

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: NHÀ THIẾT KẾ THỜI TRANG

Thứ 2, ngày 10 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Đếm đến 8, nhận biết nhóm có 8 đối tượng, nhận biết số 8

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 8, nhận biết nhóm có 8 đối tượng, nhận biết số 8.
- Biết chơi trò chơi.
- Rèn kỹ năng thêm bớt, ghi nhớ có chủ đích.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, tư duy.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ con vật.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Mỗi trẻ 8 con cá, 8 con mèo.
- Rổ đựng hình ảnh lợn, gà
- Tiếng vịt kêu
- Nhạc bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định tổ chức:

- Cho trẻ hát: “Gà trống, mèo con và cún con”
- Xem video về các con vật nuôi trong gia đình

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:34 10/11/2025
bởi Nguyễn Thị Thu (c0sc_thunt) – Trường Mầm non Sơn Ca

a, Hoạt động 1: Ôn nhận biết số 7, đếm đến 7

- Cho trẻ đếm số gà, lợn
- Cho trẻ lấy chữ số tương ứng với số con lợn (số 7)
- Cho trẻ đếm số gà
- Tìm số 6
- Trẻ đọc số vừa lấy
- Muốn có 7 con gà chúng mình phải làm gì?
- Khen bạn 7 tiếng vỗ tay
- Nghe tiếng con vật kêu.
- Đếm xem vịt kêu mấy tiếng

b, Hoạt động 2: Đếm đến 8, nhận biết nhóm có 8 đối tượng, nhận biết số 8

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng
- Trong rổ có gì?
- Cho trẻ xếp tất cả số mè ra thành 1 hàng ngang.
- Yêu cầu trẻ xếp và đếm đủ 7 con cá, mỗi con cá tương ứng với 1 con mè.
- So sánh
- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
- Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
- Cho trẻ tạo 2 nhóm đối tượng bằng nhau?
- Muốn số cá bằng số mè chúng mình phải làm gì?
- 7 con cá thêm 1 con cá tất cả bằng mấy.

- Như vậy 7 thêm 1 bằng mấy?
 - Nhóm mèo và nhóm cá như thế nào với nhau?
 - Cho trẻ đếm lại số mèo.
 - Cô cho 2 trẻ đi tìm nhóm đồ vật có số lượng là 8.
- Cô và trẻ kiểm tra cùng đếm lại số mèo và cá bạn vừa lấy được.
- Cô giới thiệu chữ số 8 (Cho cả lớp đọc, cá nhân trẻ đọc)
 - Cho trẻ đếm lại nhóm mèo, nhóm cá và đọc số.
 - Cho trẻ cất đi từng con cá. Sau mỗi lần cất yêu cầu trẻ đếm.
 - Tương tự cất nhóm mèo

c, Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố

* Trò chơi 1: Kết bạn

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Kết bạn”
- Cách chơi: cô cho vừa đi vừa hát, khi cô yêu cầu kết bạn trẻ kết đúng với số lượng cô yêu cầu.
- Luật chơi: Bạn nào không tìm được nhóm bạn phải nhảy lò cò
- Cho trẻ chơi 2 lần. Nhận xét sau mỗi lần chơi.

* Trò chơi 2: Thi xem ai nhanh.

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Thi xem ai nhanh”
- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội. Đội 1: lấy con vật nuôi có số lượng theo yêu cầu của cô, Đội 2 lấy con vật sống trong rừng.
- Luật chơi: Đội nào lấy được đúng số lượng cô yêu cầu sẽ giành chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét, động viên trẻ.

* Kết thúc: Hát bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ đếm còn bị ngược chiều

+ Phương án giải quyết: Giáo viên hướng dẫn trực tiếp, đếm mẫu cho trẻ đếm lại

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:34 10/11/2025
bởi Nguyễn Thị Thu (c0sc_thunt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 11 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Thiết kế trang phục, phụ kiện từ nguyên vật liệu sẵn có

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ phân biệt được trang phục của bé trai, bé gái, biết lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết mùa hè
- Trẻ biết lựa chọn và sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo nên trang phục theo từng nhóm
- Trẻ biết trình bày ý tưởng của bộ trang phục.
- Trẻ chọn nguyên vật liệu để xếp, gấp, cắt, tạo dáng, trang trí, dán các chi tiết cân đối hài hòa tạo nên bộ trang phục đẹp.
- Phát triển tư duy thẩm mỹ, trí tưởng tượng và khả năng sáng tạo của trẻ
- Trẻ trình bày ý tưởng bộ trang phục của nhóm mình, tạo dáng đi trình diễn trang phục mà nhóm mình thiết kế.
- Trẻ thể hiện sự vui thích khi được tạo ra sản phẩm
- Biết đoàn kết, nhường nhịn và chia sẻ đồ dùng trong khi hoạt động
- Trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của nhóm mình.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

*** Đồ dùng của cô**

- Hình ảnh một số mẫu thiết kế thời trang.
- Nhạc không lời, nhạc vui nhộn để trẻ trình diễn
- Sàn trình diễn trang phục

*** Đồ dùng của trẻ**

- Nguyên vật liệu khác nhau như: Lá cây, giấy màu, giấy báo, dây nilon màu, bìa cứng dài, băng dính, hồ dán, kéo.

- Bàn cho trẻ hoạt động.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức, gây hứng thú**

- Xin chào mừng các bạn đến với chương trình “ Nhà thiết kế nhí” ngày hôm nay ! Đến dự chương trình của chúng ta ngày hôm nay có rất nhiều các cô trong BGH nhà trường đấy. Chúng ta hãy thể hiện tình cảm của mình để chào đón chào cô nào!

a. Hoạt động 1: Quan sát mẫu, đàm thoại

Trước khi đến với phần thi chúng ta sẽ cùng quan sát những bộ trang phục mà các bạn ở cuộc thi trước đã thực hiện nhé!

- Cho trẻ quan sát hình ảnh và trò chuyện về những bộ trang phục đó.
- Bộ trang phục được thiết kế bằng nguyên vật liệu gì?
- Được thiết kế và các bước thực hiện ra sao?
- Các con có cảm nhận gì về những bộ trang phục mà các bạn đã thực hiện?
- Những trang phục này được mặc vào mùa nào?

Đây là những mẫu thiết kế trang phục thật đẹp mắt và đáng yêu đúng không nào. Mỗi bộ trang phục đều có một phong cách riêng, bộ nào cũng đẹp và lộng lẫy, rất phù hợp với lứa tuổi Mầm non chúng mình đấy.

Khi mặc các trang phục này các con phải giữ gìn cẩn thận và không để làm rách trang phục nhé!

- Để chuẩn bị cho phần thi tiếp theo cô giáo đã chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu khác nhau để cho các nhà thiết kế nhí thỏa sức sáng tạo. Các đội chơi sẽ cùng quan sát xem đó là nguyên vật liệu gì nhé!

(Gọi tên từng nhóm nguyên vật liệu)

*** Hỏi ý tưởng trẻ**

- Bây giờ các đội chơi hãy nêu ý tưởng thiết kế trang phục và sẽ chọn nguyên vật liệu gì để tạo nên bộ trang phục nào?
- Từng đội nêu ý tưởng thiết kế

- Sẽ lựa chọn nguyên vật liệu gì để tạo nên bộ trang phục?
- Con sẽ làm như thế nào?
- Chúng mình vừa được trao đổi với nhau về ý tưởng của các nhà thiết kế. Nhóm nào cũng có ý tưởng hay và sáng tạo, hi vọng rằng hôm nay các đội sẽ làm nên những bộ trang phục thật là đẹp và sáng tạo nhé!

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Trong quá trình thực hiện cô bao quát gợi ý giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
- Động viên khuyến khích trẻ sáng tạo.

c. Hoạt động 3: Nhận xét, trưng bày sản phẩm

- Các đội cùng chuẩn bị sân khấu trình bày trang phục.
- Mỗi nhóm 1 trẻ mặc trang phục thiết kế của nhóm mình trình diễn thời trang trên nền nhạc sôi động. Trẻ trong nhóm lên giới thiệu về tác phẩm của nhóm mình. (Lần lượt từng nhóm).
- Xin một tràng pháo tay cho phần thi của các đội ngày hôm nay.
- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Khi chơi kết bạn, có bạn Thanh Phong không chịu kết nhóm với 1 bạn khác trong nhóm

+ **Phương án giải quyết:** Cô nhẹ nhàng nói với Phong: “Ồ lớp tất cả các hoạt động các con cần phải đoàn kết với nhau, nếu như con không thích chơi với bạn thì chúng ta không thể kết nhóm được, lúc ấy tất cả sẽ không thể chơi được nữa. Con không muốn điều ấy xảy ra đúng không?”

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:34 10/11/2025
bởi Nguyễn Thị Thu (c0sc_thunt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 12 tháng 11 năm 2025
Tên hoạt động học : Nhận biết chữ cái u,ư
Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái u, ư
- Nhận biết được chữ u, ư trong từ chọn vẹn.
- Biết đặc điểm cấu tạo chữ u, ư
- Trẻ biết một số đồ dùng được sử dụng trong gia đình.
- Rèn kỹ năng nhận biết và phát âm đúng chữ u, ư cho trẻ.
- Kỹ năng phân biệt, so sánh sự giống và khác nhau giữa 2 chữ u, ư qua đặc điểm cấu tạo các nét chữ.
- Phát triển tư duy, khả năng quan sát của trẻ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Trẻ thích học chữ cái, tham gia tiết học sôi nổi hứng thú
- Giáo dục trẻ biết sử dụng cẩn thận, nhẹ nhàng, tiết kiệm những đồ dùng trong gia đình và để đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- * Đồ dùng của cô
 - Trang phục gọn gàng
 - Giáo án điện tử, máy tính, máy chiếu
 - Sa bàn gia đình nhà thờ với những đồ dùng trong gia đình thờ: Bàn, ghế, tủ lạnh, giường, bát,...
 - Thẻ chữ u, ư to của cô, 2 bài thơ: “Nón lá” có nhiều chữ u, ư
 - Các loại hoa, quả, bóng bay có gắn chữ cái u, ư, 4 rổ đựng bóng bay

- Nhạc bài hát: “Đồ dùng bé yêu, vũ điệu rửa tay, nhà của tôi, mời lên tàu lửa

* Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng

- Mỗi trẻ 1 rô đưng, 1 quả táo có gắn chữ u, 1 bông hoa có chữ cái u

3. Tiến hành hoạt động:

* **Ổn định, gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát bài: “Đồ dùng bé yêu”

- Trò chuyện về bài hát

* Giáo dục trẻ khi sử dụng đồ dùng trong gia đình thì phải sử dụng nhẹ nhàng, cẩn thận, tiết kiệm, khi sử dụng xong cất gọn gàng.

a, Hoạt động 1: Làm quen với chữ cái u, ư

- Cho trẻ đến thăm nhà bạn thỏ với những đồ dùng được sử dụng trong gia đình như: bàn, ghế, tủ, giường,...

- Cho trẻ nhận xét về ngôi nhà của thỏ, những đồ dùng trong gia đình thỏ:

- Chúng mình thấy nhà bạn thỏ như thế nào?

- Nhà bạn có những gì?

- Cho trẻ kể những đồ dùng có trong nhà bạn thỏ

Cô nhấn mạnh vào cái tủ lạnh và cái giường để trẻ quan sát

* **Quan sát tủ lạnh**

- Chúng mình quan sát xem cái tủ lạnh này như thế nào?

- Tủ lạnh dùng để làm gì?

- Bên dưới cái tủ lạnh có cụm từ: “tủ lạnh”

- Cô đọc từ tủ lạnh

- Cả lớp đọc 2-3 lần
- Cho trẻ đếm xem trong từ tủ lạnh có bao nhiêu chữ cái?
- Cho trẻ tìm những chữ cái đã học
- Cho trẻ phát âm những chữ cái đã học
- Cô giới thiệu chữ cái hôm nay sẽ làm quen đó là chữ “u” và những chữ mới còn lại sẽ làm quen vào những hoạt động sau.
- * Quan sát cái giường
 - Chúng mình có nhận xét gì về cái giường này?
 - Giường dùng để làm gì?
 - Bên dưới cái giường có cụm từ: “cái giường”
 - Cô đọc cụm từ: “cái giường”
 - Trẻ đọc 2-3 lần
 - Cho trẻ tìm những chữ cái đã học
 - Trẻ phát âm
 - Cô giới thiệu chữ làm quen tiếp theo trong hôm nay là chữ “u” những chữ cái mới còn lại sẽ làm quen trong những hoạt động sau.
 - Cho trẻ đi lấy mỗi trẻ 1 rổ đựng và đi hái mỗi trẻ 1 quả táo có chữ “u” đi về chỗ ngồi
- * Làm quen với chữ: u
 - Cô giới thiệu chữ: “u”
 - Cô chiếu chữ “u” to lên màn hình máy chiếu để trẻ quan sát cho dễ.
 - Cô phát âm chữ “u” 3 lần

Cho trẻ phát âm theo tổ, nhóm, cá nhân.

(Quá trình trẻ phát âm cô chú ý sửa sai cho trẻ)

Hỏi trẻ:

- Chữ u có cấu tạo mấy nét? Là những nét nào?
- Cô chốt lại đặc điểm của chữ u: chữ u có một nét móc bên trái và một nét sổ thẳng bên phải.
- Cho trẻ nhắc lại đặc điểm của chữ u
- Để biết rõ hơn về chữ u chúng mình cùng tri giác chữ u nhé
- Cho trẻ tri giác chữ u
- Cả lớp đọc: u
- Cô giới thiệu có các kiểu chữ u khác nhau đó là chữ u in hoa, chữ u in thường và chữ u viết thường

* Làm quen với chữ: u

Cô tạo tình huống để trẻ lên lấy mỗi trẻ 1 rô và hái cho mình 1 bông hoa về chỗ ngồi

- Cô giới thiệu chữ: u
- Cô chiếu chữ u to lên máy chiếu để trẻ dễ quan sát
- Cô phát âm chữ u 3 lần

Cho trẻ phát âm theo tổ, nhóm, cá nhân

(Quá trình trẻ phát âm cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ: Chữ u có cấu tạo mấy nét? Là những nét nào?
- Cô chốt lại đặc điểm của chữ u: Chữ u có một nét móc bên trái, một nét sổ thẳng bên phải và 1 nét móc nhỏ phía trên, bên phải
- Cho trẻ nhắc lại đặc điểm của chữ u
- Để biết rõ hơn về chữ u chúng mình cùng tri giác chữ u nhé

- Cho trẻ tri giác chữ u
- Cả lớp đọc: u
- Cô giới thiệu với cả lớp ngoài chữ u in thường ra còn có chữ u in hoa và chữ u viết thường, mặc dù có cách viết khác nhau nhưng đều được đọc là u

* So sánh chữ u - u

- Chữ u và chữ u có điểm gì giống nhau?
- Chữ u và chữ u có điểm gì khác nhau?

Cho trẻ so sánh

- Cô chốt lại:

+ Giống nhau: Chữ u và chữ u đều có 1 nét móc bên trái và 1 nét sổ thẳng bên phải

+ Khác nhau: Chữ u có một nét móc nhỏ phía trên bên phải còn chữ u thì k có.

- Cho trẻ phát âm lại chữ u, u

b, Hoạt động 2: Trò chơi củng cố

* Trò chơi 1: Tìm chữ

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội sẽ nhận được 1 bài thơ có rất nhiều chữ cái u, u. Nhiệm vụ của mỗi đội hãy thảo luận, tìm và gạch chân những chữ u và u trong bài thơ trong thời gian 1 bản nhạc nếu đội nào gạch chân được nhiều chữ u và u hơn đội đó sẽ chiến thắng.

- Trẻ chơi

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ

* Trò chơi 2: Cặp đôi hoàn hảo

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội, mỗi bạn trong đội sẽ chọn cho mình 1 bạn để thành 1 cặp đôi. Cô đã chuẩn bị rất nhiều bóng bay có chữ u và u. Nhiệm vụ của mỗi đội đó là mỗi cặp đôi phải khéo léo vận chuyển được 1 quả bóng bay qua 1 đoạn đường về nhà bạn thả mà không được chạm vào những bông hoa trên đường. Đội 1 vận chuyển bóng bay chữ có chữ u đội 2 sẽ chuyển bóng bay có chữ u,

- Luật chơi: Mỗi lần mỗi cặp đôi chỉ được chuyền 1 quả bóng bay và phải đúng quả bóng bay có chữ mà cô yêu cầu và không được sử dụng tay chạm vào bóng trong khi di chuyển chỉ khi nào đến vạch đích chúng mình mới được dùng tay để quả bóng bay vào rổ của đội mình. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chuyền được nhiều bóng bay hơn đội đó sẽ chiến thắng.

- Trẻ chơi

- Cô nhận xét khen ngợi trẻ

* Kết thúc: Cô cho trẻ mang hoa, quả đến chúc mừng sinh nhật bạn tổ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trò chơi 2, khi kết đôi bị thừa ra 1 trẻ

+ Phương án giải quyết: Giáo viên sẽ mời trẻ ra làm trọng tài cùng mình

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:34 10/11/2025
bởi Nguyễn Thị Thu (c0sc_thunt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 13 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học : Ném xa bằng 1 tay

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động cơ bản “Ném xa bằng một tay”
- Trẻ nhớ kỹ thuật thực hiện VĐCB: đứng chân trước chân sau, tay phải cầm túi cát đưa ra trước, vòng ra sau rồi đưa cao qua đầu, ném xa về phía trước.
- Rèn kỹ năng ném của tay với sự phối hợp của bàn tay, cánh tay, bả vai
- Phát triển sự định hướng trong không gian cho trẻ.
- Rèn khả năng chú ý lắng nghe và làm theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi đúng luật
- Giáo dục trẻ có thói quen tập thể dục.
- Trẻ có ý thức tổ chức trong giờ học.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Xắc xô, sân bãi rộng, đủ cho trẻ vận động.
- Túi cát, vạch chuẩn bị
- Nhạc khởi động, loa.
- Trang phục phù hợp
- Bóng màu vàng, xanh, đỏ

3. Tiến hành hoạt động:

a, Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm.
- Đi theo đội hình vòng tròn

b. Hoạt động 2: Trọng động

* BTPTC:

- + Hô hấp: Tàu hỏa kêu ù ù
- + Tay: Gập khuỷu tay trước ngực quay cẳng tay giang ngang
- + Bụng: Các ngón tay đan vào nhau phía sau, cúi gập người về phía trước tay nhắc cao
- + Chân: Bước khuỷu 1 chân 2 tay giang ngang
- + Bật: Bật bước đúp (nhảy chân sáo)

* VĐCB “ Ném xa bằng 1 tay ”

- Cho trẻ chuyển thành đội hình 2 hàng dọc
- Nhìn xem nhìn xem – xem gì xem gì?
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích
- Hỏi trẻ: Cô vừa thực hiện vận động gì?
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích:
- TTCB: Cô đứng đầu hàng bước lên trước vạch chuẩn, cúi xuống cầm túi cát bằng tay phải. Tư thế chuẩn bị, cô đứng chân trước chân sau. Khi có hiệu lệnh “ném” cô đưa túi cát ra trước, sau đó vòng qua sau rồi đưa cao lên qua đầu, lấy đà ném xa về phía trước. Lưu ý: mắt nhìn thẳng về phía trước. Tiếp theo cô đi lên phía trước nhặt túi cát để vào rổ và đi về cuối hàng.
- Cô mời một trẻ làm lại cùng cô lần 3, không giải thích.

- Cô mời 2 cháu lên thực hiện thử ,cô kết hợp sửa sai.
- Mời lần lượt thứ tự 2 cháu thực hiện cho đến hết lớp, cô kết hợp sửa sai.
- Mời cháu làm chưa được làm lại
- Cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc và thực hiện “ ném xa bằng 1 tay”
- Mời nhóm thực hiện tốt thực hiện lại.

* Trò chơi vận động “ cướp cờ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: Đầu tiên, cô chia trẻ thành 2 đội. Hai đội xếp thành hàng ngang đứng đối diện nhau và cách nhau ít nhất 15m, ở giữa đặt cờ. Mỗi thành viên trong một đội sẽ có 1 số thứ tự giống nhau, những trẻ đứng đối diện nhau của hai đội thuộc cùng một số thứ tự. Khi cô hô to số thứ tự nào thì hai trẻ có số thứ tự đó của mỗi đội cùng chạy lên thật nhanh đến vị trí cắm cờ. Hai trẻ rình nhau, chờ cho đối phương sơ hở, chớp lấy cơ hội cướp cờ chạy về phía ranh giới đội mình thì đội đó được tính 1 điểm. Nếu khi cướp được cờ không chạy về nhanh mà để cho đối phương đuổi theo chạm vào người khi chưa qua ranh giới đội mình thì không tính điểm mà điểm thuộc về đội kia. Sau khi xong một lượt lại mang cờ đặt vào vị trí cũ và chơi tiếp cho đến hết số lượt chơi quy định từ đầu . Sau khi kết thúc lượt chơi cuối cùng, đội nào nhiều điểm hơn đội đó thắng, nếu không sẽ chơi thêm một lần nữa để phân thắng bại. Hình phạt cho đội thua là phải công đội thắng một vòng hoặc phải làm theo yêu cầu của đội thắng cuộc như đã thỏa thuận trước khi chơi.

- Luật chơi: Từng cặp có số thứ tự giống nhau sẽ cùng lên chơi cướp cờ. Bên nào cướp được cờ mang về cho đội mình được tính 1 điểm. Nếu cướp được cờ nhưng chưa chạy qua vạch đích về đội mình mà để đối phương chạy rượt theo chạm vào người thì không được tính điểm. Sau các vòng chơi (số vòng chơi các đội sẽ tự thỏa thuận và thống nhất trước khi chơi), đội nào thành công mang cờ về nhiều hơn là đội đó thắng.

- Cho trẻ chơi vài lần

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi tự do nhẹ nhàng hít thở sâu khoảng một phút, sau đó cho trẻ thu dọn đồ dùng, kết thúc hoạt động.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ chạy cướp cờ tranh nhau

+ Phương án giải quyết: Cô cho dừng trò chơi lại và nói lại cho trẻ biết về luật chơi

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:34 10/11/2025
bởi Nguyễn Thị Thu (c0sc_thunt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 14 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé trình diễn thời trang

Lĩnh vực phát triển: TC-KN-XH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ hiểu và nhận biết được nét đẹp của các bộ trang phục
- Trẻ biết nghe theo đúng giai điệu nhạc, biết đi đúng hướng, và đi đúng phong cách biểu diễn trên sân khấu.
- Trẻ nhận biết được tên một số trang phục biểu diễn, phân biệt được một số trang phục theo mùa.
- Rèn kỹ năng khéo léo cho trẻ khi lên sân khấu
- Rèn kỹ năng biểu diễn, rèn sự tự tin trước đám đông,
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin, biết yêu cái đẹp, cảm nhận được vẻ đẹp của các bộ trang phục, biết mặc trang phục phù hợp thời tiết,

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc sôi động để trẻ biểu diễn, video biểu diễn thời trang của các bạn nhỏ
- Trang phục của trẻ: quần áo, váy, túi xách, kính mắt, vòng tay, vòng cổ,...
- Sân khấu, khánh tiết, hoa giả, số báo danh...

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô mời trẻ xúm xít bên cô, cùng lắng nghe tiếng nhạc sôi động, trò chuyện với trẻ:
+ Các con có nghe tiếng gì không? Mọi người đang làm gì mà tiếng nhạc sôi động thế nhỉ? Chúng mình cùng xem với cô nhé

+ Các con thấy các bạn nhỏ đang làm gì? Các bạn ấy biểu diễn như thế nào? Các con có muốn cùng cô tham gia biểu diễn thời trang không?

a. Hoạt động 1: Bé tài năng

- Cô giới thiệu sân khấu biểu diễn của lớp 5TC

- Cô giới thiệu phân trình diễn của từng bạn và mời lần lượt từng trẻ lên biểu diễn

+ Đầu tiên là phân trình diễn của bạn Vũ Mai Anh, với chiều cao 1m05, cân nặng 15 kg, trang phục bạn Mai Anh diện hôm nay là 1 chiếc váy trắng xinh xắn

+ Tiếp theo là phân trình diễn của bạn.....

- Cô giới thiệu lần lượt đến hết

b. Hoạt động 2: Cặp đôi hoàn hảo

- Cô giới thiệu phân trình diễn thứ 2 là phần biểu diễn cặp đôi giữa bạn nam và bạn gái

- Cô chia lớp thành 2 đội, đội bạn trai và đội bạn gái

- Trên nền nhạc sôi động lần lượt các cặp đôi sẽ lên biểu diễn cho đến hết

- Cô quan sát, động viên khích lệ trẻ

c. Hoạt động 3: Trình diễn tổng hợp

- Cô giới thiệu phần cuối của biểu diễn sẽ là phần tổng hợp của cả lớp

- Hỏi trẻ: Các con vừa tham gia hoạt động gì?

- Khi biểu diễn các con cảm thấy như thế nào?

- Con thấy bộ trang phục mình mặc hôm nay như thế nào?

- Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, biết giữ gìn những bộ trang phục sạch sẽ

*Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ nhút nhát không thực hiện phần trình diễn của mình

+ Phương án giải quyết: Giáo viên kịp thời động viên, khích lệ và có thể cùng biểu diễn với trẻ

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:34 10/11/2025
bởi Nguyễn Thị Thu (c0sc_thunt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP

Nhánh 1: Nhà thiết kế thời trang

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 10/11/2025 đến ngày 14/11/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Thu

Trần Thị Anh

Đỗ Thị Thùy Linh

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:34 10/11/2025
bởi Nguyễn Thị Thu (c0sc_thunt) – Trường Mầm non Sơn Ca