

ỦY BAN NHÂN DÂN ĐẶC KHU CÁT HẢI  
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4A1**

**CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT – CHÚ BỘ ĐỘI - NOEL**

(Thời gian thực hiện 4 tuần từ ngày 01/12/2025 đến ngày 26/12/2025)



Giáo viên: Nguyễn Thị Quỳnh Mai

Vũ Thị Kỳ Duyên

Năm học 2025 - 2026

**I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT**

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Mang hoạt động chủ đề	Địa điểm/ hình thức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
									Ong và bướm	Dự án chó con, mèo con	Con cá, con cua	Chú bộ đội – Bé vui noel	
1	1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>						#	#	#	#	#	#
2	2	<b>A. Phát triển vận động</b>						#	#	#	#	#	#
3	3	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>						#	#	#	#	#	#
4	5	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	KQMĐ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	TLHD	Bài 5: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Hai tay lên cao, nghiêng người sang hai bên - Lung, bụng: Quay người sang trái phải - Chân: Đứng một chân đưa lên trước, khụy gối	Sân chơi	tổ	TDS	TDS	TDS	TDS	

						- Bật: Bật tại chỗ)							
<b>5</b>	<b>7</b>	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>				#	#	#	#	#	#	#	#
<b>6</b>	<b>8</b>	<b>* Vận động: đi</b>				#	#	#	#	#	#	#	#
13	28	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước đi liên tục trên ghế thể dục	KQMĐ	Đi bước thường trên ghế thể dục	KQMĐ	Tiết học: "Đi trên ghế thể dục"	Lớp học	lớp			HDH		
16	31	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước	ĐP	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	ĐP	Trẻ đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước CĐ ĐV	Sân chơi	lớp	TDS	TDS	TDS	TDS	
<b>17</b>	<b>32</b>	<b>* Vận động: chạy</b>				#	#	#	#	#	#	#	#
21	40	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 60-80m	NDCT	Chạy chậm 60-80m	NDCT	Tiết học: Chạy chậm 60x80m	Lớp học	lớp	HDH				
			NDCT		NDCT	Chạy theo tiếng xác xô	Lớp học	lớp					
24	49	<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>				#	#		#	#	#	#	

26	54	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zig zắc (có 5 điểm zig zắc, mỗi điểm cách nhau 2m) không chệch ra ngoài	KQMĐ	Bò trong đường zig zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m	NDCT	Tiết học: "Bò đích đặc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m"	Lớp học	lớp		HDH			
<b>31</b>	<b>65</b>	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>					#	#		#	#	#	#
33	68	Tung bóng thẳng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay ở độ cao 40-50cm, không làm rơi bóng	NDCT	Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	NDCT	Tiết học: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	Sân chơi	lớp		HDH			
33	68	Tung bóng thẳng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay ở độ cao 40-50cm, không làm rơi bóng	NDCT	Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	NDCT	Bé chơi với bóng	Sân chơi	lớp		HDNT			
<b>41</b>	<b>95</b>	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>					#	#	#	#	#	#	#
<b>48</b>	<b>112</b>	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay,</b>					#	#	#	#	#	#	#

		<b>phối hợp tay - mắt</b>											
49	114	Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay	KQMĐ	Cuộn - xoay tròn cổ tay	NDCT	Trẻ thực hiện VĐ Cuộn - xoay tròn cổ tay CĐ ĐV	Lớp học	lớp	HĐNT				
50	117	Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn*	NDCT	Vo, xoáy, xoắn, vặn	NDCT	Trẻ thực hiện VĐ Cuộn - xoay tròn cổ tay CĐ ĐV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
51	118	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	NDCT	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	NDCT	Trẻ thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn CĐ ĐV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
52	120	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gài gủi*	KQMĐ	Tô, vẽ hình	NDCT	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gài gủi CĐ ĐV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
53	124	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	KQMĐ	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	NDCT	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng CĐ ĐV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
54	127	Xếp chồng được 10-12 khối*	KQMĐ	Xếp chồng các hình khối	NDCT	Xếp chồng các hình khối CĐ ĐV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

55	130	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	KQMĐ	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	KQMĐ	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây CD ĐV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
56	131	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	KQMĐ	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya,	KQMĐ	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya CD ĐV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
57	133	Biết tết sợi đôi	KQMĐ	Đan tết sợi đôi	KQMĐ	Đan tết sợi đôi CD ĐV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
58	137	Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	NDCT	Gấp giấy	NDCT	Hướng dẫn trẻ gấp con vật	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
59	139	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	ĐP	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	ĐP	Thực hành KN SD một số thiết bị VPP: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng dính 2 mặt CD ĐV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>62</b>	<b>142</b>	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>					#	#	#	#	#	#	#
<b>63</b>	<b>143</b>	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>					#	#	#	#	#	#	#



67	153	Kể được một số món ăn đặc trưng thường dùng trong các ngày lễ, tết*	TLHD	Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết	TLHD	Xem video cách làm món ăn đặc trưng ngày lễ giáng sinh	Lớp học	lớp					HĐC		
68	156	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng. *	KQMĐ	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	TLHD	Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của 4 nhóm thực phẩm CD ĐV	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN			
69	158	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau*	TLHD	Thói quen ăn uống tốt	TLHD	Hình thành cho trẻ thói quen trong giờ ăn: Rơi thức ăn thì nhặt vào đĩa. Ăn hết xuất	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN			
70	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	ĐP	- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo	QTE	Cách sơ cứu khi bị chảy máu	Lớp học	lớp					HĐG		

				phi,...)									
<b>71</b>	<b>164</b>	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>					<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>
72	166	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	KQMĐ	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	ĐP	- Dạy trẻ rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
73	169	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	KQMĐ	Tập luyện thao tác lau mặt	NDCT	Dạy trẻ thao tác tự lau mặt đúng cách	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
75	174	Biết súc miệng bằng nước muối	KQMĐ	Tập súc miệng bằng nước muối	NDCT	Cho trẻ súc miệng bằng nước muối	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
76	176	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn*	KQMĐ	Cởi - mặc quần áo	NDCT	Dạy trẻ thao tác cởi - cởi khuy khi quần áo bị ướt	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
77	182	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	KQMĐ	Cách sử dụng bát, thìa	NDCT	Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
<b>78</b>	<b>185</b>	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>					<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	

79	190	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	KQMĐ		KQMĐ	Dạy trẻ cách mời cô và bạn trước khi ăn	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
80	191		KQMĐ	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	KQMĐ	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
81	192		KQMĐ	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	ĐP	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
82	193		KQMĐ	Không uống nước lã	KQMĐ	Không uống nước lã	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
83	198	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	TLHD	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	TLHD	Phân biệt thực phẩm bẩn/sạch, thực phẩm ôi thiu, an toàn CD ĐV	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
84	200	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	TLHD	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	TLHD	Dạy trẻ cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
86	205	Một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước	ĐP	Một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước	ĐP	Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		muối,rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh,sau giờ chơi...		muối,rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh.		trước và sau khi đi vệ sinh,sau giờ chơi...							
87	206	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	KQMĐ	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	NDCT	Trẻ biết giữ vệ sinh thân thể	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
88	207		KQMĐ		ĐP	Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
89	208		KQMĐ		ĐP	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định theo kí hiệu	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
90	214	Trẻ ngủ đủ giấc, biết các tư thế đúng khi nằm ngủ, không nói chuyện trong giờ ngủ.	ĐP	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	ĐP	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
91	216	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	NDCT	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	NDCT	Biết lựa chọn trang phục hợp thời tiết	Lớp học	lớp	ĐTT				
92	220	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện	NDCT	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm	NDCT	Trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.		và cách phòng tránh đơn giản		phòng tránh đơn giản							
<b>93</b>	<b>223</b>	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>					<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>
94	225	Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	KQMĐ	Một số đồ vật gây nguy hiểm	NDCT	Nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm	Lớp học	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
95	228	Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	KQMĐ	Một số khu vực nguy hiểm	NDCT	Trẻ nhận biết một số khu vực nguy hiểm	Sân chơi	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
96	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	KQMĐ	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự uống thuốc/ ăn thức ăn lạ,	NDCT	Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Lớp học	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

				không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)									
97	231	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp	KQMĐ	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	KQMĐ	Trẻ biết gọi người lớn 1 số trường hợp khẩn cấp khi cần thiết: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu..	Lớp học	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
98	232	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân	KQMĐ	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	KQMĐ	Trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Lớp học	tổ	HĐC				

100	240	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	ĐP	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng khi có sự hướng dẫn của người lớn	ĐP	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng khi có sự hướng dẫn của người lớn	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
101	242	Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng ( điều 12, 14, 15)	QTE	Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng	QTE	Trò chuyện với trẻ về quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC		
<b>102</b>	<b>244</b>	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>					#	#	#	#	#	#	#	#
<b>103</b>	<b>245</b>	<b>A. Khám phá khoa học</b>					#	#	#	#	#	#	#	#
<b>108</b>	<b>252</b>	<b>2. Đồ vật:</b>					#	#	#	#	#	#	#	#
<b>109</b>	<b>253</b>	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>					#	#	#	#	#	#	#	#
110	254	Biết được một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc	NDCT	Biết được một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc	NDCT	Biết được một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc trong chủ đề ĐV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		

111	256	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng /đồ chơi quen thuộc	NDCT	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng /đồ chơi quen thuộc	NDCT	Khám phá đồ chơi khu Cát nước	Lớp học	lớp	HDNT					
112	257	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng đồ chơi	NDCT	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng đồ chơi	NDCT	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng đồ chơi trong chủ đề ĐV	Lớp học	lớp	HDNT					
113	259	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu*	NDCT	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	Phân loại 1 số đồ chơi trong góc tạo hình	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
<b>116</b>	<b>266</b>	<b>3. Động vật và thực vật</b>					#	#	#	#	#	#	#	#
117	272	Trẻ biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi ích lợi và tác hại đối với con người	NDCT	Dạy trẻ nhận biết đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa gần gũi ích lợi và tác hại đối với con người	NDCT	Tiết học: "Ông và bướm"	Sân chơi	lớp	HDH					
						Tiết học: "Con chó- con mèo"	Sân chơi	lớp	HDH					

118	273	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	NDCT	Mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	NDCT	Mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Sân chơi	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
119	274	Phân loại cây hoa quả quen thuộc theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	Trẻ biết phân loại cây hoa quả quen thuộc theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	Trẻ tìm hiểu về củ cà rốt	Sân chơi	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
120	275	Biết so sánh sự giống và khác nhau của con vật cây hoa quả	NDCT	Dạy trẻ biết so sánh sự giống và khác nhau của con vật cây hoa quả	NDCT	Trẻ biết cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả CĐ ĐV	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
121	280	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	NDCT	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	NDCT	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ CĐ ĐV	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT

122	282	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	ĐP	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	ĐP	Tiết học: "Con chó- con mèo"	Lớp học	lớp		HĐH			
<b>123</b>	<b>285</b>	<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>					#	#	#	#	#	#	#
<b>124</b>	<b>286</b>	<b>* Thời tiết, mùa</b>					#	#	#	#	#	#	#
125	288	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	NDCT	Trẻ biết các mùa và thời tiết theo mùa. Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	NDCT	Trẻ biết các mùa và thời tiết theo mùa. Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người trong chủ đề ĐV	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
126	289		NDCT	Trẻ biết thu thập thông tin về về một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người bằng nhiều cách khác nhau: xem	NDCT	Trò chuyện về bầu trời	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

				sách, tranh ảnh, nhận									
<b>130</b>	<b>299</b>	<b>*Nước</b>					#	#	#	#	#	#	#
131	303	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân	NDCT	Các nguồn nước trong môi trường sống	NDCT	Trò chuyện về nước áo, hồ	Lớp học	lớp			ĐTT+H ĐC		
132	304		NDCT	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	NDCT	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây CD ĐV	Lớp học	lớp			ĐTT+H ĐC		
133	305		NDCT	Một số đặc điểm, tính chất của nước	NDCT	Thử nghiệm trứng chìm, trứng nổi	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
134	306		NDCT	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	NDCT	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước CD ĐV	Lớp học	lớp			ĐTT+H ĐC		
135	307		NDCT	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để so sánh, dự đoán	KQMĐ	Thử nghiệm trứng chui vào chai hẹp	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
<b>139</b>	<b>317</b>	<b>* Đất, đá, cát, sỏi</b>					#	#	#	#	#	#	#

141	320	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	NDCT	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu	KQMĐ	Dạy trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
<b>145</b>	<b>333</b>	<b>6. Công nghệ</b>					#	#	#	#	#	#	#	#
146	334	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	ĐP	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	ĐP	Trẻ chơi đánh máy tính, gọi điện thoại, sử dụng ipad ở góc công nghệ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
<b>147</b>	<b>335</b>	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>				#	#	#	#	#	#	#	#	
<b>148</b>	<b>336</b>	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>				#	#	#	#	#	#	#	#	
151	343	Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 4, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 4 và đếm theo khả năng	KQMĐ	Nhận biết chữ số 4, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 4 và đếm theo khả năng	NDCT	Tiết học: "Đếm đến 4, nhận biết số lượng trong phạm vi 4. Nhận biết chữ số 4.	Lớp học	tổ					HĐH	
153	347	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	KQMĐ	Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	NDCT	Trẻ làm vở: Bé làm quen với toán	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		

163	382	3. Sắp xếp theo quy tắc				#	#	#	#	#	#	#
164	384	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	KQMD	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB)	NDCT	Tiết học: "Sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng"	Lớp học	tổ		HĐH		
165	387	4. So sánh , đo lường				#	#	#	#	#	#	#
167	391	Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nối kết quả đo và so sánh	KQMD	Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo	NDCT	Tiết học: "Đo dung tích bằng 1 vật bằng 1 đơn vị đo"	Sân chơi	tổ		HĐH		
168	395	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)	ĐP	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)	ĐP	Khám phá bảng hướng gió	Sân chơi	tổ	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT
169	396	5. Hình dạng				#	#	#	#	#	#	#

174	406	Có khả năng chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	KQMĐ	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	NDCT	TC: Cùng chơi với hình	Lớp học	lớp							
175	409	<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>					#	#	#	#	#	#	#	#	#
178	419	<b>C. Khám phá xã hội</b>					#	#	#	#	#	#	#	#	#
179	420	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>					#	#	#	#	#	#	#	#	#
185	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	QTE	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó ( tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	QTE	Trẻ trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Lớp học	lớp							
			QTE		QTE	Trẻ trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Lớp học	lớp							
			QTE		QTE	Trẻ trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Lớp học	lớp							

			QTE		QTE	Trẻ trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG			
			QTE		QTE	Trẻ trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Lớp học	lớp			HĐG	HĐG	
			QTE		QTE	Trẻ trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Lớp học	lớp					
			QTE		QTE	Trẻ trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Lớp học	lớp					
			QTE		QTE	Trẻ trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Lớp học	lớp					

			QTE		QTE	Trẻ trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Lớp học	lớp					
186	439	<b>2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương</b>					#	#	#	#	#	#	#
188	443	<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>					#	#	#	#	#	#	#
189	445	Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội*	NDCT	Ngày TLQĐNDVN 22/12, Bé vui noel	NDCT	Tham quan ban chỉ huy quân sự huyện nhân ngày 22/12 Khám phá về ngày lễ giáng sinh	Sân chơi	lớp		LH+ HDNT	LH+ HDNT		
208	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Thơ: "Môi trường "	Lớp học	lớp					
			NDCT		NDCT	Thơ: "Tôi là thùng rác "	Lớp học	lớp					
			NDCT		NDCT	Đồng dao:"Đi cầu đi quán"							
			NDCT		NDCT	Thơ: "Chú cảnh sát giao thông "	Lớp học	lớp					
			NDCT		NDCT	Thơ: "Chúng e học luật giao thông"	Lớp học	lớp					
			NDCT		NDCT	Thơ: "Lời chúc 8/3 của bé "	Lớp học	lớp					

209	474	Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	SEL	Trẻ biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp với từng hoàn cảnh	SEL	Trẻ biết và thể hiện một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
210	477	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	KQMĐ	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	KQMĐ	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
211	478	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày					#	#					
212	480	Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được	NDCT	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	NDCT	Dạy trẻ phát âm các tiếng có chứa các âm khó	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
213	483	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	NDCT	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	NDCT	Dạy trẻ phát âm các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
214	486	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu	KQMĐ	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu	NDCT	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		ghép, câu khẳng định, câu phủ định		ghép, câu khẳng định, câu phủ định									
215	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMĐ	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Tiết học: Thơ:Đôi bàn tay bé	Lớp học	lớp					
			KQMĐ		NDCT	Tiết học:Tiết học: Thơ: “Cô giáo của con ”	Lớp học	lớp					
			KQMĐ		NDCT	Tiết học: Thơ:Cá ngủ ở đâu?	Lớp học	lớp		HĐH			
			KQMĐ		NDCT	Truyện: Anh bộ đội và lũ trẻ	Lớp học	lớp		HĐC			
			KQMĐ		NDCT	Truyện:Điều ước giáng sinh	Sân chơi	lớp		HĐC			
			KQMĐ		NDCT	Truyện:Hai anh em thỏ	Lớp học	lớp			HĐC		
			KQMĐ		NDCT	Truyện:Hai anh em thỏ	Lớp học	lớp			HĐC		
			KQMĐ		NDCT	Truyện:Con mèo sáng suốt	Lớp học	lớp				HĐC	
			KQMĐ		NDCT	Truyện:Cáo thỏ và gà trống	Lớp học	lớp				HĐC	

218	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp	KQMĐ	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	QTE	Cho trẻ xem các câu truyện giáo dục lễ giáo cho trẻ.	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
219	498	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	KQMĐ	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép : "mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi", ... trong giao tiếp	NDCT	Cho trẻ xem các câu truyện giáo dục lễ giáo cho trẻ.	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
220	501	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở*	KQMĐ	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	KQMĐ	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
221	504	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	NDCT	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	NDCT	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
<b>222</b>	<b>512</b>	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>					#	#	#	#	#	#	#

223	514	Biết tự chọn sách để xem*	KQMĐ	Tự chọn sách để xem	KQMĐ	Dạy trẻ cách chọn sách	Lớp học	tổ	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
225	520	Biết cầm sách đúng chiều và gỡ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")*	KQMĐ	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	NDCT	Làm quen với cách đọc viết tiếng Việt: Hướng đọc từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới	Sân chơi	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
226	523	Biết phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách.	NDCT	Biết phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách.	NDCT	Biết phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách.	Lớp học	tổ	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
227	525	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc	KQMĐ	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình,	NDCT	Trò chuyện về một số kí hiệu thông thường ở gia đình*	Sân chơi	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

		sống*		trường lớp, nơi công cộng									
228	529	Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái	NDCT	Nhận dạng một số chữ cái	NDCT	Trẻ biết nhận dạng một số chữ cái	Sân chơi	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
229	543	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	KQMĐ	Tập tô, tập đồ các nét chữ	NDCT	Trẻ tập tô, tập đồ các nét chữ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
246	590	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh*	KQMĐ	Một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	SEL	Dạy trẻ một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
247	595	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên*	KQMĐ	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	NDCT	tiết học: "Noel yêu thương"	Lớp học	tổ					HĐH

249	608	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước	KQMĐ	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	KQMĐ	"Trò chuyện về ngày quân đội nhân dân Việt Nam	Lớp học	lớp		ĐTT+H ĐC				
252	612	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường	TLHD	Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.	QTE	Trẻ tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc	Lớp học Lớp học	lớp lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
253	615	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>					#	#	#	#	#	#	#	#

254	616	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội					#	#	#	#	#	#	#
255	618	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	KQMĐ	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	NDCT	Khám phá bảng hành động nên không nên đối với các con vật	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
256	622	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép*	KQMĐ	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	NDCT	Trò chuyện giúp trẻ sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	Lớp học	tổ	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
257	627	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	KQMĐ	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	TLHD	Khám phá đồ chơi khu sách truyện	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
258	628	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở*	KQMĐ	Biết chờ đến lượt, hợp tác	NDCT	Dạy trẻ biết xếp hàng khi đi mua hàng ở siêu thị	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

259	631	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"*	NDCT	Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	NDCT	Chăm sóc vườn cà chua	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
263	640	Giúp trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. ( Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)	SEL	Trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. ( Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)	SEL	Trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. ( Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
264	641	Giúp trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong	SEL	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai	SEL	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối,	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

		hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)		trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn...		giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)								
<b>266</b>	<b>645</b>	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>				#	#	#	#	#	#	#	#	
267	647	Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc*	KQMĐ	Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối thân thuộc	NDCT	Quan sát chó con, mèo con	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
268	650	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	KQMĐ	Hành vi bảo vệ môi trường	NDCT	Xem video những hành vi sai trái đối với môi trường	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
269	653	Biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở:	KQMĐ	Tiết kiệm điện, nước	NDCT	Trẻ biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		

		Quyền được tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, vui chơi. Được thể hiện bản thân và bình đẳng trong các hoạt động ( tích hợp điều 17)	QTE	Trẻ có quyền được tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, vui chơi. Được thể hiện bản thân và bình đẳng trong các hoạt động.	QTE	Trẻ có quyền được tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, vui chơi. Được thể hiện bản thân và bình đẳng trong các hoạt động	Lớp học Lớp học	lớp lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
		Giúp trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. ( Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản)	SEL	Trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. ( Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản)	SEL	Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. ( Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản)	Lớp học	lớp	ĐTT+H ĐG	ĐTT+H ĐG	ĐTT+H ĐG	ĐTT+ HĐG	

		Giúp trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	SEL	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	SEL	Dạy trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	Lớp học	lớp					
<b>271</b>	<b>657</b>	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>				#	#	#	#	#	#	#	
272	658	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật				#	#	#	#	#	#	#	
273	660	+ Biết bộc lộ cảm xúc (vui	KQMĐ	Nghe âm thanh, các bài	SEL	Ong và bướm	Lớp học	lớp	HĐC				

		sướng, vỗ tay , làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.*	KQMD	hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	SEL	Chú bộ đội đảo xa	Lớp học	lớp		HDC			
	KQMD		SEL		Bé vui Noel	Lớp học	lớp			HDC			
	KQMD		SEL		Con chó, con mèo	Lớp học	lớp				HDC		
274	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu	KQMD	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	SEL	Nghe hát: Chị ong nâu và em bé	Lớp học	lớp	HDC				
			KQMD		SEL	Nghe hát: Cháu thương chú bộ đội	Lớp học	lớp		HDC			
			KQMD		SEL	Nghe hát: Cún con và mèo mi	Lớp học	lớp				HDC	

		chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện											
275	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	KQMĐ	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	SEL	Dạy trẻ nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình trong chủ đề ĐV	Lớp học	lớp	HDG	HDG	HDG	HDG	
<b>276</b>	<b>664</b>	<b>B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>				#	#	#	#	#	#	#	#
277	666	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)*	NDCT	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	NDCT	Nghe nhạc tiếng anh	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
278	670	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng	KQMĐ	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	NDCT	Tiết học: Dạy KNCH "Con ong chăm chỉ"	Lớp học	lớp	HDH				
			KQMĐ		NDCT	Tiết học: Dạy KNCH "Gà trống, mèo con và cún con"	Lớp học	lớp		HDH			

		hát, nét mặt, điệu bộ...*											
279	674	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (múa)*	KQMĐ	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	NDCT	Tiết học: Dạy VĐMH "Bài ca tôm cá"	Lớp học	lớp				HĐH	
			KQMĐ		NDCT	Tiết học: Dạy VĐMH "Làm chú bộ đội"	Lớp học	lớp			HĐH		
			KQMĐ		NDCT	Sử dụng trống gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Lớp học	lớp	HĐC				
280	675												
281	679	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	KQMĐ	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	NDCT	Trang trí thiệp Noel	Lớp học	lớp				HĐG	
282	683	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	KQMĐ	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	NDCT	Vẽ con chó, con mèo	Lớp học	lớp				HĐG	

283	685	Vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau	ĐP	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau	ĐP	Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
284	687	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	KQMĐ	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	NDCT	Làm con cá từ giấy màu hình tròn	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
285	690	Biết làm lồm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	KQMĐ	Làm lồm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	NDCT	Nặn con ong	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
286	693	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau*	KQMĐ	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	NDCT	Dạy trẻ xếp hình để tạo ra sản phẩm trong chủ đề ĐV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

287	695	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	ĐP	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	ĐP	Dạy trẻ sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in: in hình con chó, con mèo	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
288	696	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm TH	ĐP	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm SPTH	ĐP	Dạy trẻ phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
290	699	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	ĐP	Pha trộn màu nước	ĐP	Thử nghiệm sự thay đổi của màu nước	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
291	701	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	KQMĐ	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	NDCT	Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét, hình dáng của sản phẩm	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

						phẩm trong chủ đề							
<b>292</b>	<b>703</b>	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>				<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>
293	705	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	KQMĐ	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	NDCT	Trẻ biết thể hiện các hình thức vận động theo nhạc các bài hát trong chủ đề	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
294	707	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	KQMĐ	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	NDCT	Trẻ lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát trong chủ đề ĐV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
295	711	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	KQMĐ	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	NDCT	Dạy trẻ làm đồ chơi chủ đề ĐV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
296	713	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để	NDCT	Làm đồ chơi	NDCT	Tiết học: Làm con ong từ lõi giấy vệ sinh	Lớp học	lớp	HĐH				

		tạo ra sản phẩm theo ý thích	NDCT		NDCT	Tiết học: Làm nhà cho chó con, mèo con	Lớp học	lớp		HĐH			
			NDCT		NDCT	Tiết học: Làm con vật từ túi bóng chống sóc	Lớp học	lớp			HĐH		
297	715	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	KQMĐ	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	NDCT	Dạy trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình trong chủ đề ĐV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
298	716	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	KQMĐ	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình phù hợp với chủ đề	NDCT	Dạy trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình trong chủ đề ĐV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
299	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích ( Điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)	QTE	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật ( tạo hình, âm nhạc ) trong chủ đề và chơi theo ý thích	QTE	Trẻ tham gia các hoạt động nghệ thuật ( tạo hình, âm nhạc ) trong chủ đề và chơi theo ý thích	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

300	718	Tích hợp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	ĐP	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm	ĐP	Tiết học " Làm con ong từ lõi giấy vệ sinh" (EDP)	Lớp học	lớp	HDH				
			ĐP	trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	ĐP	Tiết học " Làm nhà cho chó con và mèo con" (EDP)	Lớp học	lớp	HDH				
301	719	Biết luân chuyển sản phẩm tạo hình	ĐP	Tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình	ĐP	Dạy trẻ biết luân chuyển trao đổi sản phẩm tạo hình trong chủ đề ĐV	Lớp học	lớp	HDG	HDG	HDG	HDG	
302	720	Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu	QTE	- Trẻ em có quyền được giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh.	QTE	- Trẻ được học, hát, múa, chơi trò chơi, làm các thí nghiệm ở chủ đề ĐV	Lớp học	lớp	HDG+H ĐNT	HDG+H ĐNT	HDG+H ĐNT	HDG+H ĐNT	

303	721	Tự nhận thức/ nhận diện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hào ....thông qua các bài hát, giai điệu.	SEL	Trẻ biết và thể hiện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hào ....thông qua các bài hát, giai điệu.	SEL	Trẻ hát, múa, vận động minh hoạ các bài hát trong chủ đề ĐV	Lớp học	lớp	ĐTT+H ĐG	ĐTT+H ĐG	ĐTT+H ĐG	ĐTT+ HDG	
		<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ</b>							<b>107</b>	<b>112</b>	<b>108</b>	<b>104</b>	
		<b>Trong đó: - Lĩnh vực thể chất</b>							<b>42</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>38</b>	
		<b>- Lĩnh vực nhận thức</b>							<b>18</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	
		<b>- Lĩnh vực ngôn ngữ</b>							<b>16</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	
		<b>- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội</b>							<b>12</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	

		<b>- Lĩnh vực thẩm mỹ</b>			<b>19</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	
		<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>							
		<b>Trong đó: - Đón trả trẻ</b>			<b>109</b>	<b>113</b>	<b>109</b>	<b>106</b>	
		<b>- Thẻ dực sáng</b>			<b>8</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	
		<b>- Hoạt động góc</b>			<b>40</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	
		<b>- Hoạt động ngoài trời</b>			<b>40</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	
		<b>- Vệ sinh - ăn ngủ</b>			<b>16</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	
		<b>- Hoạt động chiều</b>			<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	
		<b>- Thăm quan dã ngoại</b>			<b>20</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	
		<b>- Lễ hội</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		<b>- Hoạt động học</b>			<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	
		<b>Chia ra: + Giờ thể chất</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
		<b>+ Giờ nhận thức</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
		<b>+ Giờ ngôn ngữ</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
		<b>+ Giờ TC-KNXH</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
		<b>+ Giờ thẩm mỹ</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
		<b>- Hoạt động kép:</b>			<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT - CHÚ BỘ ĐỘI- NOEL

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Ong và bướm	1	Từ 01/12 đến 05/12/2025	Nguyễn Thị Quỳnh Mai	
Dự án chó con, mèo con	1	Từ 08/112 đến 12/12/2025	Vũ Thị Kỳ Duyên	
Con cá - con cua	1	Từ 15/12 đến 19/12/2025	Nguyễn Thị Quỳnh Mai	
Chú bộ đội – Bé vui noel	1	Từ 22/12 đến 26/12/2025	Vũ Thị Kỳ Duyên	

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Ong và bướm”	Nhánh “Dự án chó con, mèo con”	Nhánh “Con cá, con cua”	Nhánh “Chú bộ đội - Bé vui Noel”
<b>Giáo viên</b>	- Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Ong và bướm”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động một ngày của trẻ ở lớp. Cùng trẻ có những chuẩn bị: trang trí các góc, có các đồ dùng, đồ chơi phù hợp với chủ đề “Con ong, con bướm”.	- Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Con chó-con mèo”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động một ngày của trẻ ở lớp. Cùng trẻ có những chuẩn bị: trang trí các góc, có các đồ dùng, đồ chơi phù hợp với chủ đề “Dự án chó con, mèo con”.	- Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Con cá, con cua -”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động một ngày của trẻ ở lớp. Cùng trẻ có những chuẩn bị: trang trí các góc, có các đồ dùng, đồ chơi phù hợp với chủ đề “Con cá, con cua -Bé vui Noel”. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt	- Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Chú bộ đội Bé vui Noel”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động trong chủ đề. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt

	<b>Nhánh “Ông và bướm”</b>	<b>Nhánh “Dự án chó con, mèo con”</b>	<b>Nhánh “Con cá, con cua”</b>	<b>Nhánh “Chú bộ đội - Bé vui Noel”</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.</li> <li>- Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về “Ông và bướm”.</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Ông và bướm” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Ông và bướm”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.</li> <li>- Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về chó con, mèo con</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Con chó-con mèo” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Dự án chó con, mèo con”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>động của chủ đề.</li> <li>- Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về “Con cá, con cua”.</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Con cá, con cua” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Con cá, con cua -Bé vui Noel”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>động của chủ đề “Chú bộ đội Bé vui Noel”.</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề “Chú bộ đội” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Chú bộ đội Bé vui Noel”.</li> </ul>

	<b>Nhánh “Ong và bướm”</b>	<b>Nhánh “Dự án chó con, mèo con”</b>	<b>Nhánh “Con cá, con cua”</b>	<b>Nhánh “Chú bộ đội - Bé vui Noel”</b>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp.</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li> <li>-Tổ chức Noel cho các bé vui vẽ và đầm ấm tại sân trường và ông già Noel đi trao quà tại các lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</li> </ul>
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Con ong, con bướm”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Dự án chó con, mèo con”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...</li> <li>- Bố mẹ giúp bé sưu tầm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Con cá, con cua -Bé vui Noel”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Chú bộ đội Bé vui Noel”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...</li> </ul>

	Nhánh “Ong và bướm”	Nhánh “Dự án chó con, mèo con”	Nhánh “Con cá, con cua”	Nhánh “Chú bộ đội - Bé vui Noel”
		tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Dự án chó con, mèo con”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...		
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cắt, dán các con côn trùng</li> <li>- Nặn, tô màu con vật mà trẻ thích</li> <li>- Làm con ong, con bướm từ nguyên liệu tái chế</li> <li>Làm album về các con côn trùng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm ngôi nhà cho “Con chó-con mèo”.</li> <li>- Làm chú mèo con từ lõi giấy</li> <li>- Làm con vật từ NLV phế thải</li> <li>- Nặn, tô màu một số đồ dùng, đ/c chơi trong lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cắt, dán các con vật dưới nước: Con cá, con cua</li> <li>- Nặn, tô màu con vật mà trẻ thích</li> <li>- Làm con cua từ túi bóng chống sốc</li> <li>- Làm album về các hoạt động ngày Noel, món quà ngày Noel, trang phục ngày Noel...</li> <li>- Cắt, dán ông già Noel. Làm tranh noel, đồ dùng noel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Làm album về công việc của các chú bộ đội.</li> <li>- Nặn, tô màu một số đồ dùng, đồ chơi chơi trẻ thích</li> </ul>

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT - CHỦ BỘ ĐỘI- NOEL**

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.</li> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp</li> <li>- Nghe những bài hát về chủ đề: Động vật</li> <li>+ Nhánh 1: Ong và bướm</li> <li>+ Nhánh 2: Dự án chó con, mèo con</li> <li>+ Nhánh 3: Con cá - con cua</li> <li>+ Nhánh 4: Chủ bộ đội – Bé vui noel</li> <li>- Trò chuyện về chủ đề nhánh:</li> <li>+ Nhánh 1: Ong và bướm</li> <li>+ Nhánh 2: Dự án chó con, mèo con</li> <li>+ Nhánh 3: Con cá - con cua</li> <li>+ Nhánh 4: Chủ bộ đội – Bé vui noel</li> <li>- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu phức, câu mở rộng.</li> <li>- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.</li> </ul>					
2	<b>Thể dục sáng</b>	<p>1: Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh , đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,...</p> <p>2.Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhánh 1: Chị ong nâu và em bé</li> <li>+ Nhánh 2: Cún con và mèo mi.</li> <li>+ Nhánh 3: Cá vàng bơi.</li> <li>+ Nhánh 4: Cháu thương chú bộ đội, Ông già noel.</li> </ul> <p>Bài 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Hít vào, thở ra</li> <li>- Tay: Hai tay lên cao, nghiêng người sang hai bên</li> <li>- Lưng, bụng: Quay người sang trái phải</li> <li>- Chân: Đứng một chân đưa lên trước, khụy gối</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- Bật: Bật tại chỗ) TCVD: - Nhánh 1: Mèo đuổi chuột - Nhánh 2: Chuyển bóng - Nhánh 3: Bịt mắt bắt dê 3: Hôi tĩnh: Cho trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng.						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<i>Ngày 01/12/2025</i> <b>- LVPT: Thẩm mỹ</b> Dạy KNCH: Con ong chăm chỉ	<i>Ngày 02/12/2025</i> <b>- LVPT: Nhận thức</b> Ong và Bướm	<i>Ngày 03/12/2025</i> <b>- LVPT: Ngôn ngữ</b> Truyện: Ong và bướm	<i>Ngày 04/12/2025</i> <b>- LVPT: Thể chất</b> Chạy chậm 60x80m	<i>Ngày 05/12/2025</i> <b>- LVPT: Thẩm mỹ</b> Làm con ong từ lõi giấy vệ sinh (EDP)	
		Nhánh 2	<i>Ngày 08/12/2025</i> <b>- LVPT: Thẩm mỹ</b> Dạy KNCH “Gà trống, mèo con và cún con”	<i>Ngày 09/12/2025</i> <b>LVPT: Nhận thức</b> Con chó- con mèo (E2, E3)	<i>Ngày 10/12/2025</i> <b>- LVPT: Thể chất</b> Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	<i>Ngày 11/12/2025</i> <b>- LVPT: TC-KNXH</b> Sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng	<i>Ngày 12/12/2025</i> <b>- LVPT: Thẩm mỹ</b> Làm nhà cho chó con và mèo con (E4, E5)	
		Nhánh 3	<i>Ngày 15/12/2025</i> <b>- LVPT: Thẩm mỹ</b> VDMH: Bài ca tôm cá	<i>Ngày 16/12/2025</i> <b>- LVPT: Ngôn ngữ</b> Bài thơ: “Cá ngủ ở đâu?”	<i>Ngày 17/12/2025</i> <b>- LVPT: Thẩm mỹ:</b> Làm con vật từ túi bóng chống sốc	<i>Ngày 18/12/2025</i> <b>- LVPT: Thể chất:</b> Đi trên ghế thể dục	<i>Ngày 19/12/2025</i> <b>- LVPT: Nhận thức:</b> Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo	
		Nhánh 4	<i>Ngày 22/12/2025</i> <b>- LVPT: Thẩm mỹ</b> VDMH: Làm chú bộ đội	<i>Ngày 23/12/2025</i> <b>LVPT: Nhận thức</b> Đếm đến 4. Nhận biết	<i>Ngày 24/12/2025</i> <b>- LVPT: Thể chất</b> Bò đích đặc qua 5 điểm, mỗi điểm cách	<i>Ngày 25/12/2025</i> <b>- LVPT: Ngôn ngữ</b> Truyện: Sóc nhỏ đón Noel	<i>Ngày 26/12/2025</i> <b>- LVPT: TC-KNXH</b> Noel yêu thương	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
			nhóm có 4 đối tượng.Nhận biết chữ số 4					
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<p>Ngày 01/12/2025</p> <p>1.HĐCCĐ: Trẻ lựa chọn đồ chơi / Trò chơi theo ý thích ( Khu trải nghiệm)</p> <p>2.TCVĐ: Làm theo yêu cầu</p> <p>3.Chơi tự do tại sân trường</p>	<p>Ngày 02/12/2025</p> <p>1.HĐCCĐ: Xem và đọc sách truyện (sân trường)</p> <p>2.TCVĐ: Ai nhanh nhất</p> <p>3.Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 03/12/2025</p> <p>1. .HĐCCĐ: trẻ tìm hiểu về cây cà chua ( Vườn thực nghiệm)</p> <p>2. TCVĐ: Tôm cua cá</p> <p>3.Chơi tự do các trò chơi</p>	<p>Ngày 04/12/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Thử nghiệm nhuộm màu cho lá ( khu màu nước)</p> <p>2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 05/12/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Gió thổi thuyền trôi ( Khu cát nước)</p> <p>2. TCVĐ: Ném vòng</p> <p>3. Chơi tự do</p>	
		Nhánh 2	<p>Ngày 08/12/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ lựa chọn đồ chơi / Trò chơi theo ý thích ( Khu trải nghiệm)</p> <p>2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê</p> <p>3. Chơi tự do tại khu trải nghiệm cát và nước</p>	<p>Ngày 09/12/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ nhặt rác sân trường (sân trường)</p> <p>2. TCVĐ: cướp cờ</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 10/12/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Cây có thể mọc từ cuống củ cà rốt ( Vườn thực nghiệm)</p> <p>2. TCVĐ: Thả đĩa ba ba</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi.</p>	<p>Ngày 11/12/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Thử nghiệm nhuộm màu cho giấy ( khu màu nước)</p> <p>2. TCVĐ: Ai nhanh hơn</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 12/12/2025</p> <p>HĐCCĐ: Thử nghiệm trứng chui vào chai hẹp ( khu cát nước)</p> <p>1. TCVĐ: Kéo co</p> <p>2. Chơi tự do</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 3</b>	<p>Ngày 15/12/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ lựa chọn đồ chơi / Trò chơi theo ý thích ( Khu trải nghiệm)</p> <p>2. TCVD: Nhảy bao</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 16/12/2025</p> <p>1.HĐCCĐ: Tô vẽ một số hình đơn giản, gài gủi CDAT (sân trường)</p> <p>2.TCVD: Bịt mắt bắt dê</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p>Ngày 17/12/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát vườn rau cải (Vườn thực nghiệm)</p> <p>2. TCVD: Thả đĩa ba ba</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p>Ngày 18/12/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Thử nghiệm sự đổi màu của màu nước ( khu màu nước)</p> <p>2. TCVD: Cướp cờ</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 19/12/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ xem sách, truyện ( khu sách truyện)</p> <p>2. TCVD: Chuyển bóng</p> <p>3. Chơi tự do</p>	
		<b>Nhánh 4</b>	<p>Ngày 22/12/2025</p> <p>2. HĐCCĐ: Trẻ lựa chọn đồ chơi / Trò chơi theo ý thích ( Khu trải</p>	<p>Ngày 23/12/2025</p> <p>1.HĐCCĐ: Quan sát cây hoa giấy</p> <p>2.TCVD: Bịt mắt bắt dê</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p>Ngày 24/12/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát quá trình PT của củ khoai tây (Vườn thực nghiệm)</p> <p>2. TCVD: Thả đĩa ba</p>	<p>Ngày 25/12/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên quả ( khu màu nước)</p> <p>2. TCVD: Bắt đĩa</p>	<p>Ngày 26/12/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Thử nghiệm vòi rồng trong lọ ( khu cát nước)</p> <p>2. TCVD: Chuyển</p>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		nghiệm) 2. TCVD: Nhảy bao 3. Chơi tự do		ba 3. Chơi tự do các trò chơi	bay 3. Chơi tự do quanh sân trường	bóng 3. Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p style="text-align: center;"><b>1. Hoạt động vệ sinh</b></p> <p style="text-align: center;"><i>*Rửa tay</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe</li> <li>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu.</li> <li>- Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé..</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>*Rửa mặt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu</li> <li>- Cô khẳng định lại thao tác rửa.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>*Trẻ thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần lượt trẻ thực hiện.</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác.</li> <li>- Cô giáo dục và khen trẻ.</li> <li>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>2. Hoạt động ăn</b></p> <p style="text-align: center;"><i>* Trước khi ăn.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn</li> <li>- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.</li> <li>- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...</li> <li>- Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?</li> <li>- Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?</li> <li>- Khi ăn xong các con phải làm gì?</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</p> <p>- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).</p> <p><b>* Khi trẻ ăn</b></p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</p> <p>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).</p> <p>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.</p> <p>- Giáo dục hành vi văn minh như: Họ phải che miệng, không đùa nghịch nhau...</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p><b>* Sau khi ăn:</b></p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ứ đọng.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.</p> <p><b>3. Hoạt động ngủ</b></p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ:</p> <p>- Bây giờ là đến giờ gì vậy?</p> <p>- Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa?</p> <p>- Trên tay các con có cầm gì không?</p> <p>- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.</p> <p>- Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?</p> <p>- Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”.</p> <p>- Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe.</p> <p>- Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ.</p> <p>- Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ.</p> <p>- Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần</p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>dẫn cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi.</li> <li>- Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai</li> <li>- Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô</li> </ul>						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p>Ngày 01/12/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 21/25 trẻ học tiếng anh ở phòng học tiếng anh</li> <li>- 4/25 trẻ: + Nghe hát: “Chị ong nâu và em bé (Phòng chức năng)</li> </ul>	<p>Ngày 02/12/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thơ: “Con ong chăm chỉ”</li> </ul>	<p>Ngày 03/12/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 21/25 trẻ học tiếng anh ở phòng học tiếng anh</li> <li>- 4/25 trẻ: Trẻ làm vở: Bé làm quen với toán</li> </ul>	<p>Ngày 04/12/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Đồng dao: “Con bướm trắng”</li> </ul>	<p>Ngày 05/12/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi</li> <li>- Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan</li> </ul>	
		Nhánh 2	<p>Ngày 08/12/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 21/25 trẻ học tiếng anh ở phòng học tiếng anh</li> <li>- 4/25 trẻ: Vận động “Chú bộ đội đảo xa” Phòng chức năng)</li> </ul>	<p>Ngày 09/12/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Đọc thơ: Em làm bác sĩ</li> </ul>	<p>Ngày 10/12/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 21/25 trẻ học tiếng anh ở phòng học tiếng anh</li> <li>- 4/25 trẻ: Dạy trẻ TC: Ai thông minh</li> </ul>	<p>Ngày 11/12/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nghe kể chuyện: Bác sĩ rửa khám bệnh</li> </ul>	<p>Ngày 12/12/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi</li> <li>- Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan</li> </ul>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<b>Nhánh 3</b>	<p>Ngày 15/12/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 21/25 trẻ học tiếng anh ở phòng học tiếng anh</li> <li>- 4/25 trẻ: Vận động bài “Bé vui Noel”</li> </ul> <p>(Phong chức năng”</p>	<p>Ngày 16/12/2025</p> <p>Đạy trẻ TC: Tay đẹp</p>	<p>Ngày 17/12/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 21/25 trẻ học tiếng anh ở phòng học tiếng anh</li> <li>- 4/25 trẻ: Đọc thơ: “Đêm Noel”</li> </ul>	<p>Ngày 18/12/2025</p> <p>Đạy trẻ: Mặc áo khoác</p>	<p>Ngày 19/12/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm vệ sinh lớp học: Rửa ca cốc</li> <li>- Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan</li> </ul>	
	<b>Nhánh 4</b>	<p>Ngày 22/12/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 21/25 trẻ học tiếng anh ở phòng học tiếng anh</li> <li>- 4/25 trẻ: +Vận động bài “Con chó, con mèo”</li> </ul> <p>(Phong chức năng”</p>	<p>Ngày 23/12/2025</p> <p>Nghe truyện: “Con mèo sáng suốt”</p>	<p>Ngày 24/12/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 21/25 trẻ học tiếng anh ở phòng học tiếng anh</li> <li>- 4/25 trẻ: Đọc thơ:”Bé và mèo”</li> </ul>	<p>Ngày 25/12/2025</p> <p>Tô vở tạo hình</p>	<p>Ngày 26/12/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm vệ sinh lớp học: Rửa ca cốc</li> <li>- Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan</li> </ul>	

TÀI LIỆU ĐÃ CHỌN LỰA

Được tải về từ hệ thống ed.vn bởi Nguyễn Thị Quỳnh Mai (c0sc) 22/01/2025

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	- Nấu ăn: Đầu bếp nhí	- Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng đúng cách	- Trẻ nhận vai chơi lấy thẻ đeo - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...) - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn	- Đồ chơi nấu ăn: Bát thìa, đĩa, dao, thớt, nồi, chảo... - Bàn, ghế cho trẻ	X	X	X	X
		- Siêu thị mini	- Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng - Biết nhận và thể hiện vai chơi và giao tiếp trong nhóm chơi	- Trẻ nhận vai chơi - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ lấy đồ chơi và chơi	- Các khung ảnh gia đình - Đồ dùng trong gia đình. - Các loại mẫu điện thoại bàn, điện thoại di	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết bày các mặt hàng đúng theo từng khu vực</li> <li>- Có kỹ năng nấu ăn và bán hàng...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...)</li> <li>- bán đồ dùng trong gia đình, bán điện thoại, bán hoa và quà, bán đồ dùng trong gia đình.</li> <li>- Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.</li> <li>- Nhận xét: Động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>động, điện thoại bằng cốc giấy</li> <li>- Hộp quà, hoa</li> </ul>				
2	<b>Góc Xây dựng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhánh 1 : Bé xây trang trại nuôi ong</li> <li>+ Nhánh 2 : Bé xây chuồng nuôi con vật</li> <li>+ Nhánh 3 : Bé xây khu sinh thái</li> <li>+Nhánh 4: Bé xây doanh trại bộ đội</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp sắp xếp lắp đặt... Các NVL đồ chơi, gạch, cây để tạo lên quang cảnh khu vườn của bé</li> <li>- Trẻ nhập vai, thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhập vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi</li> <li>- Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> <li>- Nhận xét: Động viên khen trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch</li> <li>- Vỏ hộp sữa chua</li> <li>- Vỏ sò</li> <li>- Cây xanh</li> <li>- Khối trụ</li> <li>- Các hình vuông, hình chữ nhật.</li> <li>- Ngôi nhà bằng bìa cát tông, xốp</li> <li>- Thảm cỏ lắp bằng nút chai</li> </ul>	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
3	<b>Góc học tập</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lấy bảng và đồ chơi để chơi</li> <li>- Biết chơi theo nội dung chơi của bảng đã thiết kế.</li> <li>- Trẻ nhận biết và chọn đúng số</li> <li>- Trẻ có kỹ năng khi chơi</li> <li>- Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vào góc chơi trẻ thích</li> <li>- Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi.</li> <li>- Lấy và sử dụng đ/d đ/c theo bảng thiết kế</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ khi còn lúng túng</li> <li>- Động viên khuyến khích trẻ để trẻ tự tin khi chơi</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> <li>- NX giờ chơi, kiểm tra kết quả</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bảng biểu, chữ số hình ảnh to nhỏ, bàn cờ, lô tô, sấp màu, bút chì, kéo, lịch cũ, hồ dán.... phụ liệu phù hợp với chủ đề gia đình.</li> <li>- Bút dạ, phấn.</li> </ul>	X	X	X	X
4	<b>Góc nghệ thuật</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng về tô, vẽ, dán dính.</li> <li>- Biết sử dụng các NVL len, vải vụn, vỏ chấu, màu nước, lá cây, bìa xi măng, thùng cát tông, lõi giấy tạo ra 1 số đồ dùng, đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi</li> <li>- Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi</li> <li>- Cô khuyến khích trẻ làm ra những sản phẩm của mình</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> <li>- Nhận xét, lưu lại sản phẩm của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên vật liệu đa dạng , phong phú: vỏ các hộp sữa, xấp màu, giấy màu, vải vụn, len vụn, kéo, keo dán, sấp màu, ống mút, giấy làm hoa, gói quà, bìa cát tông, giấy xi măng,...</li> <li>- Tranh mẫu của cô.</li> <li>- Giấy bìa, đất nặn,...</li> </ul>	X	X		X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		-Làm con chó, con mèo từ hộp sữa chua							
5	<b>Góc văn học</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ chữ to.</li> <li>- Bé ghép từ</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo về bố mẹ, điện thoại, ngày nghỉ, ngôi nhà của bé.</li> <li>- Xem tranh chuyện, sách theo chủ đề an toàn cho bé</li> <li>- Làm album</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chọn hình ảnh phù hợp để cắt dán thành album</li> <li>- Trẻ biết kể chuyện theo ý của trẻ một cách sáng tạo để phát triển ngôn ngữ ở trẻ</li> <li>- Biết cắt đ/c gọn gàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vào góc chơi trẻ thích</li> <li>- Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi trẻ thích ra tự đọc, kể .</li> <li>- Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn về ngôn ngữ, giao tiếp</li> <li>- Trẻ cắt các hình ảnh dán thành album</li> <li>- Động viên khuyến khích trẻ</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> </ul>	Tranh truyện, hình ảnh, rối dẹt, rối tay, rối mũ, rối thìa, rối bóng ...về chủ đề, album trắng, kéo, hồ dán...	X	X	X	X
6	<b>Góc thiên nhiên</b>	- Chăm sóc cây cảnh.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết quan sát, nhận xét sự nảy mầm của cây</li> <li>- Trẻ có một số kỹ năng chăm sóc cây: tưới nước, nhổ cỏ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ gieo hạt và quan sát sự nảy mầm của cây.</li> <li>-Biết tưới, chăm sóc, bảo vệ cây.</li> </ul>	- Hạt giống, nước, bình tưới, chậu cây ...	X	X		X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
7	<b>Góc khám phá</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thí nghiệm khoa học</li> <li>- Thử nghiệm sự đổi màu của nước</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chơi và làm 1 số thí nghiệm đơn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thí nghiệm sữa ma thuật</li> <li>- Chấm và nhuộm màu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Màu nước</li> <li>- Màu thực phẩm</li> <li>- Đồ dùng thí nghiệm.</li> </ul>	x	x	x	x
8	<b>Góc công nghệ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập đánh máy tính</li> <li>- Gọi điện thoại</li> <li>- Là quần áo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên những đồ dùng trong góc.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng sử dụng những đồ dùng, đồ chơi đó.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về góc chơi, lựa chọn nội dung chơi mà trẻ tập đánh máy tính, gọi điện thoại, là quần áo...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn là</li> <li>- Máy tính</li> <li>- Điện thoại</li> </ul>	x	x	x	x

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Quỳnh Mai

Vũ Thị Kỳ Duyên

Đặng Thị Quỳnh Nga

Hoàng Thị Diệp