

### **NHÁNH 3: “CON CÁ - CON CUA”**

**Thứ hai, ngày 15 tháng 12 năm 2025**

**Tên hoạt động học: - VĐMH: “Bài ca tôm cá”**

**- NH: Nơi đại dương**

**- TCAN: Cùng cười lên nào**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

#### **1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ thuộc bài hát “Bài ca tôm cá”, hiểu nội dung bài hát.
- Biết và thực hiện đúng các động tác minh họa đơn giản, phù hợp nhịp điệu bài hát.
- Rèn khả năng vận động theo nhạc, phối hợp tay – chân nhịp nhàng.
- Tập trung chú ý, ghi nhớ và thực hiện theo hiệu lệnh của cô
- Rèn cho trẻ kỹ năng biểu diễn
- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ qua trò chơi
- Giáo dục trẻ biết lễ phép chào hỏi

#### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Nhạc các bài hát: Bài ca tôm cá, nơi đại dương
- Đàn, nhạc cụ âm nhạc
- Video bài hát: Nơi đại dương

- Trò chơi âm nhạc trên vi tính

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ổn định tổ chức - Gây hứng thú**

- Cô mở nhạc một lần, vừa nghe vừa gõ nhịp tay.
- Hỏi trẻ: Bài hát nói về điều gì?
- Cả lớp hát cùng cô 1,2 lần

#### **a. Hoạt động 1: Dạy VĐMH “ Bài ca tôm cá”**

- Cô làm mẫu lần 1, vừa hát vừa vận động minh họa.
- Cô giải thích động tác từng câu:
  1. “Nắng lên và trời trong...thơm lành” – tay đưa dưới thấp lên cao vẩy nhịp nhàng sang 2 bên
  2. “Sóng mang lời ru ...” – hai tay tạo hình con sóng nhấp nhô
  3. “Một ngày nắng...mấy khi” – giơ tay lên cao làm mặt trời mọc
  4. “Sóng cả dừng ngac tay chèo...” – khoác tay lên vai bạn đứng đưa nhẹ sang 2 bên
- Cô cùng trẻ tập động tác chậm, sau đó mở nhạc cho trẻ tập cả bài.
- Cô VĐMH lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô cho trẻ VĐMH dưới các hình thức:
  - + Cả lớp (2-3 lần).
  - + Tổ: Cô cho thi đua 3 tổ thực hiện VĐMH
  - + Nhóm: Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái.Cô cho trẻ biểu diễn kết hợp cùng nhạc
  - + Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên VĐMH.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô khuyến khích động viên trẻ.

### **b. Hoạt động 2: Nghe hát “Nơi đại dương”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Nơi đại dương”
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về thế giới sôi động dưới đại dương nơi có rất nhiều các con vật đang sinh sống rất vui vẻ
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô hát lần 3 có thể cho trẻ lên hưởng ứng cùng với nhạc

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Cùng cười lên nào.**

- Cách chơi: trên màn hình có 3 khuôn mặt cười tương ứng với 3 yêu cầu mà cô đưa ra. Nhiệm vụ của chúng mình là khi mở khuôn mặt cười đó ra có yêu cầu gì chúng mình sẽ làm theo yêu cầu đó. Mỗi lần chơi chỉ được chọn 1 khuôn mặt cười
- Luật chơi: Bạn nào làm đúng thì thắng cuộc, bạn nào làm sai sẽ hát lại bài cô đã dạy, hoặc nhảy lò cò, hoặc khoanh tay chào các cô thật to
- Mời trẻ lên chọn mặt cười
- Tổ chức cho trẻ chơi(2-3 lần)( Cô nhận xét sau mỗi lần chơi)

\* Kết thúc: Cho trẻ đi cất đồ dùng - chuyển hoạt động

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ còn nhút nhát, không tự tin khi thực hiện VĐMH
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên sẽ cho trẻ mời những bạn mà trẻ thích lên thực hiện VĐ cùng

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:32 08/12/2025  
bởi Nguyễn Thị Quỳnh Mai ( c0sc\_maintq ) – Trường Mầm non Sơn Ca

*Thứ ba, ngày 16 tháng 12 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Thơ: Cá ngủ ở đâu?**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ ( Tích hợp SEL)**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả.
- Dạy trẻ thuộc thơ, trẻ hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ biết một số từ mới, từ khó: lặng gió, tổ, ổ, hang, lan tràn.
- Hiểu được nội dung: các con vật đều có nơi ngủ riêng, riêng cá sống trong nước nên không xây tổ như các con khác
- **Trẻ đọc thơ diễn cảm thể hiện tình cảm qua bài thơ.**
- Trẻ đọc đúng nhịp điệu bài thơ.
- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua đọc thơ
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, thể hiện tình cảm của mình khi đọc thơ
- Giáo dục trẻ biết yêu các loài vật, con vật

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Video minh họa bài thơ: Cá ngủ ở đâu?
- Giáo án lên lớp, nhạc nền thơ, nhạc bài “ Cá vàng bơi”

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ổn định tổ chức,:**

- Cô cho trẻ nghe âm thanh tiếng suối, tiếng gió.
- Hỏi trẻ: Buổi tối các con ngủ ở đâu? Còn các con vật thì sao, chúng ngủ ở đâu nhỉ?
- Vậy các con đoán xem con cá sẽ ngủ ở đâu?
- Dẫn dắt: “Hôm nay cô có một bài thơ rất hay nói về chuyện **cá ngủ ở đâu**. Chúng mình cùng nghe nhé!”

### **a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ: Cá ngủ ở đâu?**

#### **\* Cô đọc diễn cảm bài thơ:**

+ Đọc lần 1: Đọc diễn cảm

- Bác vừa đọc bài thơ gì ?

- Của tác giả nào ?

- Nội dung: Bài thơ nói về rất nhiều các con vật, và mỗi con vật lại có chỗ ngủ riêng cho mình chỉ có bạn cá là không làm ổ ngủ giống những con vật khác.

- Cô giảng từ khó: Lặng gió: không có gió, yên ả.

Lan tràn: nước dâng cao, chảy rộng ra.

- Cô đọc lần 2: Tranh minh họa

#### **\* Trẻ đọc thơ**

- Cả lớp đọc 2 lần

- Thi đua theo tổ, nhóm

- Chúng mình thấy các tổ đọc thơ như thế nào?

- Các bạn đọc thơ rất là giỏi bây giờ mỗi tổ sẽ chọn ra 2 bạn lên đọc thơ

- Cho cá nhân trẻ đọc

- Cả lớp đọc lại lần nữa

### **b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ**

- Trong bài thơ có con vật nào

- Bạn chó ngủ ở đâu?

- Chuột thì về đâu để ngủ?

- Cóc thì chui vào đâu?

- Thế còn chú cá nhỏ, cá ngừ ở đâu?

→ Cô chốt: vì cá sống dưới nước, sông nước lan tràn, nước luôn chuyển động nên không xây được tổ

\* Kết thúc: Cô và trẻ cùng làm những chú cá vàng bơi theo nhạc “ Cá vàng bơi”

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ chưa nhớ tên tác giả của bài thơ

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên nói lại tên tác giả và cho trẻ nhắc lại.

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:32 08/12/2025  
bởi Nguyễn Thị Quỳnh Mai ( c0sc\_maintq ) – Trường Mầm non Sơn Ca

*Thứ tư, ngày 17 tháng 12 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Làm con vật từ túi bóng chống sốc ( ĐỀ TÀI)**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

### **1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết tái sử dụng các nguyên vật liệu phế thải để làm ra đồ dùng đồ chơi đẹp.
- Trẻ biết từ các nguyên liệu phế thải có thể tạo nên các đồ dùng, đồ chơi đẹp.
- Rèn cho trẻ một số kỹ năng tạo hình: in, vẽ, cắt, dán dính, phết màu
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi, trình bày ý tưởng của mình, nhận xét các sản phẩm của bạn và của mình.
- Trẻ biết yêu quý, trân trọng giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.
- Trẻ hứng thú tham gia tiết học.
- Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ môi trường qua việc tái sử dụng các nguyên phế liệu.

### **2. Chuẩn bị**

- Nhạc: “Con cua” “con còng, con cua”,
- Khay để đồ: túi bóng chống sốc, bút màu, màu nước, cọ vẽ khăn lau tay... đủ cho trẻ hoạt động.
- Ba bức tranh
  - + Tranh thứ nhất: Tranh con cua.
  - + Tranh thứ hai: Tranh con cá.
  - + Tranh thứ ba: Tranh có con cua, cá, tôm.

### **3. Tiến hành hoạt động**

**\* Ôn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Cá, tôm, cua”
- Cô nhận xét và khen trẻ.

**a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại**

- Cho trẻ đi đến khám phá khu triển lãm tranh
- Tranh 1: Tranh con cua
  - + Đây là tranh gì? Ai có nhận xét gì về bức tranh này
  - + Bức tranh được cô làm như thế nào?
  - + Cô lựa chọn nguyên liệu gì để tạo thành bức tranh con cua
  - + Cô đặt tên cho bức tranh là “ Chú cua đáng yêu”
- Cho trẻ làm động tác cá bơi đi đến bức tranh thứ 2
- Cho trẻ quan sát tranh thứ hai và hỏi trẻ:
  - + Bức tranh có con gì đây?
  - + Tranh đàn cá như thế nào?
  - + Màu sắc của bức tranh ra sao?
  - + Bức tranh thứ 2 có tên “ gia đình nhà cá”
- Cho trẻ làm động tác cua bò đi đến bức tranh thứ b
- Cho trẻ quan sát tranh thứ ba và hỏi trẻ:
  - + Cô có bức tranh gì đây?
  - + Tranh này có gì khác với 2 tranh trước?

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
bởi Nguyễn Thị Quỳnh Mai ( c0sc\_maintq ) – Trường Mầm non Sơn Ca  
edoc.smas.edu.vn lúc 14:32 08/12/2025

- + Con thấy bức tranh này thế nào?
- + Trong bức tranh có những con vật nào?

### **b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

#### **\* Hỏi ý tưởng của trẻ:**

- + Con sẽ làm tranh con gì?
- + Chúng mình dùng thao tác gì để làm tranh?

#### **\* Trẻ thực hiện:**

- + Cô chia trẻ về 4 nhóm.
- Cô cho trẻ về mang rổ đồ dùng về các nhóm và thực hiện.
- Cô bật nhạc nhẹ nhàng cho trẻ làm.
- Cô bao quát, gợi ý, giúp đỡ trẻ.

### **c. Hoạt động 3: Trưng bày, nhận xét sản phẩm.**

- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng và cầm tranh xếp thành vòng tròn.
- Cho trẻ quan sát tranh của mình và của bạn.
- Cô hỏi trẻ:
  - + Con đã làm được bức tranh gì?
  - + Con đã sử dụng nguyên liệu gì để tạo ra sản phẩm?
  - + Con thích tranh của ai nhất? Vì sao?

+ Con hãy nói về tranh của bạn và của mình.

+ Con đặt tên cho bức tranh của mình là gì?

- Cô nhận xét và động viên trẻ.

\* **Giáo dục:** Phải biết quý trọng sản phẩm của mình

\* **Kết thúc:** Cô bật nhạc “Con cua” cho trẻ làm động tác những chú cua đi ra ngoài.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ bị dính màu vào tay

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên cho trẻ đó lấy khăn lau tay và nhắc trẻ phải khéo léo để không bị màu dính vào tay

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 14:32 08/12/2025  
bởi Nguyễn Thị Quỳnh Mai ( c0sc\_maintq ) – Trường Mầm non Sơn Ca

*Thứ năm, ngày 19 tháng 12 năm 2025*

**Tên hoạt động học: VDCB: Đi trên ghế thể dục**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết tên vận động và trò chơi vận động
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi vận động
- Trẻ biết đi trên ghế thể dục và giữ được thăng bằng đúng động tác
- Trẻ biết chơi đúng luật trò chơi vận động
- Trẻ biết đoàn kết với bạn khi chơi
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Ghế thể dục
- Bóng, rổ đựng bóng
- Nhạc các bài hát trong chủ đề

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi theo nhạc thành vòng tròn làm đoàn tàu kết hợp các kiểu đi: đi thường đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.

**b. Hoạt động 2: Trọng động:**

\* BTPTC:

- Tay: Hai tay lên cao, nghiêng người sang hai bên ( 2 lần 8 nhịp)
- Lung, bụng: Quay người sang trái phải( 2 lần 8 nhịp)
- Chân: Đứng một chân đưa lên trước, khụy gối( 4 lần 8 nhịp) ĐTNM
- Bật: Bật tại chỗ ( 2 lần 8 nhịp)

**\* VĐCB: Đi trên ghế thể dục**

- Hôm nay cô sẽ dạy các con thực hiện vận động "Đi trên ghế thể dục".
- Cho trẻ lặp lại tên vận động:
- Để thực hiện được vận động này trước tiên các con hãy xem cô làm mẫu.

**\* Cô làm mẫu:**

- Lần 1: Không giải thích.
  - Lần 2: Giải thích: TTCB: Cô ở đầu ghế, bước một chân lên ghế chân kia thu theo sau, hai tay giang ngang giữ thẳng bằng đi hết ghế rồi dừng lại bước xuống ghế.
  - Cô vừa thực hiện xong vận động gì ?
  - Mời trẻ khá lên thực hiện
  - Cho trẻ thực hiện lần lượt cho đến hết (Cô chú ý sửa sai cho trẻ). Cho trẻ thi đua giữa 2 đội
  - Cá nhân trẻ thực hiện
  - Cho hai đội thi đua. Cô nhận xét kết quả của cả hai đội.
- => Trong quá trình trẻ thực hiện cô vừa hướng dẫn vừa quan sát và sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại tên vận động.

**\* Trò chơi vận động: Tung bắt bóng**

- Cách chơi : Cô tặng mỗi trẻ 1 quả bóng cho trẻ tung bóng và bắt bóng bằng 2 tay
- Luật chơi: Nếu bạn nào bị rơi bóng sẽ bị phạt nhảy lò cò
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô quan sát, động viên trẻ.
- Cô nhân xét tuyên dương trẻ

### **c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng chuyển sang hoạt động khác.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ bị rơi bóng khi tung

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên cho trẻ đó tung bóng lại và nhắc trẻ phải khéo léo không để rơi bóng

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ sáu, ngày 27 tháng 12 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo**  
**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức (Tích hợp quyền con người)**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết đo dung tích bằng một đơn vị đo và diễn đạt được kết quả đo
- Trẻ biết nêu kết quả của phép đo khi sử dụng một đơn vị đo
- Rèn kỹ năng so sánh, đong, đếm, tính cẩn thận và sự khéo léo cho trẻ
- Trẻ biết sử dụng tiết kiệm nước, không làm rơi hoặc đổ nước xuống sàn
- **Trẻ có quyền khám phá tìm tòi trong toán học và có quyền được nói lên sở thích của mình ý kiến và thảo luận nhóm**

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- \* Đồ dùng của cô:
  - 5 chai nhựa 500ml, 5 chiếc cốc, chậu đựng, nước, khăn lau, phễu
- \* Đồ dùng của trẻ:
  - 5 chai nhựa 500ml, 3 chai to (2 lit), 5 cốc nhỏ, 5 phễu, 5 khăn, 5 chậu nhỏ, nước
  - Nhạc chủ đề: Hạt mưa xinh, mưa bóng mây

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Ổn định tổ chức:**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Trời nắng, trời mưa”:
- Trò chơi chúng mình vừa chơi nhắc đến hiện tượng thời tiết nào?
- Cô tặng món quà cho chúng mình, các con cùng đọc to câu thần chú “Úm ba la mở ra”
- Trên bàn có gì đây các con?
- Với những đồ dùng này chúng mình sẽ chơi trò chơi gì?

- Các con có nhận xét gì về chiều cao của 3 cái chai này?
- Theo các con, chai nào đựng được nhiều nước nhất? Chai nào đựng được ít nước nhất?
- Vì sao con biết?

**a. Hoạt động 1: Đo dung tích bằng một đơn vị đo**

\* *Cô làm mẫu:*

- Bước 1: Cô đổ đầy chai nước
- Bước 2: Cô đo dung tích của 1 chai nước xem bằng bao nhiêu cốc nước.

Cô tiến hành thao tác đo dung tích và dùng lời hướng dẫn: Tay trái cô cầm cốc, tay phải cô cầm chai nước. Cô đổ nước từ chai sang cốc sao cho đến vạch kẻ đỏ của miệng cốc nước ( đổ thật khéo và không làm trào nước ra ngoài) , cô tiếp tục đổ nước trong chai ra các cốc cho đến hết .

- Bước 3: Khi đo xong , diễn đạt kết quả đo
- + Như vậy dung tích của chai nước bằng bao nhiêu cốc nước?
- + Kết luận: “dung tích của chai nước bằng 5 cốc nước”

+ *Trẻ thực hiện:*

- Cô chia lớp thành 5 nhóm , các nhóm cùng nhau đo dung tích của nước trong chai nhựa bằng cốc.
- Cô đến từng nhóm hướng dẫn trẻ cách đo dung tích
- Cho từng nhóm diễn đạt kết quả đo
- Cô nhận xét cách đo và kết quả đo của trẻ.

**b Hoạt động 2: Trò chơi “Cùng chung sức”**

- Cách chơi: Cô chia lớp ra làm 2 đội, nhiệm vụ của mỗi thành viên trong đội sẽ lên sẽ lên bật qua vòng tròn lên mức nước vào chai rồi về cuối hàng đứng.
- Luật chơi: Thời gian chơi là 1 bản nhạc đội nào lấy nhanh đúng không bị rơi nước ra ngoài đội đấy chiến thắng
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Nhận xét, tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi.
- Giáo dục: Giáo dục trẻ phải sử dụng nước tiết kiệm và bảo vệ những nguồn nước .
- \* **Kết thúc:** Hát bài giọt mưa và em bé và thu dọn đồ dùng cùng cô.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ chưa chú ý khi chơi trò chơi
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên đó trẻ biết cách chơi của trò chơi đó

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:32 08/12/2025  
bởi Nguyễn Thị Quỳnh Mai ( c0sc\_maintq ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT - CHÚ BỘ ĐỘI- NOEL**

**Nhánh 3: Con cá - con cua**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 15/12 đến 19/12/2025*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Quỳnh Mai**

**Đặng Thị Quỳnh Nga**

**Hoàng Thị Diệp**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.sinh.edu.vn lúc 14:32 08/12/2025  
bởi Nguyễn Thị Quỳnh Mai (c0sc\_mai@ng) - Trường Mầm non Sơn Ca