

## NHÁNH 2: “VUI HỘI TRĂNG RẪM ”

*Thứ hai, ngày 06 tháng 10 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Làm đèn lồng trung thu ( SEL)**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết đến ngày Tết trung thu, kể tên các đồ chơi có trong ngày Trung thu: đèn lồng, đèn kéo quân...
- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu như: giấy màu, dây, hồ dán...tạo ra những chiếc đèn lồng đẹp.
- Trẻ biết lấy, cất đồ dùng.
- Trẻ phối hợp kỹ năng cắt, xé dán, phết hồ, trang trí đèn lồng...để tạo ra những đèn lồng mà trẻ yêu thích...
- Trẻ có kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng đặt câu hỏi , kỹ năng giải quyết vấn đề , kỹ năng làm việc nhóm
- Trẻ biết lắng nghe và làm theo sự hướng dẫn của giáo viên.
- Vui vẻ tham gia hoạt động
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh chung khi tham gia hoạt động

### **\* Các Thành tố STEAM**

- **S:** Trẻ biết tên và đặc điểm của một số loại đèn lồng.
- **T:** Khay, giấy bóng kính, que đẽ lưỡi , kéo, hồ dán, bút chì, dây và một số chi tiết khác.
- **E:** Quy trình làm đèn lồng, kỹ thuật cắt, dán, gấp, miết. **Phối hợp nhóm để cùng hoàn thành sản phẩm (SEL)**
- **A:** Đèn lồng đẹp, cân đối, hồ không bị lem. **Trẻ thể hiện sự yêu thương quan tâm , chia sẻ với những khó khăn của các bạn vùng cao (SEL)**
- **M:** Trẻ học đo chiều dài, rộng của đèn lồng.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Giấy bóng kính làm đèn lồng , que đẽ lưỡi , hồ dán , kéo , nắn ....

### 3. Tiến hành hoạt động:

#### \* Ổn định tổ chức

##### a. Bước : Thu hút

- Cô và trẻ cùng nghe câu chuyện “Đóm đóm cầm đèn lồng”.
- Cô gợi ý để trẻ đặt câu hỏi truy vấn:
  - + Các con có điều gì muốn biết qua câu chuyện vừa rồi không?
  - + Con đã biết gì về chiếc đèn lồng? Con muốn biết điều gì?
  - + Muốn biết đèn lồng có những bộ phận nào, thì con sẽ làm gì?
  - + Con sẽ tìm hiểu ở đâu?
- Cô ghi các câu hỏi truy vấn của trẻ lên bảng (chủ yếu bằng các hình vẽ)

##### b. Bước 2: Khám phá (SEL)

- Cô cho trẻ lấy đèn lồng về bàn để khám phá.
  - Con có đồ chơi gì ?
  - Các con thấy chiếc đèn lồng này như thế nào?
  - Chiếc đèn màu gì ? Có đặc điểm gì? Đèn lồng dùng để làm gì?
  - Để cầm được đèn lồng cần có gì?

→ Tổng hợp lại những thông tin mà trẻ thu thập được theo sơ đồ:

- + Đèn lồng có nhiều màu.
- + Đèn lồng được làm bằng giấy bóng kính.
- + Đèn lồng có quai để cầm.

(Cô đưa đèn lồng cho trẻ xem và ghi chép kết quả bằng hình ảnh).

=> **Cô kết luận:** Đèn lồng là đồ chơi được dùng trong ngày tết trung thu. **Các con phải biết giữ gìn đèn lồng của mình và của bạn nhé.**

- Trò chơi “Trang trí đèn lồng”.
- Cô cho trẻ về các góc chơi, dán một số hình trang trí thêm cho chiếc đèn sinh động.

### **c. Bước 3: Giải thích**

- Trẻ giải thích, chia sẻ với các bạn về lựa chọn của nhóm mình (Tạo hình trang trí cho chiếc đèn lồng của nhóm mình).
- Cô cho các nhóm còn lại đặt câu hỏi phản biện.

### **d. Bước 4: Mở rộng**

#### **\* Chế tạo đèn lồng:**

#### **- Hoạt động 1: Hỏi**

- + Các con có muốn làm 1 chiếc đèn lồng không?
- + Giới thiệu về đèn lồng.
- Khơi gợi cho trẻ mong muốn được làm chiếc đèn lồng

#### **- Hoạt động 2: Tưởng tượng**

- + Đèn lồng sẽ có hình dạng gì?
- + Màu sắc ra sao? Làm bằng chất liệu gì?

#### **- Hoạt động 3: Kế hoạch**

- + Trẻ về nhóm vẽ và lên bản thiết kế chi tiết.
- + Tìm kiếm và lựa chọn nguyên vật liệu phù hợp.

#### **- Hoạt động 4: Chế tạo**

- + Xem lại và trò chuyện quá trình bắt đầu dự án
- + Cô cho trẻ lấy nguyên vật liệu đã lựa chọn từ hôm trước về nhóm để thực hiện. Dự kiến nhóm:
- + Nhóm làm đèn lồng bằng giấy bìa màu.

- + Nhóm làm đèn lồng bằng lõi giấy vệ sinh.
- + Nhóm làm hộp sữa chua.
- + Trẻ thực hiện chế tạo theo bản thiết kế của nhóm. Trong quá trình thực hiện, cô gợi mở và đưa ra các câu hỏi cho từng nhóm.
- + Trẻ thử nghiệm sản phẩm của nhóm mình.

#### **e. Bước 4: Đánh giá**

- Cô cho từng nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm mình: tên gọi, mục đích sử dụng, hiệu quả sử dụng.
- Cô cho trẻ thảo luận và đặt ra các câu hỏi truy vấn.
- Dựa vào vấn đề của thực tiễn, cô gợi ý trẻ có thể thay đổi thiết kế hoặc mở rộng thêm vào buổi hôm sau.
- + Nghĩ ra cách chế tạo ra một chiếc đèn lồng to để biểu diễn dưới sân trường.
- **Cô cho trẻ nêu cảm xúc khi hoàn thành sản phẩm**
- **Cô hướng trẻ ghi nhận , tận hưởng và tự hào khi mình hoàn thành sản phẩm đẹp và chúc mừng bạn mình đồng thời động viên những bạn chưa hoàn thành sản phẩm**

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ C trêu bạn và cắt giấy của bạn A
- + Phương án giải quyết: Giáo viên gọi bạn C lên hỏi tại sao lại cắt giấy của bạn A, yêu cầu bạn C xin lỗi và hoạt động khác sẽ phải cùng làm lại đèn lồng cho bạn A

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

**a, Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**b, Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

*c, Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ ba, ngày 07 tháng 10 năm 2025**  
**Tên hoạt động học: Đồng dao “rền rền ràng ràng”**  
**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao
- Trẻ hiểu nội dung bài đồng dao
- Trẻ có kỹ năng đọc bài đồng dao, đọc đúng ngắt nhịp 2/2
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc đúng nhịp điệu của bài đồng dao và trả lời các câu hỏi của cô mạch lạc.
- Trẻ biết thể hiện điệu bộ, nét mặt, cử chỉ phù hợp nội dung khi đọc bài đồng dao.
- GD trẻ đoàn kết trong các mối quan hệ khi ở nhà, khi ở trên lớp

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Hình ảnh trên máy tính nội dung bài đồng dao
- Video đồng dao
- Các dụng cụ để đọc bài đồng dao: thanh la, xác xô, mõ,...

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Ổn định tổ chức**

- Cho cả lớp chơi trò chơi: Nu na nu nống

**a, Hoạt động 1: Giới thiệu bài đồng dao**

- Cô giới thiệu bài đồng dao
- Để biết nội dung đồng dao như thế nào, các con hãy lắng nghe cô đọc bài đồng dao nhé.

**\* Cô đọc thơ diễn cảm**

- Lần 1: Cô đọc không tranh kết hợp cử chỉ điệu bộ minh họa

Nội dung: Bài thơ nói về sự đoàn kết trong cuộc sống. Khi ở nhà cũng như khi ở trên lớp, các con rất cần có sự đoàn kết lẫn nhau để hoàn thành tốt công việc

- Lần 2: Cô đọc cùng tranh minh họa nội dung.

**b, Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải.**

- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài đồng dao gì?
- + Bài đồng dao xuất hiện hình ảnh gì?
- + Trong bài đồng dao có những nhân vật nào?
- + Bạn nhỏ trong bài đồng dao biết làm rất nhiều việc, con có giống như bạn ấy không?
- \* GD: Ở nhà chúng mình phải chăm chỉ làm việc giúp đỡ bố mẹ. Trong công việc chúng mình cần phải đoàn kết giúp đỡ nhau hoàn thành công việc.

### **c, Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc đồng dao**

- Bài đồng dao được đọc theo nhịp 2/2
- Dạy Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần. (Cô chú ý sửa sai)
- Thi đua các tổ (1 lần/tổ): 3 tổ đọc (Cô chú ý sửa sai)
- Nhóm trẻ đọc: nhóm trai 1 lần, nhóm gái 1 lần (Cô chú ý sửa sai)
- Cá nhân đọc (Cô chú ý sửa sai)
- Cả lớp đọc lại 1 lần. (Cô chú ý sửa sai)
- Cô cho trẻ chọn dụng cụ kết hợp đọc bài đồng dao

\* **Kết thúc:** Cô nhận xét chung tiết học, giáo dục nhẹ nhàng

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ B không chịu đọc đồng dao
- + Phương án giải quyết: Giáo viên gọi bạn lên đọc cùng cả lớp và các bạn. Khuyến khích bạn B đọc

### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a, Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b, Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c, Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ tư, ngày 08 tháng 10 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Tách một nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần các cách khác nhau**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6, đếm và nói kết quả
- Biết tách 1 nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm
- Trẻ nhận biết được kết quả của phép chia và đếm.
- Trẻ nhận biết diễn đạt được kết quả phép chia 6 đối tượng gồm 2 phần (1 và 5; 2 và 4; 3 và 3)
- Trẻ có kỹ năng chia 6 đối tượng thành 2 phần bằng các cách chia khác nhau
- Trẻ có nề nếp thói quen học tập tích cực tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn tự tin tham gia các trò chơi..

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

\*Đồ dùng của cô :

- 6 quả táo, 6 hạt ngô,
- Nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau” ,
- Mô hình khu nhà bé Mai,
- Thẻ số từ 1 - 6

\*Đồ dùng của trẻ:

- 6 cái bát ,6 cái thìa, 6 quả táo , 6 hạt ngô
- Hình chữ nhật màu xanh, hình chữ nhật màu đỏ
- thẻ số từ 1-6

### **3. Tiến hành hoạt động:**

**\*Gây hứng thú - Ôn đếm đến 6**

- Cho trẻ đến thăm mô hình khu nhà ông Tiên
- + Khu nhà ông Tiên có mấy tầng?
- + Có mấy người ở dưới sân?
- + Có mấy cái cây?

Giáo dục trẻ: biết giữ gìn vệ sinh chung để nhà cửa luôn sạch đẹp

**b, Hoạt động 1. Gộp, tách nhóm có 6 đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm**

\*Cho trẻ tách thành 2 phần theo ý thích

Hôm nay đến thăm khu nhà bé Mai, mọi người ở đó thấy lớp mình ngoan nên tặng cho chúng mình 3 món quà đây, cô sẽ chia lớp mình làm 3 tổ và mỗi tổ sẽ được nhận 1 món quà nhé

- Các hộp quà có: 6 cái bát, 6 cái thìa, 6 cái cốc

- Các con hãy tách cho cô 6 loại đồ dùng này thành 2 phần theo ý thích

- Con tách thế nào?

+ Cô kiểm tra cách tách

+ Có tổ nào có cách tách giống tổ mình không?

+ Tổ nào có cách tách khác?

- Cất đồ vào hộp giúp cô để khi nào chúng mình uống và ăn thì lấy ra nào

- Cô cho trẻ nhận xét các cách tách của trẻ và khái quát lại: trong lớp mình có rất nhiều cách tách 6 thành 2 nhóm khác nhau: 5-1,4-2,3-3.

\* Cho trẻ gộp, tách theo yêu cầu của cô

- Ông Tiến còn tặng cho chúng mình hình những quả táo rất đẹp nữa đây, chúng mình cùng xếp những quả táo ra nào.

\* Gộp, tách 1- 5

- Các con hãy lấy xếp ra cho cô 1 quả táo để phân cho ông, sau đó xếp ra 5 quả táo xuống hàng dưới để phân cho bà

- Làm thế nào để gộp 1 quả táo với 5 quả táo thành 1 nhóm?

- Cho trẻ gộp, đếm

- Cô đi kiểm tra, cho trẻ nói cách gộp

→ Như vậy 1 quả táo mà gộp với 5 quả táo sẽ được 6 quả táo đây

- Cho trẻ tách ra 1 phần có 1 và 1 phần có 5

- Cô đi kiểm tra, cho trẻ nói cách tách

→ Như vậy 6 quả táo mà tách ra làm 2 phần thì sẽ có 1 phần là 1 và 1 phần là 5 đây

- Cho trẻ cất táo

\* Gộp, tách 2 – 4

Thực hiện tương tự như gộp tách 1- 5

\* Gộp, tách 3 – 3

Thực hiện tương tự như gộp tách 1- 5

- Cô khái quát

- Muốn gộp 2 nhóm thành 6 đối tượng ta có 3 cách: gộp 1 – 5, 2 – 4 và 3 - 3

- Muốn tách 1 nhóm đôi tượng có số lượng là 6 thành 2 phần ta cũng có 3 cách: 1 – 5, 2 – 4 và 3 – 3

### **c, Hoạt động 2: Củng cố**

\*Trò chơi: Tập tâm vòng

-Cách chơi: Cho trẻ cầm hạt ngô trong rô đặt vào 2 tay , đọc bài thơ tập tâm vòng, đến câu cuối cùng xòe ra và cô đi kiểm tra xem mỗi tay của trẻ có mấy hạt

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

- Cô nhận xét, khen trẻ

\*Trò chơi: Khắc nhập – khắc xuất

- Cách chơi: Cô nói “khắc nhập” trẻ phải tìm đúng 6 bạn cùng nắm tay nhau đứng vào ô chữ nhật màu xanh, cô nói” khắc xuất” nhóm 6 bạn sẽ chia làm 2 đứng vào ô chữ nhật màu đỏ

- Luật chơi: bạn nào không làm đúng sẽ bị nhảy lò cò

-Cho trẻ chơi: 2 – 3lần

-Cô nhận xét

Kết thúc: Cô cho trẻ hát và cất đồ chơi

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Lúc giáo viên yêu cầu trẻ cười, trẻ không cười

+ **Phương án giải quyết:** Cô nhẹ nhàng hỏi trẻ lý do vì sao không cười, và tạo trò chơi nhỏ để trẻ cười theo các bạn

### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a, Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b, Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c, Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ năm, ngày 09 tháng 10 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Một số trường hợp khẩn cấp và số điện thoại khẩn cấp bé cần nhớ**  
**Lĩnh vực phát triển: TCKNXH**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết và nhận ra một số trường hợp khẩn cấp như bị lạc, có người lạ đến nhà, cháy...
- Trẻ biết một số cách xử lý khi gặp các tình huống trên (Nhờ người sự giúp đỡ hoặc gọi số điện thoại khẩn cấp...)
- Trẻ biết một số điện thoại khẩn cấp như số 113 ( Cảnh sát ), 114 ( Cứu hỏa ), 115( Cứu thương )
- Trẻ biết gọi người giúp đỡ khi gặp những trường hợp khẩn cấp.
- Trẻ sử dụng ngôn ngữ lưu loát để trả lời các câu hỏi của cô
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Qua bài học trẻ biết nói lời cảm ơn khi được giúp đỡ
- Biết bình tĩnh để tìm cách giải quyết khi gặp các trường hợp khẩn cấp
- Trẻ hứng thú với trò chơi.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Video: Bạn nhỏ bị lạc, có người lạ đến nhà
- Nhạc: Bé bị lạc
- Video đám cháy
- Lớp học gọn gàng sạch sẽ

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\*Ổn định tổ chức**

- Cô chào tất cả các bạn
- Kì nghỉ tết dương lịch vừa rồi các bạn được bố mẹ cho đi chơi ở đâu?
- Các bạn được bố mẹ cho đi chơi rất nhiều nơi, rất vui phải không nào. Và hôm nay chúng mình sẽ cùng chào đón một nhân vật rất đặc biệt nhà
- ( Cô đóng vai con vật )
- Mình chào các bạn. Hôm nay mình đến chơi với tất cả các bạn và mình còn muốn mời tất cả các bạn sẽ trải nghiệm một ngày cùng bạn Bo trong chương trình Con đã lớn khôn. Và bây giờ xin mời các bạn tham gia cuộc trải nghiệm cùng Bo trong trương trình Con đã lớn khôn

( Bật nhạc con đã lớn khôn )

- Lắng nghe hình như có tiếng gì các bạn?
- Tiếng khóc của bạn Bo. Không biết vì sao bo lại khóc chúng mình cùng xem nào.

**a. Hoạt động 1: Một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ**

\* Trường hợp 1: Bị lạc

( Cho trẻ xem đoạn video đến đoạn Bo bị lạc mẹ và khóc )

- Vì sao bạn Bo khóc?
- Nếu con là bạn Bo khi bị lạc mẹ con sẽ làm như thế nào?

( Hỏi 3-4 trẻ )

- Cô thấy ý kiến của tất cả các bạn đều hợp lý và có nhiều cách làm các bạn đưa ra khi bị lạc mẹ vậy bây giờ cùng xem bạn Bo sẽ làm như thế nào?
- Bạn Bo đã được ai giúp đỡ?
- Khi có người giúp đỡ chúng mình phải nói như thế nào?
- Trong lớp chúng mình bạn nào nhớ được số điện thoại của bố mẹ nào? ( 2-3 trẻ )
- Ngoài nhớ được số điện thoại ra thì chúng mình còn phải nhớ địa chỉ của ai?( Cô kiểm chứng lại số điện thoại và địa chỉ nhà )
- Trong đoạn video vì sao bạn Bo lại bị lạc mẹ?
- Để không bao giờ bị lạc bố mẹ khi đi ra đường, đi chợ hay đi siêu thị chúng mình phải làm gì?
- Khi nhận được sự giúp đỡ thì chúng mình phải nói gì?
- Và bây giờ chúng mình cùng xem tiếp đoạn video xem bạn Bo tìm thấy mẹ của mình chưa nhé
- Và bây giờ chúng mình cùng hát vang để chung vui với bạn Bo đã tìm được mẹ nhưng bài hát cũng là một lời nhắn nhủ của chương trình tới tất cả các bạn khi đi ra đường cùng với bố mẹ hay những người thân trong gia đình chúng mình nhớ phải đi sát cạnh người thân, không được mãi chơi, nếu bị lạc chúng mình sẽ tìm người giúp đỡ hoặc đứng im một chỗ để bố mẹ đến tìm và một điều nữa là hôm nay về các con hãy nhớ thật kĩ số điện thoại của bố mẹ và địa chỉ của gia đình mình nhé

\* Trường hợp 2: Người lạ đến nhà

- Vậy là bạn Bo đã tìm được mẹ rồi nhưng về đến nhà mẹ bạn Bo lại đi có việc bạn Bo ở nhà cùng với chị của mình chúng mình xem điều gì xảy ra khi Bo ở nhà không có mẹ nhé.

( Cho trẻ xem đến đoạn gõ cửa thì dừng video )

- Chúng mình cùng đoán xem bạn bo sẽ làm gì khi có người gõ cửa?
- Nếu là con thì con sẽ làm gì?

- Vì sao người lạ con lại không ra mở cửa?
- Vừa rồi các con đã đoán rất nhiều ý kiến xem bạn Bo đã làm gì khi có tiếng gõ cửa của người lạ rồi để kiểm chứng xem bạn Bo đã làm gì thì chúng mình cùng xem tiếp nào?
- Các con ạ không chỉ ở nhà đâu mà ở trên lớp khi có người lạ đến đón thì chúng mình sẽ làm gì?
- Và khi ra đường có người lạ cho kẹo rủ đi cùng thì chúng mình sẽ làm gì?
- Nếu người lạ cố tình dắt con đi con phải làm như thế nào?
- Các bạn sẽ kêu lên như thế nào?

\* Giáo dục trẻ: Các bạn nhớ nhé khi có người lạ đến lớp đón hay có người lạ đến nhà thì chúng mình không được mở cửa hay theo đi. Nếu người lạ vẫn cố kéo chúng mình theo thì chúng mình phải kêu lên và nhờ sự giúp đỡ của mọi người xung quanh các bạn đã nhớ chưa nào.

- Vừa rồi các con đã được cùng trải nghiệm với bạn Bo trong chương trình con đã lớn khôn chúng mình đã được biết về 2 trường hợp khẩn cấp cần người giúp đỡ ngoài ra trong cuộc sống còn rất nhiều các trường hợp nguy hiểm khác bạn nào thử kể tên các trường hợp nguy hiểm khác cho cô biết nào?

- Vậy hôm nay bạn Bo mời các bạn cùng tham gia một trò chơi đó là trò chơi ‘ Những chú lính cứu hỏa tài ba ’

\* Trường hợp 3: Cháy

- Những chú lính cứu hỏa xuất hiện khi nào?
- Nếu như gặp cháy thì chúng mình phải làm như thế nào?
- Đúng rồi chúng mình phải gọi người đến giúp hoặc các bạn phải gọi ngay đến số điện thoại nào đây? Các con cùng đọc to nào ( Cô có hình ảnh xe cứu hỏa và số điện thoại 114 trên màn chiếu)

\* Mở rộng: Còn có số điện thoại của cứu thương là ( 115 ) cảnh sát cơ động ( 113 )

- Vậy trường hợp nào chúng mình phải gọi 115?
- Trường hợp nào chúng mình gọi 113?

\* Giáo dục trẻ: Không được nghịch điện, lửa dễ gây cháy

- Nào bây giờ là lúc chúng mình sẽ làm những chú lính cứu hỏa tài ba nào.  
(Trên màn chiếu là đám cháy trẻ là những chú lính cứu hỏa đến cứu hỏa )

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Khi xem video trẻ lạc đường bị khóc, trẻ B cũng khóc theo

+ Phương án giải quyết: Cô nhẹ nhàng hỏi trẻ lý do vì sao lại khóc và khuyên trẻ lần sau không được nghe lời người lạ

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a, Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b, Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c, Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ sáu, ngày 10 tháng 10 năm 2025*

**Tên hoạt động học: + VĐCB: Bật liên tục vào vòng**

**+ TCVD: Ném bóng vào rổ**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ thực hiện vận động bật liên tục vào vòng và thực hiện động tác thể dục nhịp nhàng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nhảy lò cò, quan sát và giữ thăng bằng khi thực hiện vận động.
- Giáo dục trẻ có ý thức kỉ luật trong thi đua.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Sân tập rộng rãi thoáng mát
- Bóng đủ cho trẻ hoạt động
- Vòng
- Rổ đựng bóng
- Nhạc các bài hát trong chủ điểm

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a, Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho cả lớp đi vòng tròn kết hợp với bài hát “ em đi mẫu giáo ”, thực hiện các kiểu đi, chạy nhanh chạy chậm, rồi về đội hình 3 hàng dọc.

#### **b, Hoạt động 2: Trọng động:**

\* **Bài tập phát triển trung** : Tập kết hợp bài hát “Rửa mặt như mèo”.

- Tay: Đưa ra phía trước lên cao  
(2 lần x8 nhịp).
- Chân: Tay chống hông, chân khuyu gối ( 3 lần x8 nhịp)
- Bụng: Tay đưa lên cao, đứng nghiêng người sang hai bên (2 lần x8 nhịp).
- Bật: chân bậc tại chỗ, hai tay chống hông ( 3 lần x8 nhịp).

**\* Vận động cơ bản: Bật liên tục vào vòng**

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cho trẻ nhắc lại
- Cô mời vài trẻ thực hiện

**\* Thực hiện mẫu:**

- Lần 1: Cô mời trẻ làm mẫu không giải thích động tác
- Lần 2: Cho trẻ thực hiện + cô giải thích.

**\* TTCB:** Đứng trước vạch chuẩn, các bạn đứng chân chụm, gập đầu gối, hai tay chống hông. Khi nghe hiệu lệnh của cô các bạn sẽ bật qua vòng cô đã chuẩn bị. Khi bật phải qua vòng không bật ngoài vòng sau đó sau đó bật ra khỏi vòng để chân xuống về đứng cuối hàng.

- Cô mời 2 bạn thực hiện thử
- Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện, đảm bảo để trẻ thực hiện hai lần.
- Mời trẻ khác thực hiện
- Mời trẻ yếu, trẻ chưa thực hiện được
- Cô động viên khuyến khích trẻ, sửa sai cho trẻ
- Cô hỏi lại tên vận động.

**\* TCVD: Ném bóng vào rổ**

- Cô giới thiệu tên TC, cách chơi
- Cách chơi : Cô chia lớp ra thành 3 đội, tư thế chuẩn bị các bạn đứng ở vạch xuất phát một tay cầm bóng, chân trước chân sau, khi nghe hiệu lệnh bắt đầu thì đưa tay cao bóng giờ cao tầm mắt và ném vào rổ của đội mình sau đó chạy về chạm tay bạn thứ 2, cứ như thế đến hết đoạn nhạc.
- Luật chơi: Mỗi bạn chạy lên chỉ ném một quả và ném đúng vào rổ, chạy về chạm tay bạn, đội nào hái được nhiều quả sẽ là đội chiến thắng.
- Các bạn ơi đội nào hái được nhiều quả thì bạn Gấu sẽ có quà tặng quà nữa đó vậy các bạn phải cố gắng hái được nhiều quả nhé!
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Nhận xét trò chơi.

c, Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ chơi trò chơi: thổi bóng, ngửi hoa, hái quả.

\* Kết thúc: Cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Cô yêu cầu mỗi bạn ném 1 quả bóng vào vòng nhưng bạn D lại ném nhiều quả và ném vào người các bạn

+ Phương án giải quyết: Giáo viên đến yêu cầu trẻ đưa lại quả bóng và hỏi nguyên nhân vì sao con ném các bạn. Giải thích cho trẻ hiểu đó là hành động không ngoan, và yêu cầu trẻ không làm như thế nữa, nếu lần sau còn tiếp tục cô sẽ có biện pháp nghiêm hơn.

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a, Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b, Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ**

**Nhánh 2: Vui hội trăng rằm**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 06/10/2025 đến ngày 10/10/2025*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Thu**

**Trần Thị Anh**

**Đỗ Thị Thùy Linh**

