp, bóng bay
- Bánh kẹo, khăn trải bàn

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Trò chuyện về ngày 20 -11

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “lộn cầu vòng”
- Cho trẻ xem video
- Đàm thoại:
 - + Con vừa được xem video về điều gì?
 - + Các bạn đang làm gì?
 - + Ngày 20/11 là ngày gì? (Cô hỏi 4-5 trẻ)
 - Hôm nay là ngày bao nhiêu? (hỏi 4-5 trẻ)

- Lớp mình ai có bố hoặc mẹ cũng làm nghề giáo?
- Chúng mình sẽ làm gì để chúc mừng các cô nhân ngày 20/11?
- Con sẽ làm gì?
- Ngay bây giờ cô cháu mình cùng nhau trang trí lớp học và làm những món quà tặng các cô chúng mình có đồng ý không nào?

b. Hoạt động 2: Cùng chuẩn bị cho ngày 20/11

- Cô hỏi ý kiến của trẻ:
 - + Con sẽ làm gì?
 - + Con thích làm gì tặng cô?
- Cô hỏi ý kiến của trẻ để phân trẻ về nhóm có cùng ý tưởng
- Cho trẻ lấy đồ dùng về làm
- Trẻ thực hiện và cô bao quát giúp đỡ trẻ

c. Hoạt động 3: Mừng ngày 20/11

- Trẻ bày hết những gì trẻ làm ra bàn
- Chúng mình thấy lớp mình hôm nay trông thế nào?
- Con đã làm được gì để tặng cô?
- Con tặng và chúc cô như thế nào? (Cô cho 4-5 trẻ nói lời chúc với các cô)
- Các tiết mục văn nghệ hát mừng:
 - + Bông hồng tặng cô
 - + Ai năng cánh ước mơ cho em
 - + Múa “cô giáo em là hoa ê ban”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: không có

+ **Phương án giải quyết:** không có

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 20 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: - VĐCB: Ném xa bằng 1 tay

- TCVD: Chuyển nước sang 2 bên

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết ném xa bằng 1 tay
- Trẻ biết ném xa bằng 1 tay đúng kỹ thuật
- Trẻ biết chuyển chai nước liên tục sang bên trái và bên phải và không làm rơi chai nước
- Rèn sự khéo léo khi rót nước vào chai, rèn tính kiên trì và khả năng tập trung cao ở trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các trò chơi và mạnh dạn tự tin trong giờ học

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Bao cát đủ với số lượng của trẻ
- 30 chai nước suối
- Nhạc theo chủ đề.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi kết hợp với các kiểu đi: đi thường, đi kiễng gót, đi bằng gót bàn chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm...theo nhạc

b. Hoạt động 2: Trọng động

* **Bài tập phát triển chung:** Tập cùng với bài hát: *bông hồng tặng cô (Tập 2 lần x 8 nhịp)*

- Tay: Gập khuỷu tay trước ngực quay cẳng tay giang ngang
- Bụng: Các ngón tay đan vào nhau phía sau, cúi gập người về phía trước tay nhấc cao
- Chân: Bước khuỷu 1 chân 2 tay giang ngang

- **Bật:** Bật bước đúp (nhảy chân sáo) (ĐTNM: 4 lần x 8 nhịp)

*** VĐCB: Ném xa bằng 1 tay**

- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

- Lần 2: Cô làm mẫu phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị đứng ở vạch xuất phát 1 tay cầm bao cát. Khi có hiệu lệnh cô đưa tay cầm bao cát đưa từ trước ra sau đến điểm cao nhất và ném thật mạnh về phía trước. Sau khi ném xong cô chạy lên nhặt bao cát và đi về cuối hàng đứng.

- Lần 3: Cô làm mẫu hoặc gọi trẻ lên làm mẫu

- Gọi trẻ nhận xét bạn làm mẫu

- Cô nhận xét chung, cho trẻ nhắc lại tên động tác và nhấn mạnh về các bước thực hiện động tác

- Cho trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ xếp thêm mỗi đội 2 vật cản

- Thi đua giữa 2 tổ ném

- Nhận xét, động viên trẻ

*** TCVD: Chuyển nước sang 2 bên**

+ Cách chơi: Lần 1: Chia trẻ làm 2 đội, bạn đứng đầu cầm chai nước, khi có hiệu lệnh, bạn đứng đầu hàng cầm chai nước chuyển bên trái cho bạn thứ 2, bạn thứ 2 chuyển cho bạn thứ 3, cứ tiếp tục như vậy cho đến hết hàng

Lần 2: Cô cho trẻ chuyển nước sang bên phải

+ Luật chơi: Phải chuyển cho từng bạn, không bỏ sót bạn nào, các bạn nhận chai nước phải nhận 2 tay không làm rơi chai nước và mang chai nước về nhà của Tích Chu, sau thời gian nhất định đội nào chuyển được nhiều chai nước hơn đội đó giành chiến thắng

- Cô cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả của 2 đội

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Có trẻ làm đổ vật cản

+ Phương án giải quyết: Giáo viên cho trẻ tập lại và động viên trẻ để trẻ bật được qua vật cản.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 21 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Đếm đến 8, nhận biết nhóm có 8 đối tượng, nhận biết số 8

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đếm số lượng trong phạm vi 8. Nhận biết số 8.
- Biết tạo nhóm có số lượng là 8.
- Hứng thú trong các hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Mỗi trẻ một bảng gài có 8 đồ dùng
- Một số đồ vật có số lượng là 8 đặt xung quanh lớp

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 7.

- Trẻ kể tên 7 đồ chơi trong lớp
- Trẻ kể tên 7 món ăn bé thích
- Trẻ đoán tiếng chuông kêu và đếm xem có bao nhiêu tiếng kêu
- Trẻ quan sát và tìm nhóm đồ chơi có số lượng là 7 .
- Trẻ đếm và kiểm tra lại.

b. Hoạt động 2: Đếm đến 8, nhận biết nhóm có 8 đối tượng, nhận biết số 8

- Trẻ lấy nhóm mũ có số lượng là 7 và xếp ra ngoài.
- Trẻ quan sát trong rổ còn có gì?
- Trẻ xếp tất cả nhóm áo ra ngoài. (Xếp tương ứng 1-1)
- Trẻ đếm nhóm mũ (7). Đếm nhóm áo (8)

- Muốn nhóm mũ và áo bằng nhau phải làm gì?
- Cho trẻ thêm 1 mũ
- Cho trẻ chọn thẻ số 8 đặt tương ứng vào nhóm mũ và áo

*** Nhận biết số 8.**

- Trẻ nhận biết và đọc số 8. Trẻ chọn thẻ số 8 giơ lên và đọc.
- Trẻ đếm và bớt nhóm áo (Đặt thẻ số tương ứng)
- Trẻ bớt dần nhóm mũ

c. Hoạt động 3: Luyện tập.

*** Trò chơi: Kết bạn**

- Cách chơi: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn và hát. Nhạc nhanh đi nhanh, nhạc chậm đi chậm. Khi có hiệu lệnh kết bạn, trẻ kết bạn theo yêu cầu của cô
- Luật chơi: Bạn nào không làm theo yêu cầu sẽ phải nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô quan sát trẻ chơi, khen động viên trẻ

*** Trò chơi: Ai nhanh hơn**

- Cách chơi: Cô cho trẻ thẻ số, khi cô nói tên thẻ số, trẻ giơ theo đúng yêu cầu, khi cô giơ thẻ số, trẻ đọc to số
- Luật chơi: Ai làm sai phải nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Quan sát, nhận xét trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa tập trung

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên gọi những trẻ không tập trung lên trả lời câu hỏi.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP

Nhánh 2: Chào mừng ngày 20/11

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 17/11 đến 21/11/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Phương Thúy

Vũ Thị Hồng Nhung

Đỗ Thị Thùy Linh