

NHÁNH 2: “NHỮNG CHIẾC MŨ XINH”

Thứ hai, ngày 06 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Mũ của bé

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết được một vài đặc điểm của chiếc mũ: cấu tạo, hình dáng, chất liệu
- Trẻ biết được tác dụng của các loại mũ: giữ ấm, che nắng, che mưa, bảo vệ đầu khi tham gia giao thông, làm đẹp
- Giáo dục trẻ cách sử dụng mũ và giữ gìn mũ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Hình ảnh một số kiểu mũ khác nhau trên powerpoint
- Các loại mũ với chất liệu và kiểu dáng khác nhau để trẻ khám phá
- Nhạc các bài hát có trong chủ đề

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Trình diễn thời trang mũ

- Đố trẻ:

Dùng để giữ ấm

Lại che nắng, mưa

Bảo vệ đầu bé

Mỗi khi ra đường

(Cái mũ)

- Cho trẻ xem đoạn clip thời trang với mũ
- Hỏi trẻ về đoạn clip: Ai có thể kể về đoạn phim chúng mình vừa xem?
- Chúng mình có muốn được làm những người mẫu như vậy không?
- Cô cho trẻ đi trên nền nhạc trình diễn thời trang mũ

b. Hoạt động 2: Tìm hiểu về chiếc mũ:

- Bây giờ chúng mình cùng nhìn ngắm và tìm về những nhóm bạn có cùng kiểu mũ giống mình. (Trẻ chia thành 2 nhóm. Nhóm mũ vành tròn và mũ vành lưỡi trai)
- Nhiệm vụ của 2 nhóm là trong 1 bản nhạc sẽ cùng nhau quan sát, thảo luận. Khi hết bản nhạc phải đưa ra những nhận xét của nhóm mình về: cấu tạo, hình dáng, chất liệu của chiếc mũ)
- Trẻ cùng nhau thảo luận và đưa ra nhận xét.
- Cô và trẻ hát bài hát về cái mũ (Nào bạn ơi ra đây với tôi cùng cái mũ. Nào bạn ơi ra đây với tôi cùng cái mũ. Để làm sao cho cái mũ đó giúp bé che nắng, che mưa, giúp giữ ấm và bảo vệ đầu bé khi ra đường)
- Cô kết luận lại
- + Hầu hết mũ có cấu tạo gồm: phần chóp mũ và vành mũ
- + Vành mũ có 2 loại: vành tròn và vành lưỡi trai. Chóp mũ gồm có chóp kín và chóp nửa dưới đầu.

- + Kích cỡ của phần chớp mũ và vành mũ: to - nhỏ, rộng – hẹp khác nhau tùy thuộc vào mục đích của người sử dụng
- + Mũ được làm bằng nhiều chất liệu, với nhiều màu sắc khác nhau (cói, vải, da, len)
- Chúng mình hãy so sánh các loại mũ có điểm gì giống và khác nhau
- + Giống: Đều có chớp mũ, vành mũ
- + Khác: Về chất liệu, kích thước màu sắc và kiểu dáng
- Ngoài những kiểu mũ mà các cháu đang cầm còn rất nhiều kiểu mũ khác nữa. (cho trẻ xem trên powerpoint 1 số kiểu mũ khác nhau)

*** Trò chơi: “Tìm bạn thân”**

- + Lần 1: Kết nhóm bạn có mũ cùng chất liệu.
- + Lần 2: Kết nhóm bạn có màu mũ giống mình
- + Lần 3: Kết với 1 người bạn có kiểu mũ khác mình
- Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả. Khen trẻ.
- Mũ dùng để làm gì? (giữ ấm, che nắng, che mưa, làm đẹp và bảo vệ đầu khi tham gia giao thông)
- Nếu không có mũ điều gì sẽ xảy ra? (bị ốm, bị vỡ đầu, chảy máu khi ngã xe)
- Sử dụng mũ như thế nào là đúng nhất? (đội những chiếc mũ vừa với đầu, khi đội ta cầm phần vành mũ để điều chỉnh phần chớp mũ vào đỉnh đầu, ta không nên đội phần vành mũ xuống quá trán vì nếu vậy sẽ làm che mắt mắt không nhìn thấy đường)

c. Hoạt động 3: Trò chơi: “Ai đội nhanh, ai đội đúng”

- Cách chơi: khi cô hô 1, 2, 3 chúng mình phải nhanh chóng đội những chiếc mũ lên đầu đúng cách nhất.

- Để chiếc mũ luôn bền, đẹp chúng mình phải làm gì? (phải giặt sạch khi mũ bị bẩn, khi không dùng phải cất gọn gàng, đối với mũ bảo hiểm phải để nhẹ nhàng)

- Cho trẻ chia về 2 nhóm thi xem nhóm nào cất mũ nhanh và gọn gàng nhất.

*** Kết thúc:**

- Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ còn nói chuyện riêng trong giờ

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên gọi trẻ trả lời câu hỏi để thu hút sự chú ý của trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn vào 08:55 30/09/2025
bởi Nguyễn Thị Quỳnh Mai (c0sc_maintq) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 07 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm cái mũ (Đề tài) (**Lòng ghép quyền con người**)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết cách dán giấy vào vỏ sữa chua tạo thành cái mũ.
- Trẻ biết dùng các kỹ năng cơ bản như: chấm keo, dán giấy...
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn
- **Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình làm cái mũ cùng các bạn.**
- **Trẻ biết trao đổi với bạn về về cách làm mũ và nhận định của mình về sản phẩm.**

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Một số mẫu mũ bạn trai, mũ bạn gái các loại 3- 4 mẫu)
- Vỏ sữa chua, giấy bìa màu cô cắt các viền mũ. Nhạc các bài hát có trong chủ đề.

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định tổ chức

- Cô tặng trẻ hộp quà.
- Cô trò chuyện, dẫn dắt vào bài.

a. Hoạt động 1: Trò chuyện về đề tài

- Quan sát một số mẫu mũ cô làm.

- Nhận xét về các loại mũ:

+ Cô làm mũ bằng những nguyên liệu gì?

+ Cô dán giấy vào đâu?

+ Mũ bạn gái dán viền như thế nào?

+ Mũ bạn trai dán viền như thế nào?

- Hỏi ý định trẻ sẽ làm mũ bạn nào?

- Con sẽ làm mũ cho bạn trai hay bạn gái? Con làm như thế nào?

- Con sẽ tặng cho ai?

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ về bàn ngồi, nhóm trưởng đi lấy rổ đồ dùng của nhóm mình.

- Trẻ ngồi làm.

- Cô bao quát và khuyến khích trẻ nặn nhiều sản phẩm.

- Trẻ nói tên sản phẩm

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ kẹp mũ vào. Sau đó treo lên bảng

- Trẻ cùng quan sát và nhận xét

- Con thích sản phẩm của bạn nào? Vì sao con thích?

- Hỏi 4- 5 trẻ trả lời

* Cô nhận xét và cho trẻ mang sản phẩm tặng bạn thân của mình.

* **Kết thúc:**

- Cô và trẻ múa hát bài: Lớp chúng mình!

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa biết cách nhận xét sản phẩm của bạn.

+ **Phương án giải quyết:** Cô gợi ý trẻ cách nhận xét sản phẩm của bạn và của mình.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 08 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: -VĐCB: Ném xa bằng 1 tay

-TCVĐ: Nhảy bao

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1.Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên và thực hiện bài tập “Ném xa bằng 1 tay”.
- Trẻ biết cách chơi và luật chơi trò chơi vận động.
- Rèn kỹ năng phối hợp tay, mắt, phát triển các nhóm cơ tay và phối hợp trong vận động (phản xạ nhanh, khéo, kết hợp các động tác)
- Trẻ chơi đúng cách chơi, luật chơi trò chơi vận động: nhảy bao
- Trẻ yêu thích tập luyện, hứng thú khi tham gia bài tập.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Xắc xô.
- Rổ: 2 cái.
- Túi cát: 20-25 túi cát.
- Vòng tròn: 2 cái
- Nhạc bài hát: Đôi bàn tay

3. Tiến hành hoạt động:

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 08/55 30/09/2025
bởi Nguyễn Thị Quỳnh Mai (c0sc_maintq) – Trường Mầm non Sơn Ca

a. Hoạt động 1: Khởi động:

- Cô cho trẻ đi chạy nhẹ nhàng thành vòng tròn theo nhạc, đi các kiểu đi như : đi chậm, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, đi mũi bàn chân, gót bàn chân.
- Tìm cho mình 1 chỗ đứng khi có hiệu lệnh

b. Hoạt động 2: Trọng động:

***BTPTC:**

- Tay:** Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (4L x 8N) (ĐTNNM)
- **Bụng:** Cúi người về phía trước, ngửa người ra phía sau. (2L x 8N)
- **Chân:** Nhún chân (2L x 8N)
- **Bật:** Bật tại chỗ (2L x 8N)

***VĐCB: “Ném xa bằng 1 tay”**

- Cho trẻ xếp thành 2 hàng ngang đứng quay mặt vào nhau, cách nhau khoảng 3m
- Trước tiên các con cùng quan sát cô làm mẫu nhé.
- Cô làm mẫu lần 1: làm mẫu không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2: làm chậm kết hợp phân tích,

+Khi có hiệu lệnh chuẩn bị: Cô đứng trước vạch xuất phát, tay phải cô cầm bao cát cùng phía với chân trái, tay đưa cao ngang vai. Khi có hiệu lệnh “ném” cô đưa túi cát từ trước ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất. Thực hiện xong cô đi về cuối hàng đứng.

- Trẻ thực hiện:

+ Cô mời 2 trẻ lên thực hiện mẫu.

+ Cho 2 tổ lên thực hiện

- Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ.

+ Hai tổ thi đua.

Trong quá trình trẻ tập luyện cô quan sát sửa sai cho trẻ.

- Củng cố:

+ Cô gọi 1-2 trẻ nhắc lại tên bài vận động.

***Trò chơi VĐ: TCVĐ: Nhảy bao**

- Cách chơi: 2 đội sẽ xếp thành 2 hàng dọc đứng ở điểm xuất phát và chờ lệnh của quản trò.

+ Mỗi đội có một ô hàng dọc để nhảy và có hai lần mức: Một xuất phát và một mức đích. Hai người đứng đầu bước vào trong bao bô hai tay giữ lấy miệng bao. khi nghe lệnh xuất phát đội đứng đầu mỗi đội nhảy đến đích rồi lại quay trở lại mức xuất phát đưa bao cho người thứ hai. Khi nào người thứ nhất nhảy về đến đích thì người thứ hai tiếp theo mới bắt đầu nhảy. Cứ như vậy lần lượt đến người cuối cùng. Đội nào về trước đội đó thắng

- Luật chơi:

+Bạn nào nhảy trước lệnh xuất phát là phạm luật

+ Bạn nào chưa đến đích mà quay lại cũng phạm luật

+ Bạn nào về đến đích mà bỏ bao ra cũng phạm luật

- Cho trẻ chơi
- Cô nhận xét trẻ và tuyên dương trẻ
- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi vận động gì?

c.Hoạt động 3: Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ ngã khi chơi trò chơi
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên cho trẻ ra ngoài và xem trẻ có bị đau không

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 09 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện: “Chiếc mũ mới của thỏ con” (Lồng ghép sel)

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện. Trẻ biết tên các nhân vật trong truyện
- Rèn ngôn ngữ cho trẻ
- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng cá nhân của mình. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Trẻ biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói, thể hiện cảm xúc của nhân vật qua việc đóng kịch lại nội dung câu chuyện.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Một số hình ảnh mũ trên máy tính, Sa bàn truyện, Powerpoint truyện
- Tranh chiếc mũ, Gấu bông, Hộp quà, Nhạc các bài hát trong chủ đề

3. Tiến hành hoạt động:

* **Ôn định tổ chức:** Hát bài: “Chiếc mũ của ai”

a. Hoạt động 1: Đọc truyện cho trẻ nghe

- Cô kể lần 1: kết hợp cử chỉ điệu bộ
- + Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Cô kể lần 2: Trên sa bàn

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung câu chuyện

- Hỏi trẻ:

+ Cô vừa kể câu chuyện gì? Của tác giả nào?

+ Trong truyện có những ai?

+ Bạn Thỏ con được mẹ tặng cho cái gì?

+ Khi gặp các bạn ở trong rừng thì bạn Thỏ con nói gì? Chúng mình cùng nhắc lại lời của Thỏ con?

+ Điều gì đã xảy ra khi Thỏ con đi ra bờ ao?

+ Ai đã giúp Thỏ con?

+ Bạn Thỏ con cảm thấy như thế nào?

+ Chúng mình thấy bạn Thỏ con có ngoan không?

+ Nếu có đồ dùng của người khác mua cho thì chúng mình cần làm gì?

- Giáo dục trẻ: Giữ gìn đồ dùng cá nhân thật cẩn thận và không nên tỏ ra kiêu căng với bạn bè.

- Cô cho trẻ xem truyện trên máy tính

c. Hoạt động 3: Mũ ai đẹp nhất

- Cô thưởng cho mỗi trẻ một bức tranh vẽ chiếc mũ. Yêu cầu trẻ tô màu cho chiếc mũ của mình thật đẹp

- Trong thời gian 1 bản nhạc, bạn nào hoàn thành xong bức tranh và tô đẹp nhất sẽ nhận được quà của cô giáo

***Kết thúc:**

- Cô và trẻ thu dọn đồ dùng, chuyển hoạt động

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ không chủ động trong hoạt động, còn ỷ lại

+ **Phương án giải quyết:** Cô động viên, khích lệ trẻ nhiều hơn để trẻ chú ý, tích cực tham gia hoạt động

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:55 30/09/2025
bởi Nguyễn Thị Quỳnh Mai (c0sc_maintq) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 10 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Sắp xếp theo quy tắc của 2 đối tượng

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết và nêu được các quy tắc của 2 đối tượng.
- Trẻ biết cách sắp xếp các nhóm đối tượng theo mẫu.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định. Rèn kỹ năng xếp các đối tượng theo quy tắc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Mô hình siêu thị
- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng: có 4 cái áo, 4 cái quần, thẻ số 1, 2, 3
- Các nhóm quả có số lượng khác nhau để trẻ chơi trò chơi.
- Nhạc bài hát: Chiếc bụng đói

3. Tiến hành hoạt động:

*** Gây hứng thú:**

- Cô và trẻ cùng vận động theo bài “chiếc bụng đói”

- Cô và trẻ đi thăm mô hình siêu thị

a. Hoạt động 1: Ôn quy tắc sắp xếp

- Trong siêu thị có những gian hàng nào?

- Con nhận xét gì về gian hàng thời trang?

- Gian hàng thời trang được sắp xếp 1 áo rồi đến 1 quần, tiếp theo 1 áo 1 quần

⇒) Gian hàng quần áo được xếp 1 áo 1 quần theo trình tự nhất định được lặp đi lặp lại nhiều lần gọi là quy tắc.

b. Hoạt động 2: Sắp xếp quy tắc 2 đối tượng

*** Sắp xếp theo yêu cầu**

- Lần 1: sắp xếp theo quy tắc 1 áo - 1 quần

- Cho trẻ quan sát mẫu sắp xếp của cô và nhận xét

- Con có nhận xét gì về cách sắp xếp của cô?

- Cho trẻ xếp theo mẫu của cô

- Cô quan sát và hỏi trẻ cách xếp?

- Lần 2: sắp xếp theo quy tắc 2 áo - 1 quần

- Cho trẻ quan sát mẫu sắp xếp của cô và nhận xét

- Con có nhận xét gì về cách sắp xếp này?

- Cho trẻ xếp theo mẫu của cô

- Lần 3: sắp xếp quy tắc 1 áo – 2 quần

- Hỏi trẻ về cách sắp xếp

- Cho trẻ thực hiện

*** Sắp xếp theo ý thích**

- Cho trẻ lấy áo, quần và sắp xếp theo ý thích của trẻ

- Hỏi trẻ con sắp xếp như thế nào?

- Có bạn nào giống cách sắp xếp của bạn?

- Cô nhận xét cách sắp xếp của trẻ

c. Hoạt động 3: Luyện tập củng cố

Hôm nay các con học rất là giỏi đấy cô sẽ thưởng cho các con trò chơi nhé

*** TC: “Ai nhanh nhất”**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội thi đua nhau sắp xếp đồ dùng cá nhân theo cách sắp xếp 2 đối tượng ví dụ: 1 khăn – 1 mũ, 2 khăn – 1 mũ, 2 mũ – 1 khăn

- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc Đội nào nhanh hơn và đúng đội đó sẽ chiến thắng, đội nào thua thì sẽ phải nhảy lò cò

*** TC: “Ai giỏi nhất”**

- Cách chơi: chia lớp thành 2 nhóm, nhiệm vụ của từng nhóm là khoanh tròn vào nhóm có sắp xếp 2 đối tượng

- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào khoanh đúng và nhiều nhất sẽ chiến thắng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Có trẻ chơi trò chơi chưa chú ý
- + Phương án giải quyết: Giáo viên gọi trẻ hỏi và cho trẻ chơi lại trò chơi

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:55 30/09/2025
bởi Nguyễn Thị Quỳnh Mai (c0sc_maintq) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ GIA ĐÌNH

Nhánh 2: Những chiếc mũ xinh

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 06/10 đến 08/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

Nguyễn Thị Quỳnh Mai

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

Đặng Thị Quỳnh Nga

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:55 30/09/2025
bởi Nguyễn Thị Quỳnh Mai (c0sc_maintq) - Trường Mầm non Sơn Ca