

NHÁNH 1: “QUY TẮC NĂM NGÓN TAY”

Thứ hai, ngày 20 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy vận động minh họa: “Năm ngón tay xinh” (Lòng ghép sel)

-Nghe hát: Tự bảo vệ chính mình”

- TCÂN: Ai nhanh nhất

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1.Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ hát thuộc lời bài hát, thể hiện nhịp nhàng theo âm điệu của bài hát
- Trẻ hát được theo nhạc. Hát đúng giai điệu, thể hiện tình cảm qua bài hát.
- Trẻ chú ý trong giờ học. Yêu thích học hát
- Qua giờ học trẻ biết 1 số kỹ năng tự bảo vệ bản thân mình.
- Trẻ biết bộc lộ cảm xúc, thích thú thể hiện các vận động minh họa theo giai điệu của bài hát

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc các bài hát: Năm ngón tay xinh, Tự bảo vệ chính mình.
- Đàn, nhạc cụ âm nhạc.
- Video bài hát: Năm ngón tay xinh, Tự bảo vệ chính mình
- Vòng.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức - Gây hứng thú**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Dẫn dắt trẻ vào bài

a. Hoạt động 1: Dạy KNCH “Năm ngón tay xinh”- Nguyễn Văn Chung

- Cô giới thiệu bài hát “Năm ngón tay xinh”- Nguyễn Văn Chung
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về mỗi ngón tay tượng trưng cho một người thân thiết, quy tắc này giúp trẻ nhận biết ai là người cần tin tưởng và đến gần, đồng thời hỗ trợ trẻ nhận ra dấu hiệu bất thường và biết cách bảo vệ bản thân.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô cho trẻ hát dưới các hình thức:
 - + Cả lớp (2-3 lần). Cô thay đổi hình thức hát: Cho trẻ đứng hát, ngồi hát.
 - + Tổ: Cô cho thi đua 3 tổ hát.
 - + Nhóm: Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái. Cô cho trẻ biểu diễn kết hợp dụng cụ âm nhạc.
 - + Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên hát.
- Cô cho trẻ cầm dụng cụ âm nhạc hát. Cô chú ý sửa sai cho trẻ, khuyến khích động viên trẻ.

b. Hoạt động 2: Nghe hát “Tự bảo vệ chính mình”- Nguyễn Thị Thắm

- Cô giới thiệu tên bài hát “Tự bảo vệ chính mình”- Nguyễn Thị Thắm
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về cách để chúng mình tự bảo vệ bản thân khi không có người lớn bên cạnh.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô hát lần 3 có thể cho trẻ lên hưởng ứng cùng với nhạc

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất

- Cách chơi: Cô đặt 4 - 5 chiếc vòng cho trẻ đếm sau đó lên chơi (số trẻ nhiều hơn số vòng) trẻ vừa đi vừa hát xung quanh chiếc vòng và lắng nghe tiếng xắc xô, khi cô vỗ bình thường trẻ đi bình thường. Khi cô vỗ nhanh trẻ đi nhanh. Khi cô dừng lại trẻ nhanh chân nhảy vào vòng.
- Luật chơi: Bạn nào không có vòng phải nhảy lò cò 1 vòng.
- Tổ chức cho trẻ chơi(2-3 lần)
- Cô động viên trẻ. Cô nhận xét sau mỗi lần chơi

* **Kết thúc:** Cho trẻ đi cắt đồ dùng - chuyển hoạt động

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ còn nhút nhát chưa dám lên hát.
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên biểu diễn cùng trẻ, cho các bạn cầm tay trẻ cùng hát.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 21 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Vận động cơ bản: Ném trúng đích đứng (xa 1,5 x 1,2m)

Trò chơi vận động: Bật qua suối đi lấy nước.

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động cơ bản và trò chơi vận động
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi vận động.
- Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng thực hiện vận động cơ bản ném trúng đích đứng (xa 1,5 x 1,2m)
- Trẻ biết chơi đúng luật trò chơi vận động.
- Trẻ vui chơi đoàn kết với bạn bè.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- 20 túi cát, rổ
- Máy tính, loa, quần áo trẻ gọn gàng.
- Nhạc bài hát về chủ đề: Nhà của tôi

3. Tiến hành hoạt động:

*** Hoạt động 1: Khởi động:**

- Trẻ đi vòng tròn trên nền nhạc bài hát: “ Nhà của tôi” : đi các kiểu: đi thường, kiễng gót, khom lưng... sau đó đứng vào 3 hàng ngang.

***Hoạt động 2: Trọng động:**

a) Bài tập phát triển chung: Tập kết hợp với bóng

Trẻ tập các động tác thể dục

- Tay: Đưa tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (ĐT NM) (4 Lx8N)
- Lưng, bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải.
- Chân: Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối (2Lx8N)
- Bật: Bật tại chỗ (2Lx8N)

b) Vận động cơ bản: Ném trứng đích đứng (xa 1,5 x 1,2)

+ Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

+ Cô làm mẫu lần 2: Vừa thực hiện vừa giải thích động tác: “Khi có hiệu lệnh vào chỗ chuẩn bị, đứng trước vạch chuẩn, 1 tay cầm túi cát, khi có hiệu lệnh ném thì cô dùng lực của tay ném thẳng về đích.

- Cô mời lần lượt từng trẻ lên thực hiện vận động
- Lần lượt 2 trẻ lên tập: Cô bao quát trẻ, động viên sửa sai cho trẻ.
- Tổ thực hiện
- Nhóm thực hiện
- Cô hỏi trẻ tên vận động

c) Trò chơi vận động: Bật qua suối đi lấy nước.

- Cô phổ biến cách chơi: Lần lượt từng trẻ bật qua một con suối (Khoảng cách 35 – 40cm) lên mức nước vào xô,
- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào mức được nhiều nước đội đó dành chiến thắng.
- Tổ chức chơi: Cô động viên trẻ chơi.

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**

- Trẻ đi nhẹ nhàng hít thở thả lỏng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Có trẻ chơi chưa đúng cách chơi của trò chơi

+ Phương án giải quyết: Giáo viên nói lại cách chơi trò chơi và cho trẻ chơi lại

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:56 15/10/2025
bởi Nguyễn Thị Quỳnh Mai (c0sc_maintq) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 22 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết cách đo chiều dài của 1 đối tượng bằng 1 đơn vị đo theo sự hướng dẫn của cô và biết nhận xét kết quả đo.
- Rèn kỹ năng so sánh chiều dài của các đối tượng trong không gian, phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Mỗi trẻ 1 băng giấy xanh, băng giấy vàng, băng giấy đỏ kích thước khác nhau
- Thước đo
- Nhạc bài hát về chủ đề

3. Tiến hành hoạt động:

Ổn định, gây hứng thú:

- Hát bài : Đồ dùng bé yêu

a. Hoạt động 1: Ôn dài hơn, ngắn hơn

- Cô tặng cho lớp mình 2 băng giấy màu xanh, màu đỏ
- Cho trẻ nhận xét 2 băng giấy này như thế nào với nhau?
- Gọi 3-4 trẻ trả lời
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

b. Hoạt động 2: Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo

- Cô xếp băng giấy màu vàng
- Hỏi trẻ muốn đo được băng giấy này chúng mình phải làm gì?
- Cô hướng dẫn trẻ: Để đo được độ dài băng giấy màu vàng cô đặt thước sao cho đầu bên trái của thước trùng với mép trái của băng giấy rồi đánh dấu, tiếp tục đặt cây thước đến điểm vừa đánh dấu do tiếp cứ như thế cho đến hết băng giấy. Cô đếm xem băng giấy có chiều dài bằng bao nhiêu thước đo.
- Cho trẻ thực hiện đo băng giấy và đọc kết quả đo vừa mình.
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi đo băng giấy
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

c. Hoạt động 3: Luyện tập – củng cố

*** Trò chơi 1: Ai nhanh hơn**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, từng thành viên của mỗi đội lần lượt lên chọn đúng kết quả đo và đánh dấu vào tranh trên băng.
- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào chọn đúng kết quả nhất đội đó dành chiến thắng.
- Cô quan sát, nhận xét, khen ngợi trẻ trong quá trình trẻ chơi

*** Trò chơi 2: Chung sức**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm mỗi nhóm sẽ được phát 1 tranh có nhiều đồ vật, nhiệm vụ của trẻ là chọn thước đo đặt và đo các đồ vật đó.
- Luật chơi: Đội nào làm nhanh và đúng yêu cầu sẽ dành chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Nhận xét, khen ngợi trẻ

*** Kết thúc:** Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ còn lúng túng chưa nói được kết quả đo

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên gợi ý cho trẻ và cho trẻ vừa thực hành vừa nói kết quả

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:56 15/10/2025
bởi Nguyễn Thị Quỳnh Mai (c0sc_maintq) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 23 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện: “Bài học của Mun” (Lồng ghép sel)

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện “Bài học của Mun” và nhớ tên các nhân vật trong chuyện.
- Bước đầu hiểu được nội dung câu chuyện.
- Rèn kỹ năng nghe hiểu và trả lời được một số câu hỏi đàm thoại nội dung câu chuyện.
- Bước đầu trẻ biết kể lại một số tình tiết, lời thoại trong câu chuyện cùng cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết tự bảo vệ bản thân.
- Trẻ biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp với từng hoàn cảnh

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Sân khấu rỗi, rỗi hình bạn trai, bạn gái và cô giáo...
- Máy tính, loa, các câu hỏi.
- Nhạc bài hát: “Tự bảo vệ chính mình”

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định tổ chức:

- Cho trẻ hát bài “Tự bảo vệ chính mình”.
- Cô trò chuyện, dẫn dắt vào bài.
- Cô giới thiệu tên truyện.

a. Hoạt động 1: Kể chuyện “Bài học của Mun”

- Lần 1: Cô kể bằng lời kết hợp với cử chỉ, điệu bộ, nét mặt.
- Cô hỏi trẻ:

+ Cô vừa kể câu chuyện gì?

* **Giải thích nội dung truyện:** Việc tự bảo vệ cơ thể giúp bé tránh được các hành vi xấu mà kẻ xấu muốn làm với bé. Đồng thời khiến bố mẹ thêm yên tâm và bớt lo lắng. Trẻ cần biết “Cơ thể là của mình, mình phải tự bảo vệ”. Trẻ nhận diện vùng bí mật của bản thân hay còn gọi là vùng đồ bơi (con trai: hông, bộ phận sinh dục) (con gái: Ngực, hông, bộ phận sinh dục). Bảo vệ bằng cách: Mặc quần áo kín không bị rách, ngồi đẹp không để hở vùng bí mật... Bé biết cách kêu cứu, nhờ sự giúp đỡ từ những người xung quanh khi có ai đó định tấn công/ làm đau cơ thể của bé..

- Lần 2: Cô kể kết hợp với sa bàn và rối.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung truyện

* **Hệ thống câu hỏi:**

- Chiếc quần của Mun bị làm sao? Mun đã làm gì với chiếc quần ấy?

- Cô giáo đã dạy cả lớp điều gì?

- Khi ra về Mun gặp ai? Người đó đã đưa cho Mun cái gì?

- Sau khi ăn xong Mun bị làm sao?

- Ai đã cứu Mun?

- Zô Zô đã khuyên Mun những gì?

* **Giáo dục:** Qua câu chuyện giáo dục trẻ không để người khác nhìn thấy vùng kín của mình và không đi theo người lạ.

c. Hoạt động 3: Kể chuyện cùng cô.

- Cô hỏi trẻ thích nhân vật nào trong truyện.

- Cô cho trẻ lựa chọn mũ nhân vật trong truyện.

- Trẻ kể chuyện cùng cô.

* **Kết thúc:**

- Cô và trẻ vận động theo bài “Tự bảo vệ chính mình”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ còn nói chuyện riêng trong giờ

+ Phương án giải quyết: Cô gọi trẻ nói chuyện lên ngồi gần cô

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:56 15/10/2025
bởi Nguyễn Thị Quỳnh Mai (c0sc_maintq) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 24 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Phòng chống xâm hại tình dục trẻ em (Lòng ghép QCN)

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm- kỹ năng xã hội

1.Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được những bộ phận thuộc vùng riêng tư trên cơ thể.
- Trẻ nhận biết được đâu là những đụng chạm an toàn và những đụng chạm không an toàn.
- Rèn kỹ năng phán đoán, suy luận.
- Rèn cho trẻ một số kỹ năng để xử lý những tình huống xấu khi bị xâm hại.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ cơ thể của mình và không xâm hại cơ thể của người khác.
- **Trẻ em có quyền được bảo vệ dưới mọi hình thức để không bị xâm hại tình dục.**

2.Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Máy tính, máy chiếu, bài giảng thiết kế trên Powerpoint.
- 3 Bảng lớn, 3 bộ tranh 5 ngón tay và hình ảnh tương ứng với từng ngón tay.
- Nhạc bài hát: Cô và mẹ, Năm ngón tay xinh,

3. Tiến hành hoạt động:

a.Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Tạo tình huống.
- Cô hỏi trẻ: Chuyện gì đã xảy ra với bạn vậy?
- Bạn đã làm gì? - Hành động của bạn như thế nào?
- Trên cơ thể chúng ta có những bộ phận thầm kín, riêng tư cần được bảo vệ, mọi người không được phép chạm hay nhìn vào.

- Đó là những bộ phận nào? (miệng, ngực, vùng giữa 2 đùi, mông)

b. Hoạt động 2: Dạy trẻ phòng chống xâm hại tình dục trẻ em

*** Tìm hiểu những bộ phận thầm kín trên cơ thể.**

- Cả lớp hãy cùng nhắc lại cho cô nghe 4 vùng riêng tư, thầm kín này nào?

- Vậy ai là người được phép chạm hay nhìn vào những vùng riêng tư này khi chúng mình còn nhỏ?

- Đây chính là những bộ phận riêng tư của chúng ta mà chỉ có những người đáng tin nhất như bố mẹ, ông bà, anh chị em ruột mới được nhìn thấy hay chạm vào những vùng riêng tư này khi tắm và làm vệ sinh khi các con còn nhỏ.

- Bây giờ chúng mình lớn rồi thì sẽ như thế nào?

(Tự tắm và thay quần áo trong phòng kín)

- Ngoài ra còn có ai được phép nhìn, chạm vào nữa?

- Vì sao con biết đó là bác sĩ?

(Vì bác sĩ có thể khám cho các con ở bộ phận riêng tư nếu bố mẹ ở đó, những việc này giúp các con lớn lên khỏe mạnh hơn)

- Khi chúng mình được bố mẹ ôm vào lòng và thơm thì con cảm thấy như thế nào?

- Khi được những người yêu thương và tin tưởng chạm vào chúng ta đó là những đụng chạm an toàn.

- Vậy những người nào không được phép chạm hay nhìn đến những vùng riêng tư này?

=> Những người hàng xóm, người quen, người xa lạ đều là những người không được phép đụng chạm vào những vùng riêng tư của các con, kể cả các bạn trong lớp cũng vậy, và chúng mình cũng không được chạm hay nhìn vào những bộ phận riêng tư này của các bạn.

- Nếu có ai đó chạm vào một trong số những vùng riêng tư khiến các con cảm thấy xấu hổ, sợ hãi, không thoải mái đó là những đụng chạm không an toàn.

*** Dạy trẻ cách phòng tránh lạm dụng**

- Nếu có người cố tình muốn chạm vào những vùng riêng tư thì các con sẽ làm thế nào?

(Chúng ta có thể phản ứng lại như cắn, đẩy ra và phải hét lên thật to, sau đó chạy đến bên ai đó mà con tin tưởng và kể cho họ nghe toàn bộ sự việc)

- Cô cho trẻ đứng dậy làm hành động khi bị người lạ bồng.

- Ai là người con tin tưởng?

(Ông bà, bố mẹ, cô giáo, chú công an...)

Các con đừng bao giờ sợ hãi khi nói ra những suy nghĩ của mình, nếu có ai đó làm hại các con hãy nói ra ngay lập tức nhé. Việc đó sẽ đảm bảo rằng những chuyện tương tự sẽ không bao giờ xảy ra một lần nữa.

*** Cho trẻ xem video “Quy tắc 5 ngón tay”**

- Các con vừa được xem video gì?
 - Tay đẹp của chúng mình đâu? Ngón tay nào ở gần chúng ta nhất?
 - Ngón tay cái tượng trưng cho ai? Những người này được phép làm gì với mình?
 - Ngón ở xa một tí là ngón gì? Ngón trỏ tượng trưng cho ai? Khi gặp những người này các con sẽ làm gì?
 - Tiếp đến ngón gì? Ngón giữa tượng trưng cho ai? Và mình sẽ làm gì với h
 - Sau ngón giữa là đến ngón gì các con? Ngón áp út tượng trưng cho ai? Con sẽ làm gì khi gặp những người này?
 - Ngón ở xa chúng mình nhất là ngón gì? Ngón út tượng trưng cho ai? Khi gặp họ con sẽ như thế nào?
 - Qua quy tắc 5 ngón tay chúng mình đã rút ra được bài học gì cho bản thân?
 - Các con ơi! Để tự bảo vệ mình hãy nhớ: “ Quy tắc 5 ngón tay”.
 - Bây giờ cô mời cả lớp cùng xem tình huống ngắn nhé!
 - Chúng mình vừa xem tình huống gì xảy ra?
- (Bạn Cóm bị chú ôm và chạm vào người)

- Bạn Cóm đã xử lý tình huống như thế nào?

(Bạn không chơi với chú nữa, và kể lại cho bà nghe)

=> Giáo dục: Dù là người lạ hay quen biết, khi chúng mình ngòì vào lòng họ rất dễ xảy ra những đụng chạm xấu, không an toàn, nhất là khi họ uống rượu, khi ai đó đụng chạm và làm cho các con khó chịu, thì chúng mình nhớ phải đẩy họ ra xa, hét thật to và kể lại cho những người mà con tin tưởng nhất.

***Trò chơi “ Những ngón tay xinh”.**

Cả lớp có muốn chơi trò chơi không?

- Trò chơi có tên “ Những ngón tay xinh”

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 3 đội, cô đã chuẩn bị cho mỗi đội 1 bàn tay xinh xắn và những bức hình . Nhiệm vụ của các đội là sẽ nhảy qua những chiếc vòng và lần lượt gắn những bức hình tương ứng với từng ngón tay trên bảng theo quy tắc 5 ngón tay.

- Luật chơi: Trong thời gian ngắn, đội nào gắn nhanh và đúng đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ.

- Cô kiểm tra kết quả sau khi cho trẻ chơi

4 . Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ gắn nhầm ngón tay vào hình khi chơi trò chơi.

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên gợi ý ý nghĩa từng ngón tay để trẻ gắn lại cho đúng

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU DẠY DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:56 15/10/2023
bởi Nguyễn Thị Quỳnh Mai (c0sc_main) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ

Nhánh 1: Quy tắc 5 ngón tay

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 20/10 đến 24/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Quỳnh Mai

Đặng Thị Quỳnh Nga

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smm.edu.vn lúc 16:56 15/10/2025
bởi Nguyễn Thị Quỳnh Mai (c0sc_mai10) - Trường Mầm non Sơn Ca