

NHÁNH 3: “DỰ ÁN LỚP 4A1 CỦA BÉ”

Thứ hai, ngày 22 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: - Vận động minh họa: Mời bạn vui múa ca

- Nghe hát: Mẹ của em ở trường

- Trò chơi âm nhạc: Cảm hứng âm nhạc

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả của 2 bài “Mời bạn vui múa ca - Phạm Tuyên”, “Mẹ của em ở trường- Đỗ Mạnh Thường”
- Trẻ hiểu cách vận động minh họa theo nội dung bài hát và cảm nhận được giai điệu vui tươi rộn ràng của bài hát
- Biết chơi trò chơi âm nhạc đúng cách chơi
- Bước đầu trẻ có kỹ năng vận động minh họa theo lời bài hát
- Bước đầu trẻ biết cách phối hợp các bộ phận để vận động theo giai điệu bài hát
- Thích nghe cô hát và vận động phù hợp với giai điệu bài hát
- Rèn luyện cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia trò chơi.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Đàn
- Nhạc đệm bài “Mời bạn vui múa ca”, “Mẹ của em ở trường”
- 1 xác xô to
- 1 trống.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề
- Chơi trò chơi: Ai nhanh nhất

a. Hoạt động 1: Dạy VĐMH “Mời bạn vui múa ca”- Phạm Tuyên

- Cô bật đoạn nhạc bài hát cho trẻ đoán tên bài
- Cô cho trẻ hát lại bài hát 1 lần

+ Các con vừa hát bài hát gì? Giai điệu của bài như thế nào?

- Để bài hát này hay hơn nữa chúng mình làm như thế nào?

- Cô cho trẻ vận động theo ý thích

- Cô dạy trẻ vận động

- Cô vận động lần 1: kết hợp nhạc đệm không giải thích

- Cô vận động lần 2: cùng với nhạc và giải thích

+ Chim caHoa như đón chào: Đưa tay chụm trước miệng , đầu lắc lư, chân bước lên phía trước theo nhịp của bài.

+ Bầu trời xanh.....long lanh: 2 tay cuộn từ dưới đưa lên trên đầu đồng thời nghiêng người sang 2 bên

+ La la.... Vui ca: Vỗ tay lần lượt 2 bên theo nhịp của bài

* Cho trẻ vận động minh họa:

- Cho trẻ vận động minh họa cùng cô

- Cả lớp- tổ- nhóm- cá nhân

(Khi trẻ vận động cô nhắc nhở, động viên, sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

b.Hoạt động 2: Nghe hát “Mẹ của em ở trường”- Đỗ Mạnh Thường

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không có nhạc đệm

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về cô giáo ở trường là người mẹ thứ 2 của chúng ta .Cô giáo luôn dạy dỗ và chỉ bảo chúng ta bao nhiêu điều hay.

- Lần 2 : cô hát kết hợp nhạc đệm

- Lần 3: cô mở nhạc cho trẻ nghe, động viên trẻ cùng đứng lên vận động minh họa hưởng ứng cùng cô

c.Hoạt động 3: TCÂN “Cảm hứng âm nhạc”

- Cô giới thiệu trò chơi “Cảm hứng âm nhạc”

- Cách chơi: cô gõ xác xô nhanh – trẻ ngoáy miệng nhanh cô gõ xác xô chậm trẻ ngoáy miệng chậm, khi cô không gõ xác xô nữa thì trẻ dừng lại

- Luật chơi : Bạn nào không làm đúng yêu cầu của cô bạn đó sẽ phải nhảy lò cò .

+ Lần 2 : Cô gõ trống mạnh – trẻ vỗ tay hoặc dậm chân mạnh và ngược lại

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô bao quát, hướng dẫn, động viên tuyên dương trẻ

* **Kết thúc:** Tặng quà cho trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ VĐMH còn cứng chưa thuộc động tác

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên VĐMH lại và cho trẻ làm theo

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:42 17/09/2025
bởi Nguyễn Thị Quỳnh Mai (c0sc_maintq) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 23 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Lớp 4 tuổi A của bé (E2,E3)

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu:

- * **Khoa học:** - Trẻ biết tên gọi, vị trí, một số đặc điểm của lớp học . Trẻ biết tên các cô và các bạn trong lớp. Trẻ biết công việc của cô giáo ở trong lớp.
- * **Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng loa, bút, bảng
- * **Kỹ thuật:** Trẻ thực hiện các kỹ năng xếp, dán, vẽ...
- * **Toán học:** Trẻ biết đếm số lượng, tư duy về không gian, sắp xếp khoa học
- * **Ngôn ngữ:** Kỹ năng đặt câu hỏi và trả lời
- * **Phát triển khả năng cảm xúc và xã hội:** Biết chia sẻ, thảo luận, bày tỏ tình cảm, cảm xúc của mình với lớp học, cô giáo và các bạn
- * **Các kỹ năng trong thế kỷ 21:** Tư duy phản biện, trao đổi, hợp tác

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Chuẩn bị các góc trong lớp gọn gàng sạch sẽ
- Một số tranh ảnh, video clip về các hoạt động của lớp học
- Nhạc các bài hát có trong chủ đề

3. Tiến hành hoạt động:

* **Gợi ý mở dự án (E1)**

- Cô và trẻ cùng chơi trò: “Ai nhanh mắt?” – chiếu nhanh hình lớp học → hỏi trẻ: “Con thấy những gì trong lớp?”.
- Dẫn dắt: “Hôm nay, chúng mình sẽ cùng nhau khám phá lớp học của bé nhé!

a. Hoạt động 1: Lớp học của bé (E2)

- Cô cùng trẻ quan sát và trao đổi:

+ Lớp tên là gì?

+ Lớp của chúng mình như thế nào? (Rộng, lớn, có mấy phòng, có những góc nào..)

+ Lớp nằm ở tầng mấy?

+ Các phòng đó dùng để làm gì?

+ Trong lớp có những góc nào ?

+ Trong lớp có mấy cô ? Cô tên là gì ?

+ Cô thường làm gì khi đến lớp ?

=> Giáo dục trẻ yêu mến lớp và luôn mong muốn đến lớp

- Cho trẻ xem video clip một số hoạt động ở lớp

- Cho trẻ hát một số bài hát về lớp

- Cô đặt câu hỏi " Các con có thích đến lớp không ? tại sao?"

b. Hoạt động 2: Cùng bé thi tài

- Cô cùng trẻ thảo luận:

- “Lớp mình có những khu vực gì?”
- “Đồ dùng này giúp ích cho con như thế nào?”
- “Nếu chúng ta không cất đồ gọn gàng thì sẽ ra sao?”

- Cô giải thích ngắn gọn:

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:42 17/09/2025
bởi Nguyễn Thị Quỳnh Mai (c0sc_maintq) – Trường Mầm non Sơn Ca

“Lớp học có nhiều góc và đồ dùng khác nhau để chúng mình học tập và vui chơi. Mỗi bạn cần biết giữ gìn, cất gọn để lớp luôn sạch đẹp.”

- Trò chơi: Bé nhanh tay

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội cùng xếp đồ về các góc của lớp sao cho phù hợp với góc

- Luật chơi: Đội nào xếp nhanh và đồ dùng phù hợp với góc nhất là đội chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét khuyến khích trẻ.

*** Kết thúc:**

- Cho trẻ cất đồ dùng- Chuyển hoạt động

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ chưa chơi đúng cách chơi của trò chơi

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên cho trẻ chơi lại để trẻ chơi đúng hơn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 24 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ: Của chung

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1.Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, cảm nhận được âm điệu và nhịp điệu của bài thơ
- Thuộc và bước đầu đọc diễn cảm bài thơ
- Giáo dục trẻ những đồ của chung ở lớp phải biết bảo vệ, giữ gìn
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

2.Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

Tranh có nội dung bài thơ, rối, tranh

- Nhạc các bài hát có trong chủ đề
- Thơ chuyện trên máy tính
- Tranh thơ trên máy tính

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát “ Lớp chúng mình kết đoàn”
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ: Của chung

Cô đọc mẫu:

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:42 17/09/2025
 bởi Nguyễn Thị Quỳnh Mai (c0sc_maintq) – Trường Mầm non Sơn Ca

- Cô đọc bài thơ lần 1 bằng nét mặt, cử chỉ
- Cô đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh trên máy tính
- Dạy trẻ đọc thơ:
 - + Cả lớp đọc 4 - 5 lần
 - + Luân phiên tổ đọc
 - + Cho cả lớp đọc to, nhỏ nối tiếp nhau
 - + Gọi nhóm lên đọc diễn cảm thơ, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái
 - + Gọi cá nhân trẻ lên đọc thơ

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ

- + Con vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về điều gì?
- + Trong bài thơ cái bàn cái ghế dùng để làm gì?
- + Các bạn đã nhắc nhở nhau bảo vệ bàn ghế như thế nào?
- + Chúng mình có biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi trong lớp không? Vì sao phải bảo vệ
- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi ở lớp cũng như ở trường

*** Kết thúc**

- Kết thúc chuyển hoạt động: đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp học và đọc bài thơ Của chúng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ đọc thơ còn ngọng
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên sửa sai cho trẻ và cho trẻ đọc lại

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:42 17/09/2025
bởi Nguyễn Thị Quỳnh Mai (c0sc_maintq) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 25 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: - VĐCB: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây

-TCVD: Tung bóng

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong khoảng thời gian 10 giây
- Rèn cho trẻ kỹ năng phản xạ theo hiệu lệnh
- Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ
- Trẻ mạnh dạn tham gia tập luyện

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Vạch chuẩn
- 4-5 quả bóng

3. Tiến hành hoạt động:

*Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc bài “Ngày đầu tiên đi học” kết hợp các kiểu chân: kiễng gót, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi nhanh, chậm. ...
- Sau đó về 3 hàng ngang.

*Hoạt động 2: Trọng động:

a. BTPTC:

Tập các động tác

- ĐT tay: 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (2Lx8N)

-ĐT bụng: cúi người về phía trước (2Lx 8N)

-ĐT chân: Nhún chân (4L x8N) (ĐTNM)

-Động tác bật: Bật tại chỗ (4L x8N) (ĐTNM)

Sau đó chuyển đội hình 2 hàng dọc.

b. Vận động cơ bản: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10s

- Làm mẫu 2 lần

+Lần 1: Không phân tích

+Lần 2: phân tích vận động: TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn hai chân đứng thẳng tay thả dọc thân. Khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” chân phải bước phía trước làm trụ, chân trái phía sau, người hơi nghiêng về phía trước, mắt nhìn thẳng. khi có hiệu lệnh “Chạy” thì cô chạy thật nhanh về phía trước có cảm cò mắt nhìn thẳng. sau đó đi nhẹ nhàng về cuối hàng.

- Cho 2 trẻ lên làm mẫu và nhận xét, sửa sai.

- Cả lớp lần lượt thực hiện.

- Cho trẻ của 2 đội thi đua chạy

- Cô bao quát sửa sai cho những trẻ làm chưa đúng

- Cô động viên khen trẻ

c.Trò chơi vận động: Tung bóng

- Cách chơi: 5 – 7 trẻ vào 1 nhóm, mỗi nhóm 1 quả bóng. Trẻ mỗi nhóm đứng thành vòng tròn. Một trẻ cầm quả bóng tung cho bạn. Bạn bắt xong lại tung cho bạn khác đối diện mình. Yêu cầu cháu phải chú ý bắt bóng để bóng không bị rơi, vừa tung bóng vừa đọc, mỗi nhíp tung cho bạn 1 câu:

Quả bóng con con

Quả bóng tròn tròn

Em tung bạn đỡ

Tung cao cao nữa

Bạn bắt rất tài

Cô bảo cả hai

Chúng em đều giỏi.

Quả bóng con con

Quả bóng tròn tròn

Bạn tung bạn đỡ

Tung cao cao nữa

Em bắt rất tài.

- Luật chơi: Ném bắt bóng bằng 2 tay. Ai bị rơi 2 lần phải ra ngoài 1 lần chơi.

- Chơi 3-4 lần. (Cô nhận xét kết quả chơi của trẻ, Động viên, khích lệ trẻ)

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi thành vòng tròn làm các động tác chim bay, cò bay, hít thở nhẹ nhàng .

ĐƯỢC CHẤM VÀ ĐÃ KÝ DUYỆT
bởi Nguyễn Thị Quỳnh Mai (nsc_maintq) – Trường Mầm non Sơn Ca
Được tải về từ hệ thống doc.smas.edu.vn lúc 09:42 17/09/2025

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ thực hiện tốt vận động cơ bản

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên cho trẻ tập lại và cùng các bạn khác khuyến khích cổ vũ cho trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:42 17/09/2025
bởi Nguyễn Thị Quỳnh Mai (c0sc_maintq) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 26 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm vòng tay tặng bạn (E4,E5)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Các lĩnh vực hướng tới.

- Quyền con người: Trẻ hiểu quyền được yêu thương, thể hiện tình cảm, quyền được tham gia.

* **Khoa học (S):** Trẻ khám phá tìm hiểu về cấu trúc, chất liệu của chiếc vòng tay.

* **Công nghệ (T):** Sử dụng công cụ phù hợp máy tính, điện thoại, ống hút, dây, vải dạ, kéo, bút...

* **Kĩ thuật (E):** Quy trình tạo ra chiếc vòng tay từ các nguyên vật liệu.

* **Nghệ thuật (A):**

- Giới thiệu chiếc vòng tay.

- Lên ý tưởng cấu trúc, chất liệu của chiếc đèn ông sao, thiết kế chiếc vòng tay.

- Lên bản thiết kế, trang trí chiếc vòng tay cho đẹp.

* **Toán (M):** Đo khoảng cách, chiều dài, rộng để tạo ra chiếc vòng tay.

2. Nguyên vật liệu và đồ dùng

- Dây chun mềm hoặc dây len nhỏ.

- Hạt cườm, hạt nhựa, hạt gỗ nhiều màu, ống hút.

- Các dụng cụ: Kéo, thước, bút, keo sữa...

3. Quy trình thiết kế kỹ thuật

3.1. Hỏi

- Các con hãy đặt ra những câu hỏi mà mình chưa biết về chiếc vòng tay.

- Câu hỏi dự kiến:

- + Vòng tay có hình gì ?
- + Vòng tay dùng để làm gì
- + Vòng tay có những loại nào ?
- + Vòng tay làm bằng chất liệu gì ?
- + Sau khi khâu hạt, ống hút, hoa để làm thành vòng xong thì phải làm gì để đeo được vòng vào tay?
- + Cô và trẻ trả lời các câu hỏi, câu hỏi nào không trả lời được sẽ cùng nhau đi tìm hiểu.

3.2. Tưởng tượng

- Cô gợi ý trẻ bằng các câu hỏi:
- + Con muốn làm vòng tay như thế nào?
- + Con sẽ dùng nguyên liệu gì để làm vòng tay? Con luồn hạt và ống hút như nào? Con buộc dây như thế nào?
- + Con sẽ trang trí nó như thế nào?

3.3. Lên kế hoạch

- Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ. Mỗi nhóm cùng tưởng tượng xem mình sẽ dùng nguyên vật gì để tạo ra vòng tay? Sẽ dùng nguyên liệu gì để khâu thành vòng tay? Sau khi khâu vòng xong thì con phải làm gì?
- Cùng nhau vẽ thiết kế mẫu vòng tay của nhóm mình.

3.4: Chế tạo

- + Cùng nhau chọn nguyên vật liệu làm vòng tay sao cho phù hợp với bản thiết kế của nhóm mình.
(Nguyên liệu dây, hạt vòng, ống hút, ốc, hoa bằng vải dạ, kéo, bút...)
- + Tiến hành chế tạo ra vòng tay.

3.5: Cải tiến

- + Các nhóm đưa ra các sản phẩm của nhóm mình, giới thiệu về cách làm sản phẩm vòng tay quy trình làm ra chiếc vòng tay :

Bước 1: Chuẩn bị nguyên liệu làm vòng tay

Bước 2: Lấy 1 đoạn dây xâu hạt vòng, ống hút, ốc hoặc hoa vào.

Bước 3: Để vòng tay đẹp khi xâu chúng ta sắp xếp xen kẽ hạt vòng, hoa, ống hút...

Bước 4: Buộc dây vòng lại.

+ Giáo viên dựa trên những mục tiêu hướng tới để kiểm tra (Làm sao để cho sản phẩm vòng tay có thể đeo, đảm bảo an toàn khi sử dụng.

Câu hỏi: Nhóm con đã làm sản phẩm từ các nguyên liệu gì? Cách làm như thế nào? So với bản thiết kế thì có gì thay đổi? vì sao?

+ Trong quá trình kiểm tra trẻ thấy chỗ nào chưa ổn sẽ tiến hành cải tiến.

+ Tìm tòi và tự cải tiến

Chia sẻ:

+ Khi trẻ đã có sản phẩm cuối cùng, từng nhóm sẽ lên giới thiệu với cả lớp. (*Tên gọi, chất liệu, bản thiết kế, ai đã làm phần nào của chiếc vòng tay*).

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Khi xâu hạt 1 số trẻ chưa biết cách xâu lại với nhau, 1 số trẻ chưa biết buộc dây.

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên giúp đỡ, hướng dẫn trẻ xâu vòng và buộc dây vòng.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

Nhánh 3: Dự án lớp 4A1 của bé

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 22/09 đến 26/09/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Quỳnh Mai

Đặng Thị Quỳnh Nga

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.vietas.edu.vn lúc 09:42 17/09/2025
bởi Nguyễn Thị Quỳnh Mai (c0sc_qlmq) - Trường Mầm non Sơn Ca