

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 : “LỚP 5A1 THÂN YÊU”

Thứ 2, ngày 22 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học : - Dạy KNCH: Lớp chúng ta đoàn kết

- Nghe hát: Vui đến trường

- TCÂN: Vũ điệu âm nhạc

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ được tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát
- Thuộc bài hát và biết thể hiện bài hát bằng giọng điệu vui tươi nhịp nhàng.
- Hát đúng lời, đúng nhịp bài hát.
- Trẻ biết chú ý lắng nghe cô hát.
- Thông qua bài hát trẻ cảm nhận được niềm vui mỗi ngày đến lớp.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc, rối, mũ múa, xác xô,...

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định**

- Cô và trẻ chơi “giấu tay”
- Cô giới thiệu bài hát

a. Hoạt động 1: Dạy hát: Lớp chúng ta đoàn kết. Sáng tác: Mộng Lân

- Giới thiệu tên bài hát, Cô hát cho trẻ nghe lần1. (không nhạc)

- Hỏi lại tên bài hát.
 - + Lần 2: Hát kết hợp nhạc, hỏi trẻ về nội dung bài hát.
 - Dạy trẻ hát:
 - Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.
 - Thi hát to hát nhỏ, hát nối tiếp
- Cô chú ý sửa sai về lời và giai điệu cho trẻ.
- Cho trẻ hát luân phiên dưới nhiều hình thức tổ, nhóm cá nhân...
 - Cả lớp hát lại 1-2 lần
 - Cho trẻ nhắc lại tên bài hát

b. Hoạt động 2: Nghe hát: Vui đến trường: Sáng tác: Nguyễn Văn Chung

Nghe hát: Cô hát cho trẻ nghe 1 lần

- + Hỏi trẻ về nội dung bài hát
- + Giới thiệu tên bài hát: Cô hát lần 2 với rối.

Lần 3 cho trẻ xem video

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Vũ điệu âm nhạc

- Cô giới thiệu trò chơi
- Cách chơi: Khi tiếng nhạc to thì sẽ nhảy những vũ điệu sôi động, nhanh. Khi nhạc nhỏ thì nhảy chậm lại. Khi nhạc dừng thì đứng nguyên tư thế đang nhảy.
- Luật chơi: Nếu sai thì sẽ nhảy lò cò, hoặc phải hát 1 bài.
- Cho trẻ chơi 3-4 lần
- Nhận xét trẻ chơi và động viên trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết.

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Có trẻ hát sai lời

+ Phương án giải quyết: Giáo viên hát lại và trẻ hát theo

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 23 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học : - VĐCB : Tung bóng lên cao và bắt bóng

- TCVD : Thỏ con tìm nhà

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách tung bóng lên cao và bắt bóng bằng hai tay
- Trẻ thực hiện đúng thao tác VĐCB Tung bóng lên cao và bắt bóng.
- Trẻ khéo léo tung bóng và bắt bóng không làm rơi bóng
- Trẻ có kỹ năng tung bóng bằng hai tay.
- Phát triển thể lực cho trẻ đặc biệt là cơ tay, cơ chân.
- Rèn luyện tinh thần hoạt động tập thể cho trẻ

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Bóng 10-15 quả
- Nhạc bài hát: Lớp chúng mình đoàn kết
- Vòng thể dục: 5 - 10 chiếc

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động:

- Cho trẻ đi khởi động theo đội hình vòng tròn, kết hợp kiễng chân, gót chân, chạy nhanh, chậm và đứng thành 3 hàng ngang.

b. Hoạt động 2: Trọng động:

- * **BTPTC:** Cho trẻ tập theo nhịp bài “Lớp chúng mình đoàn kết” (tập 2 lần x 8 nhịp)

- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (ĐTNI: 4 lần x 8 nhịp)

- Bụng: 2 tay sau gáy quay người sang 2 bên

- Chân: Ngồi xổm đứng lên tay giang ngang, tay ra trước

- Bật: Bật tiến về phía trước

* **Vận động cơ bản: Tung bóng lên cao và bắt bóng**

- Cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đối diện cách nhau khoảng 3 mét.

* Cô làm mẫu:

- Lần 1: Cô làm mẫu cho trẻ xem và trẻ thực hiện cùng cô

- Lần 2: Phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh cô tung bóng lên cao rồi bắt bóng bằng hai tay. Khi bắt bóng nhớ nhìn bóng rồi mới giơ tay lên bắt cho chuẩn, không để bóng rơi xuống nền.

- Sau khi cô làm mẫu xong mời 1 trẻ lên tập

- Cho cả lớp thực hiện.

- Nhóm trẻ tập

(Khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai, khuyến khích trẻ tập)

- Cho trẻ nhắc lại tên vận động

* **Trò chơi vận động: Thỏ con tìm nhà**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: mỗi vòng là 1 ngôi nhà của chú thỏ, trời nắng các chú thỏ rủ nhau đi chơi. Khi có mưa to các chú thỏ sẽ chạy nhanh về nhà mỗi chú thỏ sẽ chọn cho mình 1 chiếc vòng.

- Luật chơi: Nếu chú thỏ nào không tìm được vòng thì sẽ nhảy lò cò 1 vòng..

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

c. Hoạt động 3: Hồi tỉnh

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ không bắt được bóng

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên nhắc lại kỹ thuật bắt bóng và cho trẻ thực hiện lại.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 24 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học : Lớp 5 tuổi A thân yêu

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, vị trí, một số đặc điểm của lớp học .Trẻ biết tên các cô và các bạn trong lớp. Trẻ biết công việc của cô giáo ở trong lớp
- Trẻ có kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định về đặc điểm của lớp học, địa chỉ lớp, các khu vực xung quanh lớp, tên cô giáo , tên các bạn và các hoạt động của lớp.
- Trẻ biết yêu quý lớp , cô giáo và bạn trong lớp. Giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của lớp và bảo vệ lớp. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động chung của lớp.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Chuẩn bị các góc trong lớp gọn gàng sạch sẽ
- Một số tranh ảnh, video clip về các hoạt động của lớp học
- Nhạc các bài hát có trong chủ đề

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Hát: Đi chơi, đi chơi ra ngoài hiên

a. Hoạt động 1: Cùng quan sát

- Cô và trẻ cùng quan sát bên ngoài và bên trong lớp học của bé
- Cô cùng trẻ quan sát và trao đổi:
 - + Lớp tên là gì?

+ Lớp của chúng mình như thế nào? (Rộng, lớn, có mấy phòng, có những góc nào..)

+ Lớp nằm ở tầng mấy?

+ Các phòng đó dùng để làm gì?

+ Trong lớp có những góc nào ?

+ Trong lớp có mấy cô ? Cô tên là gì ?

+ Cô thường làm gì khi đến lớp ?

=> Giáo dục trẻ yêu mến lớp và luôn mong muốn đến lớp

- Cho trẻ xem video clip một số hoạt động ở lớp

- Cho trẻ hát một số bài hát về lớp

- Cô đặt câu hỏi " Các con có thích đến lớp không ? tại sao?"

b.Hoạt động 2: Trò chơi: " Xếp đồ cho lớp học":

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội cùng xếp đồ về các góc của lớp sao cho phù hợp với góc

- Luật chơi: Đội nào xếp nhanh và đồ dùng phù hợp với góc nhất là đội chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét khuyến khích trẻ.

*** Kết thúc:**

- Cho trẻ cất đồ dùng- Chuyển hoạt động

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ chưa chơi đúng cách chơi của trò chơi

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên cho trẻ chơi lại để trẻ chơi đúng hơn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 25 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học : Vẽ lớp học của bé (đề tài)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1.Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết một vài đặc điểm của về hình dáng, đặc điểm của lớp học của bé
- Trẻ biết kết hợp các kỹ năng vẽ đơn giản để vẽ thành lớp học của bé (nét xiên, nét thẳng cong,..)
- Rèn kỹ năng cầm bút và ngồi đúng tư thế
- Rèn kỹ năng quan sát và đưa ra ý kiến nhận xét
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Trẻ biết yêu thích và tự hào về sản phẩm mình làm ra

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Ảnh ông, bà của các bạn trong lớp
- Tranh gợi ý (3 tranh:
 - + Tranh 1: Tranh vẽ lớp bé
 - + Tranh 2: Tranh vẽ lớp học của bé có bàn ghế
 - +Tranh 3: Tranh vẽ lớp học có các bạn đang học bài
- Nhạc bài hát“Lớp chúng ta đoàn kết”, “Vui đến trường,”
- Ti vi, máy tính
- Giấy A4, màu sáp...

- Giá trưng bày sản phẩm

3. Tiến hành hoạt động:

*** Gây hứng thú:**

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Vui đến trường”

- Cô hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài gì?

+ Trong bài hát nói về điều gì?

- Cô cho cả lớp đi xem triển lãm tranh

a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại:

* Tranh 1: Tranh vẽ lớp bé

- Cô dùng thủ thuật giới thiệu bức tranh.

- Cô có tranh vẽ gì đây? Lớp học có đặc điểm gì?

- Lớp học được vẽ như thế nào?

- Bạn nào còn có những nhận xét khác nữa?

- Trẻ nhận xét xong cô chốt lại.

* + Tranh 2: Tranh vẽ lớp học của bé có bàn ghế

- Cô dùng thủ thuật giới thiệu bức tranh.

- Cô có tranh vẽ gì đây? Bức tranh này khác gì so với bức tranh kia?

- Lớp học có những gì?

- Cô đã sử dụng màu gì để tô cho bức tranh này?

- Bạn nào còn có những nhận xét khác nữa?
- Trẻ nhận xét xong cô chốt lại.
- * Tranh 3: Tranh vẽ lớp học có các bạn đang học bài
- + Bức tranh này có gì đặc biệt?
- + Trong bức tranh có những gì?
- + Cô vẽ thêm gì cho bức tranh thêm đẹp?

*** Trẻ nêu ý tưởng**

- Các con định vẽ lớp học của mình như thế nào?
- Con sẽ vẽ như thế nào?
- Vẽ xong con tô màu ra sao?
- Cô cho 5- 6 trẻ cùng nêu ý tưởng.
- Sau mỗi trẻ nêu ý tưởng cô chốt lại.

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô phát giấy và bút màu cho trẻ.
- Cô tiến hành cho trẻ vẽ
- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ vẽ theo ý tưởng trẻ đã nêu.
- Cô động viên, khuyến khích và khen ngợi trẻ

c. Hoạt động 3: Nhận xét và trưng bày sản phẩm

- Trẻ thực hiện xong cô cho trẻ mang tranh lên để trưng bày.
- Cô mời 3- 4 trẻ lên nhận xét bài của bạn.

+ Con thích tranh nào nhất? Vì sao?

- Sau đó cô nhận xét chung bài của trẻ.

- Động viên, khen ngợi trẻ.

***Kết thúc:** Cô và trẻ thu dọn đồ dùng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ vẽ chưa được đẹp

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên động viên trẻ cố gắng ở bài học sau

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 26 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Trò chơi chữ cái o, ô, ơ

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng, rõ âm các chữ cái: o, ô, ơ thông qua các trò chơi
- Trẻ biết thêm nhiều từ có chứa chữ cái o, ô, ơ
- Trẻ biết chơi các trò chơi với chữ cái o, ô, ơ và chơi đúng luật.
- Trẻ có kỹ năng phát âm đúng âm chữ cái o, ô, ơ
- Trẻ củng cố thêm 1 số kỹ năng thực hành cuộc sống: khâu, gấp, kẹp...phối hợp rèn luyện các giác quan: xúc giác, thị giác, thính giác
- Trẻ mạnh dạn, tự tin hoạt động theo nhóm.
- Trẻ hứng thú với giờ học, có thái độ tích cực với việc làm quen chữ cái.
- Tôn trọng luật chơi. Hợp tác, đoàn kết với bạn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Hộp bí mật, các nét chữ rời
- Xúc sắc,
- Nhạc các bài hát: Nhà của tôi, Niềm vui gia đình, Gia đình nhỏ, hạnh phúc to
- Bộ nét chữ rời, bảng ghép chữ.
- Bộ tranh có gắn thẻ từ chứa chữ o, ô, ơ
- Hộp quả bông. Kẹp, đũa
- Tranh có từ, kẹp chữ
- Bài thơ, bài báo có từ chứa chữ

- Nguyên liệu chơi TC: Bút màu, hộp hạt

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Hộp quà bí mật”
- Lật mở hộp quà khám phá các chữ cái bên trong
- Trong hộp quà có gì? Vì sao con biết
- Có thể làm gì với những chữ cái này?
- Cô mời tất cả lớp mình tham gia vào chương trình “Vui cùng chữ cái”

b. Hoạt động 2: Trò chơi chữ cái o, ô, ơ

- TC1: “Ai thông minh hơn”:

- + Cách chơi: Cho trẻ về 4 nhóm thảo luận, dùng nét chữ ghép thành những chữ cái mà trẻ đã học lên bảng cho các bạn cùng xem
- + Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào nhanh sẽ chiến thắng
- Mời từng nhóm đọc chữ cái mình vừa ghép
- Cho trẻ đọc lại to, rõ chữ cái o, ô, ơ

- TC2: “Ai nhanh hơn”

- + Cách chơi: Chia lớp làm 2 đội. Lần lượt từng bạn của mỗi đội bật liên tục vào 5 vòng chạy lên gạch chân những chữ đã học có trong bài thơ “Quạt cho bà ngủ” – Thạch Quỳ
- + Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gạch đúng và được nhiều chữ cái hơn thì đội đó giành chiến thắng. Trong quá trình bật, bạn nào giẫm lên vòng là phạm quy và con chữ đó không được tính.

- TC3: “Xúc xắc kỳ diệu”.

- + Cách chơi: Cho trẻ ngồi thành vòng tròn. Khi cô tung xúc xắc chữ cái nào thì cả lớp đọc to chữ cái đó lên.
- + Luật chơi: Bạn nào đọc sai phải nhảy lò cò

- Kết thúc trò chơi cô động viên khen ngợi trẻ.

- TC4: “Chọn bóng theo yêu cầu”:

+ Cách chơi: chia trẻ làm 2 đội . Lần lượt từng trẻ của mỗi đội chạy lên chọn bóng có chứa các chữ cái o,ô,ơ,a,ă,â. Yêu cầu đội 1 chọn bóng có chứa chữ cái o,ô,ơ. Đội 2 chọn bóng có chứa chữ cái a,ă,â.

+ Luật chơi: trò chơi diễn ra trong vòng 1 bản nhạc. .Sau bản nhạc đội nào chọn được nhiều bóng theo yêu cầu của cô hơn thì đội đó giành chiến thắng.

- Sau mỗi trò chơi, cô cùng trẻ kiểm tra kết quả. Động viên, khen ngợi trẻ.

- TC5: TC lồng ghép kỹ năng thực hành cuộc sống và phát triển các giác quan:

Cô chia trẻ về 4 nhóm:

+ Nhóm 1: gấp quả bông xếp chữ o.ô.ơ

- Nhắm mắt dùng tay phát hiện chữ o,ô,ơ

+ Nhóm 2: Tìm các chữ cái o,ô,ơ có trong từ dưới tranh và kẹp với nhóm chữ o,ô,ơ.

+ Nhóm 3: Trang trí chữ rỗng o,ô,ơ

+ Nhóm 4: Tạo hình nhóm chữ o,ô,ơ trên gạo, cát, hột hạt

c. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học và cho trẻ thu dọn lớp học

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** khi chơi trò chơi trẻ tìm không đúng chữ

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên đọc lại yêu cầu và cho 1 trẻ khác giúp bạn, trẻ sẽ đọc lại chữ để ghi nhớ.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MÀM NON

Nhánh 3: Lớp 5A1 thân yêu

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 22/09/2025 đến ngày 26/09/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Phương Thúy

Vũ Thị Hồng Nhung

Đỗ Thị Thùy Linh