

NHÁNH 1: “ONG VÀ BƯỚM”

Thứ hai, ngày 01 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: - KNCH: Con ong chăm chỉ

- NH: Chị ong nâu và em bé

- TCAN: Ai nhanh nhất

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát, hiểu nội dung, biết tên bài hát, tên tác giả
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi âm nhạc
- Trẻ hát nhịp nhàng theo bài hát, thể hiện tình cảm nhịp điệu vui của bài hát
- Rèn trẻ có phản ứng nhanh khi nghe hiệu lệnh
- Trẻ biết chơi đúng cách chơi, luật chơi trò chơi âm nhạc
- Giáo dục trẻ biết yêu quý chia sẻ tình cảm thân ái với bạn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Đàn có nhạc đệm bài hát “ Con ong chăm chỉ” , “Chị ong nâu và em bé”
- 4 cái vòng nhựa

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định, gây hứng thú**

- Cô cho trẻ xem truyện : “Ong và bướm”
- Chúng mình vừa được xem câu chuyện gì?

- Câu truyện nói về con gì ?

- Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài

a. Hoạt động 1: Dạy kỹ năng ca hát : Con ong chăm chỉ

- Cô giới thiệu tên bài hát : « Con ong chăm chỉ » của tác giả Vũ Loan

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không nhạc

+ Cô vừa hát bài hát gì ?

- Cô hát lần 2 cùng với nhạc

- Giảng nội dung bài hát : Bài hát nói về những chú ong chăm chỉ, siêng năng cần mẫn làm mật cho đời

- Cho cả lớp hát lại theo nhạc đệm cùng cô 2 -3 lần.

- Mời tổ nhóm, Cá nhân, hát (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua hát theo nhóm, chuyển đội hình hát theo hiệu lệnh của cô

- Hát theo người chỉ huy, hát to nhỏ.

- Hỏi trẻ vừa được học bài hát gì ?

b. Hoạt động 2 : Nghe hát : Chị ong nâu và em bé

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe: Chị ong nâu và em bé; tác giả Tân Huyền

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần.

- Giảng nội dung bài hát bài hát nói về nói về chị ong nâu sáng dậy sớm đi kiếm mật

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (hát với nhạc đệm kết hợp minh họa).

- Cho trẻ xem trên máy tính , hát và vận động cùng cô

c. Hoạt động 3: Trò chơi “Ai nhanh nhất ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi .
- Cách chơi : Trẻ có phản ứng nhanh khi nghe nhạc xung quanh lớp học khi nhạc dừng nhảy thật nhanh vào vòng. Chú ý số vòng sẽ ít hơn số trẻ.
- Luật chơi: . Bạn nào chậm thì chạy quanh một vòng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô quan sát, nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ hát chưa thuộc lời hát
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên cho trẻ đó hát lại và hát cùng các bạn và cô

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 02 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Ong và bướm

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm của con ong và bướm.
- Trẻ biết ích lợi, nơi sống của ong và bướm
- Trẻ biết so sánh, phân biệt hai loại côn trùng (ong, bướm)
- Giáo dục trẻ biết phòng tránh nguy hiểm khi tiếp xúc với các loại côn trùng.

2. Chuẩn bị.

- Nhạc các bài hát trong chủ đề
- Giáo án điện tử: Các loại côn trùng
- Tranh loto các loại côn trùng

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Ai nhanh nhất”
- Cho trẻ đi thành vòng tròn đi theo nhạc nhanh nhạc chậm, khi nhạc dừng trẻ lấy nhanh cho mình 1 hình các con vật
- Hỏi trẻ lấy được loto con gì?
- Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài

a.Hoạt động 1: Khám phá con ong và con bướm

- Cô cho trẻ chơi “ Trời tối, trời sáng”

- Cho trẻ về máy tính xem. Xuất hiện hình ảnh các con trùng

- Hỏi trẻ: Cô vừa cho các con xem tranh ảnh con vật nào có lợi và con vật nào có hại

* Xuất hiện hình ảnh con bướm, cho trẻ thời gian quan sát.

+ Cô đồ các con đây con gì? (Con bướm)

+ Con bướm có những bộ phận gì nè?

+ Bướm bay được nhờ bộ phận nào?

+ Bướm ăn gì? Có lợi ích gì? (ăn lá cây, giúp cây thụ phấn, tạo cảnh đẹp cho thiên nhiên)

* Xuất hiện hình ảnh con ong, cho trẻ thời gian quan sát.

+ Cô đồ các con đây con gì? (Con Ong)

+ Con ong có những bộ phận gì nè?

+ Ong bay được nhờ bộ phận nào?

- Cho trẻ so sánh đặc điểm giống và khác nhau giữa ong và bướm

b.Hoạt động 2.Luyện tập củng cố

***Trò chơi 2: Trò chơi đôi tay dễ thương**

- Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn dùng đôi tay của mình và làm theo yêu cầu và hiệu lệnh của cô

+ Khi cô nói trứng: Trẻ cuộn 2 tay làm quả trứng

+ Cô nói sâu trẻ đưa ngón tay trở làm chú sâu

+ Cô nói kén trẻ bàn tay còn lại bọc chú sâu làm thành kén

+ Cô nói bướm trẻ đưa 2 tay đan vào nhau tạo thành chú bướm đang bay

*** Trò chơi 1:Đội nào nhanh nhất**

- Cách chơi: Chia lớp ra làm 2 đội, nhiệm vụ của mỗi thành viên 2 đội bật qua bước sóng lên lấy cho mình 1 hình ảnh sắp xếp cho đúng theo quy trình vòng đời của ong và bướm

- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào nhanh đúng đội đấy chiến thắng

* **Kết thúc:** Cô bật nhạc “Chị ong nâu và em bé” cho trẻ làm động tác những ong, bướm bay

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Khi trẻ chơi trò chơi sắp xếp sai

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên cho trẻ và các bạn cùng kiểm tra kết quả và cho trẻ chọn lại cùng bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 14:54 27/11/2025
bởi Nguyễn Thị Quỳnh Mai (c0sc_maintq) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 03 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện: Ong và bướm

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Bạn ong và bướm chơi thân với nhau, bạn ong rất biết quan tâm đến mọi người xung quanh mình
- Trẻ biết tên các nhân vật trong truyện
- Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng cá nhân của mình.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Sách truyện , Powerpoint truyện
- Nhạc các bài hát trong chủ đề: Con ong chăm chỉ, kìa con bướm vàng...

3. Tiến hành hoạt động:

* **Ôn định tổ chức:** Hát bài: “con ong chăm chỉ”

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?

=> Cô giới thiệu câu chuyện: “ong và bướm”

a. Hoạt động 1: Đọc truyện cho trẻ nghe

- Cô kể lần 1: kết hợp cử chỉ điệu bộ
- + Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Cô kể lần 2: Trên sách kể chuyện
- Cô cho trẻ làm những chú ong, chú bướm bay đến trước màn hình vi tính
- Lần 3: Trẻ xem video truyện

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung câu chuyện

- Hỏi trẻ:
 - + Cô vừa kể câu chuyện gì? Của tác giả nào?
 - + Trong truyện có những ai?
 - + Sáng sớm chị bướm bay đi đâu?
 - + Ông nhìn thấy chị bướm thì nghĩ gì?
 - + Và sao ông bay đến nhà chị bướm?
 - + Ông và bướm đã trở đôi bạn thế nào?
- Giáo dục trẻ: Luôn phải biết quan tâm giúp đỡ người khác

c. Hoạt động 3: Trò chơi : Ai nhanh hơn

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô cho trẻ làm những chú ong và bướm bay lượn và đi tìm nhà cho mình.
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần
- Cô nhận xét kết quả chơi

* **Kết thúc:** Cô và trẻ thu dọn đồ dùng, chuyển hoạt động

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:54 27/11/2025
bởi Nguyễn Thị Quỳnh Mai (c0sc_maintq) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 04 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: - VĐCB: Chạy chậm 60 x 80 m

- TCVD: Chuyển bóng

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động cơ bản và trò chơi vận động
- Trẻ biết chơi đúng cách chơi, luật chơi trò chơi vận động
- Trẻ biết khéo léo thực hiện vận động chạy chậm 60 - 80 m
- Rèn luyện tính mạnh dạn cho trẻ
- Trẻ chơi đúng luật chơi trò chơi vận động
- Trẻ có tinh thần đoàn kết, có tính tập thể.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Vạch đích, sắc xô.
- Các bài hát trong chủ đề.
- Rô đựng bóng, 20 quả bóng

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động:

- Cô cho trẻ khởi động theo đội hình vòng tròn, trẻ đi các kiểu chân kết hợp đi bằng gót chân, bằng mũi chân, đi nghiêng hai mép chân, đi chậm, đi nhanh, về 2 hàng dọc.

b. Hoạt động 2: Trọng động

*** BTPTC:**

- Tay: Hai tay dang ngang, xoay tròn hai vai (2 lần 8 nhịp)
- Lưng, bụng: Ngồi quay người sang hai bên (2 lần 8 nhịp)
- Chân: Đưa chân về phía trước, lên cao (4 lần 8 nhịp) ĐTNM
- Bật: Bật co một chân

*** VĐCB: Chạy chậm 60 - 80 m**

- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích:

Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch xuất phát, đứng chân trước, chân sau khi có hiệu lệnh cô chạy chậm nhịp nhàng 60 - 80m hết quãng đường thì về đứng cuối hàng.

- Cô mời cả lớp lần lượt thực hiện.
- Cô mời nhóm lên thực hiện
- Cô mời cá nhân lên thực hiện
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô cho các nhóm thi đua xem nhóm nào thực hiện tốt.
- Mời cháu khá lên thực hiện.
- Cô hỏi trẻ lại tên vận động.

***Trò chơi vận động: Chuyển bóng**

- Cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Trò chơi gồm 2 đội, đứng thành hàng ngang, từng đôi một kẹp bóng bằng bụng rồi di chuyển về phía rổ bóng của đội mình mà không để bóng rơi.

+ Luật chơi : Kết thúc trò chơi, đội nào chuyển được nhiều bóng hơn là đội chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

- Cô nhận xét và động viên trẻ

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:

Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành vòng tròn hít thở nhẹ nhàng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ để bóng rơi khi chơi trò chơi

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên cho trẻ quay về vạch xuất phát thực hiện lại

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 05 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm con ong từ lõi giấy vệ sinh(EDP)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Các lĩnh vực hướng tới.

- Khoa học: Tìm hiểu về cấu tạo của con ong.
- Công nghệ: Máy tính, Ipad
- Kỹ thuật: cắt cánh con ong để ghép vào lõi giấy vệ sinh.
- Nghệ thuật: Vẽ hình con ong.
- Toán: Đếm số cánh, mắt con ong.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

a. Đồ dùng của cô

- Máy tính, nhạc.
- Tranh ảnh về con ong.

b. Đồ dùng đồ chơi mầm non của trẻ

- Lõi giấy vệ sinh, que kẽm, mắt thú.
- Bìa màu, bút chì, màu.
- Băng dính, hồ dán, đất nặn, kéo..

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ xem video về con ong.
- Trò chuyện với trẻ về video và hướng vào bài.

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:54 27/11/2025
bởi Nguyễn Thị Quỳnh Mai (c0sc_maintq) – Trường Mầm non Sơn Ca

+ Vì sao con ong có thể bay được. (*Hướng trẻ trả lời về cấu tạo và chất liệu để làm con ong*)

a. Hoạt động 1: Hỏi

* Khám phá: S (Khoa học)

* Khám phá về con ong.

– Cho trẻ kể về con ong: cấu tạo, màu sắc, con ong hay làm gì?

– Cho trẻ xem tranh ảnh về con ong trên máy tính. Trò chuyện đàm thoại về con ong (hình dáng, vật liệu) con ong có thân hơi bầu. có 2 cánh.

– Các câu hỏi đàm thoại:

+ Con ong có bay bằng cái gì? Con ong có mấy cánh?

+ Thân con ong có dạng hình gì?

+ Con ong có mấy mắt? Mấy râu?(*Cho trẻ trả lời theo ý hiểu của trẻ*)

– Cho trẻ xem video về cách làm con ong từ nhiều chất liệu khác nhau.

+Con ong có tác dụng gì? Để giúp con ong bay được sau khi làm thân chúng ta dán thêm cái gì?

T: Technology – Công nghệ: GV cho trẻ xem hình ảnh qua Ipad, qua TV, con ong làm bằng lõi giấy mẫu của cô để trẻ chuyển tay nhau và thảo luận.

Chốt đầu bài: Hôm nay lớp mình sẽ làm con ong từ lõi giấy.

b. Hoạt động 2: Tưởng tượng lên kế hoạch và ý tưởng

(E- Chế tạo): Trẻ thảo luận về chọn chất liệu, nguyên liệu sẽ làm, làm ngôi con ong đó như thế nào? Con ong có nhữngx bộ phận nào? Làm thế nào để con ong có thể bay được?

M-Toán: thân nhà có hình gì? Con ong có mấy cánh? Mấy mắt? Mấy râu?

c. Hoạt động 3:Thiết kế

– (A – Tạo hình): Các nhóm tự thảo luận và đưa ra ý tưởng thiết kế của nhóm mình. Một trẻ sẽ vẽ theo ý tưởng của cả nhóm. Trẻ vẽ, GV gợi ý cho trẻ thêm về các họa tiết, chi tiết trang con ong.

– Cho trẻ lên chọn nguyên vật liệu về nhóm của mình và thực hiện.

d. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện:

- E - Chế tạo: Làm thế nào để con ong có thể đứng được? Sau khi dán thân xong sẽ trang trí thêm những gì?

e. Hoạt động 5 : Đánh giá:

- Trẻ có lắp ghép được các nguyên liệu thành con ong không? Cánh đã gắn vào thân chưa? Đã gắn mắt và râu con ong chưa? Có cần sửa lại gì không? Đã giống con ong chưa? Có mắt và râu chưa?

– Con ong có cần cải tiến gì nữa không? Nếu làm tiếp con sẽ làm gì. Và cho trẻ cơ hội thêm thời gian để trẻ chỉnh sửa.

Nghệ thuật: Đề con ong đẹp hơn con có thể trang trí các họa tiết vào thân con ong. Sau khi hoàn thành các tác phẩm các con sẽ thuyết trình với tác phẩm các con vừa làm được

* **Kết thúc:** Cô cho trẻ hát bài hát “Chị ong nâu và em bé”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ gắn cánh vào thân bị lệch.

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên gợi ý lại cách làm.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT - CHÚ BỘ ĐỘI- NOEL

Nhánh 1: Ong và bướm

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 01/12 đến 05/12/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Quỳnh Mai

Đặng Thị Quỳnh Nga

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smm.edu.vn lúc 14:54 27/11/2025
bởi Nguyễn Thị Quỳnh Mai (c0sc_mai@) - Trường Mầm non Sơn Ca