

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: CHÚ LÍNH CỨU HỎA

Thứ hai, ngày 24 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Nhận biết chữ cái i,t,c

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phân biệt và phát âm đúng âm của chữ cái i, t, c
- Trẻ nhận ra chữ cái i, t, c trong từ trọn vẹn.
- Qua một số trò chơi trẻ nhận biết chữ cái mới học và chữ cái đã học.
- Trẻ có kỹ năng ghép và chơi trò chơi với chữ cái i, t, c
- Trẻ phân biệt và phát âm đúng âm của chữ cái i, t, c
- Rèn cho trẻ tính nhanh nhẹn trong khi chơi.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý và ghi nhớ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động tập thể và cá nhân.

2. Chuẩn bị đồ dụng, phương tiện:

a. Đồ dùng của cô

- Từ cho trẻ ghép
- Máy tính
- Máy chiếu
- Nhạc bài hát
- Bảng cài

b. Đồ dùng của trẻ

- Thẻ chữ cái i, t, c
- Ngõ cho trẻ xếp chữ
- Hộp quà đựng chữ
- Tranh ghép chữ

3. Tiến hành hoạt động:

a, Hoạt động 1: Ôn chữ cái u, ư

- Trò chơi: “ xi mô khoai”

Cách chơi: cô cho trẻ chơi theo yêu cầu mỗi lần chơi cô cho trẻ đi tìm một chữ theo yêu cầu(u,ư) của cô, trẻ bị bịt tai nhiệm vụ là phải đi tìm, kiểm tra bạn xem đã lấy đúng chữ cô yêu cầu chưa, nếu bạn nào lấy không đúng phải đổi vai chơi.

Luật chơi: Phải tìm đúng chữ cô yêu cầu

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, cô kiểm tra kết quả chơi

b. Hoạt động 2: Dạy trẻ làm quen nhóm chữ cái i-t-c

- Cô trò chuyện với trẻ về những món quà cô sẽ tặng trẻ trong ngày lễ Noel
- Cô cho trẻ xem hình ảnh “tết giáng sinh của bé” dưới hình ảnh có từ “tết giáng sinh của bé”
- Cô đọc từ “tết giáng sinh của bé”.
- Cô cho trẻ đọc
- + Cô giới thiệu chữ “i”
- + Ai đã biết chữ “i” ?
- + Vì sao cháu biết? Cô đọc 2-3 lần
- Cả lớp đọc(2-3 lần), cá nhân trẻ đọc

- Bạn nào biết chữ “i” có cấu tạo như thế nào?
- Cô giới thiệu chữ **i** in thường , chữ **i** in hoa và **i** viết thường
- Cô cho trẻ đọc từng chữ
- + Cô giới thiệu chữ “**t**”- Cô đọc 2-3 lần
- Cả lớp đọc(2-3 lần), cá nhân trẻ đọc
- chữ **t** có cấu tạo như thế nào ?
- Cô giới thiệu chữ **t** in thường , chữ **t** in hoa và **t** viết thường.
- Tương tự cô giới thiệu chữ “**c**”- Cho trẻ đọc
- Tổ đọc, nhóm đọc, cá nhân đọc
- +Trò chơi “Tập tầm vông”
- Cô cho trẻ đọc bài đồng dao “ tập tầm vông”
- Trẻ đoán xem cô giơ chữ gì, trẻ đọc to chữ cô giơ (i-t-c). Lần 2 cô đọc nét cho trẻ đoán chữ

c. Hoạt động 3: Luyện tập – củng cố

*** Trò chơi: “ Chuyển quà”**

Cách chơi: Cô cho trẻ chuyển những hộp quà có chữ **i**, **t**, **c** để vào đúng rổ, trong vòng bản nhạc đội nào chuyển được nhiều quà có chữ **i-t-c** đội đó chiến thắng

Luật chơi: Phải chuyển nhanh và đúng rổ đội mình. Không đội đó sẽ thua

- Cô động viên, nhận xét trẻ chơi

***Trò chơi: “ Ai nhanh hơn”:**

Cách chơi: cô cho trẻ chơi theo 2 đội ghép chữ i-t-c. Trong thời gian nhất định đội nào ghép được nhiều chữ i-t-c đội đó chiến thắng.

Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được ghép 1 lần chơi

- Cô động viên trẻ chơi.

* Kết thúc: cô cho trẻ nhận quà noel của cô tặng cho trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ phát âm chưa đúng, còn ngọng chữ c,t

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên đọc mẫu lại và cho trẻ đọc lại nhiều lần để sửa sai cho trẻ.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:10 24/11/2025
bởi Nguyễn Thị Thu (c0sc_thunt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 25 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động : Dự án thiết kế các thiết bị phòng cháy - chữa cháy (EDF)

Lĩnh vực phát triển : Thẩm Mỹ

I. Các lĩnh vực hướng tới

S- Khoa học :

- Khám phá bình chữa cháy , Trẻ biết cấu tạo, đặc điểm và công dụng của bình chữa cháy

T- Công nghệ :

-Sử dụng chai nhựa , , ống hút , keo , băng dính

E- Kỹ thuật :

-Quá trình tạo 1 bình chữa cháy đầy đủ các bộ phận

-Kỹ năng buộc , khoan, cắt , đục chai nhựa ...

M- Toán

- Đếm số chai , Đo lượng nguyên liệu cần làm

A- Nghệ thuật :

- Trang trí và tạo hình cho chai nhựa để làm bình chữa cháy mini

* Ngôn ngữ , cảm xúc , tư duy và thẩm mỹ

-Thuyết trình chia sẻ về sản phẩm , kỹ năng đặt câu hỏi

-Phát triển khả năng cảm xúc và xã hội : Biết chia sẻ thảo luận

* Các kỹ năng thế kỷ 21:

Sáng tạo , hợp tác , phản biện , giao tiếp , nghiên cứu khoa học , làm việc nhóm ...

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Tivi , máy tính , loa
- Video tạo tình huống phòng cháy chữa cháy , video quy trình làm chiếc bình chữa cháy
- Nhạc không lời

2. Đồ dùng của trẻ

- Nguyên vật liệu , dụng cụ
- + Nguyên vật liệu : Băng dính 1 mặt , Băng dính 2 mặt , dây dù , ống hút , chai nhựa
- + Giỏ và các loại quả

III. Các bước tiến hành

1. Bước 1 : Hỏi

*** Tạo tình huống**

- Cô cho trẻ xem một đoạn video xảy ra hỏa hoạn , sự nguy hiểm của hỏa hoạn
- Con vừa xem một đoạn phóng sự và đoạn phóng sự đó nói về điều gì ?
- + Cháy xảy ra ở đâu ?
- + Cháy đem lại nguy hiểm như thế nào ?
- + Khi có cháy làm thế nào để dập tắt được ngọn lửa đó ?
- Chúng ta sẽ cùng thiết kế và làm bình chữa cháy mini nhé ?

2. Bước 2: Tưởng tượng

- Giáo viên cùng trẻ khám phá về các nguyên vật liệu để làm ra bình chữa cháy mini
- Giáo viên đưa ra nguyên liệu cho mỗi nhóm .
- + Trẻ dự đoán sắp xếp các nguyên liệu và cách làm bình chữa cháy

+ Cho trẻ thử nghiệm các nguyên liệu cho vào chai

-Nhóm con đã làm như thế nào để tạo ra sản phẩm bình chữa cháy mini (Cách đục lỗ phần nắp chai , sắp xếp các nguyên liệu hợp lý)

3. Bước 3: Lập kế hoạch

- Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ . Mỗi nhóm cũng tưởng tượng xem mình sẽ sắp xếp các nguyên vật liệu như thế nào ?

4. Bước 4: Thực hiện

- Trẻ chế tạo bình chữa cháy mini

+ Trẻ quấn băng dính đen vào ống làm vòi phun

+ Trẻ ghép vòi với thân bình

+ Gắn cò bóp và đồng hồ đo áp

+ Gắn chốt và nhãn bình

- Hỏi trẻ về sản phẩm của nhóm như thế nào ?

- Cô kết luận : Bình cứu hỏa sử dụng được nhờ có cò bóp và chốt

5. Bước 5: Cải tiến

-Chia sẻ với các nhóm về sản phẩm của nhóm

+ Chúng ta đã làm những gì ? và rút ra được kết luận gì ?

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Khi bắt tay vào làm xa bạn tranh cãi nhau về công việc được phân công khi làm bình chữa cháy

+ Phương án giải quyết : Cô gọi bạn trưởng nhóm và hỏi xem bạn đã phân công các bạn làm những công việc gì và khuyên các bạn không nên cãi nhau . Trong một đội phải biết đoàn kết , giúp đỡ bạn trong nhóm của mình

5. Quan sát đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc , thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:10 24/11/2025
bởi Nguyễn Thị Thu (c0sc_thunt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 25 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn

Lĩnh vực phát triển: TC-KN-XH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết công dụng và tác hại của lửa, các nguy cơ gây ra cháy.
- Trẻ biết cách nhận diện đám cháy.
- Trẻ biết 1 số kỹ năng thoát hiểm khi có cháy, số điện thoại 114, biển chỉ dẫn lối thoát hiểm.
- Trẻ có một số kỹ năng thoát hiểm khi có cháy xảy ra: Gọi người lớn tới cứu; dùng tay che kín mũi miệng; dùng khăn ẩm; bò thấp người để di chuyển nhanh ra lối thoát hiểm; sử dụng cầu thang bộ khi di chuyển và đi theo lối biển chỉ dẫn e xít thoát hiểm.
- Rèn kỹ năng trả lời đầy đủ cả câu.
- Rèn sự tự tin, bình tĩnh cho trẻ
- Rèn sự tập trung chú ý.
- Trẻ có ý thức trong việc phòng cháy chữa cháy, không nghịch điện.
- Trẻ có tâm thế bình tĩnh, xử lý đúng tình huống hỏa hoạn xảy ra.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Giáo án điện tử
- Video Phóng sự về các vụ cháy.
- Nhạc bài hát “Lính cứu hỏa”

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Rồng rắn lên mây”

- Các con vừa chơi trò chơi gì ?
- Mẹ con rông rần đi đâu?
- Chúng mình vừa xin lửa để làm gì ?
- Ngoài kho cá ra lửa còn để làm gì?

> Lửa có tác dụng giúp con người đun nấu, nhóm lò, lửa còn giúp con người sưởi ấm khi trời lạnh, giúp con người nhìn thấy ánh sáng khi đêm tối về.

- Lửa có rất nhiều công dụng nhưng bên cạnh đó lửa có 1 số tác hại rất là đáng sợ. Muốn biết tác hại của lửa như thế nào bây giờ cô mời tất chúng mình cùng hướng lên màn hình xem một đoạn vi deo nhé.

a. Hoạt động 1: Trò chuyện về các vụ cháy và nguyên nhân gây ra hỏa hoạn

- Các con thấy nguyên nhân nào xảy ra cháy?
- Vậy khi cháy phải có gì?
- Ngoài bình cứu hoả ra còn có đồ dùng gì để chữa cháy nữa?
- Bo và bạn đã làm gì khi bị cháy?
- Khi nào chúng ta biết có hoả hoạn xảy ra?

=> Các con ạ có rất nhiều nguyên nhân gây cháy: Chập điện, hút thuốc, cháy nổ bình ga... vì vậy các con nhớ khi có cháy chúng mình phải chạy ra khỏi nhà và gọi người lớn tới giúp nhé. Và bây giờ cô còn có một video nữa đây, CM cùng hướng lên đây và quan sát đoạn video cùng cô.

* Các con cùng xem đoạn video nữa nhé:

- Các con vừa được quan sát video của một số hoả hoạn gây ra rất là nghiêm trọng phải không nào. Và bây giờ cô có một câu hỏi muốn giành cho chúng mình.
- Các con đã nhìn thấy gì trong video vừa được quan sát?
- > À đúng rồi bạn đã nhìn thấy lửa đỏ và khói đen xì xì, xe cứu hoả và các chú lính cứu hoả, nước đúng không nào?

-> Cô thấy các con trả lời rất là giỏi, cô khen tất cả các con. Các con ạ có nhiều nguyên nhân gây cháy như đốt rơm rạ, chập điện, cháy nổ bình ga... vì vậy phòng cháy chữa cháy hiện nay là rất quan trọng và mỗi chúng ta hãy tự trang bị cho mình những kỹ năng thật tốt để thoát hiểm nơi có hỏa hoạn. Bây giờ CM cùng cô diễn tập kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn

b. Hoạt động 2: Các kỹ năng thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn

- Các con làm gì khi có cháy xảy ra?

- Bạn nào có ý kiến khác?

- Số điện thoại cứu hỏa là gì nhỉ?

- Vậy chúng mình gọi các chú lính cứu hỏa như thế nào?

=> Chúng mình nhớ khi có hỏa hoạn gọi ngay tới số điện thoại 114 Alo chú ơi cứu cháu, cứu cháu nhé.

-> À bây giờ các con cùng làm lại cùng cô 1 lần nữa nhé.

=> Các con ạ để thoát hiểm một cách nhanh nhất vậy khi nghe tiếng chuông báo động, thấy khói khét, lửa cháy, việc đầu tiên khi phát hiện ra hỏa hoạn là thật sự bình tĩnh và thực hiện các kỹ năng thoát hiểm ra khỏi hỏa hoạn.

* Trường hợp 1: Nếu là cháy nhỏ phải chạy nhanh ra ngoài, ra khỏi nơi có đám cháy.

* Trường hợp 2: Nếu là đám cháy lớn ta phải thực hiện các bước sau để thoát hiểm ra khỏi nơi có hỏa hoạn:

+ Chúng mình gọi to để nhận được sự giúp đỡ của người lớn.

- Vậy các con gọi người đến giúp thế nào nhỉ?

- Cô cho trẻ thực hiện.

+ Là chúng mình bò thấp mem theo tường, theo lối có ánh sáng và lối có biển chỉ dẫn e xit, theo lối cầu thang nhanh thoát hiểm ra ngoài.

- Cô cho trẻ thực hiện.

+ Đi khom lưng dùng tay che kín mũi và miệng mem theo tường, theo lối có ánh sáng và lối có biển chỉ dẫn e xit, theo lối cầu thang nhanh thoát hiểm ra ngoài.

- Cô cho trẻ thực hiện.

+ Là chúng mình đi khom người, lấy khăn ẩm mềm che kín miệng và mũi để không hít phải khói độc và mem theo tường theo lối có ánh sáng và lối có biển chỉ dẫn e xit, theo lối cầu thang nhanh thoát hiểm ra ngoài.

- Gọi nhóm trẻ lên thực hiện.

- Vừa rồi các con thấy nhóm bạn thực hiện có giỏi không, đã đúng kỹ năng chưa!

- Cô và các con vừa thực hiện kỹ năng gì?

=> Các con ạ có rất nhiều nguyên nhân gây đến hoả hoạn. Vậy các con phải tự trang bị cho mình những kỹ năng tốt nhất để bảo vệ bản thân các con . Các con nhớ bây giờ các con còn nhỏ không tự ý cắm điện, dùng bật lửa, tự ý nấu bếp ga ... vì đó là những đồ dùng dễ gây ra cháy đấy.

c. Hoạt động 3: Ôn luyện -Thực hành kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn.

*TC1 : Ai nhanh nhất.

+ Cách chơi : Cô sẽ đưa ra các câu hỏi, khi cô đọc câu hỏi xong nhiệm vụ của các đội sẽ phải rung sắc xô, đội nào đưa ra tín hiệu sắc xô trước đội đó sẽ dành quyền trả lời.

+ Luật chơi: Đội nào có câu trả lời đúng đội đó sẽ được một phần quà.

* TC2: Bé thoát hiểm.

- Cho cả lớp thực hiện 2- 3 lần.

=> Các con đã có kỹ năng thoát hiểm rất là thành công rồi và mỗi bạn cũng đã có những kỹ năng thoát hiểm ở nơi có hoả hoạn rồi đó, các con rất là giỏi cô khen tất cả lớp CM nào.

*Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ nhút nhát không thực hiện phần trình diễn của mình

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên kịp thời động viên, khích lệ và có thể cùng biểu diễn với trẻ

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:10 24/11/2025
bởi Nguyễn Thị Thu (c0sc_thunt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 26 tháng 11 năm 2025
Tên hoạt động học : Bật qua vật cản 15-20cm
Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết bật qua vật cản 15- 20 cm chính xác, thực hiện đúng động tác.
- Phát triển tố chất nhanh, khéo, khả năng định hướng trong không gian.
- Giáo dục trẻ tính mạnh dạn, ưa thích hoạt động.
- Rèn luyện tính kỷ luật, tinh thần tập thể.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Cô chuẩn bị hộp làm vật cản để trẻ thực hiện bài tập.
- Đường đích dắc
- Đĩa nhựa, trứng đồ chơi
- Nhạc các bài hát trong chủ đề

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định**

- Cô giới thiệu hội thi “Hội khỏe măng non”
- Đến với hội thi các bé cần phải trải qua 4 phần thi.

Phần 1 Bé cùng khởi động.

Phần 2. Đồng diễn.

Phần 3. Bé tài năng

Phần 4: Bé khéo léo

- Ngay sau đây xin mời các bé cùng bước vào phần 1 của hội thi.

a. Hoạt động 1: Khởi động

Phần 1: Bé cùng khởi động.

- Cô cho trẻ đi bằng các kiểu đi khác nhau. Đi thường - Đi bằng mũi bàn chân - Đi bằng gót bàn chân - Đi nhanh - Đi chậm - Chạy nhanh - Chạy chậm.

- Cho trẻ chuyển đội hình thành hai hàng ngang.

- Phần thi thứ nhất các bé đã vượt qua thật xuất sắc. Bây giờ xin mời các bé cùng bước vào phần thi thứ 2 của hội thi ngày hôm nay nhé.

b. Hoạt động 2: Trọng động

* Phần 2: Đồng diễn.

* BTPTC: Tập với bài : Em muốn làm

Hô hấp: Tàu hỏa kêu ù ù

Tay: Gập khuỷu tay trước ngực quay cẳng tay giang ngang

Bụng: Các ngón tay đan vào nhau phía sau, cúi gập người về phía trước tay nhấc ca

Chân: Bước khụy 1 chân 2 tay giang ngang

Bật: Bật bước đúp (nhảy chân sáo)

* **VĐCB: Bật qua vật cản 15- 20cm**

- Các bé đã vượt qua phần thi thứ 2 rồi. Và bây giờ tất cả các bé cùng bước vào phần thi thứ 3, phần thi vô cùng khó khăn yêu cầu các bé phải trở hết tài năng của mình.

* Phần 3. Bé tài năng.

- Cô giới thiệu phần thi với vận động “Bật qua vật cản 15- 20cm”

- Cô tập mẫu: 2 lần.

+ Lần 1: Tập mẫu không phân tích động tác.

+ Lần 2: Tập mẫu kết hợp phân tích động tác.

TTCB: Đứng tự nhiên trước vạch chuẩn bị, tay thả xuôi, tạo đà để chuẩn bị nhún bật.

TH: Nhún chân, đạp đất mạnh bằng nửa bàn chân trên về phía trước để bật qua vật cản.

- Gọi 2 trẻ khá lên tập mẫu.

- Cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ.

- Trẻ thực hiện:

+ Cô cho cả lớp thực hiện 2-3 lần.

+ Trẻ tập thành thạo cô cho trẻ thực hiện thi đua: Những chú ếch tài giỏi.

- Hỏi lại tên bài tập?

- Cô nhận xét chúc mừng các bé đã hoàn thành tốt phần thi.

* Trò chơi vận động : Thi xem ai khéo

- Phần thi bé tài năng các bé sẽ được chơi trò chơi “ Thi xem ai khéo” của chương trình.

- Cô nói luật chơi, cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của trẻ là lần lượt cầm đĩa , đi qua đường dích dắc , lên rổ lấy 1 quả trứng để vào đĩa và đi theo đường dích dắc trở về để vào rổ của đội mình

- Cho trẻ chơi 2 lần

- Hỏi tên trò chơi?

- Thế là tất cả các bé đã hoàn thành xuất sắc các phần thi của hội thi. Tất cả các bé đều xứng đáng là những bé tài năng và khéo léo nhất.

- Cô trao quà cho trẻ.

c. Hoạt động 3: Hồi tỉnh

- Cho trẻ đi 2-3 vòng quanh sân chào tạm biệt hội thi.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ bật sai tư thế bật

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên hướng dẫn mẫu lại và cho trẻ thực hiện nhiều lần để sửa sai cho trẻ.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:10 24/11/2024
bởi Nguyễn Thị Thu (c0sc_thunt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 28 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học : Dạy KNCH:Lính cứu hỏa

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả
- Trẻ hiểu nội dung bài hát
- Trẻ hát đúng nhạc, thuộc lời bài hát.
- Trẻ hưởng ứng âm nhạc cùng cô
- Phát triển tai nghe âm nhạc.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi

2. Chuẩn bị đồ dựng, phương tiện:

- Nhạc đàn bài hát
- Nhạc cụ: đàn, mõ, trống, sắc xô

3. Tiến hành hoạt động:

a, Hoạt động 1: Dạy KNCH Lính cứu hỏa

- Cô hát lần 1 : không nhạc
- Lần 2 : hát với nhạc
- Cô giảng nội dung bài hát : Bài hát nói về sự dũng cảm , hi sinh của chú lính cứu hỏa . Không sợ nguy hiểm , nắng cháy , Ai gọi là sẵn sàng cứu giúp
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 2 lần không nhạc

- Cô và trẻ cùng hát với nhạc: 3 lần
- Cô cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm cá nhân trẻ hát

(Cô chú ý nghe trẻ hát và sửa khi trẻ hát sai)

- Cô hỏi trẻ tên bài hát : Chúng mình vừa hát bài gì ?
- Cô và trẻ cùng hát lại bài hát
- Cô cho trẻ đứng lên vận động minh họa cùng cô bài hát 1-2 lần cho bài hát thêm sinh động

b, Hoạt động 2: Nghe hát “ Chúng tôi lính cứu hỏa”

- Giới thiệu bài hát
- Cô hát lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Chú Lính Cứu Hỏa là những anh hùng xả thân vì nước quên mình . Luôn quyết chí , sẵn sàng không đầu hàng
- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?
- Sáng tác của ai?
- Cô hát lần hai: trẻ hát và vận động cùng cô.
- Cô cho trẻ xem video

c. Hoạt động 3: Trò chơi: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ

- Cô giới thiệu trò chơi
- Cách chơi: Cô có hộp quà, bên trong có các nhạc cụ, 1 trẻ lên sờ vào nhạc cụ và lắc hoặc vỗ nhạc cụ cho các bạn đoán.
- Luật chơi: ai không đoán đúng phải nhảy lò cò
- Lần 2 cho trẻ vận động cùng nhạc cụ
- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Một số trẻ còn rụt rè không dám lên biểu diễn

+ Phương án giải quyết: Giáo viên đứng cùng và biểu diễn cùng trẻ

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:10 24/11/2025
bởi Nguyễn Thị Thu (c0sc_thunt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP

Nhánh 3: Chú lính cứu hỏa

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 24/11/2025 đến ngày 28/11/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Thu

Trần Thị anh

Đỗ Thị Thùy Linh

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:10 24/11/2025
bởi Nguyễn Thị Thu (c0sc_thunt) – Trường Mầm non Sơn Ca

