

#### 4. NHÁNH 4: “MÀU XANH YÊU THƯƠNG.”

*Thứ 2, ngày 01 tháng 12 năm 2025*

**Tên hoạt động học: - VĐCB: Chạy chậm 100 – 120m**

**- TCVD: Thả lá**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

##### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết cách chạy chậm đúng cách và hít thở nhịp nhàng
- Thực hiện được vận động phối hợp tay chân khi chạy
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động và trò chơi
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ sức khỏe, giữ gìn vệ sinh cá nhân.

##### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Sân thể dục bằng phẳng
- Mũ chóp, lá

##### **3. Tiến hành hoạt động:**

###### **a. Hoạt động 1: Khởi động:**

- Cô mở nhạc khởi động cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng mép bàn chân, chạy nhanh, chạy chậm sau đó chuyển về đội hình 2 hàng dọc

###### **b. Hoạt động 2. Trong động:**

\* *Bài tập phát triển chung:* Tập 2 lần x 8 nhịp theo lời bài hát: Công an tý hon

- Tay: Gập khuỷu tay trước ngực quay cẳng tay giang ngang
- Bụng: Các ngón tay đan vào nhau phía sau, cúi gập người về phía trước tay nhấc cao
- Chân: Bước khuỷu 1 chân 2 tay giang ngang (ĐTNM: 4 lần x 8 nhịp)

- **Bật:** Bật bước đúp (nhảy chân sáo)

**\* Vận động cơ bản: Chạy chậm 100 – 120m**

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô tập lần 1 không phân tích

- Cô tập lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích cách thực hiện: Cô đứng trước vạch chuẩn đứng chân trước chân sau, người hơi cúi về phía trước, hai bàn tay nắm hờ để một tay ra trước tay sau, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh cô chạy nhanh tiến thẳng về phía trước và cô cứ chạy như vậy cho đến khi hết đường chạy.

- Trẻ thực hiện:

+ Cô mời lần lượt từng đội lên thực hiện xem đã đúng kỹ thuật chưa.

(Trong quá trình trẻ thực hiện, cô chú ý quan sát, nhắc trẻ cùng quan sát và đưa ra ý kiến nhận xét, nếu trẻ làm sai cô sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ thực hiện).

+ Cho 2 đội thi đua với nhau (cô mở nhạc bài quả bóng).

- Cô hỏi tên vận động?

- Đếm số hoa và tuyên dương 2 đội.

**\* TCVD: Thả lá**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn, cô chỉ định 1 trẻ sẽ chạy xung quanh vòng tròn, tay cầm cành lá và sẽ đặt sau lưng 1 bạn bất kì. Một bạn khác đội mũ chóp kín che mắt sẽ đi tìm lá. Cô quy định: "Khi nào cả lớp hát nhỏ, bạn đội mũ đi tìm lá. Khi cả lớp hát to, nơi đó có giấu lá, bạn đội mũ đứng lại để tìm lá. Nếu bạn chưa tìm được, cả lớp tiếp tục hát nhỏ cho đến khi bạn đến chỗ có giấu lá, cả lớp lại hát to".

- Luật chơi: Nếu bạn đội mũ chop không tìm được bạn giấu lá sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét, khen và động viên trẻ

**c. Hoạt động 3. Hồi tỉnh:**

- Cô mở nhạc bài dân ca “Cò lả” cho trẻ đi nhẹ nhàng, vẫy nhẹ cánh tay

- Cô cho trẻ xoa lưng cho bạn, bóp chân, ngồi thiền nghe nhạc

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: không có

+ Phương án giải quyết: không có

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ 3, ngày 02 tháng 12 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Nhận biết chữ cái i, t, c**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và phát âm chữ i-t-c
- Nhận ra chữ i-t-c trong từ
- Trẻ biết cấu tạo của chữ i-t-c
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Giáo án trên powpoint
- Các thẻ chữ i-t-c
- Các nét chữ i-t-c cắt rời
- Hộp quà có gắn các chữ cái

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a. Hoạt động 1: “Ôn chữ cái u, ư”**

- Trò chơi: “xi mô khoai”
- Cách chơi: cô cho trẻ chơi theo yêu cầu mỗi lần chơi cô cho trẻ đi tìm một chữ theo yêu cầu( u,ư) của cô, trẻ bị bịt tai nhiệm vụ là phải đi tìm, kiểm tra bạn xem đã lấy đúng chữ cô yêu cầu chưa, nếu bạn nào lấy không đúng phải đổi vai chơi.
- Luật chơi: Phải tìm đúng chữ cô yêu cầu
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, cô kiểm tra kết quả chơi

#### **b. Hoạt động 2: Dạy trẻ lụm quen nhấm ch÷ i-t-c**

- Cô trò chuyện với trẻ về những món quà cô sẽ tặng trẻ trong ngày lễ Noel

- Cô cho trẻ xem hình ảnh “tết giáng sinh của bé” dưới hình ảnh có từ “tết giáng sinh của bé”

- Cô đọc từ “tết giáng sinh của bé”.

- Cô cho trẻ đọc

+ Cô giới thiệu chữ “i”

+ Ai đã biết chữ “i” ?

+ Vì sao cháu biết? Cô đọc 2-3 lần

- Cả lớp đọc(2-3 lần), cá nhân trẻ đọc

- Bạn nào biết chữ “i” có cấu tạo như thế nào?

- Cô giới thiệu chữ **i** in thường , chữ **i** in hoa và **i** viết thường

- Cô cho trẻ đọc từng chữ

+ Cô giới thiệu chữ “t”- Cô đọc 2-3 lần

- Cả lớp đọc(2-3 lần), cá nhân trẻ đọc

- Chữ **t** có cấu tạo như thế nào ?

- Cô giới thiệu chữ **t** in thường , chữ **t** in hoa và **t** viết thường.

- Tương tự cô giới thiệu chữ “c”- Cho trẻ đọc

- Tổ đọc, nhóm đọc, cá nhân đọc

+ Trò chơi “Tập tâm vòng”

- Cô cho trẻ đọc bài đồng dao “tập tâm vòng”

- Trẻ đoán xem cô giơ chữ gì, trẻ đọc to chữ cô giơ ( i-t-c ). Lần 2 cô đọc nét cho trẻ đoán chữ

### **c. Hoạt động 3: Luyện tập – củng cố**

#### **\* Trò chơi: “Chuyên quà”**

- Cách chơi: Cô cho trẻ chuyển những hộp quà có chữ **i**, **t**, **c** để vào đúng rổ, trong vòng bản nhạc đội nào chuyển được nhiều quà có

chữ **i-t-c** đội đó chiến thắng

- Luật chơi: Phải chuyển nhanh và đúng rô đội mình. Không đội đó sẽ thua

- Cô động viên, nhận xét trẻ chơi

\* **Trò chơi: “ Ai nhanh hơn”:**

- Cách chơi: cô cho trẻ chơi theo 2 đội ghép chữ i-t-c. Trong thời gian nhất định đội nào ghép được nhiều chữ i-t-c đội đó chiến thắng.

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được ghép 1 lần chơi

- Cô động viên trẻ chơi.

\* **Kết thúc:** cô cho trẻ nhận quà noel của cô tặng cho trẻ.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ phát âm chưa đúng, còn ngọng.

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên đọc mẫu lại và cho trẻ đọc lại nhiều lần để sửa sai cho trẻ.

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ 4, ngày 03 tháng 12 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Tách, gộp nhóm có 8 đối tượng bằng các cách khác nhau**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết được 8 đối tượng có thể chia làm hai phần theo các cách khác nhau 1-7, 2-6, 3-5, 4-4
- Trẻ biết cách chia 8 đối tượng làm hai phần theo các cách khác nhau và biết cách thêm bớt trong phạm vi 8
- Hứng thú trong các hoạt động.
- Giáo dục trẻ ngồi học nghiêm túc lắng nghe theo yêu cầu của cô.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Mỗi trẻ 8 đồ dùng của chú bộ đội.
- Thẻ số: 2,6, 3,5, 1,7, 4
- Mỗi trẻ 8 súng, các thẻ số từ 1-8
- Ba tranh có hình và số, các hình quần áo có số lượng 2,3,4,5,6,7,8
- Bút lông, Xắc xô,
- Hình ảnh Power point

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a. Hoạt động 1: Ôn nhận biết nhóm đồ vật có số lượng là 8**

- Cô và trẻ vận động “Vỗ cái tay cho đều nào”. Để cho chuẩn bị bước vào buổi chơi và học cô cháu ta cùng nhau vận động : Vỗ cái tay cho đều
- Các con đã thấy tinh thần mình sáng khoái chưa ? Chúng ta bắt đầu vào cuộc chơi nhé
- Đằng sau mỗi ô cửa của cô có các hình bạn nào nên bấm và đếm hình xem có mấy hình
- Cô gọi một số cháu lên bấm và đếm .

- Các bạn đếm rất giỏi Bây giờ cô sẽ vỗ trống lắc các con đoán xem cô vỗ mấy tiếng và các con vỗ tay bấy nhiêu cái .
- Bây giờ mình không vỗ tay mà các con gập đầu và đếm nha.

### **b. Hoạt động 2: Dạy trẻ chia 8 đối tượng làm hai phần**

- Các con xem cô còn có gì đây, những hạt nút áo, những hạt nút này để làm gì? Để đơm vào áo, Các con có muốn chơi với những hạt nút này không? (Cho trẻ lấy khay về chỗ ngồi), các con cùng cô đếm xem có bao nhiêu hạt nút
- Bây giờ các con hãy chia cho cô những hạt nút này ra làm hai nhóm. (Cô gọi một số trẻ và hỏi trẻ chia ra làm hai nhóm mỗi nhóm mấy hạt. Cô viết lên bảng những cách chia ( 1: 7, 2: 6, 3:5, 4:4) . Vậy là có 4 cách chia
- Cho trẻ chia theo yêu cầu của cô:
- Các con hãy chia cho cô nhóm có 1 hạt nút và nhóm có 7 hạt.
- Các con hãy chia cho cô nhóm có 2 hạt nút và nhóm có 6 hạt.
- Các con hãy chia cho cô nhóm có 3 hạt nút và nhóm có 5 hạt.
- Các con hãy chia cho cô nhóm có 4 hạt nút và nhóm có 4 hạt.
- Khi trẻ chia nhóm cô cho trẻ chọn số tương ứng đặt vào từng nhóm

### **c. Hoạt động 3: Củng cố**

#### **\* Trò chơi 1: Tập tầm vông**

- Cách chơi: Cô có 8 hạt nút cô và cháu cùng hát bài : Tập tầm vông , sau đó cô cho trẻ đoán số hạt trên mỗi tay cô . sau đó cô xòe tay ra và đếm số hạt bằng cách đếm từng hạt .
- Cô cho trẻ chơi cùng cô cháu lấy hạt và chơi tập tầm vông , Cháu nào chia thành 2 phần có số hạt giống cô thì xòe tay ra. Các cháu gộp lại thì là mấy hạt ?

#### **\* Trò Chơi 2: Điền vào ô trống cho đúng**

- Các con chia ra làm ba nhóm: Cô có những ô trống còn bỏ trống bây giờ nhiệm vụ của các con là chọn hình hay điền số sao cho phù hợp với mỗi ô trống.

Vd: Cô có ba cái áo con phải thêm mấy cái áo nữa để được tương ứng với số 8

- Hay một ô số 2 và ô số 6 con phải tìm hình nào có số lượng phù hợp với 2 gộp 6 thành 8.

\* **Kết thúc:** Cô nhận xét cháu thực hiện điền vào ô trống

- Cô nhận xét

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ tách sai cách mà giáo viên yêu cầu

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên hướng dẫn trẻ tách lại cho đúng.

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ 5, ngày 04 tháng 12 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Tham quan dã ngoại: Tham quan doanh trại quân đội**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Giúp trẻ biết được 1 số nghề truyền thống của địa phương, biết đặc điểm, ý nghĩa và sự khác nhau của nghề bộ đội với những nghề khác. Giáo dục trẻ tình yêu quý, kính trọng các chú bộ đội
- Biết tên gọi, trang phục, đồ dùng dụng cụ, vũ khí chiến đấu, nơi làm việc, nhiệm vụ của các chú bộ đội.
- Tạo cơ hội cho trẻ được thể hiện tình cảm với các chú bộ đội, tham gia các hoạt động tập thể, giúp trẻ nâng cao thể chất, rèn luyện kỹ năng phối hợp hoạt động tập thể.
- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nhằm huy động sự tham gia phối kết hợp của các bậc phụ huynh, cộng đồng.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Hoa và quà tặng chú bộ đội
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, sạch sẽ, đội mũ, đi giày, trẻ đeo kí hiệu tên, trường, số điện thoại của cô.
- Tiết mục múa: Màu áo chú bộ đội
- Bài thể dục đồng diễn Cháu thương chú bộ đội

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Tập trung, ổn định:**

- Đúng 7h00. Cô và trẻ tập trung tại sân trường, sẵn sàng tham gia chuyển tham quan

#### **\* Di chuyển đến doanh trại:**

- Cho trẻ lên xe, ổn định vị trí. Trò chuyện cùng trẻ:
  - + Được đi tham quan doanh trại của các chú bộ đội, các con có thích không?
  - + Khi gặp chú bộ đội con sẽ nói gì?

+ Chúng mình biết những bài hát, bài thơ nào về chú bộ đội

- Tổ chức cho trẻ hát và đọc 1 số bài thơ về chủ đề khi trên xe

**\* Bắt đầu buổi tham quan:**

- Cô và trẻ biểu diễn bài Màu áo chú bộ đội. Giao lưu văn nghệ với các chú bộ đội

- Màn đồng diễn thể dục Cháu thương chú bộ đội

- Cô và trẻ tặng hoa các chú bộ đội

- Trẻ trò chuyện, giao lưu với các chú bộ đội, nghe kể về công việc đời sống sinh hoạt của các chú và cùng hát vang các bài hát ca ngợi về quê hương, đất nước, về chú bộ đội thân yêu.

- Trẻ tham quan, trải nghiệm các khu vực tại tiểu đoàn. Thăm quan khu nhà xe, thao trường, nhà ở, khu chăn nuôi, tăng gia sản xuất, sân tập luyện thể thao...

- Trực tiếp theo dõi các hoạt động của cán bộ, chiến sĩ, cách gấp chăn màn, sắp xếp đồ đạc cá nhân....

- Chơi trò chơi vận động: Đá bóng, bò chui cổng... cùng các chú bộ đội

- Trẻ nghỉ giữa giờ uống sữa

**\* Kết thúc chuyến tham quan:**

- Chụp ảnh lưu niệm với các chiến sĩ

- Cô và trẻ lên xe ra về

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** khi đưa trẻ băng qua đường

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên phân công phụ huynh đứng thành rào chắn xin đường cho các con đi.

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ 6, ngày 05 tháng 12 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Dự án: Màu xanh yêu thương**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

## **1. Các lĩnh vực hướng tới**

### **S- Khoa học :**

- Khám phá đặc điểm, cấu tạo của chiếc máy bay. Sự gắn dính để chiếc máy bay có thể hoạt động được. Nguyên vật liệu để làm được chiếc máy bay.

### **T- Công nghệ**

- Sử dụng Ipad, Máy tính xem video về làm chiếc máy bay.

### **E- Kỹ thuật**

- Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra chiếc máy bay.

### **M – Toán**

- Đếm, hình dạng các ống, nguyên vật liệu làm thân, làm cánh

### **A - Nghệ thuật:**

- Vẽ thiết kế chiếc máy bay, màu sắc của chiếc máy bay

### **\* Ngôn ngữ, chữ viết:**

- Thuyết trình chia sẻ về sản phẩm, kỹ năng đặt câu hỏi

- Phát triển khả năng cảm xúc và xã hội: Biết chia sẻ, thảo luận.

### **\* Kỹ năng của thế kỉ XXI:**

- Sáng tạo, hợp tác, giao tiếp, tư duy phản biện.

## **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

### **\* Đồ dùng của cô:**

- Mô hình 3 loại máy bay. Mô hình sân bay.
- Nhạc bài hát Anh phi công ơi
- Lập kế hoạch bài giảng steam art “máy bay giấy”

**\* Đồ dùng của trẻ:**

- Giấy màu, ống hút, kéo, hồ dán, bút màu, thước đo...
- Bàn ghế cho trẻ.

**3. Các bước tiến hành:**

**a. Bước 1: Hỏi**

**\* Tạo tình huống:**

- Cô cho trẻ xem mô hình sân bay. Trò chuyện về các loại máy bay trong sân bay.

**\* Xác định và giải quyết vấn đề**

- Cho trẻ về 3 nhóm khám phá các loại máy bay, cô chuẩn bị cho mỗi nhóm một mô hình máy bay. Cho trẻ quan sát và thảo luận nhóm theo yêu cầu của cô

+ Nhóm 1: Tìm hiểu máy bay chở khách

+ Nhóm 2: Tìm hiểu máy bay chiến đấu

+ Nhóm 3: Tìm hiểu máy bay trực thăng

- Cho trẻ trình bày kết quả thảo luận nhóm.

**\* Cung cấp kiến thức để trẻ giải quyết vấn đề**

+ Máy bay gồm những bộ phận nào?

+ Đặc điểm của những bộ phận đó ra sao? - Về màu sắc:

+ Màu sắc của máy bay như thế nào? - Về hình dạng:

+ Cánh của máy bay chở khách thường có dạng hình gì?

- + Cánh máy bay chiến đấu thì sao?
- + Cánh máy bay trực thăng như thế nào?
- \* Xác định nhiệm vụ, yêu cầu cụ thể
- Mỗi nhóm tạo dựng được chiếc máy bay đảm bảo các yêu cầu sau:
  - + Chiếc máy bay đủ những bộ phận cơ bản: thân máy bay, cánh máy bay,...
  - + Chiếc máy bay hoạt động được.
  - + Chiếc máy bay chắc chắn, đẹp, sáng tạo.
- Tìm hiểu vật liệu dụng cụ
- + Dụng cụ: kéo, thước đo...(Nói tên dụng cụ, công dụng)
- + Nguyên vật liệu: Giấy màu, ống hút, kéo, hồ dán, bút màu,...(nói tên nguyên vật liệu, để làm gì)
- Về lợi ích:
  - + Máy bay dùng để làm gì? ( Dùng trong chiến đấu quân sự, chở người, chở hàng hoá)

## **b. Bước 2: Tưởng tượng về ống đựng bút**

- Sau khi quan sát mô hình, con hãy lên ý tưởng để chế tạo chiếc máy bay nhé!  
( Gấp, cắt, ghép...)
- + Con sẽ làm máy bay gì?
- + Con sẽ làm như thế nào?
- + Con làm bằng những nguyên vật liệu gì?
- + Con sẽ dùng gì để làm cánh máy bay?

## **c. Bước 3: Lập kế hoạch**

- Các nhóm vẽ bản thiết kế
- Dựa theo bản thiết kế của nhóm, cho trẻ thực hiện. Chọn vật liệu, đồ dùng theo bản thiết kế.

- Trẻ thảo luận về cách làm chiếc máy bay của nhóm mình

#### **d. Bước 4: Thực hiện**

- Trẻ chế tạo chiếc máy bay

- Trong khi trẻ thực hiện GV hướng dẫn trẻ, hỗ trợ các nhóm trong quá trình thực hiện

- Giáo viên bao quát, nhắc các nhóm phân công nhiệm vụ cho các thành viên,

- Khuyến khích trẻ thử nghiệm, điều chỉnh sản phẩm nếu cần.

- Trẻ chia sẻ về sản phẩm, cách trang trí cho chiếc máy bay của nhóm mình

+ Các con xem bản thiết kế và sản phẩm mình làm ra như thế nào?

+ Con có góp ý gì về chiếc máy bay của nhóm bạn không?

+ Sau mỗi lần trẻ nhận xét cô nhận xét bổ sung và động viên trẻ.

- Cô kết luận: Các con đã làm được 3 ống đựng bút đảm bảo được tiêu trí: Chắc chắn, đựng được trên 10 bút, và đẹp

#### **e. Bước 5: Cải tiến**

- Chia sẻ với các nhóm về sản phẩm của nhóm.

+ Chiếc máy bay của nhóm có đúng với thiết kế chưa? Có cần điều chỉnh gì không? Tại sao?

#### **\* Kết thúc dự án**

- Cho trẻ ra sân chơi với chiếc máy bay trẻ vừa làm. (Mở nhạc: Anh phi công ơi)

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: không có

+ Phương án giải quyết: không có

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

##### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP**

**Nhánh 4: Dự án: Màu xanh yêu thương**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 01/12/2025 đến ngày 05/12/2025*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Phương Thúy**

**Vũ Thị Hồng Nhung**

**Đỗ Thị Thùy Linh**